



บทที่ 4

### ผลวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง “ สภาพและความต้องการในการจัดกิจกรรมศิลปะของเด็กป่วยในโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร ” ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมศิลปะของเด็กป่วยในโรงพยาบาล ของผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กป่วย ด้านการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล
- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการจัดกิจกรรมศิลปะของเด็กป่วยในโรงพยาบาล ของผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กป่วย ด้านการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล

- ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตารางที่ 2 ค่าความถี่และร้อยละ ด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ		จำนวน (N)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	1	3.0
	หญิง	33	97.0
อายุ	20 - 25 ปี	-	-
	25 - 30 ปี	8	23.5
	31 - 35 ปี	8	23.5
	36 - 40 ปี	10	29.4
	41 - 50 ปี	7	20.6

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ		จำนวน (N)	ร้อยละ
	51 - 60 ปี	1	3.0
วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	20.6
	ปริญญาตรี	20	58.8
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	20.6
	อื่น ๆ	-	-
สาขา	การศึกษาพิเศษ	3	8.8
	จิตวิทยา	2	5.9
	พยาบาลศาสตร์	18	52.9
	คหกรรม	2	5.9
	อื่น ๆ (ไม่ระบุ)	9	26.5
สังกัด	ทบวงมหาวิทยาลัย	20	58.8
	กระทรวงสาธารณสุข	3	8.8
	กระทรวงมหาดไทย	-	-
	กระทรวงกลาโหม	-	-
	กรุงเทพมหานคร	4	11.8
	อื่น ๆ (ไม่ระบุ)	7	20.6
ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล			
	0 - 5 ปี	12	35.3
	6 - 10 ปี	10	29.4
	11 - 15 ปี	8	23.5
	16 - 20 ปี	2	5.9
	21 ปีขึ้นไป	2	5.9
ตำแหน่ง	ครู	8	23.5
	นักจิตวิทยา	-	-
	พยาบาล	10	29.4
	ผู้ช่วยพยาบาล	10	29.4
	นักพัฒนาการเด็ก	5	14.7

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N)	ร้อยละ
อื่น ๆ	4	11.8
การเข้ามาทำงานในหน่วยงานหรือโครงการ		
เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ	25	73.5
ความสนใจ	8	23.5
อื่น ๆ	1	3.0
ความพึงพอใจในการทำงาน		
พึงพอใจ	34	100.0
ไม่พึงพอใจ	-	-
ประสบการณ์ด้านความรู้ทางศิลปะ *		
เคยเรียนในสถานศึกษา	11	25.6
เคยเข้ารับการอบรมเรื่องการจัดกิจกรรมศิลปะ	16	37.2
ไม่มีประสบการณ์	16	37.2
อื่น ๆ	-	-
แนวทางในการเลือกจัดกิจกรรมศิลปะ *		
เนื้อหาวิชาศิลปศึกษา	13	13.3
หนังสือ , เอกสาร , นิตยสาร	26	26.5
การฝึกอบรม	16	16.3
ประสบการณ์และความชำนาญ	21	21.4
โทรทัศน์ , วิทยุ	19	19.9
อื่น ๆ (ความสนใจและความต้องการของเด็ก)	3	2.6
ความถนัดในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ *		
การเขียนภาพระบายสี	23	25.3
การออกแบบ	7	7.7
การปั้น	9	9.9
การจัดสวน	7	7.7
การแกะสลัก	4	4.4

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N)	ร้อยละ
การถักทอ	8	8.8
การเย็บปักถักร้อย	4	4.4
อื่น ๆ	-	-
ประโยชน์ของกิจกรรมศิลปะ *		
ได้ความรู้จากการทำงานศิลปะ	21	7.4
ได้ความเพลิดเพลิน	33	11.6
ได้แสดงออกเป็นการลดความวิตกกังวลเกี่ยวกับ	33	11.6
ความเจ็บป่วย		
ได้เข้าสังคมกับเพื่อน ๆ	28	9.8
ฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางศิลปะ	21	7.4
เป็นพื้นฐานงานอาชีพ	18	6.3
เตรียมพร้อมในการกลับเข้าสู่สังคมปกติ	18	6.3
ปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหา	29	10.1
พัฒนาคุณค่าและความภาคภูมิใจต่อตนเอง	26	9.1
เกิดความรู้สึกอันดีต่อโรงพยาบาล แพทย์ พยาบาล	27	9.5
การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วย *		
การวางแผน	20	35.7
การดำเนินงาน	27	48.2
การประเมินผล	9	16.1
อื่น ๆ	-	-

\* ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

กลุ่มประชากรทั้งหมดจำนวน 33 คน เป็นหญิง ทั้งหมด ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.4 ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 2930.3 รองลงมาเป็นครู คิดเป็นร้อยละ 24.2 และเป็นนักพัฒนาการเด็ก คิดเป็นร้อยละ 15.0

ด้านวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.6 เคยเรียนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมาเคยเรียนสาขาการศึกษาพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 9.1 สาขาวิชาจิตวิทยาและคหกรรม คิดเป็นร้อยละ 6.1 นอกจากนี้ยังมีกลุ่มประชากรที่ไม่ได้ระบุว่าจบสาขาใดโดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 24.2 ส่วนใหญ่จบการศึกษาจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 57.6

ด้านประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล ส่วนใหญ่มีประสบการณ์เป็นเวลา 0 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.4 รองลงมาเป็นเวลา 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.3 ส่วนใหญ่เข้ามาทำงานในหน่วยงานหรือโครงการเนื่องจาก เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 75.5 เนื่องจากความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 23.5 กลุ่มประชากรทั้งหมด มีความพึงพอใจในการทำงาน

ด้านประสบการณ์ความรู้ทางศิลปะ ส่วนใหญ่ได้รับประสบการณ์ด้านความรู้จากการเข้ารับการอบรมเรื่องการจัดกิจกรรมศิลปะ และไม่มีประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 37.2 และเคยเรียนในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25 ส่วนใหญ่ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาลโดยศึกษาจากหนังสือ เอกสาร นิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 26.5 จากประสบการณ์และความชำนาญ คิดเป็นร้อยละ 21.4 จากโทรทัศน์ วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 19.9 จากเนื้อหาวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 13.3 และจากความสนใจและความต้องการของเด็กป่วย คิดเป็นร้อยละ 2.6

ด้านความถนัดในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะส่วนใหญ่มีความถนัดในการเขียนภาพระบายสี และการประดิษฐ์เศษวัสดุ เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25.3 รองลงมาได้แก่ การปั้น คิดเป็นร้อยละ 9.9 การฉีกทอ คิดเป็นร้อยละ 8.8 การจักสานและการออกแบบ คิดเป็นร้อยละ 7.7 และการแกะสลัก คิดเป็นร้อยละ 4.4

ด้านประโยชน์ของกิจกรรมศิลปะ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ากิจกรรมศิลปะช่วยให้เด็กป่วยเกิดความเพลิดเพลิน และได้แสดงออกเป็นการลดความวิตกกังวลเกี่ยวกับความเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 11.6 รองลงมา คือ ปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหา คิดเป็นร้อยละ 10.1 ได้เข้าสังคมกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 9.8 เกิดความรู้สึกรักอันดีต่อโรงพยาบาล แพทย์ พยาบาล รวมทั้งการเข้ารักษาตัวในโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 9.5

ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วย ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.2 รองลงมาคือ ด้านการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 35.7 และด้านการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 16.1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมศิลปะของ ครู พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และนักพัฒนาการเด็ก

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนในการปฏิบัติ ด้านการวางแผน ของ ครู พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และนักพัฒนาการเด็ก

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	( N = 8 )		( N = 10 )		( N = 10 )		( N = 5 )		( N = 33 )	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1) สำรวจความต้องการในการร่วมกิจกรรมศิลปะของเด็กป่วยในโรงพยาบาล	2.37	0.52	3.90	1.10	3.00	1.15	3.60	1.14	3.22	0.98
2) สำรวจปัญหาของเด็กที่มีผลกระทบจากความเจ็บป่วย	2.62	0.74	3.90	0.99	3.70	0.82	4.40	1.34	3.66	0.97
3) สำรวจความพร้อมของบุคลากรในการจัดกิจกรรมศิลปะ	2.62	0.51	3.20	1.30	3.40	1.35	3.20	1.30	3.10	1.11
4) ศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมศิลปะในโรงพยาบาลจากผู้มีประสบการณ์	2.25	0.71	2.50	1.85	2.60	0.97	3.20	1.30	2.64	0.96
5) บุคลากรร่วมกันประมวลปัญหา ความต้องการและแนวทางแก้ไข ก่อนจัดกิจกรรมศิลปะ	2.62	1.06	2.60	1.26	2.50	0.85	3.00	1.22	2.68	1.10
6) บุคลากรกำหนดนโยบายร่วมกัน	2.50	0.75	3.60	1.51	3.20	0.79	4.00	1.22	3.32	1.07
7) กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมศิลปะ	2.50	0.76	3.40	0.52	3.50	0.71	3.80	1.30	3.30	0.82
8) ศึกษาเนื้อหา เทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมศิลปะ	2.87	0.64	3.60	0.97	3.70	0.67	4.20	0.84	3.59	0.78
9) ศึกษาวิธีการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กในวัยเรียน ( 6 - 12 ปี ) จากเนื้อหาวิชาศิลปะศึกษา	2.37	0.52	2.90	1.20	2.20	0.92	4.00	0.71	3.02	0.84
10) วางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับข้อมูลที่ได้มา	2.37	0.52	3.20	1.23	3.10	0.88	4.00	1.22	5.17	0.96

ตารางที่ 3 ( ต่อ )

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
11) จัดทำเป็นตารางการดำเนินงาน แสดงลำดับขั้นตอนของแผนงาน	2.00	0.76	2.90	1.52	2.50	1.18	3.80	1.64	2.80	1.17
12) จัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรมศิลปะในรูปของ แผนปฏิบัติการ ประจำเดือน/ปี	1.87	0.64	2.90	1.20	2.50	1.09	2.80	1.30	2.52	1.33
13) จัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรมศิลปะในรูปของ แผนการสอนระยะสั้น/ยาว	1.87	0.64	2.90	1.52	2.20	1.32	2.60	1.14	2.39	1.15
14) กำหนดเนื้อหา วิธีสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	2.87	0.64	3.90	0.99	3.60	0.84	4.20	1.30	3.64	0.94
15) กำหนดเนื้อหา วิธีสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับความต้องการของ เด็กป่วย	3.00	0.76	3.90	0.99	3.60	0.97	4.20	1.30	3.67	1.00
16) กำหนดเนื้อหา วิธีสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย	3.50	1.30	4.20	0.79	3.60	0.97	4.20	1.78	3.87	1.21
17) กำหนดรูปแบบและบันทึกในรูปของบันทึกการจัดกิจกรรม	2.87	1.03	3.30	1.16	2.50	1.35	3.40	1.52	3.01	1.29
18) กำหนดรูปแบบและบันทึกในรูปของบันทึกการสอน	2.62	0.74	2.40	1.26	2.60	1.07	2.00	1.00	2.73	1.19
19) กำหนดความเหมาะสมของช่วงเวลาและโอกาสในการจัดกิจกรรมศิลปะ แต่ละชนิด	2.75	0.71	3.90	0.74	3.70	1.16	3.80	1.10	3.54	0.93
20) กำหนดงบประมาณเพื่อการศึกษาอบรมเพิ่มเติมของบุคคลากร	2.00	1.07	2.50	1.27	1.90	0.74	3.20	1.30	2.40	1.09
21) กำหนดงบประมาณในการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาช่วยจัดกิจกรรม	1.37	0.52	1.50	1.27	1.50	0.53	1.80	0.84	1.54	0.79

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
22) กำหนดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3.00	1.30	3.30	1.25	2.70	1.34	3.20	1.64	3.05	1.39
23) กำหนดงบประมาณในการจัดซื้อคู่มือและเอกสารมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรม	2.62	1.41	2.70	1.16	2.50	1.08	3.00	1.41	2.70	1.26
24) กำหนดงบประมาณในการเตรียมความพร้อมของสถานที่	2.37	1.30	2.40	1.35	2.20	0.79	2.80	1.30	2.44	1.18
25) จัดทำคู่มือการสอนกิจกรรมศิลปะ	1.75	0.71	1.80	1.03	1.50	0.70	2.40	1.52	2.86	0.99
26) จัดทำสื่อประกอบการสอน	2.25	0.70	2.60	1.07	2.00	1.05	3.20	1.48	2.56	1.07
27) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เด็กปฏิบัติ	3.37	1.30	4.00	0.94	3.60	0.70	3.60	1.14	2.64	1.09
28) กำหนดวิธีการตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้	2.75	1.28	3.10	0.99	1.70	0.67	3.00	1.14	3.57	0.85
29) กำหนดวิธีการประเมินผลที่จะนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินผลของการจัดกิจกรรมศิลปะ	3.37	1.19	3.80	0.79	3.30	1.06	3.80	0.45	3.57	0.85
รวม/เฉลี่ย	2.51	0.56	2.73	0.40	3.11	0.59	3.39	0.88	2.93	0.61



จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติการจัดกิจกรรมศิลปะ ของผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล ในด้านการวางแผน โดยส่วนรวมพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.93$ ) และเมื่อพิจารณาโดยแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มนักพัฒนาการเด็ก มีความต้องการในด้านการวางแผน สูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.39$ ) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มพยาบาล และกลุ่มผู้ช่วยพยาบาล ( $\bar{X} = 2.73$ ) ส่วนกลุ่มของครู มีการปฏิบัติในด้านการวางแผนต่ำที่สุด ( $\bar{X} = 2.51$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติ ก่อนข้างสูง มีจำนวน 7 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตสูงที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 16 กำหนดเนื้อหา วิธสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย ( $\bar{X} = 3.87$ ) รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 15 กำหนดเนื้อหา วิธสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการของเด็กป่วย ( $\bar{X} = 3.67$ ) และข้อที่ 2 สำรวจปัญหาของเด็กที่มีผลกระทบมาจากความเจ็บป่วย ( $\bar{X} = 3.66$ ) และข้อที่มีความต้องการในระดับปานกลาง มีจำนวน 19 ข้อ และข้อที่มีการปฏิบัติในระดับต่ำ มีจำนวน 3 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 21 การกำหนดงบประมาณในการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 1.53$ )

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในการปฏิบัติ ด้านการดำเนินงาน ของ ครู พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และนักพัฒนาการเด็ก

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	( N = 8 )		( N = 10 )		( N = 10 )		( N = 5 )		( N = 33 )	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>การดำเนินงาน</b>										
<b>การจัดระบบงาน</b>										
1) กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	3.37	1.19	3.80	0.79	3.30	1.06	3.80	0.45	3.57	0.87
2) หัวหน้าหน่วยงานมอบหมายงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	2.87	1.25	3.50	1.08	3.60	1.17	3.40	0.89	3.34	1.10
3) ประสานงานกับหน่วยงานที่มีการจัดกิจกรรมศิลปะเหมือนกัน	1.87	0.83	2.50	1.18	2.40	0.84	3.40	0.89	2.54	1.95
4) มีการนิเทศและติดตามผลงาน	1.87	0.83	2.40	1.35	2.10	1.10	3.20	0.84	2.39	1.03
<b>วิธีการปฏิบัติงาน</b>										
<b>....ด้านบุคลากร....</b>										
1) ฝึกอบรมบุคลากร	2.50	0.93	2.30	1.34	1.90	0.99	3.00	1.22	2.42	1.12
2) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมจัดกิจกรรม	1.62	0.74	1.70	0.82	1.70	0.82	2.20	0.48	1.80	0.80
3) สักส่วนของผู้สอนเพียงพอกับเด็ก	2.50	0.93	3.30	1.16	2.30	1.10	3.60	1.14	2.82	1.16
4) จัดให้มีอาสาสมัครหรือผู้ที่มีความชำนาญในการจัดกิจกรรมศิลปะมาช่วยสอน	1.87	0.64	1.90	1.37	1.80	1.03	1.80	1.36	1.84	1.08
5) เปิดโอกาสให้เด็กได้ทำงานตามความสนใจ	3.50	0.93	4.00	1.05	2.90	1.20	4.20	0.84	3.65	1.00
6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก	3.50	0.93	4.00	0.82	4.10	0.74	4.60	0.89	4.05	0.84

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	7) สังเกตความสนใจของเด็กในกิจกรรมแต่ละประเภท	3.62	0.74	4.20	0.79	4.00	1.05	4.20	0.84	4.00
8) จดบันทึกเกี่ยวกับความสามารถของเด็กแต่ละคน	3.00	0.93	2.00	0.67	2.60	1.27	3.60	1.67	2.80	1.13
9) จดบันทึกความยากง่ายของแต่ละกิจกรรม	2.37	0.64	1.80	0.79	2.50	1.18	3.20	1.48	2.47	1.02
10) สํารวจทัศนคติของเด็ก ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	2.00	0.93	3.10	0.99	2.40	1.34	3.40	1.52	2.72	1.19
.....ด้านกิจกรรม.....										
1) จัดกิจกรรมการวาดภาพระบายสี	3.37	0.93	4.30	0.67	3.90	0.99	3.20	0.84	3.69	0.86
2) จัดกิจกรรมการปั้น	2.37	0.52	3.00	0.82	2.90	0.67	2.00	0.71	2.57	0.68
3) จัดกิจกรรมการพิมพ์ภาพ	2.50	1.20	2.30	0.95	2.00	0.67	2.00	1.00	2.20	0.95
4) จัดกิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุ	3.37	0.74	4.00	0.82	4.10	0.74	3.80	1.30	3.82	0.90
5) จัดกิจกรรมศิลปะนอกสถานที่	1.50	0.53	2.10	1.10	1.60	0.84	2.40	1.34	1.90	0.95
6) จัดกิจกรรมศิลปะในโอกาสพิเศษ	2.50	1.19	2.90	1.00	2.70	1.16	2.80	1.10	2.72	1.11
7) สนับสนุนให้เด็กนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์	3.12	0.92	3.30	0.82	2.80	1.03	3.80	0.84	3.25	0.90
8) จัดแสดงผลงานของเด็ก	3.37	1.30	3.80	1.03	3.40	1.71	3.80	0.84	3.59	1.22

ตารางที่ 4 ( ต่อ )

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
9) จัดจำหน่ายผลงานของเด็ก	3.12	1.73	3.60	1.35	1.30	0.67	2.40	1.95	2.60	1.42
10) ส่งผลงานของเด็กเข้าประกวด	2.75	1.49	2.60	1.25	2.00	1.25	2.20	1.79	2.39	1.44
....ด้านสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์.....										
1) เลือกใช้สื่อการสอน ได้เหมาะสมกับกิจกรรม	3.00	0.93	3.50	0.97	3.30	1.06	3.60	0.55	3.35	0.88
2) เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับกิจกรรม	3.12	1.13	3.90	0.74	3.70	1.06	3.80	0.45	3.63	0.84
3) เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	3.37	0.92	4.40	0.70	4.00	0.94	3.60	0.89	3.63	0.86
4) เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วยของเด็ก	3.75	1.04	4.50	0.71	3.80	0.92	4.40	0.89	4.11	0.89
5) จัดปริมาณของวัสดุอุปกรณ์ได้เพียงพอกับเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	3.50	1.20	4.20	1.03	3.80	1.03	3.60	0.55	3.77	0.95
....ด้านสถานที่.....										
1) มีพื้นที่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	3.25	1.39	3.60	1.35	3.00	1.54	3.60	0.55	3.36	1.21
2) มีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	3.00	1.20	3.40	0.97	2.80	1.23	2.80	1.10	3.00	1.12
3) สะอาด มีแสงแดดเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.27	1.41	3.40	1.07	3.00	1.15	3.00	1.22	3.19	1.21

ตารางที่ 4 ( ต่อ )

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4) ตกแต่งบรรยากาศของสถานที่ให้น่าสนใจ	3.12	1.25	3.60	1.07	2.20	1.03	3.00	0.00	2.98	0.84
5) มีบอร์ดจัดแสดงผลงานของเด็กในห้องเรียนและบริเวณที่นำสนใจ	3.00	1.31	3.40	1.07	3.10	1.10	3.40	1.14	3.22	1.15
6) มีสถานที่จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	3.12	1.46	3.60	1.07	2.20	1.13	3.60	1.14	3.13	1.20
.....ด้านเวลา.....										
1) มีแผนตารางกำหนดเวลาในการทำกิจกรรม	3.00	0.93	3.90	0.88	3.30	1.16	3.40	1.52	3.40	1.12
2) ใช้เวลาเหมาะสมกับการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	2.87	0.64	4.00	0.67	3.90	0.57	3.60	0.89	3.59	0.69
3) ความถี่ของการจัดกิจกรรมศิลปะใน 1 สัปดาห์	2.12	0.83	3.20	1.14	3.60	1.07	2.60	1.14	2.88	1.04
4) คาบการเรียนใน 1 ครั้ง	3.00	0.93	2.70	0.67	2.60	1.07	2.00	1.22	2.57	0.97
.....ด้านการประเมินผลการเรียน.....										
1) มีเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการทำกิจกรรมศิลปะของเด็กป่วย	2.62	0.52	2.90	1.20	1.90	0.74	3.20	1.30	2.65	0.94
2) ประเมินจากพฤติกรรมของเด็ก	3.25	1.04	4.10	0.88	3.70	1.16	4.20	0.45	3.81	0.88
3) ประเมินตามจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม	2.75	1.39	2.70	0.82	3.20	1.40	3.60	1.14	3.06	1.19

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	4) ประเมินพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กป่วยที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคล	3.37	1.06	3.40	1.07	3.20	1.23	4.00	0.70	3.49
5) ประเมินพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กป่วยที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม	3.37	0.92	4.00	0.94	3.60	0.97	3.80	0.84	3.69	0.92
รวม/เฉลี่ย	2.90	0.81	3.25	0.68	3.11	0.75	3.33	0.69	3.15	0.73

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมศิลปะ ของผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล ในด้านการดำเนินงาน โดยส่วนรวมพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.15$ ) และเมื่อพิจารณาโดยแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มนักพัฒนาการเด็ก มีความต้องการในด้านการดำเนินงาน สูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.33$ ) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มพยาบาล และกลุ่มผู้ช่วยพยาบาล ( $\bar{X} = 3.11$ ) ส่วนกลุ่มของครู มีการปฏิบัติ ในด้านการดำเนินงานต่ำที่สุด ( $\bar{X} = 2.90$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความต้องการค่อนข้างสูง มีจำนวน 14 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยเทศอันดับสูงสุด ในแต่ละด้าน มีดังนี้ การจัดระบบงาน ได้แก่ ข้อที่ 1 กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.57$ ) วิธีการปฏิบัติงาน ด้านบุคคลากร ได้แก่ ข้อที่ 6 สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของเด็ก ( $\bar{X} = 4.05$ ) ด้านกิจกรรม ได้แก่ ข้อที่ 4 จัดกิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุ ( $\bar{X} = 3.82$ ) ด้านสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ข้อที่ 4 เลือกใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ได้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วยของเด็ก ( $\bar{X} = 4.11$ ) ด้านสถานที่ ได้แก่ ข้อที่ 1 มีพื้นที่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.36$ ) ด้านเวลา ได้แก่ ข้อที่ 2 ใช้เวลาเหมาะสมกับการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.59$ ) ด้านการประเมินผลการเรียน ได้แก่ข้อที่ 2 ประเมินจากพฤติกรรมของเด็ก ( $\bar{X} = 4.16$ )

ข้อที่มีการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง มีจำนวน 9 ข้อ และข้อที่มีการปฏิบัติค่อนข้างต่ำ มีจำนวน 6 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยเทศอันดับต่ำที่สุดในแต่ละด้าน มีดังนี้ การจัดระบบงาน ได้แก่ ข้อที่ 4 มีการนิเทศและติดตามผลงาน ( $\bar{X} = 2.39$ ) วิธีการปฏิบัติงาน ด้านบุคคลากร ได้แก่ ข้อที่ 2 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 1.80$ ) ด้านกิจกรรม ได้แก่ ข้อที่ 5 จัดกิจกรรมศิลปะนอกสถานที่ ( $\bar{X} = 1.90$ )

ตารางที่ 5 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนในการปฏิบัติ ด้านการประเมินผลของ ครู พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และนักพัฒนาการเด็ก

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	( N = 8 )		( N = 10 )		( N = 10 )		( N = 5 )		( N = 33 )	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1) จัดทำสรุปรายงานการปฏิบัติงานของเด็กป่วย	2.37	0.52	2.70	1.34	2.50	1.08	3.60	1.52	2.79	1.11
2) จัดให้บุคคลากรอภิปรายร่วมกัน ภายหลังจากสิ้นสุดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	2.50	1.31	2.30	0.95	2.50	1.27	2.60	1.52	2.47	1.26
3) ประเมินความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเนื้อหาของกิจกรรม	2.62	0.92	2.50	1.08	2.30	0.95	3.20	1.30	2.65	1.06
4) ประเมินปัจจัยหรือองค์ประกอบที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม	2.62	0.92	2.70	0.82	2.20	1.03	2.80	1.79	2.58	1.14
5) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม	2.25	1.04	2.60	0.97	2.80	1.32	2.60	1.14	2.56	1.12
6) ประเมินกระบวนการปฏิบัติเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน	2.25	0.71	2.40	1.35	2.30	1.06	2.60	1.14	2.39	1.06
7) มีการนิเทศติดตามงานในช่วงต่าง ๆ ของแผน	2.12	0.83	2.20	1.03	2.00	1.05	2.80	0.84	2.28	0.94
8) วิเคราะห์ปัญหา ประเมินผล ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น	2.37	0.74	2.70	1.06	2.40	0.84	3.40	1.34	2.72	0.99
9) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้คำปรึกษาปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล	1.50	0.76	1.50	1.27	2.00	0.94	1.80	0.84	1.70	0.95
10) นำผลที่ได้จากการประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	2.62	0.52	2.90	1.10	3.00	1.15	3.20	1.64	2.93	1.10
รวม/เฉลี่ย	2.32	0.65	2.45	0.78	2.40	0.79	2.86	1.10	2.51	0.83



จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมศิลปะ ของผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล ในด้านการประเมินผล โดยส่วนรวมพบว่า มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.51$ ) และเมื่อพิจารณาโดยแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มนักพัฒนาการเด็ก มีความต้องการในด้านการประเมินผล สูงที่สุด ( $\bar{X} = 2.86$ ) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มพยาบาลและ กลุ่มผู้ช่วยพยาบาล ( $\bar{X} = 2.40$ ) ส่วนกลุ่มของครู มีการปฏิบัติ ในด้านการประเมินผล ต่ำที่สุด ( $\bar{X} = 2.32$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีข้อที่มีการปฏิบัติค่อนข้างสูง ข้อที่มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง มีจำนวน 5 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยฐานคณิตสูงที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 10 นำผลที่ได้จากการประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ( $\bar{X} = 4.46$ ) รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 1 จัดทำสรุปรายงานการปฏิบัติงานของเด็กป่วย ( $\bar{X} = 2.79$ ) และข้อที่มีความต้องการในระดับต่ำ มีจำนวน 5 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยฐานคณิต ต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 9 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้คำปรึกษาปัญหา และสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล ( $\bar{X} = 1.70$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความต้องการ ในการจัดกิจกรรมศิลปะ ของผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล

ตารางที่ 6 ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการ ในด้านการวางแผน ของ ครู พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และนักพัฒนาการเด็ก

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	( N = 8 )		( N = 10 )		( N = 10 )		( N = 5 )		( N = 33 )	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
1) สำรวจความต้องการในการร่วมกิจกรรมศิลปะของเด็กป่วยในโรงพยาบาล	3.50	0.53	4.10	0.74	4.30	0.82	4.20	0.84	3.22	0.73
2) สำรวจปัญหาของเด็กที่มีผลกระทบมาจากความเจ็บป่วย	3.50	0.76	3.70	0.95	4.20	0.87	4.80	0.45	4.05	0.74
3) สำรวจความพร้อมของบุคลากรในการจัดกิจกรรมศิลปะ	3.50	0.53	3.70	0.67	4.10	0.74	4.20	0.45	3.87	0.60
4) ศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมศิลปะในโรงพยาบาลจากผู้มีประสบการณ์	3.62	0.92	3.60	0.84	4.00	1.05	4.00	1.00	3.80	0.95
5) บุคลากรร่วมกันประมวลปัญหา ความต้องการและแนวทางแก้ไข ก่อนจัดกิจกรรมศิลปะ	3.50	0.93	3.60	0.70	4.10	0.99	4.20	0.84	3.85	0.86
6) บุคลากรกำหนดนโยบายร่วมกัน	3.75	0.89	3.90	1.20	4.10	0.74	4.80	0.45	4.14	0.82
7) กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมศิลปะ	3.62	0.92	3.60	0.70	4.10	0.57	4.20	0.84	3.88	1.73
8) ศึกษาเนื้อหา เทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมศิลปะ	3.87	0.64	4.00	0.67	4.10	0.73	4.40	0.55	3.79	0.65
9) ศึกษาวิธีการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กในวัยเรียน ( 6 - 12 ปี ) จากเนื้อหาวิชาศิลปะศึกษา	3.87	0.52	3.40	0.97	4.00	0.82	4.40	0.55	3.79	0.71
10) วางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับข้อมูลที่ได้มา	3.25	0.46	3.60	0.70	3.90	0.74	4.20	0.84	3.74	0.68

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
11) จัดทำเป็นตารางการดำเนินงาน แสดงลำดับขั้นตอนของแผนงาน	3.00	0.53	3.40	1.07	3.60	0.97	4.40	0.89	3.60	0.86
12) จัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรมศิลปะในรูปของ แผนปฏิบัติการ ประจำเดือน/ปี	3.12	0.83	3.10	0.99	3.40	1.26	3.80	1.30	3.35	1.09
13) จัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรมศิลปะในรูปของ แผนการสอนระยะสั้น/ยาว	3.50	0.93	3.20	1.03	3.40	1.58	2.40	1.14	3.37	1.17
14) กำหนดเนื้อหา วิธีสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	4.00	0.76	4.20	0.63	4.10	0.88	4.60	0.55	4.22	0.70
15) กำหนดเนื้อหา วิธีสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กป่วย	4.25	0.71	4.30	0.67	4.30	0.82	4.60	0.55	4.36	0.69
16) กำหนดเนื้อหา วิธีสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย	4.25	0.71	4.50	0.71	4.30	0.82	4.80	0.45	4.46	0.67
17) กำหนดรูปแบบและบันทึกในรูปของบันทึกการจัดกิจกรรม	3.50	0.93	3.60	0.84	3.50	1.43	4.20	0.84	3.70	1.01
18) กำหนดรูปแบบและบันทึกในรูปของบันทึกการสอน	3.37	0.74	3.80	1.14	3.80	1.40	3.40	1.14	3.59	1.10
19) กำหนดความเหมาะสมของช่วงเวลาและโอกาสในการจัดกิจกรรมศิลปะแต่ละชนิด	3.25	0.46	3.70	0.82	3.70	1.16	4.20	0.84	3.71	0.82
20) กำหนดงบประมาณเพื่อการศึกษาอบรมเพิ่มเติมของบุคคลากร	3.87	0.83	4.00	1.33	4.10	1.29	4.40	0.55	4.09	1.00
21) กำหนดงบประมาณในการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาช่วยจัดกิจกรรม	3.50	1.07	3.30	1.70	4.10	1.29	3.60	1.67	3.62	1.43

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
22) กำหนดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	4.00	0.76	4.20	1.03	4.20	0.79	4.40	0.55	4.20	0.78
23) กำหนดงบประมาณในการจัดซื้อคู่มือและเอกสารมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรม	3.87	0.83	3.70	0.67	4.30	0.67	4.20	0.45	4.02	0.65
24) กำหนดงบประมาณในการเตรียมความพร้อมของสถานที่	3.62	0.74	3.10	0.88	4.10	0.88	4.00	1.22	3.70	0.93
25) จัดทำคู่มือการสอนกิจกรรมศิลปะ	3.37	1.06	2.80	1.23	3.90	1.37	3.80	1.64	3.47	1.32
26) จัดทำสื่อประกอบการสอน	3.75	1.04	3.40	0.84	3.80	1.32	4.00	1.73	3.74	1.23
27) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เด็กปฏิบัติ	3.75	0.89	4.40	0.70	4.10	0.74	4.40	0.55	4.16	0.72
28) กำหนดวิธีการตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้	3.62	0.74	3.30	0.82	3.70	1.34	4.00	1.41	3.65	1.08
29) กำหนดวิธีการประเมินผลที่จะนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินผลของการจัดกิจกรรมศิลปะ	3.37	0.52	3.30	0.67	3.60	1.17	4.40	0.55	3.67	0.73
รวม/เฉลี่ย	3.60	0.29	3.64	0.19	3.96	0.84	4.21	0.64	3.85	0.49

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดกิจกรรมศิลปะ ของผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล ในด้านการวางแผน โดยส่วนรวมพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.85$ ) และเมื่อพิจารณาโดยแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มนักพัฒนาการเด็ก มีความต้องการในด้านการวางแผนสูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.96$ ) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มผู้ช่วยพยาบาล ( $\bar{X} = 3.64$ ) และกลุ่มพยาบาล ( $\bar{X} = 3.64$ ) ส่วนกลุ่มของครู มีความต้องการในด้านการวางแผนต่ำที่สุด ( $\bar{X} = 3.60$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความต้องการค่อนข้างสูง มีจำนวน 27 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตสูงที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 16 กำหนดเนื้อหา วิธีสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย ( $\bar{X} = 4.46$ ) รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 15 กำหนดเนื้อหา วิธีสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการของเด็กป่วย ( $\bar{X} = 4.36$ ) และข้อที่ 3 กำหนดเนื้อหา วิธีสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ ( $\bar{X} = 4.22$ ) และข้อที่มีความต้องการในระดับปานกลาง มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ จัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรมศิลปะในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปี ( $\bar{X} = 3.35$ ) และข้อ 13 จัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรมศิลปะในรูปแบบของแผนการสอนระยะสั้น / ยาว ( $\bar{X} = 3.36$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการ ในด้านการดำเนินงาน ของ ครู พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และนักพัฒนาการเด็ก

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	( N = 8 )		( N = 10 )		( N = 10 )		( N = 5 )		( N = 33 )	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	S.D.	X	S.D.	X
<b>การดำเนินงาน</b>										
<b>การจัดระบบงาน</b>										
1) กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	3.75	0.71	4.10	0.57	3.80	0.92	4.00	6.71	3.91	0.73
2) หัวหน้าหน่วยงานมอบหมายงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	3.75	0.46	4.30	0.82	3.50	0.97	4.20	0.84	3.94	0.77
3) ประสานงานกับหน่วยงานที่มีการจัดกิจกรรมศิลปะเหมือนกัน	3.62	0.92	3.00	0.82	3.50	0.97	4.20	0.84	3.58	0.89
4) มีการนิเทศและติดตามผลงาน	3.62	0.74	3.20	1.14	3.50	1.18	4.00	1.00	3.58	1.01
<b>วิธีการปฏิบัติงาน</b>										
<b>....ด้านบุคลากร....</b>										
1) ฝึกอบรมบุคลากร	4.00	0.93	4.20	1.03	3.80	1.03	4.00	1.00	4.00	1.00
2) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมจัดกิจกรรม	3.75	1.04	3.46	1.17	4.10	0.99	3.60	1.14	3.71	1.08
3) สักส่วนของผู้สอนเพียงพอกับเด็ก	3.87	0.83	4.10	0.74	3.80	0.92	4.40	0.55	4.04	0.76
4) จัดให้มีอาสาสมัครหรือผู้ที่มีความชำนาญในการจัดกิจกรรมศิลปะมาช่วยสอน	4.12	0.99	3.20	1.48	3.90	1.20	3.40	1.52	3.65	1.30
5) เปิดโอกาสให้เด็กได้ทำงานตามความสนใจ	3.87	1.13	4.40	0.70	4.00	1.05	4.60	0.55	4.19	0.86

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก	3.87	0.83	4.30	0.67	4.00	0.94	5.00	0.00	4.41	0.61
7) สังเกตความสนใจของเด็กในกิจกรรมแต่ละประเภท	4.12	0.83	4.20	0.63	4.30	0.67	4.80	0.45	4.35	0.64
8) จดบันทึกเกี่ยวกับความสามารถของเด็กแต่ละคน	4.00	0.76	3.30	1.16	4.10	0.74	4.20	1.79	3.90	1.10
9) จดบันทึกความยากง่ายของแต่ละกิจกรรม	3.50	0.53	2.90	1.29	3.50	1.08	3.60	1.67	3.37	1.14
10) สํารวจทัศนคติของเด็ก ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.25	0.46	3.50	1.43	3.90	0.99	3.80	1.64	3.61	1.13
.....ด้านกิจกรรม.....										
1) จัดกิจกรรมการวาดภาพระบายสี	4.25	0.46	4.30	0.67	3.90	0.88	4.20	0.84	4.16	0.71
2) จัดกิจกรรมการปั้น	3.75	0.89	3.70	0.95	3.40	0.52	3.80	0.84	3.66	0.80
3) จัดกิจกรรมการพิมพ์ภาพ	3.25	0.89	3.50	0.85	3.60	0.70	3.80	0.84	3.54	0.82
4) จัดกิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุ	4.00	0.76	4.20	0.79	4.00	0.82	4.20	0.84	4.10	0.80
5) จัดกิจกรรมศิลปะนอกสถานที่	2.75	1.16	2.90	1.45	3.30	1.25	4.00	0.71	3.24	1.14
6) จัดกิจกรรมศิลปะในโอกาสพิเศษ	3.50	0.93	3.30	0.95	3.70	0.95	3.40	1.52	3.47	1.09
7) สนับสนุนให้เด็กนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์	4.25	0.71	3.70	1.06	3.90	0.88	4.20	0.45	4.01	0.77
8) จัดแสดงผลงานของเด็ก	3.87	0.83	4.30	0.95	4.30	0.67	4.00	0.71	4.12	0.79

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
9) จัดจำหน่ายผลงานของเด็ก	3.62	1.06	3.60	1.35	2.90	1.52	4.00	0.71	4.12	0.79
10) ส่งผลงานของเด็กเข้าประกวด	3.87	0.64	3.30	1.25	3.70	1.06	3.40	1.14	3.57	1.02
<b>....ด้านสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์....</b>										
1) เลือกใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับกิจกรรม	3.50	0.76	4.10	0.99	3.80	1.03	4.20	0.84	3.90	0.90
2) เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับกิจกรรม	3.37	1.06	4.30	0.67	4.00	0.47	4.40	0.55	4.02	0.69
3) เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	3.87	0.83	4.60	0.52	4.30	0.48	4.40	0.89	4.29	0.68
4) เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วยของเด็ก	4.12	0.83	4.70	0.48	4.40	0.70	4.80	0.45	4.50	0.61
5) จัดปริมาณของวัสดุอุปกรณ์ได้เพียงพอกับเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	4.00	0.93	4.90	0.32	4.20	1.03	4.60	0.55	4.42	0.71
<b>....ด้านสถานที่....</b>										
1) มีพื้นที่เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	4.00	0.93	4.30	0.82	4.00	0.67	4.20	0.84	4.12	0.81
2) มีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย	4.00	0.93	4.40	0.70	4.20	0.63	3.80	1.64	4.10	0.97



ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
3) สะอาด มีแสงแดดเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.12	0.83	4.20	1.03	4.20	0.79	3.60	1.52	4.03	1.04
4) ตกแต่งบรรยากาศของสถานที่ให้น่าสนใจ	3.87	0.83	4.40	0.84	4.50	0.71	4.00	0.71	4.19	0.77
5) มีบอร์ดจัดแสดงผลงานของเด็กในห้องเรียนและบริเวณที่น่าสนใจ	4.00	0.76	4.50	0.71	4.50	0.53	4.40	0.55	4.35	0.64
6) มีสถานที่จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	4.12	0.83	4.10	1.29	4.30	0.67	4.40	0.55	4.23	0.83
.....ด้านเวลา.....										
1) มีแผนตารางกำหนดเวลาในการทำกิจกรรม	3.37	0.92	3.90	1.37	4.20	0.42	4.20	0.84	3.92	0.89
2) ใช้เวลาเหมาะสมกับการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	3.25	0.71	4.20	1.14	4.30	0.48	4.20	0.84	3.99	0.79
3) ความถี่ของการจัดกิจกรรมศิลปะใน 1 สัปดาห์	3.50	0.76	3.60	0.97	3.70	0.48	4.00	0.71	3.70	0.73
4) คาบการเรียนใน 1 ครั้ง	3.50	0.76	3.20	0.79	3.40	0.84	3.40	1.34	3.37	0.93
.....ด้านการประเมินผลการเรียน.....										
1) มีเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการทำกิจกรรมศิลปะของเด็กป่วย	3.25	0.46	3.50	1.08	3.50	0.97	3.80	1.10	3.51	0.90
2) ประเมินจากพฤติกรรมของเด็ก	3.75	0.71	4.30	0.67	4.20	0.63	4.40	0.55	4.16	0.64
3) ประเมินตามจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม	3.62	1.06	3.90	1.20	3.50	1.18	4.00	1.00	3.75	1.11

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ครู		พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		นักพัฒนาการเด็ก		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
4) ประเมินพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กป่วยที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคล	3.75	0.71	3.90	0.88	4.20	0.79	4.60	0.55	4.11	0.73
5) ประเมินพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กป่วยที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม	3.62	0.52	4.20	0.92	4.40	0.70	4.40	0.89	4.15	0.76
รวม/เฉลี่ย	3.66	0.61	3.93	0.65	3.93	0.63	4.13	0.73	3.91	0.65

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดกิจกรรมศิลปะ ของผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล ในด้านการดำเนินงาน โดยส่วนรวมพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.91$ ) และเมื่อพิจารณาโดยแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มนักพัฒนาการเด็ก มีความต้องการในด้านการดำเนินงาน สูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.13$ ) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มผู้ช่วยพยาบาล ( $\bar{X} = 3.93$ ) และกลุ่มพยาบาล ( $\bar{X} = 3.36$ ) ส่วนกลุ่มของครู มีความต้องการในด้านการดำเนินงานต่ำที่สุด ( $\bar{X} = 3.66$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความต้องการค่อนข้างสูง มีจำนวน 41 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยเลขคณิตสูงที่สุดในแต่ละด้าน มีดังนี้ การจัดระบบงาน ได้แก่ ข้อที่ 2 หัวหน้าหน่วยงานมอบหมายงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.94$ ) วิธีการปฏิบัติงาน ด้านบุคคลากร ได้แก่ ข้อที่ 6 สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก ( $\bar{X} = 4.41$ ) ด้านกิจกรรม ได้แก่ ข้อที่ 1 จัดกิจกรรมการวาดภาพระบายสี ( $\bar{X} = 4.16$ ) ด้านสื่อการสอน และวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ข้อที่ 4 เลือกใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ได้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วยของเด็ก ( $\bar{X} = 4.50$ ) ด้านสถานที่ ได้แก่ ข้อที่ 5 มีบอร์ดจัดแสดงผลงานของเด็ก ในห้องเรียนและบริเวณที่น่าสนใจ ( $\bar{X} = 4.35$ ) ด้านเวลา ได้แก่ ข้อที่ 2 ใช้เวลาเหมาะสมกับการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.99$ ) ด้านการประเมินผลการเรียน ได้แก่ข้อที่ 2 ประเมินจากพฤติกรรมของเด็ก ( $\bar{X} = 4.16$ )

ตารางที่ 8 คำมีขณิณเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการ ในด้านการประเมินผล ของ ครู พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และนักพัฒนาการเด็ก

รายการ	ครู ( N = 8 )		พยาบาล ( N = 10 )		ผู้ช่วยพยาบาล ( N = 10 )		นักพัฒนาการเด็ก ( N = 5 )		รวม ( N = 33 )	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
	1) จัดทำสรุปรายงานการปฏิบัติงานของเด็กป่วย	3.37	0.52	3.50	1.08	3.70	0.95	4.40	1.34	3.74
2) จัดให้บุคคลากรอภิปรายร่วมกัน ภายหลังกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	3.75	0.46	3.00	1.15	3.70	0.67	4.00	1.73	3.61	1.00
3) ประเมินความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเนื้อหาของกิจกรรม	3.12	0.99	3.20	1.14	3.50	0.97	3.80	1.10	3.40	1.05
4) ประเมินปัจจัยหรือองค์ประกอบที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม	3.20	0.46	3.60	1.07	3.60	1.07	3.60	1.52	3.50	1.03
5) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม	3.37	0.52	3.40	0.97	3.50	0.97	3.60	1.52	3.47	0.99
6) ประเมินกระบวนการปฏิบัติเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน	3.37	0.52	3.40	1.07	3.50	1.08	3.80	1.64	3.52	1.08
7) มีการนิเทศติดตามงานในช่วงต่าง ๆ ของแผน	3.12	0.64	3.20	1.14	3.40	1.07	3.60	1.14	3.33	1.00
8) วิเคราะห์ปัญหา ประเมินผล ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น	3.25	0.46	3.70	0.67	3.40	0.70	4.20	1.30	3.64	0.78
9) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้คำปรึกษาปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล	3.50	0.53	3.00	1.41	3.30	1.06	3.80	1.64	3.40	1.16
10) นำผลที่ได้จากการประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	3.37	0.52	4.00	1.15	3.50	0.53	4.40	1.34	3.82	0.58
รวม/เฉลี่ย	3.25	0.40	3.36	0.82	3.51	0.77	3.92	1.38	3.53	0.84

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดกิจกรรมศิลปะ ของผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กป่วยในโรงพยาบาล ในด้านการประเมินผล โดยส่วนรวมพบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.53$ ) และเมื่อพิจารณาโดยแยกกลุ่ม พบว่า กลุ่มนักพัฒนาการเด็ก มีความต้องการในด้านการประเมินผล สูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.92$ ) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มผู้ช่วยพยาบาล ( $\bar{X} = 3.51$ ) และกลุ่มพยาบาล ( $\bar{X} = 3.36$ ) ส่วนกลุ่มของครู มีความต้องการในด้านการประเมินผล ต่ำที่สุด ( $\bar{X} = 3.35$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความต้องการค่อนข้างสูง มีจำนวน 5 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตสูงที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 10 นำผลที่ได้จากการประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ( $\bar{X} = 4.46$ ) รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 1 จัดทำสรุปรายงานการปฏิบัติงานของเด็กป่วย ( $\bar{X} = 3.74$ ) และข้อที่มีความต้องการในระดับปานกลาง มีจำนวน 5 ข้อ ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิต ต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 7 มีการนิเทศติดตามงานในช่วงต่าง ๆ ของแผน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย