



บทที่ 1

บทนำ

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยมีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามแนวนโยบายของรัฐ ครั้งแรกในโครงการศึกษา 2441 และได้พัฒนาเป็นลำดับมาจนถึงปัจจุบัน แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 ได้กำหนดแนวนโยบายการจัดการศึกษาระดับนี้ไว้ว่า "รัฐพึงเร่งจัดและสนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูเด็กในวัยก่อนประถมศึกษา โดยรับจะสนับสนุนให้ท้องถิ่นและภาคเอกชนจัดให้มากที่สุด สำหรับการจัดการศึกษาระดับนี้ของของรัฐจะทำเพียงเพื่อเป็นตัวอย่างและเพื่อการค้นคว้าวิจัย เท่านั้น (ทวี ทิมชา, 2523)

สำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่รัฐจัดทำเพื่อเป็นตัวอย่าง และการค้นคว้าวิจัยนั้นจัดในรูปของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ซึ่งเดิมสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ปัจจุบันได้โอนมาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 มาตรา 4

ปัจจุบันมีโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล จำนวนทั้งสิ้น 75 โรงเรียน เป็นโรงเรียนประจำจังหวัด ๓๑ โรงเรียน และอยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลปรีชาภิบาล โรงเรียนอนุบาลวัดนางรอง โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศน์ และโรงเรียนอนุบาลสามเสน โรงเรียนอนุบาลซึ่งในที่นี้จะเรียกว่าอนุบาลประจำจังหวัด จัดเป็นโรงเรียนที่มีชั้นอนุบาลและต่อด้วยชั้นประถมศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างแก่เอกชนที่จะจัดการศึกษาระดับนี้ และเพื่อการค้นคว้าทางวิชาการ

โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ได้รับการยกย่องในด้านการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ ถือว่าเป็นแม่บทหรือเป็นผู้นำของโรงเรียน

ประถมศึกษาในจังหวัด ผู้ปกครองส่วนมากนิยมส่งบุตรหลานของตนไปเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลจังหวัด ซึ่งทางโรงเรียนก็ไม่สามารถรับเข้าเรียนได้หมด เป็นปัญหาที่ทุกจังหวัดประสบอยู่ในขณะนี้ สำหรับสาเหตุที่โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจัดการเรียนการสอนได้อยู่ในเกณฑ์ดีมีคุณภาพนั้น เป็นผลมาจากการบริหารโรงเรียน ซึ่งมีงานที่เป็นภารกิจหลัก 6 ประการคือ งานวิชาการ งานบุคคลากร งานธุรการ การเงิน งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียน และงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานความสัมพันธ์กับชุมชนนี้ เป็นส่วนสำคัญมากในการสนับสนุนงานทุกด้านของโรงเรียนโดยจัดในรูปแบบของสมาคมผู้ปกครองและครูขึ้น เป็นองค์การประสานสื่อสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังช่วยแก้ปัญหาทางด้านทรัพยากรทางการบริหาร เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนทางด้านบุคลากรได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้การศึกษาคู่มือและให้บริการชุมชนนั้น การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูขึ้นจะได้ประโยชน์มากที่สุด เพราะสมาคมผู้ปกครองและครู เป็นสถาบันสื่อกลางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ซึ่งจะได้ร่วมกันส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามเป้าหมาย ทั้งนี้โดยอาศัยความร่วมมือจาก และชุมชน

แนวคิดเกี่ยวกับสมาคมผู้ปกครองและครูนี้ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญมากและมุ่งที่จะส่งเสริมการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียน และให้สมาคมดำเนินการได้อย่างถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพสามารถอำนวยความสะดวกแก่การศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ โดยการพยายามนำความร่วมมือและช่วยเหลือจากชุมชนเข้าสู่โรงเรียนและทำให้โรงเรียนดำเนินการให้บริการและช่วยพัฒนาชุมชนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เห็นได้จากการสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้นำในชุมชนเข้าร่วมมือกับคณะครูในโรงเรียนในรูปแบบของสมาคม ซึ่งเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย

จากความสำเร็จและประสิทธิผลของสมาคมผู้ปกครองและครูที่ตั้งได้กล่าวมา กอปรกับผู้วิจัยปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตการศึกษา 6 จึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาสภาพการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 6 เพื่อจะได้ทราบถึงสภาพการบริหารงานตลอดจนปัญหาและ

อุปสรรคของสมาคมผู้ปกครองและครู ซึ่งจะ เป็นแนวทางในการบริหารงานของ  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อ  
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง  
ชาติอีกด้วย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองและครู  
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ในเขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของสมาคมผู้  
ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ในเขตการศึกษา 6

### ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครอง  
และครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ในเขตการศึกษา 6
2. การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาสภาพการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครอง  
และครูตามกรอบงานของสมาคมผู้ปกครองและครู และกรอบกระบวนการบริหาร  
5 ประการของสมาคมผู้บริหารการศึกษาสหรัฐอเมริกา คือ
  - 2.1 หน้าที่ของสมาคมผู้ปกครองและครู (สภาผู้ปกครองและครู  
แห่งประเทศไทย, 2530)
    - 2.1.1 ส่งเสริมความเข้าใจอันดี แลกเปลี่ยนความรู้  
ความคิดเห็น และประสบการณ์ ระหว่างผู้ปกครองและครู
    - 2.1.2 ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการศึกษาของ  
นักเรียน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและอบรมนักเรียนให้ดีขึ้น
    - 2.1.3 ส่งเสริมสวัสดิการของนักเรียน ครู และสมาชิก
    - 2.1.4 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียน

2.1.5 ำให้ความร่วมมือประสานงานกับองค์การ สมาคม มุสลันธิ์ และบุคคลภายนอก

2.2 กระบวนการบริหาร 5 ประการ ของสมาคมผู้บริหาร การศึกษาศหรัฐอเมริกา คือ (American Association of school administrators, 1955)

- 2.2.1 การวางแผน
- 2.2.2 การจัดสรรทรัพยากร
- 2.2.3 การกระตุ้นการทำงาน
- 2.2.4 การประสานงาน
- 2.2.5 การประเมินผลงาน

### คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

สมาคม หมายถึงสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลสระบุรีและ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด หมายถึง โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีจังหวัดละ 1 โรงเรียน (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้น ประถมปีที่ 6

การวางแผน หมายถึง ความพยายามที่จะควบคุมอนาคตให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่ต้องการด้วยการคาดคะเนความเป็นไปได้ของการกระทำอย่างมีหลักเกณฑ์ แล้วกำหนดงานที่จะต้องทำ วิธีที่ทำและจุดมุ่งหมายของการทำงานแต่ละอย่างไว้ ล่วงหน้าเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงาน

การจัดสรรทรัพยากร หมายถึง การได้มาและการจัดสรรทรัพยากร บุคคลและวัสดุ ให้สอดคล้องกับการวางแผนอย่างเหมาะสม

การกระตุ้นหรือการจูงใจ หมายถึง พฤติกรรมการบำรุงขวัญให้ปฏิบัติ งานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ต้องการ

การประสานงาน หมายถึง การประสานกิจการด้านต่าง ๆ ด้วยความสอดคล้องกลมกลืนกัน เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล

การประเมินผล หมายถึง การตรวจสอบประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามเป้าหมาย ที่วางแผนไว้มากน้อยเพียงใด

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงการบริหารงานของสมาคม ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
2. เป็นข้อมูลที่ผู้บริหารโรงเรียนครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางการบริหารงานในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและตัวอย่างประชากร  
ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เขตการศึกษา 6 ได้แก่ กรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เขตการศึกษา 6 จำนวน 88 คน และ ครูอาจารย์ จำนวน 329 คน  
ตัวอย่างประชากร ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์คือ กรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ประกอบด้วย กรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัดสระบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท และพระนครศรีอยุธยา จำนวน 88 คน สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากตัวแทน 16 คน  
 ครูอาจารย์ ประกอบด้วย ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสระบุรี สิงห์บุรี ชัยนาทและพระนครศรีอยุธยา จำนวน 329

คน สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากครูอาจารย์ที่เป็น  
หัวหน้าสาย ในปีการศึกษา 2532 ได้จำนวน 32 คน

รวมตัวอย่างประชากรจำนวนทั้งสิ้น 48 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง และแนวทางการวิเคราะห์เอกสาร ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า  
ตลอดจนขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแบ่งเป็นดังนี้

ก. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้รับการ  
สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ของ  
ของสมาคมผู้ปกครองและครู

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการ  
บริหารงานของสมาคมผู้ปกครองและครู

การสร้างแบบสัมภาษณ์ ได้จากการศึกษาเอกสารทฤษฎี และ  
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหน้าที่ของสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นหลัก และใช้กระบวนการ  
การบริหาร 5 ขั้นตอนของสมาคมผู้บริหารการศึกษาสหรัฐอเมริกา (The American  
Association of School Administrators) ประกอบ แล้วนำ  
แบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และ  
สำนวนภาษา หลังจากนั้น ได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ  
แล้วจึงนำแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ ไปใช้กับประชากรในการวิจัยต่อไป

ข. แนวทางการศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยจะศึกษาค้นคว้าที่รายงานการ  
ประชุมคณะกรรมการของสมาคมผู้ปกครองและครู ทั้ง 4 สมาคม ในเรื่องต่อไปนี้

1. จำนวนกรรมการสมาคม
2. จำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะกรรมการสมาคมต่อปี
3. จำนวนกรรมการสมาคมที่มาประชุม
4. เรื่องที่ประชุม

## 5. วิธีบันทึกการประชุม

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ และ แบบศึกษาเอกสาร ไปเก็บข้อมูลด้วย

ตนเอง

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ใช้วิธีหาค่าความถี่
2. ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องการบริหารงาน วิเคราะห์ตามลักษณะของข้อมูล ใช้วิธีการหาค่าความถี่และวิเคราะห์เนื้อหา
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ใช้วิธีหาค่าความถี่ และวิเคราะห์เนื้อหา
4. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์เอกสาร ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา

### ลำดับขั้นตอนการเสนอข้อมูล

บทที่ 1 กล่าวถึง ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัยขอบเขตของการวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 2 กล่าวถึง วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 กล่าวถึง วิธีดำเนินการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรตัวอย่างประชากรในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 กล่าวถึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 กล่าวถึง สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต