

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.
กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระเกี้ยว 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชัยณรงค์ สุวรรณสาร. การศึกษาและการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการศึกษาโดย
ส่วนรวม แต่ละระดับและประเภทการศึกษา. กองนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2528.
- ทองเวียน อมรัชกุล. "แนวปฏิบัติในการดำเนินงานกิจการนิสิต." การบริหารกิจการ-
นิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ประกอบ คุปรัตน์. "นิสิตนักศึกษา." ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดม-
ศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : บริษัทศูนย์-
หนังสือ คร. ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประยูร รมโพธิ์. "หอพักนิสิตชายในทัศนะของข้าพเจ้า (คนเดียว)." DORM. CU.
พระนคร : กรุงเทพมหานคร, 2512.
- ประสงค์ จันทองจีน. "ทัศนคติและความคาดหวังของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อ
สภาพแวดล้อม และสังคมไทย." ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มังกร ชัยพันธ์. รายงานการสำรวจปัญหาในการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2517 - 2518. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
คณะเศรษฐศาสตร์และการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

- เขาวลัทธิ คัคโนภาส. "หอพักนักศึกษา." บทบาทและทิศทางของการอุดมศึกษาไทย.
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การบริหารงานค่านหอพัก." นิสิต นักศึกษา หลักการ
ปัญหาและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โคร์, 2525.
- _____. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2528. (อัครสำเนา)
- _____. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- สนิท ทงศิริ. "อดีต ปัจจุบันและอนาคตของกรรมการหอ." อนุสรณ์หอ RCU 75.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิชจำกัก, 2518.
- สลัม ลดาวัลย์, ม.ร.ว. "หอพักนิสิตชาย พอพักนิสิตหญิง." Residential Hall
of Chulalongkorn University 1964. พระนคร : มงคลการพิมพ์,
2507.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การเปรียบเทียบลักษณะและระบอบปัญหาของกำรบัณฑิตศึกษา คณะ-
ครุศาสตร์ ที่ศึกษากันวิธีที่ต่างกัน." เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. สำนักงาน
บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- _____ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- _____ และนิยงคา ศรีจันทร์. "ลักษณะและปริมาณปัญหาการเรียนการสอนของโรงเรียน
ในเขตอำเภอรัญญบุรี จังหวัดปทุมธานี." สมัชชาวิชาการสังคมศาสตร์เพื่อการ
วิจัยประจำปี 2526. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. "บทบาทและทิศทางของงานกิจการนักศึกษาไทย." บทบาทและทิศทาง
ของการอุดมศึกษาไทย. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2522.

หอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ซีมะโคง 2521. ม.ป.ท., 2522.

____. ซีมะโคง 2524. ม.ป.ท., 2525.

____. ซีมะโคง 2526. ม.ป.ท., 2527.

____. อนุสรณ์ซีมะโคง รุ่น 64 ปีการศึกษา 2527. ม.ป.ท., 2528.

อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2523.

อำพัน เพ็ญโรจน์. "บริการและความสัมพันธ์กับนิสิตนัก......" ปัญหาและบทบาทมหา-
วิทยาลัยแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิวิลพร, 2507.

บทความ

กิจการนิสิต, ฝ่าย. "นานากิจกรรม" จดหมายข่าวฝ่ายกิจการนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2 (กันยายน 2529) : 5 - 6

จามจุรี สีชมพู. "การพัฒนาหอพักนิสิตในอนาคตกับนโยบายของมหาวิทยาลัย." จดหมาย
ข่าวฝ่ายกิจการนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 4 (ธันวาคม 2529) : 1

"จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดหอพักให้นิสิตปริญญาโท เน้นบรรยากาศที่เอื้อการเรียน."
เคลนิวส์. (12 กรกฎาคม 2529) : 10

อิสระ ปันชูค. "หอพักนักเรียนหญิงในนครหลวง." วิทยาสาร. 23 (22) (มิถุนายน
2515) : 51

เอกสารอื่น ๆ

กุลยา บุญะรังสรรค์. "การสำรวจความช่วยเหลือที่นักเรียนโรงพยาบาลหญิงต้องการจาก
โรงเรียน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.

- เกื้อพันธ์ นรินทรพร. "ทัศนคติของนิสิตที่สมัครขอหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- จรัส โพธิศิริ. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการอยู่หอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ-
มหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ____. "ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.
2529." กรุงเทพฯมหานคร : กองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
(อักษำเนา)
- จงกลณี อรุณไพโรจน์. "ปัญหาในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาพาณิชยกรรม ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียง-
เหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ทองสุข พงศัทธ. "หอใหม่ซึ่งจะกลายเป็นหอเก่า" ก่อนรับน้องใหม่หอพักนิสิต 6 ก.ค.
2500. ธนบุรี : โรงพิมพ์ไต้ชรักัน, 2500.
- ประเทือง เภาจี. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่อยู่ประจำหอพักของ
วิทยาลัยวิชาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ปีการศึกษา 2516." ปริญญาโท (ศ.ม.)
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.
- ประภาพร รัตนลังการ. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในหอพักรัชกาลิเชก."
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- ทักตร์พริ้ง เพ็ญรัตน์. "การสำรวจทัศนคติของนิสิตที่มีต่อบริการของหอพักนิสิตหญิงจุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- พิทักษ์ พูลรัตน์. "ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา
วิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ (ศ.ม.) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์, 2522.

- พิษณุ ผาสุข. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2518.
- พรหมมา ภางาม. "ปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยก่อนเรียนในจังหวัดปทุมธานี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.
- รัชนี้ อยู่ศิริ. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อการปกครองของวิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2519.
- ระยอง วรณโคตร. "งานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา-
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิภา พงษ์พิจิตร. "ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา-
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- วชิพล สกลเกียรติ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่อาศัย
อยู่ในหอพักและนอกหอพักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ (ศศ.ม.)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ศิรัช โรจนกุล. "การสำรวจปัญหาของนักศึกษาที่อยู่ประจำหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร
ณ พระราชวังสนามจันทร์ ปี พ.ศ. 2518." ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2518.
- ศิริอร ชันชหัตถ์. "การเปรียบเทียบคุณลักษณะบางประการของนักศึกษาประจำหอพักวิทยา-
ลัยกับนักศึกษาเดินเรียนของวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญา-
นิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สวัสดิ์ เรืองศรี. "การบริหารกิจการนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา
กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." ปริญญา (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528.

- แสงวัน นิมิตรกิจจำรูญ. "การสำรวจปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาระดับปริญญาตรีของ นักศึกษานุปริญญาพยาบาล ณ กรุงเทพมหานครและอนามัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2512." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- แสงไสม เกษมศรี, ม.ร.ว. "ประวัติหอพักนิสิตหญิง." ก่อนวันน้องใหม่หอพักนิสิต 6 ก.ค. 2500. ธนบุรี : โรงพิมพ์เพชรรัตน์, 2500.
- หอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "การสัมมนาปัญหาและการดำเนินงานหอพักนิสิตของหอพัก นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." กองกิจการนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
(อัครสำเนา)

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Decoster, David A. Student Development and Education in College Residence Halls. Washington D.C. : Jossey Press, 1974.
- Ferguson, George A. A Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw - Hill, 1971.
- Fitzgerald, Laurine E. and others. College Student Personnel. Boston : Houghton Mifflin Company, 1970.
- Mehrens, W.A. and Lehmann, I.J. Standardized Test in Education. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Mueller, Kate H. Student Personnel Work in Higher Education. Boston : Houghton Mifflin Company, 1961.
- Odell, C.W. An Introduction to Educational Statistics. New York : Prentice Hall Inc., 1964.

Packwood, William T. College Student Personnel Services. Illinois : Spring Field, Brannerstone House, 1977.

Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for the Behavioral Sciences. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1975.

Williamson, E. G. Student Personnel Services in Colleges and University. New York : McGraw - Hill Book Company, 1961.

เอกสารอื่น ๆ

Blackman, Edward B. "Residence Hall as an Integral Part of the learning Environment." Current Issues In Higher Education. 1966.

Hunter, Jairy Cornelius. "A Comparison of the Academic Achievement of Sophomore Living in University Residence Halls with that of Sophomore Living Off - campus in Selected Stat Universities in North Carolina." Dissertation Abstracts International. 28, 1977. 4604 - A.

Leydon, Ralph C. "Residence Hall as an Intergral Part of the Learning Environment." Current Issues the Higher Education. 1966.

Murphy, Patrick M. "A National Study of Residence Hall Student Leader Attitude Towards College and University Residence Hall Facilities, Program, Staff, Rules and Student Government." Dissertation Abstracts International. 33 (2) (August 1972) : 535 - A.

- Park, Georgia Korner. "The Mixed Dorm : Its Effects on Students' Personality, Social Life and Sex Attitudes and Behavior." Dissertation Abstract International. 33 (4) (October 1972) : 1525 - A.
- Pearson, Thomas Eugene. "The Relationships of Residence Hall to Characteristics of Upperclass Students." Dissertation Abstract International. 34 (8), 1973 : 4795 - A.
- Sifferd, Calvin S. "What is the Proper Function of Residence Hall Counseling." College and University Business. 25 (November 1958) : 21 - 22.
- Stoner, Louis and Smith H. Yokie. "Residence Hall 1971'S." NASPA. 7 (October 1971) : 65 - 71.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่ทรงจรรยาบรรณ

ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์	หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธนา สุวรรณเชกนิคม	ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดารัตน์ บุญนุช	ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำรูญ ธีระนง	ภาควิชาสารพัดศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อนุสาสน์หอพักนิสิตชาย)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัทธกา ปวณะฤทธิ	ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อนุสาสน์หอพักนิสิตหญิง)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร สินศิริ	ภาควิชาอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (อภิศ ร่องอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำเนา ชจรศิลป์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ ถาวร สุขทอ	กองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อภิศหัวหน้าหน่วยงานหอพักนิสิตชาย)
อาจารย์ สุนิภา วิไลวงษ์	หัวหน้าหน่วยหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต- พระราชวังสนามจันทร์



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1130



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10505

7 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว พรจันทร์ ล่องสกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ความการรับรู้ของผู้บริหารนิสิตหอพักเก่าและนิสิตหอพักปัจจุบัน" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบแบบสำรวจที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบ
สำรวจดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9

ที่ ทม 0309/1706



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10505

21 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว พรจันทร์ ล่องสกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตามการรับรู้ของผู้บริหาร นิสิตหอพักเก่าและนิสิตหอพักปัจจุบัน" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำ
การสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้
ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สรชัย ทิศาณบุตร

(นายสรชัย ทิศาณบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9

ที่ ทม 0309/1167



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10505

10 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อนุศาสกหอพักนิสิตชาย (หญิง)

เนื่องด้วย นางสาว พรจันทร์ ล่องสกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตามการรับรู้ของผู้บริหาร นิสิตหอพักเก่าและหอพักปัจจุบัน" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการ
สำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจแก่นิสิตหอพักจุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้
ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9



หอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทอแบบสำรวจ

เรียน ชาวซิมะโค้งที่รัก

เนื่องด้วย นางสาว พรจันทร์ ล่องสกุล นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาวิจัย-
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาของหอพักนิสิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร นิสิตหอพักเก่าและนิสิตหอพักปัจจุบัน"
ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้นในฐานะที่ท่านเป็นชาวซิมะโค้ง จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยสละ
เวลาทอแบบสำรวจสำหรับการวิจัยครั้งนี้ด้วย โดยที่ทางหอพักนิสิตจะให้นำข้อมูลส่วนนี้มา
เป็นแนวทางพัฒนาหอซิมะโค้งของเราให้ก้าวหน้าต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สุพัทติกา ปวนะฤทธิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัทติกา ปวนะฤทธิ)

(ลงนาม) จำรูญ ณ ระนอง

(อาจารย์ จำรูญ ณ ระนอง)

อนุศาสกหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทบทวนแบบสำรวจ

เรียน ชาวชมะโค่งที่รัก

ด้วยผู้วิจัยเป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การการบริหาร บัญชีหอพักเก่าและนิสิตหอพักปัจจุบัน" ซึ่งคาดว่าจะผลจากการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดหอพักนิสิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้ท่านเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเกี่ยวข้องกับท่านโดยตรง และจะสำเร็จลงไม่ได้เลยถ้าหากความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากท่าน อนึ่งคำขอของท่านในแบบสำรวจนี้จะรายงานผลการวิจัยในลักษณะของส่วนรวม ขอรับรองว่าไม่มีผลกระทบกระเทือนถึงท่านแต่ประการใด แต่คำขอของท่านจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหอชมะโค่งให้ก้าวหน้าต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดทบทวนแบบสำรวจที่แนบมา พร้อมกับจกหมายฉบับนี้ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพรจันทร์ ล่องสกุล)

นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจงการสัมภาษณ์

ในคำถามทุกข้อจะใช้สมมติบันได 10 ชั้น แทนความรู้สึกหรือความคิดเห็น โดยกำหนดรายละเอียดดังนี้

10	บันไดชั้นที่ 10	แทนความรู้สึก หรือความคิดเห็นที่สูงสุดหรือพอใจมากที่สุด
9		
8	บันไดชั้นที่ 9	แทนความรู้สึก หรือความคิดเห็นที่รองลงมาจากชั้นที่ 10
7	บันไดชั้นที่ 8	แทนความรู้สึก หรือความคิดเห็นที่รองลงมาจากชั้นที่ 9
6		
5		ฯลฯ
4		
3	บันไดชั้นที่ 2	แทนความรู้สึก หรือความคิดเห็นที่รองลงมาน้อยกว่าชั้นที่ 1
2		
1	บันไดชั้นที่ 1	แทนความรู้สึก หรือความคิดเห็นที่ไม่ดีน้อยกว่าชั้นที่ 0
0	บันไดชั้นที่ 0	แทนความรู้สึก หรือความคิดเห็นที่ไม่ดีอย่างยิ่ง ไม่พอใจมากที่สุด

คำถาม : ในความรู้สึกของ (ผู้ถูกสัมภาษณ์) (ข้อที่ต้องการทราบ) อยู่บันไดชั้นที่เท่าไร
 สาเหตุที่ทำให้รู้สึกเช่นนั้นเพราะ

การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะเป็นการสัมภาษณ์เรื่องที่เกี่ยวข้องกับหอพักซึ่งได้แก่

1. การบริหารหอพัก

- อยู่ชั้นที่
- สาเหตุที่ทำให้รู้สึกเช่นนั้น
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2. การจัดบริการและสวัสดิการในหอพัก

อยู่ชั้นที่

สาเหตุที่ทำให้รู้สึกเช่นนั้น

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

3. การจัดกิจกรรมในหอพัก

อยู่ชั้นที่

สาเหตุที่ทำให้รู้สึกเช่นนั้น

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

4. อาคารสถานที่

อยู่ชั้นที่

สาเหตุที่ทำให้รู้สึกเช่นนั้น

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

5. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ในหอพัก

อยู่ชั้นที่

สาเหตุที่ทำให้รู้สึกเช่นนั้น

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับนิสิตในหอพัก

อยู่ชั้นที่

สาเหตุที่ทำให้รู้สึกเช่นนั้น

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



ภาคผนวก ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจ

(สำหรับผู้บริหาร)

ปัญหาของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยคำชี้แจง

แบบสำรวจชุดนี้มี 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ
- ตอนที่ 2 สภาพจริงและสภาพที่ควรจะเป็นของการจัดหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ตอนที่ 3 ระบุถึงความสำคัญของตัวประกอบที่เกี่ยวข้องหรือส่งผลกระทบต่อสภาพของการจัดหอพักนิสิต
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหอพักนิสิต

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ลงใน

และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร ต่างจังหวัด
3. ท่านเคยอยู่ในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือไม่ เพียงใด
 ไม่เคย เคย.....ปี
4. ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....ปี
5. ตำแหน่งหน้าที่ที่เคยปฏิบัติงานด้านกิจการนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ระบุที่คณะ ระบุที่มหาวิทยาลัย

1..... 1.....

2..... 2.....

3..... 3.....

แบบสำรวจ
(สำหรับนิสิตเก่า)

ปัญหาของหอพักนิตินิจจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง แบบสำรวจชุดนี้มี 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ
 ตอนที่ 2 สภาพจริงและสภาพที่ควรจะเป็นของการจัดหอพักนิตินิจจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ตอนที่ 3 ระบุความสำคัญของตัวประกอบที่เกี่ยวข้อง หรือส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการจัดหอพักนิตินิจ
 ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหอพักนิตินิจ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
 2526 คณะ.....
 2527 คณะ.....
3. ระยะเวลาที่เคยพักอยู่ในหอพักนิตินิจจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 1 - 2 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา
 3 - 4 ภาคการศึกษา 7 - 8 ภาคการศึกษา
 มากกว่า 8 ภาคการศึกษา
4. ตำแหน่งหน้าที่ที่เคยปฏิบัติงานที่หอพักนิตินิจจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ไม่มี
 มี (โปรดระบุ)
5. ท่านประทับใจในการที่เคยอยู่หอพักนิตินิจจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือไม่ เพียงใด
 ประทับใจมากที่สุด เพราะ.....
 ประทับใจมาก เพราะ.....
 ประทับใจปานกลาง เพราะ.....
 ประทับใจน้อย เพราะ.....
 ประทับใจน้อยที่สุด เพราะ.....
 ไม่มีอะไรน่าประทับใจ เพราะ.....

แบบสำรวจ

(สำหรับนิสิตปัจจุบัน)

ปัญหาของหอพักนิตินิจจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยคำชี้แจง

แบบสำรวจชุดนี้มี 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ
 ตอนที่ 2 สภาพจริงและสภาพที่ควรจะเป็นของการจัดหอพักนิตินิจจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ตอนที่ 3 ระบุถึงความสำคัญของตัวประกอบที่เกี่ยวข้องหรือส่งผลกระทบต่อสภาพของการจัดหอพักนิตินิจ
 ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหอพักนิตินิจ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ลงใน
 และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. คณะ.....
3. ชั้นปีที่.....
4. ระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักนิตินิจจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<input type="checkbox"/> 1 - 2 ภาคการศึกษา	<input type="checkbox"/> 5 - 6 ภาคการศึกษา
<input type="checkbox"/> 3 - 4 ภาคการศึกษา	<input type="checkbox"/> 7 - 8 ภาคการศึกษา
	<input type="checkbox"/> มากกว่า 8 ภาคการศึกษา
5. ปัจจุบันท่านพักอยู่ใน

<input type="checkbox"/> หอพักนิตินิจหญิง ชั้น.....
<input type="checkbox"/> หอพักนิตินิจชาย หอ 1 ชั้น.....
<input type="checkbox"/> หอพักนิตินิจชาย หอ 2 ชั้น.....
<input type="checkbox"/> หอพักนิตินิจชาย หอ 3 ชั้น.....

6. ตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติขณะที่ยังพักอยู่ในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ไม่มี
- มี (โปรดระบุ).....

7. ท่านพึงพอใจกับการอยู่หอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือไม่ เพียงใด

- พอใจอย่างยิ่ง เพราะ.....
- พอใจ เพราะ.....
- เฉย ๆ เพราะ.....
- ไม่พอใจ เพราะ.....
- ไม่พอใจอย่างยิ่ง เพราะ.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สภาพจริงและสภาพที่ควรจะเป็นของการจัดหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- คำชี้แจง** โปรดประเมินสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่ควรจะเป็นของการจัดหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเขียนวงกลมรอบตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน ซึ่งระดับการประเมินจำแนกเป็น 6 ระดับ และแต่ละระดับจะมีความหมายดังนี้
- ระดับ 6 หมายถึง ดีที่สุด / เหมาะสมที่สุด / มีลักษณะเช่นนั้นมากที่สุด / สมบูรณ์ที่สุด
- ระดับ 5 หมายถึง ดี / เหมาะสม / มีลักษณะเช่นนั้นมาก / สมบูรณ์
- ระดับ 4 หมายถึง ก่อนข้างดี/ก่อนข้างเหมาะสม/มีลักษณะเช่นนั้นพอสมควร/ก่อนข้างสมบูรณ์
- ระดับ 3 หมายถึง ไม่ค่อยดี/ไม่ค่อยเหมาะสม/มีลักษณะเช่นนั้นบ้าง/ไม่ค่อยสมบูรณ์
- ระดับ 2 หมายถึง ไม่ดี / ไม่เหมาะสม / ไม่ค่อยมีลักษณะเช่นนั้น / ไม่สมบูรณ์
- ระดับ 1 หมายถึง ไม่ดีเลย ต้องปรับปรุงอีกมาก / ไม่เหมาะสมอย่างมาก / ไม่มีลักษณะเช่นนั้นเลย / บกพร่องอย่างมาก

ตัวอย่างการตอบ

ลักษณะ/ข้อความ	ระดับความรู้สึก	
	สภาพจริง	สภาพที่ควรจะเป็น
กานกิจกรรม		
๐. นิสิตให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหอพัก	มาก 6 5 4 3 ② 1 น้อย	มาก 6 ⑤ 4 3 2 1 น้อย

คำอธิบาย เมื่อท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าในสภาพความเป็นจริง นิสิตให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหอพัก น้อย ท่านจึงเขียน ○ ล้อมรอบตัวเลข 2 และสภาพที่ควรจะเป็น ท่านคิดว่า นิสิตควรให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหอพัก มาก ท่านจึงเขียน ○ ล้อมรอบตัวเลข 5

ขอความร่วมมือ กรุณาตอบแบบสำรวจให้ครบทุกข้อ

ลักษณะ/ข้อความ	ระดับความรู้ลึก	
	สภพจริง	สภาพที่ควรจะเป็น
<u>ด้านการบริหาร</u>		
1. ระเบียบ ข้อมบังคับ ของหอพัก นิตติ	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม
2. นิตติให้ความร่วมมือ และ ปฏิบัติตามระเบียบข้อมบังคับ ของหอพัก	ทุกคน 6 5 4 3 2 1 บางคน	ทุกคน 6 5 4 3 2 1 บางคน
3. การปกครองนิตติในหอพักมี ความเป็นประชาธิปไตย ...	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
4. นิตติมีส่วนร่วมในการบริหาร หอพัก	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
5. การรับสมัครและการคัดเลือก นิตติเข้าพักในหอพัก	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม
6. การแต่งตั้งอนุสาส (ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอนุสาส โดยคำเสนอของรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนิตติ)..... ..	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม
7. การปกครองนิตติใน หอพัก	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม
8. ทางมหาวิทยาลัยให้ความเอา ใจใส่ปรับปรุง และพัฒนาหอพัก.	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
9. ค่าธรรมเนียมหอพักนิตติ ...	แพง 6 5 4 3 2 1 ถูก	แพง 6 5 4 3 2 1 ถูก
10. การจุกนิตติเข้าห้องพัก	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม



ลักษณะ/ข้อความ	ระดับความรู้สึก	
	สภาพจริง	สภาพที่ควรจะเป็น
<u>ก้านอาคารสถานที่</u>		
1. สถานที่นั่งทำงาน และอ่านหนังสือภายในหอพัก	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม
2. ที่ตั้งของห้องสมุดภายในหอพัก	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม
3. ขนาดของห้องสมุดภายในหอพัก	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม
4. ห้องน้ำ ห้องสุขา ภายในหอพัก	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ
5. ห้องน้ำ ห้องสุขา ภายในหอพัก	สะอาด 6 5 4 3 2 1 ไม่สะอาด	สะอาด 6 5 4 3 2 1 ไม่สะอาด
6. สถานที่ ชัก ทาก รัท เสื้อผ้า	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ
7. โรงอาหารภายในหอพักมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนิสิต	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
8. โรงอาหารภายในหอพัก ...	สะอาด 6 5 4 3 2 1 ไม่สะอาด	สะอาด 6 5 4 3 2 1 ไม่สะอาด
9. สถานที่พักผ่อนสำหรับนิสิตภายในหอพัก	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ
10. สถานที่ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาภายในหอพัก	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ
11. บริเวณรอบ ๆ หอพัก สะอาด และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
12. จำนวนนิตินิทกับขนาดของห้องพักแต่ละห้อง	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม
13. สถานที่ทำงานและจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ภายในหอพัก	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม

ลักษณะ/ข้อความ	ระดับความรู้สึก	
	สภาพจริง	สภาพที่ควรจะเป็น
<u>ก้านบริการและสวัสดิการ</u>		
1. บริการน้ำใจ และไฟฟ้า ภายในห้องพัก	สะดวก 6 5 4 3 2 1 ไม่สะดวก	สะดวก 6 5 4 3 2 1 ไม่สะดวก
2. บริการน้ำดื่มที่สะอาด	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ
3. ที่นอน ตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียน หนังสือภายในห้องพักมี สภาพ	ดี 6 5 4 3 2 1 ใช้งานไม่ได้	ดี 6 5 4 3 2 1 ใช้งานไม่ได้
4. การจัดบริการรับจดหมาย รษณีย์ พัสดุ และโทรเลข..	สะดวก 6 5 4 3 2 1 ไม่สะดวก	สะดวก 6 5 4 3 2 1 ไม่สะดวก
5. การจัดบริการข่าวสาร หนังสือพิมพ์ภายในห้องพัก ...	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ
6. การอำนวยความสะดวกเมื่อ บุคคลภายนอกมาขอพบนิสิต..	ดี 6 5 4 3 2 1 ไม่ดี	ดี 6 5 4 3 2 1 ไม่ดี
7. การไร้โทรศัพท์ติดต่อกับภาย- นอกห้องพัก	สะดวก 6 5 4 3 2 1 ไม่สะดวก	สะดวก 6 5 4 3 2 1 ไม่สะดวก
8. ห้องสมุดในห้องพักมีหนังสือ ด้านวิชาการสำหรับบริการ .. นิสิต	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
9. การจัดสวัสดิการด้านการ รักษาพยาบาลนิสิตห้องพัก ...	ดี 6 5 4 3 2 1 ไม่ดี	ดี 6 5 4 3 2 1 ไม่ดี
10. การศึกษามูลค่าทรัพย์สินและ รักษาความปลอดภัยมีประสิทธิ- ภาพ	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
11. การซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องพักที่ชำรุด ..	รวดเร็ว 6 5 4 3 2 1 ล่าช้า	รวดเร็ว 6 5 4 3 2 1 ล่าช้า

ลักษณะ/ข้อความ	ระดับความรู้สึก	
	สภาพจริง	สภาพที่ควรจะเป็น
12. การจัดคนงานรักษาความสะอาดในหอพัก	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม	เหมาะสม 6 5 4 3 2 1 ไม่เหมาะสม
13. การจัดบริการค่านอุปกรณืกีฬา	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ	เพียงพอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เพียงพอ
14. นิสิตช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของหอพัก	ทุกคน 6 5 4 3 2 1 บางคน	ทุกคน 6 5 4 3 2 1 บางคน
<u>ค่านกิจกรรม</u>		
1. ทางหอพักเปิดโอกาสให้นิสิตได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระ	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
2. กิจกรรมส่วนใหญ่ที่จัดขึ้นในหอพักเป็นกิจกรรมที่	มีประโยชน์ 6 5 4 3 2 1 ไม่มีประโยชน์	มีประโยชน์ 6 5 4 3 2 1 ไม่มีประโยชน์
3. อาจารย์ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหอพัก	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
4. นิสิตให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหอพัก	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
5. การจัดกิจกรรมในหอพักแต่ละครั้งมีการประชาสัมพันธ์	ทั่วถึง 6 5 4 3 2 1 ไม่ทั่วถึง	ทั่วถึง 6 5 4 3 2 1 ไม่ทั่วถึง
6. มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในค่านต่าง ๆ แก่นิสิตหอพัก	สม่ำเสมอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เคยเลย	สม่ำเสมอ 6 5 4 3 2 1 ไม่เคยเลย
7. กิจกรรมค่านวิชาการที่จัดขึ้นในหอพักมีความเหมาะสม ...	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
8. กิจกรรมค่านวิชาการที่จัดขึ้นในหอพักได้รับความสนใจจากนิสิต	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย

ลักษณะ/ข้อความ	ระดับความรู้สึก	
	สภาพจริง	สภาพที่ควรจะเป็น
9. กิจกรรมรื่นเริงและสันตนาการที่จัดขึ้นในหอพักได้รับความสนใจจากนิสิต	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
10. นิสิตมีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมที่มีประโยชน์.. <u>ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ในหอพัก</u>	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
1. อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับนิสิต	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
2. อาจารย์เอาใจใส่ ดูแลนิสิตในหอพัก	ทั่วถึง 6 5 4 3 2 1 ไม่ทั่วถึง	ทั่วถึง 6 5 4 3 2 1 ไม่ทั่วถึง
3. อาจารย์ให้ความยุติธรรมแก่นิสิต	ทุกคน 6 5 4 3 2 1 บางคน	ทุกคน 6 5 4 3 2 1 บางคน
4. อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของนิสิต	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
5. อาจารย์มีเวลา และให้โอกาสนิสิตเข้าพบขอคำปรึกษา	ตลอดเวลา 6 5 4 3 2 1 บางโอกาส	ตลอดเวลา 6 5 4 3 2 1 บางโอกาส
6. นิสิตเคารพและเชื่อฟังอาจารย์ในหอพัก	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย	มาก 6 5 4 3 2 1 น้อย
7. อาจารย์และนิสิตใกล้ชิดประสรั้งรค์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	สม่ำเสมอ 6 5 4 3 2 1 นานๆครั้ง	สม่ำเสมอ 6 5 4 3 2 1 นานๆครั้ง

ลักษณะ/ข้อความ	ระดับความรู้ลึก					
	สภาพจริง		สภาพที่ควรจะเป็น			
8. นิสิตเข้าพบอาจารย์เพื่อขอ คำปรึกษา	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย
9. อาจารย์และนิสิตร่วมกันจัด กิจกรรมวิชาการ	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย
10. อาจารย์และนิสิตร่วมกันจัด กิจกรรมรื่นเริงและสันทนาการ	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย
11. อาจารย์และนิสิตร่วมกันจัด กิจกรรมบริการและพัฒนา สังคม	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย
<u>ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับ นิสิตในหอพัก (โดยทั่วไป)</u>						
1. นิสิตในหอพักต่างคนต่างอยู่ ไม่ค่อยสนใจคนอื่น	ส่วนมาก	6 5 4 3 2 1	ส่วนน้อย	ส่วนมาก	6 5 4 3 2 1	ส่วนน้อย
2. นิสิตต่างชั้นปี และต่างคณะมี โอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ..	บ่อยครั้ง	6 5 4 3 2 1	ไม่เคยเลย	บ่อยครั้ง	6 5 4 3 2 1	ไม่เคยเลย
3. นิสิตสนิทสนม รักใคร่ และ ช่วยเหลือกันดี	ส่วนมาก	6 5 4 3 2 1	ส่วนน้อย	ส่วนมาก	6 5 4 3 2 1	ส่วนน้อย
4. นิสิตมีการแบ่งพรรค แบ่ง- พวก	ส่วนมาก	6 5 4 3 2 1	ส่วนน้อย	ส่วนมาก	6 5 4 3 2 1	ส่วนน้อย
5. นิสิตในหอพักคอยดูแลรักษา ผลประโยชน์ของเพื่อนร่วม หอพัก	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย
6. นิสิตหอพักระแคะความเกรงใจ มักส่งเสียงดังรบกวน	ส่วนใหญ่	6 5 4 3 2 1	ส่วนน้อย	ส่วนใหญ่	6 5 4 3 2 1	ส่วนน้อย

ลักษณะ/ข้อความ	ระดับความรู้สึก															
	สภาพจริง					สภาพที่ควรจะเป็น										
7. นิสิตรวมมือกันจัดกิจกรรม บริหาร	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย
8. นิสิตรวมมือกันจัดกิจกรรม รื่นเริงและสนุกสนาน	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย
9. นิสิตรวมมือกันจัดกิจกรรม บริการและทัศนাসังคม	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

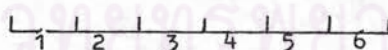
คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

วัตถุประสงค์ของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. เพื่อช่วยเหลือนิสิตชั้นปริญญาตรี ที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด และไม่มีที่พักอาศัยในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีที่พักไม่สะดวกต่อการศึกษา
3. เพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักการอยู่ร่วมกัน เคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน มีน้ำใจ มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบตนเองและทอส่วนรวม และสามารถดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตต่างคณะ ซึ่งมีพื้นความรู้และความสนใจแตกต่างกัน ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

1. ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมในระดับใด

น้อย



มาก

เหตุผลเพราะ.....

2. ท่านคิดว่าการจัดหอพักนักศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบรรดุกามวัตถุประสงค์ในระดัมน้อย

น้อย มาก
 1 2 3 4 5 6

เหตุผลเพราะ.....

3. ท่านคิดว่าการบริหารงานค้ำหอพักนักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

น้อย มาก
 1 2 3 4 5 6

เหตุผลเพราะ.....

4. ท่านคิดว่าประโยชน์ที่สำคัญที่นักศึกษาจะได้รับจากการอยู่หอพักนักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ

1.
 2.
 3.

5. กิจกรรมในหอพักที่ท่านคิดว่าเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และควรจัดให้มีต่อไป คือ

1.
 2.
 3.

6. กิจกรรมในหอพักที่ท่านคิดว่าไม่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และไม่ควรรจัดให้มีต่อไป คือ

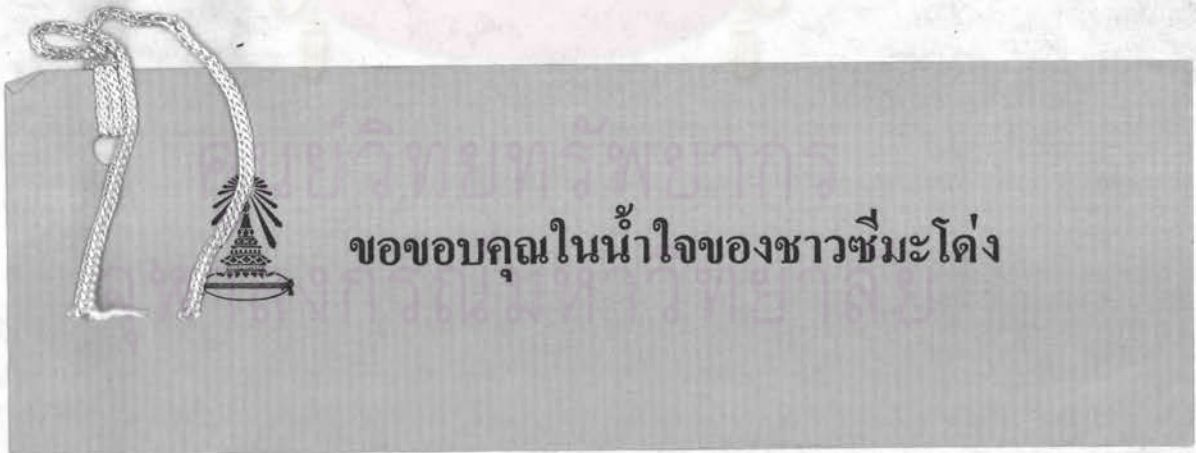
1.
 2.
 3.



7. เพื่อให้การจักหอทักษณีสถูทาง กรมมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสูงสุด ท่านมีข้อเสนอแนะ
อย่างไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ตัวอย่างที่กั้นหนังสือที่แจกให้กลุ่มตัวอย่างพร้อมกับแบบสำรวจ





ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าวัดค่าความเที่ยงแบบวิธีของ ครอนบาค อัลฟา

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^n s_i^2}{s_t^2} \right)$$

(Mehrens and Lehman 1975 : 47)

เมื่อ	n	คือ	จำนวนข้อกระทงในแบบสำรวจ
	s_i^2	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละข้อ
	s_t^2	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนรวม
	α	คือ	สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสำรวจ

2. มัชฌิมเลขคณิต

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad (\text{Ferguson 1971 : 46})$$

เมื่อ	\bar{X}	คือ	มัชฌิมเลขคณิต
	$\sum X$	คือ	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	คือ	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

(Ferguson 1971 : 67)

เมื่อ	$S.D.$	คือ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	คือ	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$(\sum X)^2$	คือ	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	คือ	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

4. สัมประสิทธิ์การกระจาย

$$\text{สูตร } C.V. = \frac{S.D. \times 100}{\bar{X}} \quad (\text{Odell C.W. 1964 : 100})$$

เมื่อ C.V. คือ สัมประสิทธิ์การกระจาย

S.D. คือ เบนมาตรฐาน

\bar{X} คือ มัชฌิมเลขคณิต

5. สถิติทดสอบ t

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{N_1 \cdot S_1^2 + N_2 \cdot S_2^2}{N + N_2 - 2} \cdot \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}}$$

(ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 122)

$$\text{เมื่อ } df = n_1 + n_2 - 2$$

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

สูตรการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (SS) ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย (MS) และสถิติทดสอบ F (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 181-182)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	SS _a	SS _a /k-1	MS _a /MS _w
ภายในกลุ่ม	N-k	SS _w	SS _w /N-k	
ทั้งหมด	N-1	SS _t		

เมื่อ SS_t	แทน	ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากมัธยิมเลขคณิต
SS_a	แทน	ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม
SS_w	แทน	ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม
k	แทน	จำนวนกลุ่ม
N	แทน	จำนวนคนทั้งหมด

7. การทดสอบภายหลัง ด้วยเทคนิคการเปรียบเทียบรายคู่ของ Scheffe'

$$\text{สูตร } F = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)^2}{MS_{w.cell} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k-1)}$$

(Roscoe 1975 : 313)

เมื่อ $df = k-1, n-k$

การทดสอบภายหลังด้วยวิธีนี้ จะต้องหาค่า F' ทำสุตก่อน โดยเปิดค่า F ในตารางที่ชั้นแห่งความเป็นอิสระที่ $k-1$ และ $n-k$ และที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ก็จะได้ค่า F' ทำสุตกจากตาราง ถ้าค่า F คู่อีกที่คำนวณจากสูตรได้เท่ากับ หรือมากกว่าค่า F' ทำสุตก แสดงว่า ค่าเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังตัวอย่างการคำนวณต่อไปนี้

มีดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ปัญหาของหอพักนิสิต คำนวณจากสถานที่ ของแต่ละกลุ่ม

	\bar{X}	S.D.
ผู้บริหาร (n=28)	94.36	63.33
นิสิตปัจจุบัน (n=893)	146.98	80.57
นิสิตเก่า (n=217)	151.13	78.29

อัตราส่วน F ในการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของมีดหาระหว่างกลุ่มตัวอย่าง
(ในกรณีนี้ $k = 3$, $MS_w = 6363.56$, ชั้นแห่งความเป็นอิสระ 2,1135)

$$\begin{aligned} \text{ผู้บริหาร กับนิสิตปัจจุบัน} \quad F &= \frac{(94.36 - 146.98)^2}{6363.56 \left(\frac{1}{28} + \frac{1}{893}\right)(3-1)} = \frac{2768.86}{468.79} \\ &= 5.91 \text{ มีนัยสำคัญที่ระดับ } .05 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ผู้บริหาร กับนิสิตเก่า} \quad F &= \frac{(94.36 - 151.13)^2}{6363.56 \left(\frac{1}{28} + \frac{1}{217}\right)(3-1)} = \frac{3222.83}{513.19} \\ &= 6.28 \text{ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ } .05 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{นิสิตเก่า กับนิสิตปัจจุบัน} \quad F &= \frac{(151.13 - 146.98)^2}{6363.56 \left(\frac{1}{217} + \frac{1}{893}\right)(3-1)} = \frac{17.2225}{72.9023} \\ &= 0.24 \text{ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ } .05 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนวก ฉ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบสภาพจริงและค่าสัมประสิทธิ์ที่ควรจะเป็นของการจัดอันดับนิสิต การบริหารหอพัก การประเมินของผู้นิเทศ นิเทศเฝ้าและนิเทศปัจจุบัน

ข้อที่	ค่าสัมประสิทธิ์ที่ควรจะเป็น						ค่าสัมประสิทธิ์ที่ควรจะเป็น					
	นิเทศเฝ้า		นิเทศปัจจุบัน		นิเทศเฝ้า		นิเทศปัจจุบัน		นิเทศเฝ้า		นิเทศปัจจุบัน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	4.29	0.94	3.71	1.12	3.66	1.22	5.00	0.61	4.91	0.69	4.94	0.89
2.	3.11	0.83	3.16	0.95	3.17	1.09	5.43	0.57	5.02	0.74	5.03	0.89
3.	4.40	1.07	3.44	1.33	3.30	1.39	4.96	0.69	5.24	0.71	5.25	0.86
4.	3.59	1.14	3.21	1.23	3.18	1.31	4.53	0.84	5.14	0.65	5.05	0.93
5.	3.93	1.09	3.12	1.22	3.40	1.34	5.25	0.65	5.32	0.69	5.24	0.79
6.	4.89	0.96	3.07	1.45	3.47	1.57	5.32	0.67	5.04	0.77	4.87	1.16
7.	3.96	1.11	3.32	1.16	3.45	1.28	5.18	0.61	5.07	0.69	4.99	0.91
8.	3.61	1.03	2.89	1.20	3.06	1.32	5.04	1.07	5.24	0.78	5.22	0.86
9.	4.93	1.30	3.58	1.09	3.28	1.21	3.04	1.26	3.97	1.04	4.13	1.19
10.	4.21	0.99	3.44	1.20	3.55	1.32	4.68	1.19	5.00	0.75	4.93	0.93

ตารางที่ 43 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบสภาพจริง และค่าสัมประสิทธิ์ที่ควรจะเป็นของการจัดอันดับนิสิตในตำแหน่งอาจารย์ที่สอน การประเมินของผู้นิเทศ นิเทศเฝ้าและนิเทศปัจจุบัน

ข้อที่	ค่าสัมประสิทธิ์ที่ควรจะเป็น						ค่าสัมประสิทธิ์ที่ควรจะเป็น					
	นิเทศเฝ้า		นิเทศปัจจุบัน		นิเทศเฝ้า		นิเทศปัจจุบัน		นิเทศเฝ้า		นิเทศปัจจุบัน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	3.86	1.01	3.46	1.31	3.57	1.40	5.11	0.79	5.23	0.63	5.21	0.83
2.	3.50	1.35	2.77	1.36	2.78	1.38	4.96	0.79	5.18	0.69	5.07	0.91
3.	3.39	1.40	2.60	1.23	2.51	1.33	4.93	0.90	5.11	0.69	5.11	0.89
4.	3.04	0.99	3.12	1.36	3.31	1.44	4.93	0.66	5.28	0.70	5.21	0.84
5.	3.36	1.16	2.91	1.23	2.98	1.33	5.07	0.72	5.34	0.65	5.31	0.75
6.	3.68	1.09	2.97	1.32	3.10	1.37	4.79	0.74	5.06	0.73	5.11	0.83
7.	4.79	0.83	3.53	1.27	3.95	1.54	5.21	0.69	5.09	0.67	5.25	0.76
8.	4.09	1.43	2.98	1.04	3.07	1.47	5.32	0.72	5.31	0.68	5.36	0.78
9.	3.75	0.75	2.73	1.19	2.66	1.30	5.00	0.67	5.13	0.74	5.17	0.84
10.	3.11	0.96	2.42	1.14	2.36	1.22	4.82	0.77	5.13	0.72	5.15	0.86
11.	4.04	1.04	3.76	1.13	3.57	1.33	5.18	0.61	5.18	0.68	5.19	0.78
12.	3.64	0.95	2.77	1.41	3.19	1.48	5.07	0.77	5.11	0.73	5.17	0.83
13.	3.50	0.79	2.93	1.14	3.03	1.28	4.89	0.92	4.89	0.69	4.97	0.87

ตารางที่ 44 ความนิยมเชิงทัศนคติ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านสภาพจริง และด้านสภาพที่ควรจะเป็นของการจัดหอพักนิสิตในท่านบริการและสวัสดิการทางอาหารประเภ็นของผู้บริหาร นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบัน

ข้อที่	ด้านสภาพจริง						ด้านสภาพที่ควรจะเป็น					
	ผู้บริหาร		นิสิตเก่า		นิสิตปัจจุบัน		ผู้บริหาร		นิสิตเก่า		นิสิตปัจจุบัน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	4.75	1.14	3.89	1.25	4.14	1.43	5.21	0.74	5.28	0.65	5.33	0.74
2.	3.89	1.10	3.22	1.29	3.42	1.52	5.18	0.67	5.18	0.72	5.33	0.76
3.	3.82	1.09	3.73	1.15	3.79	1.38	4.96	0.69	5.18	0.69	5.28	0.77
4.	4.46	0.92	3.65	1.25	4.09	1.43	5.09	0.74	5.10	0.71	5.26	0.79
5.	3.71	1.12	2.75	1.17	3.05	1.41	4.79	0.92	5.18	0.75	5.27	0.81
6.	3.71	1.05	2.94	1.39	2.96	1.47	4.89	0.79	5.21	0.71	5.27	0.82
7.	2.57	1.14	1.81	1.06	1.88	1.18	4.92	0.86	5.32	0.72	5.41	0.84
8.	2.36	0.91	1.78	0.92	1.92	1.02	4.54	0.92	5.05	0.83	5.18	0.94
9.	2.96	1.04	2.31	1.78	2.19	1.19	4.71	0.98	5.23	0.75	5.26	0.84
10.	3.43	1.32	3.08	1.39	3.28	1.52	5.14	0.89	5.30	0.67	5.30	0.81
11.	2.89	1.29	2.59	1.31	2.57	1.36	5.07	0.81	5.15	0.71	5.33	0.80
12.	3.86	0.97	3.39	1.28	3.38	1.33	5.14	0.65	5.12	0.68	5.20	0.80
13.	2.89	0.92	2.01	0.98	2.18	1.16	4.82	0.91	5.02	0.78	5.12	0.88
14.	2.46	1.14	2.57	1.03	2.84	1.16	5.14	0.80	5.37	0.70	5.39	0.78

ตารางที่ 45 ความนิยมเชิงทัศนคติ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนด้านสภาพจริงและสภาพที่ควรจะเป็นของการจัดหอพักนิสิต ในด้านการจัดกิจกรรม ทางอาหารประเภ็นของผู้บริหาร นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบัน

ข้อที่	ด้านสภาพจริง						ด้านสภาพที่ควรจะเป็น					
	ผู้บริหาร		นิสิตเก่า		นิสิตปัจจุบัน		ผู้บริหาร		นิสิตเก่า		นิสิตปัจจุบัน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	4.50	0.88	3.69	1.17	3.48	1.31	4.93	0.86	5.05	0.67	5.05	0.86
2.	3.82	1.19	3.95	0.96	3.69	1.21	5.11	0.74	5.15	0.74	5.12	0.83
3.	4.36	1.16	3.62	1.09	3.56	1.21	4.93	0.81	5.10	0.69	5.09	0.84
4.	2.89	0.99	2.82	0.97	3.18	1.19	4.93	0.77	5.18	0.71	5.14	0.86
5.	3.82	0.98	3.80	1.07	3.97	1.29	4.89	0.92	5.24	0.74	5.27	0.78
6.	2.25	1.32	1.86	0.91	1.99	1.13	4.36	0.99	4.72	0.91	4.62	1.11
7.	2.82	1.22	2.49	1.09	2.47	1.19	4.61	0.88	4.87	0.81	4.87	0.96
8.	2.57	1.10	2.60	1.06	2.69	1.17	4.71	0.85	4.90	0.79	4.88	0.98
9.	4.79	0.79	4.31	0.90	4.61	1.15	4.93	0.77	5.09	0.72	5.05	0.91
10.	3.39	1.10	3.44	1.08	3.61	1.29	4.96	0.84	5.12	0.73	5.14	0.82

ตารางที่ 46 ค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน คำสาทจริง และคำสาทที่ควรจะเป็น ของการจับชั่งนึ่งในความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับนึ่ง
 การการประเมินของผู้บริหาร นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบัน

	คำสาทจริง						คำสาทที่ควรจะเป็น					
	ผู้บริหาร		นิสิตเก่า		นิสิตปัจจุบัน		ผู้บริหาร		นิสิตเก่า		นิสิตปัจจุบัน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	3.82	1.02	3.05	1.23	3.34	1.41	5.07	0.77	5.17	0.66	5.19	0.87
2.	3.57	0.92	2.95	1.15	3.35	1.29	5.14	0.71	5.03	0.73	5.10	0.89
3.	4.43	1.10	3.35	1.25	3.43	1.41	5.25	0.65	5.19	0.75	5.26	0.84
4.	4.39	1.03	3.08	1.28	3.15	1.43	5.32	0.67	5.24	0.74	5.31	0.82
5.	3.89	1.23	3.16	1.28	3.39	1.38	4.93	0.66	5.01	0.73	5.08	0.84
6.	3.29	1.05	3.29	1.11	3.36	1.23	5.00	0.61	5.05	0.73	5.00	0.91
7.	3.39	0.99	2.44	1.15	2.79	1.29	4.82	0.61	4.89	0.80	4.87	1.02
8.	2.82	0.95	2.33	1.07	2.46	1.15	4.82	0.72	4.67	0.79	4.59	1.07
9.	2.61	1.17	2.29	1.07	2.24	1.16	4.46	0.88	4.74	0.80	4.61	1.09
10.	3.18	1.16	3.12	1.18	3.06	1.29	4.37	0.87	4.82	0.74	4.66	1.01
11.	3.21	1.23	2.88	1.20	2.99	1.27	4.50	0.88	4.87	0.77	4.81	0.98

ตารางที่ 47 ค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน คำสาทจริง และคำสาทที่ควรจะเป็น ของการจับชั่งนึ่งในความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับนึ่ง
 การการประเมินของผู้บริหาร นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบัน

ข้อที่	คำสาทจริง						คำสาทที่ควรจะเป็น					
	ผู้บริหาร		นิสิตเก่า		นิสิตปัจจุบัน		ผู้บริหาร		นิสิตเก่า		นิสิตปัจจุบัน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	2.93	1.12	3.57	1.17	3.68	1.15	4.96	0.79	5.11	0.83	4.71	1.28
2.	3.36	0.87	3.44	1.09	3.53	1.28	4.96	0.84	5.06	0.72	5.04	0.85
3.	3.39	1.13	3.71	1.09	3.87	1.19	5.18	0.82	5.26	0.66	5.21	0.81
4.	3.43	1.39	3.49	1.34	3.72	1.29	5.29	0.76	5.44	0.72	5.18	1.11
5.	2.75	1.24	2.83	1.12	3.20	1.27	5.09	0.88	5.21	0.72	5.18	0.83
6.	3.36	0.99	3.49	1.18	3.27	1.33	5.39	0.63	5.35	0.83	5.16	1.14
7.	2.50	1.11	2.52	1.06	2.59	1.22	4.71	0.76	4.91	0.81	4.87	0.99
8.	3.86	1.33	3.78	1.07	4.08	1.26	4.64	0.83	4.98	0.74	4.75	1.06
9.	3.04	1.20	2.81	1.13	3.19	1.30	4.75	0.75	5.04	0.81	5.05	0.89

ตารางที่ 48 ค่ามัธยเทศและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความสำคัญ
ของตัวประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดหอพักนิสิต ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร นิสิตเก่า และนิสิตปัจจุบัน

ตัวประกอบ	ผู้บริหาร		นิสิตเก่า		นิสิตปัจจุบัน	
	n = 28		n = 217		n = 893	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การบริหารหอพัก	6.00	0.82	5.87	1.15	5.51	1.31
2. อาคารสถานที่	5.29	1.54	5.34	1.32	5.31	1.36
3. บริการและสวัสดิการ	5.71	1.08	5.49	1.25	5.43	1.45
4. กิจกรรม	5.18	1.09	4.94	1.17	4.85	1.22
5. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนิสิต	5.89	1.13	5.26	1.57	4.91	1.59
6. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับนิสิต	5.77	0.96	5.66	1.37	5.52	1.29

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรจันทร์ ล่องสกุล เกิดวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2499 ที่จังหวัดพังงา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี การศึกษา 2523 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต- วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย