

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. สถิติการศึกษา ปี 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2528.

____. สถิติการศึกษา ปี 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

____. สถิติการศึกษา ปี 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

(ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

____. รายงานการประเมินผลโครงการเงินยืมธนาคารโลกเพื่อพัฒนาการฝึกหัดครู.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529). พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักงานพิมพ์พัฒนาศึกษา จำกัด, 2525.

____. รายงานเกี่ยวกับข้อเสนอการวางแผนจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
กองแผนงานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.

(อัครสำเนา)

____. ก รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา-
แห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) : ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.

____. ข รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา-
แห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) : การฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.

____. ค รายงานสภาพปัจจุบันและปัญหาของการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน-
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.

____. สรุปผลการวิจัยเรื่อง การศึกษากับการมีงานทำ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน-
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินสภาพการจักรการศึกษา และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2528. (อักษำเนา)
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- ____. รายงานเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 2528 กับจำนวนตำแหน่ง คุรุที่หน่วยงานใช้คุรุต่าง ๆ เบิกในปี 2529. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน-คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- ____. รายงานสรุปผลการสัมมนาการวางแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม แบบบูรณาการในระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530.
- ____. รายงานสรุปผลการสัมมนาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530. (อักษำเนา)
- จรวพร ชรฉินทร์ และคณะ. กรณีตัวอย่าง : ปัญหาการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาใน วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตการพิมพ์, 2530.
- ____. รายงานการวิเคราะห์สำรวจความต้องการบุคลากรพลศึกษาในหน่วยงานภาค เอกชนและรัฐวิสาหกิจ. กรุงเทพมหานคร, 2529. (อักษำเนา)
- จินตนา กลสิกร. "การเปรียบเทียบความต้องการการครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนรัฐบาลกับ โรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา คุรุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ทพวงมหาวิทยาลัย. รายงานสรุปการประมวลผลเบื้องต้นเรื่องภาวะการหางานทำของ บัณฑิตรุ่นปี 2523-2524. กรุงเทพฯ : เอราวิณการพิมพ์, 2526.
- ____. รายงานสรุปการประมวลผลเรื่องภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2524- 2525. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2529.
- ____. รายงานสรุปการประมวลผลเรื่องภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2525- 2526. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2529.
- ทองใบ สายพรพมา และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทและคุณลักษณะของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

- นิวัฒน์ กัลยพฤษ. "ความต้องการและการได้โอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- บุญเลิศ ศรีสว่าง และคณะ. รายงานผลการวิจัยความต้องการครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ของเขตการศึกษา 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปก เจริญผล, 2525.
- บุญส่ง เอี่ยมละออ. "กรมพลศึกษาพัฒนาชนบท." วารสารกรมพลศึกษา 16 (มีนาคม - กรกฎาคม 2530) : 26 - 31.
- ปฏิพันธ์ สืบสันติ. "การวิเคราะห์คุณภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาเพื่อหากระบวนการควบคุมการปฏิบัติงาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. นโยบายของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิคคอรี่เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2529.
- "ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้าง." ราชกิจจานุเบกษา 102 (16 พฤษภาคม 2528) : 10 - 14.
- "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหน้าที่และความรับผิดชอบของวิทยาลัยพลศึกษา."
(31 มีนาคม 2531)
- ประจักษ์ บุญอารีย์. "ความต้องการและการได้โอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา 10" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. "ความต้องการและการได้โอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- "ประวัติวิทยาลัยพลศึกษา" แผนงานกรมพลศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2520 - 2524). (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- พาณิชย์ บิลมาศ. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- พลศึกษา, กรม. หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษาในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, 2528. (อัครสำเนา)
- ____. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2528. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, 2528. (อัครสำเนา)
- ____. คู่มือการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พ.ศ. 2529 สำหรับวิทยาลัยพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เทพนิมิตการพิมพ์, 2529.
- ____. รายงานผลการประชุมสัมมนาการวิจัยทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- ____. ระเบียบกรมพลศึกษาว่าด้วยการบริหารวิทยาลัยพลศึกษา พ.ศ. 2530. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิทยาลัยพลศึกษา, 2530. (อัครสำเนา)
- ____. ประเมินผลแผนพัฒนา ระยะที่ 5 และแผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ของกรมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- ____. สถิติการศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิทยาลัยพลศึกษา, 2530. (อัครสำเนา)
- เพ็ญศรี โชติพันธ์. "ความต้องการและการได้โอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. พูดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.
- "วางแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาของชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539)." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ . สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2518.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบเจ็ดสิบสองปีของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2507, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- สงัด อุทรานันท์. "การพัฒนาหลักสูตรการฝึกหัดครู : ทิศทางสำหรับอนาคต." วารสารครูศาสตร์ 15 (เมษายน - มิถุนายน 2530) : 63 - 67.

- สมหมาย ปิ่นพุทธศิลป์. "ความต้องการศึกษาและการได้โอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.
- สิทธิพร หวังคี. "การศึกษาพัฒนาการของวิทยาลัยพลศึกษาในส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์
ปริญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2530.
- สุบงกช เย็นยอวิชชัย. "การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาชีพของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร"
วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สำออง พวงบุตร. "ความสำคัญของครูพลศึกษาที่วิชาชีพ" ข่าวสารกรมพลศึกษา. 14
(พฤษภาคม - สิงหาคม 2525) : 157 - 158.
- อภิชัย พันธเสน. "การอุดมศึกษากับตลาดแรงงานในอนาคต." เอกสารประกอบการ
สัมมนา เรื่องการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษา
ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ระหว่างวันที่ 27 - 28 สิงหาคม 2527
ณ โรงแรมเอราวัณ, กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2527. (อัครสำเนา)

สัมภาษณ์

- ก้อ สวัสดิ์พิทักษ์ชัย. รองประธานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สัมภาษณ์, 12
เมษายน 2531.
- จรรุญ เอกอินทร์. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประดม-
ศึกษาแห่งชาติ. สัมภาษณ์, 19 เมษายน 2531.
- บุญสม มารัติน. อธิการวิทยาลัยพยาบาลเชนค้หตุยส์. สัมภาษณ์, 29 มีนาคม 2531.
- พะนอม แก้วกำเนต. อธิบดีกรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์, 24 มีนาคม 2531.
- เย็นฤดี วงศ์พุด. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและติดตามผล สำนักงานเลขาธิการกรม
กรมพลศึกษา. สัมภาษณ์, 11 เมษายน 2531.

ภาษาทางประเทศ

- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. 5 th ed.
Saint louis : The C.V Mosby Co., 1963.
- Hart, Mecie E., and Shay, Clayton T. "Relationship Betaween Physical
Education and Academic Success." Research Quarterly (5 October
1964)
- Physical Education, Department, Ministry of Education. National Seminar
in Physical Education for establishment of norms concerning
personnel, equipment, facilities, and budget in develop national
physical education and sports. Bangkok : Department of Physical
Education, 1976. (Typewritten).
- Saiyut Champatong. Financing and Managing of Teacher Education :
A case of Thailand. Bangkok : Inservice Teacher Training
Division, Department of Teacher Education, 1988.
- Voltmer, Edward F., and Esslinger, Athur A. The Organization and
Administration of Physical Education. 4 th ed. New York :
Meredith Publishing Company, 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/2182

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

29 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.พรรณี พิรพรรค์นา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "แนวนโยบายในการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา"
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทม์ เมธาคฤวดี และ ดร.จรรยาพร ธรณินทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.พรรณี พิรพรรค์นา
ได้ เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาอุดมศึกษา

มีนาคม 2531

เรียน

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิจัยเรื่อง "แนวนโยบายในการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา" เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ข้าพเจ้าจะดำเนินการโดยการศึกษาจากเอกสาร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตหรือการใช้บุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา และการรักษาความปลอดภัย ผลจากการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในระยะต่อไป

ในการนี้ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และงานด้านการรักษาความปลอดภัย รวมทั้งความต้องการใช้บุคลากร เพื่อดำเนินงานดังกล่าวในหน่วยงานของท่านทั้งในปัจจุบันและอนาคต ข้อมูลต่าง ๆ นี้ ข้าพเจ้าจะนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น จะไม่นำไปเปิดเผยไม่ว่ากรณีใด ๆ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพรณี พีรพรรัตน)

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน เอกชน

1. หน่วยงานของท่านได้จัดหรือสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การส่งเสริม/รักษาสุขภาพ และการบริการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินหรือไม่
2. ถ้ามีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย/กีฬา หรือการส่งเสริม/รักษาสุขภาพ หรือการบริการรักษาความปลอดภัย หน่วยงานของท่านมีบุคลากรที่ดำเนินงานในตำแหน่งๆ ดังกล่าวโดยเฉพาะหรือไม่
3. ในการรับบุคลากรพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และการรักษาความปลอดภัย หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรที่มีคุณสมบัติอย่างไร (เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และความสามารถพิเศษ)
4. หน่วยงานของท่านมีการวางแผนการรับบุคลากรพลศึกษา หรือสุขศึกษา หรือการรักษาความปลอดภัยในอนาคตหรือไม่ อย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของผู้นำผู้จัดการศึกษาทางคานพลศึกษาและสุขศึกษา พบว่า จะกล่าวถึงเฉพาะในแง่ของการเป็นครู-อาจารย์ ท่านคิดว่าผู้นำผู้จัดการศึกษาทางคานพลศึกษาและสุขศึกษานั้นจะสามารถทำงานประเภทใดบ้าง นอกเหนือจากการเป็นครู
2. สำหรับโอกาสของผู้นำผู้จัดการศึกษาทางคานพลศึกษาและสุขศึกษานั้น โดยที่ในปัจจุบันจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาลดลง ซึ่งมีผลทำให้ความต้องการครูลดลงด้วยการรับครูในแต่ละปีส่วนใหญ่จึงเป็นการรับเพื่อทดแทนครูที่ปลดเกษียณ/ตาย/ลาออกเท่านั้น แต่สำหรับเด็กประถมศึกษานั้น ควรมีการปลูกฝังให้เข้าใจทักษะพื้นฐานและประโยชน์ของการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นผลดีต่อสุขภาพพลานามัย นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจนักกีฬา ท่านคิดว่ากระทรวงศึกษาธิการควรดำเนินการอย่างไร เพื่อให้โรงเรียนประถมศึกษาที่มีครูพลศึกษาและสุขศึกษาสอนประจำ ทุกโรงเรียนหรือทุกกลุ่มโรงเรียนได้
3. ความที่วิทยาลัยพลศึกษาได้เปิดสอนวิชาเอกการรักษามวลกล้ามเนื้อและพลศึกษาขึ้นในปีการศึกษา 2529 และจะมีผู้นำรุ่นแรกในปีการศึกษา 2530 นี้ ท่านคิดว่าโอกาสในการทำงานของผู้นำจัดการรักษามวลกล้ามเนื้อและพลศึกษาจะเป็นงานประเภทใดบ้าง
4. จากการศึกษารายงานการสัมมนาเกี่ยวกับความต้องการบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ นั้นพบว่า ในการรับบุคลากรของหน่วยงานส่วนใหญ่ โดยเฉพาะภาคเอกชนนั้น นอกจากความมีคุณธรรมในค่านายหน้า ๆ เช่น ความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์แล้ว ยังต้องการให้มีความรู้พิเศษต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ พิมพ์ดีด หรือมีความเข้าใจทางธุรกิจ เป็นต้น ดังนั้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการทำงานของผู้นำจากวิทยาลัยพลศึกษาให้กว้างขึ้น ท่านคิดว่า วิทยาลัยควรปรับปรุง หรือ

เพิ่มการสอนเนื้อหาวิชาเหล่านี้ด้วยหรือไม่ และควรจะดำเนินการอย่างไร
(เช่น อาจเปิดเป็นวิชาเอก วิชาโท หรือเพิ่มเป็นวิชาเลือกเสรี)

5. การที่จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ของวิทยาลัยพลศึกษาตกลงในช่วง 3-4 ปี ที่ผ่านมา (คือในปี 2527 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ 3,307 คน และลดลงเหลือ 2,084 คน ในปี 2530 นี้) ท่านคิดว่าเป็นเพราะสาเหตุใดบ้าง
6. ท่านคิดว่าควรมีการร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ กับวิทยาลัยพลศึกษา ในการขยายโอกาสศึกษาต่อของผู้สำเร็จจากวิทยาลัยพลศึกษาอย่างไร
7. ปัจจุบันกรมพลศึกษากำลังจัดทำโครงการร่วมเพื่อผลิตบุคลากร ระดับปริญญาตรีระหว่าง วิทยาลัยพลศึกษา กับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และระหว่าง วิทยาลัยพลศึกษา กับสหวิทยาลัย การดำเนินงานดังกล่าวนี้ ท่านมีความคิดเห็น และขอเสนอแนะอย่างไร
8. ท่านคิดว่าวิทยาลัยพลศึกษาต่าง ๆ ได้ใช้/ควรใช้วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และอาคาร สถานที่ของวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อการบริการ หรือใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการใช้ทรัพยากรของกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่ อย่างไร
9. กรมพลศึกษาควรปรับทิศทางการจัดการศึกษาในอนาคตของวิทยาลัยพลศึกษาอย่างไร
 - การเปิดสอนสาขาวิชาเอกอื่น ๆ
 - การเปิดสอนระดับปริญญาตรี
 - เปลี่ยนบทบาทการดำเนินงาน
10. ในฐานะที่วิทยาลัยพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น นอกเหนือจากหน้าที่ในการผลิตบุคลากรแล้ว ท่านคิดว่าวิทยาลัยพลศึกษาควรมีบทบาท/หน้าที่ในการดำเนินงาน ความภารกิจอื่น ซึ่งได้แก่ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการ วิชาการอย่างไร

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรณี พิรพรรักษา เกิดเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2495 ที่
 จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษาเศรษฐศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 เมื่อปี พ.ศ. 2518 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ที่กองนโยบายและ
 แผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เคยได้รับทุนรัฐบาลอังกฤษ
 ไปฝึกอบรมในหลักสูตร Planning and Appraisal of Education and Training
 Project ณ มหาวิทยาลัยแมริคฟอร์ด ประเทศอังกฤษ ระหว่างธันวาคม 2526
 - มีนาคม 2527



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย