

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมการฝึกหัดครู, หน่วยศึกษานิเทศก์. การวิจัยเรื่องจริยธรรมของอาจารย์และนักศึกษา.

สังกัดสถานศึกษา กรมการฝึกหัดครู. ม.ป.ท., 2525.

กรมพล ทองธรรมชาติ. คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย. วารสารครูศาสตร์

7(มกราคม - มีนาคม 2529): 80-82.

กิริติ บุญเจือ. สารานุกรมปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

กิริติ ศรีวิเชียร. การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,

2524.

โกวิท ประวาลพฤกษ์. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูล

ตัวเลข." เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการครั้งที่ 6 เรื่องการวิจัยเพื่อ

พัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2525.

(อัดสำเนา)

โกวิท วรนิพนธ์. ทิศทางและจุดเน้นในการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา. (เอกสาร

อัดสำเนา) ม.ป.ท., ม.ป.ป.

โกชัย สาริกบุตร และสมพร สาริกบุตร. แนวทางการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.

จรัส ดวงธิดาสาร. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของชาวบ้าน" รายงานการสัมมนา

จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. หน้า 23-26. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์

ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนัก

นายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร, 2522.

ชัยพร วิชาวุธ, ชีระพร อูวรรณโณ และพรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. รายงานผลการวิจัย

เรื่องพฤติกรรมจริยธรรมไทยในสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชัยพร วิชาวุธ และชีระพร อูวรรณโณ. แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม".

วารสารครูศาสตร์ 11 (กรกฎาคม-กันยายน 2525): 22-43.

- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2524.
- ชุติมา อ่อนละม้าย. สภาพการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ทิตยา สุวรรณะชญ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. "จริยธรรมในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์". ในรายงานการ  
สัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,  
2522.
- \_\_\_\_\_. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- \_\_\_\_\_. "วิทยาศาสตร์การพัฒนাজริยธรรมในเด็กและเยาวชน". เอกสารประกอบการ  
สัมมนาทางวิชาการ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,  
นครปฐม: 5 สิงหาคม 2534. (อัดสำเนา)
- ทวีป อภิสัทธ. จุดหมายปลายทางของการศึกษาที่พึงประสงค์. สารพัฒนาหลักสูตร.  
ฉบับที่ 20 (พฤษภาคม 2526).
- ทัศนีย์ หิรัญภัทร. การวิเคราะห์หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เกี่ยวกับ  
การปลูกฝังจริยธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.
- ธนะสิทธิ์ ศิริวรรณ. แนวโน้มการจัดหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน  
ทศวรรษหน้า เพื่อช่วยแก้ปัญหาการว่างงาน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- นิพนธ์ คันธเสวี. "ยุทธวิธีในการพัฒนাজริยธรรม." รายงานการประชุมสัมมนา เรื่อง  
กลวิธีเพื่อบรรลุผลในการพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา. สำนักงาน  
ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
พระนครเหนือ, 2531.
- บุญทัน ดอกไธสง. กระบวนการและวิธีการพัฒนาจิตใจเพื่อพัฒนาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์รัชดา, 2529.

- บุญเรือง เนิยมหอม. การวิเคราะห์เนื้อหา. ในท่องแดนวิจัย. หน้า 32. กรุงเทพมหานคร:  
ฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปฏิมา พุทธรักษ์. แนวโน้มของการเป็นพลเมืองดีในหลักสูตรสังคมศึกษาในทศวรรษหน้า.  
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ประสาธ สง่าศิลป์. สุขศึกษาในโรงเรียนในทศวรรษหน้าตามทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พล แสงสว่าง. อาชีพศึกษา : ทศคนดีปลูกฝังในเด็ก. สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 30  
(สิงหาคม-กันยายน 2527)
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิเศษแปด, 2522.
- พระเทพวิสุทธิเมธี. ธรรมะในฐานะระบบการศึกษา. คุรุปริทัศน์ 8 (สิงหาคม 2524):  
38-42.
- พระราชารมณี. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย." การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับ  
จริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ:  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- พิจิตตา รัตตกุล. เรียนวิทย์ต้องคิดทำนองอย่างเห็นเหตุเป็นผล. ไทยรัฐ (14 สิงหาคม  
2530)
- พินมร วัฒนพานิช. การวิเคราะห์ค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียนภาษาไทย วิชาบังคับระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ระวี ภาวิไล. จริยธรรมในสังคมไทย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 5 (มิถุนายน -  
กรกฎาคม 2522): 52-57.

- วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการพัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 3 (กุมภาพันธ์- มีนาคม 2534): 33-42.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตร หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- . กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการเรียน การสอนจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: ธนประดิษฐ์การพิมพ์, 2527.
- . "แนวทางในการพัฒนาจริยธรรมไทย" การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับ จริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- . วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการพัฒนาการศึกษา ของแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (ฉบับปรับปรุง 2533) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- . เอกสารแนะนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุง 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- วิทย์ วิศทเวทย์. จริยศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- สงบ ลักษณะ. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข" เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 6 เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2525. (อัดสำเนา)
- . แนวคิดบางประการเกี่ยวกับจริยศึกษา. หลักสูตร แนวการสอน และการ ประเมิน 25 ปี ศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โรงเรียนสตรี เนติศึกษา, 2523.
- สมบูรณ์ คาลยาชีวิน. จริยธรรมพัฒนาการและการวัด. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2522.

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. จริยธรรม : พัฒนาการและการวัด วารสารประชาบาล. 12(กรกฎาคม 2522): 4-7.

\_\_\_\_\_. "แนวคิดเรื่องพื้นฐานทางจริยธรรม." รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

สามัญศึกษา, กรม. วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2531. (อัดสำเนา)

สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525.

สุดารัตน์ ชรรินชัย. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านมโนทัศน์ทางจริยธรรมในนวนิยายที่เป็นหนังสืออ่านนอกเวลาวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ลุมณ อมรวิวัฒน์. "แนวคิดเรื่องพื้นฐานทางจริยธรรม." รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานนายกรัฐมนตรี โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

แสง จันทร์งาม. "การสอนจริยธรรมในโรงเรียน." รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. หน้า 217-236. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสำนักงานนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร, 2522.

\_\_\_\_\_. "การสอนจริยธรรมในโรงเรียน." รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสำนักงานนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร, 2522.

อาภรณ์ พุกกะมาน. การศึกษาการสอนศีลธรรมเพื่อสร้างเสริมพุทธธรรมจริยาในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2528.

อารยา เกษมณี. ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อำนวยการศึกษา. "ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของ  
 นักการศึกษา." รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยในปัจจุบัน. สำนักงาน  
 คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร:  
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

#### ภาษาอังกฤษ

Berelson, Bernard. Content Analysis in communication Research.

New York : Hafner Reblishing, 1971.

Brown, Roger. Social Psychology. New York : The Free Press, 1965.

Della Cruz, Leonado D. "Analysis of Philippines Social Studies  
 Textbook". Dissertation Abstracts International. Vol. 32,  
 No.2 (August 1971): 665-A.

Good, C.V. Dictionary of Education. New York : Appleton - Century  
 Crofts, 1964.

Hoffmun, M.L. "Moral Internalization : Current Theory and Research".  
 in Berkowitz (Ed) Advance in Experimental Social Psychology.  
 (Vol. 10) New York : Academic Press, 1979.

Kerlinger, Fred. N. Foundation of Behavioral Research. New York :  
 Holt, Reinhart and Winston, Inc., 1973.

Kohlberg, Lawrence. Moral Education. London : Routledge & Kegan  
 Paul, 1969.

"Morality." Encyclopedia of Psychology 2 (1972): 284.

Peter du Satoy. The Organization for a Community Development  
 Program. London : Oxford University Press, 1962.

Piaget, Jean. The Moral Judgement of the child. London :  
 Routledge & Kegan Paul Ltd., 3 rd, 1960.

Reid, Ramon R. "Moral and Spiritual Values : To Teach a Not to

Teach ?" Journal of Secondary Education. 40 (February  
1965): 77-80.

Wright, Derek. The Psychology of Moral Behaviour. New York :  
Penguin Book, 1978.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
3. อาจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

รายนามนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม

- | ผู้วิจัย                    | เรื่อง  |
|-----------------------------|---|
| 1. นางสาวสังเวียน เกาอินปาก | การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)                      |
| 2. นางสาวประทีน อภินหสมิต   | การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)                |
| 3. นางสาวพรรณผกา กุศลสถาพร  | การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)               |
| 4. นางสาวพิมพ์พร สุภาพ      | การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา                           |
| 5. นายอดุลย์ สาระบาล        | การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม

1. พระเทพวิสุทธีเมธี (ปัญญาเนติกขุ) วัดชลประทานรังสฤษฎ์ จังหวัดนนทบุรี
2. พระเมธีธรรมาภรณ์                      คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
3. กราดามีศักดิ์ ว่องประชาคุณ                      อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
4. กราดาประทีป โกมลมาศ                      อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
5. ศาสตราจารย์ ดร.ระพี สาคริก
6. ศาสตราจารย์ คุณหญิง เต็มสิริ บุญยสิงห์
7. ดร.สายหยุด จำปาทอง รองผู้จัดการใหญ่ บริษัทสำนักนิพนธ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
8. ศาสตราจารย์ กิรติ บุญเจือ                      ราชบัณฑิตประเภทปรัชญาสาขาวิชาสุนทรียศาสตร์  
ราชบัณฑิตยสถาน
9. ศาสตราจารย์ น.พ. บุญสม มาร์ติน                      อธิการบดีวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์
10. ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล                      คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวีวัฒน์                      คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แชนมณี                      คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร                      คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์                      คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ                      คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. รองศาสตราจารย์ ทรรศนิยา กัลยาณเมตร                      คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ลัจกุล                      คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ                      คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19. ดร.สมัคร สุนทรธรรัตน์                      ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ
20. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์                      คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
21. รองศาสตราจารย์ สิวลี ศิริไล                      คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
22. ศาสตราจารย์ น.พ.เชวง เดชะโกศยะ
23. ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณทัต                      สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

24. ศาสตราจารย์ สุนัตรา สุภาพ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25. รองศาสตราจารย์ อัมเน ชูบำรุง คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
26. รองศาสตราจารย์ ดร. เตือน คำดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
27. อาจารย์จันทงค์ ทองประเสริฐ ราชบัณฑิตประเภทปรัชญาสาขาวิชาตรรกศาสตร์  
และผู้เชี่ยวชาญงานชำระพจนานุกรม ราชบัณฑิตยสถาน
28. อาจารย์สุวิมล ดิลกานนท์ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
29. อาจารย์จินตนา หมีทอง โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิเคราะห์เนื้อหา

1. ดร.สงบ ลักษณะ ผู้อำนวยการกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.ชูศักดิ์ ชัมภลสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายประเมินผล กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. ดร.สมพร จารุณี ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0302(416)/ 407

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

27 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

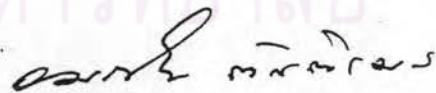
เรียน ภราดาประทีป โกมลมาศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

ด้วยคณะนิติศาสตร์มีรายนามต่อไปนี้ ได้แก่ นางสาวสังเวียน เถาอินปาก  
นางสาวประทีป อภินหสมิต นางสาวพรรณนภา กุศลสถาพร นายอดุลย์ สาระบาล  
และ นางสาวพิมพ์พร สุภาห นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จริยธรรมในหลักสูตรฉบับปรับปรุง  
พ.ร.บ. 2533 และการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการวิจัย  
ครั้งนี้คณะนิติศาสตร์จะพัฒนากรอบจริยธรรมเพื่อใช้เป็นขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความกรุณา  
จากท่านโปรดให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน  
ความประเด็นต่าง ๆ ที่นิติศานำมาขอคำแนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จาก  
ท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

คุณยวทยาทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย กันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2150871 ต่อ 2405



ที่ ทม 0309/564

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๓ มกราคม ๒๕๓๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ดร.สงบ ลักษณะ

เนื่องด้วย น.ส.พรรณพกา กุศลสถาพร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้พิจารณาคุณลักษณะทางด้านจริยธรรม

เรียน

เนื่องด้วยคณะนิสิตผู้มีรายนามต่อไปนี้ ได้แก่ นางสาวสังเวียน เถาอินปาก นางสาวประทีน อภินหสมิต นางสาวพรรณแพกา กุศลสถาพร นายอดุลย์ สาระบาล และนางสาวทิฆัมพร สุภาพ ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จริยธรรมในหลักสูตรและการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง 2533 อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยจะต้องได้กรอบเกี่ยวกับคุณลักษณะทางด้านจริยธรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนี้ ได้โปรดพิจารณาให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางด้านจริยธรรมตามประเด็นต่าง ๆ ที่คณะผู้วิจัยได้แนบมาพร้อมแล้ว เพื่อจะทำให้การวิจัยในครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้  
ขอแสดงความนับถือ

นางสาวสังเวียน เถาอินปาก  
นางสาวประทีน อภินหสมิต  
นางสาวพรรณแพกา กุศลสถาพร  
นางสาวทิฆัมพร สุภาพ  
นายอดุลย์ สาระบาล

## แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

### คำชี้แจง

แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความคิดเห็นจากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม โดยคณะผู้วิจัยได้รวบรวมคุณลักษณะทางจริยธรรมมาจาก พระบรมราโชวาทในรัชกาลปัจจุบัน นโยบาย คำขวัญ เอกสารของทางรัฐบาล เอกสารของ สถาบันที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี จริยธรรมของไทย งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรประถมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวมทั้งหมดได้ คุณลักษณะทางจริยธรรม 21 ประการ ดังรายละเอียดต่าง ๆ ที่แนบมา จึงขอความอนุเคราะห์ ให้ท่านพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งคณะผู้วิจัยได้รวบรวมได้ 21 ประการ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ โปรดแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลสนับสนุน

2. พิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรม 21 ประการ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าท่านไม่เห็นด้วย โปรดให้ความหมายของคุณลักษณะนั้นตามความคิดเห็นของท่าน

3. คุณลักษณะทางจริยธรรมที่สมควรเพิ่มเติมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ในกรณีที่ท่านเห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 21 ประการนั้น ยังไม่เพียงพอสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ขอให้ท่านเพิ่มเติมคุณลักษณะทางจริยธรรมพร้อมทั้งความหมาย ตามความคิดเห็นของท่าน

จริยธรรม หมายถึง แนวทางหรือข้อปฏิบัติที่ดีงามและถูกต้อง เช่น หลักเกณฑ์หรือกฎที่สังคมต้องการ นิยมชมชอบ ใช้ตัดสินว่าการกระทำนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องควรปฏิบัติ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น



**ตอนที่ 1** คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน

**คำชี้แจง** พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย กรุณาให้เหตุผลสนับสนุน

ตัวอย่าง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด		✓	เป็นลักษณะทางสุขปฏิบัติ 10 ประการ ไม่ได้เป็นคุณลักษณะทางจริยธรรม
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	✓		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความรับผิดชอบ			
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
3. ความมีเหตุผล			
4. ความกตัญญูกตเวทีก			
5. ความระเบียบวินัย			
6. ความเสียสละ			
7. ความสามัคคี			
8. ความมีธยัสถ์ ประหยัด			
9. ความยุติธรรม			
10. ความอดสาหะ ขยันหมั่นเพียร			

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
11. ความเมตตา กรุณา			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
14. การมีสัจจะและความจริงใจ			
15. ความมีสติรู้ผิดชอบ ชั่วดี			
16. ความอดทน อดกลั้น			
17. การตรงต่อเวลา			
18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและปฏิบัติตามประเพณีนิยม			
19. ความใฝ่รู้			
20. การรู้จักประมาณตน			
21. การไม่เบียดเบียนกัน			

**ตอนที่ 2** การพิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรม

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม และความหมายในแต่ละรายการ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย กรุณาให้ความหมายตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด	การที่พยายามรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาดอยู่เสมอ	✓		
2. การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา	การระลึกไว้เสมอว่าตนกำลังกระทำสิ่งใด เตือนตนเองให้ตัดสินใจประพฤติปฏิบัติอย่างรอบคอบ		✓	การใช้กระบวนการค้นหาความรู้ความจริงหรือทางออกอย่างมีเหตุผลเหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาหรือจัดอุปสรรคข้อยุ่งยากต่าง ๆ ที่เผชิญอยู่

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความรับผิดชอบ	การมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงานให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ยอมรับผล การกระทำนั้นและพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น	.....	.....	.....
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....
3. ความมีเหตุผล	ความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักไตร่ตรอง นิสุจน์ให้เห็นประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิม ซึ่งอาจจะผิดได้	.....	.....	.....
4. ความกตัญญูกตเวที	ความรู้สึกลำบากในบุญคุณประโยชน์หรือความดีของผู้อื่นที่มีต่อตนเองและสังคมและการกระทำที่เป็นประโยชน์ตอบแทนต่อคนอื่น และสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ	.....	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
5. ความมีระเบียบวินัย	การควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับระเบียบแบบแผนและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามเพื่อความสงบสุขในชีวิตของตนและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	.....	.....	.....
6. ความเสียสละ	การละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ การเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นมากกว่าของตนเองและทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	.....	.....	.....
7. ความสามัคคี	การแสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหาเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....
8. ความมีธยัสถ์ประหยัด	การรู้จักออมทรัพย์สิ้น เวลา ทรัพย์สินทั้งส่วนตนและสังคมตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด รวมทั้งรู้จักดูแลรักษาซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและส่วนรวม	.....	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
9. ความยุติธรรม	การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริงและ เหตุผล ไม่มีความลำเอียง	.....	.....	.....
10. ความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร	ความพยายามในการปฏิบัติสิ่ง ใดสิ่งหนึ่ง อย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ทอดทิ้ง เพื่อให้งาน สำเร็จลุล่วง	.....	.....	.....
11. ความเมตตากรุณา	การมีความรักใคร่ ประารถนา จะให้ผู้อื่นเป็นสุข และสงสาร คิดจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ โดย อยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือ เพื่อให้เขาช่วยตนเองได้ใน อนาคต	.....	.....	.....
12. การพึ่งตนเอง	การเคารพตนเอง เชื่อมั่นใน ความสามารถที่จะกระทำการ ใด ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง และไม่ทำตัวให้เป็นปัญหา หรือ เป็นภาระแก่ผู้อื่นหรือหมู่คณะ	.....	.....	.....
13. ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต โอบอ้อมอารี และแบ่งปันเพื่อ ให้ผู้อื่นได้รับความสะดวกมี ความสุข และมีความพอใจ	.....	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	การไม่พูดให้ผู้อื่นเดือดร้อน รำคาญใจ พูดตรงตามความ จริง เพื่อให้ผู้ฟังบังเกิดความ เข้าใจที่ถูกต้อง ทั้งปฏิบัติตาม คำสัญญา ปณิธานต่าง ๆ ที่ตน ให้ไว้	.....	.....	.....
15. ความมีสติรู้ผิดชอบ ชั่วดี	การรู้ตัว มีความรอบคอบ รู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ประมาท รวมทั้งมีความรอบรู้ หยั่งรู้ เหตุผลและรู้จักใช้วิจารณญาณ อันถูกต้องประพจน์และประกอบ กิจการงานต่าง ๆ แก่ทั้งตัวเอง และส่วนรวม	.....	.....	.....
16. ความอดทนอดกลั้น	การรู้จักควบคุมการกระทำของ ตน ให้อยู่ในขอบเขตที่สังคม ยอมรับ แม้จะมีการย่ำอารมณ์ ประสพภัย ความผิดหวัง หรือ มีอุปสรรคเกิดขึ้นก็ตาม	.....	.....	.....
17. การตรงต่อเวลา	การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ตรงตามเวลาที่กำหนดอย่าง สม่ำเสมอ ตลอดจนปฏิบัติตาม เวลาที่นัดหมายกับผู้อื่น	.....	.....	.....



คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
18. ความเป็นผู้มี วัฒนธรรมและ ปฏิบัติตามประเพณี นิยม	มีมารยาทในการแสดงออก ทางกาย วาจา ในด้านการ แสดงความเคารพ การพูด การกินอยู่หลับนอน กริยา ท่าทาง และการปฏิบัติตนใน โอกาสต่าง ๆ ที่ยอมรับ ตกลง กันว่าสวยงาม ถูกต้อง เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และการแสดงออกหรือร่วม กิจกรรมพิเศษในโอกาสต่าง ๆ	.....	.....	.....
19. ความไม่ไม่รู้	การชวนหาความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ ยึดมั่นในกระบวนการ การแก้ปัญหาอย่างวิทยาศาสตร์ ไฝหาความจริงด้วยการยึดมั่นกับ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....
20. การรู้จักประมาณตน	การรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสม กับสภาพ ฐานะ ความเป็นอยู่ ส่วนตนและสังคม	.....	.....	.....
21. การไม่เบียดเบียน กัน	การรักษาสิทธิและความชอบ ธรรมของผู้อื่น โดยมีความรัก ความเมตตา และรู้จักให้อภัย เป็นพื้นฐาน	.....	.....	.....



แบบวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

หน้า.....

เอกสาร .....

วิชา .....

เนื้อหา/รายการ	หน้า	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูต่อหน้าที่	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรู้จักสามัคคี	ความมีเกียรติ ปรารถยา	ความยุติธรรม	ความอดทนอดกลั้น ขยันหมั่นเพียร	ความเมตตาการุณา	การพึ่งตนเอง	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การมีสิ่งจจะและความจริงจัง	ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	ความอดทนอดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม	
รวม																										

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

หน้า.....

เอกสาร วิชา พอ.022 การดูแลสุขภาพของนักเรียน  
วิชา พื้นฐานวิชาอาชีพ

เนื้อหา/รายการ	หน้า	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูต่อบุคคล	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรักสามัคคี	ความมีเกียรติ ภูมิใจ	ความยุติธรรม	ความอดทน อดกลั้น อดทนต่อความยากลำบาก	ความเมตตา กรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การมีจิตใจและความคิดที่ถูกต้อง	ความมีสติ ใจกว้าง อดทน	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	ความไม่ประมาท	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม		
บทที่ 7 การสร้างวินัยแก่เด็กก่อนวัยเรียน	66-71																									
วินัยที่เด็กก่อนวัยเรียนควรมี ได้แก่																										
1. เป็นคนมีระเบียบ เคารพกฎข้อบังคับ					✓																					
2. เป็นคนมีมารยาทดี รู้จักทำความเคารพผู้ตามประเพณีนิยม มีความอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ รู้จักขอร้องอย่างสุภาพ และกล่าวคำขอขมาตามโอกาสอันควร																		✓				✓				
3. สอนให้รู้จักเอื้อเฟื้อแบ่งปัน														✓												
4. เป็นคนมีความมานะบากบั่นอดทน										✓																
5. เป็นคนซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยุติธรรม รักความ และมีความบริสุทธิ์ใจ		✓							✓						✓											
6. มีความเมตตา กรุณา สุภาพเรียบร้อย อ่อน											✓															
รวม		-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-		

เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
2. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)  
วิชาภาษาไทย (วิชาบังคับแกน) เป็นหนังสือของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 (ท.401, ท.402)
4. คู่มือครูชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 (ท.401, ท.402)
5. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1 (ท.401, ท.402)

หนังสืออ่านนอกเวลาวิชาภาษาไทย

6. สาวิตรี พระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
7. ตามเสด็จปากีสถาน พระนิพนธ์ของ หม่อมเจ้าวิภาวดี รังสิต
8. อยู่กับก๋ง โดย หยก บูรพา
9. ปุลาอง โดย โสภาค สุวรรณ

หนังสืออ่านนอกเวลาวิชาภาษาไทย ทั้ง 4 เล่ม ผู้วิจัยได้จากการสอบถามตามโรงเรียน โดยสุ่มจากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในส่วนกลาง (แบ่งตามกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในส่วนกลาง ทั้ง 8 กลุ่ม กลุ่มละ 2 โรงเรียน โดยสอบถามรายชื่อหนังสืออ่านนอกเวลาที่เลือกใช้สำหรับชั้น ม.4 แล้วจึงเลือกรายชื่อหนังสืออ่านนอกเวลา 4 เล่มแรก ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด ในปีการศึกษา 2534)

วิชาสังคมศึกษา (วิชาบังคับแกน ยกเว้นหนังสือเรียนวิชา พระพุทธศาสนา)

10. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส.401 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ โดย ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิชาแพทย์ รองศาสตราจารย์ เสฐียรพงษ์ วรรณปก รองศาสตราจารย์ ณรงค์ เล็งประชา
11. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส.402 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช โดย นายสุขุม นวลสกุล และ ดร. ปรีชา สุวรรณทัต

12. หนังสือเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส.๐48 ส.๐49 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

วิชาพลานามัย (วิชาบังคับแกน)

13. หนังสือเรียน วิชาสุขศึกษา พ.4๐1, พ.4๐2 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ โดย  
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ บุญสม มาร์ติน และคณะ  
(วิชาพลศึกษา เป็นวิชาบังคับเลือก เป็นรายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่มีหนังสือเรียน)

วิชาวิทยาศาสตร์ (วิชาบังคับเลือก บังคับเรียนในชั้น ม.4) เป็นหนังสือของสถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

14. หนังสือวิชาฟิสิกส์ ว.421  
15. คู่มือครูวิชาฟิสิกส์ ว.421  
16. หนังสือเรียนวิชาเคมี ว.431  
17. คู่มือครูวิชาเคมี ว.431  
18. หนังสือเรียนวิชาชีววิทยา ว.441  
19. คู่มือครูวิชาชีววิทยา ว.441

วิชาวิทยาศาสตร์ (วิชาบังคับเลือก ไม่บังคับชั้น) เป็นหนังสือของสถาบันส่งเสริมการสอน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

20. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องแสงอาทิตย์และพลังงาน  
21. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องแสงอาทิตย์และพลังงาน  
22. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องโลกแห่งแสงสี  
23. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องโลกแห่งแสงสี  
24. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก  
25. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก  
26. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องกินดีอยู่ดี  
27. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องกินดีอยู่ดี

28. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องรังสีที่เรามองไม่เห็น
29. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องรังสีที่เรามองไม่เห็น
30. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องสารสังเคราะห์
31. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องสารสังเคราะห์
32. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องยากับชีวิต
33. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องยากับชีวิต
34. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องร่างกายของเรา
35. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องร่างกายของเรา
36. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องมรดกทางกรรมพันธุ์
37. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องมรดกทางกรรมพันธุ์
38. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องโลกและดวงดาว
39. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องเสียงในชีวิตประจำวัน
40. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องเสียงในชีวิตประจำวัน

วิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาบังคับเลือก) เป็นหนังสือของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

41. หนังสือเรียนวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พอ.016
42. หนังสือเรียนวิชา การดูแลสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน พอ.022
43. หนังสือเรียนวิชา การดูแลสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน พอ.023

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### หมายเหตุ

1. หนังสือเรียนและคู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ยังอยู่ในระหว่างการจัดพิมพ์อีก 4 เล่ม คือ เรื่อง สีสรรพ์ ชีวิตและวิวัฒนาการ ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรม คู่มือครู เรื่อง โลกและดวงดาว

2. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตร  
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ปัจจุบันมีเพียง  
3 รายวิชา คือ พอ.016 พอ.022 และ พอ.023 จึงทำการวิเคราะห์เพียง 3 เล่ม  
ดังกล่าว



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นางสาว พรรณแพกา กุศลสถาพร เกิดเมื่อวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ.2503 ที่อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม เมื่อปี พ.ศ.2526 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2533 ปัจจุบันรับราชการ เป็นอาจารย์ผู้สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสายธรรมจันทร์ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย