

การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษา  
เกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคใต้



ว่าที่ร้อยตรี พรเนตร ศรีทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

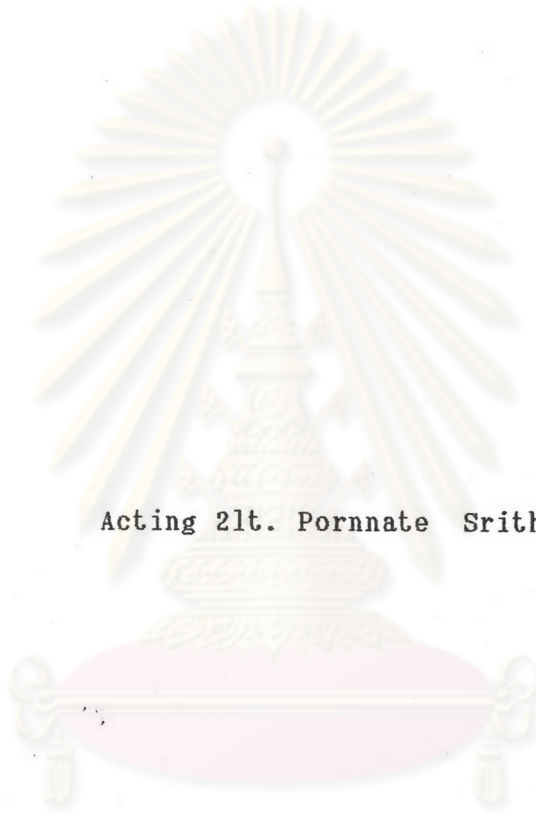
พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-231-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16904024

A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS.  
CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE VILLAGE LEVEL,  
THE SOUTHERN REGION



Acting 2lt. Pornnate Srithong

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-231-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการ

เผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคใต้

โดย

ว่าที่ ร้อยตรี พรเนตร ศรีทอง

ภาควิชา


ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

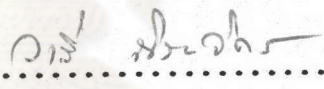
รองศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุกนธมาน

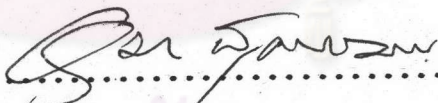


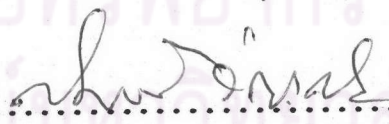
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ วารี ติระจิต)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุกนธมาน)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพงษ์ จิตระดับ)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

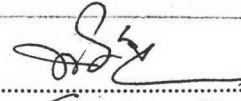


พรเนตร ศรีทอง, ว่าที่ร้อยตรี : การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคใต้ (A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE VILLAGE LEVEL, THE SOUTHERN REGION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุมา สุกนธมาน, 236 หน้า. ISBN 974-584-231-1

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคใต้ 2) เพื่อศึกษาการนำความรู้ที่ได้จากการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคใต้ 3) เพื่อศึกษาบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคใต้ 4) เพื่อศึกษาบทบาทของครูประถมศึกษาในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคใต้ ตัวอย่างประชากรได้แก่ ครูประถมศึกษาที่ทำหน้าที่เผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านหรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และผู้ร่วมในชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน กลุ่มละ 50 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบทดสอบและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

การวิจัยปรากฏผลดังนี้ 1) ครูประถมศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคใต้ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความรู้ด้านเนื้อหาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลางและความรู้ด้านวิธีการเผยแพร่ประชาธิปไตยอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 2) ครูประถมศึกษาส่วนใหญ่นำความรู้ที่ได้จากการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ ความรู้ด้านเนื้อหาการปกครองระบอบประชาธิปไตย นำไปเป็นเนื้อหาประกอบการสอนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ความรู้ด้านวิธีการเผยแพร่ประชาธิปไตยนำไปเป็นเกณฑ์การคัดเลือกครูที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นำไปให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในการประชุมนักเรียน นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ด้านลักษณะการเป็นผู้นำแก่นักเรียน และนำไปเป็นข้อปฏิบัติในงานส่งเสริมประชาธิปไตยให้ครบถ้วน 3) ในภาพรวมครูประถมศึกษามีบทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้แก่ บทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลางและครูประถมศึกษาทุกคนมีบทบาทในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน 4) ในภาพรวมครูประถมศึกษามีบทบาทในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ได้แก่ บทบาทด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้าน และกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน และบทบาทด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง และครูประถมศึกษาส่วนใหญ่มิมีบทบาทในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต ..... ว่าที่ ร.ต.   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....





## C340708 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: KNOWLEDGE/ROLES/DEMOCRACY DIFFUSION/ELEMENTARY SCHOOL  
TEACHERS/THE SOUTHERN REGION

PORNDATE SRITHONG, ACTING 2LT. : A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES  
OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT  
THE VILLAGE LEVEL, THE SOUTHERN REGION. THESIS ADVISOR :  
ASSO. PROF. UMA SUKONTHAMAN, Ed.D., 236 pp. ISBN 974-584-231-1

The purposes of this study were 1) to study elementary school teachers' knowledge concerning democracy diffusion at the village level, the southern region, 2) to study the application of knowledge concerning democracy diffusion at the village level in organizing democracy promotion activities in elementary schools, the southern region, 3) to study elementary school teachers' roles in promoting democracy to students in elementary schools, the southern region, 4) to study elementary school teachers' roles concerning democracy diffusion at the village level, the southern region.

The findings were as follows : 1) In general, elementary school teachers have knowledge concerning democracy diffusion at the village level, the southern region, at the moderate level. That is, the knowledge about content of democratic rule are at the moderate level; and the knowledge about the methods of democracy diffusion are at the minimum criteria level. 2) The majority of elementary school teachers have applied knowledge concerning democracy diffusion at the village level, the southern region, in organizing democracy promotion activities in elementary schools. They are, the knowledge about content of democratic rule applied to teaching content of democracy in the area of life experiences. The knowledge about methods of democracy diffusion applied to the criteria of selecting teachers responsible in organizing democracy promotion activities in elementary schools, in giving knowledge concerning democracy for the students' meeting, in giving basic knowledge on characteristics of leadership to students, and in stating rules of practice in promoting democracy. 3) In general, elementary school teachers have roles of organizing democracy promotion activities in elementary schools. They are, the roles of organizing instructional activities and the roles of organizing democracy promotion activities which elementary school teachers practise, at the moderate level. Moreover, all of elementary school teachers have roles of being good model for students. 4) In general, elementary school teachers have roles of practising democracy diffusion at the village level. They are, the roles of creating relationship to the people and other groups in the village and the roles of giving the knowledge of politics in democracy, which elementary school teachers practise, at the moderate level. The majority of elementary school teachers have roles of promoting democratic way of life.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา..... ประถมศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิติสด..... กำนัน ๖.๓๗.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนสนับสนุน กำลังใจ และความห่วงใยจากคุณพ่อคุณแม่ และ พี่น้องร่วมสายโลหิตทุกคน ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อума สุขคนธมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลาที่ทำการวิจัย ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วารี ภิระจิตร ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณา ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิอีก หลายท่านยังได้ให้คำแนะนำในด้านการสร้างแบบทดสอบและแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแบบทดสอบและแบบสัมภาษณ์เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้มอบทุนอุดหนุนในการวิจัย คณะครู และผู้ให้การ สัมภาษณ์และให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลทุกท่าน ตลอดจน พี่ น้อง และเพื่อนทุกคนที่ ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจเสมอมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ ที่ได้มอบมรดกเสมือนทรัพย์สินอันล้ำค่าให้ คือการศึกษาแก่ผู้วิจัย นอกเหนือจากการอบรมขัดเกลาให้เป็นคนมีความกตัญญู กตเวทิตะ มีเมตตา รักความยุติธรรมและความถูกต้อง ผลดีและคุณค่าที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้สนใจ นั้น ขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ที่เคารพรักอย่างสูงของผู้วิจัยตลอดมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พรเนตร ศรีทอง





สารบัญ

๕

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
วิธีดำเนินการวิจัยโดยสังเขป .....	8
คำจำกัดความ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	11
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	12
ระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย .....	12
ความหมายและหลักการประชาธิปไตย .....	12
การเลือกตั้ง .....	16
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร .....	17
สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนไทย .....	19
หลักมนุษยสัมพันธ์ในการเผยแพร่ประชาธิปไตย .....	21
วิธีดำเนินการวิจัยติดตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ...	23
วิธีดำเนินการเผยแพร่ประชาธิปไตยแก่ประชาชน .....	26
การนำความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบ	
ประชาธิปไตยไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน	
โรงเรียนประถมศึกษา .....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

บทบาทของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริม	
ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	32
บทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน .....	32
บทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนอก	
ห้องเรียน .....	34
บทบาทในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน .....	35
บทบาทของครูประถมศึกษาในการเผยแพร่ประชาธิปไตย	35
บทบาทในการสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านและ	
กลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน .....	36
บทบาทในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองใน	
ระบอบประชาธิปไตย .....	36
บทบาทในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย .....	37
การพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	38
บทสรุป .....	40
3   วิธีดำเนินการวิจัย .....	41
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการวิจัย .....	41
ประชากรและตัวอย่างประชากร .....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	128
สรุปลผลการวิจัย .....	131
อภิปรายผล .....	137
ข้อเสนอแนะ .....	146
รายการอ้างอิง .....	147
ภาคผนวก .....	153
ภาคผนวก ก .....	154
ภาคผนวก ข .....	156
ภาคผนวก ค .....	166
ภาคผนวก ง .....	168
ภาคผนวก จ .....	225
ภาคผนวก ฉ .....	228
ภาคผนวก ช .....	231
ประวัติผู้เขียน .....	236

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและตัวอย่างประชากร จำแนกตามเขตการศึกษา จังหวัด และอำเภอ .....	43
2	ตัวอย่างประชากร จังหวัด อำเภอ โรงเรียน ครูประถมศึกษา ผู้ใหญ่บ้านหรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และผู้ร่วมในชุดปฏิบัติการเผยแพร่ ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน .....	45
3	จำนวนตัวอย่างประชากรตามเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	45
4	จำนวนและค่าร้อยละของครูประถมศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิต่างการศึกษา จำนวนชั่วโมงที่สอน กลุ่มประสบการณ์ที่สอน งานที่ได้รับมอบหมาย และการอบรมเกี่ยวกับ การเมืองการปกครอง .....	55
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านของครูประถมศึกษา .....	59
6	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง ความหมายของระบอบประชาธิปไตยไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	62
7	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง การเลือกตั้งไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนประถมศึกษา .....	64
8	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง แนวทางปฏิบัติของประชาชนในการเลือกตั้งไปใช้จัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	66
9	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง ลักษณะและวิธีการซื้อเสียงเลือกตั้งไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

10	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง ผลเสียที่เกิดจากการซื้อเสียงเลือกตั้งไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	70
11	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง หน้าที่ของประชาชนในการป้องกันการซื้อเสียงเลือกตั้งไปใช้จัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	72
12	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	74
13	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง ลักษณะของผู้แทนที่ดีและไม่ดีไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา .....	76
14	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เกี่ยวกับ วิธีชีวิตประชาธิปไตยไปใช้กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนประถมศึกษา .....	78
15	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลที่ทำหน้าที่เผยแพร่ประชาธิปไตยไปใช้จัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	80
16	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง การศึกษาข้อมูลหมู่บ้านไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนประถมศึกษา .....	82
17	ความดีและคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง วิธีการให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยโดยการชี้แจงตามโอกาส ต่าง ๆ ไปใช้กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา .....	84



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง ข้อควรปฏิบัติของชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยไปใช้จัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา .....	86
19	ความถี่และค่าร้อยละของความรู้ที่จำเป็นต้องนำไปจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งครูประถมศึกษา ยังไม่ได้รับ .....	87
20	ความถี่และค่าเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษาในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา .....	88
21	ความถี่และค่าเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษาในการจัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนอกห้องเรียน แก่นักเรียนใน โรงเรียนประถมศึกษา .....	96
22	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน โดยการให้เกิดติและยกย่องผู้อื่นเมื่อ ผู้อื่นกระทำความดี .....	99
23	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจในการ ทำงาน .....	100
24	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน โดยการแสดงออกถึงความเป็นคนมี เหตุผล .....	101
25	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน โดยการเสียสละเพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวม .....	102

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน โดยการแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย .....	103
27	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน โดยการแสดงออกถึงความยุติธรรมต่อเพื่อนครูและนักเรียน .....	104
28	ความถี่และค่าร้อยละบทบาทของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อให้อึดคล้องกับท้องถิ่น .....	105
29	ความถี่และค่าร้อยละบทบาทของครูประถมศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านและกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน .....	106
30	ความถี่และค่าร้อยละบทบาทของครูประถมศึกษาในการให้ความรู้และข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ...	109
31	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยโดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้มีโอกาสรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น .....	114
32	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น .....	116
33	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย .....	118
34	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้ร่วมกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของสังคม .....	120

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้ร่วมกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของสังคม .....	122
36	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการให้ประชาชนได้แก้ปัญหาโดยใช้วิธีการประนีประนอม .....	224
37	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคใต้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น	226

  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย