

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยศึกษาเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน อายุ คุณวุฒิ ตำแหน่งในการบริหารงานและประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเป็นผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายธุรการ วิชาการ ปกครองและบริการจำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 88.28 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาออกเป็น 5 ด้านตามภารกิจในการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านกิจการนักเรียน ด้านธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาทั้ง 5 ด้านคิดเป็นรายข้อ เพื่อนำค่าสถิติที่ได้มามาจัดอันดับและระดับความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาในแต่ละด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และคำนวณหาค่าสถิติไคสแควร์ (χ^2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน อายุ คุณวุฒิ ตำแหน่งในการบริหารงานและประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาปรากฏผลดังนี้

1. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตรมากเป็นอันดับหนึ่ง
2. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นการบริหารบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งขนาดใหญ่และขนาดกลางมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการทำงานมากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับกลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานมากเป็นอันดับหนึ่ง
3. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดีมากเป็นอันดับหนึ่ง ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาและป้องกันการประพฤติตนผิดระเบียบวินัยของนักเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุที่ทำให้ให้นักเรียนประพฤติตนผิดระเบียบวินัยมากเป็นอันดับหนึ่ง
4. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศมากเป็นอันดับหนึ่ง ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดงบประมาณโรงเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดระบบงานค้ำหะเบียนมากเป็นอันดับหนึ่ง
5. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มี

ความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีการประชาสัมพันธ์มากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการสำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่างๆต่อโรงเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง

จากการเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน อายุ คุณวุฒิ ตำแหน่งในการบริหารงานและประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่บริหารงานโรงเรียนต่างขนาดกันมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$ และมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นการบริหารบุคคลเกี่ยวกับสิ่งจูงใจบุคลากรในการทำงานและกลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$

2. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีอายุต่างกันมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$ นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีอายุต่างกันมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นความสัมพันธ์กับชุมชนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน การดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน การสำรวจความคิดเห็นในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารภายในโรงเรียน และการประเมินผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$

3. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณวุฒิต่างกันมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นการบริหารบุคคลเกี่ยวกับกระบวนการคัดเลือกบุคลากร ขวัญและกำลังใจในการทำงานและการจัดสวัสดิการให้บุคลากรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$ และมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นความสัมพันธ์กับชุมชนเกี่ยวกับการสำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่างๆต่อโรงเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$

4. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีตำแหน่งในการบริหารงานโรงเรียนต่างกันมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการเกี่ยวกับการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และการประเมินผลการสอนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$ มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นการบริหารบุคคลเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาบุคลากรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$ และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีตำแหน่งในการบริหารงานโรงเรียนต่างกันมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการบริการสุขภาพมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$

5. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารต่างกันมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการเกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตรและกิจกรรมทางการนิเทศการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$ และมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นการบริหารบุคคลเกี่ยวกับกลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$

อภิปรายผล

1. จากการศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พบว่ามีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมากเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตรมากเป็นอันดับหนึ่ง เมื่อพิจารณางานวิจัยทั้งสองเรื่องดังกล่าวแล้ว จะเห็นว่างานวิจัยทั้งสองเรื่องเป็นงานวิจัยค้นหลักสูตรและเมื่อพิจารณาความต้องการงานวิจัยในอันดับสองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปรากฏว่ามีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตรมากเช่นเดียวกัน แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตรมากกว่างานด้านอื่นๆ เนื่องจาก

การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรครั้งใหญ่ทางการศึกษาของไทยที่ผ่านมาคือ มีการเปลี่ยนแปลงใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของปีพุทธศักราช 2521 และต่อมาอีก 3 ปีได้มีการเปลี่ยนแปลงใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายปีพุทธศักราช 2524 ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาต้องการทราบถึงความเหมาะสมของหลักสูตรดังกล่าวว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด และในปีนี้เป็นปีที่นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจบการศึกษาเป็นรุ่นแรกของการเปลี่ยนแปลงใช้หลักสูตรดังกล่าว จึงควรที่จะมีการประเมินผลหลักสูตร เพื่อจะได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อวัตถุประสงค์ต่อไป ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาที่ผ่านมาตลอดเวลา 6 ปี ประสบกับปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาค่านเนื้อหาของหลักสูตร การประเมินผลการเรียนการสอน ความไม่เข้าใจในหลักสูตร เป็นต้น อันจะเป็นผลทำให้ระบบการศึกษาในหลักสูตรใหม่นี้ล้มเหลวได้

2. จากการศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นการบริหารบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งขนาดใหญ่และขนาดกลางมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการทำงานมากเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับกลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานมากเป็นอันดับหนึ่ง เนื่องจากในการบริหารงานบุคคลากรนั้นโดยหลักการแล้วผู้บริหารจะต้องพยายามจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับงาน ประกอบกับการบำรุงรักษาในค่านขวัญและกำลังใจ (Morale) (28 : 8) ฉะนั้นงานวิจัยที่เกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการทำงาน และกลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน จึงเป็นงานวิจัยที่ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการมากเป็นอันดับแรกๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและเป็นแนวทางในการสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ร่วมงาน

3. จากการศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พบว่า มีความต้องการเกี่ยวกับวิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดีมากเป็นอันดับหนึ่ง ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษา

ขนาดกลางมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาและป้องกันการประทุติคนดิกระเบียบวินัยของนักเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุที่ทำให้นักเรียนประทุติคนดิกระเบียบวินัยมากเป็นอันดับหนึ่ง จากผลการวิจัยของชัยยุทธ ศรีขจร พบว่า ปัญหาในการแก้ไขความประทุติของนักเรียนนอกโรงเรียนมีปัญหาคำคัญดังนี้ ก. สถานที่หรือแหล่งอบายมุขมีมาก ข. ฝ่ายปกครองมีกำลังคนน้อยยากที่จะติดตามได้ทั่วถึง (29 : 125) และโกศล วิชัยสิทธิ์เชื่อว่าระบบการศึกษาและสังคมเปิดโอกาสให้นักเรียนประทุติในทางเสียหายได้ง่าย เช่น มีการเรียนสองผลัด มีเวลาว่างมาก สภาพของสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นเครื่องยั่วยุให้นักเรียนประทุติในทางที่ผิดได้ง่าย ประกอบกับจำนวนนักเรียนก็เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ผู้ปกครองบิตามารคาก็มีภาระกิจมาก เศรษฐกิจรัดตัว ขาดการดูแลอบรมสั่งสอนบุตรหลานอย่างจริงจัง ทำให้เกิดปัญหาด้านความประทุติมากยิ่งขึ้น (23 : 68) ฉะนั้น ความต้องการงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจึงต้องการมากในค่านนี้ เพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย เนื่องจากสาเหตุที่ชัยยุทธ ศรีขจร และโกศล วิชัยสิทธิ์ กล่าวไว้ดังที่ยกมาข้างต้น

4. จากการศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้า การเงินและอาคารสถานที่ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศมากเป็นอันดับหนึ่ง ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดงบประมาณโรงเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดระบบงานค่านทะเบียนมากเป็นอันดับหนึ่ง แต่เมื่อพิจารณาความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนขนาดเล็กแล้ว เป็นความต้องการในอันดับที่สอง การจัดระบบงานค่านสารสนเทศในขณะนี้ทางกรมสามัญศึกษาได้ให้การสนับสนุนอย่างมาก เช่น จัดให้มีการอบรมบุคลากรในเรื่องการจัดระบบงานสารสนเทศ มีการสนับสนุนให้โรงเรียนมัธยมศึกษาจัดตั้งหน่วยงานสารสนเทศขึ้น และในบางโรงเรียนคือ โรงเรียนหอวังมีการจัดระบบงานสารสนเทศ

เทคโนโลยีที่มากจนเป็นที่สนใจของโรงเรียนต่างๆ และขอเข้าชมการจักรระบบงานสารสนเทศอยู่เรื่อยๆ นอกจากนี้ประเทศในกลุ่มอาเซียนได้มีโครงการด้านสารสนเทศเกิดขึ้น สนับสนุนให้มีการจัดการประชุมของประเทศในกลุ่มอาเซียนเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อการบริหารทางการศึกษา เมื่อวันที่ 24 - 28 พฤศจิกายน 2523 ขึ้น เพื่อต้องการกระตุ้นให้เกิดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาขึ้น สนับสนุนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านนี้ สนับสนุนการจัดฝึกอบรมบุคลากรในทางด้านนี้ (30 : 179) และจากผลการวิจัยของโกศล วิชัยดิษฐ์พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและบริการ 2 ประการที่เกี่ยวข้องกับการจัดงบประมาณโรงเรียน คือ 1. ระเบียบการเงิน บำรุงการศึกษาไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานของโรงเรียน 2. การจัดสรรงบประมาณของกรมสามัญศึกษา ไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับความจำเป็นมากน้อยของโรงเรียน (23 : 64) กว๊านสาเหตุดังกล่าวงานวิจัยด้านหนึ่งที่ผู้บริหารมีความต้องการจึงเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดงบประมาณโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดงบประมาณโรงเรียนเป็นอันดับสาม

5. จากการศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีการประชาสัมพันธ์มากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการสำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่างๆต่อโรงเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง กว๊านสาเหตุที่งานประชาสัมพันธ์เป็นงานสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างกลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่งกับประชาชน ซึ่งกลุ่มบุคคลนั้นมีหน้าที่ต้องรับใช้หรือให้บริการ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน (School Public Relations) เป็นกระบวนการไมตรีสัมพันธ์สองทาง (a two - way process) คือโรงเรียนเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับบรรดาความคิดเห็นต่างๆ สัมพันธ์กับประชาชนที่เกี่ยวข้อง (16 : 315) ฉะนั้นในการที่จะทราบความคิดเห็นต่างๆของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยการสำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่างๆต่อโรงเรียน จึงเป็นงานวิจัยด้านหนึ่งที่จะส่งเสริมงาน

ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

6. จากการเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาตามภารกิจในการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 5 ด้าน โดยการจำแนกตามขนาดของโรงเรียน อายุ คุณวุฒิ ตำแหน่งในการบริหารงานและประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร พบว่าความต้องการงานวิจัยส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน จากการที่วิรัตน์ ศิริบุรณ ไต่ศึกษาเรื่องการศึกษาสมรรถภาพในการบริหารของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11 พบว่า อายุ ประสบการณ์ของครูใหญ่ และขนาดของโรงเรียนไม่มีผลต่อสมรรถภาพการบริหารโรงเรียนแต่ประการใด (31 : 238) ทั้งนี้ผลของการวิจัยนี้ได้พบว่า ขนาดของโรงเรียน อายุ คุณวุฒิ ตำแหน่งในการบริหารงานและประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารงานโรงเรียนไม่มีผลต่อ ความแตกต่างของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ แต่ก็ปรากฏว่ามีความต้องการงานวิจัยในบางด้านที่มีความแตกต่างกันบ้างเล็กน้อย ทั้งนี้ผลการวิจัยพบว่าความแตกต่างของความต้องการงานวิจัยทางด้านวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นการจำแนกตามขนาดของโรงเรียน อายุ และประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร เป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา เมื่อพิจารณาการจึกเรียงอันดับความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาตามขนาดของโรงเรียนพบว่ามีความแตกต่างในการจึกเรียงอันดับความต้องการงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับการจึกเรียงอันดับความต้องการงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง นอกจากนี้ยังพบว่าความแตกต่างของความต้องการงานวิจัยด้านการบริหารบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการจำแนกตามขนาดของโรงเรียน อายุ และประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน และกลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน เมื่อพิจารณาการจึกเรียงอันดับความต้องการงานวิจัยด้านนี้ พบว่ามีการจึกเรียงอันดับความต้องการงานวิจัยแตกต่างกันเพียงเล็กน้อยในแต่ละขนาดของโรงเรียน ส่วนความแตกต่างของความต้องการงานวิจัยในด้านอื่นๆเมื่อพิจารณาจากการจึกเรียงอันดับความต้องการงานวิจัย พบว่ามีการจึกเรียงอันดับแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย

และระดับของความต้องการงานวิจัยอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน เป็นผลทำให้ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละด้านของภารกิจการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษาแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. จากการศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามภารกิจการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 5 ด้านและจากข้อเสนอแนะของผู้บริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อันเป็นแนวคิดในการเสนอแนะการศึกษาวิจัยทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในอนาคต โดยการจำแนกตามภารกิจการบริหารงานโรงเรียนดังนี้

ด้านวิชาการ ควรทำการศึกษาวิจัยในเรื่องต่อไปนี้

1. การประเมินผลหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นปีพุทธศักราช 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายปีพุทธศักราช 2524
2. ความสอดคล้องของการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นปีพุทธศักราช 2521 และการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายปีพุทธศักราช 2524 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. ศึกษาผลดีและผลเสียของระบบการประเมินผลการเรียนในปัจจุบัน

ด้านการบริหารบุคคล ควรทำการศึกษาวิจัยในเรื่องต่อไปนี้

1. ชวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. กลวิธีสร้างชวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. สาเหตุของความขัดแย้งของฝ่ายบริหารและผู้ใต้บังคับบัญชา
4. การติดตามผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
5. ศึกษาความเหมาะสมของระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้ารับราชการครู

ค่านักเรียน ควรทำการศึกษาวิจัยในเรื่องต่อไปนี้

1. วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดีต่อนักเรียนมัธยมศึกษา
2. วิธีการแก้ปัญหาและป้องกันการประพฤตินมิกระเบียบวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษา
3. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนต่อพัฒนาการของนักเรียน
4. โอกาสและประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพของนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาในปัจจุบัน

ค่านบูรณาการ การเงินและอาคารสถานที่ ควรทำการศึกษาวิจัยในเรื่องต่อไปนี้

1. การจักรระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. การจักรงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. ความสูญเสียจากการใช้พัสดุครุภัณฑ์
4. การจักรระบบงานสหกรณ์โรงเรียนมัธยมศึกษา

ค่านความสัมพันธ์กับชุมชน ควรทำการศึกษาวิจัยในเรื่องต่อไปนี้

1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมศึกษา
2. การสำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่างๆต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. ความต้องการของชุมชนที่มีผลต่อนโยบายการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. ควรมีการเผยแพร่ผลงานทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมัธยมศึกษาให้แก่ บุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ทราบอย่างแพร่หลาย โดยการทำเอกสารเสนอบทความวิทยานิพนธ์ส่งไปตามโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาและการใช้ผลงานวิจัยอย่างแพร่หลาย

3. ควรศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา