



ภาษาไทย

กาญจน์ สุภา. "ยาเสพติด" นิตยสารนก 1 (สิงหาคม 2524) : 10-27.

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา, สำนักงาน
เลขาธิการ. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือแนวปฏิบัติป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา. 2523.

..... สรุปข้อมูลการสำรวจนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติดให้โทษ. 2524.

คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ประชาธิปไตย
(6 ตุลาคม 2519) : 3.

✓ จิตรรา เป้าทรัพย์. "การศึกษาทัศนคติของเด็กวัยรุ่นที่ติดยาเสพติดที่มีต่อการอบรม
เลี้ยงดูของบิดา มารดา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

นารี วงศ์ศิริโรจน์กุล. "การสำรวจปัญหาทางครอบครัวของผู้ติดยาเสพติด ซึ่งมารับ
การรักษาที่โรงพยาบาลชัยภูมิ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาสถิติ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประยูร นชการยง. ประมวลความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ. พระนคร:
อรุณการพิมพ์, 2509.

✓ เปรมจิต ชลวิถี. "เยาวชนกับยาเสพติดให้โทษ : มุลเหตุจูงใจให้มารับการรักษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2518.

ฝน แสงสิงแก้ว, เสรีน ปุณณะนิตานนท์ และโรเบิร์ต ชไนเคอร์. การวิจัยสำรว
นักเรียนไทยติดยา. พระนคร: อรุณการพิมพ์, 2518.

- ✓ พรทิพย์ จิตรธร. "ยาเสพติดให้โทษกับการบำบัดรักษา" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
มหาคไทย, กระทรวง. รายงานสถิติราษฎรในเขตกรุงเทพมหานคร, 2520.
- วสันต์ ซีรานุรักษ์. พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พุทธศักราช 2522. กรุงเทพฯ-
มหานคร: ซีรานุสรณ์การพิมพ์, 2522.
- วิชัย โปษยะจินดา และคณะ. "การศึกษามัธยมศึกษาในผู้ต้องโทษนิคมพระราช-
บัญญัติยาเสพติดในทัณฑสถาน กรุงเทพมหานคร พฤษภาคม 2519"
รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.
- _____ . "การศึกษามัธยมศึกษาในผู้มารับการรักษาที่โรงพยาบาลชันญาภิรักษ์
เมษายน-พฤษภาคม 2519" รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์
การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. งานจัดตั้งโรงเรียน : สถิติเกี่ยวกับ
นักเรียน. กรุงเทพมหานคร: กองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
2524.
- สินีธี ลักษณะชัย. "การเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีน"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ✓ สุชาติ บัณฑิตกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบ เรื่องยาเสพติดให้โทษ ของเด็ก
และเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2519.
- สุโท เจริญสุข. หลักจิตวิทยาและพัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: แพรววิทยา,
2515.

✓ เสรีน ปุณณะนิตานนท์. การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดให้โทษในประเทศ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกัน. พระนคร: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

_____. "การสำรวจทัศนคติของเยาวชนไทยที่มีต่อยาเสพติด และการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิผลของวิธีการป้องกันและให้การศึกษา" วารสารวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 5 (มิถุนายน 2521) : 31-62.

✓ อรัญ สุวรรณบุบผา และอานวยวิทย์ ชูวงษ์. การควบคุมยาเสพติดให้โทษในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดให้โทษ, 2518.

แอน อนาสตาซี. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชาวำรุง และคนอื่น ๆ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Baller, Warron R. and Charles, Don C. The Psychology of Human Growth and Development. 2d ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Brown, Louise Barbara. "A Cognitive Functioning Approach to the Differentiation of College Drug Users and Non Users" Dissertation Abstracts International: The Humanities and Social Sciences. 33 (September 1972) : 1015-A.

Eysenck, H. J., Arnold W. and Meili R. Encyclopedia of Psychology. vol.1. London: Search Press, 1972.

Feinstein, Levy Susan. "An Investigation of Illicit Prescription and Over the Counter Drug Use in an Undergraduates Student Population," Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences. 38 (Aprit 1978) : 5935-A.

- Hughes, Phillip and Crawford, Groge. "Epidemiologic Field Projects to Reduce the Incidence and Prevalence of Heroin Addiction in Chicago," Journal of Psychodelic Drugs. 14 (August 1971) : 95-98.
- Koval, Micheal. Opiate Use in New York City. New York: Narcotics Addiction Central Commission and New York City Narcotics Register, 1969.
- Poshuachinda, Vichai. Drug Dependence in 3 Teachers' Colleges. Institute of Health Research, Chulalongkorn University Bangkok Thailand, 1978.
- Schur, E. M. Crime Without Victims. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1965.
- Shawanasai, Aroon and Kwanmitra, S. Drug Aduse in the Royal Thai Army and Gernereral Population. Bangkok: Pramongkutklao Hospital, 1971.
- Thorndike, R.L. and Hagan, E.P. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. 2d ed. New York: John Wiley & Sons, 1961.
- Zarco, Richardo M. and Associates. A Study of Drug Use among College Students. Narcotic Foundation of the Philippines, Inc., 1971.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปุณฺณโชติ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. พยงค์ พันธุ์ศรี เลขาธิการกรม คณะกรรมการป้องกัน
และปราบปรามยาเสพติดให้โทษ
5. ดร.วุฒิ เหล่าสุนทร หัวหน้ากองแผนงานและวิจัย สำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติดให้โทษ
6. เคื่อนใจ เหมปิยะสมบัติ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ กองแผนงาน
และวิจัย คณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติดให้โทษ
7. ประทีป เอี่ยมศิริ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เลขาธิการ
สำนักงานเลขาธิการ คณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษ
ในกระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์ ยุพา อ่อนนวม สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อาจารย์ วราพรรณ ค่านอุตรา สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. พ.ญ.มัลลิกา รัชชพงษ์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงพยาบาลชัยภูมิ
11. พันเอกพิเศษ น.พ.อรุณ เขาวานาศัย หัวหน้ากองจิตเวช โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

ภาคผนวก ข

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2524

เรื่อง ขออนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย

เรียน ท่านผู้อำนวยการโรงพยาบาลชัยภูมิ

ด้วย นายนพรัตน์ เสริมพาณิชย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การ
เปรียบเทียบเขาวนัญญาและภูมิหลังระหว่างเขาวนที่ติดและไม่ติดยาเสพติดให้โทษ"
ซึ่งมีเขาวนที่ติดยาเสพติดมาทำการบำบัดรักษา และอยู่ในการควบคุมดูแลของท่าน
ผู้วิจัยมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลจากเขาวนที่อยู่ในข่ายเป็นตัวอย่างดังกล่าว
โดยขออนุญาตทำการสัมภาษณ์เพื่อศึกษาวิจัย อันจะทำให้ได้ข้อค้นพบที่มีประโยชน์
ต่อการแก้ปัญหาและป้องกันยาเสพติดให้โทษของเขาวนโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ มุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ท่านผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

เนื่องด้วย นายพนรัตน์ เสริมพาณิชย์ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเพื่อประกอบ
การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบเขาวนัญญาและภูมิหลังระหว่าง
เยาวชนที่ติดและไม่ติดยาเสพติดให้โทษ" ในการนี้ นิสิตต้องการความร่วมมือจาก
กองการมัธยมศึกษา เพื่อขอทำการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัด
ซึ่งการทำการวิจัยดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยข้อเท็จจริง และความใกล้ชิดกับโรงเรียน
เป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดออกหนังสือขอ
ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยดังกล่าว ถึงโรงเรียนในสังกัด
ที่อยู่ในข่ายเป็นตัวอย่าง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่าน และขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์

หมายเลขที่.....

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 13 ปี แต่ไม่ถึง 14 ปี 16 ปี แต่ไม่ถึง 17 ปี
 14 ปี แต่ไม่ถึง 15 ปี 17 ปี แต่ไม่ถึง 18 ปี
 15 ปี แต่ไม่ถึง 16 ปี 18 ปี แต่ไม่ถึง 19 ปี
3. จำนวนพี่น้องในท้องเดียวกันในครอบครัวของท่านที่มีชีวิตอยู่ (รวมทั้งตัวของท่านด้วย)
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 คน | <input type="checkbox"/> 6 คน |
| <input type="checkbox"/> 2 คน | <input type="checkbox"/> 7 คน |
| <input type="checkbox"/> 3 คน | <input type="checkbox"/> 8 คน |
| <input type="checkbox"/> 4 คน | <input type="checkbox"/> 9 คน |
| <input type="checkbox"/> 5 คน | <input type="checkbox"/> 10 คนขึ้นไป |
4. ท่านเป็นบุตรลำดับที่เท่าใดในจำนวนพี่น้องในท้องเดียวกันที่มีชีวิตอยู่
- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> คนที่ 1 | <input type="checkbox"/> คนที่ 6 |
| <input type="checkbox"/> คนที่ 2 | <input type="checkbox"/> คนที่ 7 |
| <input type="checkbox"/> คนที่ 3 | <input type="checkbox"/> คนที่ 8 |
| <input type="checkbox"/> คนที่ 4 | <input type="checkbox"/> คนที่ 9 |
| <input type="checkbox"/> คนที่ 5 | <input type="checkbox"/> คนที่ 10 ขึ้นไป |
5. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัวของท่าน
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 คน | <input type="checkbox"/> 6 คน |
| <input type="checkbox"/> 2 คน | <input type="checkbox"/> 7 คน |
| <input type="checkbox"/> 3 คน | <input type="checkbox"/> 8 คน |
| <input type="checkbox"/> 4 คน | <input type="checkbox"/> 9 คน |
| <input type="checkbox"/> 5 คน | <input type="checkbox"/> 10 คนขึ้นไป |
6. วุฒิกการศึกษาสูงสุดของท่าน
- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน | <input type="checkbox"/> ม.ศ.1 หรือ ม.2 |
| <input type="checkbox"/> ป.1-ป.3 | <input type="checkbox"/> ม.ศ.2 หรือ ม.3 |

11. บ้าน หรือที่พักอาศัยของท่านอยู่ในบริเวณ

- แหล่งสลัม
 ใกล้กับแหล่งสลัม
 ไม่มีแหล่งสลัม

12. เมื่อท่านมีเวลาว่าง ท่านใช้เวลาทำอะไรมากที่สุด

- อ่านหนังสือ
 เล่นกีฬา ออกกำลังกาย
 ไปเที่ยงกับเพื่อน ๆ
 นอนหลับ
 ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ปัจจุบันนี้ บิดา มารดาของท่าน

- แต่งงานและอยู่ด้วยกัน
 มารดาถึงแก่กรรม
 หย่าร้าง
 ถึงแก่กรรมทั้งคู่
 แยกกันอยู่
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 บิดาถึงแก่กรรม

14. วุฒิการศึกษาสูงสุดของ บิดา ของท่าน

- ต่ำกว่า ป.4
 ป.4
 ป.5 - ป.7
 ม.ศ.1 - ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า
 ม.ศ.4 - ม.ศ.5 - ม.ศ.6 หรือ ปว.ช. หรือเทียบเท่า
 ประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา หรือ ปว.ส. หรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. วุฒิการศึกษาสูงสุดของ มารดา ของท่าน
- ต่ำกว่า ป.4
 - ป.4
 - ป.5 - ป.7
 - ม.ศ.1 - ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า
 - ม.ศ.4 - ม.ศ.5 - ม.ศ.6 หรือ ปว.ช. หรือเทียบเท่า
 - ประกาศนียบัตร หรืออนุปริญญา หรือ ปว.ส. หรือเทียบเท่า
 - ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 - ปริญญาโท
 - ปริญญาเอก
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. รายได้ของ บิดา ของท่านโดยเฉลี่ยประมาณ เดือนละ
- ไม่เกิน 1,000 บาท
 - 1,001 - 2,000 บาท
 - 2,001 - 3,000 บาท
 - 3,001 - 4,000 บาท
 - 4,001 - 5,000 บาท
 - 5,001 - 6,000 บาท
 - สูงกว่า 6,000 บาท
17. รายได้ของ มารดา ของท่านโดยเฉลี่ยประมาณ เดือนละ
- ไม่เกิน 1,000 บาท
 - 1,001 - 2,000 บาท
 - 3,001 - 4,000 บาท
 - 4,001 - 5,000 บาท
 - 5,001 - 6,000 บาท
 - สูงกว่า 6,000 บาท
18. อาชีพของ บิดา ของท่าน
- ไม่มีอาชีพ หมายถึง ไม่ได้ทำงาน อยู่บ้านเฉย ๆ
 - รับบ้านานาญ
 - เกษตรกร
 - ค้าขาย
 - ลูกจ้างเอกชน ชนาคกร
 - ครู อาจารย์
 - รัฐวิสาหกิจ
 - ข้าราชการกระทรวง
 - ธุรกิจส่วนตัว เช่นในรูปของบริษัท
 - หางหุ้นส่วน

- ทหาร
- ตำรวจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. อาชีพของมารดาของท่าน

- ไม่มีอาชีพ หมายถึง ไม่ได้ทำงาน อยู่บ้านเฉย ๆ
- รับบ้านาญ
- เกษตรกร
- ค้าขาย
- ลูกจ้างเอกชน ธนาคาร
- ทหาร
- ตำรวจ
- ครู อาจารย์
- รัฐวิสาหกิจ
- ข้าราชการกระทรวง
- ธุรกิจส่วนตัว เช่นในรูปของบริษัท
- ห้างหุ้นส่วน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|---|-----------|-----|-------------|--------------|------|------------|
| 20. | เมื่อท่านมีปัญหาสุขภาพ บุคคลต่อไปนี้ เป็นผู้ดูแลและเอาใจใส่ต่อท่าน มากน้อยเพียงใด | | | | | | |
| | บิดา..... | | | | | | |
| | มารดา..... | | | | | | |
| | พี่น้อง..... | | | | | | |
| | ญาติ ๆ ในบ้านท่าน..... | | | | | | |
| 21. | ท่านได้รับความรักความอบอุ่นจาก บุคคลต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด | | | | | | |
| | บิดา..... | | | | | | |
| | มารดา..... | | | | | | |
| | พี่น้อง..... | | | | | | |
| | ญาติ ๆ ในบ้านท่าน..... | | | | | | |

| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|---|-----------|-----|-------------|--------------|------|------------|
| 22. | ท่านมีปัญหาขัดแย้งกับบุคคลต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด | | | | | | |
| | บิดา..... | | | | | | |
| | มารดา..... | | | | | | |
| | พี่น้อง..... | | | | | | |
| | ญาติ ๆ ในบ้านท่าน..... | | | | | | |
| 23. | บิดามีเวลาอบรมและดูแลท่าน..... | | | | | | |
| 24. | มารดามีเวลาอบรมและดูแลท่าน..... | | | | | | |
| 25. | ท่านได้รับความช่วยเหลือสิ่งต่าง ๆ ที่ท่านต้องการหรือขอร้อง..... | | | | | | |
| 26. | ท่านคิดว่าภายในครอบครัวของท่านมี ความสัมพันธ์ รักใคร่ สนิทสนมกัน..... | | | | | | |
| 27. | บิดา มารดา พี่น้อง และญาติ ๆ ใน บ้านท่าน มีโอกาสพบปะสังสรรค์ พูดคุยกัน..... | | | | | | |
| 28. | เมื่อท่านได้รับความผิดหวังหรือพลาด หวัง สมาชิกภายในครอบครัวได้แสดง ความเห็นใจ และเอาใจใส่ต่อท่าน..... | | | | | | |
| 29. | เมื่อท่านได้ประสบความสำเร็จที่ ปรารถนา สมาชิกภายในครอบครัวมา แสดงความยินดีต่อท่าน..... | | | | | | |
| 30. | บิดา และมารดา มีปัญหาขัดแย้งหรือ ทะเลาะกัน..... | | | | | | |
| 31. | เมื่อท่านอยู่ที่บ้านท่านมีความสุขและ สบายใจ..... | | | | | | |

| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|--|-----------|-----|-------------|--------------|------|------------|
| 32. | พี่น้อง และ/หรือญาติ ๆ ในบ้านท่าน มีปัญหาขัดแย้งหรือทะเลาะกัน..... | | | | | | |
| 33. | ภายในครอบครัวของท่าน เมื่อจะทำอะไรสักอย่าง ได้มีการปรึกษาหารือกัน..... | | | | | | |
| 34. | สมาชิกทุกคนในบ้านมีจิตใจสนุกสนานร่าเริง..... | | | | | | |
| 35. | เวลาที่มีกิจกรรมในบ้าน ท่านได้แสดงความคิดเห็นในกิจกรรมนั้น ๆ..... | | | | | | |
| 36. | ท่านมีความรู้สึกว่าคุณสมบัติในครอบครัวของท่านเห็นทางต่อท่าน..... | | | | | | |
| 37. | ตามความรู้สึกของท่าน คิดว่าบิดามารดา อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข..... | | | | | | |
| 38. | เมื่ออยู่ต่อหน้าบิดา ท่านมีความรู้สึกไม่สบายใจ..... | | | | | | |
| 39. | เมื่ออยู่ต่อหน้ามารดา ท่านมีความรู้สึกไม่สบายใจ..... | | | | | | |
| 40. | บิดาของท่านมักใช้เวลาว่างอยู่กับลูก ๆ..... | | | | | | |
| 41. | มารดาของท่านมักใช้เวลาว่างอยู่กับลูก ๆ..... | | | | | | |
| 42. | บิดามารดาของท่านมีเรื่องกระทบกระเทือนใจ หรือมักจะมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน..... | | | | | | |
| 43. | เมื่อเปรียบเทียบกับพี่น้องในครอบครัวแล้ว บิดารักท่าน..... | | | | | | |

| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|--|-----------|-----|-------------|--------------|------|------------|
| 44. | เมื่อเปรียบเทียบกับพี่น้องในครอบครัวแล้ว มารดารักท่าน..... | | | | | | |

45. สาเหตุของการศึกษาเสพติดของท่านครั้งแรก เพราะ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อยากทดลอง | <input type="checkbox"/> รักษาโรคทางกาย |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนแนะนำ ชักชวน | <input type="checkbox"/> หาซื้อได้ง่าย |
| <input type="checkbox"/> ถูกหลอกลวง | <input type="checkbox"/> มีผู้เสพยาเสพติดมากใกล้บ้าน |
| <input type="checkbox"/> ถูกบังคับ | <input type="checkbox"/> ความสนุกสนานหรือความสบายใจ |
| <input type="checkbox"/> ปัญหาทางครอบครัว | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

46. ประเภทของยาเสพติดที่ท่านใช้

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ใช้ยาชนิดเดียว ใดแก่.. | <input type="checkbox"/> ใช้ยาพร้อมหรือร่วมกัน | <input type="checkbox"/> ใช้ยาสลับกันคือมียาอะไร |
| ○ กัญชา | ○ กัญชา-ฝิ่น | ก็เสพยาชนิดนั้นไปก่อน |
| ○ ฝิ่น | ○ กัญชา-มอร์ฟีน | มีอะไรบ้าง..... |
| ○ มอร์ฟีน | ○ กัญชา-เฮโรอีน | |
| ○ เฮโรอีน | ○ กัญชา-เหล้าแห้ง- | |
| ○ เซโคบาร์บิทาล หรือ | ○ ยาม้า | |
| ○ เหล้าแห้ง หรือปีศาจแดง | ○ เหล้าแห้ง-เฮโรอีน | |
| ○ แอมเฟตามีนหรือยาม้า | ○ ยาม้า-เฮโรอีน | |
| ○ ยาชยัน | ○ แอล.เอส.ดี- | |
| ○ แอล.เอส.ดี (L.S.D.) | ○ เฮโรอีน | |
| ○ ฟินเนอร์หรือเบนซิน | ○ อื่น ๆ..... | |
| ○ อื่น ๆ..... | | |

47. ท่านเสพยาเสพติดครั้งแรกเมื่อท่านอายุ.....ปี รวมระยะเวลาที่ท่าน
เสพยาเสพติด.....ปี.....เดือน
48. ท่านได้ยาเสพติดมาด้วยวิธีการใด.....และผู้ที่ไปซื้อมาให้
คือ.....
49. ที่อยู่ของแหล่งหรือสถานที่ที่ท่านได้ยาเสพติดมาเสพอยู่ที่.....
50. สถานพยาบาลยาเสพติดที่ท่านเข้ารับการบำบัดรักษาครั้งแรกคือ.....
อำเภอ.....จังหวัด.....เมื่อเดือน.....
ปี พ.ศ.....
51. ท่านเคยเข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติดก่อนที่จะมารักษาที่นี่มาแล้ว.....ครั้ง
52. ท่านเข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติด ณ สถานพยาบาลแห่งนี้ เป็นครั้งที่.....
53. ในหนึ่งวันท่านเสพยาเสพติด จำนวน.....ครั้ง เวลาใด.....
54. การเสพยาเสพติดที่ท่านเสพมีวิธีการใช้คือ.....
55. สาเหตุของการที่ท่านเข้ามารับการบำบัดรักษา เพราะ.....

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ก. วิเคราะห์แบบจำแนกประเภท (Discriminant Analysis)1. สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function)

$$Y = V_1 X_1 + V_2 X_2 + V_3 X_3 + \dots + V_{11} X_{11} + V_{12} X_{12}$$

Y = ค่า function ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภท

 $V_1, V_2, V_3 \dots V_{12}$ = ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรแต่ละตัวซึ่งจะเป็น Weight ของตัวแปรนั้น

 $V_1, V_2, V_3 \dots V_{12}$ = แทนตัวแปรที่ 1 ถึงตัวแปรที่ 12
2. การทดสอบความมีนัยสำคัญของ Discriminant Functions

(Significance Testing)

การทดสอบความมีนัยสำคัญของ Discriminant Function ใช้เทียบกับค่า χ^2 (Chi-Square) ที่

$$df = (p + k - 2) \quad \text{โดยคำนวณจากสูตร}$$

$$V_j = 2.3026 \cdot (N-1 - \frac{p+k}{2}) \log (1 + \lambda_j)$$

เมื่อ V_j = ค่าที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญ

N = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

p = จำนวนตัวแปร

k = จำนวนกลุ่ม

 λ = eigen value

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)

3. การคำนวณค่าอำนาจจำแนกของกลุ่มตัวแปร Total Discriminatory

Power)

$$W^2 = 1 - \frac{N}{(N - K)(1 + \lambda_1)(1 + \lambda_2) \dots (1 + \lambda_r) + 1}$$

- เมื่อ ω^2 = ค่าอำนาจในการแยกตัวแปร
 N = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 k = จำนวนกลุ่ม
 λ = eigen value
 r = จำนวนค่า eigen value

4. การแปลง Raw-discriminant weight ให้เป็น

Standardized Discriminant Weight

$$V_{mi}^* = (\sqrt{W_{ii}}) (V_{mi})$$

เมื่อ V_{mi}^* = Standardized discriminant weight ของ discriminant function

V_{mi} = Raw discriminant weight ของ discriminant function

W_{ii} = Diagonal element ของ W matrix โดยที่ $i = 1, 2, \dots, p$

ข. วิเคราะห์โดยใช้ χ^2 (Chi-Square)

ในกรณีที่มีการจัดเป็น r แถว, c สดมภ์

$$\chi^2_{(df)} = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

เมื่อ f_o = ความถี่ที่ได้จากการสังเกต

f_e = ความถี่ที่ได้จากการคาดหวัง

df = ระดับขั้นแห่งความเป็นอิสระ $(r-1)(c-1)$

ค. ค่าสถิติ t (t-test)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sigma_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}} \sqrt{\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}}$$



เมื่อ \bar{x}_1 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1

\bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2

$\sigma_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยทั้งสองกลุ่ม

$$\sigma_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

เมื่อ n_1 = จำนวนข้อมูลในกลุ่มที่ 1

n_2 = จำนวนข้อมูลในกลุ่มที่ 2

s_1 = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลในกลุ่มที่ 1

s_2 = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลในกลุ่มที่ 2

ตัวอย่าง การคำนวณค่า t เพื่อทดสอบหาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนเชาวน์ปัญญาของเยาวชนที่ติดและไม่ติดยาเสพติดให้โทษ จากสูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}} \cdot \sqrt{\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}}$$

เมื่อ

| กลุ่ม | \bar{x} | S.D. | n |
|-------------------------|-----------|---------|-----|
| เยาวชนที่ติดยาเสพติด | 37.1206 | 11.8747 | 141 |
| เยาวชนที่ไม่ติดยาเสพติด | 45.1014 | 7.3602 | 207 |

แทนค่าในสูตร

$$t = \frac{45.1014 - 37.1206}{\sqrt{\frac{(207 - 1)(7.3602)^2 + (141 - 1)(11.8747)^2}{207 + 141 - 2}}} \cdot \sqrt{\frac{207 \times 141}{207 + 141}}$$

$$= \frac{7.9808}{9.4231} \cdot \frac{9.15809}{9.4231}$$

$$t = 7.7589$$

จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ที่ $df = 346$ หรือ ∞

t มีค่า = 2.326

ค่า t ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่า t จากตาราง แสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนเชาวน์ปัญญา ระหว่างของเยาวชนที่ติดและไม่ติดยาเสพติดให้โทษ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

แสดงหน่วยและความหมายจากตารางที่ 2

| สัญลักษณ์ | กลุ่มเยาวชนที่ศึกษาเสพतिकให้โทษ | | | กลุ่มเยาวชนที่ไม่ศึกษาเสพतिकให้โทษ | | |
|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------|------------------------------------|--------------|-----------|
| | ตัวเลข | ความหมาย | หน่วย | ตัวเลข | ความหมาย | หน่วย |
| X ₁ | 37.1206 | 37/60 | คะแนน | 45.1014 | 45/60 | คะแนน |
| X ₂ | 5.2128 | 5 | คน | 4.7391 | 5 | คน |
| X ₃ | 3.0709 | 3 | ลำดับที่ | 3.2609 | 3 | ลำดับที่ |
| X ₄ | 6.7872 | 7 | คน | 6.8551 | 7 | คน |
| X ₅ | 6.8298 | มศ.1หรือ ม.2 | ระดับชั้น | 8.8454 | มศ.3หรือ ม.4 | ระดับชั้น |
| X ₆ | 2.4468 | 1,201-1,800 | บาท | 1.1884 | ไม่เกิน 600 | บาท |
| X ₇ | 3.7801 | 61-80 | บาท | 1.4638 | 21-40 | บาท |
| X ₈ | 3.4539 | ป.5-ป.7 | ระดับชั้น | 3.0870 | ป.5-ป.7 | ระดับชั้น |
| X ₉ | 2.6738 | ป.4 | ระดับชั้น | 2.4444 | ป.4 | ระดับชั้น |
| X ₁₀ | 4.2199 | 3,001-4,000 | บาท | 4.2126 | 3,001-4,000 | บาท |
| X ₁₁ | 3.1631 | 2,001-3,000 | บาท | 2.7391 | 2,001-3,000 | บาท |
| X ₁₂ | 3.6211 | ค่อนข้างมาก | คะแนน | 4.8311 | มาก | คะแนน |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายนพรัตน์ เสริมพาณิชย์ เกิดเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พุทธศักราช 2599
อำเภอเนิน จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จาก
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2521 ได้เข้าศึกษาต่อ
ในสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2522



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย