



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กองวิชาการ, สำนักงานการศึกษา, กรุงเทพมหานคร. รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสหประชาพาณิชย์, 2530.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.
- กาญจนา ศรีภาณินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- รายงานบทสังเคราะห์เรื่ององค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์บิลลิซซิ่ง, 2529.
- หนังสือร้อยปีของการประถมศึกษาเพื่อปวงชน (พ.ศ. 2427-พ.ศ. 2527). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานสรุปผลการสัมมนาวิชา 410490 สัมมนาการศึกษา เรื่อง บทบาทของครูยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.

- ทองคุณ หงส์พันธ์. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ฤทธิศิริการพิมพ์, ม.ป.ป.
- ทัศนีย์ ผลเนืองมา. "การจัดห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียน." ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 37-47. สุ่มณ ออมรวีวัฒน์ แรมสมร อยู่สถาพร โสภภาพรรณ ชัยสมบัติ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. "บทบาทของครูต่อชุมชน." เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาเกี่ยวกับชีวิตและชุมชน (หน่วยที่ 1-5). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.
- ธีระ รุญเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2525.
- นันทนา เทพบริรักษ์. กิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุญกัน อยู่ชุ่มบุญ. พฤติกรรมกรเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2529.
- บุหงา วัฒนะ. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. นครสวรรค์ : วิทยาลัยครูนครสวรรค์, 2524.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. ครุศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปรีชญา เวสารัชช์. การประถมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์, 2527.
- เปลื้อง ณ นคร. พจนานุกรม ฉบับทันสมัย เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- พงศ์เพชร สังข์ศักดิ์ดา. ความเป็นครู. บุรีรัมย์ : ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ สหวิทยาลัยอีสานใต้, 2531.
- พนัส หัตถาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.

- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2528.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู 16-18
กรกฎาคม 2523 ณ โรงแรมไทยไฮเต็ล กรุงเทพฯ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.
- วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
รุ่งเรืองรัตน์, 2523.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตร
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. 2532. (ม.ป.ท.)
_____. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุด ป.02 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2526.
- วิไลวรรณ วิทย์โรจน์. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.
- ศรียา นิยมธรรม และ ประภัสร์ นิยมธรรม. การสอนซ่อมเสริม. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา
พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แจ้งเจริญการพิมพ์, 2520.
- _____. แนวทางใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- ศุภวดี บุญวงศ์. การแนะแนวเบื้องต้น. สงขลา : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา, 2531.
- สัจจิต อูทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพ
มหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- สถาบันชัชวาระ. สรุปผลการวิจัยการปรับปรุงคุณภาพเทคนิคของการจัดทำโครงการและแผนงาน
ในแผนพัฒนาชนบท ประสานงานระหว่างกระทรวงระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุน
การบริหารพัฒนาชนบท. 2526. (ม.ป.ท.)

- สมพร มั่นตะสุตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.
- สมพร สุกข์ศิษฐ์, ม.ร.ว. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สมาน รังสีโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทประชาชนจำกัด, 2528.
- สำนักศึกษา, กรม. ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและทักษะการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529. ก.
- _____ . บันทึกนิเทศการศึกษา 2519. มพท., 2518. ข.
- สุนทร อมรวิวัฒน์. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มุ่งด้านจริยศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ธนประดิษฐ์การพิมพ์, 2526. (จัดพิมพ์เนื่องในวาระคล้ายวันสถาปนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 8-10 กรกฎาคม 2526).
- _____ . คิดอย่างครู. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, 2528.
- _____ . "โรงเรียนประถมศึกษา : ความหมายในแนวคิดใหม่." ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 1-8. สุนทร อมรวิวัฒน์ แรมสมร อยู่สอาดพร โสภภาพรรณ ชัยสมบัติ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- สุธีระ ทานตวนิช. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, 2525.
- สำนักการศึกษา, กรุงเทพมหานคร. เกณฑ์การประเมินโรงเรียนมาตรฐานดีเด่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531.
- _____ . ประมวลกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานการศึกษาของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2528.
- _____ . รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครตามปีงบประมาณ 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2530.
- _____ . รายงานสถิติการศึกษาปี 2531 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2532.
- _____ . แผนและโครงการของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครปีงบประมาณ 2532-2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาร. การสัมพันธ์อย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มปท., 2530.

อ่ำไพ สุจริตกุล และคณะ. รายงานผลการวิจัย เรื่อง การสร้างแบบจำลองขอบเขตหน้าที่
และเกณฑ์มาตรฐานของการสอนระดับประถมศึกษา ฉบับที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วารสาร

ถวัลย์ มาศจรัส. "ครูกับการพัฒนาตนเอง." ประชาศึกษา 36 (ตุลาคม 2528) :
9-11.

ทวิบุรณ์ หอมเย็น. "ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคคล." มิตรครู 23 (ธันวาคม
2526) : 36.

ประวิทย์ ทองศรีนุ่น. "สามแสงหาของครูมาตรฐาน." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน.
24 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2530) : 40-41.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." ครูศาสตร์สันเทษ
3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2526) : 7.

_____. "ครูศึกษากับอนาคตของประเทศไทย." วารสารครูศาสตร์. 13 (กรกฎาคม-
กันยายน 2527) : 9-10.

พะนอม แก้วกำเนิด. "จากข่าว." ข่าวครูสภา 12 (เมษายน 2530) : 3.

พูลจิตร บิตร. "บทบาทและหน้าที่ของครู." วารสารวิชาการวิทยาลัยครูสกลนคร
1 (มกราคม 2526) : 1-9.

ไพรัช อรรถกามาหนัก และ พนอม ถาวรกิจ. "แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร."
วารสารการศึกษา กทม. 12 (กุมภาพันธ์ 2531) : 2-15.

วิจิตร จันทรากุล. "ครูกับการฝึกหัดครู." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 (ตุลาคม-
พฤศจิกายน 2527) : 40.

วิรัช บุษยกุล. "บทบาทของครูในปัจจุบัน." วารสารวิชาการวิทยาลัยครูสกลนคร
(มกราคม 2526) : 1-5.

สายัณห์ พาน้อย. "ลักษณะครูที่ดี : ครูไทยในอนาคต." ประชาศึกษา 37 (พฤษภาคม
2530) : 8-12.

สุพล วังสินธ์. "ความพึงพอใจในการสอน." ครูปริทัศน์ 13 (มีนาคม 2531) :
34-37.

- ไสว สุคนธา. "การเตรียมการสอนสำคัญไฉน." มิตรครู 27 (สิงหาคม 2528) : 13-15.
- อ่ำไพ สุจริตกุล. "การสอนเพื่อซ่อมเสริม." วารสารครุศาสตร์ 1 (มิถุนายน-กันยายน 2524) : 141-153.

เอกสารอื่น ๆ

- นงพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "การสัมมนา." เอกสารประกอบการบรรยายวิชาสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)
- ระพี สาคกริก. "การแสวงหาและพัฒนาเอกลักษณ์ของสถาบันวิชาชีพครู." เอกสารสรุปการประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2529. (อัดสำเนา)
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "หลักการนิเทศการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)
- สำนักการศึกษา, กองโรงเรียน. "โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานดีเด่น สังกัดกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษา, 2531. (อัดสำเนา)
- _____. "รายชื่อโรงเรียนที่ได้มาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2523-2531." กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษา, 2532.

วิทยานิพนธ์

- กรัณย์ เฮงพานิช. "พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา นันทิวทาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กัญญา เดชาวิวัฒน์สกุล. "ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน ตามความคิดเห็นของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา นันทิวทาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ชูชัย รัตนวิญญูพงษ์. "การศึกษาการพัฒนาคณาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชานาญ วัลณะ. "การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เชาว์เลิศ ชวัญเมือง. "การปฏิบัติการ ความต้องการและปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ดิลก นัฒน์วิชัย ไซติ. "การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประนอม ทวีกาญจน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน บรรยากาศในห้องเรียน คุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประสาธน์ ด้านสกุลเจริญ. "ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- ประสงค์ นิมล. "การศึกษาปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พวงเพ็ญ เปล่งปลั่ง. "การศึกษาสภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มณฑล คงอุทัยกุล. "สภาพการผลิตและการใช้อุปกรณ์การสอนของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี." หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี, 2530.

- วรรณมา ทองน้อย. "การวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒประสานมิตร, 2523.
- วาสนา มหาลวเลิศ. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ศิริพร เนติบัณฑิต. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาต่อบทบาทของตนในกิจกรรมของชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527.
- สิริเพ็ญ เอมละออง. "ความคิดเห็นของครูดีเด่น ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่นและผู้จัดโครงการดีเด่นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพ และคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2531.
- สุกิตติ บุญเอก. "สภาพโรงเรียนประจำบาลดีเด่นในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุวรรณา เนตยากร. "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในระดับมัธยมศึกษา พระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุวิมล อร่ามพูนทรัพย์. "รูปแบบการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนใน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุภาพร สุชี. "การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิลำเนาต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชา สářตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุगर ประเสริฐศิลป์. "ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ประถมศึกษา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อิทธิพล ริมประพันธ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Chandler, B.J., Powell Doniel, and Hazard, William R. Education and the New Teacher. New York : Harper & Row, Publishers, 1971.
- Davies, Ivan K. Instructional Teacher Technique. Washington D.C. : McGraw-Hill Book Co., 1978.
- Dolan, Lawrence Joseph. "The Affective Correlation of Home Concern and Support, Instructional Quality and Achievement." Dissertation International. 41 (September 1980) : 989-A.
- Emery Stoops, Max Rafferty and Russel E. Johnson. Handbook of Educational Administration : A Guide for Practitioners. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1981.
- Gaff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. San Francisco : Jossey-Bass, 1975.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd.ed., New York : McGraw-Hill Inc., 1959.
- Gorton, Richard A. School Administrator and Supervisor : Leadership, Challenges and Opportunities. U.S.A. : Wm.C. Brown Company Publishers, 1983.
- Hosford, Phillip L. An Instructional Theory : A Beginning. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1973.
- Middlemist, Dennis R., Michael A. Hitt, and Charles R. Greer. Personnel Management : Jobs, People, and Logic. New Jersey, Prentice-Hall, 1983.

Wiles, Kimball, and Lovell, John T. Supervision for Better School.
3rd.ed., New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1975.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูและปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน โดยแบบสอบถามมีข้อคำถามครอบคลุม 5 ด้าน คือ ด้านการจัดการสอน ด้านการอบรมและแนะแนว ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการพัฒนาตนเอง และด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง [] เพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] น้อยกว่า 26 ปี

[] 26-30 ปี

[] 31-40 ปี

[] 41-50 ปี

[] มากกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

[] น้อยกว่า 11 ปี

[] 11-15 ปี

[] 16-20 ปี

[] 21-25 ปี

[] 26-30 ปี

[] มากกว่า 30 ปี

4. วุฒิต่างการศึกษา

[] วุฒิต่ำกว่า

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] สูงกว่าปริญญาโท

[] วุฒิอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. หน้าที่ความรับผิดชอบการทำงาน

ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่....

ครูพิเศษประถมศึกษาปีที่....

กลุ่มประสบการณ์ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ภาษาไทย คณิตศาสตร์

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

สร้างเสริมลักษณะนิสัย

จริยศึกษา

ศิลปะศึกษา

พลศึกษา

ดนตรี-นาฏศิลป์

การงานและพื้นฐานอาชีพ

งานบ้าน

งานเกษตร

งานประดิษฐ์

ประสบการณ์พิเศษ

ภาษาอังกฤษ งานเลือก

6. ทำนทำงานในโรงเรียนนี้.....ปี

7. ทำนสอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. กิจกรรมที่ท่านใช้ในการเรียนการสอน

กิจกรรม	ระดับการใช้				
	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้น้อย	ไม่เคยใช้
1. การบรรยายและอภิปราย.....
2. การทดลองและแก้ปัญหา.....
3. การสาธิต.....
4. การแบ่งกลุ่มค้นคว้าหรือค้นคว้า เป็นรายบุคคล.....
5. สถานการณ์จำลองหรือบทบาท สมมติ.....
6. การเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป..
7. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์.....
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ที่มาของกิจกรรมที่ท่านใช้ในการเรียนการสอน

ที่มาของกิจกรรม	ระดับการใช้				
	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้น้อย	ไม่เคยใช้
1. กิจกรรมที่คิดขึ้นเอง.....
2. กิจกรรมตามคู่มือครู.....
3. กิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างที่คิด ขึ้นเองและตามคู่มือครู.....
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ชนิดของสื่อการสอนที่ท่านใช้

ชนิดของสื่อการสอน	ระดับการใช้				
	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้น้อย	ไม่เคยใช้
1. ตำราและเอกสารประกอบการเรียน
2. รูปภาพ.....
3. บัตรคำ.....
4. สไลด์.....
5. เทปเสียง.....
6. วีดิทัศน์ (Video).....
7. วิทยุ.....
8. โทรทัศน์.....
9. แบบเรียนสำเร็จรูป.....
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านทำสื่อการสอนเองหรือไม่

ทำ ไม่ได้ทำ เพราะ.....

ถ้าทำ ท่านใช้เวลาใด

- ในช่วงว่าง
- ช่วงเช้ามืดก่อนเข้าเรียน
- ช่วงเย็นหลังเลิกเรียน
- วันเสาร์-อาทิตย์
- ในระหว่างปิดภาคเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แนวความคิดการทำสื่อท่านได้มาจากแหล่งใด

- คิดด้วยตนเอง
- คู่มือ
- การอบรม/สัมมนา
- เพื่อนครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านเปลี่ยนป้ายนิเทศในห้องเรียนบ่อยแค่ไหน

- เปลี่ยนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เปลี่ยนเดือนละ 1 ครั้ง
- เปลี่ยนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. บรรยากาศในห้องเรียนขณะที่ท่านสอนเป็นอย่างไร

- นักเรียนตั้งใจฟังและซักถามปัญหาเมื่อครูอนุญาตให้ถาม
- นักเรียนตั้งใจฟังและซักถามปัญหาได้ทันทีที่สงสัย
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ในการวัดผลการเรียนของนักเรียนในขณะที่สอนท่านปฏิบัติอย่างไร

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น
- ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบของฝ่ายวัดผลของโรงเรียน
- ตรวจสอบแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัดของนักเรียน
- ตรวจสอบแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. นอกจากการสอบปลายภาคแล้ว ท่านได้ทำการทดสอบย่อยนักเรียนในระหว่างภาคเรียนหรือไม่

- ทดสอบ ไม่ได้ทดสอบ

ถ้าทดสอบ ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น
 ทดสอบโดยใช้ข้อทดสอบของฝ่ายวัดผลของโรงเรียน
 ทดสอบโดยใช้ข้อสอบวัดรายจุดประสงค์จากหนังสือของสำนักพิมพ์เอกชน
 ทดสอบโดยให้นักเรียนทำข้อสอบเก่า
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีวิธีสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำอย่างไร

- จัดทำแบบฝึกหัดที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน
 สอนนักเรียนเป็นรายบุคคล
 สอนนักเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
 มอบหมายให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงหรือไม่

- สอน ไม่ได้สอน

ถ้าสอน ท่านใช้วิธีใด

- ทำแบบฝึกหัดเสริมให้นักเรียน
 จัดทำเอกสารเนื้อหาเพิ่มเติมจากบทเรียนให้นักเรียน
 ให้เรียนจากบทเรียนสำเร็จรูป
 ให้ค้นคว้าจากห้องสมุดโดยอยู่ในความดูแลของครู
 สอนเป็นรายบุคคล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและสูงในช่วงเวลาใด

- ช่วงเช้ามืดก่อนเข้าเรียน
- ช่วงพักกลางวัน
- ช่วงเย็นหลังเลิกเรียน
- วันเสาร์-อาทิตย์
- ใช้เวลาในระหว่างการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสอนของท่าน คือ.....

.....

.....

.....

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและอุปสรรคของท่าน คือ

.....

.....

.....

ด้านการอบรมและแนะแนว

1. ท่านใช้วิธีการใด เพื่อให้นักเรียนของท่านมีความประพฤติดีและมีระเบียบวินัย

- กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกันภายในห้องเรียน
- ใช้การให้รางวัลและการทำโทษ
- มอบหมายงานประจำให้นักเรียนรับผิดชอบ
- ประกวดให้นักเรียนที่มีความประพฤติดี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านศึกษาข้อมูลที่ใช้สำหรับแนะแนวจากแหล่งใด

- ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ปรึกษาศึกษานิเทศก์
- ปรึกษาผู้บริหารโรงเรียน
- จากศูนย์จิตวิทยา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาหรือพฤติกรรมนักเรียน โดยวิธีใด
- ติดต่อทางจดหมาย
 - ติดต่อทางโทรศัพท์
 - เชิญผู้ปกครองมาพบ
 - ไปพบผู้ปกครองที่บ้าน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดต่อของท่านบ่อยครั้งเพียงใด

- สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เดือนละ 1 ครั้ง
- ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมที่เกินความสามารถที่ท่านจะให้คำปรึกษาแก่นักเรียน หรือผู้ปกครอง เช่น การติดยาเสพติด หรือปัญหาทางเพศ ท่านมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร

- ส่งหน่วยแนะแนว
- แนะนำให้ผู้ปกครองพาไปหาจิตแพทย์ที่โรงพยาบาล
- รายงานผู้บริหารเพื่อดำเนินการต่อไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการอบรมและแนะแนวของท่าน คือ

.....

.....

.....

.....

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและอุปสรรคของท่าน คือ

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรมใดบ้าง

- กิจกรรมวันสำคัญ
- กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรมกีฬา
- กิจกรรมการบรรยายความรู้ต่าง ๆ จากวิทยากร
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- กิจกรรมการประกวดมารยาทนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ท่านจัด เน้นเป็นพิเศษ คือ กิจกรรมใด..... เพราะ.....

3. การวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของท่านมีลักษณะอย่างไร

- คณะครูร่วมกันประชุมวางแผน ดำเนินการ และแบ่งงานรับผิดชอบ
- ผู้บริหารมอบหมายกิจกรรมให้คณะครูแต่ละกลุ่มประสานการรับผิดชอบ
- คณะครูในแต่ละโครงการร่วมกันวางแผน ดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านใช้ช่วงเวลาใดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ในช่วงโมงที่มีการเรียนการสอนตามปกติ
- ช่วงเย็นหลังเลิกเรียน
- วันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของท่าน คือ...

.....
.....

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและอุปสรรคของท่าน คือ

.....

.....

ด้านการพัฒนาตนเอง

1. ทำไมท่านจึงเลือกอาชีพครู
 - มีใจรักที่จะประกอบอาชีพครู
 - สอบเข้าเรียนในวิชาชีพอื่นไม่ได้
 - สอบเข้าทำงานครูได้
 - เรียนสาขาวิชาชีพครูตามเพื่อน
 - หางานทำง่าย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน หรือวารสารทางวิชาการหรือไม่
 - อ่าน
 - ไม่ได้อ่าน เพราะ.....

ถ้าอ่าน ท่านอ่านฉบับใดบ้าง

หนังสือพิมพ์รายวัน	วารสารทางวิชาการ
<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	<input type="checkbox"/> วารสารมิตรครู
<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์เดลินิวส์	<input type="checkbox"/> วารสารการศึกษา กทม.
<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์มติชน	<input type="checkbox"/> สารพัฒนาหลักสูตร
<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์สยามรัฐ	<input type="checkbox"/> วารสารวิทยาจารย์
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ถ้าไม่ได้อ่าน ท่านนำความรู้จากที่ใดมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัย

.....

.....

.....

ท่านได้นำความรู้ที่ได้จากการอ่านหนังสือพิมพ์หรือวารสารมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือไม่

ใช่ ไม่ได้ใช้ เพราะ.....

ถ้าใช่ ท่านนำมาใช้อย่างไร

.....

3. โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้ของคุณเป็นระยะ ๆ หรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี มีลักษณะใด

ให้ลาศึกษาต่อ

เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรม

ส่งไป เข้ารับการอบรมทางวิชาการ

ให้ครูที่มีความชำนาญสูงในโรงเรียน ให้การอบรม

ออกเยี่ยมชมโรงเรียนอื่น ๆ

ทำวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านเข้าร่วมประชุมกับเพื่อนครูที่สอนในชั้นหรือกลุ่มประสบการณ์เดียวกันเพื่อร่วมศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานหรือไม่ (นอกเหนือจากการประชุมของผู้บริหาร)

ประชุม ไม่ได้ประชุม

ถ้าประชุม ท่านประชุมเกี่ยวกับเรื่องอะไร

จัดทำแบบฝึกหัด

ออกข้อสอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ถ้าประชุม ท่านใช้เวลาใด

ช่วงเช้ามืดก่อนเข้าเรียน

ช่วงพักกลางวัน

ช่วงเย็นหลังเลิกเรียน

ในชั่วโมงว่าง

วันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเองของท่าน คือ.....

.....

.....

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและอุปสรรคของท่านคือ.....

.....

.....

ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

1. โรงเรียนของท่านมีโครงการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี มีการปฏิบัติอย่างไร

คณะครูร่วมกันวางแผนและดำเนินการ

คณะครูในโครงการร่วมกันวางแผนและดำเนินการ

ผู้บริหารวางแผนการดำเนินการและสั่งการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. กิจกรรมที่ท่านปฏิบัติในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คือ กิจกรรมใด

ออกไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชนตามบ้าน

เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน

ร่วมกิจกรรมตามประเพณีกับชุมชน

ร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่โรงเรียนจัดให้กับชุมชนในระหว่างปิดภาคเรียน

นำนักเรียนไปบำเพ็ญประโยชน์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในช่วงเวลาใดมากที่สุด

ช่วงเช้ามืดก่อนเข้าเรียน

ช่วงเย็นหลังเลิกเรียน

วันหยุดราชการ

ในระหว่างปิดภาคเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างไร

- จัดทำเอกสารติดต่อกับผู้ปกครอง
- พูดคุยกับบุคคลในชุมชน
- จัดส่งเอกสารของโรงเรียนให้เด็กเรียนนำไปให้ผู้ปกครอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของท่านคือ

.....
.....
.....

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและอุปสรรคของท่าน คือ

.....
.....
.....



ตอนที่ 3 สิ่งส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

คำชี้แจง ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าสิ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียน จนโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่ได้มาตรฐานดีเด่นคือสิ่งใด (โปรดเรียงลำดับจากสิ่งที่ช่วยส่งเสริมมากไปถึน้อย 5 อันดับ โดยใส่ตัวอักษรหน้าข้อความต่อไปนี้ ลงในอันดับ 1-5)

- ก. ผู้บริหารสร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้กับครู เช่น ให้คำชมเชยยกย่อง ให้ความสนใจในการทำงาน เป็นต้น
 - ข. การจัดสวัสดิการในโรงเรียน เพื่อช่วยแก้ปัญหาหนี้สิน
 - ค. โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในทุกกลุ่มประสบการณ์
 - ง. ความรับผิดชอบและการมีจรรยาบรรณครูในตัวของคุณเอง
 - จ. คณะครูมีความรักใคร่กลมเกลียวและร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ฉ. ครูส่วนใหญ่มีสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตดี
 - ช. โรงเรียนมีการจัดประกวดต่าง ๆ เช่น ประกวดห้องเรียน
 - ซ. การที่ครูโดยส่วนรวมมีฐานะทางเศรษฐกิจดี
 - ฅ. การมีห้องปฏิบัติงานพิเศษสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ญ. โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอนเพียงพอ
 - ฎ. ผู้บริหารมีความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ
 - ฏ. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนดี
 - ฐ. สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูแน่นแฟ้น และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
 - ท. โรงเรียนมีการประเมินผลงานทางวิชาการของครู
 - ฒ. ผู้บริหารมีโลกทัศน์ที่กว้างและพร้อมที่จะปรับปรุงการทำงาน และการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
 - ณ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์สภาพการปฏิบัติงานของครู

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุราชการ.....ปี

3. สอนอยู่ในโรงเรียนแห่งนี้.....ปี

4. ปัจจุบันสอนชั้น.....

5. เคยสอนชั้นใดมาก่อนบ้าง (ในโรงเรียนแห่งนี้)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานของครู

1. ท่านมีวิธีการใช้เวลาในการเรียนการสอนในแต่ละวันอย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านมีวิธีการจัดระบบเก็บอุปกรณ์และเอกสารการสอนอย่างไรที่จะช่วยให้นำมาใช้ได้สะดวกทำให้การเรียนการสอนคล่องตัว

.....

.....

.....

3. ท่านต้องรับผิดชอบงานด้านอื่นเพิ่มขึ้นจากงานด้านการสอนตามปกติหรือไม่ งานที่รับผิดชอบมีอะไรบ้าง และมีการจัดเวลาการทำงานอย่างไร

ต้อง

ไม่ต้อง

งานที่รับผิดชอบ.....

.....

.....

การจัดเวลาการทำงาน.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แบบสังเกต สภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน

1. สภาพในห้องเรียน
 - ป้ายนิเทศ จำนวน.....ป้าย
 - คำขวัญ คติพจน์
 - มุมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ
2. ป้ายนิเทศมีความทันสมัยต่อเหตุการณ์หรือกลุ่มประสบการณ์ที่สอน
 - มี ไม่มี
3. การเข้าห้องสอนของครู
 - ตรงเวลา ไม่ตรงเวลา
4. บรรยากาศในห้องเรียนขณะการสอน
 - ครูและนักเรียนสัมพันธ์กันดี
 - นักเรียนเรียนอย่างสนุกสนาน
 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนใจ
 - ครูสบายใจและไม่เคร่งเครียด
5. การใช้เวลาด้านการสอนในห้องเรียนของครูในแต่ละครั้ง

โรงเรียน	วิชา
วัน/เดือน/ปี.....	เวลา
ผู้สังเกต.....	ชั้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม	เวลา (นาที)											
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
5. กิจกรรมอื่น ๆ												
การเปลี่ยนห้อง/รวมนักเรียน												
การตักเตือนนักเรียน												
การเรียกชื่อ												
การทำความสะดวก												
การแจก-เก็บอุปกรณ์												
การเก็บเงิน												
อื่น ๆ.....												

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. จิราภรณ์ ศิริทวี
อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. นายบุญเหลือ พูลทอง
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
4. นางพรศรี ทองสมจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสี่กั๊ก สังกัดกรุงเทพมหานคร
5. นางประนอม ทวีกาญจน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางนอง สังกัดกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ครู เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ประเภท โรงเรียน	โรงเรียน	สำนักงานเขต (24 เขต)	สำนักงานเขต (36 เขต)	จำนวนครู	จำนวนครูที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดใหญ่	1. ไทยนิยมสงเคราะห์	บางเขน	บางเขน	97	16
	2. วัดบางนาใน	พระโขนง	พระโขนง	44	7
	3. สามเสนนอก	ห้วยขวาง	ห้วยขวาง	140	23
	4. มีนบุรี	มีนบุรี	มีนบุรี	81	13
	5. วัดช่องลม	ยานนาวา	ยานนาวา	73	12
	6. วัดเทพศิลา	บางกะปิ	บางกะปิ	84	14
	7. วัดแจ้งร้อน	ราชบุรีบูรณะ	ราชบุรีบูรณะ	73	12
	8. วัดช่องนนทรี	ยานนาวา	ยานนาวา	76	13
	9. วัดปลูกศรัทธา	ลาดกระบัง	ลาดกระบัง	39	6
	10. ประชานิเวศน์	บางเขน	จตุจักร	56	9
	11. วัดสี่สูก	บางขุนเทียน	จอมทอง	52	9
	12. วัดนางนอง	บางขุนเทียน	จอมทอง	46	8
	13. วัดสะพาน	พระโขนง	คลองเตย	42	7
	14. ศรีเยี่ยมอนุสรณ์	พระโขนง	พระโขนง	46	8
	15. วัดดอนเมือง	บางเขน	ดอนเมือง	94	15
ขนาดกลาง	1. พูนสิน	พระโขนง	พระโขนง	29	5
	2. วัดโคกอน	ภาษีเจริญ	ภาษีเจริญ	32	5
	3. บุญจมนพมิตร	ดุสิต	ดุสิต	42	10
	4. วัดประหาระปิอธรรม	ดุสิต	ดุสิต	41	7
	5. สวัสดิ์วิทยา	พระโขนง	คลองเตย	29	5
	6. วัดลาดพร้าว	บางกะปิ	ลาดพร้าว	42	7
	7. วัดวิเศษการ	บางกอกน้อย	บางกอกน้อย	32	5
	8. วัดปรีวาศ	ยานนาวา	ยานนาวา	30	5

ประเภท โรงเรียน	โรงเรียน	สำนักงานเขต (24 เขต)	สำนักงานเขต (36 เขต)	จำนวนครู	จำนวนครูที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง	
ขนาดกลาง	9. วัดลาดบัวขาว	พระโขนง	ประเวศ	40	7	
	10. เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2	บางเขน	ดอนเมือง	35	6	
	11. วัดใต้ (ราษฎร์มิตร)	พระโขนง	คลองเตย	35	6	
	12. วัดเกาะสุวรรณาราม	บางเขน	บางเขน	29	5	
	13. วัดนุญประดิษฐ์	ภาษีเจริญ	ภาษีเจริญ	41	7	
	14. แจ่มจันทร์	พระโขนง	คลองเตย	44	7	
	15. สุขเหว้าซีรอส	พระโขนง	บึงกุ่ม	28	5	
	16. วัดนางรม	บางขุนเทียน	จอมทอง	22	4	
	17. เพชรเกษม	ภาษีเจริญ	ภาษีเจริญ	21	3	
	18. วัดโตนด	ภาษีเจริญ	ภาษีเจริญ	23	4	
	19. วัดทองโน	พระโขนง	ประเวศ	22	4	
	20. วัดศาลาแดง	ภาษีเจริญ	ภาษีเจริญ	24	4	
	21. วัดมกุฏกษัตริยาราม	พระนคร	พระนคร	31	5	
	22. วัดเทวราชกุญชร	ดุสิต	ดุสิต	29	5	
	23. สุขเหว้าสามอิน	พระโขนง	คลองเตย	31	5	
	ขนาดเล็ก	1. วัดเทพากร	บางกอกน้อย	บางพลัด	18	3
		2. วัดชุมทอง	ลาดกระบัง	ลาดกระบัง	9	1
		3. สุขเหว้าหะยีมินา	หนองจอก	หนองจอก	21	3
		4. บ้านนาสลิ	บางขุนเทียน	บางขุนเทียน	9	1
		5. คลองพิทยาลงกรณ์	บางขุนเทียน	บางขุนเทียน	20	3
		6. บางเขื่อนกั้ง	ภาษีเจริญ	ภาษีเจริญ	15	2
		7. วัดภาษี	พระโขนง	คลองเตย	24	4
		8. วัดกำแพง	ภาษีเจริญ	ภาษีเจริญ	12	2
9. บ้านขุนประเทศ		หนองแขม	หนองแขม	20	3	

ประเภท โรงเรียน	โรงเรียน	สำนักงานเขต (24 เขต)	สำนักงานเขต (36 เขต)	จำนวนครู	จำนวนครูที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง
10.	คลองลำเจียก	พระโขนง	บึงกุ่ม	13	2
11.	วัดจันทร์นอก	ยานนาวา	บางคอแหลม	16	3
12.	วัดนิมิตสาราม	บางขุนเทียน	บางขุนเทียน	15	2
13.	สุเหร่าบางชัน	มีนบุรี	มีนบุรี	13	2
14.	วัดสัมฆานัมบริหาร	ดุสิต	ดุสิต	20	3
15.	สุเหร่าคลองจั่น	บางกะปิ	บางกะปิ	24	4
รวม	53			2,024	336

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ครูเป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อการสัมภาษณ์และสังเกต

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 14 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่ 4 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวัดช่องลม สำนักงานเขต ยานนาวา
2. โรงเรียนวัดแจ้งร้อน สำนักงานเขต ราชบุรีบูรณะ
3. โรงเรียนวัดนางนอง สำนักงานเขต บางขุนเทียน
4. โรงเรียนวัดสะพาน สำนักงานเขต พระโขนง

โรงเรียนขนาดกลาง 6 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว สำนักงานเขต พระโขนง
2. โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2 สำนักงานเขต บางเขน
3. โรงเรียนวัดบุญยประดิษฐ์ สำนักงานเขต ภาษีเจริญ
4. โรงเรียนวัดนางรม สำนักงานเขต บางขุนเทียน
5. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม สำนักงานเขต พระนคร
6. โรงเรียนสวัสดีวิทยา สำนักงานเขต พระโขนง

โรงเรียนขนาดเล็ก 4 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวัดจันทร์นอก สำนักงานเขต ยานนาวา
2. โรงเรียนวัดสัมมานัมบริหาร สำนักงานเขต ดุสิต
3. โรงเรียนสุเหร่าคลองจั่น สำนักงานเขต บางกะปิ
4. โรงเรียนวัดภาษี สำนักงานเขต พระโขนง

ภาคผนวก ข
รายชื่อโรงเรียนที่ได้มาตรฐานตั้งแต่ปี 2523-2531

สำนักงานเขต	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน
พระโขนง	1. วัดบางนาใน	ใหญ่
	2. วัดสะพาน	ใหญ่
	3. แจ่มจันทร์	กลาง
	4. สวัสดิ์วิทยา	กลาง
	5. สุขเหว่าสามอิน	กลาง
	6. สุขเหว่าซีรือ	กลาง
	7. พูนสิน	กลาง
	8. วัดใต้ (ราษฎร์นิมิตร)	กลาง
	9. วัดลาดบัวขาว	กลาง
	10. วัดทองใน	กลาง
	11. วัดภาษี	เล็ก
	12. คลองลำเจียก	เล็ก
ภาษีเจริญ	1. เพชรเกษม	กลาง
	2. วัดนุชประดิษฐ์	กลาง
	3. วัดศาลาแดง	กลาง
	4. วัดโตนด	กลาง
	5. วัดโตนอน	กลาง
	6. บางเขือกหนึ่ง	เล็ก
	7. วัดท่าแพง	เล็ก
บางขุนเทียน	1. วัดนางนอง	ใหญ่
	2. วัดสี่สูก	ใหญ่
	3. วัดนางรม	กลาง
	4. คลองพิทยาลงกรณ์	เล็ก
	5. บ้านนายสี	เล็ก
	6. วัดนิมส์ซาราม	เล็ก

สำนักงานเขต	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน
บางเขน	1. ไทชนิคมสงเคราะห์	ใหญ่
	2. ประชานิเวศน์	ใหญ่
	3. วัดดอนเมือง	ใหญ่
	4. เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2	กลาง
	5. วัดเกาะสุวรรณาราม	กลาง
ยานนาวา	1. วัดช่องลม	ใหญ่
	2. วัดช่องนนทรี	ใหญ่
	3. วัดปรีวาส	กลาง
	4. วัดจันทร์นอก	เล็ก
ดุสิต	1. เจริญสมบัติ	กลาง
	2. วัดประจักษ์ศิลปาคม	กลาง
	3. เทวราชกุญชร	กลาง
	4. สัมณานิคมบริหาร	เล็ก
บางกะปิ	1. วัดเทพศิลา	ใหญ่
	2. วัดลาดพร้าว	กลาง
	3. สหรัถยาลัย	เล็ก
มีนบุรี	1. มีนบุรี	ใหญ่
	2. สหรัถยาลัย	เล็ก
บางกอกน้อย	1. วัดวิเศษการ	กลาง
	2. วัดเทพากร	เล็ก
ลาดกระบัง	1. วัดปลุกศรัทธา	ใหญ่
	2. วัดชุมทอง	เล็ก
ราษฎร์บูรณะ	1. วัดแจ้งร้อน	ใหญ่
ห้วยขวาง	1. สามเสนนอก	ใหญ่
พระนคร	1. วัดมกุฏกษัตริยาราม	กลาง
หนองแขม	1. บ้านขุนประเทศ	เล็ก
หนองจอก	1. สหรัถยาลัย	เล็ก

ประวัติผู้เขียน

นางสาวยุพิน จายะภูมิ เกิดเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พุทธศักราช 2499 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดราชวรินทร์ สังกัด สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย