

ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม



นางสาวพรรณภัทร พานิชเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-868-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017650 117885991

KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PRACTICE OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS
IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING ENVIRONMENTAL POLLUTION



Miss Phanphat Panichjareon

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-868-6

พรรณภัทร พานิชเจริญ: ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม

(KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PRACTICE OF MATHAYOM SUKSA SIX
STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING ENVIRONMENTAL
POLLUTION)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เทพวาลี ทอมสนิก, 158 หน้า. ISBN 974-578-868-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ
เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร
ตามตัวแปรเพศและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียน 700 ฉบับ
ได้รับกลับคืน 648 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.57 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ด้วยการทดสอบค่า
เฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงด้วยการทดสอบ
ค่า "ที" (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)
ของค่าเฉลี่ย ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านความรู้ นักเรียนมีความรู้ในระดับปานกลาง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมี
ความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีความรู้ดีกว่านักเรียนชาย
เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05
2. ด้านทัศนคติ นักเรียนมีทัศนคติในระดับดี นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีทัศนคติ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีทัศนคติดีกว่านักเรียนชาย
เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05
3. ด้านการปฏิบัติ นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับดี นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมี
การปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่า
นักเรียนชาย เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต พจนันท์ พานิชเจริญ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เทพวาลี ทอมสนิก
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

PHANPHAT PANICHJAREON : KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PRACTICE
OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS
CONCERNING ENVIRONMENTAL POLLUTION .

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D.

158 PP. IBSN 974-578-868-6

The purposes of the research were to study and to compare the knowledge, attitude, and practice concerning environmental pollution of Mathayom Suksa six students in Bangkok Metropolis between sex and parents' education levels. The questionnaires were sent to 700 Mathayom Suksa six students and 648 questionnaires, accounted for 92.57%, were returned. The total questionnaires were then statistically analyzed by percentages, means and standard deviations. The t-test and One-way Analysis of Variance and Scheffe's test were also utilized to determine the significant differences.

It was found that:

1. The students' knowledge was in the moderate level. There were significant differences at .05 level between males and females. Females' knowledge were better than males' knowledge. In comparison among different groups of parents' education levels, there were significant differences at the .05 level.

2. The students' attitude was in the good level. There were significant differences at .05 level between males and females. Females' attitude were better than males' attitude. In comparison among different groups of parents' education levels, there were no significant differences at the .05 level.

3. The students' practice was in the good level. There were significant differences at .05 level between males and females. Females' practice were better than males' practice. In comparison among different groups of parents' education levels, there were no significant differences at the .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต ภิรมย์พร พานิชจเรณ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา มนฉวี หอมสนิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพาวดี หอมสนิท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจ ปรับปรุง และแก้ไขแบบสอบถาม จนสามารถนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้วิจัย และขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ และขอขอบคุณพี่และน้องที่ได้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์คาร์น คงฤทธิ์, นายแพทย์สมชาย จิตเป็นธม อาจารย์วันชัย บุณรอด และอาจารย์สุพจน์ รัตนาพันธ์ุ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นทั้งผลศึกษาและสุขศึกษาที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย อย่างดียิ่ง

พรรณภัทร พานิช เจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ความจำกัดของการวิจัย	7
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
งานวิจัยในประเทศ	8
งานวิจัยในต่างประเทศ	13
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
	การวิเคราะห์ข้อมูล	22
	สถิติที่เข้าในการวิจัย	25
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
	รายการอ้างอิง	120
	ภาคผนวก	127
	ประวัติผู้เขียน	158

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	27
2	แสดงจำนวน และค่าร้อยละของแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม.....	29
3	แสดงจำนวน และค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม จำแนกตามเพศ.....	30
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อของคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.....	31
5	แสดงจำนวน และค่าร้อยละของระดับทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม จำแนกตามเพศ.....	36
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบเป็นรายข้อของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.....	37
7	แสดงจำนวน และค่าร้อยละของระดับการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม จำแนกตามเพศ.....	44
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบเป็นรายข้อของการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.....	45
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม จำแนกตามเพศ.....	51

ตารางที่

หน้า

10	จำนวนนักเรียน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	52
11	การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	53
12	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	57
13	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อวิธีป้องกันดินเสื่อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	58
14	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อยานพาหนะที่ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ ในกรุงเทพมหานคร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	59
15	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อวิธีกำจัดขยะชนิดย่อยสลายได้ ที่ไม่ทำให้เกิดมลพิษทางพื้นดิน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	60
16	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อการกระทำที่เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	61

ตารางที่

หน้า

17	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อผลกระทบบจากการเกิดมลพิษทางน้ำ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง	62
18	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อเสียงที่เป็นอันตรายต่อประสาทรู ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง	63
19	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อวิธีเก็บรวบรวมขยะที่เหมาะสม ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง	64
20	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อสารที่ทำให้เกิดโรคมึนามาตะ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง	65
21	จำนวนนักเรียน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ทักษะคิดเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	66
22	การเปรียบเทียบทักษะคิดเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของ ผู้ปกครอง	67
23	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทักษะคิดเกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของประเทศ ไทยเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	74

24	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อในกรุงเทพมหานครจำเป็นต้องสัญจรทางน้ำ จึงไม่ต้องแก้ไขแม่น้ำที่เน่าเสีย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	75
25	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อควรมีระบบกำจัดน้ำเสียรวม ที่มาจาก บ้านเรือนย่านที่มีประชากรหนาแน่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	76
26	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อน้ำมันที่ลอยอยู่ตามผิวน้ำ ไม่ทำให้น้ำเสีย แต่แค่ทำให้สัตว์น้ำตายได้เท่านั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	77
27	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อควรทะเลงท่อไอเสียรถจักรยานยนต์ให้ รถแล่นได้เร็วและมีเสียงดัง เพราะทำให้เด่นขึ้น ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง..	78
28	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับทุกคนจะช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง.....	79
29	จำนวนนักเรียน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	80
30	การเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของ ผู้ปกครอง.....	81

ตารางที่	หน้า
31	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อนักเรียนอาบน้ำ ชักผ้า หรือปล่อยสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำลำคลอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง..... 86
32	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อนักเรียนวัดกวางเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อมของโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง..... 87
33	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อเมื่อเกิดเสียงดังมาก ๆ จะใช้มือปิดหูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง..... 88
34	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อนักเรียนทำความสะอาดภายในบริเวณบ้านด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง..... 89
35	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อนักเรียนเล่นหรือร้องเพลง ด้วยเสียงอันดังในบ้านของตน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง..... 90
36	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อนักเรียนแนะนำผู้ปกครอง หรือคนรู้จักให้ตรวจสอบเครื่องยนต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง..... 91

37	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อนักเรียนทั้งชายและตามโคนต้นไม้ เมื่อบริเวณนั้น ไม่มีถังขยะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	92
38	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม ในข้อเมื่อเห็นขยะ ก่อมลภาวะจะ เก็บไปทิ้งถังขยะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง.....	93
39	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับ ภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	94

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย