

การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรและการเรียนการสอน  
วิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู



นายเผด็จ ธีรานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

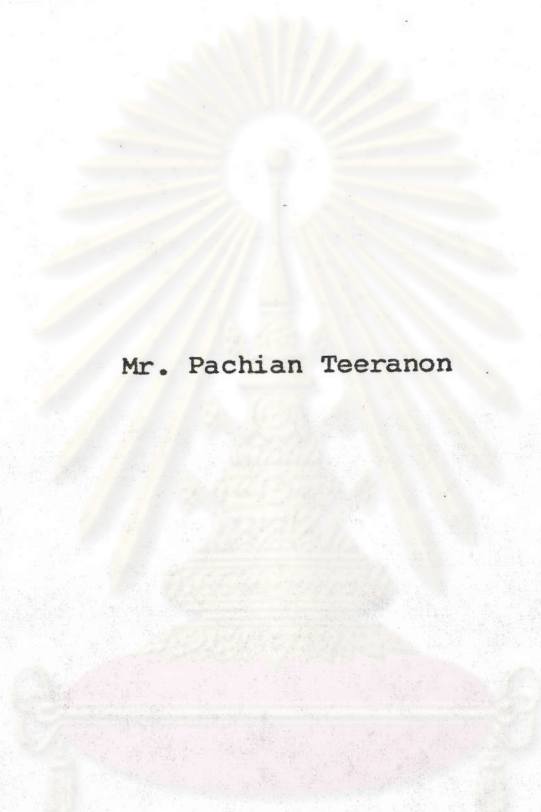
ISBN 974-568-259-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013100

I10297765

A STUDY OF THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM AND INSTRUCTION  
OF PHYSICAL EDUCATION IN TEACHERS' COLLEGES



Mr. Pachian Teeranon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School

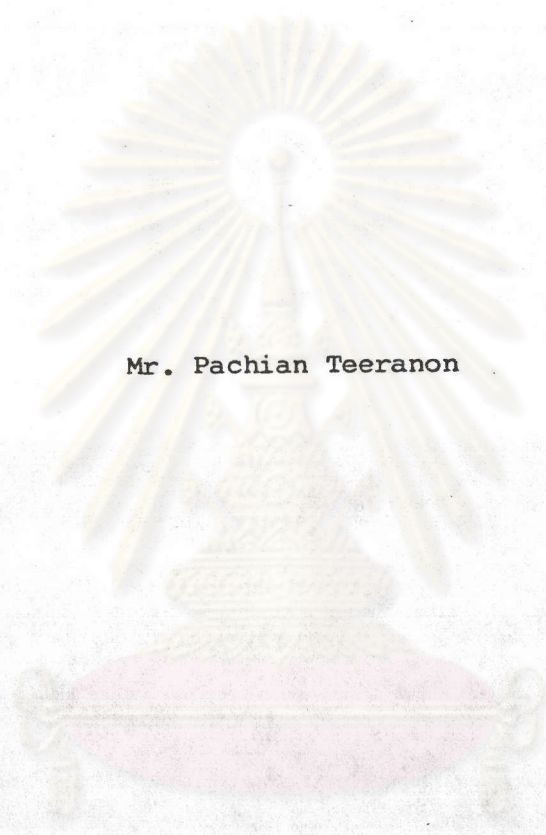
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-259-4



A STUDY OF THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM AND INSTRUCTION  
OF PHYSICAL EDUCATION IN TEACHERS' COLLEGES



Mr. Pachian Teeranon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-259-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน  
วิทยาลัยครู

โดย

นายเผชิญ ธีรานนท์

ภาควิชา


พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

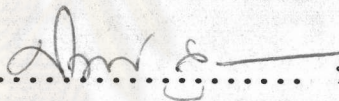
ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

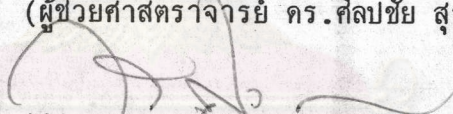


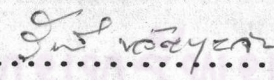
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

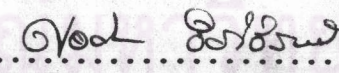
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรภรณ์)



หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยครู
ชื่อนิสิต	นายเผชิญ ธีรานนท์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2530



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู ระหว่าง พ.ศ. 2435-2530 ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ เอกสารทางราชการ ราชกิจจานุเบกษา ประวัติบุคคลและวารสาร รวมทั้งการสัมภาษณ์บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครูมาลำดับเหตุการณ์และวิเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐานนั้น ๆ แล้วนำมาเรียบเรียงเป็นรายงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์

ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู ตั้งแต่ พ.ศ. 2435-พ.ศ. 2530 นั้น พอที่จะจำแนกหลักสูตรตามประเภทใหญ่ ๆ ได้ 4 ประเภทด้วยกัน คือ

1. หลักสูตรประเภทที่บรรจุวิชาพลศึกษาไว้ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และมีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสอนวิชาพลศึกษาได้ มี 8 หลักสูตร คือ หลักสูตรโรงเรียนอาจารย์สำหรับอาจารย์ชั้นประถมศึกษา หลักสูตรสำหรับโรงเรียนอาจารย์ชั้นมัธยม ร.ศ. 124 (พ.ศ. 2448) หลักสูตรวิสามัญศึกษา (หลักสูตรครูมัธยม) ร.ศ. 130 (พ.ศ. 2454) หลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2468 หลักสูตรประโยคครูอนุบาล พ.ศ. 2484 หลักสูตรประโยคครูอนุบาล พ.ศ. 2486 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2498 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง พ.ศ. 2500



2. หลักสูตรประเภทที่บรรจุวิชาพลศึกษาไว้ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป แต่ในขณะเดียวกันก็มีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความแข็งแรง มีสุขภาพดี และสามารถสอนวิชาพลศึกษาได้ด้วย มี 20 หลักสูตร คือ หลักสูตรครูประถม ร.ศ. 128 (พ.ศ. 2452) หลักสูตรประโยคครูมูล ร.ศ. 129 (พ.ศ. 2453) หลักสูตรวิสามัญศึกษา (หลักสูตรครูมูลประถม) ร.ศ. 130 (พ.ศ. 2454) หลักสูตรประโยคครูประถมสามัญชาย พ.ศ. 2472 หลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2477 หลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2486 หลักสูตรประโยคครูประถม พ.ศ. 2491 หลักสูตรประโยคครูมัธยม พ.ศ. 2492 หลักสูตรประโยคครูอนุบาล พ.ศ. 2495 หลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2495 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2502 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง พ.ศ. 2504 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2508 หลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถมสำหรับผู้จบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2510 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2519 หลักสูตร ป.กศ. ชั้นสูง สายการประถมศึกษา พ.ศ. 2524 (กรมการฝึกหัดครู) หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (ค.บ. 2 ปี) สำหรับผู้สำเร็จ ป.กศ. ชั้นสูง สายการประถมศึกษา พ.ศ. 2527 (กรมการฝึกหัดครู) หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (2 ปี) สาขาวิชาการประถมศึกษา พ.ศ. 2524 (สภาการศึกษาแห่งชาติ) และหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (4 ปี) สาขาวิชาการประถมศึกษา พ.ศ. 2524 (สภาการศึกษาแห่งชาติ)

3. หลักสูตรประเภทที่บรรจุวิชาพลศึกษาไว้ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะด้วย แต่ในขณะเดียวกันก็มีความมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความแข็งแรง มีสุขภาพดี และสามารถสอนวิชาพลศึกษาได้ด้วย มี 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรการฝึกหัดครู สภาการศึกษา พ.ศ. 2519 (ระดับ ป.กศ. ชั้นสูง และ ค.บ. 2 ปี) และหลักสูตรการฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี สภาการศึกษา พ.ศ. 2524 (ค.บ. 4 ปี)

4. หลักสูตรประเภทที่บรรจุวิชาพลศึกษาไว้ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและมีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี มี 8 หลักสูตร คือ หลักสูตรอบรมการเรือนตอนต้น พ.ศ. 2484 หลักสูตรฝึกหัดครูการเรือน พ.ศ. 2490 หลักสูตรประโยคครูการเรือน พ.ศ. 2492 หลักสูตรประโยคครูมัธยมศึกษาการงานสันัก พ.ศ. 2496 หลักสูตร



ประโยชน์คุณธรรมการเรือน พ.ศ. 2497 หลักสูตรวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ระหว่าง พ.ศ. 2497-2512 หลักสูตรวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี พ.ศ. 2512-2517 และ หลักสูตรประโยชน์คุณธรรมประชาชาติศึกษา แผนกการช่างสตรี พ.ศ. 2499

วิชาผลศึกษาในแต่ละหลักสูตรเหล่านี้อาจจะเรียกชื่อแตกต่างกันไป เช่น บางหลักสูตรเรียกว่า กายกรรม กายบริหาร คัดคน การโลดโผนโจนทยาน การเดินรำ ตามจังหวะเพลง เกม กีฬา กรีฑา หรือวิชาผลศึกษา บางหลักสูตรถือเป็นส่วนหนึ่งของ วิชาวิทยา วิชาการทหาร วิชาลูกเสือ หมวกวิชาสามัญ และอื่น ๆ บางหลักสูตรก็ถือวิชาผลศึกษาอยู่ใน หมวกวิชาพลานามัย กลุ่มวิชาพิเศษ กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาเฉพาะ หรือกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ในปัจจุบันนี้กิจกรรมสำคัญที่จัดสอนในหลักสูตร ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล วายน้ำ กรีฑา กระบี่กระบอง และอื่น ๆ สำหรับผู้ที่เรียนวิชาเอกผลศึกษา เพื่อที่จะสามารถออกไปสอนวิชาผลศึกษาได้นั้น นอกจากจะต้องเรียนวิชาต่าง ๆ เหล่านี้แล้ว ยังจะต้องเรียนวิชาภาคทฤษฎีต่าง ๆ อีก เช่น ผลศึกษาเบื้องต้น นันทนาการ กายวิภาค และสรีรวิทยา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การทดสอบและประเมินผลผลศึกษา การจัดและการบริหารผลศึกษา และการรักษาและป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา เป็นต้น ควบคู่กันไปกับวิชาการศึกษาทั่วไป และวิชาชีพครูด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





Thesis Title            A Study of the Development of Curriculum and  
Instruction of Physical Education in Teachers'  
Colleges

Name                      Mr. Pachian Teeranon

Thesis Advisor        Professor Vorasak Pienchob P.E.D.

Department            Physical Education

Academic Year        1987



## ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the development of physical education curriculum and instruction in teachers' colleges during B.E. 2435-2530. Government documents, Royal gazette, biography, periodicals, and interviews were sources for data collection. The obtained data were then analyzed and described in historical manner.

The findings of the study could be stated that the development of physical education curriculum and instruction during B.E. 2435-2530 could be categorized in to four main groups as follows :

1. There were eight curricula which physical education was included as a part of general education and at the same time its main objective was to be able to teach physical education in schools, namely; chronologically listed, curriculum for Elementary Education Teachers, Curriculum for Instructors in Secondary Schools Ror. Sor. 124 (B.E. 2448), General Education Curriculum for Secondary Schools



Ror. Sor. 130 (B.E. 2454), Curriculum for Pre-Elementary School Teachers B.E. 2468, Curriculum for Kindergarten School Teachers B.E. 2484, Curriculum for Kindergarten School Teachers B.E. 2486, Certificate of Education Curriculum B.E. 2498, and Higher Certificate of Education Curriculum B.E. 2500.

2. There were 20 curricula which physical education was included as a part of general education and at the same time its main objectives were to give emphasis on a strong and healthy body as well as to be able to teach physical education in schools, namely: chronologically listed, Curriculum for Elementary School Teachers Ror. Sor. 128 (B.E. 2452), Curriculum for Pre-Elementary Schools Ror. Sor. 129 (B.E. 2453), General Education Curriculum (for Pre-Elementary and Elementary School Teachers) Ror. Sor. 130 (B.E. 2454), Curriculum for Male General Elementary Education Teachers B.E. 2472, Curriculum for Pre-Elementary School Teachers B.E. 2477, Curriculum for Pre-Elementary School Teachers B.E. 2486, Curriculum for Elementary School Teachers B.E. 2491, Curriculum for Secondary School Teachers B.E. 2492, Curriculum for Kindergarten School Teachers B.E. 2495, Curriculum for Pre-Elementary School Teachers B.E. 2495, Certificate of Education Curriculum B.E. 2502, Higher Certificate of Education Curriculum B.E. 2504, Certificate of Education Curriculum B.E. 2519, Higher Certificate of Education in Elementary Schools B.E. 2524 (Department of Teachers Training), Two-year Bachelor Degree in Education Curriculum in Elementary Education B.E. 2527 (Department of Teachers training), Two-year Bachelor degree in Education Curriculum in Elementary Education B.E. 2524 (National Education Council), and



Four-year Bachelor Degree in Education Curriculum in Elementary Education B.E. 2524 (National Education Council).

3. There were three curricula which physical education was included as a part of general education as well as in the major area and at the same time its main objectives were to give emphasis on a strong and healthy body as well as to be able to teach physical education in schools, namely: chronologically listed, Teachers Training Councils' Curriculum for Two-Year Higher Certificate Education and Two-Year Bachelor Degree in Education B.E. 2519, and Teachers Training Councils' Four-Year Curriculum for Bachelor Degree in Education B.E. 2524.

4. There were eight curricula which physical education was included only as a part of general education and its main objective was only to emphasis on a strong and healthy body, namely: chronologically listed, Elementary Home Economic Curriculum B.E. 2484, Home Economic Teachers Training Curriculum B.E. 2490. Home Economic Teachers Training Curriculum B.E. 2494, Handicraft Teachers Training Curriculum for Secondary Schools B.E. 2496, Home Economic Teachers Training for Secondary Schools B.E. 2497, Mubanchombeung Ratburi College Curriculum B.E. 2497-2512, Mubanchombeung Ratburi College Curriculum B.E. 2512-2517, and Female Vocational Teachers Training for Elementary Schools B.E. 2499.

Physical education which was included in these curricula might be named differently. In some curricula it was be called physical drill, physical exercises, calisthenics, stunt, rhythmic



activities, games, sports, athletics or physical education. Some curricula physical education was a part of education subject, military training, boyscout, or general education, and so on. Some curricula, physical education was a part of health and physical education, special subject, fundamental subject, professional education, major area, or in the group of development health habit.

Presently the main physical education activities included in the programs were : football, basketball, volleyball, swimming, sword and pole fighting, and so on. For those who were in the major area, in addition of taking these activities, they had to take theory courses such as method of teaching physical education, recreation, anatomy and physiology, physiology of exercise, kinesiology, test and evaluation in physical education, management and administration of physical education, care and prevention of sport injuries, and so on, along with general education and professional education.







### กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ก็ด้วยความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การพิมพ์วิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี โดยเฉพาะขอขอบคุณ คุณเพชรภรณ์ ธีรานนท์ ที่ได้ให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยตลอดมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

เผชญ ธีรานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ค
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2. รายงานเอกสารหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
วิธีดำเนินการวิจัย.....	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
การเสนอผลการวิจัย.....	13
4. พัฒนาการของหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน สถาบันการฝึกหัดครู ระยะตั้งโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ระหว่าง พ.ศ. 2435-2482.....	15
1. หลักสูตรครูประถม ระหว่าง พ.ศ. 2435-2472.....	16
1.1 หลักสูตรโรงเรียนอาจารย์สำหรับอาจารย์ชั้น ประถมศึกษา.....	16



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.2 หลักสูตรครูประถม ร.ศ. 128 (พ.ศ. 2452)..	17
1.3 หลักสูตรวิสามัญศึกษา (หลักสูตรครูประถม) ร.ศ. 130 (พ.ศ. 2454).....	20
1.4 หลักสูตรประโยคครูประถมวิสามัญชาย พ.ศ. 2472	21
2. หลักสูตรครูมัธยม ระหว่าง พ.ศ. 2448-2454.....	23
2.1 หลักสูตรสำหรับโรงเรียนอาจารย์ชั้นมัธยม ร.ศ. 124 (พ.ศ. 2448).....	23
2.2 หลักสูตรวิสามัญศึกษา (หลักสูตรครูมัธยม) ร.ศ. 130 (พ.ศ. 2454).....	24
3. หลักสูตรครูมูล ระหว่าง พ.ศ. 2453-2477.....	25
3.1 หลักสูตรประโยคครูมูล ร.ศ. 129 (พ.ศ. 2453)	25
3.2 หลักสูตรวิสามัญศึกษา (หลักสูตรครูมูล) ร.ศ. 130 (พ.ศ. 2454).....	27
3.3 หลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2468.....	28
3.4 หลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2477.....	30
5. พัฒนาการของหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน สถาบันการฝึกหัดครู ระยะตั้งกองฝึกหัดครู ระหว่าง พ.ศ. 2483-2496.....	38
1. หลักสูตรประโยคครูการเรือน ระหว่าง พ.ศ. 2484- 2492.....	38
1.1 หลักสูตรอบรมการเรือนตอนต้น พ.ศ. 2484....	38
1.2 หลักสูตรฝึกหัดครูการเรือน พ.ศ. 2490.....	39
1.3 หลักสูตรประโยคครูการเรือน พ.ศ. 2492.....	40



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. หลักสูตรประโยคครูอนุปาล ระหว่าง พ.ศ. 2484-2495	41
2.1 หลักสูตรประโยคครูอนุปาล พ.ศ. 2484.....	41
2.2 หลักสูตรประโยคครูอนุปาล พ.ศ. 2486.....	41
2.3 หลักสูตรประโยคครูอนุปาล พ.ศ. 2495.....	42
3. หลักสูตรประโยคครูมูล ระหว่าง พ.ศ. 2486-2495...	44
3.1 หลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2486.....	44
3.2 หลักสูตรประโยคครูมูล พ.ศ. 2495.....	46
4. หลักสูตรประโยคครูประถม ระหว่าง พ.ศ. 2491-2496	48
4.1 หลักสูตรประโยคครูประถม พ.ศ. 2491.....	48
5. หลักสูตรประโยคครูมัธยม ระหว่าง พ.ศ. 2492-2499.	49
5.1 หลักสูตรประโยคครูมัธยม พ.ศ. 2492.....	49
6. หลักสูตรประโยคครูการงานสันหัด ระหว่าง พ.ศ. 2496-	
2499.....	50
6.1 หลักสูตรประโยคครูมัธยมศึกษาการงานสันหัด	
พ.ศ. 2496.....	50
6. พัฒนาการของหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน	
วิทยาลัยครู ระยะตั้งกรรมการฝึกหัดครู ระหว่าง พ.ศ. 2497-	
2517.....	58
1. หลักสูตรประโยคครูการเรือน ระหว่าง พ.ศ. 2497-	
2506.....	58
1.1 หลักสูตรประโยคครูมัธยมศึกษาการเรือน พ.ศ. 2497.	58
2. หลักสูตรวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ระหว่าง	
พ.ศ. 2497-2512.....	59



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. หลักสูตรวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ระหว่าง พ.ศ. 2512-2517.....	60
4. หลักสูตรประโยคครูอาชีวศึกษา ระหว่าง พ.ศ. 2499- 2504.....	62
4.1 หลักสูตรประโยคครูประถมอาชีวศึกษา แผนกการ ช่างสตรี พ.ศ. 2499.....	62
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ระหว่าง พ.ศ. 2498-2508.....	63
5.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2498.....	63
5.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2502.....	65
5.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2508.....	66
6. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ระหว่าง พ.ศ. 2500-2504.....	67
6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง พ.ศ. 2500.....	67
6.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง พ.ศ. 2504.....	68
7. หลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) ระหว่าง พ.ศ. 2510-2517.....	70
7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม สำหรับ ผู้จบประโยคมัธยมศึกษา ตอนปลาย พ.ศ. 2510.	70



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7. พัฒนาการของหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยครู ระยะปัจจุบัน ระหว่าง พ.ศ. 2518-2530...	78
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ระหว่าง พ.ศ. 2519-2530.....	78
1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2519	78
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง ระหว่าง พ.ศ. 2519-2530.....	80
2.1 หลักสูตรการฝึกหัดครู สภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519.....	80
2.2 หลักสูตร ป.กศ.ชั้นสูง สายการประถมศึกษา พ.ศ. 2524 (กรมการฝึกหัดครู).....	83
3. หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต 2 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2519-2530.....	85
3.1 หลักสูตรการฝึกหัดครู สภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519	85
3.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (2 ปี) สาขาวิชา การประถมศึกษา พ.ศ. 2524 (สภาการศึกษา แห่งชาติ).....	87
3.3 หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (ค.บ. 2 ปี) สำหรับผู้สำเร็จ ป.กศ.ชั้นสูง สายการประถมศึกษา พ.ศ. 2527 (กรมการฝึกหัดครู).....	89
4. หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2524-2530.....	91
4.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (4 ปี) สาขาวิชา การประถมศึกษา พ.ศ. 2524 (สภาการศึกษา แห่งชาติ).....	91



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 หลักสูตรการฝึกหัดครู ระดับปริญญาตรี สภาการ ฝึกหัดครู พ.ศ. 2524.....	92
8. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก.....	128
ประวัติผู้เขียน.....	284

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรแต่ละประเภทที่ได้ระบุ ความมุ่งหมายของวิชาพลศึกษาและประเภทของกิจกรรม ระยะตั้งโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ระหว่าง พ.ศ. 2435- 2482.....	33
2. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรแต่ละประเภทที่ได้ระบุ ความมุ่งหมายของวิชาพลศึกษา และประเภทของกิจกรรม ระยะตั้งกองฝึกหัดครู ระหว่าง พ.ศ. 2483-2496.....	53
3. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรแต่ละประเภทที่ได้ระบุ ความมุ่งหมายของวิชาพลศึกษา และประเภทของกิจกรรม ระยะตั้งกรมการฝึกหัดครู ระหว่าง พ.ศ. 2497-2517.....	73
4. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรแต่ละประเภทที่ได้ระบุ ความมุ่งหมายของวิชาพลศึกษา และประเภทของกิจกรรม ระยะปัจจุบัน ระหว่าง พ.ศ. 2518-2530.....	99

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย