

ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูผู้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เขตการศึกษา 12



นางสาวพรรัตน์ สุขมาลพงษ์กุล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-308-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013040

T10294A5A

PROBLEMS OF AND NEEDS FOR INSTRUCTIONAL MEDIA OF HEALTH EDUCATION  
TEACHERS AT THE UPPER SECONDARY EDUCATIONAL LEVEL  
EDUCATIONAL REGION TWELVE

Miss Nopparat Sukumalponkul

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-308-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาและความต้องการสื่อการสอน ของครูสุขศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย เขตการศึกษา 12

โดย นางสาวนพรัตน์ สุขุมาลหงส์กุล

ภาควิชา พลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Signature]*  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]*  
.....ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร)

*[Signature]*  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท)

*[Signature]*  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์)

*[Signature]*  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุขกรี)

นพรัตน์ สุขมาลพวงศ์กุล : ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษาในระดับ  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12 (PROBLEMS OF AND NEEDS FOR  
 INSTRUCTIONAL MEDIA OF HEALTH EDUCATION TEACHERS AT THE UPPER  
 SECONDARY EDUCATIONAL LEVEL, EDUCATIONAL REGION TWELVE) อ.ที่ปรึกษา :  
 ผศ.ดร.เทพาวดี ทอมสนิท, 76 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษา  
 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือครูสุขศึกษาในระดับ  
 มัธยมศึกษาตอนปลายทุกโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 จำนวน 47 โรงเรียน เป็นจำนวนครู 130 คน  
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วยคำถามแบบตรวจคำตอบ  
 แบบมาตราส่วนประเมินค่า ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูสุขศึกษาเป็นจำนวน 130 ฉบับ และได้รับคืน  
 มา 114 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.69 ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ มีชนิยมเลขคณิต และ  
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSSX-Statistical  
 Package for the Social Science X) นำข้อมูลที่ได้เสนอในรูปของตารางและความเรียง  
 สรุปผลการวิจัย

1. ครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีปัญหาการเลือกวัสดุอุปกรณ์การสอน  
 ปัญหาการผลิต และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์  
 การสอนพบว่าครูสุขศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
2. ครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีความต้องการสื่อการสอนเกี่ยวกับ  
 ด้านเนื้อหาเรื่องสุขศึกษา ซึ่งแยกเป็น 12 เนื้อเรื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากสื่อการสอน  
 ประเภท เทปโทรทัศน์แสดงการนวดหัวใจและการพาดแผลที่ถูกต้อง พบว่าครูสุขศึกษามีความต้องการอยู่ใน  
 ระดับมากที่สุด สำหรับความต้องการสื่อการสอนด้านอื่น ๆ พบว่าครูสุขศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับ  
 มากทุกด้าน

ศูนย์วิจัยสุขภาพ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา ..... พลศึกษา  
 สาขาวิชา ..... สุขศึกษา  
 ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

NOPPARAT SUKUMALPONGKUL : PROBLEMS OF AND NEEDS FOR INSTRUCTIONAL MEDIA OF HEALTH EDUCATION TEACHERS AT THE UPPER SECONDARY EDUCATIONAL LEVEL, EDUCATIONAL REGION TWELVE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D. 76 PP.

The purposes of the research were to study the problems of and needs for instructional media of health-education teachers at the upper secondary educational level, Educational Region Twelve. A set of questionnaires consisting of a check list and rating-scale was constructed by the researcher. The 130 questionnaires were sent to health-education teachers, and 114 questionnaires which accounted for 87.69 percents were sent back. The data were analyzed by using the SPSSX computer program to obtain percentages, arithmetic means and standard deviations.

The findings were as follows:

1. Most of health-education teachers had moderate problems in the selection of instructional media. Health-education teachers had moderate problems in the production and provision of instructional media. The problem of lacking personnel responsible for borrowing instructional media from health related office as well as from the instructional media service center was high. The problems in implementing the instructional media were low.

2. Most of health-education teachers had a high need for instructional media in every health area, except the videotape on the cardiopulmonary resuscitation which was very high. For other items, health-education teachers had high needs on every item.



ภาควิชา ..... พลศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... สุขศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2530 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... อนุภัสร์ รุ่งแสงพรหม .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ไพฑูริย์ นอมสินิต .....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนิท อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบพระคุณศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์ อาจารย์ ดร.พรสุข หุ่นนิรันดร์ อาจารย์อรุณี สุชนิจรัญ อาจารย์นันทนา วรรณคำ อาจารย์มณฑิรา ขุนวงษ์ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขรับรองความถูกต้องของแบบสอบถามฉบับนี้

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณ คุณช่วง ภาษา ผู้ช่วยศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 12 เจ้าหน้าที่ของเขตการศึกษา 12 และอาจารย์ที่คอยแบบสอบถามทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบรำลึกในพระคุณของคุณพ่อ-คุณแม่ ที่ได้เป็นกำลังใจในการศึกษา มาโดยตลอด

นพรัตน์ สุขมาลพงศ์กุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบ เขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	10
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	11
การ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	12
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม .....	47
ภาคผนวก .....	50
ภาคผนวก ก .....	51
ภาคผนวก ข .....	68
ภาคผนวก ค .....	71
ภาคผนวก ง .....	75
ประวัติผู้เขียน .....	76



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและคำร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม . . . . .	15
2. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการเลือก วัสดุอุปกรณ์การสอน . . . . .	18
3. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการผลิตและจัดหา . วัสดุอุปกรณ์การสอน . . . . .	19
4. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้ วัสดุอุปกรณ์การสอน . . . . .	20
5. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล . . . . .	22
6. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการ เรื่อง สวัสดิภาพ . . . . .	23
7. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องการปฐมพยาบาล . . . . .	24
8. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องโรคติดต่อ . . . . .	25
9. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องโรคไม่ติดต่อ . . . . .	26
10. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องการสุขาภิบาล . . . . .	27
11. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องบริการสาธารณสุข . . . . .	28
12. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องสุขภาพจิต . . . . .	29
13. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ . . . . .	30

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14. คำเฉลยและส่วน เบียง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องความรู้เรื่องเพศ.....	31
15. คำเฉลยและส่วน เบียง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน เรื่องสุขภาพผู้บริโภค.....	32
16. คำเฉลยและส่วน เบียง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอน ด้านอื่น ๆ.....	33

ศูนย์วิทยพัธพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย