



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษา เรื่องปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นลำดับขั้น ดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 โดยการสำรวจประชากรจากแบบรายงานการศึกษา (ภาคสถิติ) และรายงานครู (รศ.2) ประจำปีการศึกษา 2529 จากกรมสามัญศึกษา ได้ประชากรที่เป็นครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสิ้น จำนวน 130 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การเตรียมก่อนการสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาเนื้อหาวิชาสุขศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 จากหนังสือหลักสูตร คู่มือครู หนังสือเรียน และศึกษาถึงการใช้สื่อการสอนในแต่ละหัวเรื่อง สุขศึกษา

1.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการสอนสุขศึกษาจากวารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ศึกษามาใช้ เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับการสอนวิชาสุขศึกษาและสโตนศึกษา ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการสอน โดยแบ่งออกเป็น

1. ปัญหาการเลือกวัสดุอุปกรณ์การสอน
2. ปัญหาการผลิตและจัดหาวัสดุอุปกรณ์
3. ปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอน

ลักษณะแบบสอบถามทั้งสามส่วนนี้เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) โดยกำหนดคำตอบไว้ 6 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอนสุขศึกษา ได้แบ่งออกเป็น

1. ความต้องการสื่อการสอนด้านเนื้อเรื่องสุขศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 12 เนื้อเรื่อง (Health are) คือ สุขภาพส่วนบุคคล โภชนาการ สวัสดิภาพ การปฐมพยาบาล โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ การสุขาภิบาล บริการสาธารณสุข สุขภาพจิต สิ่งเสพติดให้โทษ ความรู้เรื่องเพศ และสุขภาพผู้บริโภคร
2. ความต้องการสื่อการสอนด้านอื่น ๆ

ลักษณะแบบสอบถามทั้งสองส่วน เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) โดยกำหนดคำตอบไว้ 6 คำตอบ จำนวน 96 ข้อ

3. การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

3.1 ทาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขรับรองความถูกต้องจำนวน 10 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนวิชา สุขศึกษาในระดับอุดมศึกษา 5 ท่าน อาจารย์ผู้สอนวิชาสโตนศึกษาในระดับอุดมศึกษา 1 ท่าน และครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนช่ ทย จำนวน 4 ท่าน แล้วนำไปแก้ไขปรับปรุง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ส่งถึงศึกษาธิการ เขต
เขตการศึกษา 12
2. รับหนังสือขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือในการวิจัยจากศึกษาธิการ เขต
เขตการศึกษา 12 ถึงอาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เขตการศึกษา 12 จำนวน 47 โรงเรียน
3. จัดส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการวิจัย
จากศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 12 ไปยังโรงเรียนทั้ง 47 โรงเรียน จำนวน 130 ฉบับ
โดยทางไปรษณีย์ ช่วงการเก็บข้อมูลตั้งแต่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2530 ถึง 20 มีนาคม 2530
4. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ
สื่อการสอนสุขศึกษา นำมาหาค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยได้กำหนดระดับ
ค่าคะแนนไว้ดังนี้

มากที่สุด	ให้ค่าคะแนน	5
มาก	ให้ค่าคะแนน	4
ปานกลาง	ให้ค่าคะแนน	3
น้อย	ให้ค่าคะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้ค่าคะแนน	1
ไม่มีปัญหา (ไม่ต้องการ)	ให้ค่าคะแนน	0

เมื่อได้ค่ามัธยฐาน เลขคณิตในแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับระดับค่าคะแนนที่ได้
กำหนดไว้ โดยถือ เกณฑ์ดังนี้

ค่ามัธยฐาน เลขคณิตระหว่าง	4.50 - 5.00	หมายถึง มากที่สุด
ค่ามัธยฐาน เลขคณิตระหว่าง	3.50 - 4.49	หมายถึง มาก
ค่ามัธยฐาน เลขคณิตระหว่าง	2.50 - 3.49	หมายถึง ปานกลาง
ค่ามัธยฐาน เลขคณิตระหว่าง	1.50 - 2.49	หมายถึง น้อย
ค่ามัธยฐาน เลขคณิตระหว่าง	0.50 - 1.49	หมายถึง น้อยที่สุด
ค่ามัธยฐาน เลขคณิตระหว่าง	0.00 - 0.49	หมายถึง ไม่มีปัญหา (ไม่ต้องการ)

นำค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้ นำเสนอในรูปตารางประกอบ

ความเรียง

การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดดังกล่าว กระทำโดยการประเมินผลการคำนวณ
จากคอมพิวเตอร์ ซึ่งใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSSX -
Statistical Package for the Social Sciences X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย