

การประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นางสาวยุพารัตน์ สิงห์ลาทอง

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาผลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-409-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16592293

**AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS OF SECONDARY SCHOOLS
IN BANGKOK METROPOLIS**

Miss Yupaporn Singlumporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

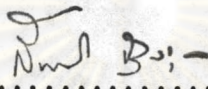
1995

ISBN 974-632-409-8

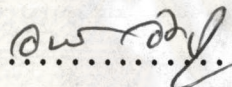
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวยุพาภรณ์ สิงห์ลาพอง
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์

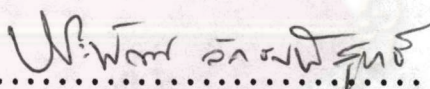


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

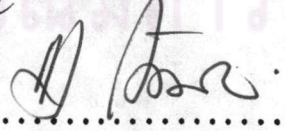

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดุงสุวรรณ)

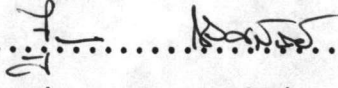
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พong เกตแก้ว)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โภมารัตต์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จutha ดิงศักดิ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ยุทธภรณ์ สิงห์ลำพอง : การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร (AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS OF
SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :

รศ.ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์, 271 หน้า. ISBN 974-632-409-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและเปรียบเทียบโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษาของรัฐบาลกับโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ประชากรเป็นหัวหน้าหมวดวิชา
พลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จำนวน 100 คน และโรงเรียน
มัธยมศึกษาเอกชนจำนวน 32 คน รวมทั้งสิ้น 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบประเมิน
โปรแกรมพลศึกษาที่ ช่างชัย ชอบธรรมสกุล ได้พัฒนาขึ้น และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึก
ข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจทั่วไปและแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้รับไป
วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่าง
ระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่า "ที" วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความ
แตกต่างของค่าเฉลี่ยภายหลัง ด้วยวิธีของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ
ในกรุงเทพมหานคร เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 53.8,
63.9 และ 66.7 ตามลำดับ และเมื่อเทียบกับเกณฑ์ของกรุงเทพมหานครพบว่า โรงเรียนขนาดกลาง
ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 50.0 โรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ
ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.8 และ 44.4 ตามลำดับ

โดยภาพรวมโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ กับโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน
พบว่า ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา และด้านการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต *ยุทธภรณ์ สิงห์ลำพอง*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ประพัฒน์*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C641591 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS/ SECONDARY SCHOOLS/

BANGKOK METROPOLIS

YUPAPORN SINGLUMPONG : AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS OF SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. PRAPAT LAXANAPHISUTH, Ph.D. 271 pp. ISBN 974-632-409-8

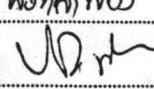
The purposes of this research were to evaluate and to compare physical education programs of secondary schools in Bangkok Metropolis. Population were 132 heads of Physical Education and Health Education sections or representatives, 100 of them from public secondary schools and 32 of them from the private secondary schools. Charnchai Chobthamasakul's evaluation model for quality of physical education programs was used as an instrument to collect the data. The data were then analyzed in terms of means, standard deviations and percentages. The t-test, one-way analysis of variance and Scheffe were also employed to determine the significant of mean differences and multiple comparisons respectively.

The findings were as follows:

Comparing with national norms, the quality of physical education programs of medium, large, extra large secondary schools, were considered at "good level", 53.80, 63.90 and 66.70 percents, respectively. And when compared with Bangkok Metropolis norms, the quality of physical education programs of medium secondary schools were considered at "good level" 50.00 percents. The large and extra large secondary schools were considered at "moderate level" 50.80 and 44.00 percents, respectively.

The quality of physical education programs between public and private secondary schools in Bangkok Metropolis were significantly different at .05 level in all and in each aspect of the management and service in facilities and equipments, and intramural program.

ภาควิชา..... พลศึกษา
 สาขาวิชา..... พลศึกษา
 ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... อภการศ สังกัด กอ
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างสูง จากรองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้การแนะนำช่วยเหลือ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต คณิงสุขเกษม ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ และช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอาจารย์วันชัย บุญรอด ที่ได้กรุณา แนะนำช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณอภิชาติ วัตรแสง และเพื่อน พี่ น้อง ทุกคนที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ที่เสียสละเวลา ในการให้ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณ คุณสุมาลี หวังประเสริฐ ที่กรุณาช่วยเหลือใน ด้านการพิมพ์วิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุน บางส่วนในการทำวิจัย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณสมศักดิ์ สิงห์ลาพอง ซึ่งเป็นบิดาของผู้วิจัย และครู อาจารย์ทุกท่านที่กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ยุพารักษ์ สิงห์ลาพอง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	39

สารบัญ (ต่อ)

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
	สรุปผลการวิจัย	92
	อภิปรายผลการวิจัย	100
	ข้อเสนอแนะ	108
	ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้	108
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	108
	รายการอ้างอิง	109
	ภาคผนวก	113
	ภาคผนวก ก.	114
	ภาคผนวก ข.	121
	ภาคผนวก ค.	127
	ภาคผนวก ง.	129
	ภาคผนวก จ.	164
	ภาคผนวก ฉ.	178
	ภาคผนวก ช.	262
	ภาคผนวก ซ.	264
	ภาคผนวก ฌ.	270
	ประวัติผู้เขียน	271

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คະແນນແລະປັດຕິវິສັຍຂອງระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง เทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ	33
2 คະແນນແລະປັດຕິវິສັຍຂອງระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ เทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ	34
3 คະແນນແລະປັດຕິវິສັຍຂອງระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ เทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ	35
4 คະແນນແລະປັດຕິវິສັຍຂອງระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง เทียบกับเกณฑ์กรุงเทพมหานคร	36
5 คະແນນແລະປັດຕິវິສັຍຂອງระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ เทียบกับเกณฑ์กรุงเทพมหานคร	37
6 คະແນນແລະປັດຕິវິສັຍຂອງระดับคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ เทียบกับเกณฑ์กรุงเทพมหานคร	38
7 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร แยกตามประเภทและ ขนาดโรงเรียน	42
8 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร ที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐ แบ่งแยกตามขนาดโรงเรียน	43
9 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร ที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน แบ่งแยกตามขนาดโรงเรียน	44
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน ของโรงเรียนขนาดกลาง	45
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน ของโรงเรียนขนาดใหญ่	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน ของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	49
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน ของโรงเรียนขนาดกลาง	51
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน ของโรงเรียนขนาดใหญ่	53
15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน ของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	55
16 ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ที่มีคุณภาพ โปรแกรมพลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและ เกณฑ์ของกรุงเทพมหานคร	57
17 ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ที่มีคุณภาพ โปรแกรมพลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและ เกณฑ์ของกรุงเทพมหานคร	59
18 ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพมหานคร ที่มีคุณภาพ โปรแกรมพลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและ เกณฑ์ของกรุงเทพมหานคร	61
19 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการประเมิน โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน	64
21 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพ มหานคร ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน	65
22 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ในแต่ละ ด้านและรวมทุกด้าน	66
23 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการเรียนการสอน ผลศึกษาในชั้นเรียน	67
24 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านครูผลศึกษา	68
25 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	69
26 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	70
27 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียน โดยวิธีของเซฟเฟ่	72
29 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา	73
30 ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดและ บริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา โดยวิธี ของเซฟเฟ่	74
31 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนรวมการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาดของโรงเรียน	75
32 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ระหว่างขนาดของโรงเรียน ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	76
33 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ระหว่างขนาดของโรงเรียน ด้านครูผลศึกษา	77
34 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ระหว่างขนาดของโรงเรียน ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ระหว่างขนาดของโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	79
36 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ระหว่างขนาดของโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	80
37 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ระหว่างขนาดของโรงเรียน ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางผลศึกษา	81
38 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนรวมการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ระหว่างขนาดของ โรงเรียน	82
39 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	83
40 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านครูผลศึกษา	84
41 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	85
42 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
43 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	87
44 ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	88
45 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกทางผลศึกษา	89
46 ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกทางผลศึกษา	90
47 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนรวมการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ระหว่างขนาด ของโรงเรียน	91
48 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการเรียนการสอน ผลศึกษาในชั้นเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพ มหานคร	164
49 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านครูผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร	166
50 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการบริหารงาน หมวดวิชาพลานามัย ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพ มหานคร	168

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
51 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร	170
52 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร	172
53 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการจัดและบริหาร วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา ของโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร	175
54 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	178
55 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านครูผลศึกษา	180
56 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	182
57 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	184
58 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	186
59 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา	188
60 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ	190
61 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	192
62 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านครูผลศึกษา	194

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
63 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	196
64 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	198
65 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	200
66 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการจัดและบริหารการวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	202
67 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ	204
68 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	206
69 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านครูพลศึกษา	208
70 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	210
71 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	212
72 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	214
73 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	216
74 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ	218

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
75 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	220
76 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านครูพลศึกษา	222
77 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	224
78 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	226
79 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	228
80 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	230
81 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร	232
82 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	234
83 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านครูพลศึกษา	236
84 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	238
85 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	240

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
86 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	242
87 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดและบริหารการวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	244
88 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร	246
89 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	248
90 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพมหานคร ด้านครูพลศึกษา	250
91 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	252
92 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	254
93 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	256
94 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	258
95 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพมหานคร	260