

ความคิดเห็นของครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน  
วิชาภาษาไทยของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษาใน เขตชนบทยากจน



นางสาวนฤมล สนั่น เครื่อง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

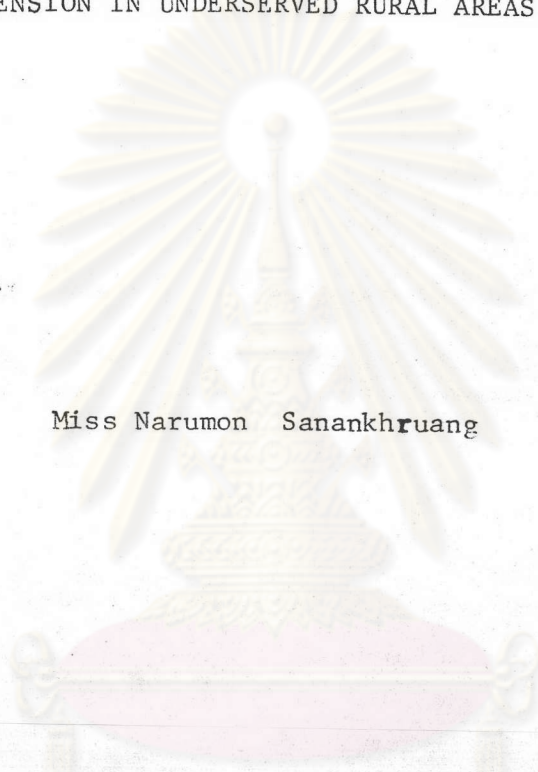
ISBN 974-576-683-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015830

I 17605203

THAI LANGUAGE TEACHERS' OPINIONS CONCERNING  
THAI LANGUAGE INSTRUCTIONAL ORGANIZATION  
IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE PROJECT  
OF SECONDARY EDUCATION OPPORTUNITY  
EXTENSION IN UNDERSERVED RURAL AREAS



Miss Narumon Sanankhruang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-683-6



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูภาษาไทย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน  
วิชาภาษาไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษาใน เขตชนบทยากจน

โดย

นางสาว นฤมล สนั่นเครื่อง

ภาควิชา

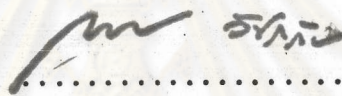
มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ



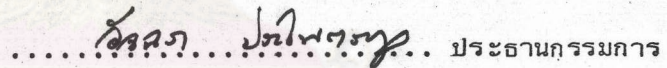
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

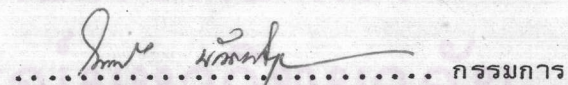
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล)

 อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ)

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์)





นฤมล สนั่นเครื่อง : ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตชนบทยากจน (THAI LANGUAGE TEACHERS' OPINIONS CONCERNING THAI LANGUAGE INSTRUCTIONAL ORGANIZATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE PROJECT OF SECONDARY EDUCATION OPPORTUNITY EXTENSION IN UNDERSERVED RURAL AREAS) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ, 171 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตชนบทยากจน ในด้านการใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน วิธีการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร และการนิเทศการสอน ตัวอย่างประชากรเป็นครูภาษาไทย จำนวน 376 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตชนบทยากจน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน ครูภาษาไทยเห็นว่า ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียน และการจัดหนังสือเรียนมีการจัดมาก
2. วิธีสอน ครูภาษาไทยเห็นว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนมีการจัดมาก ส่วนวิธีสอนแบบต่าง ๆ มีการนำไปใช้ในการสอนภาษาน้อย
3. การใช้สื่อการเรียนการสอน ครูภาษาไทยเห็นว่า ด้านการผลิตและการจัดหาสื่อการเรียนการสอนมีการจัดน้อย ส่วนการนำสื่อไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีการนำสื่อไปใช้มาก
4. การวัดและประเมินผล ครูภาษาไทยเห็นว่า ด้านวิธีการวัดผลและประเมินผล การจัดการ และการดำเนินการในการวัดและประเมินผล มีการจัดมาก
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูภาษาไทยเห็นว่า ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีมาก ส่วนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีการจัดน้อย
6. การนิเทศการสอน ครูภาษาไทยเห็นว่า มีการจัดการนิเทศการสอนและการได้รับการนิเทศจากบุคคลต่าง ๆ น้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา ..... การสอนภาษาไทย .....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....





NARUMON SANANKHRUANG : THAI LANGUAGE TEACHERS' OPINIONS CONCERNING THAI LANGUAGE INSTRUCTIONAL ORGANIZATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE PROJECT OF SECONDARY EDUCATION OPPORTUNITY EXTENSION IN UNDERSERVED RURAL AREAS. THESIS ADVISOR : PROF.DR.SUCHARIT PIENCHOB, 171 PP.

The purpose of this research was to investigate Thai language teachers' opinions concerning Thai language instructional organization in secondary schools under the project of secondary education opportunity extension in underserved rural areas in the aspects of implementation of curriculum and textbooks, methods of teaching, utilization of instructional media, measurement and evaluation, extra-curricular activities and supervision. The sample of this study were 376 Thai language teachers in the secondary schools mentioned above. The analysis of data consisted of percentage, mean and standard deviation and then presented in tables and descriptive forms. The findings were as follows;

1. In the aspect of the curriculum implementation and textbooks, the Thai language teachers expressed their opinions that the Thai language curriculum was operated at the high level and so was the provision of textbooks.

2. In the aspect of teaching methods, the Thai language teachers expressed their opinions that the management of instruction was performed at the high level; however, the implementation of various Thai language teaching methods was performed at the low level.

3. In the aspect of utilization of instructional media, the Thai language teachers expressed their opinions that the provision of instructional media was at the low level; however, the utilization was at the high level.

4. In the aspect of measurement and evaluation, the Thai language teachers expressed their opinions that the measurement and evaluation were operated at the high level and so were the utilization and management of evaluation techniques.

5. In the aspect of extra-curricular activities, the Thai language teachers expressed their opinions that the organization and planning of extra-curricular activities were operated at the high level; however, it was actually carried out at the low level.

6. In the aspect of supervision, the Thai language teachers expressed their opinions that the supervision obtained from supervisory personnel, and the organization of instructional supervision were at the low level.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Sucharit Pienchob .....





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสำเร็จอย่างดียิ่งของ ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนแสดงความห่วงใยเอื้ออาทรต่อผู้วิจัย ตั้งแต่เริ่มทำวิจัยจนประสบผลสำเร็จ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม และ อาจารย์ ดร. กมลพร บัณฑิตยานนท์ ที่กรุณาให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมสมัย แข่งขัน อาจารย์ นุชรินทร์ พันธ์ขาว อาจารย์ ปราณี บุญชุ่ม อาจารย์ พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช และ อาจารย์ นิวัฒน์ สุทธิบุญ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณในความ เมตตากรุณาของศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนส่วนหนึ่งในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์ภาษาไทย โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตชนบทยากจน และเจ้าหน้าที่ของโครงการ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการทำวิจัยด้วยดี และ ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ได้ให้กำลังใจและมีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยความจริงใจเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณในความ เอื้ออาทรของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมสมัย แข่งขัน และขอขอบคุณคุณ เสาวนิตย์ ชาน ที่แสดงความห่วงใยและให้กำลังใจในการแก้ไขวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลงด้วยดี

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ ที่ได้ให้กำลังใจสนับสนุนการศึกษาและให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัยตลอดมา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน.....	6
วิธีการสอน.....	19
การใช้สื่อการเรียนการสอน.....	23
การวัดและประเมินผล.....	34
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	44
การนิเทศการสอน.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
การศึกษาค้นคว้า.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	114
สรุปผลการวิจัย.....	115
อภิปรายผลการวิจัย.....	120
ข้อเสนอแนะ.....	126
บรรณานุกรม.....	128
ภาคผนวก.....	139
ภาคผนวก ก.....	140
ภาคผนวก ข.....	141
ภาคผนวก ค.....	146
ภาคผนวก ง.....	154
ประวัติผู้เขียน.....	171





## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตาม เขตการศึกษา.....	77
2	จำนวนครูภาษาไทยที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	81
3	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในด้านการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียน.....	83
4	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในด้านการจัดหนังสือเรียน.....	86
5	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในด้านการจัดการเรียนการสอน.....	88
6	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในด้านวิธีสอนภาษาไทย.....	90
7	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในด้านการใช้สื่อการสอน.....	91
8	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในด้านการจัดหาสื่อการเรียนการสอน.....	93
9	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในด้านการนำสื่อไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย.....	94
10	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในด้านวิธีการวัดผลและประเมินผล.....	95
11	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในด้านการจัดการวัดผลและประเมินผล.....	96
12	คำขวัญนิยม เลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นด้านการดำเนินการในการวัดผลและประเมินผล.....	98

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	99
14	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	101
15	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านการจัดการนิเทศการสอน.....	103
16	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการได้รับการนิเทศจากบุคคลต่าง ๆ.....	104

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย