



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. การมัธยมศึกษาในประเทศไทย. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ

3 (ตุลาคม 2511): 1.

เกษร เข้มทอง. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา

ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์สหกรณ์และการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติพหุศักราช 2535. 2535. (อัดสำเนา).

ชาญชัย ขอบธรรมสกุล. การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาสำหรับ

โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

นิตา ชูรัต. การประเมินผลโครงการ. กรุงเทพมหานคร: มาสเตอร์เพลส, 2531.

ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ

ดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ใน 4 จังหวัด

ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พลศึกษา, กรม. รายงานผลการสัมมนาหาเกณฑ์มาตรฐานในการกำหนดบุคลากรอุปกรณ์

งบประมาณและสถานที่ในการพัฒนาการพลศึกษา และกีฬาของสถานศึกษาในระดับ

ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา. ม.ป.ท., 2522.

_____. รายงานการศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ผลทางพลศึกษา และสุขภาพ. งานแผนงาน

และติดตามผล: สำนักงานเลขาธิการกรม, 2525.

พิชเรช พิริยหะพันธุ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับ

มัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2532.

พิทักษ์ พลจันทร์. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลาง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- พัฒนา เจริญวัฒนะมงคล. สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คาชอลีก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- รัชนี ขวัญบุญจัน. สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. การจัดและดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาผลศึกษา. วารสารสุขศึกษา
ผลศึกษา และสันตนาการ 8 (มกราคม 2525): 24-28.
- _____. รายงานผลการวิจัยเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกและสมโภช เรื่องการประเมินโปรแกรม
ผลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในระดับมัธยมศึกษาของไทย. ม.ป.ท., 2529.
- _____. หลักและวิธีสอนผลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช จำกัด, 2527.
- วิริยา บุญชัย, อริสา พงษ์พอมรพรหม และไพวัลย์ ตัณฑพูน. รายงานการวิจัยเรื่อง
การประเมินโครงการผลศึกษาของโรงเรียน ในระดับมัธยมศึกษาของไทย. ภาควิชา
ผลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- ศิลป์พงศ์ ศรีวุฒิ. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุรพล ศรีพลประพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุทุมพร จามรมาน. การวัดและประเมินการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Brain, L.L. Program evaluation. Journal of Physical Education Recreation and Dance 51(February 1980): 67-79
- Bestman, L.P. An evaluation of the boys' physical education programs in the Anaheim union high school district, Anaheim, California. Dissertation Abstracts International 35 (1975):6495-A.
- Bookwalter, K.W. A score card for evaluation undergraduate professional programs in physical education. 3rd ed. Indiana: Bloomington, 1967.
- Bucher, C.A. Administration of physical education and athletics programs. 7th ed. St.Louis: The C.V. Mosby, 1979.
- Coker, G.E. A Survey of senior high school physical education programs for boys in selected Louisiana public school. Dissertation Abstracts International 33 (1972): 1484-5-A.
- Daughtrey, G. Effective teaching in Physical Education for Secondary School. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1973.
- Daughtrey, G., and Woods, J.B. Physical education and intramural programs: Organization and administration. London: W.B. Saunders Co., 1976.
- Horton, D. An Evaluation of the Physical Education Programs in the Community Colleges of Arkansas. Dissertation Abstracts International 39 (December 1978) : 3450-A.
- LaPorte, W.R. Revised by Cooper, J.M. The physical education curriculum (A nation program) 7th ed. Los Angeles: College Book Store, 1968.
- Nevo, D. The conceptualization of educational evaluation: An analytical review of the literature. Review of Educational Research 53 (Spring 1983): 117-128.

Oberteuffer, D., and Ulrich, C. Physical education. New York: Harper and Row, 1962.

Puckett, J.R. Guide to an effective physical education programs. New York: Parker, 1976.

Rosato, F.D. An evaluation of the physical education programs in selected public secondary schools in Tennessee. Doctoral Dissertation The University of Tennessee, 1973.

Williams, J.F. and Brownell, C.L. The Administration of Health Education and Physical Education. Philadelphia : W.B. Saunder Company, 1958.

Wuest, D.A., and Bucher, C.A. Foundation of physical education and sport. St. Louis: The Mosby-Year book, 1991.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

สถานภาพของโรงเรียน

รัฐบาล

เอกชน

คำชี้แจง

แบบบันทึกข้อมูลนี้ใช้บันทึกข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร หลักฐาน หรือแหล่งข้อมูลที่ใช่ประกอบการประเมิน เพื่อนำไปใช้ประกอบการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอให้บันทึกข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน () ของแต่ละรายการตามข้อมูลที่เป็นจริง

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการบันทึก
- บัญชีประกาศหรือเอกสาร แสดงจำนวนนักเรียนและ ห้องเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทั้งหมดมีจำนวน.....คน 2. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน.....คน 3. ห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวน.....ห้อง 4. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวน.....คน 5. ห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวน.....ห้อง 6. จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด/จำนวน ห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด =/..... = ..:.....

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

7. จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด/
จำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด
=/..... =
- แบบบันทึกเวลาเรียนและ
และแบบประเมินผลการเรียน
(รบ.3-ต หรือ รบ.3-ป)
8. มีครูพลศึกษาที่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา
ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถ-
ภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ 4. ด้านเจตคติ
และ 5. ด้านสังคม มีจำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษา
ที่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาครอบคลุมทั้ง
5 ด้าน x 100/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด
=x100/..... =
9. มีครูพลศึกษาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพ
ทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ 4. ด้านเจตคติ
และ 5. ด้านสังคม มีจำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษา
ที่มีการวัดและประเมินการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน
x 100/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด
=..... x 100/..... =
- บันทึกการสอนหรือ
แผนการสอน
10. มีครูพลศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการ
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียนมีทั้งหมด.....คน
คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษา
ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความ
แตกต่างระหว่างนักเรียนมีทั้งหมด x100/จำนวนครูพลศึกษา
ทั้งหมด =.....x 100/..... =

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

11. มีครูพลศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการ
เน้นภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามแก่นักเรียนมีทั้งหมด
.....คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวน
ครูพลศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้น
ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียนมีทั้งหมด $\times 100 /$
จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด
= $\times 100 /$ =
12. มีครูพลศึกษาที่มีการทำบันทึกการสอน หรือแผนการสอน
จำนวน =คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด
= จำนวนครูพลศึกษาที่มีการทำบันทึกการสอน หรือแผน
การสอนทั้งหมด $\times 100 /$ จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด
= $\times 100 /$ =
- ตารางสอนรวม
ตารางการจัด
รายวิชาพลศึกษา
13. มีกิจกรรมพลศึกษาประเภทใดบ้างที่จัดในระดับ ม.1- ม.6
() กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่
() กิจกรรมกีฬาทีม
() กิจกรรมเข้าจังหวะ
() กิจกรรมยิมนาสติกส์หรือยืดหยุ่น
() กิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว
14. มีจำนวนกิจกรรมพลศึกษาทั้งหมดกี่กิจกรรมที่จัดตั้งแต่
ม.1 - ม.6
() ตั้งแต่ 7 กิจกรรมขึ้นไป
() 5-6 กิจกรรม
() น้อยกว่า 7 กิจกรรม

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

15. มีจำนวนวิชาเลือกเสรีในวิชาพลศึกษาที่รายวิชาตั้งแต่
ม.1 - ม.6
() ตั้งแต่ 2 รายวิชาขึ้นไป
() 1 รายวิชา
() ไม่มี
16. มีจำนวนครูพลศึกษาที่มีชั่วโมงการสอน (ไม่รวมชั่วโมง
กิจกรรม) ไม่เกิน 18 คาบ/สัปดาห์ =คน
คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษา
ที่มีชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบ/สัปดาห์ \times 100/จำนวน
ครูพลศึกษาทั้งหมด = \times 100/..... =
- แฟ้มประวัติข้าราชการ
- รายงานการเข้าประชุม
อบรมสัมมนาของครู
พลศึกษา
17. มีครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด
= จำนวนครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรี
ขึ้นไป \times 100/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด
= \times 100/..... =
18. มีครูพลศึกษาที่มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือ
ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม
สัมมนาทางด้านพลศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
ของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีการศึกษา
เพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มี
โอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา \times
100/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด = \times 100/..... =
19. วุฒิทางการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย
คือ

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการบันทึก
- แบบสรุปการ มาปฏิบัติหน้าที่ ราชการ	20. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมามีครูพลศึกษาที่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน ตรงตามเวลาที่กำหนด จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษา ที่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด x 100/ จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด =x100/.... =
- แผนแสดงอัตราค่าจ้าง ของหมวดพลานามัย	21. มีครูพลศึกษาทั้งหมดจำนวน....คน 22. มีครูพลศึกษาที่มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา นอกเหนือจากการสอนจำนวน....คน คิดเป็นร้อยละของ ครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษานอกเหนือจากการสอน x100/จำนวน ครูพลศึกษาทั้งหมด =x100/ =
- รายงานการประชุมของ หมวดวิชาพลานามัย	23. มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาหรือไม่ () มี () ไม่มี 24. มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาร่วมกันหรือไม่ () มี () ไม่มี 25. มีการประชุมภายในหมวดวิชาเป็นประจำทุกเดือนหรือไม่ () มี () ไม่มี
- โครงการการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	26. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในหรือไม่ () มี () ไม่มี 27. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้รายวิชาหรือไม่ () มี () ไม่มี 28. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันหรือไม่ () มี () ไม่มี

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

29. อาจารย์ในหมวดวิชาอื่นมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันหรือไม่
() มี () ไม่มี
30. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับกิจกรรมพลศึกษาที่สอนหรือไม่
() ชนิดเดียวกัน () คนละชนิด
ถ้าเป็นชนิดเดียวกันแล้วยังมีกีฬาชนิดอื่น ๆ อีกหรือไม่
() มี () ไม่มี
31. นักเรียนมีโรคาสทาการแข่งขันเป็นจำนวนกี่ครั้งก่อนที่จะตกรอบแรก
() อย่างน้อย 3 ครั้ง
() อย่างน้อย 2 ครั้ง
() เพียงครั้งเดียว
32. ระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันเป็นแบบใด
() ต่อเนื่องทั้งปี
() ต่อเนื่องเพียงภาคการเรียนใดภาคการเรียนหนึ่ง
() ไม่ต่อเนื่องคือมีระยะเวลาการแข่งขันน้อยกว่า 1 เดือน
33. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันอยู่ในช่วงเวลาใด
() นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน
() ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการบันทึก
- โครงการการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	<p>34. กรรมการตัดสินคือบุคคลใดต่อไปนี้</p> <p>() ครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา</p> <p>() ครูอื่น ๆ หรือบุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินกีฬา</p> <p>() บุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว</p> <p>35. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันหรือไม่</p> <p>() มี () ไม่มี</p> <p>36. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้รายวิชาหรือไม่</p> <p>() มี () ไม่มี</p>
- บัญชีวัสดุอุปกรณ์	<p>37. ช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่ในช่วงเวลาใด</p> <p>() นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน</p> <p>() ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน</p> <p>38. มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุอุปกรณ์ครบ ทุกประเภทหรือไม่</p> <p>() ครบ () ไม่ครบ</p>
- สมุดหรือแบบฟอร์ม การยืมวัสดุอุปกรณ์	<p>39. มีการให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียนใน ช่วงเวลาใดบ้าง</p> <p>() พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน</p> <p>() พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียนเพียงช่วงเวลาหนึ่ง เวลาใดเท่านั้น</p> <p>() ไม่มีการยืม</p>

ภาคผนวก ข.

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป
เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

สถานภาพของโรงเรียน รัฐบาล เอกชน

คำชี้แจง

แบบสำรวจข้อมูลนี้ใช้สำหรับสำรวจข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร หลักฐานหรือแหล่งข้อมูล
ที่ผู้ประกอบการประเมินเพื่อนำไปใช้ประกอบการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยม
ศึกษา ขอให้บันทึกข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน () ของ
แต่ละรายการตามข้อมูลที่เป็นจริง

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการสำรวจ

- นักเรียน
1. การแต่งตั้งครูพลศึกษาของนักเรียนในชั่วโมงพลศึกษา
 - () แต่งตั้งพลศึกษาทั้งชุด
 - () 1สัปดาห์ เลือหรือทางแยกพลศึกษาเท่านั้น
 - () แต่งตั้งนักเรียนปกติ
- ครูพลศึกษา
2. การแต่งตั้งครูสอนพลศึกษาของครูพลศึกษา
 - () ครูพลศึกษาทุกคนแต่งตั้งสอนพลศึกษา
 - () มีครูพลศึกษาบางคนไม่ได้แต่งตั้งสอนพลศึกษา
- ปรึกษาหรือคำขวัญ
ในการทำงาน
3. มีปรากฏให้เห็นอย่าง เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่
 - () มี
 - () ไม่มี

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการสำรวจ

- | | |
|--|---|
| - แผนปฏิบัติงาน | 4. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่
() มี () ไม่มี |
| - แผนภาพการ
แบ่งหน้าที่การ
ทำงานร่วมกัน | 5. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่
() มี () ไม่มี |
| - โครงการ
เอกสาร
หลักฐานแสดง
การมีกิจกรรม
กับชุมชนภายนอก | 6. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่
() มี () ไม่มี |
| - เอกสารหลักสูตร | 7. มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่
() มี () ไม่มี |
| - เอกสารประกอบ
หลักสูตร | มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่
() มี () ไม่มี
มีคู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่
() มี () ไม่มี
มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่
() มี () ไม่มี
มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่
() มี () ไม่มี
มีคู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่
() มี () ไม่มี |

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการสำรวจ

- ห้องพยาบาล
ยา อุปกรณ์
การปฐมพยาบาล
8. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- บัณฑิตเซ็นชื่อ
เจ้าหน้าที่ห้อง
ปฐมพยาบาล
- มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- บัตรบันทึก
สุขภาพนักเรียน
9. มีการบันทึกสุขภาพของนักเรียนทุกระดับชั้นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- ใบประเมินผล
หลักฐานแสดงถึง
การจัดให้มี
รางวัลความมี
น้ำใจนักกีฬา
10. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- สารสนเทศ
ของหมวดวิชา
11. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- บอร์ด โปสเตอร์
ประชาสัมพันธ์
- มีการประชาสัมพันธ์งานของหมวดวิชาพลานามัยหรือไม่
() มี () ไม่มี
12. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬารายวัน
โรงเรียนหรือไม่
() มี () ไม่มี
13. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียนหรือไม่
() มี () ไม่มี

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการสำรวจ

- กรมธรรม์ 14. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
ประกันอุบัติเหตุ () มี () ไม่มี
ของนักกีฬา
- เอกสาร 15. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
จดหมายติดต่อ () มี () ไม่มี
ผู้ปกครองนักกีฬา
- โครงการ เอกสาร 16. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
ที่แสดงถึงการ () มี () ไม่มี
ประกาศเกียรติคุณ
นักกีฬา รางวัล
นักกีฬายอดเยี่ยม
รูปภาพนักกีฬา
เกียรติบัตรนักกีฬา
- วัสดุ อุปกรณ์ 17. มีจำนวน () ตั้งแต่ 20 ลูกขึ้นไป
ประเภทลูกบอล () 10 - 19 ลูก
เฉพาะที่มีสอน () น้อยกว่า 10 ลูก
อยู่ทั้งหมด
- วัสดุ อุปกรณ์ส่วน 18. มีจำนวน () ตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป
บุคคลเฉพาะที่มี () 20 - 39 อัน
สอนอยู่ทั้งหมด () น้อยกว่า 20 อัน
- เบาะยึดหุ่น หรือ 19. มีจำนวน () ตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป
เบาะยูโด ขนาด () 10 - 19 เบาะ
3 x 6 ฟุต () น้อยกว่า 10 เบาะ

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการสำรวจ



- วัสดุอุปกรณ์
พลศึกษา
20. การดูแลและจัดเก็บ
() เป็นสัดส่วนตามชนิดของวัสดุ อุปกรณ์
() ไม่เป็นสัดส่วนตามชนิดวัสดุ อุปกรณ์
- ระเบียบการยืม
วัสดุ อุปกรณ์
ทางพลศึกษา
21. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- สนามกีฬากลางแจ้ง
22. มีครบตามกิจกรรมที่เปิดสอนหรือไม่
() มีครบ () มีไม่ครบ () ไม่มีเลย
- ห้องพลศึกษาในร่ม
23. มีครบตามกิจกรรมที่เปิดสอนหรือไม่
() มีครบ () มีไม่ครบ () ไม่มีเลย
- สระว่ายน้ำ
24. มีอยู่ภายในบริเวณโรงเรียนหรือไม่
() มี () ไม่มี
- สนามกีฬาต่าง ๆ
25. () อยู่ห่างถนน แต่ถ้าอยู่ใกล้ถนนจะมีรั้วกั้นและสภาพพื้นสนามเรียบ ไม่มีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่
() อยู่ใกล้ถนนและไม่มีรั้วกั้น สภาพพื้นสนามไม่เรียบ หรือมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่
- ระเบียบการเข้าชม
สนามกีฬา
26. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- สถานที่เฉพาะ
สำหรับเปลี่ยน
ชุดพลศึกษา
27. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- ห้องอาบน้ำ
ก๊อกน้ำ
28. มีปรากฏให้เห็นเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดหรือไม่
() มี () ไม่มี

ภาคผนวก ค.

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

สถานภาพของโรงเรียน

รัฐบาล

เอกชน

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาในรายการที่ไม่สามารถจะใช้แหล่งข้อมูลอื่นใดได้ เพื่อนำไปใช้ประกอบการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอให้บันทึกข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน () ของแต่ละรายการตามข้อมูลที่เป็นจริง

รายการที่สัมภาษณ์	คำตอบของหัวหน้าหมวด
1. ครูพลศึกษาในหมวดวิชาของท่านมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน อย่างเป็นกันเองเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งหรือไม่	() มี () ไม่มี
2. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนให้นักเรียนทราบหรือไม่	() มี () ไม่มี
3. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนให้นักเรียนทราบหรือไม่	() มี () ไม่มี
4. มีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หรือไม่	() มี () ไม่มี
5. มีการกำหนดระดับผลการเรียนของนักกีฬาว่าจะต้องมีคะแนน เฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป หรือไม่	() มี () ไม่มี

รายการที่สัมภาษณ์	คำตอบของหัวหน้าหมวด
6. มีการจัดสอนพิเศษ หรือ สอนเพิ่มเติมทางวิชาการให้แก่นักศึกษาหรือไม่	() มี () ไม่มี
7. ท่านคิดว่ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในร้อยละเท่าใด	() ตั้งแต่ร้อยละ 90 () ร้อยละ 70-89 () น้อยกว่าร้อยละ 70
8. ในการฝึกซ้อมกีฬาระหว่างโรงเรียนมีระยะเวลาในการฝึกซ้อมกี่สัปดาห์	() มากกว่า 4 สัปดาห์ () 2-4 สัปดาห์ () น้อยกว่า 2 สัปดาห์
9. ช่วงเวลาที่ขึ้นการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอยู่นอกหรืออยู่ในเวลาเรียน	() อยู่นอก () อยู่ใน
10. ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนคร เป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในกีฬารูปแบบต่าง ๆ	() ครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา () ครูอื่น ๆ หรือบุคคลอื่นที่มีประสบการณ์ในการตัดสินกีฬา () นอกเหนือจากบุคคลดังกล่าว
11. มีอาจารย์ที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นผู้ฝึกซ้อมหรือควบคุมทีมกีฬาทุกชนิดกีฬาหรือไม่	() ทุกชนิดกีฬา () เพียงบางชนิดกีฬา () ไม่มีเลย

ภาคผนวก ง.

แบบประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อโรงเรียน.....เขต.....

เป็นโรงเรียนขนาด.....

สถานภาพของโรงเรียน

รัฐบาล

เอกชน

รวมคะแนนการประเมินที่ได้ = คะแนน

คำชี้แจง

แบบการประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีการประเมินโปรแกรมผลศึกษา รวม 6 ด้านโดยมีรายการที่ใช้ประเมิน 71 รายการ

ในการประเมินนั้น ให้ผู้ประเมินระบุคะแนนที่ได้ตามที่ระบุไว้ในแต่ละรายการที่ประเมิน โดยอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รวบรวมมาจากเครื่องมือที่ใช้บันทึกข้อมูลซึ่งประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป และแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีแนวทางในการประเมินจากเครื่องมือแต่ละแบบดังกล่าว

1. ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

(คะแนนเต็ม 72 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = คะแนน

1. ความครอบคลุมของการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา

ได้ 12 คะแนน ถ้าครูผลศึกษาทุกคนมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 4. ด้านเจตคติ 5. ด้านสังคม

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาครอบคลุมทั้ง 5 ด้านดังกล่าว

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาครอบคลุมทั้ง 5 ด้านดังกล่าว

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมแบบบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน (รบ.3-ต ทั้ง รบ.3-ป) ของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจการกำหนดจุดประสงค์ การเรียนรู้รายวิชาว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = คะแนน

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงพลศึกษา

2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอนหรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็น หลักฐานแล้วตรวจดูที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน โดยดูว่ามีการ จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพหรือร่างกายที่แตกต่างจากนักเรียนปกติ การจัดทำ นักเรียนที่มีความสามารถมากช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสามารถน้อยหรือการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่มี ลักษณะคล้ายคลึงกับกิจกรรมดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 10

คะแนนที่ได้ = คะแนน

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน
ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน

แนวทางการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอนหรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐานแล้วตรวจสอบดูที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียนโดยดูว่ามีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้หรือไม่ คือการจัดให้นักเรียนออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกาย การจัดให้นักเรียนที่มีความสามารถออกมาสาธิตทักษะให้เพื่อนๆดูการจัดให้นักเรียนที่มีความสามารถออกมาเป็นกรรมการตัดสิน หรือการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกิจกรรมดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3. รายวิชาพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียน

3.1 ความหลากหลายของกิจกรรมพลศึกษาที่กำหนดให้นักเรียนในรายวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ 1. กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ 2. กิจกรรมกีฬาทีม 3. กิจกรรมเข้าจังหวะ 4. กิจกรรมยิมนาสติกหรือยืดหยุ่นและ 5. กิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว

ได้ 2 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดกิจกรรมไม่ครบทั้ง 5 ประเภทดังกล่าว แต่มีกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ และกิจกรรมกีฬาทีม

ได้ 0 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดเฉพาะกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ หรือกิจกรรมกีฬาทีมอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว หรือไม่มีการจัดทั้งกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ และกิจกรรมกีฬาทีม

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบประเภทของกิจกรรมพลศึกษาที่กำหนดให้นักเรียนเรียนรายวิชาบังคับที่
ตารางสอนรวมของหมวดวิชาพละศึกษาหรือตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละ
ระดับชั้นว่าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัด
กิจกรรมพลศึกษาทั้ง 5 กิจกรรมดังกล่าวหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 13

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3.2 จำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนรายวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับ
ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ 7 รายวิชา
ขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับ
ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย 5-6 กิจกรรม

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนรายวิชาพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเป็นวิชาบังคับตลอด
ระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อยกว่า 5 กิจกรรม

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับจำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับจากตารางสอนรวม
ของหมวดวิชาพละศึกษา หรือตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้นว่า
ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวนกี่กิจกรรม

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 14

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3.3 การจัดทำมีการสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ
มัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับตั้งแต่
2 รายวิชา

ได้ 2 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ

1 รายวิชา

ได้ 0 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายไม่มีการจัดสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ
แนวทางการประเมิน

ตรวจนับจำนวนรายวิชาพลศึกษาที่จัดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับจากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลศึกษา หรือตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษาในแต่ละระดับชั้นว่ามีกี่รายวิชา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 15

คะแนนที่ได้ = คะแนน

4. อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

4.1 อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย ไม่เกิน 35 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย ระหว่าง 36-45 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย เกิน 45 คน

แนวทางการประเมิน

สำรวจจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากบอร์ดหรือตารางแสดงจำนวนนักเรียน และห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วนำมาคำนวณหาจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยของการสอนแต่ละครั้งดังนี้ คือ

จำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = คะแนน

4.2 อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย ไม่เกิน 35 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย ระหว่าง 36-45 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย เกิน 45 คน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากบอร์ดหรือตารางสอนแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วนำมาคำนวณหาจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยของการสอนแต่ละครั้งดังนี้ คือ

จำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = คะแนน

5. การแต่งชุดเรียนพลศึกษาของนักเรียนในชั่วโมงพลศึกษา

ได้ 12 คะแนน ถ้านักเรียนแต่งชุดพลศึกษาทั้งหมด

ได้ 6 คะแนน ถ้านักเรียนใส่เฉพาะเสื้อ หรือกางเกงพลศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว

ได้ 0 คะแนน ถ้านักเรียนแต่งชุดนักเรียนปกติ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูการแต่งกายของนักเรียนที่กำลังเรียนในชั่วโมงพลศึกษาว่านักเรียนมีการแต่งกายอย่างไร (ชุดพลศึกษา หมายถึง ชุดที่เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมพลศึกษา โดยทั่วไปเสื้อ หมายถึง เสื้อยืดหรือเสื้อโปโล และกางเกง หมายถึง กางเกงกีฬาขาสั้นหรือกางเกงวอร์ม ยกเว้นบางกิจกรรม เช่น วายน้ำ ชุดพลศึกษาหมายถึงชุดวายน้ำหรือลีสาศ ชุดพลศึกษาอาจใช้ชุดนักเรียน)

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 1

คะแนนที่ได้ = คะแนน

6. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ได้ 12 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ 4. ด้านเจตคติ 5. ด้านสังคม

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 5 ด้านดังกล่าว

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 5 ด้านดังกล่าว

แนวทางการประเมิน

รวบรวมแบบบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน (รบ.3-ต หรือ รบ.3ป) ของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชา มาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูว่าการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนว่า มีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 5 ด้านดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = คะแนน

2. ด้านครูพลศึกษา

(คะแนนเต็ม 70 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = คะแนน

7. ระดับวุฒิทางพลศึกษาของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี

ขึ้นไป

แนวทางการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรของโรงเรียนเพื่อขอพิมพ์ประวัติข้าราชการของครูพลศึกษาทุกคนมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีระดับวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 17

คะแนนที่ได้ = คะแนน

8. การเตรียมการสอนของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการทำบันทึกการสอน หรือแผนการสอน

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการทำบันทึกการสอนหรือแผนการสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการทำบันทึกการสอน หรือแผนการสอน

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอน หรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชา มาเป็นหลักฐานแล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีการทำบันทึกการสอน หรือมีแผนการสอน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 12

คะแนนที่ได้ = คะแนน

9. ความรักและความศรัทธาในการพัฒนาทางด้านวิชาชีพของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางด้านพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคคลากร เพื่อขอแผนประวัติข้าราชการของครูพลศึกษาทุกคนและติดต่อแผนกธุรการเพื่อขอรายงานในการเดินทางเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางพลศึกษาของครูพลศึกษาทุกคนมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา



ชี้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 18

คะแนนที่ได้ = คะแนน

10. ความรับผิดชอบต่อการมาปฏิบัติหน้าที่ของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาดังแต่ร้อยละ 90 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ได้ 5 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ได้ 0 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

แนวทางการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรเพื่อขอแบบสรุปรูปการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาไว้เป็นหลักฐานแล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ชี้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = คะแนน

11. การทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาดังแต่ร้อยละ 90 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาดังแต่ร้อยละ 70-89 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูที่แผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชาพลศึกษามาย มาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษา ได้แก่การเป็น

ผู้รับผิดชอบในการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การเป็นผู้ฝึกซ้อม และควบคุม
ทีมกีฬาการเป็นผู้รับผิดชอบด้านกิจกรรมหรืองานอื่น ๆ ที่เป็นงานของหมวดวิชาพลานามัย

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 22

คะแนนที่ได้ = คะแนน

12. จำนวนชั่วโมงการสอน (ไม่รวมชั่วโมงกิจกรรม) ของครูพลศึกษาใน 1 สัปดาห์

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบ
ต่อสัปดาห์

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบ
ต่อสัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน
18 คาบต่อสัปดาห์

แนวทางการประเมิน

ตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบ
ต่อสัปดาห์ จากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลานามัย หรือ แผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 16

คะแนนที่ได้ = คะแนน

13. การแต่งชุดสอนพลศึกษาของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนแต่งชุดพลศึกษาสอนพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาไม่ได้แต่งชุดพลศึกษาสอนพลศึกษาทุกคน

แนวทางการประเมิน

สังเกตการแต่งกายของครูพลศึกษาที่ทำการสอนพลศึกษาอยู่ว่าแต่งชุดพลศึกษาสอนพลศึกษา
ทุกคนหรือไม่ (ชุดพลศึกษา หมายถึง ชุดที่เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมพลศึกษา โดยทั่วไปเสื้อ
หมายถึง เสื้อยืดหรือเสื้อโพล และกางเกงหมายถึงกางเกงกีฬาขาสั้นหรือกางเกงวอร์ม ยกเว้น
บางกิจกรรม เช่น วายน้ำ ชุดพลศึกษาหมายถึงชุดวายน้ำ หรือ สีสาส ชุดพลศึกษาอาจใช้ชุดปกติ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3. ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

(คะแนนเต็ม 72 คะแนน) คะแนนที่ได้ คะแนน

14. ระดับวุฒิทางการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาโท ขึ้นไป

ได้ 3 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางพลศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือมีวุฒิทางสุขศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่นอกเหนือ จากที่กล่าวมาแล้ว

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรของโรงเรียนเพื่อขอแฟ้มประวัติข้าราชการของหัวหน้าหมวดวิชา พลานามัยมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจสอบว่าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางการศึกษาอะไร ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 19

คะแนนที่ได้ = คะแนน

15. การกำหนดค่าให้มีปรัชญา หรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการกำหนดปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาฯ ไว้อย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาฯ ไว้อย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณห้องหมวดวิชาพลานามัยว่ามีปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงานของหมวด วิชาพลานามัยปรากฏให้เห็นหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 3

คะแนนที่ได้ = คะแนน

16. การกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัย

16.1 การกำหนดให้มีแผนการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปี หรือรายปี

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปี ใว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปี ใว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณห้องพักครูหมวดวิชาพลานามัย หรืออาจจะติดต่อฝ่ายแผนงานของโรงเรียน เพื่อขอดูว่ามีตารางแสดงแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปีปรากฏให้เห็นหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 4

คะแนนที่ได้ = คะแนน

16.2 วิธีกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 3 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยร่วมกันกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาร่วมกัน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยไม่ได้ร่วมกันกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูว่ามีรายงานการประชุมของหมวดวิชาพลานามัยที่มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาร่วมกันหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบในการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 24

คะแนนที่ได้ = คะแนน

17. การแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัยใว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย
ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณห้องพักครูหมวดวิชาพลานามัย หรือแผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชา
พลานามัยว่ามีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 23 หรือ

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 5

คะแนนที่ได้ = คะแนน

18. การจัดทำมีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำทุกเดือน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำทุกเดือน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบรายงานการประชุมของหมวดวิชาพลานามัยที่เดือนของการประชุมแต่ละครั้งทีต่อ
เนื่องกันว่า มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือนหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 25

คะแนนที่ได้ = คะแนน

19. การประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณหน้าห้องพักครูหมวดวิชาพลานามัย บอร์ดหรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ
ว่ามีการประชาสัมพันธ์งานของหมวดวิชาพลานามัยหรือไม่ หรือดูว่ามีสารสนเทศของหมวดวิชา
พลานามัยหรือไม่ ถ้าพบว่ามีอย่างใดอย่างหนึ่งดังกล่าวมาแล้วถือว่ามี การประชาสัมพันธ์

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = คะแนน

20. อัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ได้ 6 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ไม่เกิน 200 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ระหว่าง 201-350 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด เกิน 350 คน

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกทะเบียนเพื่อขอทราบจำนวนนักเรียนทั้งหมด และสอบถามหัวหน้าหมวดวิชา พลานามัยว่ามีจำนวนครูพลศึกษาทั้งหมดกี่คน แล้วคำนวณหาอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้คือ

จำนวนนักเรียนทั้งหมด/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = คะแนน

21. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ได้ 6 คะแนน ถ้าหมวดวิชาพลานามัยมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ได้ 0 คะแนน ถ้าหมวดวิชาพลานามัยไม่มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

แนวทางการประเมิน

ขอโครงการ หรือเอกสารแสดงถึงการมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก เช่นการจัดแข่งขันกีฬาโดยเชิญชุมชนจากภายนอกมาร่วมแข่งขัน การออกไปร่วมแข่งขันกีฬากับชุมชนภายนอกของครู การเปิดโอกาสให้ชุมชนภายนอกมาร่วมใช้สถานที่ในการออกกำลังกายของโรงเรียน การออกไปเป็นวิทยากร หรือเป็นกรรมการในการตัดสินกีฬาให้กับชุมชนภายนอกว่ามีหรือไม่ (การส่งนักเรียนไปร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่ถือว่าเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอกสำหรับข้อนี้) หรืออาจจะสำรวจดูว่ามีถ้วย โล่ รางวัลหรือของที่ระลึกจากการมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนภายนอกหรือไม่ ถ้ามีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดถือว่ามี การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = คะแนน

22. การจัดทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำน้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าในหมวดวิชาของท่านมีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาเป็นประจำทุกปีหรือไม่กิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาได้แก่ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างอาจารย์ด้วยกันหรือกับชุมชนภายนอก การจัดงานเลี้ยงในโอกาสพิเศษเช่น วันปีใหมหรือวันเกิดของอาจารย์ในหมวดวิชา การจัดทัศนศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อที่ 1

คะแนนที่ได้ = คะแนน

23. การจัดทำมีเอกสารหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 6 อย่างดังนี้คือ
1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 3. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 4. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 5. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และ 6. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเอกสารหลักสูตรหรือเอกสารประกอบหลักสูตรไม่ครบทั้ง 6 อย่างดังกล่าว แต่ต้องมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีเฉพาะหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว หรือไม่มีทั้งสองอย่าง

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูในหมวดวิชาพลานามัยว่ามีเอกสารหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรใดบ้าง
ใน 6 อย่างดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = คะแนน

**24. การจัดทำมีห้องพยาบาล อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์การ
ปฐมพยาบาล**

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีห้องพยาบาล อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ยา และ
อุปกรณ์การปฐมพยาบาล

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเฉพาะห้องพยาบาล ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาล

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีห้องพยาบาล ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาล

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูว่ามีห้องพยาบาล ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาล หรือไม่ และติดต่อแผนก
บุคลากรเพื่อขอข้อมูลชี้แจงชื่อในการปฏิบัติงานของอาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลว่ามี
หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = คะแนน

25. การตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นประจำทุกปี

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นประจำทุกปี

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นประจำทุกปี

แนวทางการประเมิน

ติดต่อแผนกพยาบาล เพื่อขอบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น ๆ ละ 1 บัตรมา
เป็นหลักฐานแล้วตรวจดูว่ามีการบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นประจำทุกปีหรือไม่
และถ้าบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนหรือมีบัตร แต่ไม่มีการบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น
เป็นประจำทุกปี ให้ 0 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = คะแนน

4. ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 62 คะแนน)

คะแนนที่ได้ คะแนน

26. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

26.1 การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์

อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์

อักษร

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบดูโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 26

คะแนนที่ได้ = คะแนน

26.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 2 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูวัตถุประสงค์ของการแข่งขันจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือ
สภามิตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในว่ามีความครอบคลุมทั้ง 5 ด้านดังต่อไปนี้หรือไม่คือ

1. ด้านทักษะ
2. ด้านสมรรถภาพทางกาย
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ
4. ด้านเจตคติ
5. ด้านสังคม

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 27

คะแนนที่ได้ = คะแนน

26.3 การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันให้
นักเรียนทราบ

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันให้
นักเรียนทราบ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูที่บอร์ดหรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการ
ประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันหรือไม่ แต่ถ้าไม่มีหลักฐานดังกล่าว ให้พิจารณา
จากการถามหัวหน้าพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าได้มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ใน
การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนทราบหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 12 หรือ

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ข้อที่ 2

คะแนนที่ได้ = คะแนน

27. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้านักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ได้ 0 คะแนน ถ้านักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูสูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่านักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัด และดำเนินการแข่งขันหรือไม่ การมีส่วนร่วมของนักเรียนได้แก่ การเป็นผู้วางแผน และดำเนินการแข่งขัน การเป็นผู้ประสานงานการแข่งขัน การเป็นกรรมการตัดสิน การเป็นฝ่ายประชาสัมพันธ์

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 28

คะแนนที่ได้ = คะแนน

28. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้าอาจารย์ในหมวดอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ได้ 0 คะแนน ถ้าอาจารย์ในหมวดอื่น ๆ ไม่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

แนวทางการประเมิน

ติดต่อแผนกธุรการ เพื่อขอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือตรวจดูที่โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในว่าอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 29

คะแนนที่ได้ = คะแนน

29. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ตั้งแต่ร้อยละ 90

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ร้อยละ 70-89

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน น้อยกว่าร้อยละ 70

แนวทางการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน คิดเป็นจำนวนร้อยละเท่าไรของนักเรียนทั้งหมด การมีส่วนร่วมในการแข่งขันของนักเรียน หมายถึง การเป็นนักกีฬา การเป็นผู้ดู และการเป็นผู้จัดและดำเนินการแข่งขัน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือ

ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = คะแนน

30. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันในกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ากีฬาชนิดที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนและยังมีชนิดกีฬาอื่นๆรวมอยู่ด้วย

ได้ 3 คะแนน ถ้าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันไม่ได้เป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนหรือไม่มีการแข่งขัน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันภายในโรงเรียนจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือสูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ว่ามีชนิดกีฬาใดบ้าง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับรายวิชาที่จัดสอนซึ่งดูได้จากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลานามัย หรือตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้น ว่าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับกิจกรรมพลศึกษาที่สอนหรือไม่ และยังมีชนิดกีฬาอื่นๆรวมอยู่ด้วยหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 30

คะแนนที่ได้ = คะแนน

31. จำนวนครั้งที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขัน ก่อนที่จะตกรอบแรก

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขันอย่างน้อย 3 ครั้งก่อนที่จะตกรอบแรก

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขันเพียง 2 ครั้งก่อนที่จะตกรอบแรก

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขันเพียง 1 ครั้งก่อนที่จะตกรอบแรก

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสภามือถือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขันอย่างน้อยกี่ครั้งก่อนที่จะตกรอบแรก

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 31

คะแนนที่ได้ = คะแนน

32. ระยะเวลาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบต่อเนื่องทั้งปี

ได้ 3 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบต่อเนื่อง เพียงภาคการเรียนหนึ่งภาคการเรียนใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบไม่ต่อเนื่อง คือมีระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันในแต่ละครั้งน้อยกว่า 1 เดือน

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูระยะเวลาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจากหลักฐานหนึ่งหลักฐานใดต่อไปนี้

คือ 1. โครงการในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

3. สหกิจหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่าเป็นแบบใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 32

คะแนนที่ได้ = คะแนน

33. ช่วงเวลาที่ทำกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ทำกิจกรรมแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ทำกิจกรรมแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูช่วงเวลาที่ทำกิจกรรมแข่งขันจากหลักฐานหนึ่งหลักฐานใดดังต่อไปนี้ คือ

1. โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และ



3. ผู้จัดหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่าอยู่นอกเวลาเรียนหรืออยู่ในเวลาเรียนถ้ามีการจัดให้เป็นวันกีฬาโดยเฉพาะเพื่อทำการแข่งขัน ให้ถือว่าอยู่นอกเวลาเรียน
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 33

คะแนนที่ได้ = คะแนน

34. การจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้าจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือมีการให้คะแนนรวมของการแข่งขัน โดยพิจารณาจากมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือมีการให้คะแนนรวมของการแข่งขัน โดยไม่ได้พิจารณาจากมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา
แนวทางการประเมิน

สำรวจดูว่ามีใบประเมินผลการตัดสินคะแนนมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือด้วยรางวัลโล่หรือเกียรติบัตรแสดงความมีมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือไม่ ถ้ามีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใด แสดงว่ามีการจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา รางวัลกองเชียร์ไม่ถือว่าเป็นรางวัล
ในข้อนี้

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 10

คะแนนที่ได้ = คะแนน

35. กรรมการตัดสินชี้ขาดในชนิดกีฬาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้ากรรมการตัดสินชี้ขาดในกีฬานิตต่าง ๆ เป็นครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา

ได้ 3 คะแนน ถ้ากรรมการตัดสินชี้ขาดในกีฬานิตต่าง ๆ เป็นครูอื่น ๆ หรือบุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินกีฬานิตนั้น ๆ

ได้ 0 คะแนน ถ้ากรรมการตัดสินชี้ขาดในกีฬานิตต่าง ๆ เป็นบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบดูโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ากรรมการตัดสินชี้ขาดในแต่ละชนิดกีฬาเป็นใครถ้าพบว่าเป็นครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในกีฬานิตต่าง ๆ ทุกชนิดหรือเพียงชนิดหนึ่งชนิดกีฬาใด ให้ 6 คะแนน ถ้าพบว่าเป็นครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นกรรมการตัดสิน

ชี้ขาดแต่มีครูอื่น ๆ หรือบุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินกีฬาชนิดนั้น ๆ เป็นกรรมการตัดสินชี้ขาด
ในชนิดกีฬาต่าง ๆ 1 ให้ 3 คะแนน แต่ถ้าพบว่าไม่มีบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว เป็นกรรมการ
ตัดสินชี้ขาดในชนิดกีฬาหนึ่งชนิดกีฬาใด 1 ให้ 0 คะแนน

1 ใช้ข้อมูลประกอบการพิจารณา

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 34

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 10

คะแนนที่ได้ = คะแนน

5. ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 54 คะแนน)

คะแนนที่ = คะแนน

36. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

36.1 การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

1 ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็น

ลายลักษณ์อักษร

1 ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็น

ลายลักษณ์อักษร

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนว่ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ
แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หรือไม่

1 ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 35

คะแนนที่ได้ = คะแนน

36.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนกับ

จุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1 ได้ 2 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสอดคล้อง

กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่สอดคล้อง
กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนว่ามีความครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน
ดังต่อไปนี้หรือไม่ คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ
และ 4. ด้านเจตคติ 5. ด้านสังคม ถ้ามีความครอบคลุมทั้ง 5 ด้านดังกล่าวถือว่ามีความสอดคล้อง

ชี้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 36

คะแนนที่ได้ = คะแนน

36.3 การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการ
ให้นักเรียนทราบ

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการ
ให้นักเรียนทราบ

แนวทางการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ว่าได้มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้นักเรียนหรือนักกีฬา
ทราบ หรือไม่

ชี้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 13 หรือ

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 3

คะแนนที่ได้ = คะแนน

37. คุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันนักกีฬาระหว่างโรงเรียน

37.1 ความสามารถของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ว่า มีการกำหนดช่วงเวลา หรือวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬาหรือไม่ ถ้าพบว่ามีทุกชนิดกีฬาหรือมีเพียงบางชนิดกีฬา ให้ 3 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 4

คะแนนที่ได้ = คะแนน

37.2 ระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬาว่าจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา แต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 1.00 หรือไม่มีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ว่ามีการกำหนดระดับผลการเรียนว่าจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 5

คะแนนที่ได้ = คะแนน

38. เวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

38.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม มากกว่า 4 สัปดาห์

ได้ 2 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม 2-4 สัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม น้อยกว่า 2 สัปดาห์

แนวทางในการประเมิน

๑ ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ว่าใช้ระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นจำนวนกี่สัปดาห์ ถ้าทุกชนิดกีฬาหรือเพียงบางชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากกว่า 4 สัปดาห์ให้ 3 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม 2-4 สัปดาห์ให้ 2 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬาหรือมีเพียงบางชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยกว่า 2 สัปดาห์ให้ 0 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = คะแนน

38.2 ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

๑ ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ว่าช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอยู่ในหรืออยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = คะแนน

39. ช่วงเวลาของการแข่งขัน

ได้ 6 คะแนน ถ้าช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบช่วงเวลาจากสูจิบัตรหรือโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือโครงการ
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ว่าอยู่นอกหรืออยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 37

คะแนนที่ได้ = คะแนน

40. วุฒิทางพลศึกษาของอาจารย์ผู้ฝึกซ้อม และควบคุมทีมกีฬาแต่ละชนิด

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬาชนิด
ต่าง ๆ ทุกชนิดกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬาชนิด
ต่าง ๆ เพียงบางชนิดกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬา
ชนิดต่าง ๆ

แนวทางการประเมิน

สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าอาจารย์ผู้ฝึกซ้อมและ
ควบคุมทีม มีวุฒิทางพลศึกษาทุกคน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = คะแนน

41. การจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการ แก่นักกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา

แนวทางการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ว่ามีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักเรียน หรือไม่

45.2 จำนวน วัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคล เฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด เช่น ไม้เทเบิลเทนนิส ไม้แบดมินตัน ไม้ฮอกกี้ ไม้เทนนิส หรือกระบี่ ที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20-39 อัน

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 20 อัน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับวัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคลเฉพาะที่มีสอนอยู่ในหมวดวิชาพลานามัยที่ยังสามารถ ใช้การได้ ว่ามีจำนวนเท่าใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 18

คะแนนที่ได้ = คะแนน

45.3 จำนวนเบาะยืดหยุ่นหรือเบาะยูโด ขนาด 3 x 6 ฟุตที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวน นักเรียน 40-50 คน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป

ได้ 1 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 10-19 เบาะ

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 10 เบาะ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับจำนวนเบาะยืดหยุ่นหรือเบาะยูโดขนาด 3 x 6 ฟุต ที่ยังสามารถใช้การได้ ว่ามีจำนวนเท่าใด (ถ้าเบาะที่มีไม่ซ้ำขนาด 3 x 6 ฟุต การคิดหาจำนวนเบาะในการให้คะแนน ให้คิดในจำนวนพื้นที่ที่คำนวณได้จากจำนวนเบาะขนาด 3 x 6 ฟุต)

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 19

คะแนนที่ได้ = คะแนน

46. การจัดทำบัญชีวัสดุ อุปกรณ์

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ครบทุกประเภท

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์เพียงบางประเภท

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูว่า มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการ และจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาไว้ครบทุกประเภท หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 38

คะแนนที่ได้ = คะแนน

47. การดูแลและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดีเป็นส่วนตามชนิดของวัสดุอุปกรณ์

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดีเป็นส่วนตามชนิดของวัสดุอุปกรณ์

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ทางพลศึกษาที่อยู่ทั้งหมดว่ามีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดี เป็นสัดส่วนตามชนิดของอุปกรณ์ หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = คะแนน

48. การให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

48.1 ช่วงเวลาในการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

ในช่วงเวลาพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

ในช่วงเวลาพักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียนเพียงช่วงเวลาหนึ่งเวลาใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์แก่นักเรียน

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบดูสมุดหรือแบบฟอร์มในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาในช่วงเวลาที่นักเรียนมาขอยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษา ว่ามีช่วงเวลาพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 39

คะแนนที่ได้ = คะแนน

48.2 การจัดทำมีระเบียบในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีระเบียบในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

ไว้อย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีระเบียบในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

ไว้อย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

- สํารวจดูว่ามีระเบียบในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียนไว้อย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = คะแนน

49. สถานที่ที่เข้ารับการสอนกิจกรรมทางพลศึกษา

49.1 การจัดทำมีสถานที่ที่เข้าสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีสถานที่ที่เข้าสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้งครบ

ทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีสถานที่ที่เข้าสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้งเพียง

บางชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่ที่เข้าสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสนามกีฬากลางแจ้ง ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอนหรือไม่และตรวจดูกับตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 22

คะแนนที่ได้ = คะแนน

49.2 การจัดทำมีห้องพลศึกษาที่เข้าสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีห้องพลศึกษาที่เข้าสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม

ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม
เพียงบางชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม
แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม ครบทุกชนิดกีฬาที่
เปิดสอนหรือไม่ และตรวจดูกับตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 23

คะแนนที่ได้ = คะแนน

49.3 การจัดทำมีสระว่ายน้ำ

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีสระว่ายน้ำอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสระว่ายน้ำอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสระว่ายน้ำอยู่ในบริเวณโรงเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 24

คะแนนที่ได้ = คะแนน

50. ความปลอดภัยในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้าบริเวณสนามกีฬาต่าง ๆ อยู่ห่างจากถนนหรือถ้าอยู่ใกล้ถนนต้องมีรั้ว
กั้นระหว่างสนามกับถนนและสภาพพื้นสนามเรียบไม่มีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่

ได้ 0 คะแนน ถ้าบริเวณสนามกีฬาต่าง ๆ มีลักษณะหนึ่งลักษณะใดดังต่อไปนี้ คือ อยู่
ใกล้ถนนและไม่มีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนน สภาพพื้นสนามไม่เรียบหรือมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณรอบ ๆ และสภาพพื้นสนามกีฬาต่าง ๆ ว่าอยู่ใกล้หรืออยู่ไกลกับถนน
มีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนน หรือไม่ สภาพพื้นสนามเรียบหรือไม่ และมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่ที่
พื้นสนามหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 25

คะแนนที่ได้ = คะแนน

51. ระเบียบการไว้ และการบำรุง ดูแลรักษาสนามกีฬาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีระเบียบในการไว้สนามกีฬาต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีระเบียบในการไว้สนามกีฬาต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีระเบียบในการไว้สนามกีฬาต่าง ๆ หรือป้ายคำสั่งสนามกีฬาในช่วงเวลาที่สภาพสนามไม่พร้อมใช้ หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 26

คะแนนที่ได้ = คะแนน

52. สถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดพลศึกษาของนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดพลศึกษาของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดพลศึกษาของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดพลศึกษาของนักเรียนหรือไม่ ถ้าใช้ห้องเรียนหรือสุขาของนักเรียนโดยทั่วไป ไม่ถือว่าเป็นสถานที่เฉพาะ สำหรับเปลี่ยนชุดพลศึกษาของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 27

คะแนนที่ได้ = คะแนน

53. สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน หรือไม่ สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายได้แก่ ห้องอาบน้ำ ก๊อกน้ำ หรืออ่างล้างหน้า ถ้าพบว่ามีครบทุกอย่างหรือมีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใด 1 ที่ 6 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 28

คะแนนที่ได้ = คะแนน

54. การจัดทำบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนบริเวณสนามกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬา

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูว่ามีการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬาหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 29

คะแนนที่ได้ = คะแนน

55. การจัดทำตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั้นวังมงเรียนพลศึกษา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั้นวังมงพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั้นวังมงพลศึกษา

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูว่ามีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั้นวังมงพลศึกษาหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

ตารางที่ 48 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการเรียนการสอนผลศึกษา
ในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. ความครอบคลุมของการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา	12	83.3	90.0	88.5	100.0	76.2	100.0
	6	16.7	5.0	3.8	0.0	14.3	0.0
	0	0.0	5.0	7.7	0.0	9.5	0.0
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมง-ผลศึกษา	6	100.0	70.0	80.8	88.9	92.9	100.0
	0	0.0	30.0	19.2	11.1	7.1	0.0
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน	6	100.0	75.0	82.7	88.9	88.1	100.0
	0	0.0	25.0	17.3	11.1	11.9	0.0
4. ความหลากหลายของกิจกรรมผลศึกษาที่กำหนดไว้ให้นักเรียนรายวิชาบังคับ	4	50.0	55.0	69.2	33.3	59.5	33.3
	2	50.0	40.0	26.9	55.6	40.5	66.7
	0	0.0	5.0	3.8	11.1	0.0	0.0
5. จำนวนกิจกรรมผลศึกษาที่จัดให้นักเรียนรายวิชาบังคับ	4	100.0	40.0	86.6	88.9	90.5	100.0
	2	0.0	60.0	9.6	11.1	9.5	0.0
	0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0

ตารางที่ 48 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		-----		-----		-----	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
6. การจัดทำมีการสอน	4	33.3	65.0	50.0	44.4	54.8	66.7
รายวิชาพลศึกษาเป็น	2	0.0	5.0	3.8	22.2	4.8	0.0
วิชาเลือกเสรีเพิ่มเติม	0	66.7	30.0	46.2	33.3	40.5	33.3
จากวิชาบังคับ							
7. อัตราส่วนของครูพลศึกษา	6	66.7	10.0	13.5	0.0	9.5	0.0
ต่อจำนวนนักเรียน	3	16.7	40.0	48.1	33.3	26.2	33.3
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	0	16.7	50.0	38.5	66.7	64.3	66.7
โดยเฉลี่ยในการสอน							
แต่ละครั้ง							
8. อัตราส่วนของครูพลศึกษา	6	66.7	40.0	59.6	11.1	26.2	33.3
ต่อจำนวนนักเรียน	3	33.3	40.0	34.6	22.2	50.0	0.0
ระดับมัธยมศึกษาตอน-	0	0.0	20.0	5.8	66.7	23.8	66.7
ปลายโดยเฉลี่ยในการ							
สอนแต่ละครั้ง							
9. การแต่งชุดเรียนพลศึกษา	12	100.0	85.0	86.5	100.0	73.8	66.7
ของนักเรียนในชั่วโมง	6	0.0	15.0	13.5	0.0	26.2	33.3
พลศึกษา	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. การวัดและการประเมิน	12	83.3	90.0	82.7	88.9	73.8	100.0
ผลการเรียนการสอน	6	16.7	5.0	3.8	11.1	14.3	0.0
พลศึกษาในชั้นเรียน	0	0.0	5.0	13.5	0.0	11.9	0.0

ตารางที่ 49 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านครูผลศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. ระดับวุฒิทางผลศึกษาของ ครูผลศึกษา	10	100.0	75.0	78.8	100.0	73.5	33.3
	5	0.0	15.0	15.4	0.0	26.2	66.7
	0	0.0	10.0	5.8	0.0	0.0	0.0
2. การเตรียมการสอนของ ครูผลศึกษา	10	83.3	85.0	82.7	88.9	88.1	66.7
	5	0.0	0.0	3.8	11.1	0.0	0.0
	0	16.7	15.0	13.5	0.0	11.9	33.3
3. ความรักและความศรัทธา ในการพัฒนาทางด้าน วิชาชีพของครูผลศึกษา	10	33.3	20.0	38.5	33.3	19.0	33.3
	5	0.0	5.0	7.7	11.1	21.4	0.0
	0	66.7	75.0	53.8	55.6	59.5	66.7
4. ความรับผิดชอบต่อการ มาปฏิบัติหน้าที่ของ ครูผลศึกษา	10	83.3	80.0	88.5	77.8	73.8	66.7
	5	16.7	10.0	11.5	22.2	19.0	0.0
	0	0.0	10.0	0.0	0.0	7.1	33.3
5. การทุ่มเทกำลังกายและ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ของครูผลศึกษา	10	83.3	60.0	63.5	55.6	66.7	33.4
	5	16.7	5.0	7.7	22.2	7.1	33.3
	0	0.0	35.0	28.8	22.2	26.2	33.3
6. จำนวนชั่วโมงการสอน ไม่รวมชั่วโมงกิจกรรม ของครูผลศึกษาใน 1 สัปดาห์	10	50.0	50.0	42.3	77.8	35.7	100.0
	5	16.7	0.0	1.9	0.0	7.1	0.0
	0	33.3	50.0	55.8	22.2	57.1	0.0

ตารางที่ 49 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
7. การแต่งชุดสอนพลศึกษา	10	66.7	100.0	61.5	100.0	73.8	66.7
ของครูพลศึกษา	0	33.3	0.0	38.5	0.0	26.2	33.3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการบริหารหมวดวิชา
 ศึกษานามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. ระดับวุฒิทางการศึกษา	6	33.3	5.0	19.2	0.0	14.3	66.7
ของหัวหน้าหมวดวิชา	3	66.7	95.0	78.8	100.0	81.0	33.3
ศึกษานามัย	0	0.0	0.0	1.9	0.0	4.8	0.0
2. การกำหนดให้มีปรัชญา	6	33.3	80.0	55.8	77.8	76.2	100.0
หรือคำขวัญในการทำงาน	0	66.7	20.0	44.2	22.2	25.8	0.0
ของหมวดวิชาศึกษานามัย							
3. การกำหนดให้มีแผนการ	3	83.3	100.0	88.5	88.9	85.7	100.0
ปฏิบัติงานของหมวดวิชา	0	16.7	0.0	11.5	11.1	14.3	0.0
ศึกษานามัยเป็นรายภาค							
การศึกษาหรือรายปี							
4. วิธีการกำหนดแผนในการ	3	83.31	95.0	1100.01	100.0	1100.01	100.0
ปฏิบัติงานของหมวดวิชา	0	16.7	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ศึกษานามัย							
5. การแบ่งหน้าที่ในการ	6	66.7	90.0	96.2	100.0	1100.01	100.0
ทำงานร่วมกันภายใน	0	33.3	10.0	3.8	0.0	0.0	0.0
หมวดวิชาศึกษานามัย							
6. การจัดทำมีการประชุม	6	83.3	85.0	88.5	100.0	81.0	100.0
ภายในหมวดวิชา	0	16.7	15.0	11.5	0.0	19.0	0.0
ศึกษานามัย							

ตารางที่ 50 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
7. การประชาสัมพันธ์งาน ต่าง ๆ ของหมวดวิชา พลานามัย	6	66.7	85.0	84.6	100.0	97.6	100.0
	0	33.3	5.0	15.4	0.0	2.4	0.0
8. อัตราส่วนระหว่าง ครูพลศึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด	6	16.7	50.0	11.5	22.2	0.0	0.0
	3	83.3	35.0	76.9	33.3	83.3	33.3
	0	0.0	15.0	11.5	44.5	16.7	66.7
9. การสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนภายนอก	6	50.0	75.0	73.1	77.8	78.4	100.0
	0	50.0	25.0	26.9	22.2	21.4	0.0
10. การจัดทำมีกิจกรรมร่วม กันระหว่างครูพลศึกษาน หมวดวิชาพลานามัย	6	100.0	85.0	90.4	88.9	97.6	100.0
	0	0.0	15	9.6	11.1	2.4	0.0
11. การจัดทำมีเอกสาร หลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตร	6	83.3	100.0	98.1	100.0	85.7	100.0
	3	16.7	0.0	1.9	0.0	14.3	0.0
	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. การจัดทำมีโรงพยาบาล อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ ประจำโรงพยาบาล ยา และอุปกรณ์การปฐม- พยาบาล	6	100.0	100.0	98.1	100.0	97.6	100.0
	3	0.0	0.0	1.9	0.0	2.4	0.0
	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. การตรวจสอบสภาพนักเรียน ทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี	6	100.0	85.0	94.2	100.0	97.6	100.0
	0	0.0	15.0	5.8	0.0	2.4	0.0

ตารางที่ 51 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	2	100.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	2	100.0	95.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	2	100.0	100.0	94.2	100.0	95.2	100.0
	0	0.0	0.0	5.8	0.0	4.8	0.0
4. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	6	100.0	100.0	86.5	100.0	95.2	100.0
	0	0.0	0.0	13.5	0.0	4.8	0.0
5. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ	6	100.0	100.0	98.1	100.0	97.6	100.0
	0	0.0	0.0	1.9	0.0	2.4	0.0

ตารางที่ 52 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	2	66.7	90.0	92.3	88.9	97.6	100.0
	0	33.3	10.0	7.7	11.1	2.4	0.0
2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	2	66.7	85.0	86.5	88.9	95.2	100.0
	0	33.3	15.0	13.5	11.9	4.8	0.0
3. การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	2	66.7	75	26.9	7.7	81.0	100.0
	0	33.7	25.0	23.1	22.2	19.0	0.0
4. ความสามารถของนักกีฬาระหว่างโรงเรียน	3	100.0	85.0	96.2	88.9	97.6	100.0
	0	0.0	15.0	3.8	11.9	2.4	0.0
5. ระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา	3	16.7	45.0	13.5	11.1	42.9	33.3
	0	83.3	55.0	86.5	88.9	57.1	66.7
6. ระยะเวลาที่เข้ารับการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬา	3	100.0	85.0	94.2	88.9	100.0	100.0
	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	0	0.0	15.0	5.8	11.1	0.0	0.0

ตารางที่ 52 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
7. ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึก	3	83.3	90.0	96.2	88.9	97.6	100.0
ซ้อมก่อนและระหว่างการ	0	16.7	10.0	3.8	11.1	2.4	0.0
แข่งขันกีฬาระหว่าง							
โรงเรียน							
8. ช่วงเวลาของการแข่งขัน	6	50.0	80.0	55.8	88.9	71.4	100.0
	0	50.0	20.0	44.2	11.1	28.6	0.0
9. วุฒิทางพลศึกษาของ	6	66.7	50.0	65.4	77.8	71.4	100.0
อาจารย์ผู้ฝึกสอนและ	3	16.7	45.0	32.7	22.2	28.6	0.0
ควบคุมทีมในกีฬาแต่ละ	0	16.7	5.0	1.9	0.0	0.0	0.0
ชนิด							
10. การจัดสอนพิเศษ หรือ	6	83.3	55.0	40.4	44.4	59.5	100.0
สอนเพิ่มเติมทางวิชาการ	0	16.7	45.0	59.6	55.6	40.5	0.0
แก่นักกีฬา							
11. การทำประกันอุบัติเหตุ	6	33.3	65.0	42.3	77.8	45.2	66.7
ให้แก่ักกีฬาที่เข้าร่วม	0	66.7	35.0	57.7	22.2	54.8	33.3
แข่งขันกีฬาระหว่าง							
โรงเรียน							
12. การจ้างให้ผู้ปกครอง	6	83.3	95.0	86.5	77.8	95.2	100.0
นักเรียนที่เป็นนักกีฬา	0	16.7	5.0	13.5	22.2	4.8	0.0
ทราบเกี่ยวกับการแข่งขัน							
กีฬาระหว่างโรงเรียน							

ตารางที่ 52 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
13. การสร้างขั้วและ	6	100.0	95.0	80.8	80.8	100.0	100.0
กำลังไฟฟ้าให้แก่ักกีฬา	0	0.0	5.0	19.2	19.2	0.0	0.0

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์	3	50.0	75.0	88.5	88.9	90.4	100.0
ประเภทลูกบอลเฉพาะที่มี	2	16.7	25.0	11.5	11.9	4.8	0.0
อยู่ทั้งหมด เช่น ลูกบอล	0	33.3	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0
ลูกวอลเลย์บอล							
ลูกบาสเกตบอล							
ลูกแฮนด์บอล ลูกซอฟท์-							
บอล ฯลฯ							
2. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ส่วน	3	66.6	55.0	48.1	66.7	83.3	100.0
บุคคลเฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด	2	16.7	25.0	19.2	11.1	9.5	0.0
เช่น ไม้เทเบิลเทนนิส	0	16.7	20.0	32.7	22.2	7.2	0.0
ไม้แบดมินตัน ไม้ฮอกกี้							
ไม้เทนนิส ที่ใช้สอน							
1 คาบต่อจำนวนนักเรียน							
40-50 คน							
3. จำนวนเบาะยัดหยุ่นหรือ	2	33.3	45.0	38.5	33.3	76.2	66.7
เบาะยูริค ขนาด 3x6	1	50.0	35.0	42.3	33.3	11.9	0.0
พุด ที่ใช้สอน 1 คาบต่อ	0	16.7	20.0	19.2	33.3	11.9	33.3
นักเรียน 40-50 คน							

ตารางที่ 53 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
4. การจัดทำบัญชีวัสดุอุปกรณ์	6	83.3	95.0	84.6	66.7	90.5	100.0
	3	16.7	5.0	15.4	33.3	9.5	0.0
	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. การดูแลและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	6	50.0	100.0	88.5	100.0	95.2	100.0
	0	50.0	0.0	11.5	0.0	4.8	0.0
6. ช่วงเวลาในการให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน	3	100.0	60.0	73.1	44.4	66.7	66.7
	2	0.0	30.0	25.0	55.6	14.3	33.3
	0	0.0	10.0	1.9	0.0	19.0	0.0
7. การจัดทำระเบียบงานการยืมวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน	3	83.3	75.0	88.5	77.8	78.6	100.0
	0	16.7	25.0	11.5	22.2	21.4	0.0
8. การจัดทำมีสถานที่ทำซ้ำสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง	3	50.0	65.0	48.1	66.7	64.3	33.3
	2	50.0	35.0	51.9	33.3	35.7	66.7
	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. การจัดทำมีห้องพลศึกษาที่ซ้ำสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม	3	50.0	40.0	40.4	77.8	50.0	33.3
	2	50.0	45.0	50.0	22.2	45.2	66.7
	0	0.0	15.0	9.6	0.0	4.8	0.0
10. การจัดทำมีสระว่ายน้ำ	2	16.7	35.0	1.9	66.7	21.4	66.7
	0	83.3	65.0	98.1	33.3	78.6	33.3
11. ความปลอดภัยในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ	6	50.0	100.0	75.0	77.8	90.5	66.7
	0	50.0	0.0	25.0	22.2	9.5	33.3

ตารางที่ 53 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
12. ระเบียบการเข้าและการ บำรุงดูแลรักษาสนามกีฬา ต่าง ๆ	6	16.7	60.0	44.2	55.6	61.9	33.3
	0	83.3	40.0	55.8	44.4	38.1	66.7
13. สถานที่เฉพาะสำหรับ เปลี่ยนชุดพลศึกษาของ นักเรียน	6	33.3	55.0	78.8	44.4	47.6	66.7
	0	66.7	45.0	21.2	55.6	52.4	33.3
14. สถานที่สำหรับทำความสะอาด ร่างกายของ นักเรียน	6	33.3	70.0	26.9	88.9	54.8	100.0
	0	66.7	30.0	73.1	11.1	45.2	0.0
15. การจัดหาที่มีบริการน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนบริเวณ สนามกีฬา	6	33.3	65.0	53.8	88.9	66.7	100.0
	0	66.7	35.0	46.2	11.1	33.3	0.0
16. การจัดหาที่มีตู้เสื้อผ้า สำหรับนักเรียนใน ชั่วโมงเรียนพลศึกษา	6	0.0	10.0	7.7	11.1	28.6	33.3
	0	100.0	90.0	92.3	88.9	71.4	66.7

ภาคผนวก ฉ.

ตารางที่ 54 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	20.080	2.00	28.000	3.00	28.060
4.00	30.040	5.00	31.050	6.00	32.000
7.00	32.140	8.00	34.000	9.00	34.000
10.00	34.000	11.00	34.110	12.00	35.240
13.00	37.130	14.00	38.000	15.00	38.000
16.00	38.160	17.00	39.000	18.00	39.180
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.230	24.00	41.240
25.00	42.250	26.00	43.260	27.00	44.000
31.00	45.310	32.00	46.000	33.00	46.330
34.00	47.000	35.00	47.350	36.00	48.360
37.00	49.000	38.00	49.000	39.00	49.390
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.430	44.00	51.000	45.00	51.000
46.00	51.000	47.00	51.470	48.00	52.000
49.00	52.000	50.00	52.000	51.00	52.000
52.00	52.520	53.00	53.000	54.00	53.540
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	54.000
58.00	54.580	59.00	55.000	60.00	55.000

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	56.260
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	57.690
70.00	58.000	71.00	58.000	72.00	58.000
73.00	58.730	74.00	59.740	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.770	78.00	61.000
79.00	61.000	80.00	61.800	81.00	62.000
82.00	62.000	83.00	62.000	84.00	62.000
85.00	62.000	86.00	62.000	87.00	62.000
88.00	62.880	89.00	63.890	90.00	64.900
91.00	65.000	92.00	65.920	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	68.880
97.00	69.000	98.00	69.000	99.00	69.990

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านครูพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	25.050	2.00	30.000	3.00	30.000
4.00	30.000	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.350	8.00	35.000	9.00	35.000
10.00	35.000	11.00	35.550	12.00	40.000
13.00	40.000	14.00	40.000	15.00	40.000
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	41.050
22.00	45.000	23.00	45.000	24.00	45.000
25.00	45.000	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	46.600	33.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	52.550
52.00	55.00	53.00	55.000	54.00	55.000
55.00	55.000	56.00	55.000	57.00	55.000
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	58.300

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	60.000	68.00	60.000	69.00	60.000
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	64.100	83.00	65.000	84.00	65.000
85.00	65.000	86.00	65.000	87.00	65.000
88.00	65.000	89.00	65.000	90.00	65.000
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	96.00	69.800
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	70.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.120	3.00	30.000
4.00	30.120	5.00	33.000	6.00	33.000
7.00	33.000	8.00	33.000	9.00	33.270
10.00	36.000	11.00	36.000	12.00	36.000
13.00	36.000	14.00	36.420	15.00	39.000
16.00	39.000	17.00	39.000	18.00	39.000
19.00	39.000	20.00	39.600	21.00	42.000
22.00	42.000	23.00	42.000	24.00	42.000
25.00	42.000	26.00	42.000	47.00	42.000
28.00	42.000	29.00	42.870	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	46.110	38.00	48.000	39.00	48.000
40.00	48.000	41.00	48.000	42.00	48.000
43.00	48.000	44.00	49.320	45.00	51.000
46.00	51.000	47.00	51.000	48.00	51.000
49.00	51.000	50.00	51.000	51.00	51.000
52.00	51.000	53.00	51.000	54.00	51.000
55.00	52.650	56.00	54.000	57.00	54.000
58.00	54.000	59.00	54.000	60.00	54.000
61.00	54.000	62.00	54.000	63.00	55.890



ตารางที่ 56 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	57.000
70.00	57.000	71.00	57.000	72.00	57.000
73.00	57.000	74.00	59.220	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	62.550	86.00	63.000	87.00	63.000
88.00	63.000	89.00	63.000	90.00	65.700
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	68.940	99.00	71.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 57 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	24.040	2.00	28.040	3.00	30.060
4.00	32.080	5.00	34.050	6.00	35.060
7.00	36.000	8.00	36.080	9.00	37.090
10.00	38.000	11.00	38.220	12.00	40.000
13.00	40.000	14.00	40.140	15.00	41.000
16.00	41.000	17.00	41.000	18.00	41.180
19.00	42.190	20.00	43.000	21.00	43.210
22.00	44.000	23.00	44.000	24.00	44.000
25.00	44.000	26.00	44.260	27.00	45.270
28.00	46.000	29.00	46.000	30.00	46.000
31.00	46.310	32.00	47.000	33.00	47.000
34.00	47.000	35.00	47.000	36.00	47.360
37.00	48.000	38.00	48.380	39.00	49.000
40.00	49.000	41.00	49.000	42.00	49.000
43.00	49.430	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.560	57.00	51.570
58.00	52.580	59.00	53.000	60.00	53.000
61.00	53.000	62.00	53.000	63.00	53.000

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	53.000	65.00	53.000	66.00	53.000
67.00	53.000	68.00	53.000	69.00	53.000
70.00	53.000	71.00	53.710	72.00	54.720
73.00	55.730	74.00	56.000	75.00	56.000
76.00	56.000	77.00	56.000	78.00	56.000
79.00	56.000	80.00	56.000	81.00	56.000
82.00	56.000	83.00	56.000	84.00	56.000
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.900
91.00	58.820	92.00	59.000	93.00	59.000
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	61.880
97.00	62.000	98.00	62.000	99.00	62.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	8.120	2.00	20.060	3.00	23.030
4.00	24.000	5.00	24.000	6.00	24.060
7.00	25.070	8.00	26.000	9.00	26.000
10.00	26.100	11.00	27.000	12.00	27.000
13.00	27.000	14.00	27.000	15.00	27.000
16.00	27.160	17.00	28.000	18.00	28.000
19.00	28.190	20.00	29.000	21.00	29.000
22.00	29.000	23.00	29.230	24.00	30.000
25.00	30.000	26.00	30.000	27.00	30.000
28.00	30.000	29.00	30.000	30.00	30.000
31.00	30.000	32.00	30.000	33.00	30.330
34.00	31.000	35.00	31.000	36.00	31.360
37.00	32.000	38.00	32.000	39.00	32.390
40.00	33.000	41.00	33.000	42.00	33.000
43.00	33.000	44.00	33.440	45.000	34.000
46.00	34.000	47.00	34.000	48.00	34.480
49.00	35.000	50.00	35.000	51.00	35.510
52.00	36.000	53.00	36.000	54.00	36.000
55.00	36.000	56.00	36.000	57.00	36.000
58.00	36.000	59.00	36.000	60.00	36.000
61.00	36.000	62.00	36.620	63.00	37.000

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	37.000	65.00	37.000	66.00	37.660
67.00	38.670	68.00	39.000	69.00	89.000
70.00	39.000	71.00	39.000	72.00	39.000
73.00	39.000	74.00	40.480	75.00	41.000
76.00	41.760	77.00	42.000	78.00	42.000
79.00	42.000	80.00	42.000	81.00	43.620
82.00	44.000	83.00	44.000	84.00	44.840
85.00	45.000	86.00	47.580	87.00	48.000
88.00	48.880	89.00	49.890	90.00	50.000
91.00	50.000	92.00	50.000	93.00	50.930
94.00	51.000	95.00	53.850	96.00	54.000
97.00	54.000	98.00	54.000	99.00	60.330

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 บกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	5.100	2.00	15.060	3.00	18.000
4.00	18.000	5.00	18.050	6.00	19.060
7.00	20.000	8.00	20.000	9.00	20.000
10.00	20.000	11.00	20.110	12.00	21.000
13.00	21.130	14.00	22.000	15.00	22.150
16.00	23.000	17.00	23.000	18.00	23.000
19.00	23.000	20.00	23.000	21.00	23.210
22.00	24.000	23.00	24.460	24.00	26.000
25.00	26.000	26.00	26.000	27.00	26.000
28.00	26.280	29.00	27.000	30.00	27.300
31.00	28.000	32.00	28.000	33.00	28.330
34.00	29.000	35.00	29.000	36.00	29.000
37.00	29.000	38.00	29.000	39.00	29.390
40.00	30.000	41.00	30.410	42.00	31.000
43.00	31.000	44.00	31.000	45.00	31.000
46.00	31.460	47.00	32.000	48.00	32.000
49.00	32.000	50.00	32.500	51.00	33.000
52.00	33.000	53.00	33.520	54.00	34.000
55.00	34.000	56.00	34.000	57.00	34.570
58.00	35.000	59.00	35.000	60.00	35.000
61.00	35.610	62.00	36.000	63.00	36.000

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	36.640	65.00	37.000	66.00	37.000
67.00	37.000	68.00	37.000	69.00	37.690
70.00	38.000	71.00	38.000	72.00	38.720
73.00	39.000	74.00	39.000	75.00	39.000
76.00	39.760	77.00	40.770	78.00	41.780
79.00	42.790	80.00	43.800	81.00	44.810
82.00	45.000	83.00	45.000	84.00	45.000
85.00	45.000	86.00	45.860	87.00	46.000
88.00	46.880	89.00	47.000	90.00	47.000
91.00	47.910	92.00	78.920	93.00	50.860
94.00	58.970	98.00	64.880	99.00	65.990

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 บกตีวิธีคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	159.250	2.00	184.120	3.00	190.060
4.00	192.240	5.00	198.300	6.00	204.540
7.00	213.140	8.00	215.240	9.00	218.180
10.00	220.400	11.00	224.440	12.00	228.000
13.00	228.130	14.00	229.140	15.00	230.000
16.00	230.160	17.00	231.000	18.00	231.180
19.00	232.000	20.00	232.800	21.00	236.000
22.00	236.660	23.00	239.230	24.00	240.720
25.00	243.250	26.00	244.260	27.00	245.540
28.00	247.280	29.00	248.000	30.00	248.300
31.00	249.310	32.00	250.960	33.00	253.330
34.00	254.340	35.00	255.350	36.00	256.000
37.00	256.000	38.00	256.000	39.00	256.390
40.00	257.400	41.00	258.000	42.00	258.390
43.00	259.860	44.00	261.880	45.00	263.450
46.00	264.000	47.00	264.470	48.00	265.480
49.00	266.490	50.00	267.500	51.00	270.040
52.00	272.000	53.00	273.000	57.00	273.570
58.00	274.580	59.00	275.590	60.00	276.000
61.00	276.610	62.00	279.480	63.00	281.630
64.00	283.280	65.00	285.300	66.00	286.660

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	287.670	68.00	289.360	69.00	290.000
70.00	291.400	71.00	292.000	72.00	292.000
73.00	292.000	74.00	295.700	75.00	298.500
76.00	299.000	77.00	299.770	78.00	300.780
79.00	301.000	80.00	301.800	81.00	307.670
82.00	310.640	83.00	312.660	84.00	313.840
85.00	314.000	86.00	317.440	87.00	318.870
91.00	337.100	92.00	338.000	93.00	338.000
94.00	342.700	95.00	354.400	96.00	356.920
97.00	357.970	98.00	375.640	99.00	381.940

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	21.030	2.00	24.020	3.00	25.030
4.00	26.080	5.00	28.050	6.00	29.060
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.090
10.00	31.000	11.00	31.000	12.00	31.000
13.00	31.130	14.00	32.000	15.00	32.150
16.00	33.000	17.00	33.000	18.00	33.000
19.00	33.190	20.00	34.200	21.00	35.000
22.00	35.220	23.00	36.000	24.00	36.000
25.00	36.250	26.00	37.000	27.00	37.270
28.00	38.560	29.00	40.000	30.00	40.600
31.00	42.000	32.00	42.000	33.00	42.000
34.00	42.000	35.00	42.700	36.00	44.720
37.00	46.000	38.00	46.380	39.00	47.000
40.00	47.400	41.00	48.000	42.00	48.000
43.00	48.000	44.00	48.440	45.00	49.000
46.00	49.460	47.00	50.470	48.00	51.000
49.00	51.000	50.00	51.500	51.00	52.000
52.00	52.520	53.00	53.530	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	54.000
58.00	54.000	59.00	54.590	60.00	55.600
61.00	56.000	62.00	56.620	63.00	57.630

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โທး	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โທး	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โທး	คะแนน การประเมิน
64.00	58.000	65.00	58.000	66.00	58.660
67.00	59.000	68.00	59.000	69.00	59.690
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.740	75.00	61.000
76.00	61.000	77.00	61.770	78.00	62.000
79.00	62.000	80.00	62.800	81.00	63.000
82.00	63.820	83.00	64.000	84.00	64.000
85.00	64.000	86.00	64.860	87.00	65.870
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.930
94.00	67.000	95.00	68.900	96.00	69.000
97.00	69.000	98.00	69.000	99.00	69.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านครุพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	20.000	2.00	20.000	3.00	20.000
4.00	20.200	5.00	25.000	6.00	25.000
7.00	25.000	8.00	25.400	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	30.000
13.00	30.000	14.00	30.700	15.00	35.000
16.00	35.000	17.00	35.000	18.00	35.000
19.00	35.950	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	41.250	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	46.750	36.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.000	57.00	52.850
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000



ตารางที่ 62 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.000
67.00	55.000	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
73.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	64.350
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	96.00	69.800
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	70.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 63 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.060	3.00	27.000
4.00	37.120	5.00	30.000	6.00	30.180
7.00	33.420	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.300	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.000
16.00	42.480	17.00	45.000	18.00	45.000
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.660	23.00	48.000	24.00	48.000
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.000	32.00	46.960	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	51.000
40.00	51.000	41.00	51.000	42.00	51.000
43.00	51.000	44.00	52.320	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	54.000
49.00	54.000	50.00	54.000	51.00	54.000
52.00	54.000	53.00	54.000	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	55.710
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000
61.00	57.000	62.00	57.000	63.00	57.000

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	59.070
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	62.400	81.00	63.000
82.00	63.000	83.00	63.000	84.00	63.000
85.00	63.000	86.00	63.000	87.00	65.610
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	68.910	98.00	69.000	99.00	69.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 64 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน	เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน	เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	25.050	2.00	30.020	3.00	31.030
4.00	32.040	5.00	33.050	6.00	34.000
7.00	34.070	8.00	35.000	9.00	35.180
10.00	37.000	11.00	37.000	12.00	37.120
13.00	38.000	14.00	38.000	15.00	38.150
16.00	39.160	17.00	40.170	18.00	41.000
19.00	41.190	20.00	42.000	21.00	42.000
22.00	42.220	23.00	43.000	24.00	43.240
25.00	44.000	26.00	44.000	27.00	44.000
28.00	44.000	29.00	44.000	30.00	44.300
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.380	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.000	42.00	46.000
43.00	46.430	44.00	47.000	45.00	47.000
46.00	47.000	47.00	47.000	48.00	47.000
49.00	47.000	50.00	47.000	51.00	47.000
52.00	47.000	53.00	47.000	54.00	47.000
55.00	47.550	56.00	48.000	57.00	48.570
58.00	49.000	59.00	49.000	60.00	49.000
61.00	49.610	62.00	50.000	63.00	50.000

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	50.000	65.00	50.000	60.00	50.000
67.00	50.670	68.00	51.680	69.00	52.000
70.00	52.000	71.00	52.000	72.00	52.000
73.00	52.730	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.000	78.00	53.000
79.00	53.000	80.00	53.800	81.00	54.810
82.00	55.000	83.00	55.000	84.00	55.840
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.000
91.00	56.000	92.00	56.920	93.00	58.860
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	59.000
97.00	59.000	98.00	59.000	99.00	59.990

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน	เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน	เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	13.040	2.00	17.020	3.00	18.060
4.00	20.000	5.00	20.100	6.00	22.000
7.00	22.070	8.00	23.080	9.00	24.090
10.00	25.100	11.00	26.000	12.00	26.000
13.00	26.130	14.00	27.000	15.00	27.000
16.00	27.000	17.00	27.170	18.00	28.000
19.00	28.000	20.00	28.000	21.00	28.210
22.00	29.000	23.00	29.000	24.00	29.000
25.00	29.000	26.00	29.000	27.00	29.000
28.00	29.000	29.00	29.000	30.00	29.000
31.00	29.310	32.00	30.000	33.00	30.000
34.00	30.000	35.00	30.000	36.00	30.000
37.00	30.370	38.00	31.000	39.00	31.000
40.00	31.000	41.00	31.000	42.00	31.420
43.00	32.000	44.00	32.440	45.00	33.000
46.00	33.000	47.00	33.000	48.00	33.480
49.00	34.490	50.00	35.000	51.00	35.510
52.00	36.000	53.00	36.000	54.00	36.000
55.00	36.000	56.00	36.000	57.00	36.000
58.00	36.580	59.00	37.590	60.00	38.000
61.00	38.000	62.00	38.620	63.00	39.000

ตารางที่ 65 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	39.000	65.00	39.000	66.00	39.000
67.00	39.000	68.00	39.000	69.00	39.000
70.00	39.000	71.00	39.000	72.00	39.000
73.00	40.460	74.00	41.000	75.00	41.000
76.00	41.760	77.00	42.000	78.00	42.000
79.00	42.000	80.00	42.000	81.00	42.810
82.00	43.000	83.00	43.830	84.00	44.000
85.00	44.850	86.00	45.000	87.00	45.000
88.00	45.000	89.00	45.000	90.00	46.800
91.00	47.000	92.00	47.920	93.00	48.000
94.00	48.000	95.00	48.000	96.00	49.920
97.00	50.970	98.00	53.940	99.00	55.980

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	11.040	2.00	15.000	3.00	15.030
4.00	16.200	5.00	21.050	6.00	22.000
7.00	22.070	8.00	23.000	9.00	23.180
10.00	25.000	11.00	25.000	12.00	25.000
13.00	25.130	14.00	26.000	15.00	26.000
16.00	26.000	17.00	26.170	18.00	27.000
19.00	27.000	20.00	27.200	21.00	28.000
22.00	28.220	23.00	29.230	24.00	30.000
25.00	30.000	26.00	30.280	27.00	31.000
28.00	31.000	29.00	31.290	30.00	32.300
31.00	33.000	32.00	33.000	33.00	33.330
34.00	34.000	35.00	34.000	36.00	34.000
37.00	34.370	38.00	35.380	39.00	36.000
40.00	36.000	41.00	36.000	42.00	36.000
43.00	36.000	44.00	36.440	45.00	37.000
46.00	37.000	47.00	37.000	48.00	37.000
49.00	37.490	50.00	38.000	51.00	38.000
52.00	38.520	53.00	39.000	54.00	39.000
55.00	39.550	56.00	40.000	57.00	40.000
58.00	40.580	59.00	41.000	60.00	41.000

ตารางที่ 66 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
61.00	41.000	62.00	41.000	63.00	41.630
64.00	42.000	65.00	42.000	66.00	42.000
67.00	42.670	68.00	43.000	69.00	43.690
70.00	44.000	71.00	44.710	72.00	45.720
73.00	46.000	74.00	46.000	75.00	46.750
76.00	47.000	77.00	47.000	78.00	47.780
79.00	48.000	80.00	48.000	81.00	48.000
82.00	48.000	83.00	48.830	84.00	49.000
85.00	49.000	86.00	49.860	87.00	50.000
88.00	50.880	89.00	51.000	90.00	51.900
91.00	52.910	92.00	53.000	93.00	93.000
94.00	55.820	95.00	58.850	96.00	59.000
97.00	59.970	98.00	60.980	99.00	67.930

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 67 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
1.00	147.000	2.00	147.060	3.00	150.390
4.00	164.000	5.00	188.250	6.00	193.720
7.00	205.350	8.00	210.240	9.00	213.180
10.00	215.200	11.00	217.880	12.00	225.480
13.00	229.000	14.00	229.140	15.00	230.450
16.00	233.320	17.00	235.340	18.00	237.360
19.00	239.760	20.00	243.000	21.00	243.630
22.00	246.220	23.00	247.230	24.00	248.000
25.00	248.000	26.00	248.520	27.00	250.540
28.00	252.000	29.00	252.290	30.00	253.300
31.00	254.000	32.00	254.320	33.00	255.000
34.00	255.340	35.00	256.350	36.00	257.360
37.00	258.740	38.00	260.000	39.00	260.780
40.00	262.000	41.00	262.410	42.00	263.420
43.00	264.430	44.00	465.880	45.00	268.350
46.00	270.460	47.00	271.000	48.00	271.000
49.00	271.000	50.00	271.500	51.00	272.000
52.00	272.520	53.00	274.060	54.00	275.540
55.00	276.000	56.00	277.120	57.00	278.570
58.00	279.000	59.00	280.180	60.00	281.000
61.00	281.610	62.00	282.620	63.00	284.260

ตารางที่ 67 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	286.920	65.00	288.000	66.00	289.320
67.00	290.000	68.00	290.680	69.00	292.380
70.00	293.700	71.00	294.000	72.00	294.720
73.00	295.730	74.00	298.000	75.00	297.500
76.00	301.800	77.00	303.770	78.00	304.000
79.00	304.790	80.00	310.600	81.00	312.000
82.00	315.280	83.00	317.660	84.00	321.360
85.00	323.700	86.00	324.860	87.00	329.350
88.00	330.000	89.00	332.670	90.00	333.900
91.00	334.910	92.00	336.840	93.00	338.860
94.00	339.940	95.00	344.750	96.00	345.960
97.00	349.880	98.00	351.960	99.00	355.960

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 68 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	21.010	2.00	22.040	3.00	24.090
4.00	27.000	5.00	27.100	6.00	29.060
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.180
10.00	32.100	11.00	33.000	12.00	33.000
13.00	33.260	14.00	35.140	15.00	36.150
16.00	37.000	17.00	27.000	18.00	37.000
19.00	37.000	20.00	37.200	21.00	38.210
22.00	39.000	23.00	39.000	24.00	39.240
25.00	40.000	26.00	40.000	27.00	40.270
28.00	41.000	29.00	41.000	30.00	41.300
31.00	42.000	32.00	42.000	33.00	42.330
34.00	43.000	35.00	43.000	36.00	43.000
37.00	43.000	38.00	43.380	39.00	44.390
40.00	45.000	41.00	45.410	42.00	46.000
43.00	46.000	44.00	46.880	45.00	48.000
46.00	48.000	47.00	48.000	48.00	48.480
49.00	49.000	50.00	49.000	51.00	49.510
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.550	56.00	51.000	57.00	51.000
58.00	51.000	59.00	51.000	60.00	51.600
61.00	52.000	62.00	52.620	63.00	53.630



ตารางที่ 68 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
64.00	54.000	65.00	54.000	66.00	54.660
67.00	56.340	68.00	57.000	69.00	57.000
70.00	57.000	71.00	57.000	72.00	57.720
73.00	58.730	74.00	59.000	75.00	59.000
76.00	59.760	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.810
82.00	61.000	83.00	61.000	84.00	61.000
85.00	61.850	86.00	62.000	87.00	62.000
88.00	62.880	89.00	63.000	90.00	63.900
91.00	64.910	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.940	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	68.940	99.00	71.970

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 67 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านครุพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	10.100	2.00	20.200	3.00	30.000
4.00	30.000	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.450
10.00	35.000	11.00	35.000	12.00	35.000
13.00	35.000	14.00	35.000	15.00	35.750
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	40.000	26.00	40.520	27.00	42.810
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.000	39.00	45.000
40.00	47.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	52.650	54.00	55.000
55.00	55.000	56.00	55.000	57.00	55.000
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.000
67.00	55.000	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
73.00	55.000	74.00	58.700	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	64.350
88.00	65.000	89.00	65.000	90.00	65.000
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	93.00	65.000
97.00	65.000	98.00	69.900	99.00	70.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 70 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.120	3.00	30.090
4.00	33.000	5.00	33.000	6.00	33.180
7.00	36.210	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.300	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.450
16.00	45.000	17.00	45.000	18.00	45.000
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.660	23.00	48.000	24.00	48.000
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.930	32.00	51.000	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	51.000
40.00	51.000	41.00	51.000	42.00	52.000
43.00	54.000	44.00	54.000	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	54.000
49.00	54.000	50.00	54.000	51.00	54.000
52.00	54.000	53.00	54.000	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	55.710
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000
61.00	57.000	62.00	57.000	63.00	57.000

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	59.070
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	62.490	84.00	63.000
85.00	63.000	86.00	63.000	87.00	63.000
88.00	65.640	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	66.000	99.00	68.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 71 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจ้าน้ำหลัก	การประเมิน	เบอร์เจ้าน้ำหลัก	การประเมิน	เบอร์เจ้าน้ำหลัก	การประเมิน
1.00	25.020	2.00	27.020	3.00	28.150
4.00	33.000	5.00	33.050	6.00	34.000
7.00	34.000	8.00	34.320	9.00	38.000
10.00	38.000	11.00	38.000	12.00	38.120
13.00	39.000	14.00	39.140	15.00	40.000
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.190	20.00	41.000	21.00	41.210
22.00	42.220	23.00	43.000	24.00	43.000
25.00	43.000	26.00	43.260	27.00	44.000
28.00	44.000	29.00	44.000	30.00	44.300
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.360
37.00	46.000	38.00	46.000	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.410	42.00	47.000
43.00	47.000	44.00	47.000	45.00	47.000
46.00	47.460	47.00	48.000	48.00	48.000
49.00	48.000	50.00	48.000	51.00	48.510
52.00	49.000	53.00	49.000	54.00	49.000
55.00	49.000	56.00	49.000	57.00	49.000
58.00	49.580	59.00	50.000	60.00	50.000
61.00	50.000	62.00	50.000	63.00	50.000

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน
64.00	50.000	65.00	50.650	66.00	51.660
67.00	52.000	68.00	52.000	69.00	52.000
70.00	52.000	71.00	52.000	72.00	52.720
73.00	53.000	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.770	78.00	54.000
79.00	54.000	80.00	54.800	81.00	55.000
82.00	55.000	83.00	55.000	84.00	55.000
85.00	55.850	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.900
91.00	57.000	92.00	57.920	93.00	58.930
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	59.000
97.00	59.000	98.00	61.940	99.00	62.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 72 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจตต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจตต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจตต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.150	2.00	15.020	3.00	16.120
4.00	20.080	5.00	22.000	6.00	22.000
7.00	55.000	8.00	22.240	9.00	25.000
10.00	25.000	11.00	25.000	12.00	25.000
13.00	25.130	14.00	26.000	15.00	26.000
16.00	26.000	17.00	26.000	18.00	26.180
19.00	27.000	20.00	27.200	21.00	28.000
22.00	28.000	23.00	28.000	24.00	28.240
25.00	29.000	26.00	29.000	27.00	29.000
28.00	29.000	29.00	29.000	30.00	29.300
31.00	30.310	32.00	31.000	33.00	31.330
34.00	32.340	35.00	33.000	36.00	33.000
37.00	33.370	38.00	34.000	39.00	34.390
40.00	35.000	41.00	35.000	42.00	35.000
43.00	35.000	44.00	35.000	45.00	35.450
46.00	36.000	47.00	36.000	48.00	36.000
49.00	36.000	50.00	36.500	51.00	37.000
52.00	37.000	53.00	37.000	54.00	37.000
55.00	37.000	56.00	37.560	57.00	38.000
58.00	38.000	59.00	38.590	60.00	39.600
61.00	40.000	62.00	40.000	63.00	40.000

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	40.000	65.00	40.650	66.00	41.000
67.00	41.670	68.00	42.000	69.00	42.000
70.00	42.000	71.00	42.000	72.00	42.000
73.00	42.000	74.00	42.000	75.00	42.000
76.00	42.760	77.00	43.000	78.00	43.000
79.00	43.790	80.00	44.800	81.00	45.000
82.00	45.000	83.00	45.000	84.00	45.000
85.00	45.000	86.00	45.000	87.00	45.870
88.00	46.880	89.00	47.890	90.00	48.000
91.00	48.000	92.00	48.000	93.00	48.000
94.00	50.820	95.00	52.900	96.00	53.000
97.00	59.970	98.00	54.000	99.00	54.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 73 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	3.100	2.00	13.040	3.00	15.030
4.00	16.120	5.00	19.050	6.00	20.060
7.00	21.000	8.00	21.080	9.00	22.360
10.00	26.100	11.00	27.000	12.00	27.120
13.00	28.130	14.00	29.000	15.00	29.000
16.00	29.480	17.00	32.170	18.00	33.180
19.00	34.000	20.00	34.200	21.00	35.210
22.00	36.000	23.00	36.000	24.00	36.000
25.00	36.000	26.00	36.000	27.00	36.000
28.00	36.000	29.00	36.290	30.00	37.000
31.00	37.310	32.00	38.000	33.00	38.000
34.00	38.340	35.00	99.950	36.00	40.000
37.00	40.370	38.00	41.000	39.00	41.000
40.00	41.000	41.00	41.000	42.00	41.000
43.00	41.000	44.00	41.000	45.00	41.450
46.00	42.000	47.00	42.470	48.00	43.000
49.00	43.000	50.00	43.000	51.00	43.000
52.00	43.520	53.00	44.000	54.00	44.000
55.00	44.550	56.00	45.000	57.00	45.000
58.00	45.580	59.00	46.000	60.00	46.000

ตารางที่ 73 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	46.610	62.00	47.000	63.00	47.630
64.00	48.000	65.00	48.000	66.00	48.000
67.00	48.000	68.00	48.000	69.00	48.690
70.00	49.000	71.00	49.000	72.00	49.720
73.00	50.000	74.00	50.000	75.00	50.750
76.00	51.760	77.00	52.000	78.00	52.000
79.00	52.790	80.00	53.000	81.00	53.810
82.00	54.000	83.00	54.000	84.00	54.000
85.00	54.000	86.00	54.860	87.00	55.000
88.00	55.880	89.00	56.000	90.00	55.000
91.00	56.000	92.00	59.680	93.00	60.000
94.00	60.940	95.00	61.000	96.00	64.840
97.00	66.940	98.00	67.000	99.00	69.970

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 74 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนด้าท์	การประเมิน	เบอร์เจเนด้าท์	การประเมิน	เบอร์เจเนด้าท์	การประเมิน
1.00	149.180	2.00	167.020	3.00	168.240
4.00	176.040	5.00	178.050	6.00	198.540
7.00	207.490	8.00	214.400	9.00	219.180
10.00	221.500	11.00	226.440	12.00	230.960
13.00	238.000	14.00	238.000	15.00	238.450
16.00	241.160	17.00	242.170	18.00	243.180
19.00	244.000	20.00	244.200	21.00	245.000
22.00	245.000	23.00	245.230	24.00	246.000
25.00	246.250	26.00	247.000	27.00	247.810
28.00	250.280	29.00	251.000	30.00	251.600
31.00	253.000	32.00	254.280	33.00	257.330
34.00	258.000	35.00	258.350	36.00	259.360
37.00	260.740	38.00	263.520	39.00	266.000
40.00	266.800	41.00	268.410	42.00	269.000
43.00	269.430	44.00	270.880	45.00	272.450
46.00	273.460	47.00	274.000	48.00	274.480
49.00	275.490	50.00	276.000	51.00	277.020
52.00	278.000	53.00	278.530	54.00	279.540
55.00	280.550	56.00	281.000	57.00	282.710
58.00	288.640	59.00	293.180	60.00	294.000
61.00	294.000	62.00	294.000	63.00	295.260

ตารางที่ 75 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	296.000	65.00	296.650	66.00	298.980
67.00	302.010	68.00	303.680	69.00	306.760
70.00	308.000	71.00	308.000	72.00	308.000
73.00	308.730	74.00	309.000	75.00	309.000
76.00	312.800	77.00	317.080	78.00	318.000
79.00	319.580	80.00	320.800	81.00	323.430
82.00	324.820	83.00	325.000	84.00	325.840
85.00	326.850	86.00	327.000	87.00	327.870
88.00	328.880	89.00	329.000	90.00	329.900
91.00	332.730	92.00	333.000	93.00	336.720
94.00	341.700	95.00	342.000	96.00	349.680
97.00	350.970	98.00	351.000	99.00	358.930

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 75 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	30.880	5.00	33.850	6.00	36.820
7.00	39.790	8.00	41.160	9.00	41.430
10.00	41.700	11.00	41.970	12.00	44.160
13.00	46.590	14.00	49.020	15.00	51.000
16.00	51.000	17.00	51.000	18.00	51.000
19.00	51.130	20.00	51.400	21.00	51.670
22.00	51.940	23.00	52.630	24.00	53.440
25.00	54.250	26.00	55.020	27.00	55.290
28.00	55.560	29.00	55.830	30.00	56.100
31.00	56.370	32.00	56.640	33.00	56.910
34.00	57.180	35.00	57.450	36.00	57.720
37.00	57.990	38.00	58.000	39.00	58.000
40.00	58.000	41.00	58.000	42.00	58.000
43.00	58.000	44.00	58.000	45.00	58.150
46.00	58.420	47.00	58.690	48.00	58.960
49.00	59.230	50.00	59.500	51.00	59.770
52.00	60.040	53.00	60.310	54.00	60.580
55.00	60.850	56.00	61.000	57.00	61.000
58.00	61.000	59.00	61.000	60.00	61.400
61.00	61.940	62.00	62.480	63.00	63.000

ตารางที่ 75 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	63.000	65.00	63.000	66.00	63.000
67.00	63.000	68.00	63.000	69.00	63.000
70.00	63.000	71.00	63.000	72.00	63.000
73.00	63.000	74.00	63.000	75.00	63.500
76.00	64.040	77.00	64.580	78.00	65.060
79.00	65.330	80.00	65.600	81.00	65.870
82.00	66.000	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.220	87.00	66.490
88.00	66.760	89.00	67.000	90.00	67.000
91.00	67.000	92.00	67.000	93.00	67.110
94.00	67.380	95.00	67.650	96.00	67.920
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 76 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านครูพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	30.000	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	30.800	9.00	32.150
10.00	33.500	11.00	34.850	12.00	36.200
13.00	37.550	14.00	38.900	15.00	40.000
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	41.050	24.00	42.400
25.00	43.750	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	46.300	39.00	47.650
40.00	49.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.000	57.00	50.000
58.00	50.000	59.00	50.000	60.00	50.000
61.00	50.000	62.00	50.000	63.00	50.050

ตารางที่ 76 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	51.400	65.00	52.750	66.00	54.100
67.00	55.000	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.000	71.00	55.850	72.00	57.200
73.00	58.550	74.00	59.900	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	60.000
88.00	60.000	89.00	60.150	90.00	61.500
91.00	62.850	92.00	64.200	93.00	65.550
94.00	66.900	95.00	68.250	96.00	69.600
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 77 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	30.000	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	31.920	9.00	35.160
10.00	38.400	11.00	41.640	12.00	44.160
13.00	46.590	14.00	49.020	15.00	51.000
16.00	51.000	17.00	51.000	18.00	51.000
19.00	51.000	20.00	51.000	21.00	51.000
22.00	51.000	23.00	51.000	24.00	51.000
25.00	51.000	26.00	51.060	27.00	51.870
28.00	52.680	29.00	53.490	30.00	54.000
31.00	54.000	32.00	54.000	33.00	54.000
34.00	54.540	35.00	55.350	36.00	56.160
37.00	56.970	38.00	57.780	39.00	58.590
40.00	59.400	41.00	60.000	42.00	60.000
43.00	60.000	44.00	60.000	45.00	60.450
46.00	61.260	47.00	62.070	48.00	62.880
49.00	63.000	50.00	63.000	51.00	63.000
52.00	63.000	53.00	63.000	54.00	63.000
55.00	63.000	56.00	63.360	57.00	64.170
58.00	64.980	59.00	65.790	60.00	66.000
61.00	66.000	62.00	66.000	63.00	66.000

ตารางที่ 77 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	66.000	65.00	66.000	66.00	66.000
67.00	66.000	68.00	66.000	69.00	66.000
70.00	66.000	71.00	66.510	72.00	67.320
73.00	68.130	74.00	68.940	75.00	69.000
76.00	69.000	77.00	69.000	78.00	69.000
79.00	69.000	80.00	69.000	81.00	69.000
82.00	69.000	83.00	69.000	84.00	69.000
85.00	69.000	86.00	69.000	87.00	69.000
88.00	69.000	89.00	69.000	90.00	69.000
91.00	69.000	92.00	69.000	93.00	69.000
94.00	69.000	95.00	69.000	96.00	69.000
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจตต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจตต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจตต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	33.000	5.00	33.000	6.00	33.000
7.00	33.000	8.00	33.960	9.00	35.580
10.00	37.200	11.00	38.820	12.00	39.960
13.00	41.040	14.00	42.120	15.00	43.000
16.00	43.000	17.00	43.000	18.00	43.000
19.00	43.000	20.00	43.000	21.00	43.000
22.00	43.000	23.00	43.000	24.00	43.000
25.00	43.000	26.00	43.000	27.00	43.000
28.00	43.000	29.00	43.000	30.00	43.100
31.00	43.370	32.00	43.640	33.00	43.910
34.00	44.000	35.00	44.000	36.00	44.000
37.00	44.000	38.00	44.520	39.00	45.060
40.00	45.600	41.00	46.140	42.00	46.680
43.00	47.220	44.00	47.760	45.00	48.150
46.00	48.420	47.00	48.690	48.00	48.960
49.00	49.000	50.00	49.000	51.00	49.000
52.00	49.080	53.00	49.620	54.00	50.160
55.00	50.700	56.00	51.000	57.00	51.000
58.00	51.000	59.00	51.000	60.00	51.200
61.00	51.470	62.00	51.740	63.00	52.000

ตารางที่ 78 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	52.000	65.00	52.000	66.00	52.000
67.00	52.090	68.00	52.360	69.00	52.630
70.00	52.900	71.00	53.340	72.00	53.880
73.00	54.420	74.00	54.960	75.00	55.250
76.00	55.520	77.00	55.790	78.00	56.000
79.00	56.000	80.00	56.000	81.00	56.000
82.00	56.000	83.00	56.000	84.00	56.000
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.090	90.00	56.900
91.00	57.710	92.00	58.520	93.00	59.330
94.00	60.140	95.00	60.950	96.00	61.760
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 79 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	1.920	5.00	8.400	6.00	14.880
7.00	21.360	8.00	25.280	9.00	27.440
10.00	29.600	11.00	31.760	12.00	32.240
13.00	32.510	14.00	32.780	15.00	33.000
16.00	33.000	17.00	33.000	18.00	33.000
19.00	33.130	20.00	33.400	21.00	33.670
22.00	33.940	23.00	34.420	24.00	34.960
25.00	35.500	26.00	36.000	27.00	36.000
28.00	36.000	29.00	36.000	30.00	36.000
31.00	36.000	32.00	36.000	33.00	36.000
34.00	36.000	35.00	36.000	36.00	36.000
37.00	36.000	38.00	36.780	39.00	37.590
40.00	38.400	41.00	39.210	42.00	40.020
43.00	40.830	44.00	41.640	45.00	42.450
46.00	43.260	47.00	44.070	48.00	44.880
49.00	45.000	50.00	45.000	51.00	45.000
52.00	45.040	53.00	45.310	54.00	45.580
55.00	45.850	56.00	46.240	57.00	46.780
58.00	47.320	59.00	47.860	60.00	48.000
61.00	48.000	62.00	48.000	63.00	48.000

ตารางที่ 79 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	48.000	65.00	48.000	66.00	48.000
67.00	48.000	68.00	48.000	69.00	48.000
70.00	48.000	71.00	48.000	72.00	48.000
73.00	48.000	74.00	48.000	75.00	48.750
76.00	49.560	77.00	50.370	78.00	51.000
79.00	51.000	80.00	51.000	81.00	51.000
82.00	51.000	83.00	51.000	84.00	51.000
85.00	51.000	86.00	51.000	87.00	51.000
88.00	51.000	89.00	51.090	90.00	51.900
91.00	52.710	92.00	53.520	93.00	54.000
94.00	54.000	95.00	54.000	96.00	54.000
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 80 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	16.720	5.00	19.150	6.00	21.580
7.00	24.010	8.00	25.160	9.00	25.430
10.00	25.700	11.00	25.970	12.00	26.000
13.00	26.000	14.00	26.000	15.00	26.100
16.00	26.640	17.00	27.180	18.00	27.720
19.00	28.260	20.00	28.800	21.00	29.340
22.00	29.880	23.00	30.840	24.00	31.920
25.00	33.000	26.00	34.080	27.00	35.160
28.00	36.240	29.00	37.320	30.00	38.200
31.00	38.740	32.00	39.280	33.00	39.820
34.00	40.180	35.00	40.450	36.00	40.720
37.00	40.990	38.00	41.260	39.00	41.530
40.00	41.800	41.00	42.210	42.00	43.020
43.00	43.830	44.00	44.640	45.00	45.750
46.00	47.100	47.00	48.450	48.00	49.800
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.080	53.00	50.620	54.00	51.160
55.00	51.700	56.00	52.120	57.00	52.390
58.00	52.660	59.00	52.930	60.00	53.600
61.00	54.410	62.00	55.220	63.00	56.000

ตารางที่ 80 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
64.00	56.000	6500	56.000	66.00	56.000
67.00	56.090	68.00	56.360	69.00	56.630
70.00	56.900	71.00	57.170	72.00	57.440
73.00	57.710	74.00	57.980	75.00	58.250
76.00	58.520	77.00	58.790	78.00	59.060
79.00	59.330	80.00	59.600	81.00	59.870
82.00	60.280	83.00	60.820	84.00	61.360
85.00	61.900	86.00	62.000	87.00	62.000
88.00	62.000	89.00	62.150	90.00	63.500
91.00	64.850	92.00	66.200	93.00	67.220
94.00	67.760	95.00	68.300	96.00	68.840
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 81 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	213.040	5.00	216.550	6.00	220.060
7.00	223.570	8.00	227.720	9.00	232.310
10.00	236.900	11.00	241.490	12.00	242.240
13.00	242.510	14.00	242.780	15.00	244.000
16.00	249.400	17.00	254.800	18.00	260.200
19.00	263.780	20.00	265.400	21.00	267.020
22.00	268.640	23.00	270.890	24.00	273.320
25.00	275.750	26.00	278.080	27.00	279.160
28.00	280.240	29.00	281.320	30.00	283.900
31.00	289.030	32.00	294.160	33.00	299.290
34.00	301.000	35.00	301.000	36.00	301.000
37.00	301.000	38.00	302.040	39.00	303.120
40.00	304.200	41.00	305.070	42.00	305.340
43.00	305.610	44.00	305.880	45.00	306.300
46.00	306.840	47.00	307.380	48.00	307.920
49.00	309.610	50.00	311.500	51.00	313.390
52.00	315.000	53.00	315.000	54.00	315.000
55.00	315.000	56.00	315.360	57.00	316.170
58.00	316.980	59.00	317.790	60.00	318.400
61.00	318.940	62.00	319.480	63.00	320.030

ตารางที่ 81 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	320.840	65.00	321.650	66.00	322.460
67.00	323.090	68.00	323.360	69.00	323.630
70.00	323.900	71.00	324.340	72.00	324.880
73.00	325.420	74.00	325.960	75.00	326.750
76.00	327.560	77.00	328.370	78.00	329.180
79.00	329.990	80.00	330.800	81.00	331.610
82.00	333.820	83.00	337.330	84.00	340.840
85.00	344.350	86.00	346.540	87.00	348.430
88.00	350.320	89.00	352.090	90.00	352.900
91.00	353.710	92.00	354.520	93.00	355.440
94.00	356.520	95.00	357.600	96.00	358.680
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 82 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	24.560	3.00	36.340
4.00	39.960	5.00	41.000	6.00	41.000
7.00	41.340	8.00	41.960	9.00	42.000
10.00	42.000	11.00	42.000	12.00	44.200
13.00	47.060	14.00	47.680	15.00	48.000
16.00	48.000	17.00	48.000	18.00	48.000
19.00	48.000	20.00	49.600	21.00	52.020
22.00	52.640	23.00	53.260	24.00	53.880
25.00	54.000	26.00	54.000	27.00	54.000
28.00	54.360	29.00	54.980	30.00	55.600
31.00	56.220	32.00	56.840	33.00	57.460
34.00	58.000	35.00	58.000	36.00	58.000
37.00	58.000	38.00	58.000	39.00	58.180
40.00	58.800	41.00	59.000	42.00	59.000
43.00	59.000	44.00	59.000	45.00	59.000
46.00	59.000	47.00	59.000	48.00	59.000
49.00	59.000	50.00	59.000	51.00	59.620
52.00	60.000	53.00	60.000	54.00	60.000
55.00	60.000	56.00	60.000	57.00	60.000
58.00	60.000	59.00	60.580	60.00	61.000
61.00	61.000	62.00	61.440	63.00	62.000

ตารางที่ 82 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	62.000	65.00	62.300	66.00	62.920
67.00	63.000	68.00	63.160	69.00	63.780
70.00	64.400	71.00	65.000	72.00	65.000
73.00	65.000	74.00	65.000	75.00	65.500
76.00	66.000	77.00	66.000	78.00	66.000
79.00	66.000	80.00	66.000	81.00	66.000
82.00	66.000	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.000
88.00	66.000	89.00	66.180	90.00	66.800
91.00	67.000	92.00	67.000	93.00	67.000
94.00	67.560	95.00	68.800	96.00	69.000
97.00	69.420	98.00	71.280	99.00	.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 83 บกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านครุพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	17.400	3.00	23.600
4.00	27.400	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.000
10.00	31.000	11.00	34.100	12.00	35.000
13.00	35.000	14.00	35.000	15.00	36.500
16.00	39.600	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	40.000	26.00	40.000	27.00	40.000
28.00	40.000	29.00	40.000	30.00	43.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.000	39.00	45.000
40.00	45.000	41.00	47.100	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.000	57.00	50.000
58.00	50.000	59.00	50.000	60.00	51.000
61.00	54.100	62.00	55.000	63.00	55.000

ตารางที่ 83 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.000
67.00	55.000	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	57.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	61.600	87.00	64.700
88.00	65.000	89.00	65.000	90.00	65.000
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	66.400	95.00	69.500	96.00	70.000
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 84 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	32.880	3.00	40.320
4.00	42.000	5.00	42.600	6.00	46.320
7.00	49.020	8.00	50.880	9.00	51.000
10.00	51.600	11.00	53.460	12.00	54.000
13.00	54.000	14.00	54.000	15.00	54.000
16.00	54.000	17.00	54.000	18.00	54.000
19.00	54.000	20.00	54.000	21.00	54.000
22.00	54.000	23.00	54.000	24.00	54.000
25.00	54.000	26.00	54.360	27.00	56.220
28.00	57.000	29.00	57.000	30.00	57.000
31.00	57.000	32.00	57.000	33.00	57.000
34.00	57.000	35.00	57.000	36.00	57.000
37.00	57.000	38.00	58.680	39.00	60.000
40.00	60.000	41.00	60.000	42.00	60.000
43.00	60.000	44.00	60.000	45.00	60.000
46.00	60.000	47.00	60.000	48.00	60.000
49.00	60.000	50.00	60.000	51.00	60.000
52.00	60.000	53.00	60.000	54.00	60.000
55.00	60.000	56.00	60.000	57.00	60.000
58.00	60.000	59.00	60.000	60.00	60.600
61.00	62.460	62.00	63.000	63.00	63.000

ตารางที่ 84 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
64.00	63.000	65.00	63.000	66.00	63.000
67.00	63.000	68.00	63.000	69.00	63.000
70.00	63.000	71.00	63.000	72.00	63.000
73.00	63.780	74.00	65.640	75.00	66.000
76.00	66.000	77.00	66.000	78.00	66.000
79.00	66.000	80.00	66.000	81.00	66.000
82.00	66.000	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.000
88.00	66.000	89.00	66.540	90.00	68.400
91.00	69.000	92.00	69.000	93.00	69.000
94.00	69.000	95.00	69.000	96.00	69.000
97.00	69.420	98.00	71.280	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 85 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	33.240	3.00	33.860
4.00	34.000	5.00	34.000	6.00	34.000
7.00	34.000	8.00	34.000	9.00	35.160
10.00	36.200	11.00	36.820	12.00	37.000
13.00	37.000	14.00	37.000	15.00	37.600
16.00	38.840	17.00	39.540	18.00	40.000
19.00	40.000	20.00	40.400	21.00	41.000
22.00	41.000	23.00	41.520	24.00	42.760
25.00	43.000	26.00	43.000	27.00	43.000
28.00	43.000	29.00	43.000	30.00	43.600
31.00	44.000	32.00	44.000	33.00	44.000
34.00	44.000	35.00	44.000	36.00	44.320
37.00	44.940	38.00	45.560	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.000	42.00	46.000
43.00	46.000	44.00	46.000	45.00	46.000
46.00	46.000	47.00	46.000	48.00	46.000
49.00	46.240	53.00	46.860	54.00	47.000
55.00	47.000	56.00	47.000	57.00	47.000
58.00	47.000	59.00	47.580	60.00	48.000
61.00	48.000	62.00	48.000	63.00	48.000
64.00	48.000	65.00	48.300	66.00	48.920

ตารางที่ 85 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	49.000	68.00	49.160	69.00	49.780
70.00	50.000	71.00	50.020	72.00	50.640
73.00	51.000	74.00	51.000	75.00	51.500
76.00	52.000	77.00	52.000	78.00	52.000
79.00	52.000	80.00	52.000	81.00	52.220
82.00	52.840	83.00	53.000	84.00	53.000
85.00	53.000	86.00	53.320	87.00	53.940
88.00	54.560	89.00	55.000	90.00	55.000
91.00	55.000	92.00	55.000	93.00	55.000
94.00	55.280	95.00	55.900	96.00	56.000
97.00	56.420	98.00	58.280	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 86 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน	เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน	เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	.	2.00	7.440	3.00	11.160
4.00	13.440	5.00	15.000	6.00	15.000
7.00	17.380	8.00	21.720	9.00	22.000
10.00	22.200	11.00	22.820	12.00	25.200
13.00	28.000	14.00	28.000	15.00	28.000
16.00	28.000	17.00	29.080	18.00	30.000
19.00	30.000	20.00	30.000	21.00	30.000
22.00	30.000	23.00	30.260	24.00	30.880
25.00	32.000	26.00	33.000	27.00	33.000
28.00	33.000	26.00	33.000	27.00	33.000
31.00	33.000	32.00	33.000	33.00	34.380
34.00	36.000	35.00	36.000	36.00	36.320
37.00	36.940	38.00	37.000	39.00	37.000
40.00	37.000	41.00	37.000	42.00	37.000
43.00	37.000	44.00	37.560	45.00	38.800
46.00	39.000	47.00	39.000	48.00	39.000
49.00	39.000	50.00	39.000	51.00	39.000
52.00	39.000	53.00	39.000	54.00	39.000
55.00	39.000	56.00	39.000	57.00	40.020
58.00	41.880	59.00	42.000	60.00	42.200
61.00	42.820	62.00	43.000	63.00	43.120

ตารางที่ 86 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	44.360	65.00	45.000	66.00	45.000
67.00	45.000	68.00	45.000	69.00	45.000
70.00	45.000	71.00	45.000	72.00	45.000
73.00	45.000	74.00	45.000	75.00	45.000
76.00	45.000	77.00	45.000	78.00	46.080
79.00	47.940	80.00	48.000	81.00	48.000
82.00	48.000	83.00	49.380	84.00	51.000
85.00	51.000	86.00	51.000	87.00	51.000
88.00	51.000	89.00	51.000	90.00	51.000
91.00	51.000	92.00	51.000	93.00	51.000
94.00	51.840	95.00	53.700	96.00	54.000
97.00	54.000	98.00	54.000	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 87 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนต์ไลท์	การประเมิน	เบอร์เจเนต์ไลท์	การประเมิน	เบอร์เจเนต์ไลท์	การประเมิน
1.00	.	2.00	22.480	3.00	23.720
4.00	24.480	5.00	25.200	6.00	26.440
7.00	27.680	8.00	28.920	9.00	29.000
10.00	29.200	11.00	29.820	12.00	30.000
13.00	30.060	14.00	30.680	15.00	31.000
16.00	31.000	17.00	31.000	18.00	31.000
19.00	31.000	20.00	31.400	21.00	32.020
22.00	32.640	23.00	33.000	24.00	33.000
25.00	33.000	26.00	33.000	27.00	33.000
28.00	33.000	29.00	33.000	30.00	33.600
31.00	34.000	32.00	34.000	33.00	34.000
34.00	34.160	35.00	35.400	36.00	36.320
37.00	36.940	38.00	37.560	39.00	38.000
40.00	38.000	41.00	38.000	42.00	38.000
43.00	38.000	44.00	38.000	45.00	38.000
46.00	38.000	47.00	38.140	48.00	38.760
49.00	39.380	50.00	40.000	51.00	41.240
52.00	42.000	53.00	42.000	54.00	42.000
55.00	42.100	56.00	42.720	57.00	43.000
58.00	43.000	59.00	43.580	60.00	44.400
61.00	45.640	62.00	46.440	63.00	47.000

ตารางที่ 87 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	47.000	65.00	47.000	66.00	47.000
67.00	47.540	68.00	48.160	69.00	48.780
70.00	49.000	71.00	49.000	72.00	49.000
73.00	49.520	74.00	50.760	75.00	51.500
76.00	52.000	77.00	52.000	78.00	52.360
79.00	52.980	80.00	53.000	81.00	53.000
82.00	53.000	83.00	53.460	84.00	54.000
85.00	54.000	86.00	54.000	87.00	54.000
88.00	54.560	89.00	55.180	90.00	55.800
91.00	58.940	92.00	63.000	93.00	63.000
94.00	63.280	95.00	63.900	96.00	64.000
97.00	64.420	98.00	66.280	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 88 บกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ขนาดใหญ่

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนตท์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตท์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตท์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	215.000	3.00	215.000
4.00	219.320	5.00	225.100	6.00	231.920
7.00	236.020	8.00	237.880	9.00	242.640
10.00	246.400	11.00	247.640	12.00	251.520
13.00	256.120	14.00	257.360	15.00	258.000
16.00	258.000	17.00	258.540	18.00	259.160
19.00	259.780	20.00	260.000	21.00	260.060
22.00	261.920	23.00	264.040	24.00	266.520
25.00	267.000	26.00	268.080	27.00	273.660
28.00	276.360	29.00	276.980	30.00	277.000
31.00	277.220	32.00	277.840	33.00	280.300
34.00	283.080	35.00	283.700	36.00	285.280
37.00	287.760	38.00	289.120	39.00	290.000
40.00	290.000	41.00	290.420	42.00	291.080
43.00	292.320	44.00	293.840	45.00	295.700
46.00	296.000	47.00	296.280	48.00	297.520
49.00	298.000	50.00	298.000	51.00	298.620
52.00	299.480	53.00	300.720	54.00	301.480
55.00	302.000	56.00	302.000	57.00	302.000
58.00	302.000	59.00	302.000	60.00	302.000
61.00	302.000	62.00	302.440	63.00	303.060

ตารางที่ 88 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	303.680	65.00	304.000	66.00	304.000
67.00	304.540	68.00	305.640	69.00	308.120
70.00	309.000	71.00	309.020	72.00	309.640
73.00	311.300	74.00	314.400	75.00	315.500
76.00	316.000	77.00	316.000	78.00	316.000
79.00	316.000	80.00	316.600	81.00	317.440
82.00	318.680	83.00	319.460	84.00	320.160
85.00	321.400	86.00	323.920	87.0	327.640
88.00	335.840	89.00	342.180	90.00	342.800
91.00	343.420	92.00	344.200	93.00	347.300
94.00	349.840	95.00	351.700	96.00	353.040
97.00	355.260	98.00	360.840	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 89 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	21.140
4.00	22.520	5.00	24.200	6.00	26.040
7.00	28.980	8.00	33.120	9.00	37.120
10.00	40.800	11.00	44.000	12.00	44.000
13.00	44.000	14.00	44.000	15.00	44.000
16.00	44.000	17.00	44.000	18.00	44.560
19.00	45.480	20.00	46.200	21.00	46.660
22.00	47.120	23.00	47.580	24.00	48.000
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.800
28.00	48.000	29.00	48.340	30.00	48.800
31.00	49.780	32.00	51.160	33.00	52.720
34.00	54.560	35.00	56.000	36.00	56.000
37.00	56.000	38.00	56.000	39.00	56.000
40.00	56.800	41.00	57.720	42.00	58.000
43.00	58.000	44.00	58.000	45.00	58.000
46.00	58.000	47.00	58.000	48.00	58.080
49.00	58.540	50.00	59.000	51.00	59.000
52.00	59.000	53.00	59.380	54.00	59.840
55.00	60.000	56.00	60.000	57.00	60.000
58.00	60.000	59.00	60.140	60.00	60.600
61.00	61.000	62.00	61.000	63.00	61.000

ตารางที่ 89 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนด้าท์	การประเมิน	เบอร์เจเนด้าท์	การประเมิน	เบอร์เจเนด้าท์	การประเมิน
64.00	61.000	65.00	61.000	66.00	61.000
67.00	61.000	68.00	61.000	69.00	61.000
70.00	61.200	71.00	61.660	72.00	62.000
73.00	62.000	74.00	62.040	75.00	62.500
76.00	62.960	77.00	63.000	78.00	63.000
79.00	63.340	80.00	63.800	81.00	64.520
82.00	65.440	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.000
88.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.400
91.00	66.860	92.00	67.000	93.00	67.000
94.00	67.480	95.00	68.400	96.00	69.000
97.00	69.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 90 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านครุพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	18.800
4.00	23.400	5.00	26.500	6.00	28.800
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.300	12.00	32.600
13.00	34.900	14.00	35.000	15.00	35.000
16.00	35.000	17.00	35.000	18.00	35.000
19.00	35.000	20.00	35.000	21.00	35.000
22.00	35.000	23.00	35.000	24.00	35.000
25.00	35.000	26.00	35.000	27.00	37.100
28.00	39.400	29.00	40.000	30.00	40.000
31.00	40.000	32.00	40.000	33.00	40.000
34.00	40.000	35.00	40.000	36.00	40.000
37.00	40.000	38.00	40.000	39.00	40.000
40.00	42.000	41.00	44.300	42.00	45.000
43.00	45.000	44.00	45.000	45.00	45.000
46.00	45.000	47.00	45.000	48.00	45.400
49.00	47.700	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.000	57.00	50.000
58.00	50.000	59.00	50.000	60.00	50.000
61.00	50.000	62.00	50.000	63.00	50.000

ตารางที่ 90 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน
64.00	50.000	65.00	50.000	66.00	51.800
67.00	54.100	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
73.00	55.000	74.00	55.200	75.00	57.500
76.00	59.800	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	60.100
88.00	62.400	89.00	64.700	90.00	65.000
91.00	65.000	92.00	66.600	93.00	68.900
94.00	70.000	95.00	70.000	96.00	70.000
97.00	70.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 91 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	39.420
4.00	43.560	5.00	45.900	6.00	47.280
7.00	48.000	8.00	48.000	9.00	48.000
10.00	48.000	11.00	48.000	12.00	48.000
13.00	48.000	14.00	49.320	15.00	51.840
16.00	51.000	17.00	51.000	18.00	51.840
19.00	53.220	20.00	54.600	21.00	55.980
22.00	57.000	23.00	57.000	24.00	57.000
25.00	57.000	26.00	57.000	27.00	58.260
28.00	59.640	29.00	60.000	30.00	60.000
31.00	60.000	32.00	60.000	33.00	60.000
34.00	60.000	35.00	60.300	36.00	61.680
37.00	63.000	38.00	63.000	39.00	63.000
40.00	63.000	41.00	63.000	42.00	63.000
43.00	63.000	44.00	63.000	45.00	63.000
46.00	63.000	47.00	63.000	48.00	63.240
49.00	64.620	50.00	66.000	51.00	66.000
52.00	66.000	53.00	66.000	54.00	66.000
55.00	66.000	56.00	66.000	57.00	66.000
58.00	66.000	59.00	66.000	60.00	66.000
61.00	66.000	62.00	66.000	63.00	66.000

ตารางที่ 91 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
64.00	66.000	65.00	66.000	66.00	66.000
67.00	66.000	68.00	66.000	69.00	66.000
70.00	66.000	71.00	66.000	72.00	66.000
73.00	66.000	74.00	66.000	75.00	66.000
76.00	66.000	77.00	66.000	78.00	66.000
79.00	66.000	80.00	66.000	81.00	66.000
82.00	66.000	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.000	84.00	66.000
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.720	95.00	68.100	96.00	69.000
97.00	69.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 92 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ขนาดใหญ่อพิเศษ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน	เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน	เบอร์เซนต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	.	2.00	.	3.00	26.700
4.00	33.600	5.00	36.600	6.00	37.520
7.00	38.220	8.00	38.680	9.00	39.140
10.00	39.600	11.00	40.120	12.00	41.040
13.00	41.960	14.00	42.000	15.00	42.000
16.00	42.360	1.00	42.820	18.00	43.000
19.00	43.000	20.00	43.000	21.00	43.000
22.00	43.000	23.00	43.000	24.00	43.000
25.00	43.000	26.00	43.000	27.00	43.840
28.00	44.760	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.260	32.00	45.720	33.00	46.000
34.00	46.000	35.00	46.000	36.00	46.000
37.00	46.000	38.00	46.000	39.00	46.000
40.00	46.400	41.00	46.860	42.00	47.000
43.00	47.000	44.00	47.000	45.00	47.000
46.00	47.000	47.00	47.000	48.00	47.000
49.00	47.000	50.00	47.000	51.00	47.460
52.00	47.920	53.00	48.000	54.00	48.000
55.00	48.300	56.00	48.760	57.00	49.000
58.00	49.000	59.00	49.000	60.00	49.000
61.00	49.000	62.00	49.000	63.00	49.000

ตารางที่ 92 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	49.440	65.00	49.900	66.00	50.360
67.00	50.820	68.00	51.280	69.00	51.740
70.00	52.000	71.00	52.000	72.00	52.000
73.00	52.000	74.00	52.000	75.00	52.000
76.00	52.000	77.00	52.000	78.00	52.000
79.00	52.000	80.00	52.000	81.00	52.260
82.00	52.720	83.00	53.000	84.00	53.000
85.00	53.000	86.00	53.000	87.00	53.000
88.00	53.000	89.00	53.000	90.00	53.000
91.00	53.000	92.00	53.640	93.00	54.560
94.00	55.240	95.00	55.700	96.00	56.000
97.00	56.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 93 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจตต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจตต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เจตต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	22.420
4.00	26.560	5.00	30.100	6.00	33.320
7.00	35.220	8.00	35.680	9.00	36.000
10.00	36.000	11.00	36.000	12.00	36.000
13.00	36.000	14.00	36.000	15.00	36.000
16.00	37.080	17.00	38.460	18.00	39.000
19.00	39.000	20.00	39.000	21.00	39.000
22.00	39.000	23.00	39.000	24.00	39.000
25.00	39.000	26.00	39.000	27.00	39.000
28.00	39.000	29.00	39.000	30.00	39.000
31.00	39.000	32.00	39.000	33.00	39.000
34.00	39.000	35.00	39.000	36.00	39.000
37.00	39.020	38.00	39.480	39.00	39.940
40.00	40.800	41.00	41.720	42.00	42.000
43.00	42.000	44.00	42.240	45.00	42.700
46.00	43.320	47.00	44.240	48.00	45.000
49.00	45.000	50.00	45.000	51.00	45.000
52.00	45.000	53.00	46.140	54.00	47.520
55.00	48.000	56.00	48.000	57.00	48.000
58.00	48.000	59.00	48.000	60.00	48.000
61.00	48.000	62.00	48.000	63.00	48.000

ตารางที่ 93 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	48.000	65.00	48.000	66.00	48.000
67.00	48.000	68.00	48.000	69.00	48.000
70.00	48.000	71.00	48.000	72.00	48.000
73.00	48.000	74.00	48.040	75.00	48.500
76.00	48.960	77.00	49.000	78.00	49.000
79.00	49.680	80.00	50.600	81.00	51.000
82.00	51.000	83.00	51.000	84.00	51.000
85.00	51.000	86.00	51.000	87.00	51.060
88.00	52.440	89.00	53.820	90.00	54.000
91.00	54.000	92.00	54.000	93.00	54.000
94.00	54.000	95.00	54.000	96.00	54.000
97.00	54.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 94 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	30.140
4.00	31.520	5.00	32.300	6.00	32.760
7.00	33.440	8.00	34.360	9.00	35.280
10.00	36.200	11.00	37.060	12.00	37.520
13.00	37.980	14.00	38.440	15.00	38.900
16.00	39.000	17.00	39.000	18.00	39.000
19.00	39.000	20.00	39.600	21.00	40.980
22.00	42.000	23.00	42.000	24.00	42.000
25.00	42.000	26.00	42.000	27.00	42.000
28.00	42.000	29.00	42.340	30.00	42.800
31.00	43.000	32.00	43.000	33.00	43.000
34.00	43.000	35.00	43.100	36.00	43.560
37.00	44.000	38.00	44.000	39.00	44.000
40.00	44.000	41.00	44.000	42.00	44.640
43.00	45.560	44.00	46.480	45.00	47.400
46.00	48.000	47.00	48.000	48.00	48.080
49.00	48.540	50.00	49.000	51.00	49.000
52.00	49.000	53.00	50.140	54.00	51.520
55.00	52.000	56.00	52.000	57.00	52.000
58.00	52.000	59.00	52.420	60.00	53.800

ตารางที่ 94 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000
64.00	55.440	65.00	55.900	66.00	56.720
67.00	57.640	68.00	58.000	69.00	58.000
70.00	58.000	71.00	58.000	72.00	58.000
73.00	58.000	74.00	58.120	75.00	59.500
76.00	60.880	77.00	61.000	78.00	61.000
79.00	61.340	80.00	61.800	81.00	62.260
82.00	62.720	83.00	63.000	84.00	63.000
85.00	63.100	86.00	63.560	87.00	64.020
88.00	64.480	89.00	64.940	90.00	65.400
91.00	65.860	92.00	66.320	93.00	66.780
94.00	67.240	95.00	67.700	96.00	68.000
97.00	68.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 95 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ขนาดใหญ่พิเศษ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	225.180
4.00	230.240	5.00	239.200	6.00	250.240
7.00	256.000	8.00	256.000	9.00	256.280
10.00	257.200	11.00	258.540	12.00	262.680
13.00	266.820	14.00	268.760	15.00	270.600
16.00	271.000	17.00	271.000	18.00	271.000
19.00	271.000	20.00	271.000	21.00	271.000
22.00	271.120	23.00	271.580	24.00	272.080
25.00	273.000	26.00	273.920	27.00	278.620
28.00	283.680	29.00	285.720	30.00	285.000
31.00	285.260	32.00	285.720	33.00	286.720
34.00	388.560	35.00	290.700	36.00	293.920
37.00	297.040	38.00	297.960	39.00	298.880
40.00	299.800	41.00	300.720	42.00	302.600
43.00	304.900	44.00	306.000	45.00	306.000
46.00	306.160	47.00	306.620	48.00	307.080
49.00	307.540	50.00	308.000	51.00	308.460
52.00	308.920	53.00	309.380	54.00	309.840
55.00	310.300	56.00	310.760	57.00	311.660
58.00	313.040	59.00	314.140	60.00	314.600
61.00	315.120	62.00	316.040	63.00	316.960

ตารางที่ 95 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน	เบอร์เจเนตไทล์	การประเมิน
64.00	317.000	65.00	317.000	66.00	318.800
67.00	321.100	68.00	323.680	69.00	326.440
70.00	328.000	71.00	328.000	72.00	328.360
73.00	329.740	74.00	331.000	75.00	331.000
76.00	331.000	77.00	331.000	78.00	331.000
79.00	331.680	80.00	332.600	81.00	333.260
82.00	333.720	83.00	334.180	84.00	334.640
85.00	336.200	86.00	341.720	87.00	347.060
88.00	348.440	89.00	349.820	90.00	351.200
91.00	352.580	92.00	353.000	93.00	353.000
94.00	353.480	95.00	354.400	96.00	355.320
97.00	356.240	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.



ที่ ศธ 0806/ 0178

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

18 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวบุษกรณี สิงห์คำพอง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การประเมิน
โปรแกรมพลศึกษา ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" ในกรณี นิสิต
มีความประสงค์ขอความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยมศึกษาและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
กรอกแบบสำรวจทั่วไปและกรอกแบบสัมภาษณ์ ตามที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อ เป็นข้อมูลประกอบ
การทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงขอขอให้การสนับสนุน

จึงเรียนมา เพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096



ที่ ศธ 1007/ 392

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

16 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาวยุพมาณี สิงห์ลำพอง นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากหัวหน้าหมวดผลานามัยในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๑๔๔

(นางสาวอรรพรพ สุนทรชัย)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

โทรสาร 2817112

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ชื่อโรงเรียน	เขต
1. วิริยาลัย	สาทร
2. เขตต์ฝรั่งซีเอสซาเวียร์คอนแวนต์	ดุสิต
3. เขตต์คาเบรียล	ดุสิต
4. ราชนิพนธ์	ดุสิต
5. วิชาวุธวิทยาลัย	ดุสิต
6. พระมารดานิจจานุเคราะห์	บางกะปิ
7. เพ็ญสมิทธ์	บางกะปิ
8. กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	บางรัก
9. เขตต์รียเขตต์คอนแวนต์	บางรัก
10. อัสสัมชัญคอนแวนต์	บางรัก
11. อัสสัมชัญ	บางรัก
12. มาแตร์เดอีวิทยาลัย	ปทุมวัน
13. สมถวิลราชคาริ	ปทุมวัน
14. ลาซาล	พระโขนง
15. ราชนิ	พระนคร
16. ขางตาครูส์คอนแวนต์	ธนบุรี
17. เสสะเวชวิทยา	บางกอกใหญ่
18. อัสสัมชัญธนบุรี	ภาษีเจริญ
19. เขตต์จอห์น	จตุจักร
20. รัชรินทร์วิทยาบางเขน	จตุจักร
21. สตรีวรนาถบางเขน	จตุจักร
22. เบญจมิตร	ปทุม

ชื่อโรงเรียน	เขต
23. พระคungskิษย์พิทยฯ	บางซื่อ
24. เซนต์คอมมิวนิก	ราชเทวี
25. สตรีประเทืองวิทย์	ราชเทวี
26. อานวยศิลป์	ราชเทวี
27. เกษมพิทยา	คลองเตย
28. ศรีวิกรม์	คลองเตย
29. พระหฤทัยคอนแวนต์	คลองเตย
30. วัฒนาวิทยาลัย	คลองเตย
31. เขมะสิริอนุสสรณ์	บางพลัด
32. ทิวไผ่งาม	บางพลัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา

ชื่อโรงเรียน	เขต
1. มัธยมวัดเบญจมบพิตร	ดุสิต
2. วัดราชาธิวาส	ดุสิต
3. โยธินบูรณะ	ดุสิต
4. วัดน้อยนพคุณ	ดุสิต
5. ราชวินิตมัธยม	ดุสิต
6. วัดอินทาราม	ธนบุรี
7. ศึกษานารี	ธนบุรี
8. มัธยมวัดคาวคอง	ธนบุรี
9. ธนบุรีวรเทพิพลารักษ์	ธนบุรี
10. ทวีธาภิเษก	บางกอกใหญ่
11. วัดประดู่ในทรงธรรม	บางกอกใหญ่
12. ฤทธิณรงค์รอน	บางกอกใหญ่
13. พุทธจักรวิทยา	บางรัก
14. สตรีมหาพฤฒาราม	บางรัก
15. เทพศิรินทร์	ป้อมปราบศัตรูพ่าย
16. วัดสระเกษ	ป้อมปราบศัตรูพ่าย
17. สายบุญญา	ป้อมปราบศัตรูพ่าย
18. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ประเวศ
19. เบญจมราชาลัย	พระนคร
20. มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	พระนคร
21. วัดบวรนิเวศ	พระนคร
22. วัดราชบพิศ	พระนคร
23. วัดสังเวช	พระนคร



ชื่อโรงเรียน	เขต
24. สตรีวิทยา	พระนคร
25. สวนกุหลาบวิทยาลัย	พระนคร
26. เจ้าพระยาวิทยาคม	ยานนาวา
27. นนทรีวิทยา	ยานนาวา
28. ๖ตรมิตรวิทยาลัย	สัมพันธวงศ์
29. ทวีวัฒนา	ตลิ่งชัน
30. โปษิสารพิตยากร	ตลิ่งชัน
31. มหรรณพาราม	ตลิ่งชัน
32. วัดน้อยาน	ตลิ่งชัน
33. สุวรรณพลับพลาพิทยาคม	ตลิ่งชัน
34. วัดปากน้ำวิทยาคม	ตลิ่งชัน
35. นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	ตลิ่งชัน
36. ชินรสวิทยาลัย	บางกอกน้อย
37. วัดนายโรง	บางกอกน้อย
38. สตรีวัชรามัง	บางกอกน้อย
39. สุวรรณารามวิทยาคม	บางกอกน้อย
40. สวนอนันต์	บางกอกน้อย
41. เทพลีลา	บางกะปิ
42. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	บางกะปิ
43. บางกะปิ	บางกะปิ
44. มัชฌมวัดบึงทองกลาง	บางกะปิ
45. พิตยาลงกรณ์พิทยาคม	บางขุนเทียน
46. ศึกษานารีวิทยา	บางขุนเทียน
47. รัตนรกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	บางขุนเทียน
48. ฤทธิยะวรรณาลัย	บางเขน

ชื่อโรงเรียน	เขต
49. รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน	บางเขน
50. พระโขนงพิทยาลัย	พระโขนง
51. วชิรธรรมสาริต	พระโขนง
52. สิริรัตนาร	พระโขนง
53. จันทรประดิษฐารามวิทยาคม	ภาษีเจริญ
54. ไชยฉิมพลีวิทยาคม	ภาษีเจริญ
55. วัดนวลนรดิศ	ภาษีเจริญ
56. วัดรางบัว	ภาษีเจริญ
57. สตรีอัสสรวรรค์	ภาษีเจริญ
58. ราชวินิตบางแคปานขำ	ภาษีเจริญ
59. เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	มีนบุรี
60. สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ	มีนบุรี
61. แจจร้อนวิทยา	ราชบุรีบูรณะ
62. บางประกอกวิทยาคม	ราชบุรีบูรณะ
63. วัดพุทธบูชา	ราชบุรีบูรณะ
64. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	ราชบุรีบูรณะ
65. เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	ลาดกระบัง
66. รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง	ลาดกระบัง
67. บัณฑิตวารคุณ	หนองแขม
68. มัชฌมวัดหนองแขม	หนองแขม
69. มัชฌมวัดหนองจอก	หนองจอก
70. กุณนทีรุทธารามวิทยาคม	ห้วยขวาง
71. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์	ห้วยขวาง
72. สุรศักดิ์มนตรี	ห้วยขวาง
73. จันทรหุ่นบำเพ็ญ	ห้วยขวาง
74. ศีลาจารย์พิพัฒน์	บางซื่อ

ชื่อโรงเรียน	เขต
75. สุวรรณสุทธารามวิทยา	บางซื่อ
76. ศรีอยุธยา	ราชเทวี
77. สันติราษฎร์วิทยาลัย	ราชเทวี
78. มัทธิสันทิตยา	ราชเทวี
79. ยานนาเวศวิทยาคม	สาทร
80. วัดสุทธิวราราม	สาทร
81. สตรีศรีสุริโยทัย	สาทร
82. วัดบรมมงคล	บางพลัด
83. วิมุตยารามพิทยากร	บางพลัด
84. มัชฌิมวัดคุลีธาราม	บางพลัด
85. ลาดปลาเค้าพิทยาคม	ลาดพร้าว
86. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	บึงกุ่ม
87. นวมินทร์ราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	บึงกุ่ม
88. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)2	บึงกุ่ม
89. วัดราชโอรส	จอมทอง
90. สิงหราชพิทยาคม	จอมทอง
91. บางมดวิทยา "สีสุกหवादจวนอุบถัมภ์"	จอมทอง
92. คอนเมืองทหารอากาศบึง	คอนเมือง
93. สีกัน (วัดถนนันท์อุบถัมภ์)	คอนเมือง
94. คอนเมืองจาดูรจินดา	คอนเมือง
95. ราชวินิตบางเขน	คอนเมือง
96. สารวิทยา	จตุจักร
97. หอวัง	จตุจักร
98. ปทุมคงคา	คลองเตย
99. มัชฌิมวัดธาตุทอง	คลองเตย
100. สายน้ำผึ้ง	คลองเตย

ภาคผนวก ฉ.

รายชื่อผู้ช่วยวิจัย

1. อาจารย์วิทยา บัณฑิตรางกุล
2. อาจารย์บัญชา ใจมิตรธรรมดี
3. อาจารย์รุ่งทิพย์ สุขะเสียน
4. อาจารย์รุ่งภา สิ้นหันรา
5. อาจารย์ณัฐพงศ์ เข็้อสระคู
6. อาจารย์ผดุงสิทธิ์ สามารถ
7. อาจารย์นพพร เพ็ชรพล
8. อาจารย์ชชาติ วัฒนเขจร
9. อาจารย์ธีรวัช ใจห้าว
10. อาจารย์ตรีรัตน์ รอดขวัญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวยุพากรณ์ สิงห์ลาพอง เกิดเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2507 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2529 และต่อมาสำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2531 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2536 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 อยู่ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย