

บรรณานุกรม

1. อมรชัย คันติเมธ. ก. " "การวิจัย" บทบาทใหม่ของนักบริหารการศึกษา." ในประมวลบทความทางการบริหารการศึกษา, หน้า 129 - 139 อมรชัย คันติเมธ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร รุ่งเรือง สำนักรพิมพ์, 2522.
2. เรือง เจริญชัย. " งานวิเคราะห์และงานวิจัยในระดับมัธยมศึกษา." ใน การวิจัยการศึกษา อดีต ปัจจุบันและอนาคต รายงานการวิจัย การศึกษา อดัม 6/2518, หน้า 20 - 23, กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.
3. Fuller, William P. " Planning Education Policy Research : Impfoving Cooperation Between Administration and Researchers. " ในการวิจัย การศึกษา อดีต ปัจจุบันและอนาคต รายงานการวิจัย การศึกษา อดัม 6/2518, หน้า 102 - 107, กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.
4. เรณู ผลสวัสดิ์ และคนอื่นๆ. " ความต้องการการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย " วารสารการวิจัยทางการศึกษา (เมษายน - มิถุนายน 2524) : 80 - 85.
5. พันธุ์ หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
6. คณะกรรมการฝ่ายศึกษาของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. การศึกษาเพื่อชีวิต รากฐานแห่งการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
7. สุชา จันทน์เอม. ก. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2515.

8. Blishen, Edward, ed. Encyclopedia of Education.
New York : Philosophical Library Inc, 1970.
9. Good, Carter V., ed. Dictionary of Education. 3 d ed.
New York : McGraw - Hill Book Co., 1973.
10. Asher, J. William. Educational Research and Evaluation Methods. Boston : Little Brown and Company, 1976.
11. สุชา จันทน์เอม. ช. " การวิจัยเพื่อทำให้การบริหารงานดียิ่งขึ้น."
ประชาศึกษา 19 (กันยายน 2510) : 85 - 89.
12. เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
แพรวพิตยา, 2519.
13. สมบูรณ์ พรธนาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.
14. สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : มงคลการพิมพ์,
2504.
15. สว่าง ปานมัน. " แนวคิดในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." ใน ประมวล
บทความทางการบริหารการศึกษา, หน้า 62 - 70 อมรชัย
คันติเมธ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร รุ่งเรืองสาส์นการ
พิมพ์, 2522.
16. ภิญโญ สารธ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2526.
17. ชาญชัย อาจินสมาจาร. " การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. " มิตรครู.
22 (มิถุนายน 2523) : 12 - 17.
18. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. คณะศึกษาศาสตร์. หลักและระบบบริหาร
การศึกษา 3 เล่ม. เอกสารการสอนชุดวิชา 23301.
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.

19. นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทองคําศิลป์, 2525.
20. วีระ อําพันสุข. พุทธธรรมกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
21. Kimbrough, Ralph B., and Nunnery, Michael Y.
Educational Administration An Introduction.
New York : Macmillan Publishing Co., 1976.
22. Campbell, Roald F., et al. Introduction to Educational Administration. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1976.
23. โกศล วิชัยศิษฐ์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานคร." วิทยานพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
24. ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "ทฤษฎีและการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารสถาบัน คุรุศึกษา." ใน ผู้บริหารการศึกษาระดับสูง หน้าที่ 3/2524. ประมุข พงษ์ศิวาภัย, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : 2525.
25. วิเชียร เกตุสิงห์. ก. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524.
26. วิเชียร เกตุสิงห์. ข. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
27. Yamane, toro. Statistics an Introductory Analysis. 3d ed. New York : Harper & Row , 1973.
28. อมรชัย คันติเมธ. ข. "การบริหารงานภายในโรงเรียน." จันทร์เกษม (พฤษภาคม - มิถุนายน 2524) : 1 - 15.

29. ชัยยุทธ ศรีขจร. "การบริหารงานฝ่ายปกครองของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
30. ประถม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประยูรวงศ์ จำกัด, 2525.
31. วิรัตน์ ศิริบูรณ์. "การศึกษาสมรรถภาพในการบริหารของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11." ใน บทความย่อปริญญาโทมหาบัณฑิต พ.ศ. 2518, หน้า 237 - 238 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์วิทยากร, 2520.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จ. พาสงกรณ์มหาวิทาลัย

ตัวอย่างในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

ตัวอย่าง ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนชนากลาง

ข้อ 3.4 ประเภทของข่าวสารที่โครงการทราบและความสนใจในข่าวสารที่โครงการทราบ

ระดับความต้องการ				
5	4	3	2	1
19	38	30	3	3

$$N = 93$$

$$\sum X = 5 + 5 + 5 + \dots + 1 + 1$$

$$= 346$$

$$\bar{X} = \frac{346}{93} = 3.72$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{(5 - 3.72)^2 + (5 - 3.72)^2 + \dots + (1 - 3.72)^2}{93 - 1}}$$

$$= 0.936$$

2. การหาค่า χ^2

สูตร

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$df = (r - 1)(c - 1)$$

ตัวอย่าง ค่า χ^2 ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นหาการ การเงินและอาคารสถานที่จำแนกตามคุณภาพ

ข้อ 4.2 การจัดงบประมาณโรงเรียน

คุณภาพ	ระดับความต้องการ			รวม
	5	4	3	
≤ ปริมาณตรี	63	73	35	171
> ปริมาณตรี	8	14	7	29
รวม	71	87	42	200

$$E_{11} = \frac{71 \times 171}{200} = 60.705$$

$$E_{12} = \frac{87 \times 171}{200} = 74.385$$

$$E_{13} = \frac{42 \times 171}{200} = 35.91$$

$$E_{21} = \frac{71 \times 29}{200} = 10.295$$

$$E_{22} = \frac{87 \times 29}{200} = 12.615$$

$$E_{23} = \frac{42 \times 29}{200} = 6.09$$

$$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$= \frac{(63 - 60.705)^2}{60.705} + \frac{(73 - 74.385)^2}{74.385} + \dots + \frac{(7 - 6.09)^2}{6.09}$$

$$= 0.0867 + 0.0257 + \dots + 0.1359 = 0.935$$

$$df = (2 - 1)(3 - 1) = 1 \times 2 = 2$$

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ	χ^2	df
1. หลักสูตร		
1.1. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	3.448	4
1.2. เนื้อหาหลักสูตร	2.941	4
1.3. การใช้หลักสูตร	7.751	4
1.4. การประเมินผลหลักสูตร	1.088	4
2. การเรียนการสอน		
2.1. วิธีการสอน	2.066	4
2.2. สื่อการเรียนการสอน	7.176	4
2.3. การประเมินผลการเรียน	6.607	4
2.4. การประเมินผลการสอน	4.978	4
3. การนิเทศการศึกษา		
3.1. กระบวนการนิเทศการศึกษา	9.689*	4
3.2. วิธีการนิเทศการศึกษา	3.603	4
3.3. กิจกรรมทางการนิเทศการศึกษา	5.340	4
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.327	4
5. การจัดระบบการบริหารงานค้นวิชาการ	2.681	4

* $p < .05$

ตารางที่ 24 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าการบริหาร
บุคคลจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าการบริหารบุคคล	χ^2	df
1. การเลือกและสรรหามุคลากร		
1.1. กระบวนการคัดเลือกบุคลากร	0.598	4
1.2. วิธีการคัดเลือกบุคลากร	2.552	4
1.3. การจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่	1.297	4
2. การบำรุงรักษามุคลากร		
2.1. สิ่งจูงใจบุคลากรในการทำงาน	12.122*	4
2.2. กลวิธีจูงใจบุคลากร	4.649	4
2.3. ชวัญและกำลังใจในการทำงาน	2.631	4
2.4. กลวิธีสร้างชวัญและกำลังใจในการทำงาน	13.027*	4
2.5. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	4.104	4
2.6. การทำงานเป็นหมู่คณะ	5.999	4
2.7. การจัดสวัสดิการให้บุคลากร	1.251	4
3. การพัฒนามุคลากร		
3.1. กระบวนการพัฒนามุคลากร	1.241	4
3.2. ประเมินผลกระบวนการพัฒนามุคลากร	1.874	4
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.087	4
5. การให้บุคลากรพ้นจากงาน		
5.1. สาเหตุที่ทำให้บุคลากรพ้นจากงาน	1.622	4
5.2. วิธีการแก้ไขปัญหาการที่บุคลากรพ้นจากงาน	1.145	4

* $p < .05$

ตารางที่ 25 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียน	χ^2	df
1. การให้บริการและสวัสดิการแก่นักเรียน		
1.1. คำนบริการแนะแนว	2.807	4
1.2. คำนบริการสุขภาพ	2.719	4
1.3. คำนบริการห้องสมุด	3.443	4
1.4. การสอนซ่อมเสริม	6.077	4
1.5. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบชุมนุมต่างๆ	3.730	4
1.6. การจัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	3.452	4
2. การปกครอง		
2.1. ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้นักเรียนประพฤติตนผิดระเบียบวินัย	0.929	4
2.2. วิธีการปัญหาและป้องกันการประพฤติตนผิดวินัยของนักเรียน	1.259	4
2.3. องค์ประกอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรมและค่านิยมอันดี	3.594	4
2.4. วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดี	6.211	4
3. กระบวนการในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	3.129	4
4. กิจกรรมนักเรียน		
4.1. หลักเกณฑ์การจัดและการบริหารกิจกรรมนักเรียน	2.590	4
4.2. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมที่จัด	0.956	4
4.3. ประเมินผลกิจกรรมนักเรียน	1.383	4

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียน	χ^2	df
4.4. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	2.472	4
5. การติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา	1.086	4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น
 ขูรการ การเงินและอาคารสถานที่จำนวนตามขนาดโรงเรียน

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น ขูรการ การเงินและอาคารสถานที่	χ^2	df
1. การจัดระบบการบริหารงานค้ันขูรการ	3.250	4
2. การจัดระบบงานค้ันสารบรรณโรงเรียน	0.548	4
3. การจัดระบบงานค้ันทะเบียน	6.651	4
4. การเงิน		
4.1. การจัดระบบวิธีการดำเนินงานค้ันการการเงิน	3.876	4
4.2. การจัดงบประมาณโรงเรียน	3.165	4
4.3. ประเมินความต้องการค้ันการใช้จ่ายเงิน	1.898	4
5. การจัดระบบสารสนเทศ	2.779	4
6. พัสดุครุภัณฑ์		
6.1. การจัดระบบการดำเนินงานค้ันพัสดุครุภัณฑ์	4.929	4
6.2. การใช้ประโยชน์พัสดุครุภัณฑ์	2.796	4
7. อาคารสถานที่		
7.1. การใช้ประโยชน์ของอาคารสถานที่	9.392	4
7.2. การจัดห้องเรียนและชั้นเรียน	5.423	4
7.3. วิธีการพัฒนาอาคารสถานที่	1.437	4

ตารางที่ 27 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาก่อนความ
สัมพันธ์กับชุมชนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาก่อนความ สัมพันธ์กับชุมชน	χ^2	df
1. วิเคราะห์จุดประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	0.633	4
2. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อชุมชน		
2.1. วิธีการประชาสัมพันธ์	2.581	4
2.2. สำนวนทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่ม บุคคลต่างๆต่อโรงเรียน	4.368	4
2.3. กระบวนการดำเนินงานด้านการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.541	4
2.4. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	1.879	4
2.5. กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.639	4
2.6. ประเมินผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.179	4
3. การติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน		
3.1. วิธีการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน	3.704	4
3.2. สำนวนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานด้าน การสื่อสารภายในโรงเรียน	1.845	4
3.3. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลในการสื่อสาร ภายในโรงเรียน	0.501	4
3.4. ประเภทของข่าวสารที่ต้องการทราบและ ความสนใจในข่าวสารที่ต้องการทราบ	1.425	4

ตารางที่ 28 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาคำนวณการ
จำแนกตามอายุ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาคำนวณการ	χ^2	df
1. หลักสูตร		
1.1. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	37.448***	4
1.2. เนื้อหาหลักสูตร	1.596	4
1.3. การใช้หลักสูตร	3.983	4
1.4. การประเมินผลหลักสูตร	7.928	4
2. การเรียนการสอน		
2.1. วิธีการสอน	0.831	4
2.2. สื่อการเรียนการสอน	1.214	4
2.3. การประเมินผลการเรียน	8.977	4
2.4. การประเมินผลการสอน	1.334	4
3. การนิเทศการศึกษา		
3.1. กระบวนการนิเทศการศึกษา	10.275*	4
3.2. วิธีการนิเทศการศึกษา	7.641	4
3.3. กิจกรรมทางการนิเทศการศึกษา	2.019	4
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	12.993*	4
5. การจัดระบบการบริหารงานศึกษาคำนวณการ	2.216	4

* $p < .05$

*** $p < .001$



ตารางที่ 29 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า
บริหารบุคคลจำแนกตามอายุ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าบริหารบุคคล	χ^2	df
1. การเลือกและสรรหาบุคลากร		
1.1. กระบวนการคัดเลือกบุคลากร	6.352	4
1.2. วิธีการคัดเลือกบุคลากร	5.691	4
1.3. การจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	5.935	4
2. การบำรุงรักษาบุคลากร		
2.1. สิ่งจูงใจบุคลากรในการทำงาน	2.658	4
2.2. กลวิธีจูงใจบุคลากร	4.319	4
2.3. ชวัญและกำลังใจในการทำงาน	5.173	4
2.4. กลวิธีสร้างชวัญและกำลังใจในการทำงาน	6.514	4
2.5. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.911	4
2.6. การทำงานเป็นหมู่คณะ	4.621	4
2.7. การจัดสวัสดิการให้บุคลากร	5.002	4
3. การพัฒนาบุคลากร		
3.1. กระบวนการพัฒนาบุคลากร	8.375	4
3.2. ประเมินผลกระบวนการพัฒนาบุคลากร	4.716	4
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	2.948	4
5. การให้บุคลากรพ้นจากงาน		
5.1. สาเหตุที่ทำให้บุคลากรพ้นจากงาน	3.951	4
5.2. วิธีการแก้ไขปัญหาค่าที่บุคลากรพ้นจากงาน	1.728	4

ตารางที่ 30 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น
กิจกรรมนักเรียนจำแนกตามอายุ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียน	χ^2	df
1. การให้บริการและสวัสดิการแก่นักเรียน		
1.1. คำนบริการแนะแนว	3.433	4
1.2. คำนบริการสุขภาพ	1.459	4
1.3. คำนบริการห้องสมุด	4.933	4
1.4. การสอนซ่อมเสริม	3.529	4
1.5. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบชุมนุมต่างๆ	9.001	4
1.6. การจัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	3.043	4
2. การปกครอง		
2.1. ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้นักเรียนประพฤตินอก ระเบียบวินัย	6.262	4
2.2. วิธีการแก้ปัญหาและป้องกันการประพฤตินอก ระเบียบวินัยของนักเรียน	5.704	4
2.3. องค์ประกอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรมและ ค่านิยมอันดี	6.648	4
2.4. วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดี	5.457	4
3. กระบวนการในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	2.124	4
4. กิจกรรมนักเรียน		
4.1. หลักเกณฑ์การจัดและการบริหารกิจกรรมนักเรียน	0.663	4
4.2. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมที่จัด	2.638	4
4.3. ประเมินผลกิจกรรมนักเรียน	3.122	4
4.4. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	1.842	4
5. การติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา	2.637	4

ตารางที่ 31 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า การเงินและอาคารสถานที่จำแนกตามอายุ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า การเงินและอาคารสถานที่	χ^2	df
1. การจัดระบบการบริหารงานค้นคว้า	5.068	4
2. การจัดระบบงานค้นคว้าบรรณโรงเรียน	5.822	4
3. การจัดระบบงานค้นคว้าทะเบียน	7.304	4
4. การเงิน		
4.1. การจัดระบบวิธีการดำเนินงานค้นคว้าการเงิน	4.087	4
4.2. การจัดงบประมาณโรงเรียน	2.972	4
4.3. ประเมินความต้องการค้นคว้าใช้จ่ายเงิน	7.192	4
5. การจัดระบบสารสนเทศ	6.338	4
6. พัสดุภัณฑ์		
6.1. การจัดระบบการดำเนินงานค้นคว้าพัสดุภัณฑ์	0.903	4
6.2. การใช้ประโยชน์พัสดุภัณฑ์	1.696	4
7. อาคารสถานที่		
7.1. การใช้ประโยชน์ของอาคารสถานที่	1.730	4
7.2. การจัดห้องเรียนและชั้นเรียน	1.165	4
7.3. วิธีการพัฒนาอาคารสถานที่	2.084	4

ตารางที่ 32 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์กับชุมชนจำแนกตามอายุ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์กับชุมชน	χ^2	df
1. วิเคราะห์จุดประสงค์ของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.743	4
2. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อชุมชน		
2.1. วิธีการประชาสัมพันธ์	5.091	4
2.2. สำนักรวบรวมทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่างๆต่อโรงเรียน	7.956	4
2.3. กระบวนการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	13.337 ^{**}	4
2.4. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	7.104	4
2.5. กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	12.266 [*]	4
2.6. ประเมินผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	19.868 ^{***}	4
3. การติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน		
3.1. วิธีการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน	5.425	4
3.2. สำนักรวบรวมความคิดเห็นในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารภายในโรงเรียน	15.425 ^{**}	4
3.3. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการสื่อสารภายในโรงเรียน	1.938	4
3.4. ประเภทของข่าวสารที่ต้องการทราบและความสนใจในข่าวสารที่ต้องการทราบ	1.928	4

* $p < .05$

** $p < .01$

*** $p < .001$

ตารางที่ 33 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ
จำแนกตามคุณวุฒิ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ	χ^2	df
1. หลักสูตร		
1.1. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	2.999	2
1.2. เนื้อหาหลักสูตร	2.389	2
1.3. การใช้หลักสูตร	0.768	2
1.4. การประเมินผลหลักสูตร	1.054	2
2. การเรียนการสอน		
2.1. วิธีการสอน	1.766	2
2.2. สื่อการเรียนการสอน	2.145	2
2.3. การประเมินผลการเรียน	0.565	2
2.4. การประเมินผลการสอน	4.077	2
3. การนิเทศการศึกษา		
3.1. กระบวนการนิเทศการศึกษา	4.038	2
3.2. วิธีการนิเทศการศึกษา	1.365	2
3.3. กิจกรรมทางการนิเทศการศึกษา	1.329	2
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0.631	2
5. การจัดระบบการบริหารงานค้นวิชาการ	0.764	2

ตารางที่ 34 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า
บริหารบุคคลจำแนกตามคุณวุฒิ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าบริหารบุคคล	χ^2	df
1. การเลือกและสรรหาบุคลากร		
1.1. กระบวนการคัดเลือกบุคลากร	6.601*	2
1.2. วิธีการคัดเลือกบุคลากร	0.538	2
1.3. การจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	2.093	2
2. การบำรุงรักษาบุคลากร		
2.1. สิ่งรูงใจบุคลากร	2.386	2
2.2. กลวิธีรูงใจบุคลากร	3.511	2
2.3. ชวัญและกำลังใจในการทำงาน	6.871*	2
2.4. กลวิธีสร้างชวัญและกำลังใจในการทำงาน	5.107	2
2.5. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	0.617	2
2.6. การทำงานเป็นหมู่คณะ	0.447	2
2.7. การจกสวัสติกการให้บุคลากร	7.039*	2
3. การพัฒนาบุคลากร		
3.1. กระบวนการพัฒนาบุคลากร	0.480	2
3.2. ประเมินผลกระบวนการพัฒนาบุคลากร	2.397	2
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	0.673	2
5. การให้บุคลากรพ้นจากงาน		
5.1. สาเหตุที่ทำให้บุคลากรพ้นจากงาน	1.021	2
5.2. วิธีการแก้ไขปัญหาคที่บุคลากรพ้นจากงาน	0.440	2

* $p < .05$

ตารางที่ 35 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น
กิจกรรมนักเรียนจำแนกตามคุณวุฒิ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียน	χ^2	df
1. การให้บริการและสวัสดิการแก่นักเรียน		
1.1. คำนับบริการแนะแนว	0.667	2
1.2. คำนับบริการสุขภาพ	1.167	2
1.3. คำนับบริการห้องสมุด	0.683	2
1.4. การสอนซ่อมเสริม	1.241	2
1.5. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบชุมนุม ต่างๆ	3.710	2
1.6. การจัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	0.805	2
2. การปกครอง		
2.1. ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้นักเรียนประพฤติคน ผิดระเบียบวินัย	0.907	2
2.2. วิธีการแก้ปัญหาและป้องกันการประพฤติคน ผิดระเบียบวินัยของนักเรียน	2.504	2
2.3. องค์ประกอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรมและ ค่านิยมอันดี	0.421	2
2.4. วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดี	0.947	2
3. กระบวนการในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	0.785	2
4. กิจกรรมนักเรียน		
4.1. หลักเกณฑ์การจัดและบริหารกิจกรรมนักเรียน	0.775	2
4.2. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมที่จัด	1.028	2
4.3. ประเมินผลกิจกรรมนักเรียน	1.857	2
4.4. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	0.402	2
5. การติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา	1.992	2

ตารางที่ 36 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า การเงินและอาคารสถานที่จำแนกตามคุณวุฒิ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า การเงินและอาคารสถานที่	χ^2	df
1. การจัดระบบการบริหารงานค้นคว้า	1.550	2
2. การจัดระบบงานค้นคว้าบรรณโรงเรียน	4.432	2
3. การจัดระบบงานค้นคว้าทะเบียน	0.688	2
4. การเงิน		
4.1. การจัดระบบวิธีการดำเนินงานค้นคว้าการเงิน	1.848	2
4.2. การจัดงบประมาณโรงเรียน	0.935	2
4.3. ประเมินความต้องการค้นคว้าใช้จ่ายเงิน	0.368	2
5. การจัดระบบสารสนเทศ	2.014	2
6. พัสดุครุภัณฑ์		
6.1. การจัดระบบการดำเนินงานค้นคว้าพัสดุครุภัณฑ์	1.163	2
6.2. การใช้ประโยชน์พัสดุครุภัณฑ์	1.238	2
7. อาคารสถานที่		
7.1. การใช้ประโยชน์ของอาคารสถานที่	0.604	2
7.2. การจัดห้องเรียนและชั้นเรียน	1.529	2
7.3. วิธีการพัฒนาอาคารสถานที่	2.077	2

ตารางที่ 37 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า
ความสัมพันธ์กับชุมชนจำแนกตามคุณวุฒิ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า สัมพันธ์กับชุมชน		df
1.	วิเคราะห์จุดประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	4.895 2
2.	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อชุมชน	
2.1.	วิธีการประชาสัมพันธ์	1.219 2
2.2.	สำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคล ต่างๆต่อโรงเรียน	6.216*
2.3.	กระบวนการดำเนินงานค่านิยม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	0.799 2
2.4.	สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	1.776 2
2.5.	กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.466 2
2.6.	ประเมินผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.556 2
3.	การศึกษาค้นคว้าสื่อสารภายในโรงเรียน	
3.1.	วิธีการศึกษาค้นคว้าสื่อสารภายในโรงเรียน	1.207 2
3.2.	สำรวจความคิดเห็นในการปฏิบัติงานค่านิยม การสื่อสารภายในโรงเรียน	3.011 2
3.3.	สิ่งที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการสื่อสาร ภายในโรงเรียน	0.808 2
3.4.	ประเภทของข่าวสารที่ต้องการทราบและ ความสนใจในข่าวสารที่ต้องการทราบ	0.375 2

* $p < .05$

ตารางที่ 38 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น
วิชาการจำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ	χ^2	df
1. หลักสูตร		
1.1. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	17.214*	8
1.2. เนื้อหาหลักสูตร	8.643	8
1.3. การใช้หลักสูตร	8.218	8
1.4. การประเมินผลหลักสูตร	10.129	8
2. การเรียนการสอน		
2.1. วิธีการสอน	12.625	8
2.2. สื่อการเรียนการสอน	14.692	8
2.3. การประเมินผลการเรียน	12.367	8
2.4. การประเมินผลการสอน	25.284**	8
3. การนิเทศการศึกษา		
3.1. กระบวนการนิเทศการศึกษา	15.007	8
3.2. วิธีการนิเทศการศึกษา	8.501	8
3.3. กิจกรรมทางนิเทศการศึกษา	9.868	8
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	7.194	8
5. การจัดระบบการบริหารงานค้นวิชาการ	10.044	8

* $p < .05$

** $p < .01$

ตารางที่ 39 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นการ
บริหารบุคคลจำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นการบริหารบุคคล	χ^2	df
1. การเลือกและสรรหามุคลากร		
1.1. กระบวนการคัดเลือกบุคลากร	14.294	8
1.2. วิธีการคัดเลือกบุคลากร	12.179	8
1.3. การจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	10.950	8
2. การบำรุงรักษามุคลากร		
2.1. สิ่งจูงใจบุคลากรในการทำงาน	7.285	8
2.2. กลวิธีจูงใจบุคลากร	10.924	8
2.3. ชวัญและกำลังใจในกรทำงาน	14.090	8
2.4. กลวิธีสร้างชวัญและกำลังใจในการทำงาน	12.592	8
2.5. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	9.306	8
2.6. การทำงานเป็นหมู่คณะ	11.621	8
2.7. การจกสวัสติกการให้บุคลากร	8.690	8
3. การพัฒนาบุคลากร		
3.1. กระบวนการพัฒนาบุคลากร	19.912*	8
3.2. ประเมินผลกระบวนการพัฒนาบุคลากร	7.804	8
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	7.403	8
5. การให้บุคลากรพ้นจากงาน		
5.1. สาเหตุที่ทำให้บุคลากรพ้นจากงาน	4.235	8
5.2. วิธีการแก้ไขปัญหการที่บุคลากรพ้นจากงาน	10.905	8

* . p < .05

ตารางที่ 40 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น
กิจกรรมนักเรียนจำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียน	χ^2	df
1. การให้บริการและสวัสดิการแก่นักเรียน		
1.1. ค่านบริการแนะแนว	4.655	8
1.2. ค่านบริการสุขภาพ	19.039*	8
1.3. ค่านบริการห้องสมุด	15.074	8
1.4. การสอนซ่อมเสริม	14.143	8
1.5. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบชุมนุม ต่างๆ	12.930	8
1.6. การจัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	8.798	8
2. การปกครอง		
2.1. ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้นักเรียนประพฤติตน ผิดระเบียบวินัย	11.970	8
2.2. วิธีการแก้ปัญหาและป้องกันการประพฤติตนผิด ระเบียบวินัยของนักเรียน	9.332	8
2.3. องค์ประกอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรมและ ค่านิยมอันดี	7.684	8
2.4. วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดี	6.318	8
3. กระบวนการในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	4.467	8
4. กิจกรรมนักเรียน		
4.1. หลักเกณฑ์การจัดและบริหารกิจกรรมนักเรียน	10.611	8
4.2. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมที่จัด	9.856	8
4.3. ประเมินผลกิจกรรมนักเรียน	13.808	8

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าการนักเรียน	χ^2	df
4.4. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	15.338	8
5. การติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา	4.586	8

* $p < .05$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ค่า χ^2 และ df ของความต้องกรงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า การเงินและอาคารสถานที่จำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน

ความต้องกรงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า การเงินและอาคารสถานที่	χ^2	df
1. การจักระบบการบริหารงานค้นคว้า	13.733	8
2. การจักระบบงานค้นคว้าสรรบรณโรงเรียน	8.715	8
3. การจักระบบงานค้นคว้าทะเบียน	10.047	8
4. การเงิน		
4.1. การจักระบบวิธีการดำเนินงานค้นคว้าการเงิน	6.139	8
4.2. การจัคงบประมาณโรงเรียน	10.603	8
4.3. ประเมินความต้องกรค้นคว้าใช้จ่ายเงิน	6.556	8
5. การจักระบบสารสนเทศ	2.454	8
6. พัสดุครุภัณฑ์		
6.1. การจักระบบการดำเนินงานค้นคว้าพัสดุครุภัณฑ์	13.147	8
6.2. การใช้ประโยชน์พัสดุครุภัณฑ์	9.961	8
7. อาคารสถานที่		
7.1. การใช้ประโยชน์ของอาคารสถานที่	5.003	8
7.2. การจัคห้องเรียนและชั้นเรียน	7.551	8
7.3. วิธีการพัฒนาอาคารสถานที่	6.853	8

ตารางที่ 42 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์กับชุมชนจำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์กับชุมชน	χ^2	df
1. วิเคราะห์จุดประสงค์ของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	8.264	8
2. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อชุมชน		
2.1. วิธีการประชาสัมพันธ์	9.279	8
2.2. สำนวนทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่างๆต่อโรงเรียน	5.143	8
2.3. กระบวนการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	10.348	8
2.4. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	14.931	8
2.5. กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6.768	8
2.6. ประเมินผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	9.557	8
3. การศึกษาค้นคว้าเอกสารภายในโรงเรียน		
3.1. วิธีการศึกษาค้นคว้าเอกสารภายในโรงเรียน	5.725	8
3.2. สำนวนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาค้นคว้าเอกสารภายในโรงเรียน	7.071	8
3.3. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลในการศึกษาค้นคว้าเอกสารภายในโรงเรียน	6.342	8
3.4. ประเภทของข่าวสารที่ต้องการทราบและความสนใจในข่าวสารที่ต้องการทราบ	5.127	8

ตารางที่ 43 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ	χ^2	df
1. หลักสูตร		
1.1. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	6.379	4
1.2. เนื้อหาหลักสูตร	0.556	4
1.3. การใช้หลักสูตร	6.522	4
1.4. การประเมินผลหลักสูตร	10.429*	4
2. การเรียนการสอน		
2.1. วิธีการสอน	3.851	4
2.2. สื่อการเรียนการสอน	3.057	4
2.3. การประเมินผลการเรียน	1.615	4
2.4. การประเมินผลการสอน	3.756	4
3. การนิเทศการศึกษา		
3.1. กระบวนการนิเทศการศึกษา	3.012	4
3.2. วิธีการนิเทศการศึกษา	4.079	4
3.3. กิจกรรมทางนิเทศการศึกษา	10.246*	4
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.869	4
5. การจัดระบบการบริหารงานค้นคว้าวิจัย	1.012	4

* $p < .05$

ตารางที่ 44 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าการบริหารบุคคล จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่งผู้บริหาร

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าการบริหารบุคคล	χ^2	df
1. การเลือกและสรรหาบุคลากร		
1.1. กระบวนการคัดเลือกบุคลากร	0.1048	4
1.2. วิธีการคัดเลือกบุคลากร	3.278	4
1.3. การจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับตำแหน่ง ตำแหน่งหน้าที่	4.209	4
2. การบำรุงรักษาบุคลากร		
2.1. สิ่งจูงใจบุคลากรในการทำงาน	7.041	4
2.2. กลวิธีจูงใจบุคลากร	7.279	4
2.3. ชวัญและกำลังใจในการทำงาน	8.039	4
2.4. กลวิธีสร้างชวัญและกำลังใจในการทำงาน	14.917**	4
2.5. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	0.542	4
2.6. การทำงานเป็นหมู่คณะ	5.366	4
2.7. การจักษุสวัสดิกการให้บุคลากร	2.591	4
3. การพัฒนาบุคลากร		
3.1. กระบวนการพัฒนาบุคลากร	3.952	4
3.2. ประเมินผลกระบวนการพัฒนาบุคลากร	0.873	4
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	1.191	4
5. การให้บุคลากรพ้นจากงาน		
5.1. สาเหตุที่ทำให้บุคลากรพ้นจากงาน	1.137	4
5.2. วิธีการแก้ไขปัญหาค่าบุคลากรพ้นจากงาน	1.231	4

ตารางที่ 45 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น
กิจกรรมนักเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงานใน
ตำแหน่งผู้บริหาร

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียน	χ^2	df
1. การให้บริการและสวัสดิการแก่นักเรียน		
1.1. คำนบบริการแนะแนว	0.001	4
1.2. คำนบบริการสุขภาพ	1.116	4
1.3. คำนบบริการห้องสมุด	3.070	4
1.4. การสอนซ่อมเสริม	2.395	4
1.5. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบชุมนุมต่างๆ	3.933	4
1.6. การจัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	1.493	4
2. การปกครอง		
2.1. ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้นักเรียนประพฤติตน ระเบียบวินัย	1.339	4
2.2. วิธีการแก้ปัญหาและป้องกันการประพฤติตนผิด ระเบียบวินัยของนักเรียน	3.687	4
2.3. องค์ประกอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรมและ ค่านิยมอันดี	1.707	4
2.4. วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดี	4.161	4
3. กระบวนการในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	3.751	4
4. กิจกรรมนักเรียน		
4.1. หลักเกณฑ์การจัดและการบริหารกิจกรรมนักเรียน	3.279	4
4.2. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมที่จัด	0.634	4
4.3. ประเมินผลกิจกรรมนักเรียน	3.931	4
4.4. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	0.651	4
5. การติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา	3.491	4

ตารางที่ 46 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า การเงินและอาคารสถานที่จำแนกตามอายุ

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า การเงินและอาคารสถานที่	χ^2	df
1. การจักระบบการบริหารงานค้นคว้า	2.482	4
2. การจักระบบงานค้นคว้าโรงเรียน	9.068	4
3. การจักระบบงานค้นคว้าทะเบียน	8.739	4
4. การเงิน		
4.1. การจักระบบวิธีการดำเนินงานค้นคว้าการเงิน	2.482	4
4.2. การจักระบบงบประมาณโรงเรียน	4.702	4
4.3. ประเมินความต้องการค้นคว้าใช้จ่ายเงิน	4.681	4
5. การจักระบบสารสนเทศ	1.409	4
6. พัสดุภัณฑ์		
6.1. การจักระบบการดำเนินงานค้นคว้าพัสดุภัณฑ์	2.610	4
6.2. การใช้ประโยชน์พัสดุภัณฑ์	3.078	4
7. อาคารสถานที่		
7.1. การใช้ประโยชน์ของอาคารสถานที่	3.803	4
7.2. การจักระบบห้องเรียนและชั้นเรียน	6.264	4
7.3. วิธีการพัฒนาอาคารสถานที่	1.729	4



ตารางที่ 47 ค่า χ^2 และ df ของความข้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์กับชุมชนจำแนกตามอายุ

ความข้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์กับชุมชน	χ^2	df
1. วิเคราะห์จุดประสงค์ของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6.486	4
2. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อชุมชน		
2.1. วิธีการประชาสัมพันธ์	5.418	4
2.2. สำนวนทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่างๆต่อโรงเรียน	3.556	4
2.3. กระบวนการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.163	4
2.4. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.068	4
2.5. กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4.161	4
2.6. ประเมินผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6.005	4
3. การติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน		
3.1. วิธีการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน	4.446	4
3.2. สำนวนความคิเห็นในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารภายในโรงเรียน	2.073	4
3.3. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลในการสื่อสารภายในโรงเรียน	0.741	4
3.4. ประเภทของข่าวสารที่ตองการทราบและความสนใจในข่าวสารที่ตองการทราบ	2.425	4

ที่ ทม 0309/726

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท

20 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว พรรณิภา หิตะศักดิ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิต
จำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

แบบสอบถามความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา

ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในการบริหารงานโรงเรียน

การตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่เกิดผลเสียหายแก่ผู้ตอบแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย เพื่อให้ได้งานวิจัยการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยตรง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามสถานภาพส่วนตัวและประสบการณ์การวิจัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา และถามข้อคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยทางการศึกษาค้นต่าง ๆ ของการบริหารงานโรงเรียน

ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบคำถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาจากท่านที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยในอนาคต เมื่อเสร็จการวิจัยแล้วผู้วิจัยจะส่งผลการวิจัยมาให้ท่านทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นางสาวพรธนิภา หิตะศักดิ์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและประสบการณ์การวิจัย

คำชี้แจง โปรดตอบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านที่ตรงต่อความเป็นจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ท้ายข้อความ

1. ชื่อสถานศึกษาที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน คือโรงเรียน
2. ปัจจุบันท่านกำลังดำรงตำแหน่ง
 - ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายธุรการ
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครอง
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายบริหาร
3. อายุของท่านนับถึงปัจจุบัน
 - ต่ำกว่า 30 ปี
 - 30 - 40 ปี
 - 41 - 50 ปี
 - มากกว่า 50 ปี
4. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับ
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 - ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

5. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5 - 10 ปี
- มากกว่า 10 ปี

6. ท่านเคยทำการวิจัยหรือไม่

- เคย จำนวน เรื่อง และงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจาก
- ส่วนตัว
- เอกชน
- รัฐบาล
- ไม่เคย

7. ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมทางวิชาการเกี่ยวกับการทำวิจัยหรือไม่

- เคย เข้าร่วมการอบรม ครั้ง
- ไม่เคย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาบททวนถึงการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ แล้วท่านมีความต้องการให้มีการวิจัยในชั้นใดบ้าง และต้องการมากน้อยเพียงใด โปรดพิจารณาโดยใช้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ช่องหมายเลข 5 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยค่านี้นมากที่สุด

ช่องหมายเลข 4 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยค่านี้นมาก

ช่องหมายเลข 3 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยค่านี้นปานกลาง

ช่องหมายเลข 2 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยค่านี้นน้อย

ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยค่านี้นน้อยที่สุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการตามความนึกเห็น:

ของท่าน

งานวิจัยที่ต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านวิชาการ</u>					
1. หลักสูตร					
1.1. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
1.2. เนื้อหาหลักสูตร					
1.3. การใช้หลักสูตร					
1.4. การประเมินผลหลักสูตร					
2. การเรียนการสอน					
2.1. วิธีการสอน					
2.2. สื่อการเรียนการสอน					

งานวิจัยที่ต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
2.3. การประเมินผลการเรียน					
2.4. การประเมินผลการสอน					
3. การนิเทศการศึกษา					
3.1. กระบวนการนิเทศการศึกษา					
3.2. วิธีการนิเทศการศึกษา					
3.3. กิจกรรมทางการนิเทศการศึกษา					
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
5. การจัดระบบการบริหารงานค้ำนักวิชาการ					
<u>ค้ำนักการบริหารบุคคล</u>					
1. การเลือกและสรรหาคณะกร					
1.1. กระบวนการคัดเลือกคณะกร					
1.2. วิธีการคัดเลือกคณะกร					
1.3. การจัดสรรคณะกรให้เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่					
2. การบำรุงรักษาคณะกร					
2.1. สิ่งจูงใจคณะกรในการทำงาน					
2.2. กลวิธีจูงใจคณะกร					
2.3. ชวญและกำลังใจในการทำงาน					

งานวิจัยที่โครงการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
2.4. กลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน					
2.5. สภาพแวดล้อมในการทำงาน					
2.6. การทำงานเป็นหมู่คณะ					
2.7. การจักสวัสดิการให้บุคลากร					
3. การพัฒนาบุคลากร					
3.1. กระบวนการพัฒนาบุคลากร					
3.2. ประเมินผลกระบวนการพัฒนาบุคลากร					
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
5. การให้บุคลากรพ้นจากงาน					
5.1. สาเหตุที่ทำให้บุคลากรพ้นจากงาน					
5.2. วิธีการแก้ไขปัญหาค่าการที่บุคลากรพ้นจาก งาน					
<u>ค่านิจการนักเรียน</u>					
1. การให้บริการและสวัสดิการแก่นักเรียน					
1.1. ค่านบริการแนะแนว					
1.2. ค่านบริการสุขภาพ					
1.3. ค่านบริการห้องสมุด					
1.4. การสอนซ่อมเสริม					

งานวิจัยที่โครงการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1.5. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบ ชุมนุมต่าง ๆ					
1.6. การจัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ ขาดแคลน					
2. การปกครอง					
2.1. ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้นักเรียนประพฤติ คนดีระเบียบวินัย					
2.2. วิธีการแก้ปัญหาและป้องกันการประพฤติ คนดีระเบียบวินัยของนักเรียน					
2.3. องค์ประกอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรม และค่านิยมอันดี					
2.4. วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดี					
3. กระบวนการในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ					
4. กิจกรรมนักเรียน					
4.1. หลักเกณฑ์การจัดและการบริหารจัดการ นักเรียน					
4.2. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมที่จัด					
4.3. ประเมินผลกิจกรรมนักเรียน					

งานวิจัยที่ ^๓ ต้องการ	ระดับความ ^๓ ต้องการ				
	5	4	3	2	1
4.4. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน					
5. การติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา					
<u>ค้ำชูการ การเงินและอาคารสถานที่</u>					
1. การจักระบบการบริหารงานค้ำชูการ					
2. การจักระบบงานค้ำชูการบรรณโรงเรียน					
3. การจักระบบงานค้ำชูการทะเบียน					
4. การเงิน					
4.1. การจักระบบวิธีการดำเนินงานค้ำชูการเงิน					
4.2. การจักระบบประมาณโรงเรียน					
4.3. ประเมินความต้องการค้ำชูการใช้จ่ายเงิน					
5. การจักระบบสารสนเทศ					
6. พัสดุภัณฑ์					
6.1. การจักระบบการดำเนินงานค้ำชูพัสดุภัณฑ์					
6.2. การใช้ประโยชน์พัสดุภัณฑ์					
7. อาคารสถานที่					
7.1. การใช้ประโยชน์ของอาคารสถานที่					
7.2. การจักระบบห้องเรียนและชั้นเรียน					
7.3. วิธีการพัฒนาอาคารสถานที่					

งานวิจัยที่ต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</u>					
1. วิเคราะห์จุดประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน					
2. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อชุมชน					
2.1. วิธีการประชาสัมพันธ์					
2.2. สำนวนทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคล ต่าง ๆ ต่อโรงเรียน					
2.3. กระบวนการดำเนินงานด้าน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
2.4. สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
2.5. กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
2.6. ประเมินผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
3. การศึกษาค้นคว้าเอกสารภายในโรงเรียน					
3.1. วิธีการศึกษาค้นคว้าเอกสารภายในโรงเรียน					
3.2. สำนวนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานด้าน เอกสารภายในโรงเรียน					

งานวิจัยที่ ^๕ ต้องการ	ระดับความ ^๕ ต้องการ				
	5	4	3	2	1
3.3. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการสื่อสาร ภายในโรงเรียน					
3.4. ประเภทของข่าวสารที่ ^๕ ต้องการทราบและ ความสนใจในข่าวสารที่ ^๕ ต้องการทราบ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ท่านคิดว่าควรจะมีการทำการวิจัยในแต่ละด้านที่ควรเพิ่มเติม
ดังนี้

คณาวิชาการ

.....

คณาการบริหารบุคคล

.....

คณากิจกรรมนักเรียน

.....

คำบรรยาย การเงินและอาคารสถานที่

.....
.....
.....

อ่านความสัมพันธ์กับชุมชน

.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์จنگกล วิทยานุกรณศักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
2. รองศาสตราจารย์ประกิจ รัตนสุวรรณ
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ บรรลือสินธุ์
ภาควิชาพัฒนาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. ดร.สุภารักษ์ รัชอินทร์
หัวหน้าฝ่ายคึกคักตามและประเมินผล กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรณิภา หิตะศักดิ์ เกิดวันที่ 28 มิถุนายน 2497 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียน สตรีศรีสุวิโยทัย เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย