

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

สาธารณสุข, กระทรวง. รายงานการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเพื่อนำมาเป็นแนวทางกำหนดเนื้อหาและรูปแบบของสื่อทัศนูปกรณ์ภาคกลาง, 2518.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

_____. _____. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

กรมพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย. การมีส่วนร่วมของประชาชนในรายงานการวิจัยโครงการสารภี ตำบลวังม่วง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.

กองนโยบายและแผนงานเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. บทวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียน นิสิตและนักศึกษาในประเทศไทย. โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

คณะทำงานโครงการโคราชพัฒนา. คู่มือปฏิบัติงานโครงการโคราชพัฒนามี 2530. นครราชสีมา: มิตรภาพการพิมพ์, 2530.

จิรพรรณ กาญจนจิตรรา. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ทอริคณชัยการพิมพ์, 2523.

ฉลอง แนวพานิช. "การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม." ข่าวสารข้อมูลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 6 กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
2530.

ชิววัฒน์ นิจนตร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

- ชูศรี วงศ์รัตน์. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2527.
- ชัยวัฒน์ ปัญงพงษ์ และคณะ. ประชากรศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ณรงค์ เทียนส่ง. "การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 4 กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, 2526.
- โตชิโอะ ยัตสึชิโร. "การรายงานสรุปเรื่องการเข้าถึงปัญหาและความต้องการของประชาชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : การศึกษาองค์การหมู่บ้านและความเป็นผู้นำในประเทศไทย." กรุงเทพมหานคร: หน่วยวิจัยชุมชน, 1966.
- ธนวดี บุญลือ. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2528.
- นิพนธ์ คันทะเสวี. คุณภาพกำลังคนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2528.
- เนาวรัตน์ พลายน้อย และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จ ในการปฏิบัติงานด้านการวางแผนครอบครัว และงานด้านการพัฒนาชุมชนของผู้นำสตรีใน โครงการพัฒนาชุมชนแบบผสมผสาน (แม่บ้านพัฒนา) จังหวัดอุบลราชธานี. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- บุญ ไโรจนะนุรานนท์. "อาสาสมัคร" ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง บทบาทของอาสาสมัคร สภาสังคมสงเคราะห์ : คณะกรรมการประสานงานส่วนภูมิภาค ภาค 1 สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 30 พฤษภาคม 2525 ณ หอประชุมศาลากลางจังหวัดสระบุรี. (อัดสำเนา).

- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- พัฒน์ บุญรัตนพันธุ์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- โมหัมมัด อับดุลกาเดร์. จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่และแนวทางเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2516.
- เยาวดี ราชชัยกุล และคณะ. "การตัดสินใจของนักศึกษารูปนัยในการเข้าศึกษาโครงการการศึกษาอูรูปนัย." รายงานการวิจัย. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- รัตนา พุ่มไพศาล. ปรัชญาและหลักการของการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2523.
- ฤทธิ์ ศิริมาตย์. ความยากจนกับความต้องการขั้นมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร: มิตรการพิมพ์, 2525.
- วินัส ทีชวินชัย และ สมจิต วัฒนาชยากุล. สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ. แผนพัฒนาชนบทในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 (2530-2534). สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2529.
- สภาวิจัยแห่งชาติ. รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทผู้นำในชนบทของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2514.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ลักษณะที่ดี ชนิด วิธีทาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาฬ. การติดต่อสื่อสารทางเกษตร. ภาควิชาอาชีพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

เสาวนีย์ เสนาสู. งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การ
วิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น จำกัด. มปป.

อุณา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรุงเทพมหานคร:
กรุงสยามการพิมพ์, 2527.

บทความ

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. "ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดของมาสโลว์ (Maslow) นอกโรงเรียน
22, 125 (เมษายน-พฤษภาคม 2528): 29.

ทรงวิทย์ คลประสิทธิ์. "บทบาทอาสาสมัครต่อการพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน." วิวัฒน์ 1, 70
(14-20 พฤษภาคม 2528): 49.

นิตยาภรณ์ นาครัตน์. "การอาสาสมัคร." มหาดไทย 1, 9 (1 พฤษภาคม 2519): 30.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. "การอาสาพัฒนาชนบทไทย." วารสารพัฒนาชุมชน 24, 11
(พฤศจิกายน 2528): 19-20.

ประกิด วิริโยทัย. "บทบาทของอาสาสมัครในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม." อาสาสมัครสาร
2, 1 (มกราคม 2510): 3.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. "คุณภาพชีวิตประชากรกับการพัฒนาชนบท." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน
18, 106 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2524): 23-28.

เย็นใจ เลาทวมิช. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14, 6
(สิงหาคม - กันยายน 2523): 5-13.

สายสุรี จุติกุล. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ช่วงชีวิตในวัยเด็ก." วารสารการศึกษาระดับชาติ 14, 6 (สิงหาคม - กันยายน 2523): 14-21.

สมพร แสงชัย. "แนวทางใหม่ในการพัฒนาประเทศ : การพัฒนาคุณภาพขั้นพื้นฐานของชีวิตมนุษย์." แนวความคิดใหม่ในการพัฒนาประเทศ : ทางเลือกสุดท้าย. สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร. กรุงเทพมหานคร: สายรุ้งการพิมพ์, 2522.

วิทยานิพนธ์

ฉอาน วุทธิกรรมรักษา. "ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท : การศึกษาเฉพาะกรณีโครงการที่ได้รับรางวัลดีเด่นของค้ำบลคัมพยอม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

ชานนท์ พงศ์อุดม. "องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัคร เติมนสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.

ดวงใจ จตุภัทร์. "รูปแบบการสื่อสารที่มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการช่วยเหลือลูกเสือชาวบ้านที่เป็นเกษตรกรตามโครงการสินเชื่อเพื่อการเกษตรแผนสามประสาน ในเขตตำบลวังคง อำเภอมือง จังหวัดพิจิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทับทิม แสงจักร. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าเป็นสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกุ่มก้ามกรามในเขตชลประทาน อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ประคอง เอี่ยมสำอางค์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารด้านการเกษตรกับผลผลิตข้าวต่อไร่ของชาวนา ในเขตชลประทาน อำเภอบ้านม่วง จังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- ภาระณี ประถมบูรณ์. "ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลในการโน้มน้าวใจสมาชิกให้ร่วมกัน
จัดตั้งสหกรษบ้านเก่า ตำบลบ้านหม้อ อำเภอพหลมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มนทิรา โลหพันธ์วงศ์. "รูปแบบของการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ทักษะคิ และการปฏิบัติใน
การวางแผนครอบครัวของสตรีที่มารับบริการวางแผนครอบครัวที่โรงพยาบาลของรัฐ
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มันธนา ทิมกร. "การแพร่กระจายข่าวสารสาธารณสุขในระดับหมู่บ้าน เพื่อการพัฒนาสาธารณสุข
มูลฐาน : ศึกษาเฉพาะกรณีการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเขตอำเภอนนไทย จังหวัด
นครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ยุพดี ชัยภักดี. "การศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับฝ้ายพันธุ์ใหม่ของสมาชิกนิคมสร้าง
ตนเองลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศศศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- รัชชณา กางกรณ. "ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติของ
อาสาสมัครในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่
ภาควิชาอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2527.
- เรวดี ไชยพาน. "พฤติกรรมผู้นำที่เป็นอุปสรรคและ/หรือส่งเสริมงานพัฒนาชุมชน."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2523.
- ลัดดาวัลย์ อนุกุล. "ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมสงเคราะห์
ของสตรีอาสาสมัคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่
ภาควิชาอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.

- วณิชยวรรณ วรณวิทยา. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสตรีในสภาพแรงงานประเภท
กิจการผลิตสิ่งทอ สิ่งถัก เครื่องแต่งกาย หนังสัตรี และผลิตภัณฑ์หนังสัตรีในเขต
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่
ภาควิชาอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สิริธรรณ เชษฐาภกุล. "ลักษณะการรับของใหม่ในหมู่บ้านจังหวัดนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุนนา นาคพงศ์. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าร่วมกลุ่มโครงการกองทุนยาประจำ
หมู่บ้าน ต.ลาดกระทิง อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุริพร เจริญนิช. "ปัจจัยที่มีผลต่อความพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครเดินสอนการ
ศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่
ภาควิชาอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

ภาษาต่างประเทศ

Books

- E.J. Murray, Motivation and Emotion : Foundation of Modern Pshchology
Series. New Jersey: Prentice-Hall.
- Inkeles A. and David H. Smith. Becoming Modern : Individual Change
in Six Developing Countries. Massachusetts : Harvard University
Press, 1974.
- John, W. Best. Research in Education. New Delhi, Prentice Hall,
1963.
- Kahl, C.A. The Measurement of Modernism : A Study of Value in Brazil
and Maxico. Austin, University Press, 1968.

Katz, E. and Paul F. Lazarsfeld, Personal Influence : The Part Played by People in the Flow of Mass Communication. New York: The Free Press, 1955.

Richard M. Steers and Lyman W. Porter. Motivation And Work Behavior. Tokyo: McGraw-Hill, Inc., 1979.

Rogers, E. M. and Shoemaker F. Floyd, Communication of Innovations. New York: The Free Press, 1971.

_____. and Svenning Lynne. Modernization Among Peasants: the Impact of Communication. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1969.

Stanly Schachter. The Psychology of Affiliation. Calif: Stanford University Press, 1959.

S.W. SELLERMAN. Motivation and Productivity. India: Taraparivala Sons & Co., 1967.

William G. Cochran. Sampling Techniques (3 rd.ed.). New York: John Wiley & Sons Inc., 1977.

Articles

Streeten Paul. "Distinctive features of a basic needs approach to development." in Development Digest vol. 16, no.1, January 1978, P.119-128.

Other Materials

Kurkaew Paitoon. "Village channels of Communication in Northeast a Pilot study." (Mimeographed), 1965.

Vuthimedhi Yuwat. "The Value and validity of group informant survey technique in Programme planning." Lospanos, Layuna, College of Agricultural University of the Philippines, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตรดังนี้ (ประคอง กรรมสุต 2515: 41)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ

$$\bar{X} = \text{ค่ามัธยิม เลขคณิต}$$

$$N = \text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่}$$

$$x = \text{คะแนนของ CODE คือ 3, 2, 1}$$

2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) ใช้สูตรดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2527: 74)

$$S = \sqrt{\frac{n\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$n = \text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่}$$

$$x = \text{คะแนนของ CODE คือ 3, 2, 1}$$

3. การทดสอบค่า ไค-สแควร์ (Chi-square-test) ใช้สูตรดังนี้ (วินัส พิษวณิชย์ และ สมจิต วัฒนาชยากุล 2521: 312-313)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \left(\frac{O_{ij} - E_{ij}}{E_{ij}} \right)^2$$

- เมื่อ O_{ij} = จำนวนความถี่ในแถวที่ i และคอลัมน์ที่ j
 E_{ij} = จำนวนความถี่คาดหวังในแถวที่ i และคอลัมน์ที่ j
 (ดูวิธีคำนวณในเรื่อง การทดสอบความเป็นอิสระ 2 กลุ่ม)
 r = จำนวนแถว
 k = จำนวนคอลัมน์

4. การหาค่าความเที่ยงตามแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา หรือตามแบบของครอนบาค (Cronbach)

ใช้สูตรดังนี้ (สุภาพ วาดเขียน 2525: 51)

$$r_a = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$\sum S_i^2 = \text{ผลรวมของความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ}$$

$$S_t^2 = \text{ความแปรปรวนของข้อคำถามทั้งหมด}$$

$$k = \text{จำนวนข้อทั้งหมดในแบบสอบถาม}$$

5. การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างคำนวณได้จากสูตร การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ดังนี้ (William G. Cochran 1977: 75-76)

$$n = \frac{\frac{t^2 PQ}{d^2}}{1 + \frac{1}{N} \left(\frac{t^2 PQ}{d^2} - 1 \right)}$$

$$d = 0.05$$

$$P = 0.5$$

$$Q = 1-P$$

$$t = 2, \alpha = 0.05$$

$$n = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ที่ ทม 0309/8497

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

16 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว นฤมล ลีละบุตร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัคร
ตัดสินใจ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ในจังหวัดนครราชสีมา" โดยมี
รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน เชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 21 50895-9

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|--|
| 1. ดร.นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ | ผู้อำนวยการกองอาสาพัฒนา
กรมการพัฒนาชุมชน |
| 2. คุณมนตรี กรรพุมมาลย์ | เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ กองแผนงานและวิจัย
กรมการพัฒนาชุมชน |
| 3. ดร.สวัสดิ์ ตีชีน | นักวิชาการ กองแผนงานและวิจัย
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 4. ดร.สนอง ฉินนานนท์ | นักวิชาการ กองปฏิบัติการ
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 5. อาจารย์ ปาน กิมปี | นักวิชาการ กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 6. อาจารย์ วิศนี ศิลตระกูล | นักวิชาการ กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 7. ดร.ดิเรก ศรีสุโข | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 8. ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ
อมาศยกุล | อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบท
ในจังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้สัมภาษณ์อาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิต เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบทในจังหวัดนครราชสีมา

โดยผู้สัมภาษณ์จะต้องสัมภาษณ์อาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิตทุกข้อคำถาม บางข้อผู้สัมภาษณ์อาจใช้การสังเกต ในแบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับอาสาสมัคร ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความจำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบท ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้านคือ

1. ด้านความต้องการส่วนบุคคลของอาสาสมัคร
2. ด้านความทันสมัย
3. ด้านผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
4. ด้านอิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น
5. ด้านสื่อมวลชนต่าง ๆ

โดยคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 60 ข้อ โดยกำหนดระดับน้ำหนักคะแนน 3 ระดับคือ

ระดับ 3 = มาก	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่ <u>สำคัญที่สุด</u> ที่ทำให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบท
ระดับ 2 = ปานกลาง	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่ <u>มีความสำคัญรองลงมา</u> ที่ทำให้อาสาสมัคร ตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบท

ระดับ 1 = น้อย หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญน้อย หรือไม่ใช่ปัจจัย
ที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการ
ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบท



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของอาสาสมัคร

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์ โปรดกรณณาเติมคำในบางข้อ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

หน้าข้อความที่ถูกสัมภาษณ์เลือกตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ

1. เพศ
 1. ชาย
 2. หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน
 1. ไม่จบประถมศึกษา
 2. จบประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
 3. จบประถมศึกษาปีที่ 6-7 หรือเทียบเท่า
 4. จบมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
 5. จบมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
 6. จบอนุปริญญา หรือเทียบเท่า
 7. จบปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 8. อื่น ๆ (ระบุ)
4. อาชีพที่ทำรายได้สูงสุดให้กับครอบครัวท่าน
 1. ทำนา
 2. ทำไร่
 3. เลี้ยงสัตว์
 4. รับจ้าง
 5. ค้าขาย
 6. รับราชการ
 7. อื่น ๆ (ระบุ)

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1-3

4

5-6

7

8

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

5. ท่านมีตำแหน่ง/หรือสถานภาพในองค์กรของหมู่บ้านหรือไม่ ถ้ามี

9

โปรดระบุ

1. ไม่มี 2. มี (ระบุตามรายการต่อไปนี้)

1. ตำแหน่งในองค์กรทางการปกครอง

10

- 1. กำนัน
- 2. ผู้ใหญ่บ้าน
- 3. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- 4. กรรมการหมู่บ้านฝ่ายต่าง ๆ
- 5. อื่น ๆ (ระบุ)

2. ตำแหน่งในองค์กรทางการศึกษา

11

- 1. กรรมการศึกษา
- 2. ครูใหญ่
- 3. ครู
- 4. อาสาสมัครทางการศึกษา (อกศ.)
- 5. อื่น ๆ (ระบุ)

3. ตำแหน่งในองค์กรทางศาสนา

12

- 1. กรรมการวัด
- 2. เจ้าอาวาส
- 3. พระภิกษุ
- 4. อื่น ๆ (ระบุ)

4. ตำแหน่งในองค์กรทางสาธารณสุข

13

- 1. อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
- 2. ผู้สื่อข่าวสาธารณสุข (ผสส.)
- 3. อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วม โครงการส่งเสริม
คุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบท

คำชี้แจงสำหรับผู้สัมภาษณ์

1. ถามคำถามต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อ
2. ในแต่ละข้อคำถามจะระบุปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วม โครงการ
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตฯ มีคำตอบให้อาสาสมัครพิจารณาเลือก 3 คำตอบ ซึ่งเป็น
น้ำหนักความคิดเห็นของอาสาสมัครที่มีต่อข้อความนั้น ๆ โปรดให้อาสาสมัคร
เลือกเพียงคำตอบเดียวสำหรับคำถามแต่ละข้อ
3. วิธีตอบคำถามในตอนที่ 2 โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่จัด
ไว้เพียงข้อละ 1 คำตอบ ตอบตามความคิดเห็นของอาสาสมัครว่าข้อความนั้น
อยู่ในระดับใด

ตัวอย่าง

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มาก	ปานกลาง	น้อย
	(3)	(2)	(1)
ก. ต้องการช่วยพัฒนาหมู่บ้านของท่าน เพื่อให้ประชาชนอยู่ดี กินดี มากขึ้น			
ข.			

จากตัวอย่าง แสดงว่า ผู้ถูกสัมภาษณ์คิดว่า คนต้องการช่วยพัฒนาหมู่บ้าน เพื่อให้
ประชาชนอยู่ดี กินดีมากขึ้น เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ที่ทำให้ตัดสินใจ เข้าร่วม โครงการส่งเสริม
คุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบท

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<u>ด้านความต้องการส่วนบุคคลของอาสาสมัคร</u>				
ให้ท่านระบุว่าปัจจัยต่อไปนี้ทำให้ท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตมากน้อยเพียงใด				
1. มีใจรักและศรัทธาที่จะเป็นอาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิต				<input type="checkbox"/> 14
2. รู้สึกสงสารชาวบ้านที่ขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น				<input type="checkbox"/> 15
3. รู้สึกพอใจและมีความสุขที่ได้เสียสละเพื่อส่วนรวม				<input type="checkbox"/> 16
4. ภูมิใจที่ได้ทำตัวให้เป็นประโยชน์กับท้องถิ่น				<input type="checkbox"/> 17
5. ต้องการเพื่อน หรือที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น				<input type="checkbox"/> 18
6. ต้องการช่วยให้คนในหมู่บ้านเกิดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต				<input type="checkbox"/> 19
7. ต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น				<input type="checkbox"/> 20
8. มีความปรารถนาที่จะให้ชาวบ้านสามารถพึ่งตนเองได้				<input type="checkbox"/> 21
9. ต้องการใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์กับผู้อื่น				<input type="checkbox"/> 22
10. ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				<input type="checkbox"/> 23
11. ถือเป็นการบำเพ็ญประโยชน์กับประชาชนส่วนรวม				<input type="checkbox"/> 24
12. เห็นความสำคัญของการรู้หนังสือ				<input type="checkbox"/> 25
13. เห็นประโยชน์ของการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต				<input type="checkbox"/> 26

ระดับความคิด เห็น

ข้อความ	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
14. เห็นความสำคัญของการปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ ให้ยู่ดี กินดี มากขึ้น				<input type="checkbox"/> 27
<u>ด้านความทันสมัย</u>				
ให้ท่านระบุว่า ลักษณะต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่ทำให้ท่าน ตัดสินใจ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตฯ มากน้อย เพียงใด				
1. เป็นคนที่เปิดใจกว้าง ยอมรับรู้สิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ และความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น				<input type="checkbox"/> 28
2. เป็นผู้ที่ยืนยันแข็งข้อสู้ดิ้นรนในการดำรงชีวิต				<input type="checkbox"/> 29
3. ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ ในการทำงาน				<input type="checkbox"/> 30
4. ชอบพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น				<input type="checkbox"/> 31
5. มีความกล้าที่จะไปพบปะติดต่อกับบุคคลอื่น ๆ นอกหมู่บ้านของตน				<input type="checkbox"/> 32
6. ชอบคิดหาหนทางที่จะปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ให้ ดีขึ้น				<input type="checkbox"/> 33
7. มักคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เสมอ				<input type="checkbox"/> 34
8. เมื่อได้ตัดสินใจอย่างใดอย่างหนึ่งไปแล้ว ไม่นำ กลับมาคิดลังเลหรือกังวลอีก				<input type="checkbox"/> 35
9. มีความสนใจหรือชอบ เข้าไปมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อราชการ และชุมชน				<input type="checkbox"/> 36
10. มีความสนใจ เกี่ยวกับความ เคลื่อนไหวทาง ข่าวสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่				<input type="checkbox"/> 37

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
11. มักแสดงความสนใจกับปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน				<input type="checkbox"/> 38
12. ติดตามข่าวสารข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ				<input type="checkbox"/> 39
13. มีความเชื่อว่าปัญหาทุกปัญหาสามารถแก้ไขได้				<input type="checkbox"/> 40
14. มักมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าก่อนลงมือทำงาน อย่างใดอย่างหนึ่ง				<input type="checkbox"/> 41
15. มีการวางแผนชีวิตในอนาคต				<input type="checkbox"/> 42
<u>ด้านผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>				
ให้ท่านระบุว่าการคาดหวังเกี่ยวกับประโยชน์ที่จะ ได้รับต่อไปนี้เป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ท่านตัดสินใจ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตฯ มากน้อยเพียงใด				
1. คาดว่าจะได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นจากการ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ				<input type="checkbox"/> 43
2. คาดว่าจะเข้าใจและมองเห็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้แจ่มชัด				<input type="checkbox"/> 44
3. คาดว่าจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับมาปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของตนให้ดีขึ้น				<input type="checkbox"/> 45
4. ถือเป็นโอกาสอันดีที่จะได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ไปพร้อมกับชาวบ้าน				<input type="checkbox"/> 46
5. ถือเป็นแนวทางที่จะศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ในเรื่องที่สนใจ				<input type="checkbox"/> 47
6. คาดว่าจะได้รับการยอมรับนับถือจากชาวบ้าน				<input type="checkbox"/> 48
7. คาดว่าจะได้รับความไว้วางใจความศรัทธา เชื่อถือ จากชาวบ้าน				<input type="checkbox"/> 49

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	
8. ช่วยทำให้รู้จักและสนิทสนมกับชาวบ้านมากขึ้น				<input type="checkbox"/> 50
9. ช่วยทำให้รู้จักกับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ				<input type="checkbox"/> 51
10. คาดว่าจะมีโอกาสที่จะได้แสดงตัวเป็นผู้นำของ ชาวบ้าน				<input type="checkbox"/> 52
11. คาดว่าจะเป็นแนวทางในการทำกิจกรรมอย่างอื่น ในท้องถิ่นของตน				<input type="checkbox"/> 53
12. ต้องการได้รับเกียรติคุณบัตร จาก ผู้ว่าราชการจังหวัด				<input type="checkbox"/> 54
<u>ด้านอิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น</u>				
ให้ท่านระบุว่า การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริม คุณภาพชีวิตฯ ของท่านมีปัจจัยมาจากการชักชวนหรือ แนะนำจากบุคคลต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด				
1. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากท่าน				<input type="checkbox"/> 55
2. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากผู้ใหญ่บ้าน				<input type="checkbox"/> 56
3. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากเจ้าอาวาส				<input type="checkbox"/> 57
4. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากพระภิกษุ				<input type="checkbox"/> 58
5. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากผู้ประสานงาน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริม คุณภาพชีวิต				<input type="checkbox"/> 59
6. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากอาสาสมัคร ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่แล้ว				<input type="checkbox"/> 60

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	(3)	(2)	(1)	
7. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน				<input type="checkbox"/> 61
8. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากครูใหญ่-ครูที่สอน อยู่ในหมู่บ้านของท่าน				<input type="checkbox"/> 62
9. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากเพื่อนบ้าน				<input type="checkbox"/> 63
10. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากญาติพี่น้องหรือ สมาชิกในครอบครัว				<input type="checkbox"/> 64
11. ได้รับการชักชวนหรือแนะนำจากผู้เฒ่า-ผู้แก่ ที่นับถือในหมู่บ้านของท่าน				<input type="checkbox"/> 65
<u>ด้านสื่อมวลชนต่าง ๆ</u>				
ให้ท่านระบุว่า สื่อมวลชนต่าง ๆ ต่อไปนี้มีอิทธิพลที่ ทำให้ท่านตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตฯ มากน้อย เพียงใด				
1. ได้รับการชักชวนให้เข้าร่วมโครงการจากหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ของศูนย์การศึกษานอก โรงเรียน จังหวัดนครราชสีมา				<input type="checkbox"/> 66
2. ได้รับการชักชวนให้เข้าร่วมโครงการจากหอ กระจายข่าวในหมู่บ้าน				<input type="checkbox"/> 67
3. ได้รับทราบข่าวให้เข้าร่วมโครงการจากที่ อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน				<input type="checkbox"/> 68
4. ได้รับทราบการเชิญชวนให้เข้าร่วมโครงการ จากวิทยุ				<input type="checkbox"/> 69

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	
5. ได้รับทราบการเชิญชวนให้เข้าร่วมโครงการจาก โทรทัศน์				<input type="checkbox"/> 70
6. ได้รับการกระตุ้นเชิญชวนให้เข้าร่วมโครงการ จากโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ของโครงการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต				<input type="checkbox"/> 71
7. ได้รับทราบข่าวให้เข้าร่วมโครงการจากเอกสาร แผ่นพับสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ				<input type="checkbox"/> 72
8. ได้รับทราบข่าวเชิญชวนให้เข้าร่วมโครงการ จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น				<input type="checkbox"/> 73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาว นฤมล ลีละบุตร เกิดเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ.2501 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา (วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษา นอกกระบบ โรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ขณะนี้ปฏิบัติราชการอยู่ที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย