



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กฤตยา กฤษฏาวุฒิ. การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิดและบุคลิกภาพของบุตรที่บิดามารดา มีระดับการศึกษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- โกสินทร์ รังสยาพันธ์. การศึกษาปัญหาความสับสนเป็นพิษของสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- คณะดำเนินงานโครงการสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประชากรเมืองและอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จิระศักดิ์ โรจนาเปรมสุข และสุทธิ อธิปัญญาคม. การสำรวจความรู้ ทศนคติและการปฏิบัติของนักเรียนมัธยมศึกษาในเรื่องอนามัยสิ่งแวดล้อม. รายงานการวิจัย. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520.
- จิว รังสิกรพุม. การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างโรงเรียนพหุคงคากับโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีพุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชะนวนทอง ลือสุวรรณ. การสำรวจพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ณรงค์ ศรีสินิท. ความรู้และเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- นนทลี วิชพันธ์. เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บุญญา ทานสัมฤทธิ์. ความรู้และความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสับสน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จาแก้ว, 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ปรียา กาญจนกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ กับเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักสูตรและการสอนสุขศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบันและอนาคต. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ 5 (ธันวาคม 2525) 64-74.
- มณฑิรา ชุนวนษ์. พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มานิต เรืองรัตน์. ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- มารุต บุญนาค. ร่วมขจัดมลพิษเสริมสร้างชีวิตและอนามัย. กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2533.
- เย็นใจ เลหาเวณิช. ความเชื่อและค่านิยมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม. วารสารประชากรศึกษา 4 (ตุลาคม 2520) 17.
- รัชนิวรรณ จินธรรม. มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัย พลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิจิตร คงพล. สิ่งแวดล้อมศึกษา. สารสิ่งแวดล้อม. (5 เมษายน 2519) 14
- วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. สิ่งแวดล้อมเป็นพิษในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- วิชุด ธาดูเพชร. การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมทางด้านสุขภาพระหว่างนักเรียนไทยพุทธ กับนักเรียนไทยมุสลิม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ศุภลักษณ์ กุลโกวิท. ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.



- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์, 2520.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- สง เสริมผลศึกษาและสุขภาพ, กอง. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเพื่อแสวงหาเส้นทางไปสู่สุขภาพดีก้าวหน้า เมื่อปี 2534 ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- สนอง โบชีว. ทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลง. เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อรุณาการพิมพ์, 2526.
- สมปอง ยางสะอาด. เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สมสมร มหารักษ์ิต. การนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามการรายงานของนักเรียน เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สาธารณสุข, กระทรวง. วันอนามัยโลก. กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2533. (แผ่นปลิว)
- สิริเจษฎ์ รัตน์จรณะ. ความรู้และเจตคติของผู้สอนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุชา จันท์เอมและสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จรัสนิทวงศ์, 2525.
- สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- \_\_\_\_\_. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- สุเนี้ย พัฒน์จารีย์. การเปรียบเทียบเกี่ยวกับมลภาวะระหว่างนักเรียนโบรแกมมหาวิทยาลัย  
ที่เรียนวิชาชีพวิทย์ฯและไม่เคยเรียนวิชาชีพวิทย์ฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุภาภรณ์ วิจารณ์รุ่งสีธรรม. การศึกษาเรื่อง ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ  
ผู้บริโภคของนักเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อัจฉรา เกิดมงคล. การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

#### ภาษาอังกฤษ

- Alaimo, S.J. A study of factors influencing value preference in environmental problems of seventh through twelfth grade students. Doctoral dissertation, University of New York, 1978. Dissertation Abstracts International 39 (March 1979): 5427A-5428A.
- Beker, M., Green, L. A family approach to compliance with medical treatment, a selective review of the literature. International Journal of Health Education. 18(3): 2-11, 1975.
- Burchett, B.M. A descriptive study of fourth, fifth and sixth grade students attitude related to environmental problems. Doctoral dissertation, Indiana University, 1971. Dissertation Abstracts International 32 (February 1972): 4439A.



- Chitwood, J.C. The relationship between environmental knowledge , environmental attitude and locus of control in selected youth conservation camp enrollers. Doctoral dissertation, Temple University, 1977. Dissertation Abstracts International 38 (October 1977): 2023A.
- Dyar, N.A. Assessing the environmental attitudes and behaviors of a seventh grade school population. Doctoral dissertation, University of California, 1975. Dissertation Abstracts International (July 1976): 110A-111A.
- Euler, A. A comparative study of the effectiveness of a formal vs nonformal environmental education program for male and female sixth grade students' environmental knowledge and attitudes. Doctoral dissertation, St John's University, 1988. Dissertation Abstracts International 49 (January 1989): 1682A.
- Iverson, R.L. An analysis of the interrelationship of environmental knowledge and environmental concern. Unpublished Ed.D Dissertation, University of Montana, 1975.
- Jacoby, L.R. Perception of environmental quanlity in the city of district concern about noise, air and water pollutions as a function of exposure to pollutions. Doctoral dissertation, University of Michigan, 1971. Dissertation Abstracts International 33 (January 1972): 4144A-4145A.
- Johnston, J.B. A taxonomy and statistical analysis of opinions, attitude, scope and selected content area of environment education in Mississippi. Doctoral dissertation, University of Southern Mississippi, 1973. Dissertation Abstracts International 34 (February 1974): 4911A-4912A.

- Lammers, J.W. The influence of the school health curriculum project on children knowledge, attitude and decisions concerning cigarette smoking. Doctoral dissertation, University of Utah, 1980. Dissertation Abstracts International 41 (November 1980): 1963A.
- Miller, J.D. The development of pre-adult toward environmental conservation and pollution. School Science and Mathematics (December 1975): 729-737.
- Naiyana, S. A study of environmental perceptions and attitudes of selected university students in Thailand. Doctoral dissertation, University of Iowa, 1988. Dissertation Abstracts International 52(October 1989): 833A.
- Perks, A.C. A survey of environmental knowledge and attitude of tenth and twelfth grade students from five Great Lakes and six Far Western states. Doctoral dissertation, The Ohio State University, 1973. Dissertation Abstract International 34(February 1974): 4914A-4915A.
- Ramsey, J.M. A study of effects of issue investigation and accept training on characteristics associated with environmental behavior in seventh grade students. Doctoral dissertation, Southern Illinois University, 1987. Dissertation Abstracts International 49(January 1989): 1754A.
- Richmond, J.M. A survey of the environmental knowledge and attitude of fifth year students in England. Doctoral dissertation, Ohio State University, 1976. Dissertation Abstracts International 37(8), (February 1977): 5016A.
- Robert, R.S., Eleanor, E.M., and Harry, L. Patterns of child rearing. (New York: Row, Peterson & Company, 1957).



Wade, S.E. Trends in public knowledge about health and illness.

American Journal of Public Health, 60(March, 1970): 485-491.

Winston, B.J. The relationship of awareness to concern for environmental quantity among selected high school students. Doctoral

dissertation, Northwestern University, 1974. Dissertation

Abstracts International 35 (December 1974): 3412A-3413A.

Zachor, L. A study of factor affecting the environmental knowledge of eleventh grade students in Montana. Doctoral dissertation,

University of Montana, 1974. Dissertation Abstracts

International 35(8): (February 1975): 4883A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.พัชรา กาญจนารักษ์ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผศ.ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รศ.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผศ.พิศมัย เต็มดวงบริพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำโรงเรียนมัธยม  
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดร.สุทธิรักษ์ สุจริตตานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รศ.ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาศึกษาศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล
7. อาจารย์นันทนา ลันเตศิริ ผู้อำนวยการกองอนามัยสิ่งแวดล้อม  
กระทรวงสาธารณสุข
8. อาจารย์เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
9. อาจารย์ดวงใจ เล้าเรื่องศิลป์ชัย อาจารย์ประจำโรงเรียนมัธยม  
จังหวัดสมุทรสาคร





ภาคผนวก ข  
กลุ่มตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางการสุ่มตัวอย่าง

ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนชาย		จำนวนนักเรียนหญิง	
	จำนวนจริง	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนจริง	กลุ่มตัวอย่าง
1. มัธยมวัดเบญจมบพิตร	196	10	-	-
2. ราชวินิต ( มัธยม )	114	6	137	7
3. ศึกษานารี	-	-	368	19
4. มัธยมดาวคนอง	28	2	24	1
5. พุทธจักรวิทยา	78	4	116	6
6. สตรีมหาพฤฒาราม	-	-	329	17
7. เตรียมอุดมศึกษา	423	20	523	27
8. เทพศิรินทร์	427	21	-	-
9. วัดสระเกษ	113	6	-	-
10. สายปัญญา	-	-	315	16
11. สามเสนวิทยาลัย	192	10	186	9
12. เบญจมาธราชาลัย	-	-	427	13
13. มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	245	12	-	-
14. วัดราชบพิศ	180	9	-	-
15. สวนกุหลาบวิทยาลัย	482	24	-	-
16. ไตรมิตรวิทยาลัย	211	10	-	-
17. มหรรณพาราม	55	3	68	3
18. ชีโนรสวิทยาลัย	183	9	214	11
19. เทพลีลา	98	5	151	8
20. บดินทรเดชาฯ	234	12	255	13
21. บางกะปิ	177	9	205	10
22. ฤทธิยะวารณาลัย	123	6	176	9



ตารางการสุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนชาย		จำนวนนักเรียนหญิง	
	จำนวนจริง	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนจริง	กลุ่มตัวอย่าง
23. พระโขนงพิทยาลัย	87	4	167	8
24. วชิรธรรมสาธิต	66	3	101	5
25. จันทร์ประดิษฐาราม	75	4	113	6
26. เศรษฐบุศรบาเพ็ญ	119	6	13	1
27. แจงร้อนวิทยา	67	3	53	3
28. เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	95	5	82	5
29. มัธยมหนองแขม	110	5	114	6
30. กุณนทีรุทธารามวิทยาคม	49	2	72	4
31. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์	72	4	64	3
32. สุรศักดิ์มนตรี	226	11	244	12
33. จันทร์หุ่นบาเพ็ญ	102	5	121	6
34. ศรีอยุธยา	-	-	398	20
35. สันติราษฎร์พิทยาลัย	187	9	228	12
36. มัทธิกะสันพิทยา	74	4	122	6
37. ยานนาเวศวิทยาคม	139	7	95	5
38. วัดบวรมงคล	57	3	96	5
39. ลาดปลาเค้าพิทยา	69	3	117	6
40. สตรีวิทยา 2	151	7	317	16
41. เตรียมอุดมอ่อนเกล้า	119	6	159	8
42. วัดราชโอรส	84	4	84	4
43. ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	145	7	196	10
44. สารวิทยา	121	6	130	7

ตารางการสุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนชาย		จำนวนนักเรียนหญิง	
	จำนวนจริง	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนจริง	กลุ่มตัวอย่าง
45. หอวัง	112	6	200	10
46. ปทุมคงคา	363	18	-	-
47. มัธยมวัดธาตุทอง	64	3	148	8
48. สายน้ำผึ้ง	-	-	255	13
49. ราชดำริ	38	2	66	3
50. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	243	12	242	12
รวม	6,593	<u>327</u>	7,311	<u>373</u>

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/16494

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือ

เรียน

เนื่องด้วยนางสาวพรรณภัทร พานิชเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาณี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3630

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895-9

ที่ ทม 0309/10121 วันที่ 16 มกราคม 2534

เรื่อง ขอใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันบริการคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วย นาย,นาง,นางสาว พรณภัทร พานิชเจริญ

นิสิตชั้นปริญญา ศึกษิตบัณฑิต/มหาบัณฑิต ภาควิชา/สหสาขาวิชา พลศึกษา

เลขประจำตัว c 241801 กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง

"ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร

เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม"

ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ของทางสถาบัน เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ใช้  
บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เท่าที่ท่านจะอำนวยความสะดวกได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



(สำเนา)

ที่ ทม 0309/10259

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือ

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. แบบสอบถาม

3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วยนางสาวพรรณภัทร พานิชเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวพรรณภัทร พานิชเจริญ ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3630

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/0336

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

15 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

เนื่องด้วยนางสาวพรพรรณทร พานิชเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการ พัฒนาสุขภาพของนักเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานงานโรงเรียน

โทร. 2828466



ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถาม

### เรื่อง

ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 18 หน้า โดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม จำนวน 31 ข้อ  
ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม จำนวน 36 ข้อ  
ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม จำนวน 29 ข้อ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น
3. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และ โปรดตอบตามความเป็นจริง  
เพราะจะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อนักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขอขอบคุณในความร่วมมือน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( )

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--	--

1-4

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง  5
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 15 ปี  6  
 ( ) 15 - 19 ปี  
 ( ) 20 ปีขึ้นไป
3. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย  7  
 ( ) บิดา ( ) มารดา  
 ( ) บิดามารดา ( ) บุคคลอื่น (โปรดระบุ).....
4. อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่  8  
 ( ) รับราชการ ( ) รับจ้าง  
 ( ) นักธุรกิจ ( ) ค้าขาย  
 ( ) เกษตรกร ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การศึกษาสูงสุดของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่

- ( ) ไม่ได้เรียนหนังสือ ( ) มศ. 5 หรือเทียบเท่า  
 ( ) ป. 4 ( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 ( ) ป. 6 หรือเทียบเท่า ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ( ) มศ. 3 หรือเทียบเท่า ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

 9

6. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

- ( ) น้อยกว่า 2,000 บาท ( ) 2,001 - 5,000 บาท  
 ( ) 5,001 - 10,000 บาท ( ) มากกว่า 10,000 บาท

 10

7. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อมจากแหล่งใดบ้าง  
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ครู อาจารย์  
 ( ) บิดามารดา  
 ( ) จากหนังสือแบบเรียน  
 ( ) จากนิทรรศการในโรงเรียน  
 ( ) จากนิทรรศการที่มืองค์การหรือเอกชนจัดขึ้น  
 ( ) สื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

   

11-14

  

15-17

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับเรื่องภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษร ก.ข.ค. หรือ ง. ของแต่ละข้อที่คิดว่าถูกต้องที่สุด  
เพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง

0. น้ำเน่า เนื่องจากขาดก๊าซใด

ก. ออกซิเจน

ข. ไนโตรเจน

ค. ไฮโดรเจน

ง. คาร์บอนไดออกไซด์

1. "มลพิษทางน้ำ" หมายถึง

ก. สภาพแหล่งน้ำที่มีกลิ่นเหม็นเน่า

ข. สภาพแหล่งน้ำที่เสียสภาพสมดุลธรรมชาติไป

ค. สภาพแหล่งน้ำที่ไม่มีสัตว์และพืชน้ำอาศัยอยู่ได้

ง. สภาพแหล่งน้ำที่มีซากพืช ซากสัตว์ปะปนอยู่จำนวนมาก

18

2. สิ่งสำคัญที่ทำให้แม่น้ำ คู คลอง ในกรุงเทพมหานครเกิดสภาพเน่าเสีย คือ

ก. น้ำทิ้งจากอาคารบ้านเรือน

ข. น้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรม

ค. น้ำทิ้งจากร้านอาหารและภัตตาคาร

ง. ปุ๋ยและสารเคมีที่ตกค้างจากการเกษตร

19

3. ค่า ดี โอ (D.O.) หมายถึง

ก. ปริมาณสารเคมีที่ละลายอยู่ในน้ำ

ข. ปริมาณก๊าซออกซิเจนที่ละลายอยู่ในน้ำ

ค. ปริมาณแร่ธาตุที่เป็นประโยชน์ที่ละลายอยู่ในน้ำ

ง. ปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่ละลายอยู่ในน้ำ

20

4. การป้องกันน้ำให้เกิดน้ำเน่าเสียกระทำได้ด้วยวิธีใด  21
- ไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงในคูคลอง
  - ปลูกพืชน้ำ เพื่อเพิ่มปริมาณออกซิเจน
  - เลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อเพิ่มปริมาณออกซิเจน
  - ใช้เครื่องปั้มน้ำ เพื่อเพิ่มปริมาณออกซิเจน
5. ผลกระทบที่สำคัญที่สุดที่ตามมาจากการเกิดมลพิษทางน้ำ คือ  22
- เกิดความอดอยาก
  - เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
  - ไม่มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
  - ไม่สามารถสัญจรทางน้ำได้
6. การช่วยบรรเทาปัญหาการกำจัดน้ำโสโครกตามบ้านเรือนที่เหมาะสม คือ  23
- ทิ้งลงท่อระบายน้ำสาธารณะ
  - ใช้ตะแกรงกรองก่อนจะทิ้งน้ำนั้น
  - ทำบ่อน้ำทิ้งหลาย ๆ บ้านรวมกัน
  - ใส่คลอรีนฆ่าเชื้อโรคลงในน้ำก่อน
7. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์แหล่งน้ำทางอ้อมวิธีหนึ่ง  24
- ตัดเดือนผู้อื่น
  - ไม่ถ่ายสิ่งปฏิกูลลงในน้ำ
  - ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง
  - สร้างคอกสัตว์ให้ห่างจากแหล่งน้ำ
8. โรคมีนามาตะ เกิดจากการได้รับสารใด  25
- ตะกั่ว
  - ปรอท
  - สารหนู
  - แคดเมียม

9. คำว่า "มลพิษทางอากาศ" ตรงกับความหมายในข้อใดมากที่สุด  26
- ก. สภาพอากาศที่มีฝุ่น ควัน เจือปนอยู่เป็นปริมาณมาก
- ข. สภาพอากาศที่มีก๊าซออกซิเจนเป็นส่วนผสมอยู่ในปริมาณน้อย
- ค. สภาพอากาศที่มีก๊าซที่ไม่พึงปรารถนาเจือปนอยู่ เป็นปริมาณมาก
- ง. สภาพอากาศที่มีก๊าซพิษหรือสารพิษต่าง ๆ เจือปนอยู่ซึ่ง เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดลอมต่าง ๆ
10. ยานพาหนะประเภทใดที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศในกรุงเทพมหานครมากที่สุด  27
- ก. รถยนต์ดีเซล
- ข. รถยนต์เบนซิน
- ค. รถจักรยานยนต์
- ง. ยานพาหนะที่ใช้ก๊าซเป็นเชื้อเพลิง
11. จากการเผาไหม้เชื้อเพลิงของรถยนต์ดีเซลจะได้อะไรมากที่สุด  28
- ก. ไฮโดรคาร์บอน
- ข. ออกไซด์ของแข็ง
- ค. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- ง. ก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์
12. อันตรายจากก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์ที่จะเกิดแก่ร่างกายมนุษย์จะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับ  29
- ก. ความเข้มข้นของก๊าซ และสถานที่ที่ได้รับก๊าซ
- ข. สถานที่ที่ได้รับก๊าซ และระยะเวลาที่ได้รับก๊าซ
- ค. ระยะเวลาที่ได้รับก๊าซ และความเข้มข้นของก๊าซ
- ง. ความชื้นของอากาศ และระยะเวลาในการได้รับก๊าซ
13. การป้องกันมลพิษทางอากาศที่เหมาะสมที่สุดคือ  30
- ก. จัดตั้งสถานีตรวจมลพิษทางอากาศขึ้น
- ข. ออกกฎหมายลงโทษแก่ผู้ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ
- ค. สร้างหน่วยกำจัดมลพิษ (pollutants) ตามสถานที่ต่าง ๆ
- ง. บำรุงรักษาเครื่องจักรในโรงงานอุตสาหกรรมและ เครื่องยนต์ให้มีสภาพดี



14. ก๊าซใดที่ทำให้เกิดโรคมะเร็งได้  31
- ก. ไฮโดรคาร์บอน
- ข. ไฮโดรเจนซัลไฟด์
- ค. คาร์บอนไดออกไซด์
- ง. คาร์บอนมอนอกไซด์
15. ดินเสื่อมหมายถึงอะไร  32
- ก. ดินที่มีขยะมูลฝอยปนเปื้อนอยู่มาก
- ข. ดินที่มีซากพืช ซากสัตว์ที่ตายแล้วปะปนอยู่
- ค. ดินที่มีสิ่งเจือปนต่าง ๆ ที่ให้โทษต่อมนุษย์
- ง. ดินที่มีคุณภาพไม่เหมาะสมแก่การเพาะปลูกหรือทำการเกษตร
16. วิธีป้องกันดินเสื่อมที่สุดคือข้อใด  33
- ก. ปลูกมันสำปะหลัง
- ข. ใส่ปุ๋ยเคมีลงในดิน
- ค. ไม้ทิ้งขยะมูลฝอยลงบนดิน
- ง. กองขยะมูลฝอยไว้บนดินให้เรียบร้อย
17. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดมลพิษทางดินในกรุงเทพมหานครได้แก่  34
- ก. กิจกรรมทางการเกษตร
- ข. ขยะมูลฝอยที่ทิ้งลงบนพื้นดิน
- ค. การทิ้งน้ำโสโครกลงบนพื้นดิน
- ง. การขับถ่ายของเสียของสัตว์เลี้ยง
18. วิธีกำจัดขยะมูลฝอยชนิดย่อยสลายได้โดยที่จะ ไม่ทำให้ เกิดมลพิษทางพื้นดิน คือ  35
- ก. นำขยะไปทำปุ๋ยหมัก
- ข. นำขยะไปฝังลงในดิน
- ค. นำขยะไปเผาบนพื้นดิน
- ง. นำไปถมดินเพื่อเพิ่มหน้าดิน

19. ปริมาณขยะมูลฝอยเปลี่ยนแปลงตามข้อใดมากที่สุด

- ก. ฤดูกาล
- ข. การคมนาคม
- ค. จำนวนประชากร
- ง. สภาพทางเศรษฐกิจ

 36

20. วิธีใดเหมาะสมที่สุดในการเก็บรวบรวมขยะ

- ก. รวบรวมขยะทุกประเภทใส่ถังเดียวกัน
- ข. แยกที่รองรับตามประเภทขยะ แล้วรวบรวมใส่ถังมีฝาปิด
- ค. รวบรวมขยะเปียกใส่ถัง และขยะแห้งกองไว้ข้าง ๆ ถัง
- ง. เก็บขยะทั้งหมดใส่ถุง แล้วนำถุงขยะนั้นมากองรวมกันไว้หน้าบ้าน

 37

21. ข้อความใดถูกต้องเกี่ยวกับดินสกปรก

- ก. ดินสกปรกคือดินเสีย
- ข. ดินสกปรกอาจทำให้น้ำและอากาศสกปรกได้
- ค. ดินในเขตอุตสาหกรรมสกปรกมากกว่าดินในเขตอื่น
- ง. ปัญหาดินสกปรกในบ้านเมืองเรายังไม่ถึงขั้นต้องแก้ไข

 38

22. เสียงที่มีความดังไม่มาก แต่เป็นเสียงที่เราไม่ต้องการฟัง จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร

- ก. หัวใจเต้นแรงขึ้น
- ข. อารมณ์หงุดหงิด สมาธิลดลง
- ค. ประสาทสัมผัสหย่อนสมรรถภาพ
- ง. ความสามารถในการได้ยินของหูเสื่อมไป

 39

23. การได้ยินเสียงดังมาก ๆ เป็นเวลานานหลายปีติดต่อกัน จะเกิดผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร

- ก. หูหนวก
- ข. ปวดศีรษะ
- ค. สุขภาพจิตเสีย
- ง. อารมณ์หงุดหงิด

 40

24. เสียงระดับใดที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ถ้าฟังติดต่อกันนาน 8 ชั่วโมง  41
- ก. 80 เดซิเบล (A) ขึ้นไป
- ข. 85 เดซิเบล (A) ขึ้นไป
- ค. 90 เดซิเบล (A) ขึ้นไป
- ง. 95 เดซิเบล (A) ขึ้นไป
25. ข้อใดที่เป็นอันตรายต่อประสาทหูมากที่สุด  42
- ก. รถไฟความเร็วผ่าน
- ข. มอเตอร์ไซด์แล่นผ่าน
- ค. เครื่องบินขึ้นจากสนามบิน
- ง. ฟังดนตรีหรือคอนเสิร์ตในสถานติสโกเฮด
26. คนงานที่ต้องทำงานอยู่ใกล้เครื่องจักรที่มีเสียงดังมาก ๆ ควรปฏิบัติตนเช่นใด  43
- ก. พักการทำงานเป็นระยะ ๆ
- ข. ใส่เครื่องครอบหูขณะปฏิบัติงาน
- ค. ผลัดเปลี่ยนหน้าที่กับผู้ร่วมงานในคณะ ตามตาราง เวลา
- ง. ควรปฏิบัติกันทุกข้อรวมกัน
27. สาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้เกิดมลพิษทางเสียงในเมืองใหญ่ ๆ คือ  44
- ก. เสียงจากเครื่องบิน
- ข. เสียงจากการก่อสร้าง
- ค. เสียงจากโรงงานอุตสาหกรรม
- ง. เสียงจากยานพาหนะบนท้องถนน
28. ข้อใดเป็นแนวทางป้องกันมลพิษทางเสียงที่เหมาะสม  45
- ก. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเสียง
- ข. ออกกฎหมายลงโทษผู้ทำผิดให้รุนแรง
- ค. ให้ความรู้แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป
- ง. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องคอยตรวจตราดูแล



29. การกระทำในข้อใดได้ชื่อว่าป้องกันมิให้เกิดมลพิษในสิ่งแวดล้อมขึ้น

- ก. เพิ่มจำนวนพนักงานเก็บกวาดขยะให้มากขึ้น
- ข. โรงงานอุตสาหกรรมผ่านน้ำทิ้งเข้าสู่ระบบบำบัดน้ำเสีย
- ค. ตำรวจจราจรส่นหน้ากากป้องกันพิษขณะทำงานปฏิบัติหน้าที่
- ง. ลดเสียงรบกวนจากการจราจรที่แก່ห้อง เรียงที่อยู่ติดถนนใหญ่โดยการติดเครื่องปรับอากาศ

 46

30. การเพิ่มประชากรก่อให้เกิดความบ่ญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมได้ เพราะ

- ก. ทำให้ทรัพยากรน้อยลง
- ข. แย่งแหล่งที่ดินทำมาหากิน
- ค. ความหนาแน่นของประชากรเพิ่มขึ้น
- ง. ทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

 47

31. การกระทำในข้อใดที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษที่ถูกต้อง และให้ผลในระยะยาว

- ก. ออกกฎหมายที่มีบทลงโทษหนัก
- ข. ยกเลิกการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ
- ค. เพิ่มประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- ง. ให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นัก เรียงและประชาชนทั่วไป

 48

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ทศนคติเกี่ยวกับเรื่องภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของนักเรียนมากที่สุด เพียงความคิดเห็นเดียว

ตัวอย่าง

ทศนคติเกี่ยวกับภาวะมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
0. ในห้องปรับอากาศมีอากาศที่บริสุทธิ์.....	.....	.....	...../.....	.....

ทัศนคติเกี่ยวกับภาวะมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน				สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
1. ประชากรที่เพิ่มอย่างรวดเร็ว ย่อมทำให้เกิด มลพิษทางสิ่งแวดล้อมได้.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 49
2. โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ มักก่อเหตุรำคาญ ให้ผู้อยู่อาศัยเคียงอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 50
3. สถานเริงรมย์ส่วนใหญ่ เป็นแหล่งที่มีมลพิษ ทางสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 51
4. เราควรพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ของกรุงเทพมหานคร.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 52
5. นักเรียนทุกคนต้องมีส่วนรับผิดชอบในการ แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 53
6. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เกิดจากการละเลย ไม่ทำตามกฎหมาย.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 54
7. กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 55
8. นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 56
9. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาของรัฐบาลที่จะต้อง ดำเนินการ นักเรียนไม่ควรมีส่วนเกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 57
10. ควรมีกฎหมายบังคับให้หมู่บ้านจัดสรร จัดระบบ กำจัดน้ำเสียก่อนปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำลาดลอง.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 58



ทัศนคติเกี่ยวกับภาวะมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน				สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
11. น้ำมันที่ลอยอยู่ตามผิวน้ำไม่ทำให้น้ำเสีย แต่แค่ทำให้สัตว์น้ำตายได้เท่านั้น.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 59
12. ควรมีระบบกำจัดน้ำเสียรวม ที่มาจาก บ้านเรือนย่านที่มีประชากรหนาแน่น.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 60
13. โรงงานอุตสาหกรรมควรตั้งอยู่ใกล้แม่น้ำ ลาคลอง เพื่อสะดวกในการปล่อยน้ำเสียทิ้ง....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 61
14. การที่น้ำในกรุงเทพฯเน่าเสีย ไม่เป็นปัญหา แต่อย่างใด เนื่องจากมีน้ำประปาใช้.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 62
15. ในกรุงเทพฯไม่จำเป็นต้องสัญจรทางน้ำ จึงไม่ต้องแก้ไขแม่น้ำที่เน่าเสีย.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 63
16. สาเหตุที่แม่น้ำเน่าเสีย คือโรงงานอุตสาหกรรม ตั้งนั้นการทิ้งขยะลงในน้ำ จึงไม่เป็นสิ่งผิด....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 64
17. การทิ้งขยะลงในท่อระบายน้ำหรือแม่น้ำลาคลอง จะเป็นการช่วยลดภาระให้พนักงานเก็บขยะได้.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 65
18. วิธีกำจัดขยะที่ดีที่สุดของผู้ที่มีบ้านเรือน หรือ ร้านค้าที่ติดแม่น้ำ คือ รวบรวมขยะแล้วทิ้งลงในน้ำ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 66
19. การปลูกต้นไม้มาก ๆ ไม่ว่าจะน้ำจืดก็ตาม จะช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ได้.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 67
20. การตรวจสอบเครื่องยนต์ของรถเป็นประจำ เป็นการเปลืองเงินโดยใช่เหตุ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 68

ทัศนคติเกี่ยวกับภาวะมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน				สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
21. ถ้าประชาชนใช้รถประจำทางแทนรถยนต์ส่วนตัว กันมาก ๆ จะช่วยลดปัญหาเรื่องอากาศเสียได้.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 69
22. การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุที่ทำให้อากาศเป็นพิษได้.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 70
23. การทิ้ง ขยะอาหารขายตามข้างถนนหรือแหล่ง ชุมชนในกรุงเทพฯ ทำให้อากาศเป็นพิษมากขึ้น..	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 5
24. ขยะมูลฝอยที่ทิ้งลงบนดิน ไม่สามารถทำให้ดิน เปลี่ยนสภาพได้.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 6
25. การใช้ถุงพลาสติกใส่ขนมดีกว่าการใช้ใบตองห่อ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 7
26. เราสามารถทิ้งขยะที่ใดก็ได้ เพราะมีเจ้าหน้าที่ คอยทำความสะอาดอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 8
27. การจัดเวรรักษาความสะอาด เก็บกวาดขยะใน โรงเรียนเป็นสิ่งดี.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 9
28. การรักษาความสะอาดของชุมชน เป็นหน้าที่ ของทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 10
29. เสียงเพลงนั้น ถ้าดังมากจะโพลระมากขึ้นด้วย โดยเฉพาะในสถานเริงรมย์.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 11
30. การตรวจวัดเสียงดังตามโรงงาน หรือที่มี การจราจรคับคั่ง เป็นสิ่งที่จำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 12
31. ควรทะเลาะท้อใจเสียดจากรายงานยนต์ให้รถแล่น ได้เร็วและมีเสียงดัง เพราะทำให้แค้นขึ้น....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 13



ทัศนคติเกี่ยวกับภาวะมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน				สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
32. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่สำคัญ และควรติดตามข่าวสารเป็นอย่างยิ่ง.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 14
33. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดจากคนขาดความมีระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 15
34. เพลงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นเพลงที่น่าฟังและ มีส่วนช่วยให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 16
35. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหามลพิษมาให้กับทุกคน จะช่วยให้ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 17
36. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหามลพิษมาให้กับประชาชนในขณะนี้ มีมากพอแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 18

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 4 การปฏิบัติตนเกี่ยวกับเรื่องภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความแต่ละข้อตามความเป็นจริง  
ที่นักเรียนปฏิบัติโดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

<u>ทำเป็นประจำ</u>	หมายถึง	นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้ง
<u>ทำบ่อยครั้ง</u>	หมายถึง	นักเรียนได้ปฏิบัติหลายครั้ง แต่ไม่เป็นประจำ
<u>ทำนาน ๆ ครั้ง</u>	หมายถึง	นักเรียนเคยปฏิบัติ แต่บ่อยครั้งมาก
<u>ไม่เคยทำเลย</u>	หมายถึง	นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

การปฏิบัติตนเกี่ยวกับภาวะมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติตน			
	เป็น ประจำ	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
0. จินตภาพยนตร์สารคดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.....	.....	...../.....	.....	.....

การปฏิบัติตนเกี่ยวกับภาวะมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติตน				สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นประจำ	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	
1. ทิ้งขยะในแม่น้ำลำคลองหรือท่อระบายน้ำ เมื่อไม่มีที่ สำหรับทิ้งขยะ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 19
2. อาบน้ำ ชักผ้าหรือปล่อยสิ่งปฏิกูล ลงในแม่น้ำลำคลอง..	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 20
3. เมื่อมีขยะ เรียงรูดบนท้องถนน นักเรียนจะ เขี่ยทิ้งลง ท่อระบายน้ำ เพื่อความสะอาดของท้องถนน.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 21
4. นักเรียนตักเตือนเพื่อนหรือคนรู้จัก ไม่ให้ทำแหล่งน้ำ สกปรก.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 22
5. เมื่ออยู่ในที่มีฝุ่น คำนจะ ใช้มือหรือผ้าปิดจมูก.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 23
6. เตือนเพื่อนและผู้ที่ยักจกไม่ให้สูบบุหรี่.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 24
7. นักเรียนไม่เข้าใกล้ผู้ที่กำลังสูบบุหรี่.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 25
8. นักเรียนเข้าชมภาพยนตร์ในโรงภาพยนตร์.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 26
9. นักเรียนปลูกหรือแนะนำให้ผู้อื่นปลูกต้นไม้ในบริเวณบ้าน.	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 27
10. นักเรียนเปิดพัดลมระบายอากาศ เมื่ออยู่ในที่ที่อากาศ ถ่ายเทไม่สะดวก.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 28
11. นักเรียนเด็ดดอกไม้หรือต้นไม้ตามที่สาธารณะ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 29
12. นักเรียนบิดหน้าต่างรถ เมื่ออยู่ในที่ที่มีการจราจรคับคั่ง.	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 30
13. เมื่อเห็นขยะ เคลื่อนกลาด จะ เก็บไปทิ้งถังขยะ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 31
14. นักเรียนจัดเก็บขยะภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 32
15. นักเรียนทิ้งขยะตามโคนต้นไม้ เมื่อบริเวณนั้นไม่มีถังขยะ	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 33
16. นักเรียนทำความสะอาดภายในบริเวณบ้านด้วยตนเอง..	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 34
17. นักเรียนทำความสะอาดบริเวณทางเท้าหรือถนนหน้าบ้าน	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 35



การปฏิบัติตนเกี่ยวกับภาวะมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติตน				สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นประจำ	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	
18. นักเรียนทิ้งตัวรถประจำทางลงบนรถประจำทาง เพื่อพนักงานได้ทำความสะอาด.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 36
19. นักเรียนเปิดวิทยุเสียงดังมากเพื่อความสนุกสนาน.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 37
20. นักเรียนจุดปะทัดเล่น เมื่อมีงานฉลองต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 38
21. นักเรียนไปเที่ยวดิสนีย์เอด.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 39
22. เมื่อเกิดเสียงดังมาก ๆ จะใช้มือปิดหู.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 40
23. นักเรียนเล่นหรือร้องเพลงด้วยเสียงอันดังในบ้านของตน.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 41
24. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน นักเรียนจะพูดคุยส่งเสียงดัง.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 42
25. แนะนำผู้ปกครอง หรือคนรู้จักให้ตรวจสอบเครื่องยนต์.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 43
26. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 44
27. นักเรียนชักชวนเพื่อนและคนรู้จักให้รณรงค์เรื่อง ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 45
28. นักเรียนติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องภาวะมลพิษใน สิ่งแวดล้อมจากสื่อมวลชนต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 46
29. นักเรียนวิตกกังวลเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ของโลก.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 47





## ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรรณภัทร พานิชเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2511 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2532



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย