

4

ความชัดข้อของหนังสือภาษาต่างประเทศในห้องสมุด
สาขาวิชาแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยมหิดล

นางสาว อัปสร วิศวินานนท์



ศูนย์วิทยบริการ
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์บัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-606-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014037

๑๗๔๙๘๘๘๘

OVERLAP OF FOREIGN LANGUAGE BOOKS IN THE
MEDICAL AND HEALTH SCIENCE LIBRARIES
OF MAHIDOL UNIVERSITY

Miss Aupsorn Vittinanon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-606-9

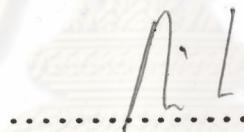
หนอนุสก์ดีไซน์ ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

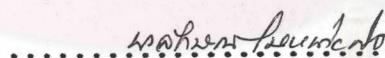
หัวขอวิทยานิพนธ์ ความเข้าข้อนของหนังสือภาษาต่างประเทศในห้องสมุดสาขาวิชาการแพทย์
และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล
โดย นางสาว อปสร วิตตินันท์
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่นายกิจ

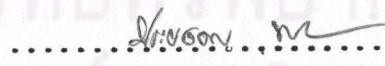
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 กรรมดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ธรรม วัชรากย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ กล่อมจิต พลายเวช)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่นายกิจ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยองศรี พัฒนกิจจำรูญ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส่าวิศรี แพ่งสก)



พิมพ์ต้นฉบับที่ดียอวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบลีเพี้ยนเพื่อแปลเดี่ยว

อปสร วิดตินานนท์ : ความซ้ำซ้อนของหนังสือภาษาต่างประเทศในห้องสมุดสาขาวิชาการแพทย์

และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล (OVERLAP OF FOREIGN LANGUAGE BOOKS)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ, 115 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปริมาณความซ้ำซ้อนของหนังสือภาษาต่างประเทศในห้องสมุด

สาขาวิชาการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งศึกษาว่าเบื้องจัดต่าง ๆ คือ ปริมาณ

ทรัพยากรห้องสมุด วิธีการจัดทำหนังสือ ปีพิมพ์ สำนักพิมพ์ และสาขาวิชาของหนังสือ จะมีอิทธิพลต่อปริมาณ

ความซ้ำซ้อนของหนังสือภาษาต่างประเทศในระหว่างห้องสมุดเหล่านี้อย่างไร ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ

ปริมาณความซ้ำซ้อนในกลุ่มห้องสมุดอยู่ในระหว่างร้อยละ 0.0-34.7 และในการศึกษาเบื้องจัด

ต่าง ๆ ได้แก่ ปริมาณทรัพยากรของห้องสมุด เจ้าของกลุ่มตัวอย่าง วิธีการจัดทำหนังสือ ปีพิมพ์ และสำนักพิมพ์

พบว่าเบื้องจัดเหล่านี้ไม่มีความสัมพันธ์กับปริมาณความซ้ำซ้อนของหนังสือที่พบในห้องสมุด ($P > .05$)

อย่างไรก็ตาม โดยส่วนใหญ่หนังสือของห้องสมุดที่มีปริมาณทรัพยากรไม่เกิน 10,000 เล่ม หนังสือที่จัดทำ

โดยการได้รับบริจาก หนังสือที่มีปีพิมพ์ระหว่างปี ค.ศ. 1980-1984 หนังสือที่จัดพิมพ์โดยสถาบันวิชาการ

และหน่วยราชการ และหนังสือในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และทั่วไปจะมีซ้ำซ้อนกันค่อนข้างกว้างขวางใน

ระหว่างกลุ่มห้องสมุด ส่วนในเรื่องปริมาณทรัพยากรของห้องสมุดที่นำกลุ่มตัวอย่างไปตรวจสอบ พบว่า

โดยทั่วไปปริมาณความซ้ำซ้อนของหนังสือจะเพิ่มสูงขึ้น เมื่อนำไปตรวจสอบในห้องสมุดที่มีปริมาณทรัพยากร

มากขึ้น

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

พิมพ์ต้นฉบับนักคดีอวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

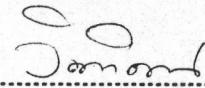
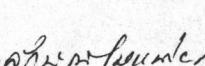
AUPSORN VITTINANON : OVERLAP OF FOREIGN LANGUAGE BOOKS IN THE MEDICAL AND HEALTH SCIENCE LIBRARIES OF MAHIDOL UNIVERSITY.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NONGLAK MINAIKIT, PH.D. 115 PP.

The purposes of this research are to study the overlap of foreign language books in the medical and health science libraries of Mahidol University and to investigate how the extent of overlap is influenced by various factors : collection size of library, acquisition method, publication date, type of publishers, and subject of materials. The summarized findings are as follows:

The total overlap among libraries is between 0.0-34.7 percent. Various factors such as collection size of source library, acquisition method, publication date, and type of publishers were found not related to the extent of overlap ($P > .05$). However, books in small collections (not more than 10,000 volumes), donated books, books published between 1980-1984, books published by academic and government publishers and books in humanities and general fields are more widely held among the libraries. In general, in the case of target library's collection size, the percentage of overlap will increase when the books are searched for the libraries having larger collections.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา ... นรรษาเรียนศึกษาศิลป์
ปีการศึกษา ๒๕๓๐

ลายมือชื่อนิสิต  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิจกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่น้อยกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด

นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือและอำนวยความสะดวกอย่างคีย์ใน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างมัตตราเจ้งหมูหนังสือของห้องสมุดเพื่อใช้ในการวิจัย จากหัวหน้าบรรณาธิการห้องสมุดคณะต่าง ๆ ในการศึกษารังนี คือ อาจารย์ วิภา โภยสุข祚 ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์วิชาชีพ นิตยสาร (ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล) อาจารย์วิภาวรรณมนูปจุ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ คุณศรีนวล สุทธิวรพงศ์ศรี ห้องสมุดคณะสาธารณสุขศาสตร์ คุณอัจฉรา แสงคิจวิริ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คุณอรุณุช คุณเมนาธารศัย ห้องสมุดคณะเวชศาสตร์เขต外 คุณสุนีย์ นัยจันทร์ ห้องสมุดคณะเภสัชศาสตร์ คุณอรุณรัตน์ ภู่อนุสรณ์ชัย ห้องสมุดคณะเทคนิคการแพทย์ และคุณจันทนี พงษ์เจริญ ห้องสมุดคณะทันตแพทยศาสตร์

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติทางสังคมศาสตร์ ได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือด้วยคือจาก ว่าที่ร้อยตรี สุรชาติ กลินจันทร์ นักวิชาการศึกษา ระดับ 5 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณอย่างสูงท่องผู้ที่ได้กล่าวนามทั้งหมดมา ณ ที่นี้ด้วย
ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา Rathai ที่ได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาสำเร็จ
การศึกษา

อัปสร วิศวินันท์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	
กิตติกรรมประกาศ	
สารบัญตารางและแผนภูมิ	

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมตฐาน	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7
2. การศึกษาความชี้ช่องของทรัพยากร	9
ความหมายและวัตถุประสงค์ในการศึกษา	10
วิธีการศึกษาความชี้ช่องของทรัพยากร	12
การศึกษาความชี้ช่องของทรัพยากรในห้องสมุดประเภทต่าง ๆ	14
การศึกษาความชี้ช่องของทรัพยากรในห้องสมุดสถาบันวิชาการ	14
การศึกษาความชี้ช่องของทรัพยากรในห้องสมุดโรงเรียน	25
การศึกษาความชี้ช่องของทรัพยากรในห้องสมุดประชาชื่น	27
การศึกษาความชี้ช่องของทรัพยากรในห้องสมุดเฉพาะ	30
การศึกษาความชี้ช่องของทรัพยากรในห้องสมุดหลายประเภท	31
สรุป	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	สารบัญ (ต่อ)	
	3. วิธีดำเนินการวิจัย	37
	 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	37
	 เครื่องมือรวบรวมข้อมูล	38
	 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	40
	 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	42
	4. การวิเคราะห์ข้อมูล	43
	 ตอนที่ 1 ปริมาณความชี้ช่องของหนังสือ	44
	 จำนวนที่ชี้ช่องจากกลุ่มตัวอย่างของห้องสมุดแต่ละแห่ง	44
	 ปริมาณความชี้ช่องของหนังสือในกลุ่มห้องสมุด	46
	 ปริมาณความชี้ช่องของหนังสือเมื่อเปรียบเทียบห้องสมุดแต่ละถู ...	51
	 ตอนที่ 2 อิทธิพลของปัจจัยต่าง ๆ ต่อปริมาณความชี้ช่องของหนังสือ..	58
	 ปริมาณทรัพยากรห้องสมุด	58
	 วิธีการจัดหา	68
	 บีบพิมพ์	74
	 สำนักพิมพ์	80
	 สาขาวิชา	86
	5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	94
	 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	94
	 ขอเสนอแนะและการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ	106
	 แนวทางการวิจัยในอนาคต	108
	 ขอจำกัดในการวิจัย	109
	บรรณานุกรม	110
	ประวัติผู้เขียน	115

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนที่ข้ามกลุ่มตัวอย่างของแต่ละห้องสมุด	45
2 ปริมาณความชำรุดในกลุ่มห้องสมุด (ความชำรุดแบบ E)	47
3 ปริมาณความชำรุดในกลุ่มห้องสมุด (ความชำรุดแบบ A)	48
4 ปริมาณความชำรุดในกลุ่มห้องสมุด (ความชำรุดแบบ E+A)	49
5 ปริมาณความชำรุดเมื่อเปรียบเทียบห้องสมุดแต่ละถู (ความชำรุดแบบ E)	54
6 ปริมาณความชำรุดเมื่อเปรียบเทียบห้องสมุดแต่ละถู (ความชำรุดแบบ A)	55
7 ปริมาณความชำรุดเมื่อเปรียบเทียบห้องสมุดแต่ละถู (ความชำรุดแบบ E+A)	56
8 ปริมาณหนังสือของห้องสมุดเจ้าของกลุ่มตัวอย่างกับความชำรุด ของหนังสือ (ความชำรุดแบบ E)	60
9 ปริมาณหนังสือของห้องสมุดเจ้าของกลุ่มตัวอย่างกับความชำรุด ของหนังสือ (ความชำรุดแบบ A)	61
10 ปริมาณหนังสือของห้องสมุดเจ้าของกลุ่มตัวอย่างกับความชำรุด ของหนังสือ (ความชำรุดแบบ E+A)	62
11 ปริมาณความชำรุดจำแนกตามปริมาณหนังสือของห้องสมุด ที่นักกลุ่มตัวอย่างไปตรวจสอบ	65
12 จำนวนชื่อเรื่องจำแนกตามวิธีการจัดหา	69
13 วิธีการจัดหากับความชำรุดของหนังสือ (ความชำรุดแบบ E)	71
14 วิธีการจัดหากับความชำรุดของหนังสือ (ความชำรุดแบบ A)	72
15 วิธีการจัดหากับความชำรุดของหนังสือ (ความชำรุดแบบ E+A)	73
16 จำนวนชื่อเรื่องจำแนกตามปีพิมพ์	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ปีพิมพ์กับความชำช้อนของหนังสือ (ความชำช้อนแบบ E)	77
18	ปีพิมพ์กับความชำช้อนของหนังสือ (ความชำช้อนแบบ A)	78
19	ปีพิมพ์กับความชำช้อนของหนังสือ (ความชำช้อนแบบ E+A)	79
20	จำนวนชื่อเรื่องจำแนกตามสำนักพิมพ์	81
21	สำนักพิมพ์กับความชำช้อนของหนังสือ (ความชำช้อนแบบ E)	83
22	สำนักพิมพ์กับความชำช้อนของหนังสือ (ความชำช้อนแบบ A)	84
23	สำนักพิมพ์กับความชำช้อนของหนังสือ (ความชำช้อนแบบ E+A)	85
24	จำนวนชื่อเรื่องจำแนกตามสาขาวิชา	88
25	สาขาวิชากับความชำช้อนของหนังสือ (ความชำช้อนแบบ E)	91
26	สาขาวิชากับความชำช้อนของหนังสือ (ความชำช้อนแบบ A)	92
27	สาขาวิชากับความชำช้อนของหนังสือ (ความชำช้อนแบบ E+A)	93

**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

- 1 บริมาณหนังสือของห้องสมุดที่นักลุ่มค่าวอย่างไปตรวจสอบ
กับความข้าช้อนของหนังสือ 67

ศูนย์วิทยุกรรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย