



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กาญจนา รุ่งทรานนท์. การประเมินผลการประชุมอบรมครูหลักสูตรผู้นำยุวกาชาด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- กิตติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. เอกสารคำสอนภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ธีรวรรณ นิช่างทอง. การศึกษาความเข้าใจและเจตคติต่อการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นาถศรี ใจชาญสุขกิจ. การศึกษาความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดและผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับการประสานงานยุวกาชาดนอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลีนิก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองสำส้นการพิมพ์, 2528.
- _____ . การนิเทศแบบคลีนิก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสำส้นการพิมพ์, 2531.

- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- _____. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1 พิมพ์ครั้งที่ 3. ม.ป.ท., 2530.
- บรรจง นิวาสะบุตร, คุณหญิง. ปัญหาการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดในโรงเรียน
 มัธยมศึกษาดอนตัน. กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2525.
- ประคอง กรวรรณสุด . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).
 ปทุมธานี: บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, (ม.ป.ป.).
- _____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. "นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินงาน
 ยูวกาชาด." วารสารยูวกาชาด 34 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2528) : 25
- พลศึกษา, กรม, กองยูวกาชาด. คู่มือการอบรมผู้นำยูวกาชาด. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.
- _____. คู่มือการอบรมผู้นำยูวกาชาด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 อักษรไทย, 2533.
- _____. คู่มือการฝึกอบรมผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532.
- พัฒน์ ภาสบุตร. "การวัดผลยูวกาชาดระดับประถมศึกษา.", ใน ความรู้และเสียงเพลง
 จากยูวกาชาด. หน้า 26-28. กองยูวกาชาด. กรุงเทพมหานคร:
 บริษัทปิ่นเกล้าการพิมพ์, 2529.
- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.
- ภณิดา คุณกุล และสมพร เทพสิทธิ. เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 6-10.
 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

- มาณพ ภาษิตวิไลธรรม. การประเมินผลโครงการฝึกอบรมและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- มาลี อาษาเสนีย์. การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- _____ . ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร:
หน่วยศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา, 2519. (อัดสำเนา)
- _____ . รายงานการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนกิจกรรมยุวภาษา ประจำปี
2530. นครปฐม: หน่วยศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา สำนักงานศึกษาธิการเขต
เขตการศึกษา 1, 2530. (อัดสำเนา)
- _____ . รายงานการประชุมคณะกรรมการสนับสนุนกิจกรรมยุวภาษา
ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2533. (อัดสำเนา)
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. ความรู้เกี่ยวกับงานนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
(อัดสำเนา)
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: พัทธอักษร, 2525.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
บริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
(อัดสำเนา)
- _____ . หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา
ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)
- วัฒนาพร วัฒนชัยศิลป์. การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของ
ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิจิตร วรุตบางกูร. กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และสุพิชญา วีระกุล. การนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- วินัย เกษมเศรษฐ. นิเทศการศึกษา. ใน หลักและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา.
หน้า 3-40. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- ศักดิ์สิทธิ์ ชัยสุวรรณ. ตัวบ่งชี้ความแตกต่างในการปฏิบัติของครูประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณวุฒินันติต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ศิริพันธ์ ชื่นจิตกุลถาวร. การศึกษาความต้องการการนิเทศของครูธุรกิจในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.
- สวัสดิ์ จงกล. ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ.2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน. วารสารสมาการศึกษา
แห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร: อักษรนันติต, 2526.
หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
2527.
- สามัญศึกษา, กรม, หน่วยงานนิเทศก์. คู่มือบริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษา,
กรุงเทพมหานคร: สามัญศึกษา, 2522.
- สิริ เกิดไพโรจน์. การศึกษาการใช้หลักสูตรยุวกาชาดระดับประถมศึกษา พุทธศักราช
2528 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- สิริลักษณ์ บุญวงษ์. การประเมินความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-
อาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- สุนันท์ วชิรมนตรี. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการสอนยูวาทาชาดในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.
- สุนัน อมรวิวัฒน์. "โรงเรียนประถมศึกษา : ความหมายในแนวคิดใหม่." ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 5-10. สุนัน อมรวิวัฒน์. แรมสมร อยู่สถาพร และ โสภภาพรรณ ชยสมบัติ, คณะบรรณารักษะ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- ไสว พักขาว. ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาเคมีของครูเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินทิพนิพนธ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อักษรา ประสิทธิ์ศิลป์. การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินทิพนิพนธ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
เอกสารคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก.936/2532. (อัดสำเนา)
- อนันต์ ระวังทุกข์. การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปรินทิพนิพนธ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. คู่มือการประเมินความต้องการทางการเรียนรู้แบบชุมชนมีส่วนร่วม. ม.ป.ท., 2533. (อัดสำเนา)
- อภินันท์ วงษ์ศิริ. ปัญหาการจัดกิจกรรมยูวาทาชาดในสถานศึกษา. ม.ป.ท., 2533. (อัดสำเนา)
- อาคม จันทสุนทร. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาสัมมนาทางการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)

อาภรณ์ ปรีดาสุวรรณ. การสอนของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการฝึกอบรมจากโครงการฝึกอบรมครูประจำการในการสอดแทรกจริยธรรมตามหลักสูตรประถมศึกษาตามการรับรู้ของครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

องอาจ นัยวัฒน์. การประเมินความต้องการ. วารสารการวัดผลการศึกษา (กันยายน-ธันวาคม 2532), 7-8.

ภาษาอังกฤษ

Buachamp, George A. Curriculum Theory. 3rd ed. (Wilmette, Illinois : The Kagg Press, 1975).

Good, Carter V. Dictionary of Education, 3 rd ed. New York : Row Peterson and Co., 1973.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 3 rd ed. Englewood Cliff New Jersey : Prentice-Hall, 1985.

Oliva, P., F. Developing The Curriculum. Boston Toronto : Little Brown and Company, 1982.

Manusphaobool, Suphat. Need Assesement of Tombon Wang-Taku, Thailand. Unpublished Ph.d. Dissertation. UPLB., 1983. pp.8-9.

Taba, H. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Hart Court, Brace and World, 1962.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1967.



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากร

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1. ราชนิพนธ์	เมือง	นครปฐม
2. ศรีวิชัยวิทยา	เมือง	นครปฐม
3. วัดห้วยจรเข้วิทยาคม	เมือง	นครปฐม
4. สระกะเทียมวิทยาคม	เมือง	นครปฐม
5. โพรงมะเดื่อวิทยาคม	เมือง	นครปฐม
6. พอเงินวิทยาคม	เมือง	นครปฐม
7. ภัทรญาณวิทยา	นครชัยศรี	นครปฐม
8. ปรงแก้ววิทยา	นครชัยศรี	นครปฐม
9. พลอยจาดูจินดา	นครชัยศรี	นครปฐม
10. จีวรายนุญมีรังสฤษดิ์	นครชัยศรี	นครปฐม
11. วัดไร่ขิงวิทยา	สามพราน	นครปฐม
12. คงทองวิทยา	ดอนตูม	นครปฐม
13. บ้านหลวงวิทยา	ดอนตูม	นครปฐม
14. กำแพงแสนวิทยา	กำแพงแสน	นครปฐม
15. มัธยมฐานบินกำแพงแสน	กำแพงแสน	นครปฐม
16. ศรีนุญยานนท์	เมือง	นนทบุรี
17. สตรีนนทบุรี	เมือง	นนทบุรี
18. ปากเกร็ด	ปากเกร็ด	นนทบุรี
19. บางกรวย	บางกรวย	นนทบุรี
20. บางใหญ่	บางใหญ่	นนทบุรี
21. บางบัวทอง	บางบัวทอง	นนทบุรี

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
22. ไทรน้อย	ไทรน้อย	นนทบุรี
23. คณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี	เมือง	ปทุมธานี
24. ปทุมธานี "นันทมนิบำรุง"	เมือง	ปทุมธานี
25. ธีบุญวี	ธีบุญวี	ปทุมธานี
26. ธีบุญศรี	ธีบุญวี	ปทุมธานี
27. สายบุญญารังสิต	ธีบุญวี	ปทุมธานี
28. หนองเสือวิทยาคม	หนองเสือ	ปทุมธานี
29. บัวแก้วเกษร	ลาดหลุมแก้ว	ปทุมธานี
30. สตรีสมุทรปราการ	เมือง	สมุทรปราการ
31. มัธยมด่านสำโรง	เมือง	สมุทรปราการ
32. บางพลีราษฎร์บำรุง	เมือง	สมุทรปราการ
33. วิสุทธิกษัตริ	พระประแดง	สมุทรปราการ
34. สมุทรสาครบูรณะ	เมือง	สมุทรสาคร
35. พันท้ายนรสิงห์วิทยา	เมือง	สมุทรสาคร
36. สมุทรสาครวุฒิชัย	เมือง	สมุทรสาคร
37. กระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ"	กระทุ่มแบน	สมุทรสาคร
38. อ้อมน้อย ไสภมณฑลอุปถัมภ์	กระทุ่มแบน	สมุทรสาคร
39. วัดธรรมจริยาภิรมย์	บ้านแพ้ว	สมุทรสาคร
40. วัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์	บ้านแพ้ว	สมุทรสาคร



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/16501

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณอภิรักษ์ วงษ์ศิริ

เนื่องด้วย นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศ
การสอนของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการ
ศึกษา 1." โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ
เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรเกียรติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/16504



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ธันวาคม 2533

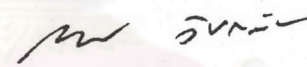
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณทวนชัย ลมูลสว่าง

เนื่องด้วย นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศ
การสอนของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการ
ศึกษา 1." โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ
เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



ที่ ทม 0309/16505

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณเอกกุล ดิษฐ์แย้ม

เนื่องด้วย นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศ
การสอนของครูผู้สอนกิจกรรมยวภาษาชาติในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการ
ศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ
เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



ที่ ทม 0309/16503

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณอดิสรณ์ จันทร์จิระ

เนื่องด้วย นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศ
การสอนของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการ
ศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ
เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/16502



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณชัยวัฒน์ กระจุกสมุทร

เนื่องด้วย นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศ
การสอนของครูผู้สอนกิจกรรมยวภาษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการ
ศึกษา 1 " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ
เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/16506



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณผ่องใส แก้วแดง

เนื่องด้วย นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศ
การสอนของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการ
ศึกษา 1." โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ
เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ฉบับที่ 013
วันที่ 16/203/2534



ที่ ทม 0309/303

ส่ง

วิทยาลัยการอาชีพ

วิทยาลัยการ

วิทยาลัย ศน. ศก. ข. 1

วิทยาลัย ศน. พด. ข. 1

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสำรวจ
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
 บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการ
 การนิเทศการสอนของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
 ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสำรวจแก่ครูผู้สอน
 กิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางเบญจวรรณ
 สหวัชรินทร์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาสนี้ด้วย

เพื่อ ศึกษาค้นคว้า/งาน

นิเทศงานนิเทศ

นิเทศงานนิเทศการสอน

นิเทศงานนิเทศการสอน

นิเทศงานนิเทศ

นิเทศงานนิเทศ

16/1/34

มอบ.....

.....

เรียน ศึกษาธิการเขต (เขตการศึกษา 1)
 นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ นิสิต บ.โ
 ภูฏานจากกรมนิเทศสอน เขตการศึกษา 1
 ๑๗๖๖ กรมสามัญศึกษา ใน ๓๐๖๖ มณฑลศก
 ๑๗๖๖ - ๑๗๖๖ ๔๕ ๓๐๖๖
 เพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

15/1/34

(นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์)

17/๑๓ ๓๔

16/๑๓

ที่ ศษ ๐๒๐๗๐๑/๘๗



สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม ๗๓๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ ศึกษาานิเทศก์ กรมพลศึกษา เขตการศึกษา ๑ ซึ่งเป็นนิติชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกิจกรรมยูกาซาคิในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑" ในการวิจัยดังกล่าวจำเป็นต้องได้ข้อมูลจากครูผู้สอนกิจกรรมยูกาซาคิในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ประกอบการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการอนุญาตให้ นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ เก็บข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเชียร โพธิ์พุก)

ผู้อำนวยการเขต รักษาการแทน
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑

หน่วยศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑

โทร. นครปฐม ๐๓๔-๒๕๔๔๐๖

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มกราคม 2534

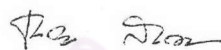
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด

เนื่องด้วยดิฉัน นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ขณะนี้กำลังดำเนินการทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1" ซึ่งจะศึกษาข้อมูลจากครูยุวกาชาด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนของท่านโดยจัดส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับตามหนังสือขอความร่วมมือดำเนินการวิจัย ที่ ศธ 020701/97 ลงวันที่ 21 มกราคม 2534 พร้อมทั้งได้นำแบบของแปลาคัดแสดมพร้อมแบบสอบถามดังกล่าวแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ โดยขอความกรุณารวบรวมแบบสอบถามส่งกลับคืนไปยังดิฉันด้วย ดิฉันหวังในความกรุณาที่ได้รับคำตอบที่สมบูรณ์คืนภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2534 จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางเบญจวรรณ สหวัชรินทร์)



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความเข้าใจเพื่อจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกิจกรรม
ยุวกาชาดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 21 - 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. เคยผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด

- เคย
 ไม่เคย

5. ถ้าเคยผ่านการอบรม ท่านผ่านการอบรมหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูผู้นำเยาวชนกาชาด
 ผู้บริหารงานเยาวชนกาชาด
 ผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และบังคับบัญชาเยาวชนกาชาด
 ผู้อำนวยการฝึกอบรม

6. เคยเข้าร่วมการประชุมสัมมนาหรืออบรมวิชาพิเศษ

- สัมมนาครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด
- ระเบียบแถว
- ฟีเลี้ยงเด็ก
- ปฐมพยาบาล
- นันทนาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ถ้าเคยเข้าร่วมการประชุมสัมมนา ผู้จัดประชุม

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- สำนักงานศึกษาธิการเขต
- กองยุวกาชาด กรมพลศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ประสบการณ์ในการสอนกิจกรรมยุวกาชาด

- น้อยกว่า 5 ปี
- ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

9. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์

- ต่ำกว่า 10 คาบ
- 11 - 15 คาบ
- 16 - 20 คาบ
- 21 - 25 คาบ

10. จำนวนรายวิชาที่สอนต่อภาคเรียน

- 1 รายวิชา
- 2 รายวิชา
- 3 รายวิชา
- มากกว่า 3 รายวิชา

11. หน้าที่อื่น ๆ ที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากการสอน

- ครูประจำชั้น
- ครูประจำชั้นและหน้าที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ไม่เป็นครูประจำชั้นแต่ทำหน้าที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. เคยได้รับการนิเทศการสอนกิจกรรมยูวภาษา

- เคย
- ไม่เคย

13. ถ้าเคยได้รับการนิเทศการสอนกิจกรรมยูวภาษา ได้รับจาก

- ศักขานเทศกัจังหวัด
- ศักขานเทศกัเขต
- เจ้าหน้าทักองยูวภาษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความเข้าใจเพื่อจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกิจกรรม
ยูวภาษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย \times ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. องค์ประกอบที่สำคัญของหลักสูตร ประกอบด้วย...

- | | | | | |
|----|---------|---------|-----------|--------------|
| ก. | จุดหมาย | หลักการ | เนื้อหา | กิจกรรม |
| ข. | เนื้อหา | สื่อ | หลักการ | กิจกรรม |
| ค. | เนื้อหา | กิจกรรม | สื่อ | การประเมินผล |
| ง. | จุดหมาย | หลักการ | โครงสร้าง | การประเมินผล |

2. หลักการของหลักสูตรบอกให้ทราบ...

- ก. แนวทางในการเลือกใช้กิจกรรมการเรียนการสอน
- ข. แนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ค. แนวทางในการจัดเนื้อหาวิชาให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่จะใช้
- ง. แนวทางในการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. โครงสร้างของหลักสูตรบอกรายละเอียดเกี่ยวกับ...

- ก. รายวิชา จำนวนคาบ จำนวนหน่วยการเรียน
- ข. รายวิชา จำนวนคาบ กิจกรรมการเรียนการสอน
- ค. รายวิชา จำนวนหน่วยการเรียน การวัดผลการเรียน
- ง. รายวิชา จำนวนหน่วยการเรียน การประเมินผลการเรียน

4. สิ่งที่ทำให้การใช้หลักสูตรประสบผลสำเร็จมากที่สุด ได้แก่...

- ก. การสอนของครู
- ข. ความพร้อมของสื่อ
- ค. การจัดชั้นเรียนและการจัดครูเข้าสอน
- ง. การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ตามพื้นฐานของสันนิบาตสภาภาษาชาติถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่สุดได้แก่...
- ก. การมีใจเมตตากรุณา
 - ข. การบำเพ็ญประโยชน์
 - ค. การป้องกันชีวิตและสุขภาพ
 - ง. การรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์
6. สมาชิกภาษาชาติระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องเรียนกิจกรรมบังคับจำนวน...
- ก. 4 วิชา
 - ข. 5 วิชา
 - ค. 6 วิชา
 - ง. 7 วิชา
7. ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2533 กิจกรรมยุทธศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษจำนวน...
- ก. 10 วิชา
 - ข. 11 วิชา
 - ค. 12 วิชา
 - ง. 13 วิชา
8. กิจกรรมบังคับในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุทธศาสตร์ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช 2533 ได้แก่
- ก. ฟีเลี้ยงเด็ก
 - ข. การเล่นเกม
 - ค. ระบายแนว
 - ง. มารยาทสังคม

9. กิจกรรมพิเศษในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวภาษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2533 ได้แก่...
- ก. กิจกรรมผจญภัย
 - ข. กิจกรรมเคหพยาบาล
 - ค. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 - ง. กิจกรรมการใช้ชีวิตกลางแจ้ง
10. เพื่อให้ถูกต้องตามการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2533 กิจกรรมยูวภาษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จะต้องจัดกิจกรรมพิเศษให้...
- ก. สมาชิกยูวภาษาชั้น ม.1 เรียนได้ไม่เกิน 1 กิจกรรม
 - ข. สมาชิกยูวภาษาชั้น ม.2 เรียนได้ไม่เกิน 2 กิจกรรม
 - ค. สมาชิกยูวภาษาชั้น ม.3 เรียนได้ไม่เกิน 3 กิจกรรม
 - ง. สมาชิกยูวภาษาชั้น ม.3 เรียนกิจกรรมที่เหลือได้ทั้งหมด
11. ผู้ดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการบริหารยูวภาษา คือ...
- ก. อธิบดีกรมพลศึกษา
 - ข. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ค. เลขาธิการสภาการศึกษา
 - ง. ผู้อำนวยการกองยูวภาษา
12. ผู้ที่ต้องดำรงตำแหน่งเป็นนายกยูวภาษาจังหวัดโดยตำแหน่ง คือ...
- ก. ปลัดจังหวัด
 - ข. ศึกษาธิการจังหวัด
 - ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด
 - ง. ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

13. โรงเรียนที่จะจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดจะต้องมีจำนวนครูที่ผ่านการอบรมเจ้าหน้าที่และ
ผู้บังคับบัญชาเป็นจำนวนอย่างน้อย...
- ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
14. แบบฟอร์มที่ผู้บริหาร โรงเรียนจะต้องกรอกและนำส่งเจ้าสังกัดในการจัดตั้ง
หมู่ยุวกาชาด ได้แก่...
- ก. แบบพิมพ์ยุวกาชาด 1-3
 - ข. แบบพิมพ์ยุวกาชาด 1-4
 - ค. แบบพิมพ์ยุวกาชาด 1-5
 - ง. แบบพิมพ์ยุวกาชาด 1-6
15. ในการเก็บเงินค่าบำรุงประจำปีของสมาชิกยุวกาชาด ผู้รับเงินจะต้องออก
ใบเสร็จรับเงินตามแบบพิมพ์...
- ก. แบบพิมพ์ยุวกาชาด 3
 - ข. แบบพิมพ์ยุวกาชาด 7
 - ค. แบบพิมพ์ยุวกาชาด 9
 - ง. แบบพิมพ์ยุวกาชาด 10
16. ผู้ที่ดำรงตำแหน่งเป็นประธานกรรมการยุวกาชาดโรงเรียน คือ...
- ก. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - ข. ผู้บริหาร โรงเรียน
 - ค. หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - ง. หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด

17. ข้อความที่กล่าว ไม่ถูกต้อง ตามการปกครองยวกาชาดในโรงเรียน ได้แก่...
- ก. หน่วยยวกาชาดประกอบด้วยสมาชิกตั้งแต่ 6-10 คน
 - ข. หมู่ยวกาชาดในโรงเรียนจัดตั้งได้เพียง 1 หมู่เท่านั้น
 - ค. หมู่ยวกาชาดประกอบด้วยกลุ่มยวกาชาดตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป
 - ง. หมู่ยวกาชาดประกอบด้วยหน่วยยวกาชาดตั้งแต่ 2-6 หน่วย
18. ผู้ที่ดำรงตำแหน่งเป็นประธานของคณะกรรมการยวกาชาดกลุ่ม ได้แก่...
- ก. ผู้นำกลุ่ม
 - ข. หัวหน้าหน่วยต่าง ๆ
 - ค. ครูผู้นำที่ได้รับการคัดเลือก
 - ง. หัวหน้าหน่วยที่ได้รับการคัดเลือก
19. สีของเครื่องแบบผู้บังคับบัญชายวกาชาดหญิงที่ถูกต้อง คือ...
- ก. สีฟ้า
 - ข. สีเทา
 - ค. สีฟ้าอมเทา
 - ง. สีเทาอมฟ้า
20. สีกางเกงที่เป็นเครื่องแบบผู้บังคับบัญชายวกาชาดชาย จะต้องเป็น...
- ก. สีดำ
 - ข. สีฟ้า
 - ค. สีเทา
 - ง. สีสุภาพ

21. เมื่อมีการนำสมาชิกยูวกาชาดไปทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เครื่องแบบที่ผู้บังคับบัญชาหญิงจะแต่งได้คือ...
- ก. เสื้อเชิ้ตสีสุภาพกับกางเกงขายาวสีขาว
 - ข. เสื้อยืดมีเครื่องหมายยูวกาชาดกับกระโปรงสีสุภาพ
 - ค. เสื้อเครื่องแบบผู้บังคับบัญชาหญิงกับกระโปรงสีดำ
 - ง. เสื้อเครื่องแบบผู้บังคับบัญชาชายกับกางเกงขายาวสีดำหรือสีกรมท่า
22. ในกรณีที่สมาชิกยูวกาชาดไม่สามารถจัดหาเครื่องแบบได้ครบ ได้มีการอนุมัติให้มีการลดเครื่องแบบได้ แต่จะต้องมี...
- ก. ผ้าผูกคอยูวกาชาด
 - ข. เข็มเครื่องหมายยูวกาชาด
 - ค. เข็มเครื่องหมายและผ้าผูกคอยูวกาชาด
 - ง. เข็มเครื่องหมาย ผ้าผูกคอ และหมวกยูวกาชาด
23. การประดับเข็มเครื่องหมายยูวกาชาดที่เป็นโลหะทุกประเภท ให้ประดับที่อกเสื้อด้านขวาไม่เกิน...
- ก. 1 เครื่องหมาย
 - ข. 2 เครื่องหมาย
 - ค. 3 เครื่องหมาย
 - ง. 4 เครื่องหมาย
24. การประดับเครื่องหมายกิจกรรมวิชาชีพพิเศษของสมาชิกยูวกาชาดที่ทำด้วยผ้าให้ติดที่...
- ก. หัวไหล่ด้านซ้าย
 - ข. หัวไหล่ด้านขวา
 - ค. แขนเสื้อด้านซ้าย
 - ง. แขนเสื้อด้านขวา

25. เมื่อสมาชิกยุวกาชาดสวมหมวกและอยู่นอกแถว ให้ทำความเคารพโดย...
- ไหว้
 - ยืนตรง
 - วันทยาหัตถ์
 - ถอนสายบัว
26. โรงเรียนที่เก็บเงินค่าบำรุงประจำปีของสมาชิกยุวกาชาดไม่ถูกต้องตามระเบียบได้แก่...
- โรงเรียน ก. เก็บสมาชิกคนละ 5 บาท
 - โรงเรียน ข. เก็บสมาชิกคนละ 8 บาท
 - โรงเรียน ค. เก็บสมาชิกคนละ 10 บาท
 - โรงเรียน ง. เก็บสมาชิกคนละ 12 บาท
27. นายกมัญญายุวกาชาดโรงเรียนมีอำนาจสั่งจ่ายเงินรายได้ประจำปีของยุวกาชาดครั้งละไม่เกิน...
- 3,000 บาท
 - 4,000 บาท
 - 5,000 บาท
 - 6,000 บาท
28. ความมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของพิธีเข้าประจำหมู่ คือ...
- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน
 - เพื่อให้สมาชิกใหม่มีสิทธิ์ประดับ เข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด
 - เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปสนับสนุนกิจการยุวกาชาด
 - เพื่อให้สมาชิกได้เกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาด

29. ระยะเวลาที่เหมาะสมในการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ คือ...
- เมื่อนำสมาชิกไปอยู่ค่ายพักแรม
 - เมื่อมีการมอบเข็มเครื่องหมาย
 - เมื่อมีสมาชิกเลือกเรียนวิชาพิเศษ
 - เมื่อมีสมาชิกสมัครเข้าเป็นยุวกาชาด
30. การจัดลำดับการปกครองของยุวกาชาดในโรงเรียนที่เรียงจากน้อยไปหามากได้แก่...
- กลุ่ม หน่วย หมู่
 - หน่วย กลุ่ม หมู่
 - หน่วย หมู่ กลุ่ม
 - หมู่ กลุ่ม หน่วย
31. ในการจัดกลุ่มยุวกาชาดในโรงเรียน จะต้องจัดสมาชิกได้ไม่เกินจำนวนกลุ่มละ...
- 50 คน
 - 60 คน
 - 70 คน
 - 80 คน
32. หน่วยที่จัดจำนวนสมาชิกได้ถูกต้อง ได้แก่...
- สีแดงมีสมาชิก 10 คน
 - สีเหลืองมีสมาชิก 11 คน
 - สีชมพู มีสมาชิก 12 คน
 - สีเขียว มีสมาชิก 13 คน
33. ในการพิจารณาเลือกวิธีสอน สิ่งที่สำคัญที่สุดเป็นหลักในการเลือก ได้แก่...
- กิจกรรม ผู้เรียน สื่อ
 - จุดมุ่งหมาย เนื้อหา ผู้เรียน
 - จุดมุ่งหมาย ผู้เรียน กิจกรรม
 - เนื้อหา ผู้เรียน การวัดผล

34. หากผู้สอนต้องการให้สมาชิกเกิดความซาบซึ้ง เลื่อมใส ศรัทธาในวิชาการภาษาควรสอนโดยวิธี...
- ก. ระดมสมอง
 - ข. อภิปรายกลุ่ม
 - ค. บทบาทสมมุติ
 - ง. สาธิต-ฝึกให้ปฏิบัติ
35. ในการสอนวิชาเคหพยาบาล ถ้าต้องการให้สมาชิกสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ควรสอนโดยวิธี...
- ก. ระดมสมอง
 - ข. อภิปรายกลุ่ม
 - ค. บทบาทสมมุติ
 - ง. สาธิต-ฝึกปฏิบัติ
36. หัวใจสำคัญของการสอนกิจกรรมยูวภาษา คือ...
- ก. การสอนแบบฐาน
 - ข. การสอนแบบกระท่อม
 - ค. การสอนแบบฝึกปฏิบัติจริง
 - ง. การสอนแบบยึดกระบวนการกลุ่ม
37. ในการเรียนการสอนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ลักษณะของสื่อที่ครูควรเลือกใช้ ได้แก่...
- ก. ให้ความสัมพันธ์
 - ข. ให้ประสบการณ์ตรง
 - ค. ในรูปสถานการณ์จำลอง
 - ง. เป็นเอกสารและสิ่งตีพิมพ์

38. สิ่งสำคัญที่สุดจะต้องคำนึงถึงเมื่อมีการนำเกมมาสอนในกิจกรรมบูรณาการ คือ...

- ก. ความยากง่าย
- ข. ความยุติธรรม
- ค. ความปลอดภัย
- ง. ความสนุกสนาน

39. ขั้นตอนในพิธีเปิดการเรียนการสอนได้แก่...

- ก. เข้าแถว ชักธง สวดมนต์ ปฏิญาณตน ตรวจ และรายงาน
- ข. เข้าแถว ชักธง สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ และรายงาน
- ค. เข้าแถว ชักธง ปฏิญาณตน สงบนิ่ง ตรวจ และรายงาน
- ง. เข้าแถว ชักธง สงบนิ่ง ปฏิญาณตน ตรวจ และรายงาน

40. ลักษณะการปฏิบัติที่ถูกต้องของการเข้าแถวในพิธีเปิด-ปิดการเรียนการสอน คือ...

- ก. สมาชิกในหน่วยยืนห่างกัน 1 ฝ่ามือ
- ข. สมาชิกของแต่ละหน่วยยืนห่างกัน 1 ช่วงศอก
- ค. หัวหน้าหน่วยอยู่ขวามือ รองหัวหน้าหน่วยอยู่ซ้ายสุดของหน่วย
- ง. หน่วยแรกอยู่ทางขวามือ และหน่วยสุดท้ายอยู่ทางซ้ายมือของพิธีกร

41. การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องในการทำพิธีเปิด-ปิดการเรียนการสอน

- ก. สมาชิกสงบนิ่ง โดยใช้มือขวาจับมือซ้าย
- ข. ชักธงบูรณาการขึ้นสู่ยอดเสา สมาชิกยืนตรง ไม่ต้องร้องเพลงใด ๆ ทั้งสิ้น
- ค. เมื่อพิธีกรสั่งให้กล่าวคำปฏิญาณตน ให้ทุกคนกล่าวคำปฏิญาณตนตามหัวหน้าหน่วย
- ง. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจความสะอาดของสมาชิก จะต้องไปยืนตรงหัวหน้าหน่วยประมาณ 3 ก้าว

42. ลำดับขั้นตอนของพิธีปิดการเรียนการสอนยุคกาชาด ได้แก่...

- ก. เรียกแถว ตรวจ ชักธงลง นัดหมาย เลิกแถว
- ข. เรียกแถว ตรวจ นัดหมาย ชักธงลง เลิกแถว
- ค. เรียกแถว ชักธงลง นัดหมาย ตรวจ เลิกแถว
- ง. เรียกแถว ชักธงลง ตรวจ นัดหมาย เลิกแถว

43. ในการตรวจและรายงานในพิธีปิดการเรียนการสอน พิธีกรนิยมสั่งให้ตรวจ...

- ก. อุปกรณ์การเรียน
- ข. เข็มเครื่องหมาย
- ค. เครื่องแบบของสมาชิก
- ง. ความสะอาดของร่างกาย

44. พิธีการทางยุคกาชาดที่ช่วยส่งเสริมให้บรรลุนิติบุคคลในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองคือ...

- ก. พิธีรอบเสาธง
- ข. พิธีเข้าประจำหมู่
- ค. พิธีแสดงรอบกองไฟ
- ง. พิธีเปิด-ปิดการเรียนการสอน

45. ประเภทของธงที่ใช้ในพิธีเปิดค่ายพักแรม ประกอบด้วย...

- ก. ธงชาติ ธงยุคกาชาด
- ข. ธงชาติ ธงมาตรฐานเล็ก
- ค. ธงชาติ ธงมาตรฐานใหญ่
- ง. ธงชาติ ธงประจำค่ายพักแรม

46. กิจกรรมต่าง ๆ ในพิธีรอบเสาธงประจำวันในตอนเช้าของการอยู่ค่ายพักแรม มีหลายกิจกรรมด้วยกัน ยกเว้น..
- การสงบนิ่ง
 - การสวดมนต์
 - การเคารพธงชาติ
 - การกล่าวคำปฏิญาณ
47. ในการอยู่ค่ายพักแรม เมื่อทุกหน่วยสืได้คะแนนมาตรฐานแล้ว สิ่งที่จะต้องปฏิบัติได้แก่...
- ชักธงมาตรฐานใหญ่ พร้อมทั้งโห่ร้องแสดงความยินดี
 - ชักธงมาตรฐานใหญ่ พร้อมทั้งปรบมือแสดงความยินดี
 - ชักธงมาตรฐานใหญ่ พร้อมทั้งร้องเพลงกาชาดร่วมใจ
 - ชักธงมาตรฐานใหญ่ พร้อมทั้งร้องเพลงมาร์ชยุวกาชาด
48. ในการรับการตรวจเยี่ยมค่าย หัวหน้าหน่วยจะต้องสั่งทำความเคารพผู้ตรวจ โดยใช้คำสั่งว่า...
- หน่วยสื...ตรง
 - หน่วยสื...เคารพ
 - หน่วยสื...ทั้งหมดตรง
 - หน่วยสื...ทั้งหมดเคารพ
49. เพลงที่ใช้ในพิธีเปิดการแสดงรอบกองไฟของยุวกาชาด เรียงลำดับดังนี้...
- | | | |
|---------------------|------------------|------------------|
| ก. สามัคคีชุมนุม | ดวงเดือนยุวกาชาด | สรรเสริญพระบารมี |
| ข. ดวงเดือนยุวกาชาด | สามัคคีชุมนุม | สรรเสริญพระบารมี |
| ค. สามัคคีชุมนุม | กาชาดร่วมใจ | สรรเสริญพระบารมี |
| ง. กาชาดร่วมใจ | สามัคคีชุมนุม | สรรเสริญพระบารมี |

50. ในการกล่าวชมเชยในการแสดงรอบกองไฟของยูวกาชาติ จะต้องกล่าว 3 ครั้ง พร้อมทั้งแสดงท่าทางโดย...
- ชี้นิ้วมือขวาไปทางผู้ได้รับคำชมเชย
 - ผายมือขวาไปทางผู้ได้รับคำชมเชย
 - แสดงท่าทางที่สุภาพไปทางผู้ได้รับคำชมเชย
 - แสดงท่าทางที่สุภาพและโค้งให้ผู้ได้รับคำชมเชย
51. ข้อความที่ให้ความหมายของการวัดผลได้ถูกต้องคือ...
- เด็กหญิงธิดา เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
 - เด็กหญิงรติทำข้อสอบการกาศาตได้
 - เด็กหญิงนารีทำข้อสอบได้เกือบทุกข้อ
 - เด็กหญิงนิสาสอบวิชาเคหพยาบาลได้ 80 คะแนน
52. ข้อความที่ให้ความหมายของการประเมินผลได้ถูกต้อง คือ...
- เด็กหญิงธิดา เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
 - เด็กหญิงรติทำข้อสอบการกาศาตได้
 - เด็กหญิงนารีทำข้อสอบได้เกือบทุกข้อ
 - เด็กหญิงนิสาสอบวิชาเคหพยาบาลได้ 80 คะแนน
53. การวัดผลระหว่างการสอนมีวัตถุประสงค์เพื่อ...
- สำรวจความต้องการของนักเรียน
 - เลือกใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสม
 - พิจารณาความสามารถหรือพฤติกรรมพื้นฐานของนักเรียน
 - ค้นหาข้อบกพร่องและอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน

54. เด็กหญิงเมตตาจะสอบ "ผ่าน" กิจกรรมยูวาทตามเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2533 จะต้อง...
- สอบผ่านจุดประสงค์ทั้งหมด
 - สอบผ่านจุดประสงค์สำคัญที่กำหนด
 - มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 - มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสอบผ่านจุดประสงค์สำคัญที่กำหนด
55. ในการจัดกิจกรรมพิเศษให้สมาชิกยูวาทฯ ได้เครื่องหมายกิจกรรม (Badge) นั้น จะต้องจัด...
- ในเวลาเรียน
 - นอกเวลาเรียน
 - ในหรือนอกเวลาเรียนก็ได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหาร
 - ในเวลาเรียนโดยแบ่งเป็นกิจกรรมบังคับและกิจกรรมพิเศษอย่างละครึ่งต่อครึ่ง
56. การวัดผลและการประเมินผลกิจกรรมยูวาทฯ โดยให้โรงเรียนดำเนินการและให้เครื่องหมาย และจะต้องอยู่ในดุลยพินิจของ...
- ครูผู้สอนและนายกหมู่
 - ครูผู้สอนและนายกยูวาทฯจังหวัด
 - ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ยูวาทฯประจำเขต
 - ครูผู้สอนและคณะกรรมการบริหารยูวาทฯ

57. การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมยุวภาษาชาติที่มีการกำหนดคุณสมบัติของครูผู้สอน คือ...
- ก. ไฟเลี้ยงเด็ก
 - ข. พัฒนาบุคลิกภาพ
 - ค. ทักษะในครอบครัว
 - ง. วางแผนครอบครัว
58. ผู้ที่จะจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องได้หน่วยการเรียนรู้สะสมอย่างน้อยจำนวน...
- ก. 75 หน่วยการเรียนรู้
 - ข. 78 หน่วยการเรียนรู้
 - ค. 80 หน่วยการเรียนรู้
 - ง. 85 หน่วยการเรียนรู้
59. การประเมินผลกิจกรรมยุวภาษาชาติที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมนี้มากที่สุดคือวิธี...
- ก. การสอบข้อเขียน
 - ข. การสอบภาคปฏิบัติ
 - ค. การสอบปากเปล่า
 - ง. การจัดแสดงผลงาน
60. ลักษณะของข้อสอบที่ดีที่ครูควรคำนึงถึงในการวัดผลแต่ละครั้ง คือ...
- ก. วัดสิ่งที่ครูต้องการวัดได้
 - ข. มีความยากง่ายพอเหมาะ
 - ค. เหมาะสมกับเวลา ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญ
 - ง. ตรวจได้ง่าย ไม่เสียเวลาในการให้คะแนน

ประวัติผู้เขียน

นางเบญจวรรณ สหรัชรินทร์ เกิดวันที่ 25 มกราคม 2493 ที่จังหวัดระนอง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา พ.ศ.2515 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์ศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา ในปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา สำนักงานศึกษานิเทศการเขต เขตการศึกษา 1 จังหวัดนครปฐม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย