

ผลของการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไฮโลในิกนิค และแบบไฮโลเมตริกที่มีต่อความเร็ว  
ในการวิ่ยน้ำท่าครอว์ลส์ติรค ระยะทาง 50 เมตร



นางสาวพรรดา สายแก้วดี

ศูนย์วิทยาธารพยากรณ์  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาผลศึกษา

นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-216-5

ลิขสิทธิ์ของนักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017809 ๑๗๘๑๙๖๙

EFFECTS OF ISOTONIC AND ISOMETRIC WEIGHT TRAINING ON  
THE SPEED OF FIFTY-METERS CRAWL STROKE

Miss Pannee Saikaewdee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-216-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไฮโโซโนนิก และแบบไฮโซเมติก  
ที่มีต่อความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง

50 เมตร

โดย

นางสาวพรที สายแก้วดี

ภาควิชา

ผลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. จรุณ มีลิน



นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นล่วงหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. ภาวร วัชรากย์) คณบดีนักศึกษาวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปัชัย สุวรรณชาดา) ประธานกรรมการ

.....  
(อาจารย์ ดร. จรุณ มีลิน) อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล) กรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนลิม ชัยวัชราภรณ์) กรรมการ

พรนี สายแก้วดี : ผลของการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไอโซโนมิค และแบบไม่ใช้เมติกที่มีต่อความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร (EFFECTS OF ISOTONIC AND ISOMETRIC WEIGHT TRAINING ON THE SPEED OF FIFTY-METERS CRAWL STROKE) อ.ที่ปรึกษา : ดร.จรุญ มีสิน. 67 หน้า ISBN 974-578-216-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกน้ำหนักแบบไอโซเมติก และแบบไม่ใช้โนมิคเทียบผลของการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไอโซเมติก แบบไม่ใช้โนมิคและแบบไม่ใช้เมติก ควบคู่กับไอโซโนมิค ที่มีต่อความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักศึกษาชายชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพศศึกษาจังหวัดชลบุรีจำนวน 36 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 12 คน โดยให้แต่ละกลุ่มมีค่าเฉลี่ยของเวลาการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ก่อนฝึกใกล้เคียงกันมากที่สุด โดยกำหนดกลุ่มที่ 1 ฝึกน้ำหนักแบบไอโซเมติก กลุ่มที่ 2 ฝึกแบบไม่ใช้โนมิค และกลุ่มที่ 3 ฝึกแบบไม่ใช้เมติกควบคู่กับแบบไอโซโนมิค ตามแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทุกกลุ่มทำการฝึกล้าپดาทั้ง 3 วัน คือ วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ รวมระยะเวลาในการฝึกทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เพื่อทดสอบความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ในสัปดาห์ที่สอง สัปดาห์ที่สี่ สัปดาห์ที่หก และสัปดาห์ที่แปด นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียววิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง แบบวัดซ้ำและทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่โดยวิธีทูกี (ANOVA)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของเวลาในการทดสอบความเร็วการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ของกลุ่มที่ฝึกน้ำหนักแบบไม่ใช้เมติก แบบไม่ใช้โนมิคและแบบไม่ใช้เมติกควบคู่กับแบบไอโซโนมิค เวลาเฉลี่ยภายหลังการฝึก (สัปดาห์ที่ 8) น้อยลงกว่าก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ค่าเฉลี่ยของเวลาในการทดสอบความเร็วการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ของกลุ่มที่ฝึกน้ำหนักแบบไอโซเมติก แบบไม่ใช้โนมิค และแบบไม่ใช้เมติกควบคู่กับแบบไอโซโนมิค ภายหลังการฝึกในสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 ในแต่ละช่วงทั้ง 3 กลุ่ม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ... ๒๕๓๓ .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... พรนี ชาญเกวงศ์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร. จรุญ มีสิน.

PANNEE SAIKAEWDEE : EFFECTS OF ISOTONIC AND ISOMETRIC WEIGHT TRAINING ON THE SPEED OF FIFTY-METERS CRAWL STROKE. THESIS ADVISOR: DR. CHAROON MEESIN, Ed.D. 67 PP. ISBN 974-578-216-5

The purposes of this research were to study the effects of isometric and isotonic weight training, and to compare the effects of isometric and isotonic weight training on the speed of fifty-meters crawl stroke.

Thirty-six subjects were selected from freshman and sophomore students of the College of Physical Education of Cholburi. They were divided to the one of three groups with equal means on speed in the 50 meters crawl stroke. First group was isometric weight training, the second group was isotonic weight training, and the third group was isotonic and isometric weight training. The training was carried out three days a week for eight weeks. At the end of the 2nd, 4th, 6th, and 8th weeks, the speed in crawl stroke 50 meters were tested. The data were then analyzed in term of means, standard deviation, one-way analysis of variance, and two-way analysis of variance with Tukey (a) were used to test for the significant differences.

The results were as follows:

1. The speed of fifty-meters crawl stroke performed by the isometric group, the isotonic group, and the isometric and isotonic group was significantly faster after the 8th week weight training than before the weight training, at .05 level.
2. In comparison among groups, the speed of fifty-meters crawl stroke performed by the isometric group, the isotonic group, and the isometric and isotonic group was not significantly different at the end of 2nd, 4th, 6th, and 8th week training, at .05 level.

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต ..... นรรดา ภานุวงศ์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร. สมชาย ใจดี



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความกรุณาจากท่านอาจารย์ ดร. จรุญ มีลิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี พร้อมกันนี้ พศ. ๑๘๖๔ ชัยวัชราภรณ์ ได้ให้ความอนุเคราะห์อุปกรณ์การฝึก และท่านอาจารย์ เทพรักษ์ กันพงษ์ ซึ่งได้อ่านวิทยานิพนธ์และสถานที่ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

และผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณล่ามแท้ ละอองเอี่ยม คุณอุรารักษ์ สุขสวัสดิ์, คุณชิดชนก งามเจริญ และ คุณจุติมา จิตอักษร ที่ได้ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล และ นักศึกษาชายวิทยาลัยผลศึกษา จังหวัดชลบุรี ที่ได้เสียเวลา กำลังกายเข้ารับการทดลอง งานวิจัยสำเร็จลงด้วยดี

นอกจากนี้ บุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งคือ พ่อ แม่ ที่เคยให้กำลังใจและสนับสนุน ทุกอย่าง จนผู้วิจัยประเสริฐความสำเร็จการศึกษาในที่นี้ ขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง แม้ว่าวิทยานิพนธ์นี้จะไม่ใช่ชิ้นสำเร็จท่านผู้อ่านแล้ว ผู้วิจัยขอขอบความดีทุกอย่าง บุชานะครุณท่านทั้งสอง

พร.นี สายแก้วดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารนัย

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิตติกรรมประกาศ .....	๓
สารนัยตาราง .....	๔
สารนัยแผนภูมิ .....	๕

### บทที่

1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
สมมติฐานของการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
ข้อมูลเบื้องต้น .....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	10
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	17
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	17
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	18
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	18
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	21

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

5      สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	38
บรรณานุกรม .....	43
ภาพแนวก .....	48
ภาคแนว ก .....	49
ภาคแนว ช .....	57
ประวัติผู้เขียน .....	67

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ ความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ของกลุ่มทดลองที่ 1 .....	21
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ ความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ของกลุ่มทดลองที่ 2 .....	22
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ ความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ของกลุ่มทดลองที่ 3 .....	23
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ ความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และ กลุ่มทดลองที่ 3 ใน การทดสอบก่อนฝึก และการทดสอบ หลังฝึก (ลับดาทที่ 8) .....	24
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ ความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ก่อนการฝึก สับดาทที่สอง สับดาทที่สี่ สับดาทที่หก และสับดาทที่แปด ของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และ กลุ่มทดลองที่ 3 .....	25
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ เวลาในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ทั้ง 3 กลุ่ม การทดลอง ใน การทดสอบก่อนฝึก .....	27
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ เวลาในการว่ายน้ำท่าครอว์ลสโตรค ระยะทาง 50 เมตร ทั้ง 3 กลุ่ม การทดลอง ใน การทดสอบลับดาทที่ 2 .....	28

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของเวลาในการว่ายน้ำท่าครัววัลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร ทั้ง 3 กลุ่ม การทดลอง ในการทดสอบลับดาที่ที่ 4 .....	29
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของเวลาในการว่ายน้ำท่าครัววัลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร ทั้ง 3 กลุ่ม การทดลอง ในการทดสอบลับดาที่ที่ 6 .....	30
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของเวลาในการว่ายน้ำท่าครัววัลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร ทั้ง 3 กลุ่ม การทดลอง ในการทดสอบลับดาที่ที่ 8 .....	31
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทางแบบวัดช้าเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของเวลาในการว่ายน้ำท่าครัววัลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร ของกลุ่มการทดลองที่ 1 ซึ่งได้จากการทดสอบ 5 ครั้ง .....	32
12	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเวลาในการว่ายน้ำท่าครัววัลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร เป็นรายคู่โดยวิธีตูกี (เอ) ของกลุ่มทดลองที่ 1 .....	33
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทางแบบวัดช้าเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของเวลาในการว่ายน้ำท่าครัววัลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร ของกลุ่มการทดลองที่ 2 ซึ่งได้จากการทดสอบ 5 ครั้ง .....	34
14	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเวลาในการว่ายน้ำท่าครัววัลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร เป็นรายคู่โดยวิธีตูกี (เอ) ของกลุ่มทดลองที่ 2 .....	35
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทางแบบวัดช้าเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของเวลาในการว่ายน้ำท่าครัววัลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร ของกลุ่มการทดลองที่ 3 ซึ่งได้จากการทดสอบ 5 ครั้ง .....	36

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 16 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเวลาในการว่ายน้ำ<sup>ท่าครอว์ลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร เป็นรายคู่โดยวิธีดูที่ (เอ) ของกลุ่มทดลองที่ 3 ..... 36</sup>

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบความเร็วในการว่ายน้ำ  
ท่าครอว์ลส์โตรค ระยะทาง 50 เมตร ของทั้ง 3 กลุ่มการ  
ทดลอง จากการทดสอบก่อนการฝึก หลังการฝึกล้าพักที่ 2, 4,  
6 และ 8 ..... 37

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย