

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษม จันทรแก้ว และประพันธ์ โทษสมบุรณ์. หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- เกษม จันทรแก้ว. "ทิศทางการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในยุคจะเป็นนิกส์." วารสารการศึกษา นอกโรงเรียน ปีที่ 26 ฉบับที่ 150 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2532): 24 - 27.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)" เอกสารอัดสำเนา. 2539
- จวินทร์ ชานีรัตน์. การจัดค่ายพักแรม. กรุงเทพมหานคร. บางสะพานการพิมพ์, 2513
- จวินทร์ ชานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพมหานคร. โอเคชั่นสโตร์, 2519.
- จวินทร์ ชานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพมหานคร. โอเคชั่นสโตร์, 2528.
- จารุรัตน์ จันตะณา. "สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม เขตการศึกษา 9 " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536
- จารุสิทธิ์ ประเสริฐวิชัย. "ความรู้และความเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน กรุงเทพมหานครเกี่ยวกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- จุฑาทิพย์ พุทธิเกิด. "การจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จุนิทร์ ตกแต่ง. คู่มือการจัดค่ายพักแรม เพื่อพัฒนาเยาวชน. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ศรีการช่าง, 2512.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2529.
- ธิดา พัทธสินธุ์. "การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกสถานที่สำหรับนักเรียนอนุบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นาคธา ภัทรแสงไทย. "การสอนวิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อม." มิตรครู 23, 22 (30 พฤศจิกายน 2524): 20 - 23.

นิคม ทานแดง. การจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน.

เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมวิศึกษา หน่วยที่ 10.

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

บานชื่น บุญประเสริฐ. "การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความตระหนัก  
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่เด็กเรียน ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในระดับ  
มัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

แบร์รี่ ลอว์. "การสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งการเรียนรู้ โมดูล 3 โครงการการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน  
สิ่งแวดล้อมศึกษา:นวัตกรรมในครุศึกษา ของยูเนสโก. เอกสาร(แปล)ประกอบการประชุม  
ปฏิบัติการ เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา:นวัตกรรมในครุศึกษา จัดโดย ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2-4 ธันวาคม 2539 พัทยา ชลบุรี, 2539.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ปรีทศนา เกตุคุณิ. "ค่าสิ่งแวดล้อม" เอกสารประกอบการสัมมนาการศึกษาออกชั้นเรียน  
กับสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 2537

ปรีศนา ใจทน. "การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ปรัชญาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ปรีศนา โนมพรณ. "ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษา  
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ปรัชญาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

พลศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดค่ายพักแรม. กรุงเทพมหานคร:  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด มีเค็สเพรส, 2537.

นิพนธ์ วิเชียรสวรรณ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539).  
กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์เดอะบุค, 2536.

นุสนิ จันทรวงค์. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนกับการเรียนการสอนวิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อม  
ในชั้นมัธยมปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มณฑิพย์ เพชรรุ่ง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ในวิชาสังคมศึกษา  
เรื่อง "มลพิษทางน้ำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่เรียนในห้องเรียน  
และนอกห้องเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. รวมบทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏพระนคร, 2535.
- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ และคณะ. "การศึกษาผลการใช้บทปฏิบัติการนำเที่ยวเพื่อศึกษาสิ่งแวดล้อมที่มีต่อเจตคติ และสัมฤทธิผล การเรียนสิ่งแวดล้อมในระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยาลัศครูพระนคร, 2529.
- วรลักษณ รัตติกาลชลากร. การใช้แหล่งชุมชนประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วราพร ศรีสุพรรณ. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร. โครงการศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- วราพร ศรีสุพรรณ. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ โอเอส พรินติง เฮาส์, 2539.
- วิไลนา เต่าทอง. "สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา" เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร, 2539.
- วาช เอ็ม ซี เอ. 60 ปี วาช เอ็ม ซี เอ กรุงเทพฯ กรุงเทพมหานคร. เฟอร์สท์ พรินติง, 2535.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานวิเคราะห์เรื่อง"ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับนโยบายการศึกษาของไทย". กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2534.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2538.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2538.
- วิจิตร คงพล. "ความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู." ครูปริทัศน์ 2, 51 (ธันวาคม 2520): 34.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร. โอเคชั่นสโตร์, 2530.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. "แนวทางการพัฒนาโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา." รายงานการสัมมนาเรื่องสภาพปัญหาและทิศทางการสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย ๘ โรงแรมเอเชีย พัทยา วันที่ 20 - 21 เมษายน 2532; กรุงเทพมหานคร: โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.

วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา(ฉบับต้นแบบ) การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.

กรุงเทพมหานคร โอเคชั่นส์โตร์, 2539.

วีระ วิเศษสมิตร. ค่ายพักแรม. กรุงเทพมหานคร. กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2529.

ศิริวรรณ ศรีพหล. การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.

เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ 11.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโลกศึกษา, คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

"สิ่งแวดล้อมศึกษา: นวัตกรรมในครุศึกษา" เอกสารประกอบการ

ประชุมปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา โมดูล 3 กรุงเทพมหานคร, 2539.

สาโรจน์ มีน้อย. "มโนทัศน์สิ่งแวดล้อมศึกษาของครูสังคมนศึกษาระดับมัธยมศึกษา"

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ลีปนันทน์ เกตุทัต. ความรู้สู่นาคศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2536.

สุรัตน์ แสงละออ. "ผลของกิจกรรมค่ายพักแรมต่อชาวมค่ายทางด้านบุคลิกภาพ

การแสดงตัว-เก็บตัว" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุรพล มั่นนิก. "ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษา

เกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินการค่ายพักแรม" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุภาวดี บุญโทก. "การเปรียบเทียบวิธีสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา ของครูมัธยมศึกษาตอนต้น

กับวิธีที่เหมาะสมตามความคิดของนักวิชาการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

สุธีรา เดิวิสุทธิไพบูลย์. "ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสื่อและสิ่งแวดล้อม

"การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา" เอกสารประกอบการประชุม

เชิงปฏิบัติการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา, 2539.

- เสาวนีย์ เสนาส. งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- เสวีศรี เกษมศรี,ม.ร.ว. คู่มือการจัดค่ายอาสาสมัคร กรุงเทพมหานคร.  
โรงพิมพ์ศรีการช่าง, 2507
- องค์กรเอกชน. สิ่งแวดล้อม'35. เอกสารประกอบการสัมมนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร, 2535
- องค์กรเอกชน. สิ่งแวดล้อม'36. เอกสารประกอบการสัมมนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร, 2536.
- องค์กรเอกชน. สิ่งแวดล้อม'37. เอกสารประกอบการสัมมนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร, 2537.
- อุบลพงศ์ วัฒนเสวี. "การศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อม" เอกสารประกอบการสัมมนาสิ่งแวดล้อม.35  
กรุงเทพมหานคร, 2535.
- อุบลพงศ์ วัฒนเสวี. "การศึกษาสิ่งแวดล้อม: คนไทยกับการอนุรักษ์แผ่นดิน"  
เอกสารประกอบการสัมมนาสิ่งแวดล้อม 37. กรุงเทพมหานคร. 2537.

#### ภาษาอังกฤษ

- Alexandria, Albert Andria. "The Effect of Residential Camping  
Experience on Self-Concept of Boys from Low Income,"  
Dissertation abstracts International. 31(August 1970):
- Alexander, Albert Andria. "The Effects of a Resident Camping Experience  
on The Self-Concept of Boys from Low Income Families."  
Dissertation Abstracts International. 31 (August 1970): 630-A.
- Abruscato, J., and Hassard, J. Loving and Beyond: Science Teaching  
for the Humanistic Classroom. California: Pacific Palisadaes,  
Goodyear Publishing. 1976.
- Brehm, S.A. Study Outside the Classroom. Ohio:Charles E. Merrill  
Publishing Co. 1969.

- Chenery, Mary Faeth. "Psychological and Situational Variables in the Summer Camp Setting." Dissertation Abstracts International. 40 (October 1994): 1957-A.
- Chitwood, Juanita Carson. "The Relationship between Environmental Knowledge, Environmental Attitudes, and Locus of Control in Selected Youth Conservation Camp Enrollees." Dissertation Abstracts International. 38 (October 1977): 2023-A.
- Conception-Model, Paz. A Conceptual Eramework for Environmental Education Adapted to the Philippines Environment. Dissertation Abstracts International. 35,6(December 1974) : 3387-A,3388-A.
- Coren, Benedict Emanuel. "A Comparison of Social, Personal, and Physical Development of Males and Females Exposed to a Day Camp Environment." Dissertation Abstracts International. 31 (June 1971): 6273-A.
- Decker, J.R., and Decker, C.A. Planning and Administering Early Childhood Programs. Toronto: Charles E. Merrill Publishing Co. 1984.
- Mand, C.L. Outdoor Education. New York: J. Lowell Prattand Co. 1976.
- Michell, A. Viola, and Crawford, Ida B. Camp Counseling. 3d ed. Philadelphia: W. B. Saunders, 1970.
- Mathews, Bruce-E. "Does Outdoor & Environmental Edvcation Have a Role in Multicultural Education" New York. Coalition for Education in the Outdoor, Cortland, 1994.
- Nolan, H.B. Outdoor Education: Frederick County School System.
- Potts, George Dallas. "The Goals, Status and Needs of Environmental Education in the Public Schools of Kansas." Dissertation Abstracts International 37(March 1977): 5576-A.

- Richmond, James Malcolm. "A Survey of the Environmental Knowledge and Attitudes the of Fifth year Students in England." Dissertation Abstracts International 37(February 1977): 5016-A.
- Schwaab, Karl Eugene. "A Servey of the Effectiveness of Environmental Education Teaching Methods as Rated by Public School Teachers and Professors of Education in Illinois." Dissertation Abstracts International 36(June 1976): 7752-A.
- Smith, J.W. Outdoor Education for American Youth. Washington D.C. American Association for Health Physical Education and Recreation. 1976.
- Stapp, William B. Environmoental Education: Strategies Toward a More Livable Future, N.Y.: Halsted Press, John Wiley & Sons, Inc, 1977.
- Stapp, William B. and Cox, Dorothy A. Environemetal Education Activities Manual. 4th (ed). Michigan: Thomson - Shore, 1981.
- Swan, M.D. Tips and Tricks in Outdoor Education. Illinois:The Interstate Printers & Publishers. 1970.
- Swan, James. "The Challenge of Environmental Education." Phi Delta Kappan. 51(September 1969): 26-28.
- UNESCO. "The Belgrade Charter." Connect 1 No. 1 (January 1976 b): 2.
- UNESCO. Intergovernmental Conference on Environmental Education Organized by UNESCO in co-operation with UNEP. Tbilisi (USSR) 14 - 26 October 1977. Final Report. Paris: UNESCO, 1978 a.
- UNESCO. Environmental Education in the Light of the Tbilisi Conference. Paris: UNESCO, 1980 a.
- UNESCO. Regional Workshop on Environmental Education in Asia and Oceania Bangkok, 22 - 29 September 1980. Bangkok: UNESCO, 1980 c.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราพร ศรีสุพรรณ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. นายศิริพงษ์ โทหนองคอ WWF (THAILAND)
3. นางนวิรัตน์ เขียวพัดด์ อาจารย์ 3 ระดับ 8 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดอินทาราม กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ว181



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นายพนพร ไพรมณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวุฒชิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูผู้สอนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และนักเรียนมัธยมศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายพนพร ไพรมณี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คุณฑะลักษณณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ ๒๕๕5



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการสำนักงานการศึกษาเอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นายพนพร ไพรมณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ลาวณีย์ วิทยาวุฒิชกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูผู้สอนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และนักเรียนมัธยมศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายพนพร ไพรมณี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกตะลักษ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2163530



ที่ ทม 0309/ ๒1๕5

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการสำนักงานการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นายพนพร ไพรมณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ลาวณีย์ วิทยายุทธพิบูล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูผู้สอนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และนักเรียนมัธยมศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายพนพร ไพรมณี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกนตะลักษณีย์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/๒๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<sup>118</sup>  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฝ่ายมัธยม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายพนพร ไพรมณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ลาวัญญ์ วิทยาวุฒิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูผู้สอนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และนักเรียนมัธยมศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายพนพร ไพรมณี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/๒๕๖๗



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<sup>118</sup>  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฝ่ายมัธยม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายพนพร ไพรมณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ลาวัญญ์ วิทยาอุโฆษกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูผู้สอนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และนักเรียนมัธยมศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายพนพร ไพรมณี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)  
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/1666



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 119  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตปทุมวัน (ฝ่ายมัธยม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายพนพร ไพรมณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวุฒิชกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูผู้สอนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และนักเรียนมัธยมศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายพนพร ไพรมณี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



10 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราพร ศรีสุพรรณ

เนื่องด้วย นพพร ไพรมณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ลาวัญญ์ วิทยาคุณชุกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 1194



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 121  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางนวรรณ์ เยาวพักต์

เนื่องด้วย นพพร ไพรมณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ลาวันย์ วิทยาวุฒชิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตรั้งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/5695

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

122

16 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายศิริพงษ์ โทหนองตอ

เนื่องด้วย นพพร ไพรมณี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาคุณพิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
สำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับ  
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉบับที่ 1 สำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2. วุฒิส่งสุดทางการศึกษา

( ) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) 2. ปริญญาตรี

( ) 3. ปริญญาโท

( ) 4. ปริญญาเอก

( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. วิชาเอก/สาขาวิชา

( ) 1. สังคมศึกษา

( ) 2. วิทยาศาสตร์

( ) 3. อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) 1. 1-5 ปี

( ) 2. 6-10 ปี

( ) 3. 11-15 ปี

( ) 4. 16-20 ปี

( ) 5. มากกว่า 20 ปี

5. ในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมท่านมีหน้าที่ตามข้อใด

( ) 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

( ) 2. คณะทำงาน

( ) 3. อื่นๆ โปรดระบุ

6. ท่านเคยศึกษาหรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมหรือไม่

( ) 1. เคย

( ) 2. ไม่เคย

7. ถ้าท่านเคยศึกษาหรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้เรื่องสิ่งแวดลอม ท่านเข้ารับการศึกษหรืออบรมจากหน่วยงานใด

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. สถาบันราชภัฏ.....            | <input type="checkbox"/> 2. หน่วยงานพิเศษ       |
| <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัย.....             | <input type="checkbox"/> 4. กรมป่าไม้           |
| <input type="checkbox"/> 5. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

8. ท่านเคยเข้ารับการศึกษหรืออบรมเกี่ยวกับการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมหรือไม่

1. เคย  2. ไม่เคย

9. ถ้าท่านเคยเข้ารับการศึกษอบรมเกี่ยวกับการจัดค่ายสิ่งแวดล้อม ท่านเข้ารับการศึกษอบรมจากหน่วยงานในข้อใด

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. สถาบันราชภัฏ.....            | <input type="checkbox"/> 2. หน่วยงานพิเศษ       |
| <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัย.....             | <input type="checkbox"/> 4. กรมป่าไม้           |
| <input type="checkbox"/> 5. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

10. เพราะเหตุใดท่านจึงเข้ามามีบทบาทในการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

1. มีความสนใจและเห็นความสำคัญ
2. ได้รับมอบหมายให้จัด
3. ไม่มีบุคลากรเพียงพอ
4. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

การวางแผนการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรม

ระยะเวลา

บุคลากร

งบประมาณ

การประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม หรือตรงกับความเป็นจริง โดยในแต่ละข้อผู้ตอบแบบสอบถามอาจจะตอบได้หลายคำตอบ และถ้ามีการปฏิบัติอื่นๆ ที่ไม่ได้ระบุไว้ในแบบสอบถาม ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเพิ่มเติมลงในที่ว่างหลังอื่นๆ โปรดระบุ

วัตถุประสงค์

1. ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ท่านกำหนดจากข้อมูลในแหล่งใดบ้าง

- ( ) 1.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น/หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ( ) 1.2 สภาพของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา
- ( ) 1.3 ความสอดคล้องของวัยและระดับการศึกษาของเยาวชน
- ( ) 1.4 สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ( ) 1.5 ลักษณะสภาพแวดล้อมของพื้นที่ที่เป็นสถานที่จัดค่าย
- ( ) 1.6 จุดประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) 1.7 อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. แหล่งข้อมูลที่ท่านให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกในการกำหนดวัตถุประสงค์ของค่ายสิ่งแวดล้อมคือข้อใด

- ( ) 2.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น/หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ( ) 2.2 สภาพของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา

- ( ) 2.3 ความสอดคล้องของวัยและระดับการศึกษาของเยาวชน
- ( ) 2.4 สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ( ) 2.5 ลักษณะสภาพแวดล้อมของพื้นที่ที่เป็นสถานที่จัดค่าย
- ( ) 2.6 จุดประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) 2.7 อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดค่าย ท่านได้กำหนดให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านใดมากที่สุด

- ( ) 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ( ) 3.2 มีความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ( ) 3.3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สัมพันธ์กับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนที่อยู่อาศัย
- ( ) 3.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา
- ( ) 3.5 มีความสามารถในการจัดการ ทักษะและสิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล
- ( ) 3.6 ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ( ) 3.7 อื่นๆ โปรดระบุ.....

#### การวางแผนการดำเนินงาน

1. ในการวางแผนการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาท่านใช้กิจกรรมในข้อใดในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- ( ) 1.1 การจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ( ) 1.2 จัดโครงการรณรงค์ตามสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน
- ( ) 1.3 จัดกิจกรรมทัศนศึกษา
- ( ) 1.4 จัดค่ายสิ่งแวดล้อม
- ( ) 1.5 จัดกลุ่มอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม
- ( ) 1.6 อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมมีที่มาด้านนโยบายตามข้อใด

- ( ) 2.1 เป็นนโยบายของโรงเรียน
- ( ) 2.2 เป็นโครงการของมหาวิทยาลัย.....

- ( ) 2.3 เป็นโครงการของชุมชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ( ) 2.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ในการวางแผนการดำเนินงาน ท่านใช้แนวดำเนินการตามวิธีในข้อใด

- ( ) 3.1 วางแผนการดำเนินงานแต่เพียงผู้เดียว
- ( ) 3.2 วางแผนการดำเนินงานร่วมกับครูในหมวดวิชา หรือชมรม
- ( ) 3.3 วางแผนการดำเนินงานร่วมกับครูในหมวดวิชา หรือชมรม และคณะกรรมการนักเรียน
- ( ) 3.4 วางแผนในรูปของคณะกรรมการร่วมหลายหมวดวิชา
- ( ) 3.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ในการวางแผนการดำเนินงาน ท่านทำเป็นโครงการในลักษณะใด

- ( ) 4.1 โครงการต่อเนื่องทุกปี
- ( ) 4.2 เป็นโครงการพิเศษตามความเหมาะสม
- ( ) 4.3 อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ในการวางแผนการดำเนินงานด้านสถานที่ท่านคำนึงถึงปัจจัยด้านความปลอดภัยตามข้อใดมากที่สุด

- ( ) 5.1 เส้นทางคมนาคมสะดวก
- ( ) 5.2 มีเจ้าพนักงานดูแลรักษาความปลอดภัย
- ( ) 5.3 มีอุปกรณ์สื่อสาร
- ( ) 5.4 สำรวจเส้นทาง เพื่อตรวจสอบจุดที่เป็นอันตรายหรืออาจเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน เช่น เส้นทางศึกษาธรรมชาติแคบและสูงชัน หรือเส้นทางมีเครื่องหมายนำทางไม่ชัดเจน เป็นต้น
- ( ) 5.5 มีจำนวนครูกำกับดูแลตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ( ) 5.6 อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. ในการวางแผนการดำเนินงานด้านสถานที่ในส่วนที่สัมพันธ์กับกิจกรรมท่านคำนึงถึงความพร้อมในด้านใดมากที่สุด

- ( ) 6.1 มีความหลากหลายทางธรรมชาติ

- ( ) 6.2 มีจุดเด่นทางธรรมชาติอย่างใดอย่างหนึ่งที่ควรค่าแก่การศึกษา
- ( ) 6.3 มีทั้งธรรมชาติและแหล่งวัฒนธรรมท้องถิ่นผสมผสานกัน
- ( ) 6.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

### การจัดกิจกรรม

1. ในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาท่านคำนึงถึงเนื้อหาของกิจกรรมในส่วนที่สัมพันธ์กับข้อใดบ้าง

- ( ) 1.1 ความสอดคล้องกับเนื้อหาตามหลักสูตร
- ( ) 1.2 ความสอดคล้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในประเทศ
- ( ) 1.3 การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า
- ( ) 1.4 ความสัมพันธ์กับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
- ( ) 1.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. ในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมท่านใช้สถานที่ตามข้อใด

- ( ) 2.1 ในโรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่
- ( ) 2.2 อุทยานแห่งชาติ
- ( ) 2.3 แหล่งธรรมชาติอื่นๆ คือ.....
- ( ) 2.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งท่านเคยขอความร่วมมือจากหน่วยงานในข้อใด

- ( ) 3.1 กรมป่าไม้
- ( ) 3.5 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- ( ) 3.3 องค์การเอกชนในท้องถิ่น
- ( ) 3.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งท่านเน้นวิธีดำเนินกิจกรรมตามข้อใด

- ( ) 4.1 การบรรยายเนื้อหาความรู้
- ( ) 4.2 ใ้รับทปฏิบัติการณ์
- ( ) 4.3 สร้างสถานการณ์สมมติ

- ( ) 4.4 เกมส์/การละเล่น
- ( ) 4.5 การศึกษาจากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายจากธรรมชาติแวดล้อมและวัฒนธรรมชุมชน
- ( ) 4.6 การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน
- ( ) 4.7 นำหลักการสิ่งแวดล้อมเป็นหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวันของชาวค่าย
- ( ) 4.8 อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ลักษณะกิจกรรมที่ทํานใช้ในการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมได้แก่กิจกรรมในข้อใดบ้าง

- ( ) 5.1 เดินป่าศึกษาธรรมชาติ
- ( ) 5.2 กิจกรรม WALK RALLY ศึกษาธรรมชาติ
- ( ) 5.3 คุณก
- ( ) 5.4 คุณดาวและปรากฏการณ์บนท้องฟ้า
- ( ) 5.5 ศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน
- ( ) 5.6 เขียนร้อยแก้วและคำประพันธ์จากการศึกษาธรรมชาติแวดล้อม
- ( ) 5.7 ถ่ายภาพธรรมชาติ
- ( ) 5.8 เขียนภาพธรรมชาติ
- ( ) 5.9 จัดกิจกรรมศึกษาเฉพาะเรื่อง เช่น ป่าชายเลน แหล่งน้ำใต้ดิน สภาพดิน ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชน เป็นต้น
- ( ) 5.10 อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. ในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมในส่วนของคุณครูอาจารย์ หรือการให้ความรู้ ให้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายท่านดำเนินการตามข้อใด

- ( ) 6.1 คณะครูอาจารย์เป็นผู้ดำเนินการ
- ( ) 6.2 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เฉพาะเรื่อง
- ( ) 6.3 ให้วิทยากรในพื้นที่เป็นผู้ดำเนินการในส่วนของกิจกรรม โดยมีครูอาจารย์เป็นผู้กำกับดูแลนักเรียนและสังเกตการณ์
- ( ) 6.4 เชิญองค์กรเอกชนรับจัดค่ายหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการในส่วนของกิจกรรม โดยมีครูอาจารย์เป็นผู้กำกับดูแลนักเรียนและสังเกตการณ์
- ( ) 6.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. ในการใช้ชีวิตประจำวันของชาวค่ายท่านกำหนดกิจกรรมใด เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนักเรียนในส่วนที่  
เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ( ) 7.1 การทำความสะอาดสถานที่พักแรม
- ( ) 7.2 การลดปริมาณการใช้ทรัพยากร เช่น ใช้น้ำอย่างประหยัด ไม่รับประทานอาหารทิ้งขว้าง  
ไม่สร้างขยะ เป็นต้น
- ( ) 7.3 ช่วยเหลือส่วนรวม มีนิสัยแบ่งปัน ลดนิสัยเห็นแก่ตัว
- ( ) 7.4 ไม่นำเครื่องเสียง หรืออุปกรณ์ที่รบกวนธรรมชาติมาใช้ในระหว่างดำเนินชีวิตชาวค่าย
- ( ) 7.5 ฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ให้นักเรียนวางแผนการจัดการสร้างควมรับผิดชอบต่อตนเอง  
และหมู่คณะในการดำรงชีวิตประจำวันของชาวค่าย
- ( ) 7.6 อื่นๆ โปรดระบุ.....

8. เมื่อเสร็จภาระกิจในแต่ละวันท่านมีวิธีดำเนินการในส่วนของคุณะทำงานในลักษณะใด

- ( ) 8.1 ทบทวนอภิปรายถึงผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละวัน และเตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรม  
วันต่อไป
- ( ) 8.2 สำรวจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรมวันต่อไป
- ( ) 8.3 ให้อิจกรรมดำเนินไปตามโปรแกรมที่วางไว้
- ( ) 8.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. เมื่อกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมสำเร็จตามโครงการแล้ว ท่านดำเนินการตามข้อใด

- ( ) 9.1 ให้นักเรียนเขียนรายงานส่ง
- ( ) 9.2 ให้นักเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงานการค่ายสิ่งแวดล้อม
- ( ) 9.3 ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำมาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง
- ( ) 9.4 ให้สมาชิกชาวค่ายประเมินผลที่ได้จากการร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม
- ( ) 9.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

#### ระยะเวลา

1. ระยะเวลาที่นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม ท่านใช้ระยะเวลาในข้อใด

- ( ) 1.1 วันหยุดเสาร์ - อาทิตย์

- ( ) 1.2 วันเรียนปรกติตามความเหมาะสม
- ( ) 1.3 ปกติภาคเรียนที่ 1
- ( ) 1.4 ปกติภาคเรียนที่ 2
- ( ) 1.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. จำนวนวันที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมแต่ละครั้ง ท่านใช้จำนวนวันตามข้อใด

- ( ) 2.1 2 วัน
- ( ) 2.2 3 วัน
- ( ) 2.3 4 วัน
- ( ) 2.4 5 วัน
- ( ) 2.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....

บุคลากร

1. คณะทำงานในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา มีที่มาตามข้อใด

- ( ) 1.1 มาจากครู/อาจารย์ผู้สมัครใจและสนใจการทำงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ( ) 1.2 ครู/อาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ( ) 1.3 บุคลากรในชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ( ) 1.4 คณะทำงานตามคำสั่งของหัวหน้าสถานศึกษา
- ( ) 1.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. บุคลากรในคณะทำงานด้านการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม ส่วนมากมาจากครูในหมวดวิชาตามข้อใด

- ( ) 2.1 สังคมศึกษา
- ( ) 2.2 วิทยาศาสตร์
- ( ) 2.3 อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านใช้วิทยากรในการให้ความรู้และเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมจากหน่วยงานในข้อใด

- ( ) 3.1 กรมป่าไม้
- ( ) 3.2 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

- ( ) 3.3 องค์กรเอกชน
- ( ) 3.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมท่านคัดเลือกมาจากนักเรียนในข้อใด

- ( ) 4.1 สมาชิกชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ( ) 4.2 สมาชิกชมรมวิทยาศาสตร์
- ( ) 4.3 ผู้นำนักเรียน
- ( ) 4.4 รับสมัครทั่วไปจากนักเรียนสนใจ
- ( ) 4.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....

งบประมาณ

1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม มีแหล่งที่มาจากข้อใดบ้าง

- ( ) 1.1 เก็บค่าใช้จ่ายจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ( ) 1.2 ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู/สมาคมศิษย์เก่า
- ( ) 1.3 ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรเอกชนหรือหน่วยงานภายนอก
- ( ) 1.4 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในท้องถิ่น
- ( ) 1.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....

การประเมินผล

1. ในการประเมินผลท่านประเมินโดยวิธีการตามข้อใดบ้าง

- ( ) 1.1 ออกแบบสอบถาม
- ( ) 1.2 แบบสังเกต
- ( ) 1.3 แบบสัมภาษณ์
- ( ) 1.4 แบบประเมินผลตนเอง
- ( ) 1.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. ในการประเมินผลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม ท่านประเมินพฤติกรรมในด้านใดบ้าง

- ( ) 2.1 ความรู้ ความจำ
- ( ) 2.2 พฤติกรรมที่แสดงออกต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



- ( ) 2.3 การมีส่วนร่วมในการจัดการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ( ) 2.6 เจตคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ( ) 2.7 อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านใช้บุคลากรในข้อใดบ้าง ในการออกแบบประเมินผลหรือใช้เครื่องมือประเมินผล

- ( ) 3.1 ครู
- ( ) 3.2 นักเรียน
- ( ) 3.3 วิทยากร
- ( ) 3.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านนำผลที่ได้จากการประเมินไปดำเนินการตามข้อใดบ้าง

- ( ) 4.1 เก็บไว้เป็นหลักฐานในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง
- ( ) 4.2 นำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปเสมอ
- ( ) 4.3 อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
สำหรับครูที่เป็นคณะทำงาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับ  
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉบับที่ 2 สำหรับครูที่เป็นคณะกรรมการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

( ) 1.ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) 2.ปริญญาตรี

( ) 3.ปริญญาโท

( ) 4.ปริญญาเอก

( ) 5.อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. วิชาเอก/สาขาวิชา

( ) 1.สังคมศึกษา

( ) 2.วิทยาศาสตร์

( ) 3.อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) 1. 1-5 ปี

( ) 2. 6-10 ปี

( ) 3. 11-15 ปี

( ) 4. 16-20 ปี

( ) 5.มากกว่า 20 ปี

5. ในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมท่านมีหน้าที่ตามข้อใด

( ) 1.ผู้รับผิดชอบโครงการ

( ) 2.คณะกรรมการ

( ) 3.อื่นๆ โปรดระบุ

6. ท่านเคยศึกษาหรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมหรือไม่

( ) 1.เคย

( ) 2.ไม่เคย

7. ถ้าท่านเคยศึกษาหรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม ท่านเข้ารับการศึกษหรืออบรมจากหน่วยงานใด

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. สถาบันราชภัฏ.....            | <input type="checkbox"/> 2. หน่วยงานพิเศษ       |
| <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัย.....             | <input type="checkbox"/> 4. กรมป่าไม้           |
| <input type="checkbox"/> 5. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

8. ท่านเคยเข้ารับการศึกษหรืออบรมเกี่ยวกับการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. เคย | <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย |
|---------------------------------|------------------------------------|

9. ถ้าท่านเคยเข้ารับการศึกษอบรมเกี่ยวกับการจัดค่ายสิ่งแวดล้อม ท่านเข้ารับการศึกษอบรมจากหน่วยงานในข้อใด

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. สถาบันราชภัฏ.....            | <input type="checkbox"/> 2. หน่วยงานพิเศษ       |
| <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัย.....             | <input type="checkbox"/> 4. กรมป่าไม้           |
| <input type="checkbox"/> 5. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

10. เพราะเหตุใดท่านจึงเข้ามาฝึกอบรมในการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. มีความสนใจและเห็นความสำคัญ |
| <input type="checkbox"/> 2. ได้รับมอบหมายให้จัด        |
| <input type="checkbox"/> 3. ไม่มีบุคลากรเพียงพอ        |
| <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....        |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
ตามความคิดเห็นของครูที่เป็นคณะทำงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา  
ตามความคิดเห็นของท่าน โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- |   |         |                                  |
|---|---------|----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | เป็นปัญหามากที่สุด               |
| 4 | หมายถึง | เป็นปัญหามาก                     |
| 3 | หมายถึง | เป็นปัญหาปานกลาง                 |
| 2 | หมายถึง | เป็นปัญหาน้อย                    |
| 1 | หมายถึง | เป็นปัญหาน้อยมากหรือไม่เป็นปัญหา |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อันดับ	ข้อความ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
1.	<p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ปัญหาที่ท่านประสบในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดค่าย            สิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่อะไรบ้าง และเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>1.1 ขาดประสบการณ์ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัด            ค่ายสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.2 ขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของการ            จัดค่ายสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.3 ขาดเอกสาร หรือคู่มือเพื่อเป็นแบบอย่างในการกำหนด            วัตถุประสงค์การจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>1.4 ไม่มีการจัดอบรม หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดค่าย            สิ่งแวดล้อม</p> <p>1.5 ไม่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวัตถุประสงค์ของ            ของสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างแท้จริง</p> <p>1.6 อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>					
2.	<p><u>การวางแผนดำเนินงาน</u></p> <p>ปัญหาที่ท่านประสบในการวางแผนการดำเนินงานจัดค่าย            สิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่อะไรบ้าง และเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>2.1 ขาดแหล่งข้อมูลและเอกสารตัวอย่างในการวางแผนการ            จัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>2.2 การวางแผนด้านบุคลากรประสบปัญหาด้านการประสาน            งานระหว่างหมวดวิชา</p> <p>2.3 การวางแผนการดำเนินงานมักวางแผนมาจากบุคลากร            ในระดับบริหารหรือหัวหน้าหน่วยงาน</p>					

อันดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<p>2.4 การวางแผนด้านพื้นที่ดำเนินงานไม่แน่นอน เนื่องจากพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมมีน้อย แต่ปริมาณความต้องการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมมีมาก</p> <p>2.5 ในการสำรวจพื้นที่เพื่อหาข้อมูลมาวางแผนการดำเนินงานทำได้ยาก เนื่องจากครูมีภาระหน้าที่ในการสอนและกิจกรรมในโรงเรียนอยู่มาก</p> <p>2.6 อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>					
3.	<p><u>การจัดกิจกรรม</u></p> <p>ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่ อะไรบ้าง และเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>3.1 ความเห็นของคณะทำงานส่วนมากยังคงเน้นการจัดกิจกรรมบรรยายเนื้อหาความรู้</p> <p>3.2 คณะทำงานขาดความรู้พื้นฐานด้านวัตถุประสงค์และหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>3.3 ลักษณะของการจัดกิจกรรมไม่เชื่อมโยงกับการนำกลับไปใช้ประโยชน์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>3.4 การจัดกิจกรรมที่เป็นการปลูกฝังเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทำได้ค่อนข้างยาก</p> <p>3.5 นักเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปราย</p> <p>3.6 ขาดครู/อาจารย์ที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.7 ขาดสื่อ/อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมภาคสนาม เช่น กล้องส่องทางไกล กล้องจุลทรรศน์</p>					

อันดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.	<p><u>ระยะเวลา</u></p> <p>ปัญหาเกี่ยวกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ท่านประสบได้แก่ปัญหาในด้านใดบ้าง และเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>4.1 การจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาในช่วงระยะเวลาระหว่างปิดภาคเรียนครูเข้าร่วมกิจกรรมได้น้อย</p> <p>4.2 การจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาในช่วงระยะเวลาระหว่างปิดภาคเรียนมักประสบปัญหาเรื่องการจองสถานที่</p> <p>4.3 การจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาในช่วงวันเรียนปรกติมักประสบปัญหาเรื่องเวลาเรียนของนักเรียน</p> <p>4.4 การจัดค่ายในช่วงวันหยุดเสาร์/อาทิตย์ มีระยะเวลาจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมศึกษาธรรมชาติซึ่งมีอยู่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.5 การจัดค่ายในช่วงระยะที่ตรงกับเทศกาล จะประสบปัญหาการถูกรบกวนจากบุคคลอื่นๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>4.6 อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>					
5.	<p><u>บุคลากร</u></p> <p>ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่ท่านประสบได้แก่ปัญหาในด้านใดบ้างและเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>5.1 ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2 ขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>5.3 ครู/อาจารย์ไม่ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.4 ฝ่ายบริหารไม่เห็นด้วยในการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาในลักษณะค่ายพักแรมธรรมชาติ</p>					



อันดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6.	<p><u>งบประมาณ</u></p> <p>ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณที่ท่านประสบได้แก่ปัญหาด้านใดและเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>6.1 งบประมาณที่เก็บจากนักเรียนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมค่าสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>6.2 ผู้บริหารไม่เห็นความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดค่าสิ่งแวดล้อม</p> <p>6.3 ขาดแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานหรือองค์กรที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมค่าสิ่งแวดล้อม</p> <p>6.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>					
7.	<p><u>การประเมินผล</u></p> <p>ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลที่ท่านประสบได้แก่ปัญหาด้านใดและเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>7.1 มีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอในการสร้างแบบประเมินผล</p> <p>7.2 การสร้างเครื่องมือเพื่อวัดเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมทำได้ยาก</p> <p>7.3 การสร้างแบบประเมินเพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียนในระดับที่สูงกว่าความรู้ความเข้าใจทำได้ยาก</p> <p>7.4 ขาดแคลนคู่มือและตัวอย่างในการสร้างเครื่องมือประเมินผล</p> <p>7.5 ผลการประเมินแต่ละครั้งไม่ได้นำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <p>7.6 อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
สำหรับนักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับ  
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉบับที่ 3 สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2. ระดับชั้นที่กำลังศึกษาปัจจุบัน

( ) 1. มัธยมศึกษาตอนต้น

( ) 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ท่านมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายสิ่งแวดล้อมมาแล้วกี่ครั้ง

( ) 1. 1 ครั้ง

( ) 2. 2 ครั้ง

( ) 3. 3 ครั้ง

( ) 4. มากกว่า 3 ครั้ง

4. จากประสบการณ์เข้าค่ายสิ่งแวดล้อมท่านคิดว่าจำนวนสมาชิกค่ายที่เหมาะสมควรมีจำนวนตามข้อใด

( ) 1. 30 - 50 คน

( ) 2. 50 - 70 คน

( ) 3. 70 - 100 คน

( ) 4. 100 คนขึ้นไป

5. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมกับองค์กรหรือหน่วยงานราชการอื่นๆ หรือไม่

( ) 1. เคย

( ) 2. ไม่เคย

6. ถ้าท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมตาม ข้อ 4 ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรหรือหน่วยงานในข้อใด

( ) 1. มหาวิทยาลัย.....

( ) 2. สถาบันราชภัฏ.....

( ) 3. กรมป่าไม้

( ) 4. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. เหตุในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม

( ) 1. ต้องการเพื่อนใหม่

( ) 2. อากาศที่วป่าศึกษาธรรมชาติ

( ) 3. อากาศได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย

( ) 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....

8. สิ่งที่นักเรียนได้จากประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมคือข้อใด

- ( ) 1. ได้เพื่อนใหม่
- ( ) 2. ได้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ( ) 3. เกิดความรัก ความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ
- ( ) 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของท่าน โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- |   |         |                                  |
|---|---------|----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | เป็นปัญหามากที่สุด               |
| 4 | หมายถึง | เป็นปัญหามาก                     |
| 3 | หมายถึง | เป็นปัญหาปานกลาง                 |
| 2 | หมายถึง | เป็นปัญหาน้อย                    |
| 1 | หมายถึง | เป็นปัญหาน้อยมากหรือไม่เป็นปัญหา |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อันดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	<p><u>การดำเนินงาน</u></p> <p>นักเรียนคิดว่าปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานได้แก่ปัญหาในข้อใด และเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการค่ายสิ่งแวดล้อมไม่ทั่วถึง</p> <p>1.2 การจัดจำนวนสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมมากเกินไปทำให้ลำบากในการพักอาศัย</p> <p>1.3 ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมสูงเกินไป</p> <p>1.4 การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายมีน้อยไม่สามารถใช้ได้อย่างทั่วถึง เช่น กล้องส่องทางไกล แวนชชัช เทอร์โมมิเตอร์</p> <p>1.5 อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>					
2.	<p><u>การจัดกิจกรรม</u></p> <p>นักเรียนคิดว่าปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมได้แก่ปัญหาในข้อใด และเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>2.1 กิจกรรมเน้นการบรรยายเนื้อหามากเกินไป</p> <p>2.2 กิจกรรมไม่ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2.3 กิจกรรมมากเกินไป ทำให้ไม่มีอิสระในการศึกษารวมชาติในพื้นที่อย่างแท้จริง</p> <p>2.4 จำนวนสมาชิกที่มากเกินไปทำให้มีผลเสียต่อการร่วมกิจกรรม</p> <p>2.5 การใช้สื่อความหมายรวมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมค่ายมีน้อย</p> <p>2.6 การจัดเกมส์และการละเล่นไม่สอดคล้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>					

อันดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3.	<p><u>ระยะเวลา</u></p> <p>นักเรียนคิดว่าปัญหาเกี่ยวกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ได้แก่ปัญหาในข้อใด และเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>3.1 การจัดค่ายแต่ละครั้งใช้ระยะเวลา 2-3 วัน น้อยเกินไป</p> <p>3.2 การจัดค่ายในช่วงวันเรียนปรกติมีผลกระทบต่อ การเรียนวิชาอื่นๆ</p> <p>3.3 การจัดค่ายวันเสาร์/อาทิตย์ ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่ได้พักผ่อนต้องเรียนต่อเนื่อง 2 สัปดาห์</p> <p>3.4 การจัดค่ายวันหยุดหรือช่วงเทศกาลมักถูกรบกวนจากบุคคลอื่น</p> <p>3.5 การจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมในช่วงระยะเวลาปิดภาคเรียนที่ 2 ทำให้นักเรียนที่ต้องเตรียมตัวเพื่อสอบแข่งขันศึกษาต่อไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้</p> <p>3.6 อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>					
4.	<p><u>สถานที่จัดกิจกรรม</u></p> <p>นักเรียนคิดว่าปัญหาเกี่ยวกับสถานที่จัดกิจกรรม ได้แก่ปัญหาในข้อใด และเป็นปัญหาในระดับใด</p> <p>4.1 การกำหนดพื้นที่ที่ขาดความหลากหลายของธรรมชาติมีผลต่อความรู้สึกที่ไม่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2 สถานที่ใกล้ชุมชนทำให้ถูกรบกวนเกิดผลไม่ดีต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>4.3 สถานที่พักแอดทำให้เกิดความรู้สึกไม่ดีต่อวิถีชีวิตชาวค่าย</p> <p>4.4 สถานที่จัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลจากตัวเมืองทำให้เกิดความรู้สึกไม่ปลอดภัย</p> <p>4.5 การกำหนดพื้นที่ไกลจากโรงเรียน ใช้ระยะเวลาในการเดินทางมากมีผลทำให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย</p>					



อันดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	4.6 การใช้สถานศึกษาของนักเรียนจัดกิจกรรมค่าย สิ่งแวดล้อมทำให้ความสนใจในการเข้าร่วม กิจกรรมมีน้อย 4.7 โรงเรียนใช้สถานที่เดิมในการจัดค่ายสิ่งแวดล้อม แต่ครั้งทำให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีน้อย 4.8 อื่นๆ โปรดระบุ.....					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

สังกัดกรมสามัญศึกษา

โรงเรียนโชนินบูรณะ

โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

โรงเรียนสาระวิทยา

โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์

โรงเรียนเทพลีลา

โรงเรียนศรีอยุธยา

โรงเรียนวิมุตยารามพิทยาคม

โรงเรียนวัดสุทธิวราราม

โรงเรียนมักกะสัน

โรงเรียนวัดอินทราราม

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

โรงเรียนวัดราชาธิวาส

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก

โรงเรียนราชินี (บน)

โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน

โรงเรียนเซนต์ยอห์น

สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฝ่ายมัธยม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน (ฝ่ายมัธยม)

นายพนพร ไพรมณี เกิดวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2498 ที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางเขน) เมื่อปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย