

ภาษาไทย

ชัยพร วิชชาวุธ ธีระพร อุวรรณโณ และพรระพีพร ศิริวรรณสุชัย. พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาตามแนวคิดวิชาสังคม. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยและสัมมนา เรื่องจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.

ธีระพร อุวรรณโณ. "เด็กกับสังคม" ใน เอกสารการเลื่อนยุควิชาพฤติกรรมวัยเด็ก. หน้า 334-340. ประภาพรณ ลู่วรรณคู่ช, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

นภาพรณี หะวานนท์. "ผลของการออกไปทำงานนอกบ้านของภรรยาที่มีต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว". วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พิยดี อับราวงค์. "จรรยาบรรณของสตรีไทยในลุ่มภาคตะวันออกเฉียงศำกลตม.". วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วัลลัษณ์ สิมานนท์. "การศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของ เพศและสถานภาพสตรี." รายงานเล่มอในการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาสถานภาพสตรีไทย : งานวิจัยและนโยบาย : สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (ฮัดสำเนา)

วัลลัษณ์ จุลละเกศ. "การสำรวจความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับเด็กไทยในอุดมคติ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

วิบูลย์ลักษณ์ ทองเชื้อ และพรพิชญ์ ลู่วรรณโรจน์. "สถานภาพเบื้องต้นทางการศึกษาและการเตรียมอาชีพสตรี." คณะทำงานวางแผนสตรีระยะยาว, 2524.

สุจริต เขียวอ่อน. รายงานการวิจัยเรื่องคุณลักษณะของ เยาวชนไทยที่พึ่งปรารถนา.. กรุงเทพฯ
มหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.. (๕๓หน้า)

สุชาติ รัตนบุตร. "ความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นหญิงเกี่ยวกับบทบาทของหญิงในสังคมปัจจุบัน."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 250๑..

สุวรรณ เกษมโกกรเพ็ชร. "พระอภิบาล : การศึกษาเชิงวรรณคดีวิจารณ์." วิทยานิพนธ์
ปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2514.

สภาสตรีแห่งชาติ. สตรีไทย. กรุงเทพฯ : สภาสตรีแห่งชาติ, 2519..

อุไร สังขวัฒน์.. "การศึกษาความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นชายเกี่ยวกับบทบาทของผู้ชายในสังคมไทย
ปัจจุบัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
250๑.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Freedman, Jonathan L., Sears, David O., and Carlsmith, J. Merrill.
Social Psychology. 4 th ed. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice-Hall, 1981.

Huston, Aletha C. "Sex-Typing" In Handbook of Child Psychology,
pp. 347-450. Edited by E. Mavis Heterington, New York : John
Wiley, 1983.

Kaplan, Alexandra G. and Sedney, Mary Anne. Psychology and Sex Roles :
An Androgynous Perspective. Boston : Little Brown and Company,
1980.

Raven, Bertram and Rubin, Jeffrey. Social Psychology : People in Groups. New York : John Wiley & Sons, 1976.

Rubin, Z. and McNeil, E.B. The Psychology of Being Human. 3 rd ed. New York : Harper & Row, 1981.

Schneider, David. Social Psychology. Boston : Addison-Wesley Publishing Company, 1976.

Spence, Janet T. "Traits, roles, and the concept of androgyny." In Psychology and Women in Transition, pp. 167-185. Edited by Jeanne E. Gullahorn. Washington, D.C. : V.H. Winston & Son, 1979.

Spence, Janet T. and Helmreich, Robert L. Masculinity & Femininity : Their Psychological Dimensions, Correlates, & Antecedent. Austin : University of Texas Press, 1978.

SPSS, Inc. SPSSX Statistical Algorithms. Chicago : SPSS Inc., 1983 a.

_____. SPSSX User's Guide. New York : McGraw-Hill, 1983 b.

บทความและเอกสารอื่น ๆ

Barry, Herbert; Bacon, Margaret K.; and Child, Irvinl. "A Cross-Cultural Survey of Same Sex Differences in Socialization." Journal of Abnormal and Social Psychology. 55 (1957) : 327-332.

Baumrind, D., and Black, A.E. "Socialization Practices Associated with Dimensions of Competence in Preschool Boys and Girls." Child Development. 38 (June 1967) : 291-327.

Bem, Sandra L. "The Measurement of Psychological Androgyny." Journal of Consulting and Clinical Psychology. 42 (April 1974) : 155-162.

_____. "Gender Schema theory : A Cognitive Account of Sex typing." Psychological Review. 88 (July 1981) : 354-364.

Berzins, Juris, I., Welling, Martha A., and Wetter, Robert E. "A New Measure of Psychological Androgyny Based on the Personality Research Form." Journal of Consulting and Clinical Psychology. 46 (February 1978) : 126-138.

Block, Jeanne. "Conceptions of Sex Role : Some Cross-Cultural and Longitudinal Perspectives." American Psychologist. 28 (June 1973) : 512-526.

Carlson, R. "Sex Differences in Ego Functioning." Journal of Consulting and Clinical Psychology. 37 (April 1971) : 267-277.

Ellis, Linda J. and Bentler, P.M. "Traditional Sex Determined Role Standards and Sex Stereotypes." Journal of Personality and Social Psychology. 25 (January 1973) : 28-34.

Hanes, B., Prawat, R.S. and Grissom, S. "Sex Role Perceptions During Adolescence" Journal of Educational Psychology. 71 (December 1979) : 850-855.

Heilbrun, Alfred B. Jr. "Measurement of Masculine and Feminine Sex Role Identities as Independent Dimensions." Journal of Consulting and Clinical Psychology. 44 (April 1976) : 183-190.

Jarungkul Chudatemiya. "The Elephant's Hind Legs : Women and sex roles in Thailand." Master's thesis, Department of Psychology, University of Waikato, 1980.

Spence, Janet T.; Helmreich, Robert; and Stapp, Joy. "Rating of Self and Peers on Sex Role Attributes and Their Relation to Self-Esteem and Conceptions of Masculinity and Femininity." Journal of Personality and Social Psychology. 32 (July 1975) : 29-39.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ย หรือมัธยฐานเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้ } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = คะแนนเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทุกคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้ } S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - N\bar{X}^2}{N-1}}$$

เมื่อ $S.D.$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิตของคะแนน

$\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนของแต่ละคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

3. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มอิสระในระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ด้วย
การทดสอบค่า t (t-test)

3.1 เมื่อก่อนตัวอย่างมีความแปรปรวนไม่แตกต่างกัน ($\sigma_1^2 = \sigma_2^2$ but unknown)

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}{S_{\bar{d}}}$$

$$S_{\bar{d}} = \sqrt{\frac{S^2}{n_1} + \frac{S^2}{n_2}}$$

$$S^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{(n_1-1) + (n_2-1)}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

3.2 เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีความแปรปรวนต่างกัน ($\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ and unknown)

$$\text{สูตรที่ใช้ } \underline{t} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2}}$$

$$\text{df} = \frac{[(S_1^2/n_1) + (S_2^2/n_2)]^2}{[(S_1^2/n_1)^2/(n_1-1)] + [(S_2^2/n_2)^2/(n_2-1)]}$$

3.3 การทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนของประชากรสองกลุ่ม จาก ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{สูตรที่ใช้ } F = \frac{\text{larger } S^2}{\text{smaller } S^2}$$

เมื่อกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มมีความแปรปรวนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใช้สูตร \underline{t}

เมื่อกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มมีความแปรปรวนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใช้สูตร \underline{t}

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/๑๒๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

// สิงหาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม 4 ชุด
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวนิศย์กุล อรรถนุพรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบันและลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิงตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 800 คน เป็นชายและหญิงอย่างละครึ่ง ของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร คอบแบบสอบถามชุดใดชุดหนึ่งเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศบ 0806/ 09726

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

20 สิงหาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ควีนนางสาวนิตยกุล อรรถนุพรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ลักษณะของชาย และหญิงในปัจจุบัน และ
ลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิงตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร"
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือ จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย
กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการศึกษา
ทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิงในปัจจุบัน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัต)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน
กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2819992

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ย้ายไทยในปัจจุบัน

นักเรียนที่รัก

แบบสอบถามนี้มีจุดหมายที่จะสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ย้ายไทยในปัจจุบัน จึงใคร่ขอความกรุณาให้นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นของนักเรียนเองด้วยความจริงใจ โดยไม่ต้องเขียนชื่อ เพื่อให้นักเรียนจะได้สามารถที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเต็มที่ และไม่ต้องเกรงว่าความคิดเห็นของนักเรียนจะแตกต่างจากความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งไม่ต้องกังวลว่าคำตอบนั้นจะถูกหรือผิด เพราะคำตอบที่ถูกต้องก็คือ คำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของนักเรียน

ขอขอบคุณอย่างมากในความร่วมมือของนักเรียนในครั้งนี้ และขออวยพรให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนสมดังความตั้งใจทุกประการ

นิศย์กุล อรรถนุพรรณ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยเพื่อสร้าง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ คุณลักษณะของผู้ชายไทยในปัจจุบัน

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่าคุณลักษณะแต่ละลักษณะในแบบสอบถามตอนที่ ๑ นี้ เป็นลักษณะของผู้ชายไทยส่วนใหญ่ในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด ในอัตราส่วนตั้งแต่ ๑ ถึง ๗ เมื่อให้

คะแนน ๑ คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าผู้ชายไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะนั้น ๆ น้อยที่สุด

" ๒ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	น้อย
" ๓ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	ค่อนข้างน้อย
" ๔ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	ปานกลาง
" ๕ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	ค่อนข้างมาก
" ๖ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	มาก
" ๗ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	มากที่สุด

กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่มีหมายเลขตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ท่านคิดว่าผู้ชายไทยในปัจจุบัน มีลักษณะดังต่อไปนี้เพียงไร

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
ประหยัด	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เอื้อเฟื้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗

ขอให้ท่านพิจารณาทีละลักษณะ

เช่นถ้าท่านคิดว่า ผู้ชายไทยในปัจจุบัน มีลักษณะของความประหยัด มาก ก็ให้ใส่เครื่องหมาย X ลงในช่องหมายเลข ๖ บนบรรทัดเดียวกันกับลักษณะประหยัด

และถ้าท่านคิดว่า ผู้ชายไทยในปัจจุบันมีลักษณะเอื้อเฟื้อ น้อย ก็ให้ใส่เครื่องหมาย X ลงในช่องหมายเลข ๒ บนบรรทัดเดียวกันกับลักษณะ เอื้อเฟื้อดังนี้

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
ประหยัด	๑	๒	๓	๔	๕	X	๗
เอื้อเฟื้อ	๑	X	๓	๔	๕	๖	๗

กรุณาทำอย่างตั้งใจ และตอบให้ครบทุกคำถาม

		1	๒-๔
--	--	---	-----

1	...	๕
---	-----	---

ท่านคิดว่าผู้ชายไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
1 เบิกเผย	1	2	3	4	5	6	7
2 ขยันหมั่นเพียร	1	2	3	4	5	6	7
3 มีเสน่ห์	1	2	3	4	5	6	7
4 ไม่ท้อท้ง่าย ๆ	1	2	3	4	5	6	7
5 ให้อภัยผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
6 เก็บความรู้สึก	1	2	3	4	5	6	7
7 รักเด็ก	1	2	3	4	5	6	7
8 หึงหวงตัวเองได้	1	2	3	4	5	6	7
9 มีชีวิตชีวา	1	2	3	4	5	6	7
10 อ่อนโยน	1	2	3	4	5	6	7
11 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
12 อ่อนน้อม ไม่อวดดี	1	2	3	4	5	6	7
13 ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
14 ชอบการกีฬา	1	2	3	4	5	6	7
15 ข้างคิด ข้างประดิษฐ์	1	2	3	4	5	6	7
16 ข้างซุกซน	1	2	3	4	5	6	7
17 กระตือรือร้น	1	2	3	4	5	6	7
18 เข้าใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
19 เอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
20 เรียบร้อย	1	2	3	4	5	6	7
21 มั่นใจในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
22 ข้างประจบเอาใจ	1	2	3	4	5	6	7

ท่านคิดว่าผู้ชายไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	
23 ช่างคิดงี่เงาแะไร	1	2	3	4	5	6	7	... 28
24 ซุกจุกโหดแะไร	1	2	3	4	5	6	7	
25 มีเหตุผล	1	2	3	4	5	6	7	... 30
26 ยอมผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
27 ชอบบงการชักนำหรือมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
28 เห็นคุณค่าในสิ่งที่ผู้อื่นทำให้	1	2	3	4	5	6	7	
29 รอรู้ ทันต่อเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไป	1	2	3	4	5	6	7	
30 แข็งข่ม	1	2	3	4	5	6	7	... 35
31 ชอบนิทาผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
32 ช่างเกรงใจ	1	2	3	4	5	6	7	
33 เชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	1	2	3	4	5	6	7	
34 เป็นอิสระ ไม่ขึ้นกับใคร	1	2	3	4	5	6	7	
35 ซื่อาย	1	2	3	4	5	6	7	... 40
36 นำรัก	1	2	3	4	5	6	7	
37 สักดิมใจไ้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
38 มีอารมณ์ขัน	1	2	3	4	5	6	7	
39 ช่างวิตกกังวล	1	2	3	4	5	6	7	
40 คล่องแคล่ว ว่องไว	1	2	3	4	5	6	7	... 45
41 ชอบคุกคณแะแสดงความรักต่อผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
42 ใจนอยง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
43 ให้ความสนใจผ่านใหญในเรื่งเกี่ยวกับบ้านแะครอบครัว	1	2	3	4	5	6	7	
44 ชอบบับบงกับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
45 กล้าโต้กล้าเสีย กล้าเพียง	1	2	3	4	5	6	7	... 50
46 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1	2	3	4	5	6	7	
47 กล้าซุก กล้าแสดงออก	1	2	3	4	5	6	7	... 52

ท่านคิดว่าผู้ชายไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	สำหรับเจ้าหน้าที่
48 มีความภูมิใจและทรงงในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7	... 53
49 มีไหวพริบดี	1	2	3	4	5	6	7	
50 ชอบแข่งขัน ชอบเอาชนะ	1	2	3	4	5	6	7	... 55
51 เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
52 เป็นผู้นำ	1	2	3	4	5	6	7	
53 รู้จักกาลเทศะ	1	2	3	4	5	6	7	
54 ตระหนักถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
55 เป็นตัวของตัวเอง	1	2	3	4	5	6	7	... 60
56 มีความรับผิดชอบ	1	2	3	4	5	6	7	
57 มีความมานะพยายาม	1	2	3	4	5	6	7	
58 กล้ายืนหยัดในความคิดเห็นของตน	1	2	3	4	5	6	7	
59 ทะเยอทะยาน	1	2	3	4	5	6	7	
60 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 65
61 ยิ้มง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
62 สุขุม รอบคอบ	1	2	3	4	5	6	7	
63 เด็ดขาดเด็ดขาด	1	2	3	4	5	6	7	
64 ร่าเริง	1	2	3	4	5	6	7	
65 อารมณ์อ่อนไหวง่าย	1	2	3	4	5	6	7	... 70
66 ทวาทศง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
67 ซ่างสงสาร	1	2	3	4	5	6	7	
68 โหด เปลี่ยนใจง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
69 ก้าวร้าว	1	2	3	4	5	6	7	
70 แสดงความรู้สึกอย่างเปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7	... 75
71 ซ่างปรวนปธิต	1	2	3	4	5	6	7	
72 เป็นสิ่งโก้	1	2	3	4	5	6	7	... 77

ท่านคิดว่าผู้ชายไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	
73 กล้าหาญ	1	2	3	4	5	6	7	... 78
74 ชอบแสวงหาความรู้	1	2	3	4	5	6	7	
75 รู้จักประนีประนอม	1	2	3	4	5	6	7	... 80
76 พึ่งพาผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 5 1-4
77 มองการณ์ไกล	1	2	3	4	5	6	7	
78 มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง	1	2	3	4	5	6	7	
79 เข้มแข็ง	1	2	3	4	5	6	7	
80 ควบคุมสติได้ในยามคับขัน	1	2	3	4	5	6	7	
81 ละเอียตอ่อน	1	2	3	4	5	6	7	... 10
82 มุ่มนวด	1	2	3	4	5	6	7	
83 ร้องไห้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
84 มีความรู้สึกไวต่อความต้องการของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
85 หึงพ้อใจในสิ่งที่มิอยู่	1	2	3	4	5	6	7	
86 สุขภาพ	1	2	3	4	5	6	7	... 15
87 ประกาศหรืออวดในความสามารถของตน	1	2	3	4	5	6	7	
88 คืบคลานง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
89 ใช้คำหยาบหรือสบถสาบาน	1	2	3	4	5	6	7	
90 รู้จักฉวยโอกาส	1	2	3	4	5	6	7	
91 ชอบปล่อยให้ผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 20
92 เมตตากรุณา	1	2	3	4	5	6	7	
93 ชอบการเดินยอ	1	2	3	4	5	6	7	
94 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1	2	3	4	5	6	7	
95 เกร็งศาสนา	1	2	3	4	5	6	7	
96 เชื่อเรื่องโชคละการาศาสตร์	1	2	3	4	5	6	7	... 25
97 อัจฉาเก่ง	1	2	3	4	5	6	7	... 26

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

		สำหรับเจ้าหน้าที่
1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง	27
2. อายุ	_____ ปี _____ เดือน	28-31
3. ชั้น	<input type="checkbox"/> 1. ม.4 <input type="checkbox"/> 2. ม.5 <input type="checkbox"/> 3. ม.6	32
4. ประเภทของโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนสหศึกษา <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนชาย <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนหญิง	33
5. ประเภทของโรงเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนสหศึกษา <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนชาย <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนหญิง	34
6. อาชีพหลักของบิดา	<input type="checkbox"/> 1. ค้าขายเล็ก ๆ น้อย <input type="checkbox"/> 5. กรรมการและผู้ใช้แรงงาน <input type="checkbox"/> 2. ธุรกิจการค้า <input type="checkbox"/> 6. เกษตรกร <input type="checkbox"/> 3. รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ <input type="checkbox"/> 4. ลูกจ้างเอกชน	35
7. อาชีพหลักของมารดา	<input type="checkbox"/> 1. ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ <input type="checkbox"/> 5. กรรมการและผู้ใช้แรงงาน <input type="checkbox"/> 2. ธุรกิจการค้า <input type="checkbox"/> 6. เกษตรกร <input type="checkbox"/> 3. รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ <input type="checkbox"/> 4. ลูกจ้างเอกชน	36

สำหรับ

เจ้าหน้าที่

37

8. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า ป.4 | <input type="checkbox"/> 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 7. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

9. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า ป.4 | <input type="checkbox"/> 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 7. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

38

10. รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน (ต่อเดือน)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 2,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5. 10,001-15,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 2. 2,001-4,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6. 15,001-20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 4,001-7,000 บาท | <input type="checkbox"/> 7. 20,001-50,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4. 7,001-10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 8. 50,001 บาทขึ้นไป |

39

11. จำนวนที่มองทั้งหมดในครอบครัว (ไม่นับตัวท่าน.....คน

เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

40-41

42-45

..... แบบสอบถามทั้งหมดมีเพียงเท่านี้ ขอขอบคุณจริง

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้หญิงไทยในปัจจุบัน

นักเรียนที่รัก

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้หญิงไทยในปัจจุบัน จึงใคร่ขอความกรุณาให้นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นของนักเรียนเองด้วยความจริงใจ โดยไม่ต้องเขียนชื่อ เพื่อนักเรียนจะได้สามารถที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเต็มที่ และไม่ต้องเกรงว่าความคิดเห็นของนักเรียนจะแตกต่างจากความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งไม่ต้องกังวลว่าคำตอบนั้นจะถูกหรือผิด เพราะคำตอบที่ถูกต้องก็คือคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของนักเรียน

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของนักเรียนในครั้งนี้ และขออวยพรให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนสมดังความตั้งใจทุกประการ

นิตยกุล อรรถนุพรรณ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ คุณลักษณะของผู้หญิงไทยในปัจจุบัน

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่าคุณลักษณะแต่ละลักษณะในแบบสอบถามตอนที่ ๑ นี้ เป็นลักษณะของผู้หญิงไทยส่วนใหญ่ในปัจจุบันมากน้อยเพียงไร ในอัตราส่วนตั้งแต่ ๑ ถึง ๗ เมื่อให้

คะแนน ๑ คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าผู้หญิงไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะนั้น ๆ น้อยที่สุด

" ๒ "	" "	" "	" "	" "	น้อย
" ๓ "	" "	" "	" "	" "	ค่อนข้างน้อย
" ๔ "	" "	" "	" "	" "	ปานกลาง
" ๕ "	" "	" "	" "	" "	ค่อนข้างมาก
" ๖ "	" "	" "	" "	" "	มาก
" ๗ "	" "	" "	" "	" "	มากที่สุด

กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่มีหมายเลขตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ท่านคิดว่าผู้หญิงไทยในปัจจุบัน มีลักษณะต่อไปนี้เพียงไร

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
ประหยัด	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เชื้อเชื้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗

ขอให้ท่านพิจารณาทีละลักษณะ

เช่นถ้าท่านคิดว่า ผู้หญิงไทยในปัจจุบันมีลักษณะของความประหยัด มาก ก็ให้ใส่เครื่องหมาย X

ลงในช่องหมายเลข ๖ บนบรรทัดเดียวกันกับลักษณะ ประหยัด

และถ้าท่านคิดว่า ผู้หญิงไทยในปัจจุบันมีลักษณะเชื้อเชื้อ น้อย ก็ให้ใส่เครื่องหมาย X

ลงในช่องหมายเลข ๒ บนบรรทัดเดียวกันกับลักษณะเชื้อเชื้อ ดังนี้

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
ประหยัด	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เชื้อเชื้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗

กรุณาทำอย่างตั้งใจ และตอบให้ครบทุกคำถาม

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

1 ๑-๔

2 ... ๕

ท่านคิดว่าผู้หญิงไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	
1 เด็ดขาด	1	2	3	4	5	6	7	...
2 ขยันหมั่นเพียร	1	2	3	4	5	6	7	
3 มีเสน่ห์	1	2	3	4	5	6	7	
4 ไม่ท้อท้ง่าย ๆ	1	2	3	4	5	6	7	
5 ให้อภัยผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 10
6 เก็บความรู้สึก	1	2	3	4	5	6	7	
7 รักเด็ก	1	2	3	4	5	6	7	
8 หักตนเองได้	1	2	3	4	5	6	7	
9 มีชีวิตชีวา	1	2	3	4	5	6	7	
10 อ่อนโยน	1	2	3	4	5	6	7	... 15
11 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
12 อ่อนน้อม ไม่อวดดี	1	2	3	4	5	6	7	
13 ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
14 ชอบการกีฬา	1	2	3	4	5	6	7	
15 ช่างคิด ช่างประดิษฐ์	1	2	3	4	5	6	7	... 20
16 ช่างซุกซน	1	2	3	4	5	6	7	
17 กระตือรือร้น	1	2	3	4	5	6	7	
18 เข้าใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
19 เอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
20 เรียบร้อย	1	2	3	4	5	6	7	... 25
21 มีน้ำใจในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7	
22 ช่างประจบเอาใจ	1	2	3	4	5	6	7	

ท่านคิดว่าผู้หญิงไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	
23 ข้างคางคิเคราะห้	1	2	3	4	5	6	7	... 28
24 ซุกจาโพเราะอ๋อนหวาน	1	2	3	4	5	6	7	
25 มีเหตุผล	1	2	3	4	5	6	7	... 30
26 ยมมผู้ซิ่น	1	2	3	4	5	6	7	
27 ชอบบงการซกน้าหรือมีอิทธิพลเหนือผู้ซิ่น	1	2	3	4	5	6	7	
28 เห็นคุณค่าในสิ่งผู้ซิ่นทำให้	1	2	3	4	5	6	7	
29 รอปรู้ คั่นต่อเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไป	1	2	3	4	5	6	7	
30 เคร่งขรึม	1	2	3	4	5	6	7	... 35
31 ชอบนิทานผู้ซิ่น	1	2	3	4	5	6	7	
32 ข้างเกรงใจ	1	2	3	4	5	6	7	
33 เชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	1	2	3	4	5	6	7	
34 เป็นอิสระ ไม่ซิ่นกับใคร	1	2	3	4	5	6	7	
35 ซื่อาย	1	2	3	4	5	6	7	... 40
36 น้ารก	1	2	3	4	5	6	7	
37 สดคินใจโต้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
38 มีอารมณ์ซิ่น	1	2	3	4	5	6	7	
39 ข้างรักทกกังวล	1	2	3	4	5	6	7	
40 คล่องแคล้ว ว่องไว	1	2	3	4	5	6	7	... 45
41 ชอบคลุกคลีและแสดงความรักต่อผู้ซิ่น	1	2	3	4	5	6	7	
42 ใจน่อยง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
43 ให้ความสนใจส่วนใหญ่ในเรื่องเกี่ยวกับบ้านและครอบครัว	1	2	3	4	5	6	7	
44 ชอบบับบั้งกับผู้ซิ่น	1	2	3	4	5	6	7	
45 กล้าโต้กล้าเสีย กล้าเสียง	1	2	3	4	5	6	7	... 50
46 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค้	1	2	3	4	5	6	7	
47 กล้าซุก กล้าแสดงออก	1	2	3	4	5	6	7	... 52

ท่านคิดว่าผู้หญิงไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	สำหรับเจ้าหน้าที่
48 มีความภูมิใจและทรงงในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7	... 53
49 มีไหวพริบดี	1	2	3	4	5	6	7	
50 ชอบแข่งขัน ชอบเอาชนะ	1	2	3	4	5	6	7	... 55
51 เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
52 เป็นผู้นำ	1	2	3	4	5	6	7	
53 รู้จักกาลเทศะ	1	2	3	4	5	6	7	
54 ตระหนักถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
55 เป็นหัวของตัวเอง	1	2	3	4	5	6	7	... 60
56 มีความรับผิดชอบ	1	2	3	4	5	6	7	
57 มีความมานะพยายาม	1	2	3	4	5	6	7	
58 กล้าเป็นต้นในความผิดเห็นของตน	1	2	3	4	5	6	7	
59 ทะเยอทะยาน	1	2	3	4	5	6	7	
60 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 65
61 ยิ้มง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
62 สุขุม รอบคอบ	1	2	3	4	5	6	7	
63 เด็ดขาดฉลาด	1	2	3	4	5	6	7	
64 ร่าเริง	1	2	3	4	5	6	7	
65 อารมณ์อ่อนไหวง่าย	1	2	3	4	5	6	7	... 70
66 ทวาทศวิงว้าง	1	2	3	4	5	6	7	
67 ซ่างสงสาร	1	2	3	4	5	6	7	
68 โดดเดี่ยว เป้าหมายใจง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
69 ก้าวร้าว	1	2	3	4	5	6	7	
70 แสดงความรู้สึกอย่างเปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7	... 75
71 ซ่างปรนนิบัติ	1	2	3	4	5	6	7	
72 เป็นหังโก้	1	2	3	4	5	6	7	... 77

ท่านคิดว่าผู้หญิงไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	
73 กล้าหาญ	1	2	3	4	5	6	7	... 78
74 ชอบแสวงหาความรู้	1	2	3	4	5	6	7	
75 รู้จักประนีประนอม	1	2	3	4	5	6	7	... 80
76 หึงหวงผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 5 1-4
77 มองการณ์ไกล	1	2	3	4	5	6	7	
78 มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง	1	2	3	4	5	6	7	
79 เข้มแข็ง	1	2	3	4	5	6	7	
80 ควบคุมสติได้ในยามคับขัน	1	2	3	4	5	6	7	
81 ละเอียดย่อม	1	2	3	4	5	6	7	... 10
82 มุ่มนวล	1	2	3	4	5	6	7	
83 ร้องไห้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
84 มีความรู้สึกไวต่อความต้องการของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
85 หึงหวงใจในสิ่งที่มิชอบ	1	2	3	4	5	6	7	
86 สุขภาพ	1	2	3	4	5	6	7	... 15
87 ประกาศหรืออวดในความสามารถของตน	1	2	3	4	5	6	7	
88 คับคั่งง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
89 ใช้คำเยาะหรือสบถสบาน	1	2	3	4	5	6	7	
90 รู้จักฉวยโอกาส	1	2	3	4	5	6	7	
91 ชอบปลอมใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 20
92 เมตตากว้าง	1	2	3	4	5	6	7	
93 ชอบการเดินยอ	1	2	3	4	5	6	7	
94 แก้อิทธิพลเฉพาะหน้าได้	1	2	3	4	5	6	7	
95 เคร่งศาสนา	1	2	3	4	5	6	7	
96 เชื่อเรื่องโชคชะตาราศี	1	2	3	4	5	6	7	... 25
97 อัจฉริยะ	1	2	3	4	5	6	7	... 26

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

		สำหรับเจ้าหน้าที่
1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง	27
2. อายุ	_____ ปี _____ เดือน	28-61
3. ชั้น	<input type="checkbox"/> 1. ม.4 <input type="checkbox"/> 2. ม.5 <input type="checkbox"/> 3. ม.6	32
4. ประเภทของโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนสหศึกษา <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนชาย <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนหญิง	33
5. ประเภทของโรงเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนสหศึกษา <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนชาย <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนหญิง	34
6. อาชีพหลักของบิดา	<input type="checkbox"/> 1. ค้าขายเล็ก ๆ น้อย <input type="checkbox"/> 5. กรรมการและผู้ให้แรงงาน <input type="checkbox"/> 2. ธุรกิจการค้า <input type="checkbox"/> 6. เกษตรกร <input type="checkbox"/> 3. รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> 4. ลูกจ้างเอกชน _____	35
7. อาชีพหลักของมารดา	<input type="checkbox"/> 1. ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ <input type="checkbox"/> 5. กรรมการและผู้ให้แรงงาน <input type="checkbox"/> 2. ธุรกิจการค้า <input type="checkbox"/> 6. เกษตรกร <input type="checkbox"/> 8. รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> 4. ลูกจ้างเอกชน _____	36

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

8. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า ป.4 | <input type="checkbox"/> 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 7. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

37

9. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า ป.4 | <input type="checkbox"/> 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 7. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

38

10. รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน (ต่อเดือน)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 2,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5. 10,001-15,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 2. 2,001-4,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6. 15,001-20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 4,001-7,000 บาท | <input type="checkbox"/> 7. 20,001-50,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4. 7,001-10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 8. 50,001 บาทขึ้นไป |

39

11. จำนวนที่น้องทั้งหมดในครอบครัว (ไม่ับตัวท่าน.....คน

เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

40-41

42-45

..... แบบสอบถามทั้งหมดมีเพียงเท่านี้ ขอขอบคุณอีกครั้ง

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ย้ายไทย

นักเรียนที่รัก

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ย้ายไทย จึงใคร่ขอความกรุณาให้นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นของตนเองด้วยความจริงใจ โดยไม่ต้องเขียนชื่อ เพื่อให้นักเรียนจะได้สามารถที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเต็มที่ และไม่ต้องเกรงว่าความคิดเห็นของนักเรียนจะแตกต่างจากความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งไม่ต้องกังวลว่าคำตอบนั้นจะถูกหรือผิด เพราะคำตอบที่ถูกต้องก็คือคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของนักเรียน

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของนักเรียนในครั้งนี้ และขออวยพรให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนสมดังความตั้งใจทุกประการ

นิตย์กุล อรรถนุพรรณ

นิสิตปริญญาโท ภาคริชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ชายไทย

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่าคุณลักษณะแต่ละลักษณะในแบบสอบถามตอนที่ ๑ นี้ เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ชายไทยมากน้อยเพียงไร ในอัตราส่วนตั้งแต่ ๑ ถึง ๗ ให้

คะแนน ๑	คะแนน	หมายความว่า	ท่านคิดว่าลักษณะนั้น ๆ	เป็นที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ชายไทย	น้อยที่สุด
" ๒	"	"	"	"	น้อย
" ๓	"	"	"	"	ค่อนข้างน้อย
" ๔	"	"	"	"	ปานกลาง
" ๕	"	"	"	"	ค่อนข้างมาก
" ๖	"	"	"	"	มาก
" ๗	"	"	"	"	มากที่สุด

กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่มีหมายเลขตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้ เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ชายไทยเพียงไร

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
ประหยัด	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เอื้อเฟื้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗

ขอให้ท่านพิจารณาทีละลักษณะ

เช่นถ้าท่านคิดว่า ผู้ชายไทย ควรมีลักษณะของความประหยัด มาก ก็ให้ใส่เครื่องหมาย X

ลงในช่องหมายเลข ๖ บนบรรทัดเดียวกับกับลักษณะประหยัด

และถ้าท่านคิดว่า ผู้ชายไทยควรมีลักษณะเอื้อเฟื้อ น้อย ก็ให้ใส่เครื่องหมาย X

ลงในช่องหมายเลข ๒ บนบรรทัดเดียวกับกับลักษณะเอื้อเฟื้อ ดังนี้

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
ประหยัด	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เอื้อเฟื้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗

กรุณาทำอย่างตั้งใจ และตอบให้ครบทุกคำถาม

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

 ...

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้ เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ชายไทยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
1 เด็ดขาด	1	2	3	4	5	6	7
2 ขยันหมั่นเพียร	1	2	3	4	5	6	7
3 มีเสน่ห์	1	2	3	4	5	6	7
4 ไม่ท้อท้อง่าย ๆ	1	2	3	4	5	6	7
5 ให้อภัยผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
6 เก็บความรู้สึก	1	2	3	4	5	6	7
7 รักเด็ก	1	2	3	4	5	6	7
8 พึ่งตนเองได้	1	2	3	4	5	6	7
9 มีชีวิตชีวา	1	2	3	4	5	6	7
10 อ่อนโยน	1	2	3	4	5	6	7
11 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
12 อ่อนน้อม ไม่อวดดี	1	2	3	4	5	6	7
13 ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
14 ชอบการกีฬา	1	2	3	4	5	6	7
15 ข้างคิด ข้างประวัติกษ์	1	2	3	4	5	6	7
16 ข้างซุกซน	1	2	3	4	5	6	7
17 กระหือหั่น	1	2	3	4	5	6	7
18 เข้าใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
19 เอาใจใส่ในความเบื่อบุของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
20 เรียบร้อย	1	2	3	4	5	6	7
21 มั่นใจในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
22 ข้างประจบเอาใจ	1	2	3	4	5	6	7

...

... 10

... 15

... 20

... 25

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้ เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ชายไทยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	
23 ช่างคิดจิตใจเควแระห์	1	2	3	4	5	6	7	... 28
24 ชูชจาโทเราะอ่อนหวาน	1	2	3	4	5	6	7	
25 มีเหตุผล	1	2	3	4	5	6	7	... 30
26 ยมผู้มีอื่น	1	2	3	4	5	6	7	
27 ชอบบงการชักนำหรือมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
28 เห็นคุณค่าในสิ่งที่มีผู้อื่นทำให้	1	2	3	4	5	6	7	
29 รอรู้ ทันต่อเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไป	1	2	3	4	5	6	7	
30 เกร่งขริม	1	2	3	4	5	6	7	... 35
31 ชอบนิทาผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
32 ช่างเกรงใจ	1	2	3	4	5	6	7	
33 เชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	1	2	3	4	5	6	7	
34 เป็นอิสระ ไม่ขึ้นกับใคร	1	2	3	4	5	6	7	
35 ซื่อาย	1	2	3	4	5	6	7	... 40
36 นำรัก	1	2	3	4	5	6	7	
37 สดชื่นใจได้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
38 มีอารมณ์ขัน	1	2	3	4	5	6	7	
39 ช่างวิคกักงวล	1	2	3	4	5	6	7	
40 คล่องแคล่ว ว่องไว	1	2	3	4	5	6	7	... 45
41 ชอบคลุกคลีและแสดงความรักต่อผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
42 ใจน้อยง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
43 ให้ความสนใจส่วนใหญ่ในเรื่องเกี่ยวกับบ้านและครอบครัว	1	2	3	4	5	6	7	
44 ชอบบิบบังคับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
45 กล้าโต้กล้าเสีย กล้าเสี่ยง	1	2	3	4	5	6	7	... 50
46 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1	2	3	4	5	6	7	
47 กล้าชุก กล้าแสดงออก	1	2	3	4	5	6	7	... 52

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ชายไทยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับ เจ้าหน้าที่
48 มีความภูมิใจและทรงงในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7	... 53
49 มีไหวพริบดี	1	2	3	4	5	6	7	
50 ชอบแข่งขัน ชอบเอาชนะ	1	2	3	4	5	6	7	... 55
51 เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
52 เป็นผู้นำ	1	2	3	4	5	6	7	
53 รู้จักกาลเทศะ	1	2	3	4	5	6	7	
54 ตระหนักถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
55 เป็นหัวของตัวเอง	1	2	3	4	5	6	7	... 60
56 มีความรับผิดชอบ	1	2	3	4	5	6	7	
57 มีความมานะพยายาม	1	2	3	4	5	6	7	
58 กล้ายืนหยัดในความคิดเห็นของตน	1	2	3	4	5	6	7	
59 ทะเยอทะยาน	1	2	3	4	5	6	7	
60 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 65
61 ยิ้มง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
62 สุภาพ รอบคอบ	1	2	3	4	5	6	7	
63 เฉลียวฉลาด	1	2	3	4	5	6	7	
64 ร่าเริง	1	2	3	4	5	6	7	
65 อารมณ์อ่อนไหวง่าย	1	2	3	4	5	6	7	... 70
66 หวาดกลัวง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
67 ข้างสงสาร	1	2	3	4	5	6	7	
68 โลเล เปลี่ยนใจง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
69 ก้าวร้าว	1	2	3	4	5	6	7	
70 แสดงความรู้สึกอย่างเปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7	... 75
71 ข้างปรนนิบัติ	1	2	3	4	5	6	7	
72 เป็นสิ่งได้	1	2	3	4	5	6	7	... 77



ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ชายไทยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	
73 กล้าหาญ	1	2	3	4	5	6	7	... 78
74 ชอบแสวงหาความรู้	1	2	3	4	5	6	7	
75 รู้จักประนีประนอม	1	2	3	4	5	6	7	... 80
76 ฟึ่งหาผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	Duplicate 2 ... 5 1-4
77 มองการณ์ไกล	1	2	3	4	5	6	7	
78 มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง	1	2	3	4	5	6	7	
79 เข้มแข็ง	1	2	3	4	5	6	7	
80 ควบคุมสติได้ในยามคับขัน	1	2	3	4	5	6	7	
81 ละเอียดอ่อน	1	2	3	4	5	6	7	... 10
82 นุ่มนวล	1	2	3	4	5	6	7	
83 ร้องไห้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
84 มีความรู้สึกไวต่อความต้องการของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
85 หึงพ้อใจในสิ่งที่มิชอบ	1	2	3	4	5	6	7	
86 สุภาพ	1	2	3	4	5	6	7	... 15
87 ประภาคหรืออดในความสามารรถของตน	1	2	3	4	5	6	7	
88 ตื่นเต้นง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
89 ใช้คำหยาบหรือสบถสาบาน	1	2	3	4	5	6	7	
90 รู้จักฉวยโอกาส	1	2	3	4	5	6	7	
91 ชอบเปลอบใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 20
92 เมตตากวูณา	1	2	3	4	5	6	7	
93 ชอบการเป็นบอ	1	2	3	4	5	6	7	
94 แก่ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1	2	3	4	5	6	7	
95 เกร่งหาสมา	1	2	3	4	5	6	7	
96 เชื่อเรื่องโชคชะตาราศี	1	2	3	4	5	6	7	... 25
97 ยึดดาแก่	1	2	3	4	5	6	7	... 26

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

		สำหรับเจ้าหน้าที่
1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง	27
2. อายุ	_____ ปี _____ เดือน	28-81
3. ชั้น	<input type="checkbox"/> 1. ม.4 <input type="checkbox"/> 2. ม.5 <input type="checkbox"/> 3. ม.6	32
4. ประเภทของโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนสหศึกษา <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนชาย <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนหญิง	33
5. ประเภทของโรงเรียนที่ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนสหศึกษา <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนชาย <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนหญิง	34
6. อาชีพหลักของบิดา	<input type="checkbox"/> 1. ค้าขายเล็ก ๆ น้อย <input type="checkbox"/> 5. กรรมการและผู้ใช้แรงงาน <input type="checkbox"/> 2. ธุรกิจการค้า <input type="checkbox"/> 6. เกษตรกร <input type="checkbox"/> 3. รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> 4. ลูกจ้างเอกชน _____	35
7. อาชีพหลักของมารดา	<input type="checkbox"/> 1. ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ <input type="checkbox"/> 5. กรรมการและผู้ใช้แรงงาน <input type="checkbox"/> 2. ธุรกิจการค้า <input type="checkbox"/> 6. เกษตรกร <input type="checkbox"/> 3. รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> 4. ลูกจ้างเอกชน _____	36

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

37

8. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า ป.4 | <input type="checkbox"/> 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 7. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

9. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า ป.4 | <input type="checkbox"/> 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 7. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

38

10. รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน (ต่อเดือน)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 2,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5. 10,001-15,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 2. 2,001-4,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6. 15,001-20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 4,001-7,000 บาท | <input type="checkbox"/> 7. 20,001-50,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4. 7,001-10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 8. 50,001 บาทขึ้นไป |

39

11. จำนวนพี่น้องทั้งหมดในครอบครัว (ไม่นับตัวท่าน.....คน)

40-41

เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

42-45

..... แบบสอบถามทั้งหมดมีเพียงเท่านี้ ขอขอบคุณอีกครั้ง

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้หญิงไทย

นักเรียนที่รัก

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้หญิงไทย จึงใคร่ขอความกรุณาให้นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นของนักเรียนเองด้วยความจริงใจ โดยไม่ต้องเขียนชื่อ เพื่อนักเรียนจะได้สามารถที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเต็มที่ และไม่ต้องเกรงว่าความคิดเห็นของนักเรียนจะแตกต่างจากความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งไม่ต้องกังวลว่าคำตอบนั้นจะถูกหรือผิด เพราะคำตอบที่ถูกต้องก็คือคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของนักเรียน

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของนักเรียนในครั้งนี้ และขออวยพรให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนสมดังความตั้งใจทุกประการ

นิตย์กุล อรรถนุพรรณ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัสดุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ คุณสมบัติที่พึงปรารถนาสำหรับผู้หญิงไทย

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่า คุณสมบัติแต่ละลักษณะในแบบสอบถามตอนที่ ๑ นี้ เป็นคุณสมบัติที่พึงปรารถนา สำหรับผู้หญิงไทยมากน้อยเพียงไร ในอัตราส่วนตั้งแต่ ๑ ถึง ๗ เมื่อให้

คะแนน ๑ คะแนน หมายความว่าท่านคิดว่าลักษณะนั้น ๆ เป็นที่พึงปรารถนาสำหรับผู้หญิงไทย น้อยที่สุด

" ๒ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	น้อย
" ๓ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	ค่อนข้างน้อย
" ๔ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	ปานกลาง
" ๕ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	ค่อนข้างมาก
" ๖ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	มาก
" ๗ "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	มากที่สุด

กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่มีหมายเลขตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้ เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้หญิงไทยเพียงไร

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
ประหยัด	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เชื้อเพื่อน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗

ขอให้ท่านพิจารณาทีละลักษณะ

เช่นถ้าท่านคิดว่า ผู้หญิงไทยควรมีลักษณะของความประหยัด มาก ก็ให้ใส่เครื่องหมาย X

ลงในช่องหมายเลข ๖ บนบรรทัดเดียวกันกับลักษณะ ประหยัด

และถ้าท่านคิดว่า ผู้หญิงไทยควรมีลักษณะ เชื้อเพื่อน น้อย ก็ให้ใส่เครื่องหมาย X

ลงในช่องหมายเลข ๒ ของบรรทัดเดียวกันกับลักษณะ เชื้อเพื่อน ดังนี้

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
ประหยัด	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เชื้อเพื่อน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗

กรุณาทำอย่างตั้งใจ และตอบให้ครบทุกคำถาม

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้เป็นลักษณะที่ดีของข้าราชการตำรวจไทยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	
๑ เปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7	... 6
๒ ขยันหมั่นเพียร	1	2	3	4	5	6	7	
๓ มีเสน่ห์	1	2	3	4	5	6	7	
๔ ไม่ท้อแท้ง่าย ๆ	1	2	3	4	5	6	7	
๕ ใฝ่หาความรู้	1	2	3	4	5	6	7	... 10
๖ เก็บความรู้สึก	1	2	3	4	5	6	7	
๗ รักเด็ก	1	2	3	4	5	6	7	
๘ หักงัดใจ	1	2	3	4	5	6	7	
๙ มีชีวิตชีวา	1	2	3	4	5	6	7	
๑๐ อ่อนโยน	1	2	3	4	5	6	7	... 15
๑๑ ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๑๒ อ่อนน้อม ไม่อวดดี	1	2	3	4	5	6	7	
๑๓ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๑๔ ชอบการกีฬา	1	2	3	4	5	6	7	
๑๕ ข้างคิด ข้างประคอง	1	2	3	4	5	6	7	... 20
๑๖ ข้างซุกซน	1	2	3	4	5	6	7	
๑๗ กระหือรือ	1	2	3	4	5	6	7	
๑๘ เข้าใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๑๙ เอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๒๐ เรียบร้อย	1	2	3	4	5	6	7	... 25
๒๑ มั่นใจในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7	
๒๒ ข้างประจบเอาใจ	1	2	3	4	5	6	7	

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้เป็นลักษณะที่ดีซึ่งปรารถนาสำหรับผู้หญิงไทยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	สำหรับเจ้าหน้าที่
๒๓ ข้างศิวศิเคราะห์	1	2	3	4	5	6	7	... 28
๒๔ ซุกजाโทเราะอ้อนหวาน	1	2	3	4	5	6	7	
๒๕ มีเหตุผล	1	2	3	4	5	6	7	... 30
๒๖ ยอมผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๒๗ ชอบบงการชักนำหรือมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๒๘ เห็นคุณค่าในสิ่งที่ผู้อื่นทำ	1	2	3	4	5	6	7	
๒๙ รอบรู้ ทันต่อเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไป	1	2	3	4	5	6	7	
๓๐ เคื่องซุ่ย	1	2	3	4	5	6	7	... 35
๓๑ ชอบนิทานผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๓๒ ข้างเกรงใจ	1	2	3	4	5	6	7	
๓๓ เชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	1	2	3	4	5	6	7	
๓๔ เป็นอิสระ ไม่ขึ้นกับใคร	1	2	3	4	5	6	7	
๓๕ ซื่อาย	1	2	3	4	5	6	7	... 40
๓๖ น่ารัก	1	2	3	4	5	6	7	
๓๗ สดชื่นใจได้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
๓๘ มีอารมณ์ขัน	1	2	3	4	5	6	7	
๓๙ ข้างวิตกกังวล	1	2	3	4	5	6	7	
๔๐ คล่องแคล่ว ว่องไว	1	2	3	4	5	6	7	.. 45
๔๑ ชอบคลุกคลีและแสดงความรักต่อผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๔๒ ใจน้อยง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
๔๓ ให้ความสนใจส่วนใหญ่นในเรื่องเกี่ยวกับบ้านและครอบครัว	1	2	3	4	5	6	7	
๔๔ ชอบจับบังคับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๔๕ กล้าโต้กล้าเถียง กล้าเสี่ยง	1	2	3	4	5	6	7	... 50
๔๖ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1	2	3	4	5	6	7	
๔๗ กล้าพูด กล้าแสดงออก	1	2	3	4	5	6	7	... 52

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้ที่ยุ่งเกี่ยวกับ

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	สำหรับเจ้าหน้าที่
๔๘ มีความภูมิใจและทรงงในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7	... 53
๔๙ มีไหวพริบดี	1	2	3	4	5	6	7	
๕๐ ชอบแข่งขัน ชอบเอาชนะ	1	2	3	4	5	6	7	... 55
๕๑ เข้ากับผู้ชั้นใต้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
๕๒ เป็นผู้กล้า	1	2	3	4	5	6	7	
๕๓ รู้จักกาลเทศะ	1	2	3	4	5	6	7	
๕๔ ตระหนักถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๕๕ เป็นตัวของตัวเอง	1	2	3	4	5	6	7	... 60
๕๖ มีความรับผิดชอบ	1	2	3	4	5	6	7	
๕๗ มีความมานะพยายาม	1	2	3	4	5	6	7	
๕๘ กล้ายืนหยัดในความคิดเห็นของตน	1	2	3	4	5	6	7	
๕๙ ทะเยอทะยาน	1	2	3	4	5	6	7	
๖๐ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 65
๖๑ ยิ้มง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
๖๒ สุจริต รอบคอบ	1	2	3	4	5	6	7	
๖๓ เด็ดขาด	1	2	3	4	5	6	7	
๖๔ ระวัง	1	2	3	4	5	6	7	
๖๕ อารมณ์อ่อนไหวง่าย	1	2	3	4	5	6	7	... 70
๖๖ ทวาคกลัวง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
๖๗ ซ้ำสงสัย	1	2	3	4	5	6	7	
๖๘ โดดเดี่ยว	1	2	3	4	5	6	7	
๖๙ ก้าวร้าว	1	2	3	4	5	6	7	
๗๐ แสดงความรู้สึกอย่างเปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7	... 75
๗๑ ซ้ำปรนนิบัติ	1	2	3	4	5	6	7	
๗๒ เป็นที่หวงแหน	1	2	3	4	5	6	7	... 77

ท่านคิดว่าลักษณะต่อไปนี้ เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับผู้หญิงไทยเพียงไร

คุณลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	สำหรับเจ้าหน้าที่
๗๓ กล้าหาญ	1	2	3	4	5	6	7	... 78
๗๔ ชอบแสวงหาความรู้	1	2	3	4	5	6	7	
๗๕ รู้จักประนีประนอม	1	2	3	4	5	6	7	... 80
๗๖ พึ่งพาสู่อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 5 ¹⁻⁴
๗๗ มองการณ์ไกล	1	2	3	4	5	6	7	
๗๘ มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง	1	2	3	4	5	6	7	
๗๙ เข้มแข็ง	1	2	3	4	5	6	7	
๘๐ ควบคุมสติได้ในยามคับขัน	1	2	3	4	5	6	7	
๘๑ ฉะเขีบก้อน	1	2	3	4	5	6	7	... 10
๘๒ นุ่มนวล	1	2	3	4	5	6	7	
๘๓ รื่องให้ง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
๘๔ มีความรู้สึกไวต่อความต้องการของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	
๘๕ หึงพ้อใจในสิ่งที่มือผู้	1	2	3	4	5	6	7	
๘๖ สุภาพ	1	2	3	4	5	6	7	... 15
๘๗ ประกาศหรืออวดในความสามารถของตน	1	2	3	4	5	6	7	
๘๘ หื่นเห็นง่าย	1	2	3	4	5	6	7	
๘๙ ใช้คำหยามหรือสบถสาบาน	1	2	3	4	5	6	7	
๙๐ รู้จักฉวยโอกาส	1	2	3	4	5	6	7	
๙๑ ชอบปลดปล่อยผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	... 20
๙๒ เมตตากรุณา	1	2	3	4	5	6	7	
๙๓ ชอบการเป็นขบ	1	2	3	4	5	6	7	
๙๔ แก่ใจพิรุณาเฉพาะหน้าได้	1	2	3	4	5	6	7	
๙๕ แข็งศาสนา	1	2	3	4	5	6	7	
๙๖ เชื่อเรื่องโชคชะตาราศี	1	2	3	4	5	6	7	... 25
๙๗ อัจฉริยะ	1	2	3	4	5	6	7	... 26

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับ

ตัวท่าน

สำหรับเจ้าหน้าที่

- | | |
|---|-------|
| 1. เพศ <input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง | 27 |
| 2. อายุ _____ ปี _____ เดือน | 28-31 |
| 3. ชั้น <input type="checkbox"/> 1. ม.4 <input type="checkbox"/> 2. ม.5 <input type="checkbox"/> 3. ม.6 | 32 |
| 4. ประเภทของโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน | 33 |
| <input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนสหศึกษา | |
| <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนชาย | |
| <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนหญิง | |
| 5. ประเภทของโรงเรียนที่ศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 34 |
| <input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนสหศึกษา | |
| <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนชาย | |
| <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนหญิง | |
| 6. อาชีพหลักของบิดา | 35 |
| <input type="checkbox"/> 1. ค้าขายเล็ก ๆ น้อย <input type="checkbox"/> 5. กรรมการและผู้ใช้แรงงาน | |
| <input type="checkbox"/> 2. ธุรกิจการค้า <input type="checkbox"/> 6. เกษตรกร | |
| <input type="checkbox"/> 3. รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| <input type="checkbox"/> 4. ลูกจ้างเอกชน _____ | |
| 7. อาชีพหลักของมารดา | 36 |
| <input type="checkbox"/> 1. ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ <input type="checkbox"/> 5. กรรมการและผู้ใช้แรงงาน | |
| <input type="checkbox"/> 2. ธุรกิจการค้า <input type="checkbox"/> 6. เกษตรกร | |
| <input type="checkbox"/> 3. รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| <input type="checkbox"/> 4. ลูกจ้างเอกชน _____ | |

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

8. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า ป.4 | <input type="checkbox"/> 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 7. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

37

9. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า ป.4 | <input type="checkbox"/> 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 7. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 8. สูงกว่าปริญญาตรี |

38

10. รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน (ต่อเดือน)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 2,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5. 10,001-15,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 2. 2,001-4,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6. 15,001-20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 4,001-7,000 บาท | <input type="checkbox"/> 7. 20,001-50,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4. 7,001-10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 8. 50,001 บาทขึ้นไป |

39

11. จำนวนที่มองทั้งหมดในครอบครัว (ไม่ับตัวท่าน.....คน

40-41

เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

42-45

..... แบบสอบถามทั้งหมดมีเพียงเท่านี้ ขอขอบคุณจริง

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนิติบัลล ธรรมนุพรรณ เกิดวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2503 ที่ อ.บ้านโป่ง
 จ.ราชบุรี สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว/คณิตศาสตร์)
 จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2524 และได้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
 สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว ที่ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ในปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยพัทธยาคร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย