

## เอกสารอ้างอิง



## ภาษาไทย

- กวี สุวรรณกิจ. ปัญหาด้านการเรียนในเด็ก. ใน วันเพ็ญ บุญประกอบ และ  
อัมพล สุอำพัน. (บรรณาธิการ), จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์,  
หน้า 252-253. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.
- คณะผู้เชี่ยวชาญแห่งชาติ เรื่อง สุขภาพจิต. รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพจิต  
สุขภาพจิตในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กรมการแพทย์  
กระทรวงสาธารณสุข, 2529-2530.
- ชวาลา เขียรธนู. การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครอบครัวผู้มีบุตรปัญญาอ่อน.  
วารสารราชานุกูล 5 (กันยายน-ธันวาคม, 2523) : 16
- บรรลุ ศิริพาณิชย์ และคณะ. คนพิการชนิดปัญญาอ่อน. ระบาคติวิชาของคนพิการและ  
ผู้สูงอายุในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กรมการแพทย์  
กระทรวงสาธารณสุข : 2525.
- สาธารณสุข, กระทรวง. แผนงานป้องกันภาวะปัญญาอ่อนและให้บริการบุคคลปัญญาอ่อนใน  
ประเทศไทย. จุลสารราชานุกูล. ปีที่ 4 (พฤษภาคม-สิงหาคม, 2532) : 4
- พิมลพรรณ พัทฒสินดี. การวิเคราะห์ลักษณะทางสังคมและสาเหตุการเกิดปัญญาอ่อน  
ของบุคคลปัญญาอ่อน จากเวชระเบียนผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลราชานุกูล  
(ปีการศึกษา 2528) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- มลิวลัย ธรรมแสง. ผลการวิจัยเกี่ยวกับบุคคลพิการทางสติปัญญา. เอกสารการสอนชุดวิชา  
การดูแลบุคคลพิการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.

- มารยาท เจริญสุขโสภณ. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัจจัยด้านกายภาพ จิต และ  
สังคม กับสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมภาคตะวันออกของ  
ประเทศไทย (ปีการศึกษา 2532) สาขาวิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ชรรอง ศุภรัตน์ และคณะ. แบบสอบถามสุขภาพ ประโยชน์ทั่วไป และประโยชน์  
 ทางจิตเวช. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. (กันยายน, 2522)  
 : 321-326
- รชง ทิศนาถุณี, วันรุณี คมกฤษ และ กัลยา สุตะบุตร. โรคปัญญาอ่อนที่ป้องกันได้  
วารสารกรมการแพทย์. (กรกฎาคม, 2521) : 264-274  
 . ปัญญาอ่อน กำลังคนที่เป็นปัญหาของชาติ. รัฐาภิรักษ์.  
 (กรกฎาคม, 2520) : 97-98.
- รัตนา ศิริพานิช. หลักการสร้างแบบสอบวัดทางจิตวิทยาและทางการศึกษา.  
 กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2533.
- เรือนแก้ว กนกพงศ์ศักดิ์. ภาวะปัญญาอ่อน. จุลสารราชานุกูล 4.  
 (พฤษภาคม-สิงหาคม, 2532) : 8-23.
- วันรุณี คมกฤษ และ ชวาลา เขียรธนู. ภาวะปัญญาอ่อน. ใน จินตนา ศิรินาวิน  
 และ ชนิกา ตูจินดา (บรรณาธิการ), เวชพันธุศาสตร์ และปัญหา  
โรคพันธุกรรมในประเทศไทย, หน้า 196-199. กรุงเทพมหานคร :  
 เรือนแก้วการพิมพ์, 2524.
- \_\_\_\_\_ . ปัญญาอ่อน. ใน สุพัฒนา เคชาติวงศ์ ณ. อสุทธยา และคณะ  
 (บรรณาธิการ), ตำราจิตเวชศาสตร์, หน้า 680-682.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2520.
- \_\_\_\_\_ . ปัญหาทางเพศของเด็กปัญญาอ่อน. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่ง  
ประเทศไทย. (เมษายน, 2516) : 195-198.

- ศิริพร เกษบุรมย์. ปัญหาและความต้องการบริการสุขภาพจิตชุมชนของประชาชน  
ในชุมชนเมือง และชุมชนชนบทในกรุงเทพมหานคร (ปีการศึกษา 2524)  
 สาขาวิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมจิตร ชาญด้วยกิจ. การสังเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนในประเทศไทย : การศึกษาเทคนิค  
และการให้บริการ (ปีการศึกษา 2532) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2532.
- สมประดี ดิปฏิบรจง, ฉลวย จตุกุล และ ช่อทิพย์ จันทรเปาระยะ.  
 ปัญหาทางอารมณ์ของเด็กปัญญาอ่อนวัยรุ่น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย  
 (กรกฎาคม-กันยายน, 2512) : 193-196.
- สันนิบาตสมาคมเพื่อบุคคลปัญญาอ่อน. ปกึณกะข้อแตกต่างที่สำคัญระหว่างปัญญาอ่อนกับโรคจิต.  
 แพลโดส ประสิทธิ์ ปีมกุลบุตร. วารสารสมาคมจิตแพทย์ 5  
 (ธันวาคม, 2527) : 270
- สุจิต สุวรรณชีพ. ความเครียด. วารสารจิตวิทยาคลินิก, ปีที่ 19  
 (กรกฎาคม-ธันวาคม, 2531) : 95-97.
- สุชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาเด็กอุปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร : ภาคพัฒนาตำราและเอกสาร  
 วิชาการ หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู, 2527 : (เอกสารนิเทศน์  
 การศึกษา ฉบับที่ 262).
- สุพล มโนรมย์ และคณะ. สาเหตุปัญญาอ่อนที่พบในโรงพยาบาลราชานุกูล.  
วารสารกรมการแพทย์. (เมษายน, 2532), 235-239.
- สุปราณี สันติรัตน์. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา  
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. รายงานผลการวิจัย  
เรื่อง ปัญหาและความต้องการด้านบริการของเด็ก และเยาวชนที่มีความบกพร่อง  
ทางร่างกายและสติปัญญา. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2534.

อัมพล สุอำพัน. ปัญหาอ่อน. ใน สำหรับ จิตนิรันทน และเสาวนีย์ จำเดิมเพ็ดจสิก  
 (บรรณาธิการ), ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 1, หน้าที่ 553-556.  
 กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พับลิเคชั่น, 2528.

#### ภาษาอังกฤษ

- Brandt, Brita, Ryde. Anxiety and Defence Strategies in Mothers of Children with Different Disabilities. British Journal of Medical Psychology. 63 (1990) : 183-192.
- Byrne, E.A. and Cunningham, C.C. The Effects of Mentally Handicapped Children on Families. Journal of Child Psychology and Psychiatry. 26 (1985) : 847-867.
- Carr, Janet. Six weeks to twenty - one Years Olds : A Longitudinal Study of Children with Down's Syndrome and their Families. Journal of Child Psychology and Psychiatry. 29(1988).
- Chinn, C.Philip. Drew, J. Clifford, and Logan, R. Don. Mental Retardation: A life cycle approach. 2nd. ed. London : The C.V. Mosby Company, 1979.
- Chulaluk Komonitri et al. Factors Associated with Mental Retardation in Children Aged in 2 1/2 - 7 Years. Journal of Medical Association of Thailand. (December, 1984), 677-683.

- Dyson L. and Fewell R. Stress and Adaption in Parent of Young Handicapped Children A Comparative study. Journal of the Division for Early Childhood. 10(1986) : 25-35.
- Floyd, J. Frank, and Zmidh, E.Derek. Marriage and the Parenting Partnership : Perceptions and Interactions of Parents with Mentally Retarded and Typically Developing Children. Child Development. 62(1991) : 1434-48.
- Fraser, W.I., and Rao, J. Murti. Recent Studies of Mentally Handicapped Young People's Behavior. Journal of child Psychology and Psychiatry. 32(1991) : 79-108.
- Gath, A. and Gumley, D. Retarded Children and their Siblings. Journal of Child Psychology and Psychiatry. 28(1987) : 715-730.
- Gath, Ann. Mentally Handicapped People as Parents. Journal of Child Psychology and Psychiatry. 29 (1988) : 742-743.
- Himelstein, Philip. and Trapp, E. Philip, eds. Reading on the Exceptional Child : The Mentally deficient. U.S.A. : The Century Psychology Series, 1962.
- Holroyd. J., and McArthur, D. Mental Retardation and Childhood Autism. American Journal of Mental Deficiency. 80(1976) : 431-436.
- Koch, Richard and Kock, Jean, Kathryn. Understanding the Mentally Retarded child : A New Approach Toronto : Random House, 1974.

- Powell, Lee, Marceme. Assessment and Management of Developmental Changes and Problems in Children.  
2nd. ed. Missouri: C.V. Mosby Company, 1981.
- Reid, A. Personality Disorder in the Mentally Handicapped.  
Psychiatric Bullentic Supplement. 4(1991): 64-65.
- Robinson, M. Nancy and Robinson, B. Halberd. The Mentally Retarded Child. 2nd. ed. U.S.A., 1976: 413.
- Sloper, Patricia et. al. Factors Related to Stress and Satisfaction with Life in Families of Children with Down's Syndrome. Journal of Child Psychology and Psychiatry. 32(1991): 655-676.
- Stroman, F. Duane. Mental Retardation in Social Context.  
Boston: University Press of American, 1989.
- Szymanski, S. Ludwik, and Crocker, C. Allen. Mental Retardation in Kaplan, I. Harold, and Sadock, J. Benjamin.(eds.),  
Complehention textbook of Psychiatry. 5th. eds, Volume2.  
pp. 2728-71. Baltimore; Williams & Wilkins, 1988.
- Telford, W. Charles, and Sawrey, M. James. The Exceptional Individual. 4th. ed. New Jersey: Prentice - Hall, 1981.
- Tredgold, F. R., and Soddy, K. eds. Tredgold's Mental Retardation.  
11th. ed. Baltimore: Williams and Wilkins Company, 1970
- World Health Organization. Mental Neurological and Psychosocial Disorders. World Health Statistic Annual.  
1986: 24-26.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. หาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละกลุ่ม  
 $\Sigma X$  = แทนผลรวมของคะแนนแต่ละกลุ่ม  
 $N$  = แทนจำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

$$\text{สูตร } S.D. = \frac{\Sigma (X - \bar{X})^2}{N - 1}$$

S.D. = แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\Sigma (X - \bar{X})^2$  = แทนผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนของแต่ละคนกับ  
 คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม  
 $N$  = แทนจำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

## 2. หาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธี Coefficient alpha

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{\Sigma S_1^2}{S_0^2} \right]$$



- $\alpha$  = แทนค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
 $K$  = จำนวนข้อของแบบทดสอบ  
 $S_1^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนในข้อคำถามข้อหนึ่ง ๆ  
 $S_0^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

คำนวณค่าความแปรปรวนแต่ละข้อ ( $S_1^2$ )

$$S_1^2 = \frac{[N \sum I^2 - (\sum I)^2]}{N(N-1)}$$

- $N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม  
 $\sum I^2$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด  
 ยกกำลังสอง  
 $\sum I$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

คำนวณค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด ( $S_0^2$ )

$$S_0^2 = \frac{[N \sum X^2 - (\sum X)^2]}{N(N-1)}$$

- $N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม  
 $X$  = คะแนนของแบบทดสอบทั้งชุดของแต่ละคน

## ภาคผนวก ข.

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ลำดับที่.....

## แบบสอบถาม

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการศึกษาข้อเท็จจริง เกี่ยวกับผลกระทบจากเด็กต่อตัวท่าน ในด้านต่าง ๆ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ และจะเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษา และด้านบริการสุขภาพจิต

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก

ตอนที่ 3 ผลกระทบ หรือปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่ท่านได้รับเนื่องจากการดูแลเด็กปัญญาอ่อน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านมีความสัมพันธ์กับเด็กโดยเป็น
 

<input type="checkbox"/> พ่อ	<input type="checkbox"/> แม่	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ _____
------------------------------	------------------------------	--
2. อายุของท่าน \_\_\_\_\_ ปี
3. เชื้อชาติ
 

<input type="checkbox"/> ไทย	<input type="checkbox"/> จีน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ _____
------------------------------	------------------------------	--
4. ศาสนา
 

<input type="checkbox"/> พุทธ	<input type="checkbox"/> คริสต์	<input type="checkbox"/> อิสลาม
<input type="checkbox"/> ฮินดู	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ _____	
5. อาชีพ
 

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> รับจ้าง, ลูกจ้างบริษัทห้างร้าน	<input type="checkbox"/> ทำกิจการส่วนตัว, ค้าขาย
<input type="checkbox"/> กรรมการ, ลูกจ้างรายวัน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ _____
6. การศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษา	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย
<input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา	<input type="checkbox"/> อุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ _____	

## 7. รายได้ของครอบครัว (สามีและภรรยา)

- ( ) ต่ำกว่า 2,000 บาท ( ) 10,000 - 20,000 บาท  
 ( ) 2,000 - 5,000 บาท ( ) 20,000 บาท ขึ้นไป  
 ( ) 5,000 - 10,000 บาท

## 8. สถานภาพสมรส

- ( ) คู่ ( ) หม้าย ( ) หย่าร้าง  
 ( ) แยกกันอยู่ชั่วคราว

## 9. ลักษณะของครอบครัว

- ( ) ครอบครัวเดี่ยว (หมายถึง ครอบครัวที่มี พ่อ แม่ ลูก)  
 ( ) ครอบครัวขยาย (หมายถึง ครอบครัวที่มี พ่อ แม่ ลูก และมี ปู่ ย่า ตาหรือยาย อาศัยอยู่ด้วย)

## 10. ท่านมีบุตรปัญญาอ่อน \_\_\_\_\_ คน

ตอนที่ 2

## ข้อมูลเกี่ยวกับวัยรุ่นปัญญาอ่อน

1. เพศ \_\_\_\_\_
2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี
3. เป็นลูกคนที่ \_\_\_\_\_ ในจำนวนลูกทั้งหมด \_\_\_\_\_ คน (ที่ยังมีชีวิตอยู่)
4. ท่านทราบว่าลูกเป็นปัญญาอ่อนเมื่อลูกอายุ \_\_\_\_\_ ปี
5. ภาวะสุขภาพของเด็ก
 

( ) มีโรคประจำตัวหรือมีความพิการทางร่างกายร่วมด้วย

( ) ไม่มีโรคประจำตัวหรือมีความพิการทางร่างกายร่วมด้วย

6. ความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน เช่น รับประทานอาหาร อาบน้ำ แต่งตัว ดูแลตัวเอง
- ( ) ช่วยตนเองได้ ให้ความช่วยเหลือเล็กน้อย เป็นครั้งคราว
- ( ) ช่วยตนเองได้น้อย ต้องดูแลทำให้ตลอดเวลา
7. มีพฤติกรรมรบกวนคนรอบข้าง
- ( ) รบกวน
- ( ) ไม่รบกวน

ตอนที่ 3.1

คำแนะนำ

- เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ใช่ ถ้าข้อความในข้อที่กล่าวตรงกับคำตอบของท่านว่า ใช่
- เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ไม่ใช่ ถ้าข้อความในข้อที่กล่าวตรงกับคำตอบของท่านว่า ไม่ใช่
- ขอให้ตอบทุกข้อ ถ้าไม่แน่ใจให้เดา
- แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด

	ใช่	ไม่ใช่
1. ท่านมักจะเหงื่อแตกและกลัวมากในระหว่างสอบ	_____	_____
2. ท่านตื่นและตื่นกลัวเมื่อผู้บังคับบัญชาเข้ามาใกล้ท่าน	_____	_____
3. ท่านทำงานผิดพลาดเมื่อผู้บังคับบัญชากำลังมองท่านอยู่	_____	_____
4. ความคิดของท่านสับสนเมื่อต้องทำงานอย่างรวดเร็ว	_____	_____
5. ท่านต้องทำงานอย่างช้า ๆ เพื่อไม่ให้ผิดพลาด	_____	_____

	ใช่	ไม่ใช่
6. ท่านมักแปลความหมายของคำสิ่งและคำแนะนำผิด ๆ เสมอ	_____	_____
7. ท่านหวาดกลัวคนแปลกหน้าหรือสถานที่ที่ไม่คุ้นเคย	_____	_____
8. ท่านรู้สึกหวาดกลัวเมื่อต้องอยู่คนเดียวโดยไม่มีเพื่อนอยู่ใกล้ ๆ	_____	_____
9. ท่านมักมีความลำบากในการตัดสินใจ	_____	_____
10. ท่านปรารถนาที่จะให้มีใครอยู่ใกล้ ๆ เพื่อแนะนำท่าน	_____	_____
11. ใคร ๆ ว่าท่านเป็นคนงุ่มง่าม	_____	_____
12. ท่านรู้สึกลำบากใจที่ต้องรับประทานอาหารในที่อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ที่บ้านของท่าน	_____	_____
13. ท่านรู้สึกเหงาหงอยไม่รำเริง เวลาไปงานเลี้ยงสังสรรค์	_____	_____
14. ท่านรู้ไม่มีความสุขและเศร้าโศกเป็นประจำ	_____	_____
15. ท่านร้องไห้บ่อย ๆ	_____	_____
16. ท่านรู้สึกทุกข์ใจและซึมเหงาหงอยเสมอ	_____	_____
17. ท่านรู้สึกหมดหวังในชีวิต	_____	_____
18. ท่านอยากตายไปเสียให้พ้นจากทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้บ่อย ๆ	_____	_____
19. ความกังวลทำให้ท่านรู้สึกหดหู่ ซึมเศร้า	_____	_____
20. คนในครอบครัวของท่านมักเป็นคนชีวิตกังวล	_____	_____
21. ท่านเป็นคนหงุดหงิดง่ายด้วยเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ	_____	_____
22. ท่านคิดว่าท่านเป็นคนชีวิตกังวล	_____	_____
23. คนในครอบครัวของท่านมักหงุดหงิดง่าย	_____	_____
24. ท่านเคยป่วยเป็นโรคประสาท	_____	_____
25. มีบุคคลในครอบครัวของท่านเคยเป็นโรคประสาท	_____	_____
26. ท่านเคยรับการรักษาเกี่ยวกับโรคประสาทใน โรงพยาบาลโรคจิต	_____	_____
27. มีบุคคลในครอบครัวของท่านเคยรับการรักษาเกี่ยวกับ โรคประสาทในโรงพยาบาลโรคจิต	_____	_____

	ใช่	ไม่ใช่
28. ท่านเป็นคนขี้อายหรือมีอาการอ่อนไหวง่าย	_____	_____
29. ท่านมาจากครอบครัวที่ขี้อายหรือมีอาการอ่อนไหวง่าย	_____	_____
30. จิตใจของท่านถูกกระทบกระเทือนได้ง่าย	_____	_____
31. ท่านไม่สบายใจเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวท่าน	_____	_____
32. ใคร ๆ ว่าท่านเป็นคนใจน้อย	_____	_____
33. คนอื่นมักเข้าใจท่านผิด ๆ เสมอ	_____	_____
34. ท่านเป็นคนระวังตัวอยู่เสมอแม้แต่ในหมู่เพื่อนฝูง	_____	_____
35. ท่านเป็นคนทำอะไรท้อแท้ล้มเหลว	_____	_____
36. ท่านอารมณ์เสื่อง่าย.	_____	_____
37. ท่านต้องคอยควบคุมอารมณ์ของตนเองอยู่เสมอ	_____	_____
38. สิ่งรบกวนเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็ทำให้ท่านโกรธ	_____	_____
39. ท่านโกรธเมื่อมีใครมาสั่งให้ท่านทำอะไร	_____	_____
40. คนอื่นทำให้ท่านรำคาญและหงุดหงิด	_____	_____
41. ท่านรู้สึกโกรธเมื่อไม่ได้สิ่งที่ต้องการได้ทันทีทันใด	_____	_____
42. ท่านมักจะมีอารมณ์เกรี้ยวกราดได้ง่าย	_____	_____
43. ท่านมักตัวสั่นเมื่อเกิดอารมณ์รุนแรง	_____	_____
44. ท่านมักตื่นเต้นหวาดกลัวอยู่เสมอ	_____	_____
45. เสียงดังที่เกิดขึ้นไม่คาดฝันทำให้ท่านตกใจจนขวัญหนี	_____	_____
46. ท่านรู้สึกตกใจเมื่อทำอันเมื่อมีคนตะโกนใส่ท่าน	_____	_____
47. ท่านรู้สึกกลัวเมื่อมีเสียงหรือการเคลื่อนไหวอย่างไม่คาดฝัน ในเวลากลางคืน	_____	_____
48. ท่านมักจะฝันร้ายและตื่นขึ้นมากกลางดึก	_____	_____

## ตอนที่ 3.2

คำแนะนำ โปรดอ่านแต่ละข้ออย่างรอบคอบ กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่กำหนด ให้โดยตอบให้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว และโปรดตอบทุกข้อ

ลักษณะปัญหา	ไม่มี	น้อย	ปานกลาง	มาก
1. การดูแลลูกปัญหาอ่อนเป็นการสิ้นเปลืองมากสำหรับครอบครัว				
2. ฉันและคู่สมรสมีความเห็นเหมือนกันในการดูแลลูก				
3. ฉันและคู่สมรสปรึกษากันในการเลี้ยงลูก				
4. ฉันไม่อยากจะไปสนิทสนมกับเพื่อนบ้านเพราะฉันมีลูกปัญหาอ่อน				
5. การดูแลลูกปัญหาอ่อนมีผลกระทบต่อปัญหาของตัวฉันหรือคู่สมรสกับผู้ร่วมงาน เช่น เพื่อนร่วมงานไม่เข้าใจ ไม่พอใจฉันหรือคู่สมรสที่ต้องลงงานพาลูกไปตรวจบ่อย ๆ				
6. ฉันมีปัญหาในการหาที่ฝึกอาชีพให้แก่เด็ก				
7. ปัญหาการปรับตัวด้านเพศของเด็กคือ				
1. ฉันมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการประจำเดือนของลูก				



ลักษณะปัญหา	ไม่มี	น้อย	ปานกลาง	มาก
2. ฉันมีปัญหาเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเองของลูกไม่เหมาะสม เช่น ต่อหน้าบุคคลอื่น ๆ				
3. ฉันมีปัญหาด้านอนามัยเพศของลูก การทำความสะอาดดูแลอวัยวะสืบพันธุ์				
8. ฉันมีปัญหาเกี่ยวกับรายจ่ายของลูกปัญหาอ่อน เช่น ค่ายา ค่าเล่าเรียน				
9. คู่สมรสมีส่วนช่วยเหลือรับผิดชอบในการดูแล ลูก				
10. การดูแลลูกปัญหาอ่อนทำให้คู่สมรสมีปัญหา เรื่องเวลาให้แก่กันน้อยลง				
11. ฉันจะไม่ไปงานเลี้ยง งานสังสรรค์ ถ้าต้อง พาลูกปัญหาอ่อนไปด้วย				
12. ฉัน (คู่สมรส) ต้องออกจากงานเพื่อมาดูแล ลูก				
13. ฉันมีปัญหาขาดที่ปรึกษาด้านการเรี้น และ อาชีพของลูก				
14. ลูกมีปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม เปลี่ยนแปลงมากขึ้น				
15. ยิ่งลูกเติบโตมากขึ้นภาวะการเงินในบ้านก็ ยิ่งฝืดเคือง หรือเป็นหนี้สิน				
16. ทุกคนในบ้าน มีความห่วงใยและช่วยเหลือ ดูแลลูกปัญหาอ่อนดี				
17. ฉันและคู่สมรสมีความขัดแย้งกัน				

ลักษณะปัญหา	ไม่มี	น้อย	ปานกลาง	มาก
18. ญาติแสดงความรำคาญเมื่อพบลูก				
19. การดูแลลูกมีผลกระทบต่อความก้าวหน้าใน ด้านการทำงานของฉันและคู่สมรส				
20. ฉันต้องการแหล่งบริการต่อไปนี้				
1. โรงเรียนประจำ				
2. สถานฝึกอาชีพ				
3. บริการให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับ เด็กปัญหาอ่อน				
4. โรงงานหรือสถานที่รับเด็กเข้าทำงาน				
5. สถานที่ทำฟัน				
6. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่เด็ก				
7. อื่น ๆ ระบุ _____				
21. ลูกอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการถูกล่อลวง เช่น ด้านเพศ ยาเสพติด อาชญากรรม				
22. สมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวถูกรบกวนจาก ลูก ทำให้ครอบครัวไม่มีความสุข				
23. ฉัน (คู่สมรส) ขาดงานเพื่อดูแลลูก				
24. ฉันเห็นว่าการให้บริการแก่เด็ก เป็นสิ่งจำเป็น				
_____				
ขอบคุณค่ะ				

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 มกราคม พ.ศ. 2535

เรื่อง ของความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ปกครอง

ดิฉัน นางสาว สุพา สัมฤทธิ์มีผล นิสิตปริญญาโท สาขาสุขภาพจิต ภาควิชา  
จิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ต้องการข้อมูล  
เพื่อใช้ในการวิจัย ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลกระทบของวัยรุ่นปัญหาอ่อนต่อพ่อแม่ การศึกษา  
ในระดับปริญญาโท จะสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และที่สำคัญคือ การได้รับความ  
กรุณาจากท่านในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ข้อมูลนี้ผู้วิจัยจะไม่เผยแพร่ในที่ไหน  
นอกจากเพื่อการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร

(นางสาวสุพา สัมฤทธิ์มีผล)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวยุพา สัมฤทธิ์มีผล เกิดวันที่ 2 กันยายน 2507 จังหวัด  
 กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์  
 ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปี พ.ศ. 2529 ในระหว่างปี พ.ศ.  
 2529-2533 รับราชการตำแหน่งพยาบาลประจำการ หออภิบาลผู้ป่วยหนักโรคหัวใจ  
 (C.C.U.) แผนกการพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช  
 พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ในปี พ.ศ. 2533 สำเร็จการศึกษาระดับบริหารศาสตรบัณฑิต  
 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2533 เข้าศึกษา  
 ต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย