

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ในส่วนของหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คู่มือหลักสูตรมัธยม
มัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หนังสือเรียน และคู่มือครู
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลทั้งหมด

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมที่ปรากฏในเอกสาร 4

ประเภท คือ

1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
2. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
3. หนังสือเรียน
4. คู่มือครู

ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นำเสนอในรูปแบบของการแจกแจงความถี่ และคำร้อยละ
ในส่วนของแต่ละเอกสาร

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมที่ปรากฏ โดยจำแนกใน
แต่ละเอกสาร คือ

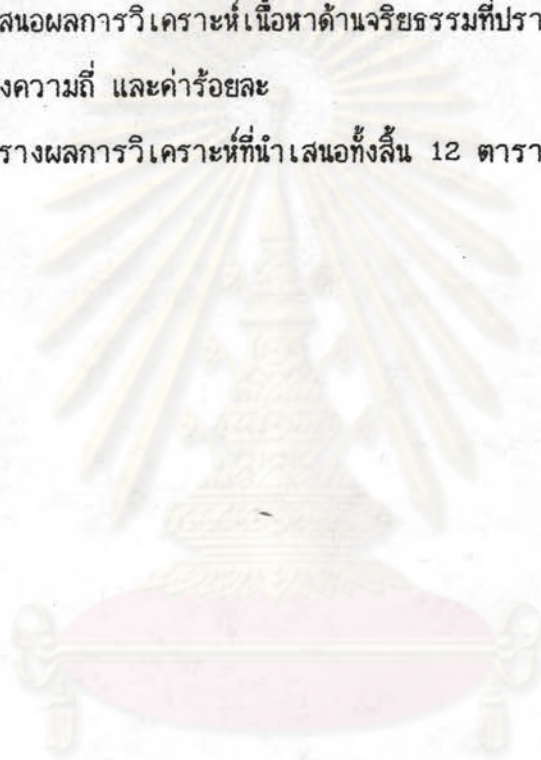
1. เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมที่ปรากฏในหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามหลักการ จุดหมาย แนว
ดำเนินการ จุดประสงค์วิชาและคำอธิบายรายวิชา โดยใช้การแจกแจงความถี่และคำร้อยละ

2. เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมที่ปรากฏในคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) โดยการใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

3. เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียนทั้ง 5 วิชา โดยการใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

4. เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือคู่มือครู โดยการใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

รวมตารางผลการวิเคราะห์ที่นำเสนอทั้งสิ้น 12 ตาราง ดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมที่ปรากฏเอกสาร 4 ประเภท คือ

1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
2. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
3. หนังสือเรียน
4. คู่มือครู



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 1 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในแต่ละเอกสาร

คุณลักษณะทางจริยธรรม	หลักสูตร		คู่มือหลักสูตร		หนังสือเรียน		คู่มือครู	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ความรับผิดชอบ	14	9.86	1	7.14	20	5.19	5	3.97
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	4	2.82	-	-	17	4.42	6	4.76
3. ความมีเหตุผล	17	11.97	1	7.14	45	11.69	24	19.05
4. ความกตัญญูกตเวที	1	0.70	-	-	12	3.12	-	-
5. ความมีระเบียบวินัย	12	8.45	-	-	28	7.27	14	11.11
6. ความเสียสละ	8	5.63	2	14.29	11	2.86	-	-
7. การรู้รักสามัคคี	14	9.86	3	21.43	18	4.68	11	8.73
8. ความมีซื่อสัตย์ ประหยัด	13	9.15	2	14.29	12	3.12	16	12.70
9. ความยุติธรรม	2	1.41	1	7.14	8	2.08	1	0.79
10. ความอดทนอดกลั้น ชัยชนะให้เกียรติ	5	3.52	1	7.14	19	4.94	4	3.17
11. ความเมตตากรุณา	3	2.11	-	-	23	5.97	-	-
12. การพึ่งตนเอง	5	3.52	-	-	8	2.08	1	0.79
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	10	7.04	-	-	19	4.94	-	-
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	1	0.70	-	-	9	2.34	-	-
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	3	2.11	-	-	15	3.90	7	5.56
16. ความอดทนอดกลั้น	3	2.11	-	-	13	3.38	2	1.59
17. การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	4	1.04	1	0.79
18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	10	7.04	1	7.14	23	5.97	6	4.76
19. ความใฝ่รู้	10	7.04	2	14.29	42	10.91	27	21.42
20. การรู้จักประมาณตน	3	2.11	-	-	3	0.78	1	0.79
21. การไม่เบียดเบียนกัน	2	1.41	-	-	10	2.60	-	-
22. ความมีสัมมาคารวะ	2	1.41	-	-	19	4.94	-	-
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	-	-	-	6	1.56	-	-
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-	-	-	1	0.26	-	-
รวม	142	100	14	100	385	100	126	100

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 21 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความมีเหตุผล มีความถี่ 17 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.97 รองลงมาได้แก่ การรู้รักสามัคคี ความรับผิดชอบ มีความถี่ 14 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.86 และความมีธรรมาภิบาล มีความถี่ 13 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.15 คุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่น้อย คือ ความกตัญญูต่อบุคคล การมีสำนึกและความจริงใจ มีความถี่ 1 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.70 ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนกัน และความมีสัมมาคารวะ มีความถี่ 2 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.41 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คือ การตรงต่อเวลา การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 9 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ การรู้รักสามัคคี มีความถี่ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาได้แก่ ความเสียสละ ความมีธรรมาภิบาล ความไม่ประมาท มีความถี่ 2 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล ความยุติธรรม ความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต และความเป็นผู้มีวินัย มีความถี่ 1 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูต่อบุคคล ความมีระเบียบวินัย ความเมตตา กรุณา การพึ่งตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสำนึกและความจริงใจ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี ความอดทนอดกลั้น การตรงต่อเวลา การรู้จักประมาณตน การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

หนังสือเรียน มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏทุกประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรกคือ ความมีเหตุผล มีความถี่ 45 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.69 รองลงมาได้แก่ ความใฝ่รู้ มีความถี่ 42 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.91 ความมีระเบียบวินัย มีความถี่ 28 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.27 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏอยู่น้อย คือ ความกล้าทางจริยธรรม มีความถี่ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.26 การรู้จักประมาณตน มีความถี่ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.78 และการตรงต่อเวลา มีความถี่ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.04

คู่มือครู มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 15 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรกคือ ความใฝ่รู้ มีความถี่ 27 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.42 รองลงมาคือ ความมีเหตุผล มีความถี่ 24 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.05 ความมีธำรงศักดิ์ ประหยัด มีความถี่ 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.70 คุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่น้อยคือ ความยุติธรรม การพึ่งตนเอง การตรงต่อเวลา การรู้จักประมาณตน มีความถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.79 ความอดทน อดกลั้น มีความถี่ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.59 ความอดสาหะ ขยันหมั่นเพียร มีความถี่ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.17 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในคู่มือครู คือ ความกตัญญูกตเวที ความเสียสละ ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสัจจะและความจริงใจ การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมที่ปรากฏ โดยจำแนกในแต่ละเอกสาร
คือ

1. ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
2. ในคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
3. ในหนังสือเรียนทั้ง 5 วิชา และในส่วนที่เป็นหนังสือเรียนแยกตามวิชา คือ
 - 3.1 ภาษาไทย
 - 3.2 สังคมศึกษา
 - 3.3 พละนามัย
 - 3.4 วิทยาศาสตร์
 - 3.5 พื้นฐานวิชาอาชีพ
4. คู่มือครูของหนังสือเรียน และในส่วนที่เป็นคู่มือครูของหนังสือเรียน แยกตามวิชา
คือ
 - 4.1 ภาษาไทย
 - 4.2 วิทยาศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 2 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในหลักสูตรมัธยมศึกษาสาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คุณลักษณะทางจริยธรรม	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย		หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น		รวม*		จุดประสงค์วิชา				รวม*		คำอธิบายรายวิชา				รวม*		รวมความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ	
	หลักการ *	ร้อยละ	จุดหมาย *	ร้อยละ	แนวดำเนินการ *	ร้อยละ	ภาษาไทย	พละ	วิทยาศาสตร์	พื้นฐานวิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	พละ	วิทยาศาสตร์	พื้นฐานวิชา	ร้อยละ	รวมความถี่ทั้งหมด			ร้อยละ
1. ความรับผิดชอบ	-	-	1	9.09	1	10	-	-	-	1	2	9.52	-	5	1	-	4	10	10.42	14	9.86
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	-	-	-	-	1	10	-	-	-	1	1	4.76	-	2	-	-	-	2	2.08	4	2.82
3. ความมีเหตุผล	-	-	1	9.09	1	10	1	-	1	1	4	19.05	2	2	3	3	1	11	11.46	17	11.97
4. ความกตัญญูกตเวที	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1.04	1	0.70
5. ความมีระเบียบวินัย	-	-	-	-	1	10	-	-	-	1	2	9.52	-	3	1	-	5	9	9.38	12	8.45
6. ความเสียสละ	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	1	4.76	-	3	-	-	3	6	6.25	8	5.63
7. การรู้จักสามัคคี	1	25	1	9.09	1	10	-	1	-	-	2	9.52	-	6	3	-	-	9	9.38	14	9.86
8. ความมีเกียรติ ประหยัด	-	-	1	9.09	1	10	-	-	1	-	2	9.52	-	1	-	6	2	9	9.38	13	9.15
9. ความยุติธรรม	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1.04	2	1.41
10. ความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	1	4.76	-	3	-	-	-	3	3.13	5	3.52
11. ความเมตตากรุณา	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2.08	3	2.11
12. การพึ่งตนเอง	1	25	1	9.09	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2.08	5	3.52	
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-	-	1	9.09	-	-	-	1	-	-	1	4.76	-	4	2	-	2	8	8.33	10	7.04
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1.04	1	0.70
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	3	3.13	3	2.11
16. ความอดทนอดกลั้น	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2.08	3	2.11
17. การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. ความเป็นผู้มีวินัย	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	1	4.76	3	3	1	-	1	8	8.33	10	7.04
19. ความใฝ่รู้	1	25	1	9.09	1	10	1	1	-	3	14.29	-	2	-	-	2	4	4.17	10	7.04	
20. การรู้จักประมาณตน	1	25	-	-	-	-	-	1	-	1	4.76	-	1	-	-	-	1	1.04	3	2.11	
21. การไม่เบียดเบียนกัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2.08	2	1.41	
22. ความมีสัมมาคารวะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2.08	2	1.41	
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4	100	11	100	10	100	2	9	4	4	21	100	5	45	13	11	22	96	100	142	100

* * * * *

จากตาราง 2 แสดงจำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) อันประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย แนวดำเนินการ จุดประสงค์วิชา และคำอธิบายรายวิชา ซึ่งปรากฏผลดังนี้

หลักการ ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 4 ประการคือ การรู้จักสามัคคี การพึ่งตนเอง ความใฝ่รู้ และการรู้จักประมาณตน มีความถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในหลักการของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) คือ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีเหตุผล ความกตัญญูกตเวที ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความมั่งคั่งสละ ประหยัด ความยุติธรรม ความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสัจจะและความจริงใจ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี ความอดทนอดกลั้น การตรงต่อเวลา ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

จุดหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 11 ประการ คือ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล ความเสียสละ การรู้จักสามัคคี ความมั่งคั่งสละ ประหยัด ความยุติธรรม ความเมตตากรุณา การพึ่งตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและความใฝ่รู้ โดยมีความถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในจุดหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความมีระเบียบวินัย ความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร การมีสัจจะและความจริงใจ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี ความอดทนอดกลั้น การตรงต่อเวลา การรู้จักประมาณตน การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

แนวดำเนินการของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 10 ประการ คือ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีเหตุผล ความมีระเบียบวินัย การรู้จักสามัคคี ความมัธยัสถ์ ประหยัด ความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร การพึ่งตนเอง ความอดทนอดกลั้น และความใฝ่รู้ โดยมี ความถี่ 1 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 10 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในแนว ดำเนินการของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) คือ ความกตัญญูทวดเวทิตี ความเสียสละ ความยุติธรรม ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ การมีสัจจะและความจริงใจ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี การตรงต่อเวลา ความ เป็นผู้มีวิถุฒธรรม การรู้จักประมาณตน การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การ ส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

จุดประสงค์วิชาทั้ง 5 วิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา พละนามัย วิทยาศาสตร์ และพื้นฐานวิชาอาชีพ ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 12 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรม ปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความมีเหตุผล มีความถี่ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.05 รองลงมาได้แก่ ความใฝ่รู้ มีความถี่ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.29 ความรับผิดชอบ ความ มีระเบียบวินัย การรู้จักสามัคคี และความมัธยัสถ์ ประหยัด มีความถี่ 2 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็น ร้อยละ 9.52 ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร ความ เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ ความเป็นผู้มีวิถุฒธรรม และการรู้จักประมาณตน มีความถี่ 1 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในจุดประสงค์วิชาทั้ง 5 วิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา พละนามัย วิทยาศาสตร์ และพื้นฐานวิชาอาชีพ ของหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) คือ ความกตัญญูทวดเวทิตี ความยุติธรรม ความเมตตากรุณา การพึ่งตนเอง การมีสัจจะและความจริงใจ ความมีสติ รู้ผิดชอบชั่วดี ความอดทนอดกลั้น การตรงต่อเวลา การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมา คารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

คำอธิบายรายวิชาทั้ง 5 วิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา พลานามัย วิทยาศาสตร์ และพื้นฐานวิชาอาชีพ ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 21 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรม ปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความมีเหตุผล มีความถี่ 11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.46 รองลงมาได้แก่ ความรับผิดชอบ มีความถี่ 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.42 ความมีระเบียบ วินัย การรู้จักสามัคคี และความมีซื่อสัตย์ ประหยัด มีความถี่ 9 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.38 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏอยู่น้อย คือ ความกตัญญูกตเวทีกี ความยุติธรรม การ มีสัจจะและความจริงใจ และการรู้จักประมาณตน มีความถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.04 ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเมตตากรุณา การพึ่งตนเอง ความอดทนอดกลั้น การ ไม่เบียดเบียนกัน และความมีสัมมาคารวะ มีความถี่ 2 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.08 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาทั้ง 5 วิชา คือ การตรงต่อเวลา การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 3 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความถี่ของคุณลักษณะทางจริยธรรม ที่ปรากฏในคู่มือหลักสูตร	ร้อยละ
1. ความรับผิดชอบ	1	7.14
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	-	-
3. ความมีเหตุผล	1	7.14
4. ความกตัญญูกตเวที	-	-
5. ความมีระเบียบวินัย	-	-
6. ความเสียสละ	2	14.29
7. การรู้รักสามัคคี	3	21.43
8. ความมีชัยลภ ประหยัด	2	14.29
9. ความยุติธรรม	1	7.14
10. ความอดสาหะ ชยันหมั่นเพียร	1	7.14
11. ความเมตตากรุณา	-	-
12. การพึ่งตนเอง	-	-
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-	-
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	-	-
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	-	-
16. ความอดทนอดกลั้น	-	-
17. การตรงต่อเวลา	-	-
18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	1	7.14
19. ความใฝ่รู้	2	14.29
20. การรู้จักประมาณตน	-	-
21. การไม่เบียดเบียนกัน	-	-
22. ความมีสัมมาคารวะ	-	-
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	-
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-
รวม	14	100


จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 9 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ การรู้จักสามัคคี มีความถี่ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาได้แก่ ความเสียสละ ความมัธยัสถ์ ประหยัด และความใฝ่รู้ มีความถี่ 2 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล ความยุติธรรม ความอดสาหะ ชัยนห้มน้เฝียร และความเป็นผู้มีวินัยธรรม มีความถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูกตเวทึ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตากรุณา การพึ่งตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสัจจะและความจริงใจ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี ความอดทน อดกลั้น การตรงต่อเวลา การรู้จักประมาณตน การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 4 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนทั้ง 5 วิชา

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ภาษาไทย สังคมศึกษา พลานามัย วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน วิชาอาชีพ					รวมทุก วิชา	ร้อยละ
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	พลานามัย	วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน วิชาอาชีพ		
1. ความรับผิดชอบ	4	9	1	4	2	20	5.19
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	4	8	1	3	1	17	4.42
3. ความมีเหตุผล	7	10	3	22	3	45	11.69
4. ความกตัญญูกตเวที	6	5	-	-	1	12	3.12
5. ความมีระเบียบวินัย	4	13	1	3	7	28	7.27
6. ความเสียสละ	2	9	-	-	-	11	2.86
7. การรู้จักสามัคคี	5	7	2	2	2	18	4.68
8. ความมัธยัสถ์ ประหยัด	2	5	-	5	-	12	3.12
9. ความยุติธรรม	1	5	1	-	1	8	2.08
10. ความอดทน ขยันหมั่นเพียร	5	12	-	1	1	19	4.94
11. ความเมตตากรุณา	11	6	1	1	4	23	5.97
12. การพึ่งตนเอง	3	3	-	-	2	8	2.08
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4	11	1	-	3	19	4.94
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	5	3	-	-	1	9	2.34
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	4	8	-	3	-	15	3.90
16. ความอดทนอดกลั้น	6	4	-	1	2	13	3.38
17. การตรงต่อเวลา	1	-	-	1	2	4	1.04
18. ความเป็นผู้มีวินัยธรรม	8	9	2	-	4	23	5.97
19. ความไม่รู้	5	8	3	23	3	42	10.91
20. การรู้จักประมาณตน	1	1	-	1	-	3	0.78
21. การไม่เบียดเบียนกัน	3	7	-	-	-	10	2.60
22. ความมีสัมมาคารวะ	8	8	1	-	2	19	4.94
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	3	-	-	3	6	1.56
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	1	-	-	-	1	0.26
รวม	99	155	17	70	44	385	100

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าหนังสือเรียนทั้ง 5 วิชาคือ ภาษาไทย สังคมศึกษา
 ปลายามัย วิทยาศาสตร์ และพื้นฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏครบทุก
 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความมีเหตุผล มี
 ความถี่ 45 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.69 รองลงมาคือ ความไม่โลภ มีความถี่ 42 ครั้ง
 คิดเป็นร้อยละ 10.91 ความมีระเบียบวินัย มีความถี่ 28 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.27
 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏอยู่น้อย คือ ความกล้าทางจริยธรรม มีความถี่ 1 ครั้ง
 คิดเป็นร้อยละ 0.26 การรู้จักประมาณตน มีความถี่ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.78 การ
 ตรงต่อเวลา มีความถี่ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.04



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 4.1 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ท.401		ท.402		ตามเลตัจ		รวม	ร้อยละ
	ท.401	ท.402	ท.402	ท.402	อยู่กับกิ่ง	ปลากง		
	ทักษะ	วรรณ	สาวิตรี	อยู่กับกิ่ง	ปลากง	ปากีสถาน	ทั้งหมด	
	พัฒนา	วิจักขณ์						
1. ความรับผิดชอบ	1	1	-	1	1	-	4	4.04
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	-	1	1	1	1	-	4	4.04
3. ความมีเหตุผล	3	1	1	1	1	-	7	7.07
4. ความกตัญญูกตเวที	-	4	1	1	-	-	6	6.06
5. ความมีระเบียบวินัย	1	1	-	1	1	-	4	4.04
6. ความเสียสละ	-	-	-	-	1	1	2	2.02
7. การรู้จักสามัคคี	2	1	-	-	1	1	5	5.05
8. ความมีธยัสถ์ ประหยัด	-	1	-	1	-	-	2	2.02
9. ความยุติธรรม	1	-	-	-	-	-	1	1.01
10. ความอดทนอดกลั้น ชัยชนะเหน็ดเหนื่อย	2	1	1	1	-	-	5	5.05
11. ความเมตตากรุณา	-	8	-	1	1	1	11	11.11
12. การพึ่งตนเอง	-	1	-	1	1	-	3	3.03
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1	1	-	1	1	-	4	4.04
14. การมีสิ่งจจะและความจริงใจ	-	3	1	-	-	1	5	5.05
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	2	-	-	1	1	-	4	4.04
16. ความอดทนอดกลั้น	2	-	1	1	1	1	6	6.06
17. การตรงต่อเวลา	-	-	-	1	-	-	1	1.01
18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	4	1	1	1	1	-	8	8.08
19. ความไม่รู้	2	2	-	1	-	-	5	5.05
20. การรู้จักประมาณตน	-	-	-	1	-	-	1	1.01
21. การไม่เบียดเบียนกัน	1	1	-	1	-	-	3	3.03
22. ความมีสัมมาคารวะ	3	2	1	1	1	-	8	8.08
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	-	-	-	-	-	-	-
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	25	30	8	18	13	5	99	100

จากตาราง 4.1 แสดงให้เห็นว่าหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย มีคุณลักษณะทาง จริยธรรมปรากฏ 22 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความเมตตา กรุณา มีความถี่ 11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.11 รองลงมาได้แก่ ความ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ความมีสัมมาคารวะ มีความถี่ 8 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.08 และ ความมีเหตุผล มีความถี่ 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.07 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏอยู่ น้อย คือความยุติธรรม การตรงต่อเวลา และการรู้จักประมาณตน มีความถี่ 1 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.01 ความเสียสละ ความมีซื่อสัตย์ ประหยัด มีความถี่ 2 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.02 การพึ่งตนเองและการไม่เบียดเบียนกัน มีความถี่ 3 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือวิชาภาษาไทย คือ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 4.2 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ส.401	ส.402	ส.048	รวมทั้งหมด	ร้อยละ
			ส.049		
1. ความรับผิดชอบ	3	3	3	9	5.81
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	2	1	5	8	5.16
3. ความมีเหตุผล	4	2	4	10	6.45
4. ความกตัญญูกตเวที	4	-	1	5	3.23
5. ความมีระเบียบวินัย	7	3	3	13	8.39
6. ความเสียสละ	2	3	4	9	5.81
7. การรู้รักสามัคคี	2	4	1	7	4.52
8. ความมีธรรมาภิบาล ประหยัด	3	-	2	5	3.23
9. ความยุติธรรม	-	5	-	5	3.23
10. ความอดทนอดกลั้น ชยันหมั่นเพียร	7	1	4	12	7.74
11. ความเมตตากรุณา	3	1	2	6	3.87
12. การพึ่งตนเอง	3	-	-	3	1.94
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	5	4	2	11	7.10
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	1	1	1	3	1.94
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	4	1	3	8	5.16
16. ความอดทนอดกลั้น	1	2	1	4	2.58
17. การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-
18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม	4	3	2	9	5.81
19. ความใฝ่รู้	1	4	3	8	5.16
20. การรู้จักประมาณตน	-	-	1	1	0.65
21. การไม่เบียดเบียนกัน	4	2	1	7	4.52
22. ความมีสัมมาคารวะ	4	1	3	8	5.16
23. การส่งเสริมคนทำความดี	1	1	1	3	1.94
24. ความกล้าทางจริยธรรม	1	-	-	1	0.65
รวม	66	42	47	155	100

จากตาราง 4.2 แสดงให้เห็นว่าหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา มีคุณลักษณะทาง จริยธรรมปรากฏ 23 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความมีระเบียบวินัย มีความถี่ 13 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.39 รองลงมาได้แก่ ความอดทนอดกลั้น ขยันหมั่นเพียร มีความถี่ 12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.74 และความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีความถี่ 11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.10 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏอยู่น้อย คือ การรู้จักประมาณตน ความกล้าทางจริยธรรม มีความถี่ 1 ครั้งเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 0.65 การพึ่งตนเอง การมีสัจจะและความจริงใจ การส่งเสริมคนทำความดี มีความถี่ 3 ครั้งเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 1.94 ความอดทนอดกลั้น มีความถี่ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.58 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ได้แก่ การ ตรงต่อเวลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 4.3 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาพลานามัย

คุณลักษณะทางจริยธรรม	พ.401	รวมทั้งหมด	ร้อยละ
	พ.402		
1. ความรับผิดชอบ	1	1	5.88
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	1	1	5.88
3. ความมีเหตุผล	3	3	17.65
4. ความกตัญญูกตเวที	-	-	-
5. ความมีระเบียบวินัย	1	1	5.88
6. ความเสียสละ	-	-	-
7. การรู้รักสามัคคี	2	2	11.76
8. ความมีชัยล่ง ประหยัด	-	-	-
9. ความยุติธรรม	1	1	5.88
10. ความอดสาหะ ขยันหมั่นเพียร	-	-	-
11. ความเมตตากรุณา	1	1	5.88
12. การพึ่งตนเอง	-	-	-
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1	1	5.88
14. การมีลัจจะและความจริงใจ	-	-	-
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	-	-	-
16. ความอดทนอดกลั้น	-	-	-
17. การตรงต่อเวลา	-	-	-
18. ความเป็นผู้มีวิถุฒนธรรม	2	2	11.76
19. ความใฝ่รู้	3	3	17.65
20. การรู้จักประมาณตน	-	-	-
21. การไม่เบียดเบียนกัน	-	-	-
22. ความมีลัมมาคารวะ	1	1	5.88
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	-	-
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-	-
รวม	17	17	100

จากตาราง 4.3 แสดงให้เห็นว่าหนังสือเรียนวิชาพลานามัย มีคุณลักษณะทาง จริยธรรมปรากฏ 11 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความมีเหตุผล และความใฝ่รู้ มีความถี่ 3 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 17.65 รองลงมา ได้แก่ การรู้จักสามัคคี และความเป็นผู้มีวินัยธรรม มีความถี่ 2 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.76 ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม ความ เมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความมีสัมมาคาราวะ มีความถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏอยู่ในหนังสือเรียนวิชาพลานามัย คือ ความกตัญญูตเวทีความเสียสละ ความมัธยัสถ์ ประหยัด ความอดทนอดกลั้น ชยันหมั่นเพียร การพึ่งตนเอง การมีสัจจะและความจริงใจ ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี ความอดทนอดกลั้น การตรงต่อเวลา การรู้จักประมาณตน การไม่เบียดเบียนกัน การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 4.4 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะทางจริยธรรม	คุณลักษณะทางจริยธรรม													รวมทั้งหมด	ร้อยละ	
	ว.421	ว.431	ว.441	แสงอาทิตย์ และพลังงาน	โลกแห่งแสงสี	ไฟฟ้าและเครื่องใช้	กินแต่พอดี	รังสีที่เราองไม่เห็น	สารสังเคราะห์	ยากับชีวิต	ร่างกายของเรา	มรดกทางกรรมพันธุ์	โลกและดวงดาว			เสียงในชีวิตประจำวัน
1. ความรับผิดชอบ	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	5.71
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3	4.29
3. ความมีเหตุผล	4	4	4	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	22	31.43
4. ความกตัญญูกตเวทิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ความมีระเบียบวินัย	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3	4.29
6. ความเลียดละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การรู้จักสามัคคี	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2.86
8. ความมัธยัสถ์ ประหยัด	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	5	7.14
9. ความยุติธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. ความอดกลั้น ชยันหมั่นเพียร	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.43
11. ความเมตตากรุณา	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.43
12. การพึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3	4.29
16. ความอดทนอดกลั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1.43
17. การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1.43
18. ความเป็นผู้มีวินัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. ความใฝ่รู้	4	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	32.86
20. การรู้จักประมาณตน	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1.43
21. การไม่เบียดเบียนกัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. ความมีสัมมาคารวะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	9	12	12	2	2	6	5	2	4	4	4	2	2	4	70	100

จากตาราง 4.4 แสดงให้เห็นว่าหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะทาง จริยธรรมปรากฏ 13 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความใฝ่รู้ มีความถี่ 23 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.86 รองลงมาได้แก่ ความมีเหตุผล มีความถี่ 22 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.43 ความมีชัยสัจ ประหยัด มีความถี่ 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.14 ความรับผิดชอบ มีความถี่ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.71 ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี มีความถี่ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.29 การรู้รักสามัคคี มีความถี่ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.86 ความอดทนอดกลั้น ขยันหมั่นเพียร ความเมตตากรุณา ความอดทนอดกลั้น การตรงต่อเวลา และการรู้จักประมาณตน มีความถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.43 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมไม่ปรากฏในหนังสือเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ คือ ความกตัญญูกตเวที ความเสียสละ ความยุติธรรม การพึ่งตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสัจจะและความจริงใจ ความเป็นผู้มีวินัยธรรม การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 4.5 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

คุณลักษณะทางจริยธรรม	พอ. 016	พอ. 022	พอ. 023	รวมทั้งหมด	ร้อยละ
1. ความรับผิดชอบ	-	1	1	2	4.55
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	-	1	-	1	2.27
3. ความมีเหตุผล	1	1	1	3	6.82
4. ความกตัญญูกตเวที	-	-	1	1	2.27
5. ความมีระเบียบวินัย	1	3	3	7	15.91
6. ความเสียสละ	-	-	-	-	-
7. การรู้จักสามัคคี	-	2	-	2	4.55
8. ความมีธรรมาภิบาล ประหยัด	-	-	-	-	-
9. ความยุติธรรม	-	1	-	1	2.27
10. ความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต	-	1	-	1	2.27
11. ความเมตตากรุณา	-	3	1	4	9.09
12. การพึ่งตนเอง	-	2	-	2	4.55
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-	3	-	3	6.82
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	-	1	-	1	2.27
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	-	-	-	-	-
16. ความอดทนอดกลั้น	-	-	2	2	4.55
17. การตรงต่อเวลา	-	-	2	2	4.55
18. ความเป็นผู้มีวินัย	-	3	1	4	9.09
19. ความใฝ่รู้	-	2	1	3	6.82
20. การรู้จักประมาณตน	-	-	-	-	-
21. การไม่เบียดเบียนกัน	-	-	-	-	-
22. ความมีสัมมาคารวะ	-	1	1	2	4.55
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	2	1	3	6.82
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-	-	-	-
รวม	2	27	15	44	100

จากตาราง 4.5 แสดงให้เห็นว่าหนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 18 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความมีระเบียบวินัย มีความถี่ 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.91 รองลงมาได้แก่ ความเมตตาากรุณา ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม มีความถี่ 4 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ความมีเหตุผล ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความใฝ่รู้ การส่งเสริมคนทำความดี มีความถี่ 3 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.82 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏอยู่น้อย คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความยุติธรรม ความอดสาหะ ชัยเหน็บเหนียว การมีสัจจะและความจริงใจ ความกตัญญูกตเวทิตี มีความถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.27 ความรับผิดชอบ การรู้รักสามัคคี การพึ่งตนเอง ความอดทนอดกลั้น การตรงต่อเวลา และความมีสัมมาคารวะ มีความถี่ 2 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 4.55 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมไม่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ ความเสียสละ ความมีเกียรติ ประหยัด ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี การรู้จักประมาณตน การไม่เบียดเบียนกัน และความกล้าทางจริยธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 5 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในคู่มือครูวิชาต่าง ๆ

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ภาษาไทย สังคมศึกษา พละนามัย วิทยาศาสตร์ (วิชาทักษะพัฒนา)				พื้นฐาน วิชาอาชีพ	รวมทุก วิชา	ร้อยละ
1. ความรับผิดชอบ	2	-	-	3	-	5	3.97
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	-	-	-	6	-	6	4.76
3. ความมีเหตุผล	2	-	-	22	-	24	19.05
4. ความกตัญญูต่เวทีก	-	-	-	-	-	-	-
5. ความมีระเบียบวินัย	2	-	-	12	-	14	11.11
6. ความเสียสละ	-	-	-	-	-	-	-
7. การรู้จักสามัคคี	1	-	-	10	-	11	8.73
8. ความมัธยัสถ์ ประหยัด	-	-	-	16	-	16	12.70
9. ความยุติธรรม	1	-	-	-	-	1	0.79
10. ความอดทนลาหะ ชัยนหมั่นเพียร	1	-	-	3	-	4	3.17
11. ความเมตตากรุณา	-	-	-	-	-	-	-
12. การพึ่งตนเอง	-	-	-	1	-	1	0.79
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-	-	-	-	-	-	-
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	-	-	-	-	-	-	-
15. ความมีลติรู้ผิดชอบชั่วดี	1	-	-	6	-	7	5.56
16. ความอดทนอดกลั้น	2	-	-	-	-	2	1.59
17. การตรงต่อเวลา	-	-	-	1	-	1	0.79
18. ความเป็นผู้มีวินัยธรรม	6	-	-	-	-	6	4.76
19. ความใฝ่รู้	4	-	-	23	-	27	21.43
20. การรู้จักประมาณตน	-	-	-	1	-	1	0.79
21. การไม่เบียดเบียนกัน	-	-	-	-	-	-	-
22. ความมีสัมมาคารวะ	-	-	-	-	-	-	-
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	-	-	-	-	-	-
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-
รวม	22	-	-	104	-	126	100

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า หนังสือคู่มือครู มีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏ 15 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความไม่รู้อิโหน่อิเหน่ มีความถี่ 27 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาได้แก่ ความมีเหตุผล มีความถี่ 24 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.05 และความมั่งคั่งสัถ ประหยัด มีความถี่ 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.70 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏอยู่น้อย คือ ความยุติธรรม การพึ่งตนเอง การตรงต่อเวลา การรู้จักประมาณตน มีความถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.79 ความอดทนอดกลั้น มีความถี่ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.59 และความอดสาหัส ขยันหมั่นเพียร มีความถี่ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.17 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในหนังสือคู่มือครู คือ ความกตัญญูทวดเวทึ ความเสียสละ ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสัจจะ และความจริงใจ การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 5.1 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในคู่มือครูวิชาภาษาไทย

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ทักษะพัฒนา	รวมทั้งหมด	ร้อยละ
1. ความรับผิดชอบ	2	2	9.09
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	-	-	-
3. ความมีเหตุผล	2	2	9.09
4. ความกตัญญูกตเวทิต	-	-	-
5. ความมีระเบียบวินัย	2	2	9.09
6. ความเสียสละ	-	-	-
7. การรู้รักสามัคคี	1	1	4.55
8. ความมีธรรมาภิบาล ประหยัด	-	-	-
9. ความยุติธรรม	1	1	4.55
10. ความอดทนอดกลั้น ขยันหมั่นเพียร	1	1	4.55
11. ความเมตตากรุณา	-	-	-
12. การพึ่งตนเอง	-	-	-
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-	-	-
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	-	-	-
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	1	1	4.55
16. ความอดทนอดกลั้น	2	2	9.09
17. การตรงต่อเวลา	-	-	-
18. ความเป็นผู้มีวิคุณธรรม	6	6	27.27
19. ความใฝ่รู้	4	4	18.18
20. การรู้จักประมาณตน	-	-	-
21. การไม่เบียดเบียนกัน	-	-	-
22. ความมีสัมมาคารวะ	-	-	-
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	-	-
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-	-
รวม	22	22	100

จากตาราง 5.1 แสดงให้เห็นว่า คู่มือครูวิชาทักษะพัฒนา มีคุณลักษณะทาง จริยธรรมปรากฏ 10 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความเป็นผู้มีวินัย มีความถี่ 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมาได้แก่ ความ ใฝ่รู้ มีความถี่ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 18.18 ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล ความมี ระเบียบวินัย ความอดทนอดกลั้น มีความถี่ 2 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.09 การรู้จัก สามัคคี ความยุติธรรม ความมอดุสาหะ ซื่อสัตย์สุจริต และความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี มีความ ถี่ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 4.55 ส่วนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในคู่มือครู วิชาทักษะพัฒนา คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเสียสละ ความมีธรรมาธิปไตย ความเมตตา กรุณา การพึ่งตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสังคมและความ จริงใจ การตรงต่อเวลา การรู้จักประมาณตน การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 5.2 จำนวนคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในคู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะทางจริยธรรม	คุณลักษณะทางจริยธรรม													รวมทั้งหมด	ร้อยละ
	ว.421	ว.431	ว.441	แสงอาทิตย์ และพลังงาน โลกแห่งแสงสี	ไฟฟ้าและเครื่องใช้ กินดีอยู่ดี	รังสีที่เราองไม่เห็น สารสังเคราะห์	ยากับชีวิต	ร่างกายของเรา	มรดกทางกรรมพันธุ์	เสียงในชีวิตประจำวัน					
1. ความรับผิดชอบ	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2.88
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	2	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6	5.77
3. ความมีเหตุผล	5	4	4	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	22	21.15
4. ความกตัญญูกตเวที	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ความมีระเบียบวินัย	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	11.54
6. ความเสียสละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การรู้จักสามัคคี	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	9.62
8. ความมีธรรมาภิบาล	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	15.38
9. ความยุติธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. ความอดทนอดกลั้น ชัยชนะเหน็ดเหนื่อย	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2.88
11. ความเมตตากรุณา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. การพึ่งตนเอง	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.96
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. การมีศีลจรรยาและความจริงใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. ความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	6	5.77
16. ความอดทนอดกลั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	0.96
18. ความเป็นผู้มีวิถึวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. ความใฝ่รู้	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	22.12
20. การรู้จักประมาณตน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0.96
21. การไม่เบียดเบียนกัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. ความมีสัมมาคารวะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23. การส่งเสริมคนทำความดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. ความกล้าทางจริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	18	16	14	5	5	5	5	6	5	6	8	5	6	104	100

จากตาราง 5.2 แสดงให้เห็นว่า คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะทาง จริยธรรมปรากฏ 12 ประการ โดยมีคุณลักษณะทางจริยธรรมปรากฏอยู่มากเป็นอันดับแรก คือ ความใฝ่รู้ มีความถี่ 23 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.12 รองลงมาได้แก่ ความมีเหตุผล มีความถี่ 22 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.15 และความมีธรรมาภิบาล ประหยัด มีความถี่ 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.38 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏน้อย คือ การฟังตนเอง การตรง ต่อเวลา การรู้จักประมาณตน มีความถี่ 1 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.96 ความรับผิดชอบ ความอดทนอดกลั้น ชยันต์ไหวพริบ มีความถี่ 3 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.88 ความซื่อสัตย์ สุจริต และความมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี มีความถี่ 6 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 5.77 ส่วน คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ไม่ปรากฏในคู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ คือ ความกตัญญูต่อบุคคล ความ เสียสละความยุติธรรม ความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสัจจะและความ จริงใจ ความอดทนอดกลั้น ความเป็นผู้มีวินัย การไม่เบียดเบียนกัน ความมีสัมมาคารวะ การส่งเสริมคนทำความดี และความกล้าทางจริยธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย