

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. ยี่สิบเจ็ดปีการสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กทม. : กรมการฝึกหัดครู, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.

_____. รายงานการศึกษาเรื่อง การสละสิทธิ์การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2522 - 2524. โดยคณะอนุกรรมการการศึกษาเรื่อง การสละสิทธิ์การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และฝ่ายรายงานการศึกษา, ฝ่ายงานนโยบาย และการศึกษาเปรียบเทียบ, 2526.

คณะอนุกรรมการประสานงานการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. ระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปีการศึกษา 2528. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์พลชัย, 2528.

ครูศาสตร์, คณะ. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตคณะครูศาสตร์. คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชาติ ธิติ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง ทักษะคิดต่ออาชีพครูของนักศึกษาวุฒิป.กศ.สูงที่เข้าศึกษาต่อใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมมอณัมย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการวัดคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครู : ทัศนคติและแววของความเป็นครู. กทม. : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

วิชาการ, กอง ทบวงมหาวิทยาลัย; เยาวศักดิ์ วิบูลย์ศรี และ ศิริชัย กาญจนวาสี. รายงานผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู. กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.

วิชาการ, กอง ทบวงมหาวิทยาลัย; สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และนิยะกา ศรีจันทร์ รายงานผลการวิจัยเรื่อง การสร้างแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู. กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.

วิชาการ, กอง ทบวงมหาวิทยาลัย และ อุทุมพร ทองอุไทย. รายงานผลการวิจัยเรื่อง ทัศนคติต่อวิชาชีพครู. กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.

วิเชียร เกตุสิงห์. สรุปผลการวิจัยเรื่อง องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา และผลการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สวัสดิ์ ประทุมราช และสุภาพ วาดเขียน. การสร้างและพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ และฉัตรดาววัลย์ รอคมณี. เทคนิคการวิเคราะห์หัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2527.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์หัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์จำกัด, 2526.

อุทุมพร ทองอุไทย และ พวงแก้ว ปุณยกนก. รายงานการวิจัยเรื่อง ขบวนการสอบสัมภาษณ์ โดยอาศัยข้อมูลจากแบบวัดประสบการณ์ทางอาชีพและสังคม. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บทความและเอกสารอื่น ๆ

- ประชุมสุข อาชวอรุณ. "ทฤษฎีการตั้งขนาดการการศึกษาสะเคราะห์." วารสารครุศาสตร์ 1(2), (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2514), 40 - 47.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "ครุศึกษากับอนาคตของประเทศไทย." วารสารครุศาสตร์ 13(1), (กรกฎาคม - กันยายน 2527), 9 - 11.
- ไพศักร โพธิ์พลศักดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมหาวิทยาลัย กับ คะแนนสอบคัดเลือก ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521 และ 2522." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พวงผกา ตังตติลล. "การคิดแปลแบบสำรวจทัศนคติครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เพลินพิศ นันทจิต. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(ประสานมิตร)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. "การเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครู." วารสารครุศาสตร์ 13(1), (กรกฎาคม - กันยายน 2527), 25 - 30.
- รัฐพันธ์ กาญจนรังสรรค์. "ตัวแปรที่ชี้ที่สุดที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลของนิสิตพลศึกษา ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ลัดดาวัลย์ หวีพานิช. "ความเที่ยงตรงของแบบสอบวัดความศรัทธาในการประกอบอาชีพครู." วารสารการวัดผลการศึกษา 1(19), (พฤษภาคม - สิงหาคม 2528), 78 - 86.
- ล้วน สายยศ. "การค้นหาคำพยากรณ์บางชนิดที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511.

วิจารณ์ จัทรากุล. "ครูกับการฝึกหัดครู." ว.การศึกษาแห่งชาติ 19(1), (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2527), 38 - 43.

วิบูลย์ บุญสุวรรณ. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงด้วยคะแนนสอบ ความถนัด และผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สงบ ลักษณะ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก คะแนนจากแบบสอบคึกคามผล และผลการเรียนของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา 2509." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

สมสมัย พิทักษ์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก คะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และทัศนคติต่ออาชีพครูของนักเรียน ป.กศ. ในสถาบันฝึกหัดครูส่วนกลาง ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

สุมา สุทธิวาหนพุดิ. "ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิต ปริญญาตรีทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 17, (กรกฎาคม - สิงหาคม 2514), 49 - 57.

โสภา บุญศรีสวัสดิ์ และคณะ. "การติดตามผลคุณภาพของแบบตรวจสอบคุณลักษณะพื้นฐาน ของความเป็นครูที่ใช้ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐม." วิจัยสนเทศ 5(60), (กันยายน 2528), 7 - 14.

อนันต์ จันทร์ทวี. "เล็ก ๆ น้อย ๆ เกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาคือในมหาวิทยาลัย." ข่าวสารวิจัยการศึกษา 9(1), (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2528), 13 - 18.

ฤกษ์ที จินตสนธิ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกและคะแนนผลสัมฤทธิ์
ในการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 2 ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา
พิษณุโลก." ปรินฎานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสามิตร,
2515.

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

- Ahluwalia, S.P. Manual of Teacher Attitude Inventory. Varanasi; Banavas
Hindu University, 1974.
- Bogardus, E.S. Fundamental of Social Psychology. 2nd ed. New York,
Centary, 1931.
- Fishbein, M. and Ajzen, I. Belief Attitude Intention and Behavior an
Introduction to Theory and Research. Addison - Wesley Publishing
Philipine, 1975.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. 6th ed. Bombay,
Vakils, Feffer and Simon Private, 1973.
- Good, Carter Victon. Dictionary of Education. 3rd ed. New York, McGraw -
Hill, 1973.
- Guilford, Joy Paul. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
by J.P. Guilford and Benjamin Fruchter. International Student ed.
6th ed. Tokyo, McGraw - Hill Kogakusha, 1978.
- Kerlinger, Fred N. and Pedhazar, Elazar J. Multiple Regression in
Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Maddox, Harry. How to Study. London : The English Language Book Society,
1965.

Nei, Norman H. SPSS : Statistical Package for the Social Sciences. 2nd ed.
New Kork, McGraw - Hill Book, 1975.

Stinnett, T.M. The Profession of Teaching. New Delhi : Prentice - Hall
of India, 1965.

Thorndike, Robert M. Correlational Procedures for Researcher. 2nd ed.
New York : John Wiley and Sons, Inc., 1979.

บทความและเอกสารอื่น ๆ

Alexander, L. and Simons, J. The Determinants of School Achievement
in Developing Countries : The Educational Production Function.
World Bank Staff Working Paper No. 201 (March, 1975), 3-4.

Allport, Gordon. "Attitudes." in C. Murchison (Ed.) Handbook of Social
Psychology (Worcester, Mass : Clark University Press, 1935), 810.

Ejlali, Christine M. "The Relationships among Selected Variables of
University and Teacher Education Admission Criteria and Scores
on the Common Examination of the National Teacher Examination."
Dissertation Abstracts International 43 (April 1983) : 3294A.

Hurman, Robert; Heywood, Harold and Liddle, Royer L. "Predicting College
Academic Achievement from TAV Selection System of Fifty Males
Elementary Teacher Trainings." Journal of Educational Research
60 (No. 5, 1967) : 221.

Jenkins, Hal Ephraim. "The Relationship of Beginning Teacher' Scores on
the National Teacher Examination and Other Selected Variables to
Their Competency in Teaching." Dissertation Abstracts International
39 (March 1978) : 4189A - 4190A.

- Mori, T. "Analysis of Factors Influencing Motivation for Becoming a Teacher." The Journal of Educational Research 60 (December 1966) : 174 - 179.
- Robbins, R. and Hughes, H.H. "Measurement of Attitudes of Teachers to Ward Teaching as a Profession." The Journal of Educational Research 60 (February 1967) : 243 - 247.
- Sapianchaiy, Poj "The Predictive Efficiency of the Entrance Examination at the College of Education Bangkok, Thailand." Dissertation Abstracts 24 (1964) : 3210.
- Stevens, Dorothy Jo. "A Study of Relationships between Prospective Teacher Selection and Student Teacher Performance." Dissertation Abstracts International 39 (March 1978) : 4193A - 4194A.
- Syarif, Aljirfri Boctoom. "Technical Teacher Training in Indonesia : A Study of the Relationships between Student Background Characteristic and achievement." Dissertation Abstracts International 46 (December 1985) : 1602A.
- Thurstone, L.L. "Comment." American Journal of Sociology 52 (1946) : 39
- Walberg, Herbert J. "Scholastic Aptitude, the National Teacher Examinations, and Teaching Success." Journal of Educational Research 61 (November 1967) : 129 - 131.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายวิชาที่ใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปีการศึกษา 2528

1. สาขาวิชามัธยมศึกษา (วิทยาศาสตร์) มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
 - 1.1 วิชาสามัญ 1
 - 1.2 คณิตศาสตร์ กข.
 - 1.3 เคมี
 - 1.4 ฟิสิกส์
 - 1.5 ภาษาอังกฤษ กข.
 - 1.6 ชีววิทยา
 - 1.7 แนวของความเป็นครู
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เลือกสอบวิชาคณิตศาสตร์ ก. มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
 - 2.1 วิชาสามัญ 2
 - 2.2 สังคมศึกษา กข.
 - 2.3 ภาษาไทย กข.
 - 2.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
 - 2.5 คณิตศาสตร์ ก.
 - 2.6 แนวของความเป็นครู
3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เลือกสอบวิชาภาษาฝรั่งเศส มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
 - 3.1 วิชาสามัญ 2
 - 3.2 สังคมศึกษา กข.
 - 3.3 ภาษาไทย กข.
 - 3.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
 - 3.5 ภาษาฝรั่งเศส
 - 3.6 แนวของความเป็นครู

4. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เลือกสอบวิชาภาษาเยอรมัน มีวิชาที่สอบคัดเลือก

คือ

- 4.1 วิชาสามัญ 2
- 4.2 สังคมศึกษา กข.
- 4.3 ภาษาไทย กข.
- 4.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
- 4.5 ภาษาเยอรมัน
- 4.6 แนวของความเป็นครู

5. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เลือกสอบวิชาภาษาบาลี มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

- 5.1 วิชาสามัญ 2
- 5.2 สังคมศึกษา กข.
- 5.3 ภาษาไทย กข.
- 5.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
- 5.5 ภาษาบาลี
- 5.6 แนวของความเป็นครู

6. สาขาวิชาประถมศึกษา เลือกสอบวิชาคณิตศาสตร์ ก. มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

- 6.1 วิชาสามัญ 2
- 6.2 สังคมศึกษา กข.
- 6.3 ภาษาไทย กข.
- 6.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
- 6.5 คณิตศาสตร์ ก.
- 6.6 แนวของความเป็นครู

7. สาขาวิชาประถมศึกษา เลือกสอบวิชาภาษาฝรั่งเศส มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
 - 7.1 วิชาสามัญ 2
 - 7.2 สังคมศึกษา กข.
 - 7.3 ภาษาไทย กข.
 - 7.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
 - 7.5 ภาษาฝรั่งเศส
 - 7.6 แววจของความเป็นครู
8. สาขาวิชาประถมศึกษา เลือกสอบวิชาภาษาเยอรมัน มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
 - 8.1 วิชาสามัญ 2
 - 8.2 สังคมศึกษา กข.
 - 8.3 ภาษาไทย กข.
 - 8.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
 - 8.5 ภาษาเยอรมัน
 - 8.6 แววจของความเป็นครู
9. สาขาวิชาประถมศึกษา เลือกสอบวิชาภาษาบาลี มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
 - 9.1 วิชาสามัญ 2
 - 9.2 สังคมศึกษา กข.
 - 9.3 ภาษาไทย กข.
 - 9.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
 - 9.5 ภาษาบาลี
 - 9.6 แววจของความเป็นครู

10. สาขาวิชามัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) เลือกสอบ
วิชาคณิตศาสตร์ ก. มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

- 10.1 วิชาสามัญ 2
- 10.2 สังคมศึกษา กข.
- 10.3 ภาษาไทย กข.
- 10.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
- 10.5 คณิตศาสตร์ ก.
- 10.6 แนวของความเป็นครู

11. สาขาวิชามัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) เลือกสอบ
วิชาภาษาฝรั่งเศส มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

- 11.1 วิชาสามัญ 2
- 11.2 สังคมศึกษา กข.
- 11.3 ภาษาไทย กข.
- 11.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
- 11.5 ภาษาฝรั่งเศส
- 11.6 แนวของความเป็นครู

12. สาขาวิชามัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) เลือกสอบ
วิชาภาษาเยอรมัน มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

- 12.1 วิชาสามัญ 2
- 12.2 สังคมศึกษา กข.
- 12.3 ภาษาไทย กข.
- 12.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
- 12.5 ภาษาเยอรมัน
- 12.6 แนวของความเป็นครู

13. สาขาวิชามัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) เลือกสอบ
วิชาภาษาบาลี มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

- 13.1 วิชาสามัญ 2
- 13.2 สังคมศึกษา กข.
- 13.3 ภาษาไทย กข.
- 13.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
- 13.5 ภาษาบาลี
- 13.6 แววจของความเป็นครู

14. สาขาวิชาพลศึกษา (เฉพาะชาย) มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

- 14.1 วิชาสามัญ 1
- 14.2 คณิตศาสตร์ กข.
- 14.3 เฌมี
- 14.4 ฟลิทส์
- 14.5 ภาษาอังกฤษ กข.
- 14.6 ชีววิทยา
- 14.7 พลศึกษาปฏิบัติ
- 14.8 แววจของความเป็นครู

15. สาขาวิชาพลศึกษา (เฉพาะหญิง) มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

- 15.1 วิชาสามัญ 1
- 15.2 คณิตศาสตร์ กข.
- 15.3 เฌมี
- 15.4 ฟลิทส์
- 15.5 ภาษาอังกฤษ กข.
- 15.6 ชีววิทยา
- 15.7 พลศึกษาปฏิบัติ
- 15.8 แววจของความเป็นครู

16. สาขาวิชาสุขศึกษา มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
 - 16.1 วิชาสามัญ 1
 - 16.2 คณิตศาสตร์ กข.
 - 16.3 เคมี
 - 16.4 ฟิสิกส์
 - 16.5 ภาษาอังกฤษ กข.
 - 16.6 ชีววิทยา
 - 16.7 แนวของความเป็นครู
17. สาขาวิชาศิลปศึกษา (วิทยาศาสตร์) มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
 - 17.1 วิชาสามัญ 1
 - 17.2 คณิตศาสตร์ กข.
 - 17.3 ฟิสิกส์
 - 17.4 ภาษาอังกฤษ กข.
 - 17.5 ความรู้ความถนัดทางศิลป์
 - 17.6 แนวของความเป็นครู
18. สาขาวิชาศิลปศึกษา (ศิลปคำนวณ) มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
 - 18.1 ภาษาอังกฤษ กข.
 - 18.2 วิชาสามัญ 2
 - 18.3 สังคมศึกษา กข.
 - 18.4 คณิตศาสตร์ ก.
 - 18.5 ความรู้ความถนัดทางศิลป์
 - 18.6 แนวของความเป็นครู

19. สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีไทย) มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
- 19.1 ภาษาอังกฤษ กข.
 - 19.2 วิชาสามัญ 2
 - 19.3 สังคมศึกษา กข.
 - 19.4 คณิตศาสตร์ ก.
 - 19.5 ทักษะทางดนตรี
 - 19.6 ทฤษฎีคูริยางคศิลป์
 - 19.7 แววจของความเป็นครู
20. สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล) มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
- 20.1 ภาษาอังกฤษ กข.
 - 20.2 วิชาสามัญ 2
 - 20.3 สังคมศึกษา กข.
 - 20.4 คณิตศาสตร์ ก.
 - 20.5 ทักษะทางดนตรี
 - 20.6 ทฤษฎีคูริยางคศิลป์
 - 20.7 แววจของความเป็นครู
21. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ
- 21.1 วิชาสามัญ 2
 - 21.2 สังคมศึกษา กข.
 - 21.3 ภาษาไทย กข.
 - 21.4 ภาษาอังกฤษ กขค.
 - 21.5 คณิตศาสตร์ ก.
 - 21.6 แววจของความเป็นครู

22. สาขาวิชาธุรกิจศึกษา (วิทยาศาสตร์) มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

22.1 วิชาสามัญ 1

22.2 คณิตศาสตร์ กข.

22.3 เคมี

22.4 ฟิสิกส์

22.5 ภาษาอังกฤษ กข.

22.6 แววมของความเป็นครู

23. สาขาวิชาธุรกิจศึกษา (ศิลปคำนวณ) มีวิชาที่สอบคัดเลือก คือ

23.1 คณิตศาสตร์ กข.

23.2 ภาษาอังกฤษ กข.

23.3 วิชาสามัญ 2

23.4 สังคมศึกษา กข.

23.5 ภาษาไทย กข.

23.6 แววมของความเป็นครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.: 2524 ที่ใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปีการศึกษา 2528

ชื่อวิชา	รายวิชาที่ใช้ออกข้อสอบ	หมายเหตุ
วิชาสามัญ 1	ท401 ท402 ท503 ท504 ท605 ท606 ร่วมกับ ส401 ส402 ส503 ส504 ส605 ส606	
คณิตศาสตร์ กข.	ค011 ค012 ค013 ค014 ค015 ค016	
เคมี	ว031 ว032 ว033 ว034 ว035 ว036	
ฟิสิกส์	ว021 ว022 ว023 ว024 ว025 ว026	
ภาษาอังกฤษ กข.	อ411 อ412 อ513 อ514 อ615 อ616	
ชีววิทยา	ว041 ว042 ว043 ว044 ว045 ว046	
วิชาสามัญ 2 (ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ)	ท401 ท402 ท503 ท504 ท605 ท606 ร่วมกับ ว011 ว012 ว013 ว014 ว015 ว016 ว017	วิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ 7 รายวิชา 14 เรื่อง เลือกสอบ 8 เรื่อง
สังคมศึกษา กข.	ส401 ส402 ส503 ส504 ส605 ส606 ร่วมกับ ส012 ส021 ส071 ส082 ส0210 ส0211	

ชื่อวิชา	รายวิชาที่ใช้ออกข้อสอบ	หมายเหตุ
ภาษาไทย กข.	ท401 ท402 ท503 ท504 ท605 ท606 ร่วมกับ ท033 ท041 ท051 และลักษณะภาษาและไวยากรณ์ไทย	
ภาษาอังกฤษ กขค.	อ411 อ412 อ513 อ514 อ615 อ616 อ431 อ432 อ533 อ534 อ635 อ636 อ641 อ642	
คณิตศาสตร์ ก.	ค021 ค022 ค023 ค024 ค025 ค026	
ภาษาฝรั่งเศส	ฝ411 ฝ412 ฝ513 ฝ514 ฝ615 ฝ616	
ความรู้ความถนัดทางศิลป์	ศป111 ศป121 ศป231 ศป341 ศป351 ศป461 ศป481	
ทักษะทางดนตรี	ศ025-029 ศ0210-0222 ศ021-022 และ ศ023-024 หรือ ศ0223-0224	

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

สูตรสถิติที่ใช้ในการคำนวณ

1. สูตรการคำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต (Guildford 1978 : 45)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่ามัธยฐานเลขคณิต
 X คือ คะแนนแต่ละตัว
 N คือ จำนวนตัวอย่าง

2. สูตรการคำนวณค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Guildford 1978 : 73)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. คือ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X คือ คะแนนแต่ละตัว
 N คือ จำนวนตัวอย่าง

3. สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (Garrett 1973 : 57)

$$C.V. = \frac{100 S.D.}{\bar{X}} \rightarrow \text{จาก } \frac{dPA}{dPAX}$$

เมื่อ C.V. คือ ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย
S.D. คือ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 \bar{X} คือ ค่ามัธยฐานเลขคณิต

4. สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Guildford 1978 : 83)

$$r_{XY} = \sqrt{\frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

เมื่อ r_{XY} คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ 1 และตัวแปรที่ 2
 X คือ คะแนนของตัวแปรที่ 1
 Y คือ คะแนนของตัวแปรที่ 2
 N คือ จำนวนตัวอย่าง

5. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ โดยการทดสอบค่าที (t - test) ใช้สูตรดังนี้ (Guildford 1978 : 83)

$$t = \frac{r \sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

เมื่อ t คือ อัตราส่วนที
 r คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 N คือ จำนวนตัวอย่าง

6. สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 36)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

เมื่อ R คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
 SS_{reg} คือ ความแปรปรวนของตัวเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยกลุ่มตัวทำนาย
 SS_t คือ ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวเกณฑ์

7. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่คำนวณได้ โดยการทดสอบค่าเอฟ (F -test) ใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 37)

$$F = \frac{R^2 / k}{1 - R^2 / N - k - 1}$$

เมื่อ F คือ อัตราส่วนเอฟ
 R^2 คือ สัมประสิทธิ์การถ่วงน้ำหนัก (ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ)
 N คือ จำนวนตัวอย่าง
 k คือ จำนวนตัวทำนาย

8. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย โดยการทดสอบค่าที (t - test) ใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 68)

$$t = \frac{b_i}{S.E. b_i}$$

เมื่อ t คือ อัตราส่วนที
 b_i คือ ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายตัวที่ i
 $S.E. b_i$ คือ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายตัวที่ i

9. สูตรการคำนวณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 66)

$$S.E. est = \sqrt{\frac{SS_{res}}{N - k - 1}}$$

เมื่อ $S.E. est$ คือ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย
 SS_{est} คือ ความแปรปรวนที่เหลือ
 N คือ จำนวนตัวอย่าง
 k คือ จำนวนตัวทำนาย

ประวัติผู้เขียน

นายบุญเกิด รุ่งเรือง เกิดวันที่ 3 กรกฎาคม 2501 ที่จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จ
 การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาโทการวัดผลการศึกษา จากมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2523 ได้เข้าศึกษาในสาขาการวัดและ
 ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม
 อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดปราจีนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย