

ความต้องการการศึกษาก่อนระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม

สังกัด : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงงานทอยาไทยเที่ยน

นางสาวพรรณา พิพา งามสม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาก่อนโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-775-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014012

11409613

NON - FORMAL EDUCATION NEEDS FOR TEXTILE
INDUSTRIAL WORKERS : A CASE STUDY OF
THAI TEIJIN TEXTILE FACTORY

MISS PHANTIPHA NGAMSON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1988
ISBN 974-568-775-8

หัวขอวิทยานิพนธ์

ความต้องการการศึกษาก่อระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงาน

อุคสาหกรรมสังห� : การศึกษาเฉพาะกรณีในงานหอพักไทยเย็น

โดย

นางสาวพรมพิพา งามสม

ภาควิชา

การศึกษาก่อโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรวิณ อมາตยกุล

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิยกานนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

............... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

............... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รักนา พุ่มไพรศาล)

............... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรวิณ อมາตยกุล)

............... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิยกานนท์)

............... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิมูลพันธุ์)



กระทรวงฯ งานสม : ความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงาน
อุดสาหกรรมสีงหอ : การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงงานหอผ้าไทยเที่ยน (NON-FORMAL EDUCATION
NEEDS FOR TEXTILE INDUSTRIAL WORKERS : A CASE STUDY OF THAI TEIJIN
TEXTILE FACTORY). อ.ที่ปรึกษา: พศ.ดร. เกียรติวรรษ อมาตยกุล และ อ.ดร. ทวีวัฒน์
ปิติyanan, 165 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงาน
อุดสาหกรรมสีงหอในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลและด้านการ เพิ่มพูนทักษะอาชีพ
และ เพื่อเปรียบเทียบความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุดสาหกรรมสีงหอ จำแนก
ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ใช้แรงงานอุดสาหกรรมสีงหอมีความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการศึกษา
พื้นฐาน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลและด้านการ เพิ่มพูนทักษะอาชีพในระดับปานกลาง
2. ผู้ใช้แรงงานอุดสาหกรรมสีงหอที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลและด้านการ เพิ่มพูนทักษะอาชีพไม่แตกต่างกัน
3. ผู้ใช้แรงงานอุดสาหกรรมสีงหอที่มีอายุน้อยกว่า มีความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านการ เพิ่มพูนทักษะอาชีพมากกว่าผู้ใช้แรงงานที่มีอายุมากกว่า
4. ผู้ใช้แรงงานอุดสาหกรรมสีงหอที่มีอายุต่างกันมีความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลไม่แตกต่างกัน
5. ผู้ใช้แรงงานอุดสาหกรรมสีงหอที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความต้องการการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน
6. ผู้ใช้แรงงานอุดสาหกรรมสีงหอที่มีระดับการศึกษาสูงกว่ามีความต้องการการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนด้านการรับบริการข่าวสารข้อมูลและด้านการ เพิ่มพูนทักษะอาชีพมากกว่าผู้ใช้แรงงานที่มีระดับ
การศึกษาต่ำกว่า
7. ผู้ใช้แรงงานอุดสาหกรรมสีงหอที่มีรายได้น้อยกว่ามีความต้องการการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านการ เพิ่มพูนทักษะอาชีพมากกว่า
8. ผู้ใช้แรงงานอุดสาหกรรมสีงหอที่มีรายได้ต่างกัน มีความต้องการการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนด้านการรับข่าวสารข้อมูลไม่แตกต่างกัน

ภาควิชาภาควิชศึกษาโนอกระบบโรงเรียน.....
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต พงษ์ศรีวิทยา งามกุล.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา น.ส. นรีกาล บุญเรือง.....

PHANTIPHA NGAMSON : NON-FORMAL EDUCATION NEEDS FOR TEXTILE INDUSTRIAL WORKERS : A CASE STUDY OF THAI TEIJIN TEXTILE FACTORY. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. KIATIWAN AMATYAKUL, Ph.D. and TAWEEWAT PITAYANONT, Ph.D., 165 PP.

The purpose of this research was to study the Non-Formal Education Needs of Textile Industrial Workers, in Basic Education, Information Service, Life and Occupational Skills Development and to compare the different of these needs according to Sex, Age, Educational Level and Income.

The result of this research may be summarized as follows :

1. Textile Industrial Workers had Non-formal Education Needs, in Basic Education, Information Services, and Life and Occupational Skills Development at medium level.

2. Sex factors had no effect to the Non-formal Education Needs, in Basic Education, Information Services and Life and Occupational Skills Development.

3. The younger workers had more Non-formal Education Needs in Basic Education and Life and Occupational Skills Development than the older workers.

4. The different ages had no effect to the Non-formal Education Needs in Information Services.

5. The educational level of the workers had no effect to Non-formal Education Needs in Basic Education.

6. The higher educational workers had more Non-formal Education Needs, in Information Services and Life and Occupational Skills Development than the lower educational workers.

7. The less income workers required more Non-formal Education Needs, in Basic Education and Life and Occupational Skills Development than the more income workers.

8. The income factors had no effect to Non-formal Education Needs in Information Services.

ภาควิชา การศึกษาอุตสาหกรรมเรียน
สาขาวิชา การศึกษาอุตสาหกรรมเรียน
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต พงษ์สุก พงษ์สุก
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา M. Sc. Dr. C.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอุล่องค่ายดีเนื่องจากได้รับความกุศลและเอาใจใส่ให้คำแนะนำปรึกษาในด้านความรู้ แนวคิดค่างๆ และช่วยแก้ปัญหาคลอเคลียนเป็นกำลังใจให้อย่างกี่ยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรษ อมาทยุทธ และอาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิยกานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณ จึงขอกราบขอบพระคุณในความกุศลของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่กุศลสละเวลาช่วยตรวจสอบให้ความเห็นชอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณผู้จัดการโครงการ โรงงานลักษณ์เทเกอร์ไฮล์ เจ้าหน้าที่ของโรงงานและผู้ใช้แรงงานที่กุศลสละเวลาทำงานแบบสอบตามขั้นตอนให้ทุกคน ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างกี่ยิ่ง ขอขอบคุณคุณยุ่งทิพย์ ห่อโนทยาน ที่กุศลอ่านวิเคราะห์ในครั้นคัวเอกสารที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณคุณไร งานสม คุณสันต์ ชินชัชวาล คุณสุเทพ ศิริรักษ์ คุณสุนมาลี งานสม และน้องๆ ทุกคน ที่ได้เสียสละเวลาและกำลังกาย กำลังใจในการจัดทำแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลร่วมกับผู้วิจัยจนเป็นผลสำเร็จอย่างกี่ยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณวีรพล อคิเรกสาร กรรมการผู้จัดการบริษัทไทยเท耶ิน จำกัด ผู้จัดการโรงงานหอด้วยไทยเท耶ิน และเจ้าหน้าที่ช่วยอ่านวิเคราะห์ในครั้นคัวเอกสารที่เก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณผู้ใช้แรงงานของโรงงานหอด้วยไทยเท耶ินที่เป็นกุลุ่มทั่วไปทุกคนที่ได้กุศล ตอบคำถามค่างๆ ในแบบสอบถามอย่างเต็มใจและจริงใจ และสุกท้ายกว่าจะมาเป็นภูมิป่าเล่น วิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างสมบูรณ์และมีความเชื่อมั่น ผู้วิจัยได้ใช้ความนานะอุดหนาทันป่าอุปสรรค นานาประการ รับบทเรียนที่มีคุณค่าอีกรังหนึ่งของชีวิตไว้อย่างภาคภูมิใจและจะจดจำไปช้าๆ กาลนาน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิจกรรมงานประจำ.....	๓
สารภัยการงาน.....	๔
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	7
ห้องทดลองเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
3. วิธีค่าเนินการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	51
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	126

หน้า

บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก.....	154
ประวัติผู้เขียน.....	165

ศูนย์วิทยบริการ
มหาลัยครุศาสตร์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. รายได้ประชาชาติตามราคากลางของสาขาอุตสาหกรรม.....	35
2. จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำแนกตามเพศ..	58
3. จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำแนกตามเพศ และอายุ.....	59
4. จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา.....	60
5. จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำแนกตามเพศ และรายได้.....	62
6. จำนวนและร้อยละของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำแนกตามเพศ และรายจ่าย.....	63
7. จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหภาพแรงงานของผู้ ใช้แรงงาน จำแนกตามเพศ.....	64
8. จำนวนและร้อยละของแผนอนาคตในการทำงานของผู้ใช้แรงงาน จำแนก ตามเพศ.....	65
9. จำนวนและร้อยละของเวลาว่างของผู้ใช้แรงงาน จำแนกตามเพศ.....	66
10. จำนวนและร้อยละของช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้แรงงานในการรับ ^{ช่วง} ข่าวสาร ข้อมูลและศึกษาหาความรู้ จำแนกตามเพศ.....	68
11. จำนวนและร้อยละของผู้ให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ แรงงาน จำแนกตามเพศ.....	69
12. จำนวนและร้อยละของโรคต่าง ๆ ที่ผู้ใช้แรงงานเป็นกันมายที่สุด จำแนก ตามเพศ.....	71
13. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ค้านการศึกษาชั้น พื้นฐาน.....	73
14. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ค้านการรับบริการ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ข่าวสารข้อมูล.....	75
15. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการศึกษาอกรอบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมลี๊ฟ ก้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ.....	77
16. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติกสอบที่ (t-test) ของคะแนนความต้องการการศึกษาอกรอบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมลี๊ฟ ก้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ.....	79
17. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติกสอบที่ (t-test) ของคะแนนความต้องการการศึกษาอกรอบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมลี๊ฟ ก้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนกตามเพศ.....	81
18. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติกสอบที่ (t-test) ของคะแนนความต้องการการศึกษาอกรอบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรมลี๊ฟ ก้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามเพศ.....	83
19. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการศึกษาอกรอบโรงเรียน ก้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ.....	85
20. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการศึกษาอกรอบโรงเรียน ก้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนกตามอายุ.....	87
21. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการศึกษาอกรอบโรงเรียน ก้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามอายุ.....	89
22. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการ	

สารบัญตาราง (ก)

ตารางที่

หน้า

ศึกษาอกรอบนโรงเรียน ค้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จ黯กตาม ระคับการศึกษา..... 23. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ การศึกษาอกรอบนโรงเรียน ค้านการรับบริการช่าวสารข้อมูล จ黯กตามระคับการศึกษา	91
24. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ การศึกษาอกรอบนโรงเรียน ค้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จ黯- แกกตามระคับการศึกษา.....	93
25. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ การศึกษาอกรอบนโรงเรียน ค้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จ黯ก ตามรายได.....	97
26. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ การศึกษาอกรอบนโรงเรียน ค้านการรับบริการช่าวสารข้อมูล จ黯กตามรายได.....	99
27. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ การศึกษาอกรอบนโรงเรียน ค้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จ黯- แกกตามรายได.....	101
28. ความแปรปรวนของคะแนนความต้องการการศึกษาอกรอบน โรงเรียน ค้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จ黯กตามอาย.....	103
29. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ความต้องการการศึกษาอกรอบน โรงเรียน ค้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ละดูก็วยวิธีทดสอบของ เชฟเฟ่ จ黯กตามอาย.....	105
30. ความแปรปรวนของคะแนนความต้องการการศึกษาอกรอบน โรงเรียน ค้านการรับบริการช่าวสารข้อมูล จ黯กตามอาย..	107
31. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ความต้องการการศึกษาอกรอบน โรงเรียน ค้านการรับบริการช่าวสารข้อมูล ที่ละดูก็วยวิธีทดสอบ ของเชฟเฟ่ จ黯กตามอาย.....	109

สารบัญตาราง (ก)

ตารางที่

32.	ค่าความแปรปรวนของคะแนนความต้องการการศึกษานอกระบบ โรงเรียน ค้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามอายุ.....	110
33.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ความต้องการการศึกษานอกระบบ โรงเรียน ค้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ ที่ลักษณะวิธีทดสอบของ เชฟเฟ่ จำแนกตามอายุ.....	112
34.	ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รายคู่ คุณวิธีทดสอบของเชฟเฟ่ ของคะแนนความต้องการการศึกษา นอกระบบโรงเรียนค้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับ การศึกษา.....	114
35.	ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รายคู่ คุณวิธีทดสอบของเชฟเฟ่ ของคะแนนความต้องการการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ค้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนก ตามระดับการศึกษา.....	116
36.	ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รายคู่ คุณวิธีทดสอบของเชฟเฟ่ ของคะแนนความต้องการการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ค้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตามระดับ การศึกษา.....	118
37.	ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รายคู่ คุณวิธีทดสอบของเชฟเฟ่ ของคะแนนความต้องการการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ค้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามรายได้	120
38.	ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รายคู่ คุณวิธีทดสอบของเชฟเฟ่ ของคะแนนความต้องการการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ค้านการรับบริการข่าวสารข้อมูล จำแนก ตามรายได้.....	122
39.	ค่าความแปรปรวนและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) รายคู่ คุณวิธีทดสอบของเชฟเฟ่ ของคะแนนความต้องการการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ค้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ จำแนกตาม รายได้.....	124