

7.

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาว พรรณีภา นิตะศักดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-692-4

011221

I110628727

NEEDS FOR EDUCATIONAL RESEARCH OF THE ADMINISTRATORS
IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE AUSPICES
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Punnipa Hitasak

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวพรรณิภา นิตะศักดิ์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุประคิม ชูมนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิม ชูมนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *คิเรก ศรีสุโข* ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.คิเรก ศรีสุโข)

..... *ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์* กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... *อมรชัย ตันติเมธ* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

..... *ประคอง กรรณสุต* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสุต)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต นางสาวพรรณิภา นิตะศักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันติเมธ
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยเปรียบเทียบความชุกของโรงเรียน อายุ คุณวุฒิ ตำแหน่งในการบริหารงาน และประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายธุรการ วิชาการ ปกครอง และบริการ จำนวน 211 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ผลการวิจัยได้ข้อสรุปที่สำคัญดังนี้

1. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตรมากเป็นอันดับหนึ่ง
2. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นการบริหารบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งขนาดใหญ่ และขนาดกลางมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการทำงานมากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับภาลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานมากเป็น

อันดับหนึ่ง

3. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดีมากเป็นอันดับหนึ่ง ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหา และป้องกันการประพฤติตนผิดระเบียบวินัยของนักเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหา และสาเหตุที่ทำให้นักเรียนประพฤติตนผิดระเบียบวินัยมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง

4. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นธุรการ การเงิน และอาคารสถานที่ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศมากเป็นอันดับหนึ่ง ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดงบประมาณโรงเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดระบบงานค้ำหะเบียนมากเป็นอันดับหนึ่ง

5. ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีการประชาสัมพันธ์มากเป็นอันดับหนึ่ง และผู้บริหารโรงเรียนทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กมีความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการสำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ต่อโรงเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง

6. การเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาทางด้านการบริหารบุคคล คำนกิจกรรมนักเรียน คำนธุรการ การเงิน และอาคารสถานที่ และค่านความสัมพันธ์กับชุมชน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน อายุ คุณวุฒิ ตำแหน่งในการบริหารงานและประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร ปรากฏว่าความต้องการงานวิจัยส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน



Thesis Title Needs for Educational Research of the
Administrators in Secondary Schools under
the Auspices of the Department of General
Education in Bangkok Metropolis

Name Miss.Punnipa Hitasak

Thesis Advisor Instructor Taweewat Pitayanon, Ph.D.,
Assistant Professor Amornchai Tuntimedh, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1983

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the needs for educational research of the administrators in the secondary schools and also to compare those needs by the school sizes, the administrators, ages, qualification, types of administrative affair and working experiences. The needs for educational research to be studied were those for the academic affairs, the personnel administration, the students, activities, the general administration including school finance and buildings and the school-community relationship. The sample to study were 211 Principals and the Assistant-principals for academic affairs, general administration, school discipline and school service in the secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education

located in Bangkok Metropolies. Questionnaire constructed by the author was utilised for collecting data. Arithmetic mean, standard deviation and Chi-squar test were used for data analysis. The major findings were as follows:

1. According to the needs for the research on academic affair, the first priority of the administrators in the large size schools was on curriculum application while the needs of those in the small and the middle size schools was on curriculum evaluation.

2. According to the needs for the research on personnel administration, the first priority of the administrators in the large and the middle size schools was on teachers' morale. The creation of teachers' morale was the first priority for the administrators in the small schools.

3. As for the needs for the research on students activities, creation of morale and desirable values in students, solution and prevention of students' behaviour against school discipline and the motive for students behavior against school discipline were the first priority of the administrators in the large, the middle and the small size schools respectively.

4. The first priority of the needs for the research on general administration including school finance and buildings for the administrators in the large, the middle and the small size schools were on information system, school financial management and school register system management

respectively.

5. According to the needs for the research on school - community relationship, the method of publicise was the first priority of the administrators in the large size schools. The needs to survey the people's attitudes towards schools was the first priority for the administrators in the middle and the small size schools.

6. Comparison of needs for educational research in every aspect was made between the administrators in different school sizes, ages, qualification, types of administrative affairs and working experiences. The results showed no differences in their needs for all educational research aspects, namely, academic affairs, personnel administration, students' activities, general administration including school finance and buildings and school - community relationship.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ คร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.อมรชัย ตันติเมธ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้การตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และผู้บริหารโรงเรียนทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือตอบแบบสอบถามด้วยความเต็มใจ

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ สมลักษณ์ นิตะศักดิ์ ผู้ที่ได้ให้การสนับสนุนทั้งร่างกาย แรงใจและกำลังใจทั้งในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ผู้เป็นกำลังใจให้การสนับสนุนในการศึกษาระดับปริญญาโทมาโดยตลอด

ขอบพระคุณ พ.ศ.ศ.สุรศักดิ์ และอาจารย์เริงสุข อุปวานิช ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการแจกแบบสอบถาม และขอบคุณ คุณชนิษฐา วิทยาอนุมาส คุณนิตยา ไกรทัศน์ คุณวิยะดา อภิมันตากุล และคุณสุวรรณ์ สดลชา ผู้ที่มีส่วนช่วยวิเคราะห์ข้อมูลและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณพี่ๆและเพื่อนๆทุกคนที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี


พรรณิภา นิตะศักดิ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานในการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
การวิจัยทางการศึกษา	7
การบริหารการศึกษา	11
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
ประชากร	29
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	38

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
✓สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	87
ประวัติผู้เขียน	130



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนผู้บริหารในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มขึ้นมาในแต่ละขนาดโรงเรียน	30
2 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาในแต่ละขนาดโรงเรียน	37
3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน	42
4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	43
5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	44
6 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงานโรงเรียน	45
7 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร	46
8 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เรียงตามอันดับความต้องการด้านวิชาการ	48
9 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เรียงตามอันดับความต้องการด้านวิชาการ	49
10 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เรียงตามอันดับความต้องการด้านวิชาการ	50
11 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เรียงตามอันดับความต้องการด้านการบริหารบุคคล	51

- 12 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดกลาง เรียงตามอันดับความต้องการด้าน
การบริหารบุคคล 52
- 13 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก เรียงตามอันดับความต้องการด้าน
การบริหารบุคคล 54
- 14 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เรียงตามอันดับความต้องการด้านกิจการ
นักเรียน 56
- 15 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดกลาง เรียงตามอันดับความต้องการด้านกิจการ
นักเรียน 57
- 16 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก เรียงตามอันดับความต้องการด้านกิจการ
นักเรียน 59
- 17 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เรียงตามอันดับความต้องการด้านธุรกิจการ
การเงินและอาคารสถานที่ 61
- 18 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดกลาง เรียงตามอันดับความต้องการด้านธุรกิจการ
การเงินและอาคารสถานที่ 62

- 19 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก เรียงตามอันดับความต้องการด้านธุรการ
การเงินและอาคารสถานที่ 63
- 20 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เรียงตามอันดับความต้องการด้านความสัมพันธ์
กับชุมชน 65
- 21 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดกลาง เรียงตามอันดับความต้องการด้านความสัมพันธ์
กับชุมชน 66
- 22 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของค่าเฉลี่ยของ
ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก เรียงตามอันดับความต้องการด้านความสัมพันธ์
กับชุมชน 67
- 23 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ
จำแนกตามขนาดโรงเรียน 90
- 24 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น
การบริหารบุคคลจำแนกตามขนาดโรงเรียน 91
- 25 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจการ
นักเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน 92
- 26 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นธุรการ
การเงินและอาคารสถานที่จำแนกตามขนาดโรงเรียน 94
- 27 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น
ความสัมพันธ์กับชุมชนจำแนกตามขนาดโรงเรียน 95

	หน้า	
28	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ จำแนกตามอายุ	96
29	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น การบริหารบุคคลจำแนกตามอายุ	97
30	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจการ นักเรียนจำแนกตามอายุ	98
31	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นธุรการ การเงินและอาคารสถานที่จำแนกตามอายุ	99
32	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น ความสัมพันธ์กับชุมชนจำแนกตามอายุ	100
33	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ	101
34	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น การบริหารบุคคลจำแนกตามคุณวุฒิ	102
35	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจการ นักเรียนจำแนกตามคุณวุฒิ	103
36	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นธุรการ การเงินและอาคารสถานที่จำแนกตามคุณวุฒิ	104
37	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น ความสัมพันธ์กับชุมชนจำแนกตามคุณวุฒิ	105
38	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน	106
39	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้น การบริหารบุคคลจำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน	107
40	ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นกิจการ นักเรียนจำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน	108

	หน้า
41 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าการเงินและอาคารสถานที่ที่จำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน	110
42 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์กับชุมชนที่จำแนกตามตำแหน่งในการบริหารงาน	111
43 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าการจำแนกตามประเภทการดำเนินงานในตำแหน่งผู้บริหาร	112
44 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าการบริหารบุคคลที่จำแนกตามประเภทการดำเนินงานในตำแหน่งผู้บริหาร	113
45 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับนักเรียนที่จำแนกตามประเภทการดำเนินงานในตำแหน่งผู้บริหาร	114
46 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าการเงินและอาคารสถานที่ที่จำแนกตามประเภทการดำเนินงานในตำแหน่งผู้บริหาร	115
47 ค่า χ^2 และ df ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์กับชุมชนที่จำแนกตามประเภทการดำเนินงานในตำแหน่งผู้บริหาร	116

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย