

ลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบัณ และลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิง
ตามการวิจัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร



นางสาวนิตยกุล อรรถนุพรรณ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-937-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012763

I1099A1A4

CONTEMPORARY CHARACTERISTICS AND DESIRABLE CHARACTERISTICS
OF MALE AND FEMALE AS PERCEIVED BY SECONDARY SCHOOL
STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Nidkun Adthapun

ศูนย์วิทยทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลักษณะของยาบและหญิงในปัจจุบัน และลักษณะที่พึงปรารถนาของยาบ
และหญิง ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ใน
กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวนิติภัท ธารณพชร

ภาควิชา

จิตวิทยา

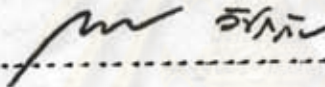
อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพร อวรรณโณ

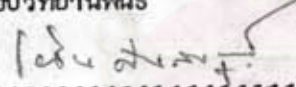
อาจารย์จรุงกุล บุรพวงค์

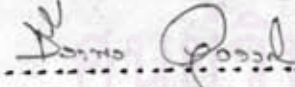


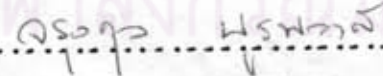
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



..... กรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ชัยราษฎร์)

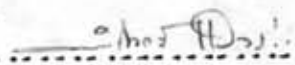
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.โบจิน คัมสินบุตร)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพร อวรรณโณ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์จรุงกุล บุรพวงค์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณคุณ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ แสงสว่าง)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ลักษณะของชายในปัจจุบันและลักษณะของหญิงในปัจจุบันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หรือน้อยกว่าจำนวน 78 ลักษณะ โดยมีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะของชายในปัจจุบันมากกว่า เป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบัน 31 ลักษณะ และเป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบันมากกว่า เป็นลักษณะของชายในปัจจุบัน 47 ลักษณะ ลักษณะที่มีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะของชายมากกว่า เป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบันมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชอบการกีฬา เข้มแข็ง กล้าได้กล้าเสีย กล้าเสี่ยง มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง และควบคุมสติได้ในยามคับขัน และลักษณะที่มีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะของหญิงมากกว่า เป็นลักษณะของชายมากที่สุด ได้แก่ ร้องไห้ง่าย ชอบนิทาน ผู้อื่น หวาดกลัวง่าย อิจฉาเก่ง และช่างสงสัย ตามลำดับ

ลักษณะที่มีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะของชายในปัจจุบันมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชอบการกีฬา ชอบแข่งขัน-ชอบเอาชนะ เป็นอิสระไม่ขึ้นกับใคร คล่องแคล่วว่องไว และกล้าได้กล้าเสีย กล้าเสี่ยง และลักษณะที่มีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะของชายไทยในปัจจุบันน้อยที่สุด ได้แก่ ร้องไห้ง่าย หวาดกลัวง่าย นุ่มนวล อิจฉาเก่ง และช่างคำสอน ตามลำดับ

ลักษณะที่มีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบันมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชอบนิทานผู้อื่น ยิ้มง่าย ช่างพูดคุย อารมณ์อ่อนไหวง่าย และอิจฉาเก่ง และลักษณะที่มีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบันน้อยที่สุดได้แก่ เศรษฐม ควบคุมสติได้ในยามคับขัน ขอมผู้อื่น ชอบบิบบังคับผู้อื่น และ เศรษฐคำสอน

2. กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและลักษณะที่พึงปรารถนาของหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือน้อยกว่า จำนวน 78 ลักษณะ โดยมีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของชายมากกว่าเป็นที่พึงปรารถนาของหญิง 37 ลักษณะ และเป็นที่พึงปรารถนาของหญิงมากกว่าเป็นที่พึงปรารถนาของชาย 41 ลักษณะ ลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของชายมากกว่า เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชอบการกีฬา เป็นผู้นำ กล้าหาญ เข้มแข็ง และกล้าได้กล้าเสีย กล้าเสี่ยง และลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงมากกว่าเป็นที่พึงปรารถนาของชายมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ นุ่มนวล ร้องไห้ง่าย ละเอิบอ่อนหวาน หวาดกลัวง่าย และรักเด็ก ตามลำดับ

ลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาในอันดับสูงสุด 5 อันดับแรกสำหรับชาย ได้แก่ เข้มแข็ง
ชอบการศึกษา พึ่งตนเองได้ เป็นตัวของตัวเอง และคล่องแคล่วฉ่องไว สำหรับหญิง ได้แก่ รักเด็ก
อึดง่าย น่ารัก มีความรับผิดชอบ และร่าเริง ตามลำดับ

ลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาในอันดับต่ำสุด 5 อันดับแรก สำหรับชายได้แก่ ร้องไห้ง่าย
ชอบนิทานผู้อื่น อิจฉาเก่ง หวาดกลัวง่าย และขี้อาย สำหรับหญิง ได้แก่ ก้าวร้าว ไร้ศรัทธาหรือ
สับสนลำบาก ชอบบิบบ้างกับผู้อื่น เชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง และเคร่งขรึม ตามลำดับ

3. กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ลักษณะของชายในปัจจุบัน และลักษณะที่พึงปรารถนาของชาย
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หรือน้อยกว่าจำนวน 85 ลักษณะ โดยมีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะ
ที่พึงปรารถนาของชายมากกว่าที่เป็นลักษณะของชายในปัจจุบัน 59 ลักษณะ และเป็นลักษณะที่เป็น
ที่พึงปรารถนาของชายน้อยกว่าที่เป็นลักษณะของชายในปัจจุบัน 26 ลักษณะ

ลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของชายมากกว่าที่เป็นลักษณะของชายในปัจจุบันมากที่สุด
5 อันดับแรก ได้แก่ ขยันหมั่นเพียร ตระหนักถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีเหตุผล รู้จักกาลเทศะและมี
ความรับผิดชอบ ตามลำดับ และลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของชายน้อยกว่าที่เป็นลักษณะของชายใน
ปัจจุบันมากที่สุด ได้แก่ ชอบการเอนบอ ไร้ศรัทธาหรือสับสนลำบาก ก้าวร้าว รู้จักฉวยโอกาส และ
ชอบบิบบ้างกับผู้อื่น ตามลำดับ

4. กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ลักษณะของหญิงในปัจจุบัน และลักษณะที่พึงปรารถนาของหญิง
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขึ้นไป จำนวน 81 ลักษณะ โดยรับรู้ว่าเป็น ลักษณะที่
เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงมากกว่าที่เป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบัน 55 ลักษณะ และเป็นลักษณะที่เป็น
ที่พึงปรารถนาของหญิงน้อยกว่าที่เป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบัน 26 ลักษณะ

ลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงมากกว่าที่เป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบันมากที่สุด
5 อันดับแรก ได้แก่ พุดจาไพเราะ อ่อนหวาน สุภาพ ควบคุมสติได้ในยามคับขัน เรียบร้อย และ
อ่อนน้อม ไม่อวดดี และลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงน้อยกว่าที่เป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบัน
มากที่สุดได้แก่ ชอบนิทานผู้อื่น อิจฉาเก่ง โทเล เปลี่ยนใจง่าย ชอบการเอนบอ และก้าวร้าว ตามลำดับ

Thesis Title Contemporary Characteristics and Desirable
 Characteristics of Male and Female as Perceived
 by Secondary School Students in Bangkok Metropolis

Name Miss Nidkun Adthanupun

Thesis Advisor Associated Professor Theeraporn Uwanno, Ph.D.
 Jarungkul Burapavong

Department Psychology

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the contemporary characteristics and desirable characteristics of male and female as perceived by secondary school students in Bangkok Metropolis. The subjects were 400 boys and 400 girls from single-sex schools and co-educational schools. They were selected by the stratified random sampling technique. Each subject took only one of the four sets of questionnaire either about contemporary characteristics of male, contemporary characteristics of female, desirable characteristics of male or desirable characteristics of female. Each set of the questionnaire consisted of two parts. The first part was composed of 97 characteristics in a seven-point rating scale measuring the contemporary characteristics or desirable characteristics of male or female. The second part asked for information about the subject's demographic material. The data were analysed by computing means, standard deviation and t-test for each of the characteristics in the questionnaire.

The results of the study are as follows :

1. The subjects perceive contemporary characteristics of male to be significantly ($P < .05$ or beyond) different from contemporary characteristics of female in 78 items. Thirty-one items are perceived to be characteristics of contemporary male more than characteristics of female, and forty-seven items are perceived to be characteristics of contemporary female more than characteristics of male.

The first five items which are perceived to be characteristics of contemporary male rather female are athletic, strong personality, willing to take risk, firm and not exitable in major crisis. The first five items which are perceived to be characteristics of contemporary female rather male are cry easily, gossipy, fearful, jealous and compassionate.

The five items that scored highest for characteristics of contemporary male are athletic, competitive, independent, active and willing to take risk. The five items that scored lowest are cry easily, fearful, gentle, jealous and religious.

The five items that scored highest for characteristics of contemporary female are gossipy, smile easily, talkative, emotional and jealous. The five items that scored lowest are stern, not exitable in major crisis, submissive forceful and religious.

2. The subjects perceive desirable characteristics of male to be significantly ($P < .05$ or beyond) different from desirable characteristics of female in 78 items. Thirty-seven items are perceived

to be more desirable for male than for female, and forty-one items are perceived to be more desirable for female than for male.

The first five items which are perceived to be more desirable for male than for female are athletic, have leadership ability, brave, strong personality and willing to take risk, and the first five characteristics which are perceived to be more desirable for female than for male are gentle, cry easily, sensible, fearful and love children.

Strong personality, athletic, self-reliant, individualistic and active are the first five characteristics which are perceived to be very desirable for male and five characteristics which are perceived to be very desirable for female are love children, smile easily, affectionate, responsible and joyful.

The five items that scored lowest for desirable characteristics of male are cry easily, gossipy, jealous, fearful and shy. Those which scored lowest for female are aggressive, use harsh language, forceful, belief in the power of amulets and stern.

3. The subjects perceive contemporary characteristics of male to be significantly ($P < .05$ or beyond) different from desirable characteristics of male in 85 items. Fifty-nine items are perceived to be desirable in greater amount than actually present in contemporary male, and twenty-six items are perceived to be desirable in less amount.

The first five items which perceived to be more desirable for male than at present are industrious, aware of feelings of other, reasonable, knowing the proper place and time, and responsible. The

five items which are perceived to be less desirable than at present are flatterable, use harsh language, aggressive, opportunistic and forceful.

4. The subjects perceive contemporary characteristics of female to be significantly ($P < .05$ or beyond) different from desirable characteristics of male in 81 items. Fifty-five items are perceived to be desirable in greater amount than actually present in contemporary female and 26 items are perceived to be desirable in less amount.

The first five items which perceived to be more desirable for female than at present are sweet talk, gentle, not exitable in major crisis, tidy and modest. The first five items which perceived to be less desirable than at present are gossipy, jealous, fickle, flatterable and aggressive.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ทุกขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำ และช่วยตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเมตตาและเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จากความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อวรรณโณ และอาจารย์จรัสกุล บุรพวงค์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณและขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.ชิน แซริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสรัตน์ ลุกโยติรัตน์ คุณปราณี เมฆสุด คุณบุณีสี เบอริเตน คุณฉัตรสุดา วงศ์อยู่ คุณฮัจจุรา ตั้งนรารักษ์ และคุณดวงพร เสาทกุล ที่ช่วยในการแปล และการพิจารณาถึงความหมายของคุณลักษณะที่ใช้ในแบบสอบถามของการวิจัยนี้

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือในการติดต่อ นัดหมาย และอำนวยความสะดวกในการ เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยนี้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของการวิจัยด้วย

ขอขอบคุณ พี่อยู่กล อรรถนุพรรณ ที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล คุณนิศบา ธนบริบูรณ์พงศ์ ที่ช่วยในการจัดพิมพ์ อาจารย์ และเพื่อน พี่ น้องทุกท่านที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้ความรัก ความเข้าใจ ความช่วยเหลือ และการสนับสนุนในทุก ๆ ด้านแก่ผู้วิจัยมา โดยตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณิษฐ์กุล อรรถนุพรรณ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ย
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ค
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหา.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
1. เพศกับการกำหนดความแตกต่างระหว่างมนุษย์.....	3
2. การเรียนรู้บทบาททางเพศ.....	6
3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดบทบาททางเพศ.....	9
3.1 ปัจจัยทางชีวภาพ.....	9
3.2 ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม.....	10
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทและคุณลักษณะของชายและหญิง.....	12
5. มโนทัศน์เกี่ยวกับลักษณะของชายและหญิงกับการศึกษาบทบาททางเพศ ในทางจิตวิทยา.....	12
6. มโนทัศน์ของแอนโดรจีนิ (androgyny) กับแนววิวัฒนาการทางเพศใน ปัจจุบัน.....	15

สารบัญต่อ (ต่อ)

บทที่	หน้า
7. บทบาททางเพศในสังคมไทย.....	17
7.1 บทบาททางเพศของชายและหญิงไทยในอดีต.....	17
7.2 ความเปลี่ยนแปลงของบทบาทของชายและหญิงในปัจจุบัน.....	19
7.3 งานวิจัยเกี่ยวกับบทบาททางเพศในประเทศไทย.....	21
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	26
สมมติฐานของการวิจัย.....	26
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	27
ขอบเขตของการวิจัย.....	27
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
กลุ่มตัวอย่าง.....	29
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
วิธีดำเนินการและขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ตอนที่ 1 รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	41
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
2.1 ผลการเปรียบเทียบลักษณะของชายและลักษณะของหญิงไทย ในปัจจุบัน.....	49
2.2 ผลการเปรียบเทียบลักษณะที่พึงปรารถนาของชายกับลักษณะ ที่พึงปรารถนาของหญิง.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.3 ผลการ เปรียบเทียบลักษณะของช่ายไทยในปัจจุบันกับลักษณะ ที่พึงปรารถนาของช่าย.....	65
2.4 ผลการ เปรียบเทียบลักษณะของหญิงไทยในปัจจุบันกับลักษณะ ที่พึงปรารถนาของหญิง.....	72
ตอนที่ 3 สรุปความแตกต่างระหว่างลักษณะของช่ายและลักษณะของหญิงใน ปัจจุบันกับลักษณะที่พึงปรารถนาของช่ายและหญิง.....	79
3.1 ความแตกต่างระหว่างลักษณะของช่ายและลักษณะของหญิงไทย ในปัจจุบัน เปรียบเทียบกับความแตกต่างระหว่างลักษณะที่ พึงปรารถนาของช่ายและลักษณะที่พึงปรารถนาของหญิง.....	85
3.2 ความแตกต่างระหว่างลักษณะของช่ายไทยในปัจจุบันกับลักษณะ ที่พึงปรารถนาของช่าย เปรียบเทียบกับความแตกต่างระหว่าง ลักษณะของหญิงไทยในปัจจุบันกับลักษณะที่พึงปรารถนาของหญิง.....	93
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	103
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	123
ประวัติผู้วิจัย.....	160

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเพศ ประเภทของโรงเรียน และประเภทของตัวแปรที่ศึกษา.....	30
2. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในแบบสอบถามแต่ละประเภท จำแนกตามเพศ ประเภทของโรงเรียน และชั้นเรียน.....	42
3. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามแต่ละประเภท จำแนกตามอาชีพของบิดา.....	43
4. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามแต่ละประเภท จำแนกตามอาชีพของมารดา.....	44
5. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามแต่ละประเภท จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา.....	45
6. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามแต่ละประเภท : จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา.....	46
7. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามแต่ละประเภท จำแนกตามระดับรายได้ของครอบครัว.....	47
8. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะของชายไทยในปัจจุบัน มากกว่า เป็นลักษณะของหญิงไทยในปัจจุบัน เรียงลำดับจากคุณลักษณะที่มีค่าความแตกต่าง (t) สูงสุดไปยังต่ำสุด.....	49
9. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ว่าเป็นลักษณะของหญิงไทยในปัจจุบัน มากกว่า เป็นลักษณะของชายไทยในปัจจุบัน เรียงลำดับจากคุณลักษณะที่มีค่าความแตกต่าง (t) สูงสุดไปยังต่ำสุด.....	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่าเป็นลักษณะของชายและ เป็นลักษณะของหญิงไทยในปัจจุบันไม่แตกต่างกัน . . .	54
11. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่าเป็น ลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบันสูงสุดและต่ำสุด 10 อันดับ	57
12. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่าเป็นที่พึงปรารถนาของชายมากกว่าหญิง เรียงลำดับจากคุณลักษณะที่มีค่า ความแตกต่าง (t) สูงสุดไปยังต่ำสุด	58
13. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่าเป็นที่พึงปรารถนาของหญิงมากกว่าชาย เรียงลำดับจากคุณลักษณะที่มีค่า ความแตกต่าง (t) สูงสุดไปยังต่ำสุด	60
14. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่าเป็นที่พึงปรารถนาของชายและหญิงไม่แตกต่างกัน	63
15. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่าเป็น ที่พึงปรารถนาของชายและหญิงสูงสุดและต่ำสุด 10 อันดับ	64
16. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่าเป็นที่พึงปรารถนาของชายมากกว่าที่เป็นลักษณะของชายไทยในปัจจุบัน เรียงลำดับจากลักษณะที่มีค่าความแตกต่าง (t) สูงสุดไปยังต่ำสุด	66
17. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่าเป็นที่พึงปรารถนาของชายน้อยกว่าที่เป็นลักษณะของชายไทยในปัจจุบัน เรียงลำดับจากลักษณะที่มีค่าความแตกต่าง (t) สูงสุดไปยังต่ำสุด	69

คำอธิบายตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่า เป็นที่พึงปรารถนาของชายไม่แตกต่างจากที่เป็นลักษณะของชายไทยใน ปัจจุบัน.....	71
19. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่า เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงมากกว่าที่เป็นลักษณะของหญิงไทยในปัจจุบัน เรียงลำดับจากคุณลักษณะที่มีความแตกต่างสูงสุดไปยังต่ำสุด.....	73
20. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่า เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงน้อยกว่าที่เป็นลักษณะของหญิงไทยในปัจจุบัน เรียงลำดับจากคุณลักษณะที่มีความแตกต่างสูงสุดไปยังต่ำสุด.....	76
21. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ว่า เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงไม่แตกต่างจากที่เป็นลักษณะของหญิงไทยใน ปัจจุบัน.....	78
22. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยของแต่ละคุณลักษณะในระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ด้วยค่า t เรียงลำดับตาม คุณลักษณะในแบบสอบถาม.....	79
23. แสดงคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่า เป็นลักษณะของชายมากกว่า เป็นลักษณะของ หญิงไทยในปัจจุบัน และเป็นที่พึงปรารถนาของชายมากกว่า เป็นที่พึงปรารถนา ของหญิงด้วย.....	86
24. แสดงคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่า เป็นลักษณะของหญิงมากกว่า เป็นลักษณะ ของชายไทยในปัจจุบัน และเป็นที่พึงปรารถนาของหญิงมากกว่า เป็นที่พึงปรารถนา ของชายด้วย.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25. แสดงคุณลักษณะที่เป็นลักษณะของชายและหญิงไทยในปัจจุบันไม่แตกต่างกัน และเป็นที่พึงปรารถนาของชายและหญิงไม่แตกต่างกันด้วย	90
26. แสดงคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่าเป็นลักษณะของชายและหญิงไทยในปัจจุบันไม่แตกต่างกัน แต่เป็นลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของชายและหญิงแตกต่างกัน	91
27. แสดงคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่าเป็นที่พึงปรารถนาของชายและหญิงไม่แตกต่างกัน แต่เป็นลักษณะที่มีความแตกต่างระหว่างชายและหญิงในปัจจุบัน	92
28. แสดงคุณลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาทั้งสำหรับชายและหญิงมากกว่าที่เป็นลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบัน	94
29. แสดงคุณลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาทั้งสำหรับชายและหญิงน้อยกว่าที่เป็นลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบัน	97
30. แสดงคุณลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของชายและหญิงไม่แตกต่างจากที่เป็นลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบัน	99
31. แสดงคุณลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของชายแตกต่างจากที่เป็นลักษณะของชายในปัจจุบัน แต่เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงไม่แตกต่างจากที่เป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบัน	100
32. แสดงคุณลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของชายไม่แตกต่างจากที่เป็นลักษณะของชายในปัจจุบัน แต่เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงแตกต่างจากที่เป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบัน ..	101
33. แสดงคุณลักษณะที่เป็นที่พึงปรารถนาของชายมากกว่าที่เป็นลักษณะของชายในปัจจุบัน แต่เป็นที่พึงปรารถนาของหญิงน้อยกว่า เป็นลักษณะของหญิงในปัจจุบัน	102