

สภาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคใต้



นางสาวสุวดา หารรชากุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-582-119-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019360

STATE OF THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT IN SCHOOLS UNDER THE PROJECT
OF OPPORTUNITY EXPANSION FOR BASIC EDUCATION
IN THE SOUTHERN REGION



Miss Yuwada Hansakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-582-119-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
 ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้
 โดย นางสาวอุวดา ทรราชกุล
 ภาควิชา ประถมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Handwritten signature]

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Handwritten signature]

.....ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุกนธมาน)

[Handwritten signature]

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์)

[Handwritten signature]

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เฑก)

ยุวดา ทรราชกุล : สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้ (STATE OF THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT IN SCHOOLS UNDER THE PROJECT OF OPPORTUNITY EXPANSION FOR BASIC EDUCATION IN THE SOUTHERN REGION) อ.ที่ปรึกษา : ศ.สุมน อมรวิวัฒน์, 336 หน้า.
ISBN 974-582-119-5

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้ และ 2) ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู

ผลการวิจัยพบว่า ด้านการวางแผนดำเนินการและการประสานงาน ผู้บริหารและครูเห็นว่าโครงการฯ ได้ให้ระยะเวลาในการเตรียมงาน 1-3 เดือน มีการเตรียมการด้านบุคลากร โดยจัดครูเข้าสอนตามวิชาเอก ตามรายวิชาที่มีประสบการณ์และตามความสนใจ มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอน มีการส่งเสริมให้ครูได้รับการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ และมีปัญหาในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านงานวิชาการ มีการปรึกษาหารือร่วมกับโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนยังเป็นแบบเดิม การจัดสรรทรัพยากรได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติซึ่งไม่เพียงพอและล่าช้า โรงเรียนได้จัดสรรสัดส่วนการใช้งบประมาณด้านงานวิชาการมากที่สุด

ด้านการจัดบุคลากร โรงเรียนในโครงการฯ ขาดแคลนครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิชาอาชีพ ด้านการจัดสรรทรัพยากร สื่อการสอนมีไม่เพียงพอหลายประเภท เช่น เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์วิชาอาชีพ หนังสือค้นคว้าและเอกสารประกอบหลักสูตร ครูขาดความรู้ความชำนาญและไม่มีเวลาผลิตสื่อ โต๊ะเก้าอี้ของนักเรียน อาคารเรียน ห้องเรียนไม่เพียงพอและชำรุด วัสดุครุภัณฑ์ส่วนใหญ่ยังใช้ของเดิมและได้รับจัดสรรใหม่บางส่วน ซึ่งล่าช้าและบางอย่างไม่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ด้านการประชาสัมพันธ์และจูงใจ มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครอง จัดสิ่งจูงใจในการมาเรียนโดยไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา จัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้ยืมเรียน แจกชุดนักเรียนแก่เด็กที่ยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังต้องการให้เด็กประกอบอาชีพมากกว่าการเรียนต่อและไม่เข้าใจนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

สำหรับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารและครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก คือ ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน ความรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน และความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ส่วนขวัญและกำลังใจระดับปานกลางได้แก่ สภาพและลักษณะงานที่ปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบความสำเร็จ ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน สำหรับขวัญและกำลังใจของครูด้าน เงินเดือนและผลประโยชน์ เกือบอยู่ในระดับน้อย



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ศ.สุมน อมรวิวัฒน์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C340857 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: STATE OF THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT/THE PROJECT OF OPPORTUNITY EXPANSION/THE SOUTHERN REGION

YUWADA HANSAKUL : STATE OF THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT IN SCHOOLS UNDER THE PROJECT OF OPPORTUNITY EXPANSION FOR BASIC EDUCATION IN THE SOUTHERN REGION. THESIS ADVISOR : PROF. SUMON AMORNVIVAT, 336 PP. ISBN 974-582-119-5

The purposes of this research were to study: 1) the state of the instructional management in schools under the project of opportunity expansion for basic education in the Southern region, 2) the morale of administrators and teachers in their work.

The findings revealed by the administrators and teachers, in the planning and cooperating aspect, that the project provided 1-3 months in preparation. There was personnel management by assigning teachers according to their majors, experiences and interest. The local experts were invited to be the resource persons and the schools also provided in-service training for the teachers, and the problem was the cooperation with the related organization.

In the academic aspect: there was mutual cooperation with the schools under the jurisdiction of the Department of General Education. The instructional management was still conventional. The resources allocation came from the Office of the National Primary Education Commission which was insufficient and in much delay. The schools allocated the budget mostly in academic task.

In the personnel management aspect: the schools under the project were lacking teachers majoring in Science, Mathematics, English, and Vocational subjects.

In the resource management aspect: the instructional media such as science instruments, vocational subjects equipment, textbooks, curricular documents, were insufficient. The teachers' knowledge and skills were not efficient. They had inadequate time to produce teaching materials. The buildings, the classrooms and student desks were not convenient, most of the materials had been used in the primary classes, and some of them were not suitable to the schools' conditions.

In the public relation and motivation aspect: there were parents meeting, fee-exemption, providing books and learning materials, and distributions of school uniforms for poor students. Most of the parents still wanted their children to work instead of continuing their study and they did not understand the policy of opportunity expansion for basic education in the primary schools.

In the morale aspect: both the administrators and teachers who taught at Mathayom Suksa I, had similar morale at the high level namely the security and safety of the work, responsibility in instructional organization, relationship with colleagues and supervisors. The morale at the moderate level were namely satisfaction in conditions of work in instructional aspect, recognition and achievement, relationship with community and related units, and career promotion. The morale which revealed at the low level were salary and benefits that the teachers had gained.

ภาควิชา ประถมศึกษา

สาขาวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อผู้ผลิต *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจและแก้ไขเป็นอย่างดีซึ่งตลอดมาของศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ ชี้แนะ ข้อคิดเห็น และให้กำลังใจมาด้วยดีตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงในความเป็นกัลยาณมิตรที่มีต่อศิษย์ และกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน ประธานกรรมการสอบ รองศาสตราจารย์ ดร.นิยมศรี เลท กรรมการสอบ ที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลาวัฒน์ อาจารย์สำเร็จ ประเสริฐสุข อาจารย์มยุรี จารุปาน อาจารย์อังคณา สุขเสวี และ ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้สละเวลาให้ความช่วยเหลือและแก้ไขในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการท างานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของ สปช. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ของ สปจ./สปอ. หน่วยงานนิเทศก์จังหวัด/อำเภอ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และคณะครูโรงเรียนโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ประวิทย์ ลิ้มสกุล อาจารย์ศศิวิมล อีวบำรุง อาจารย์ เหม ปานชานา และอาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา

เนื่องจากทุนการวิจัยนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จึงขอ ขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณน้ำครุณี คุณน้ำสัดับ พี่สุดี และขอขอบคุณน้องชาติ ทรราชกุล เพื่อน ๆ น้อง ๆ C3 และกลุ่มนิสิตที่ทำการวิจัยร่วมกัน ที่ให้การช่วยเหลือตลอดจนให้ กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
วิธีดำเนินการวิจัยโดยสังเขป.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	15
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	17
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ความจำเป็นในการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	18
นโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	21
รูปแบบและวิธีการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	23
แนวทางการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	25
การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
จุดเด่นของการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	29
ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	
ความหมายของขวัญและกำลังใจ.....	30
ความสำคัญของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	31
องค์ประกอบหรือปัจจัยที่มีผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	33
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	35
วิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	38
ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูในภาคใต้.....	41
การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา ในภาคใต้.....	44
ปัญหาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	209
สรุปผลการวิจัย.....	210
อภิปรายผล.....	226
ข้อเสนอแนะ.....	242
รายการอ้างอิง.....	244
ภาคผนวก.....	254
ภาคผนวก ก.....	255
ภาคผนวก ข.....	268
ประวัติผู้เขียน.....	336

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ชื่อจังหวัดและจังหวัดที่เลือกได้ จำแนกตามเขตการศึกษา.....	54
2	จำนวนโรงเรียน ผู้บริหาร ครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม เขตการศึกษา.....	55
3	จำนวนโรงเรียน ผู้บริหาร ครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3....	57
4	จำนวนโรงเรียน ผู้บริหาร ครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3....	59
5	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	66
6	จำนวนและค่าร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม สถานภาพส่วนตัว.....	69
7	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน.....	71
8	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการเรียนการสอนด้านการวางแผนดำเนินงานและการประสานงาน.....	75
9	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการเรียนการสอนด้านการจัดบุคลากร.....	78
10	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการเรียนการสอนด้านงานวิชาการ.....	82
11	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการเรียนการสอนด้านการจัดสรรทรัพยากร.....	86
12	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การจัดการเรียนการสอนด้านการประชาสัมพันธ์และการจูงใจ.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการวางแผนดำเนินการและการประสานงาน..	96
14 จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดบุคลากร.....	99
15 จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนด้านงานวิชาการ.....	103
16 จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดสรรทรัพยากร.....	108
17 จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการประชาสัมพันธ์และการจูงใจ.....	114
18 จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	118
19 จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	122
20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน.....	126
21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านสภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน.....	128
22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านนโยบายและการบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอน.....	130
23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านเงินเดือนและผลประโยชน์แก่กุล.....	132
24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน.....	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนด้านความรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน.....	135
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนด้านความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน.....	136
27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา..	137
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	139
29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ.....	140
30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อองค์ประกอบ 10 ด้าน.....	142
31	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติในการจัดการเรียน การสอน.....	144
32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านสภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียน การสอน.....	146
33	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหารงานด้านการจัด การเรียนการสอน.....	149
34	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล.....	151

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน..... 152
36	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านความรับผิดชอบด้านการจัดการเรียน การสอน..... 153
37	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านความมั่นคงและความปลอดภัยใน การทำงาน..... 155
38	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา..... 156
39	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง..... 157
40	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพ ผลสำเร็จ..... 159
41	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต้องค้ประกอบทั้ง 10 ด้าน..... 161
42	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่ จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว..... 163
43	จำนวนและค่าร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม สถานภาพส่วนตัว..... 167
44	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะงานที่ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน..... 170

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
45	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน..... 175
46	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ นโยบายและการบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอน..... 179
47	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบและความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน..... 184
48	จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะงานที่ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน..... 188
49	จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน..... 192
50	จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับนโยบายและการบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอน..... 195
51	จำนวนและคำร้อยละของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรับผิดชอบและความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน..... 198
52	สรุปความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพการจัด การเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้ ที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน..... 203
53	สรุปความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกี่ยวกับสภาพ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้ ที่มีผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน..... 206