

ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง
ลำดับการเกิด เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร



นางสาว นฤมล สิริพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-556-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016808

THE RELATIONSHIPS AMONG CHILDREARING PRACTICES, SELF ESTEEM,
BIRTH-ORDER , SEX, LEARNING ACHIEVEMENT AND ASSERTIVE
BEHAVIOR OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS,
BANGKOK METROPOLIS



Miss Naruemon Siriphand

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-556-8



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลำดับการเกิด เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวนฤมล สิริพันธ์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช

รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

บัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

..... กรรมการ
(อาจารย์ นิตา ชูโต)



นฤมล สิริทรรค์ : ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลำดับการเกิด เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร (THE RELATIONSHIPS AMONG CHILDREARING PRACTICES, SELF ESTEEM, BIRTH-ORDER , SEX, LEARNING ACHIEVEMENT AND ASSERTIVE BEHAVIOR OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : ร.ศ. ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช, ร.ศ. ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต 130 หน้า. ISBN 974-577-556-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง วิธีการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลำดับการเกิด เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร โดยใช้ตัวอย่างประชากร จำนวน 1,270 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบคัดเลือกตัวแปรเป็นลำดับขั้น ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในทางที่ดี นักเรียนชายและบุตรคนรองจะเป็นคนที่มีความกล้าแสดงออกสูง
2. นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบทอดทิ้ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในทางที่ดี นักเรียนชาย และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จะเป็นคนที่มีความก้าวร้าวสูง
3. นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในทางที่ไม่ดี นักเรียนหญิงและบุตรคนแรก จะเป็นคนที่ไม่กล้าแสดงออกสูง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



NARUEMON SIRIPHAND : THE RELATIONSHIPS AMONG CHILDREARING PRACTICES, SELF ESTEEM, BIRTH-ORDER , SEX, LEARNING ACHIEVEMENT AND ASSERTIVE BEHAVIOR OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SAWAT PRATOOMRAJ. Ph.D., ASSO. PROF. SOMPOCH IAMSUPASIT Ph.D. 130 PP. ISBN 974-577-556-8

The purposes of this research were to study the relationships between childrearing practices, self-esteem, birth-orders, sex, learning achievement and assertive behavior of Mathayom suksa three students Bangkok metropolis by using 1,270 subjects. Data were analyzed by using the technique of stepwise multiple regression analysis. The results were as follow:

1. Students reared under democracy atmosphere, high scores on self-esteem, male and later-born children gained high scores on assertive behavior.
2. Students reared under rejection atmosphere, high scores on self-esteem, male and low scores on learning achievement gained high scores on aggressive behavior.
3. Students reared under overprotection atmosphere, low scores on self-esteem, female and first-born children gained high scores on passive behavior.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิชาการศึกษา
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช และรองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภานิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความสะดวกในการเก็บข้อมูล ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนงานวิจัย จำนวน 6,150 บาท และกราบขอบพระคุณแม่ผู้เป็นกำลังใจและให้ทุกสิ่งแก่ผู้วิจัย ตลอดมา

นฤมล สิริพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
นิยามคำที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
5 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	76
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผลการวิจัย	83
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	105
ประวัติผู้วิจัย	130



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน	47
2	ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่เป็นตัวทำนายและตัวเกณฑ์ จำแนกตามกลุ่มของพฤติกรรมการแสดงออก	60
3	เมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ และระหว่างตัวทำนายกับตัวทำนาย	62
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวเกณฑ์ คือพฤติกรรมกล้าแสดงออกกับตัวทำนาย	67
5	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าคงที่ในสมการทำนาย และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายของตัวเกณฑ์ พฤติกรรมกล้าแสดงออก	69
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวเกณฑ์คือพฤติกรรมก้าวร้าวกับตัวทำนาย	70
7	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าคงที่ในสมการทำนาย และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายของตัวเกณฑ์ พฤติกรรมก้าวร้าว	72
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวเกณฑ์คือพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออกกับตัวทำนาย	73
9	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าคงที่ในสมการทำนาย และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายของตัวเกณฑ์ พฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก	75
10	ค่าที่รายชื่อของแบบสอบวัดพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าที่รายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการอบรมเลี้ยงดู ของพ่อแม่	107
12	ค่าที่รายชื่อของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ...	108
13	ค่ามีชฉิมเลขคณิต มีชฐาน และฐานนิยมของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปของคะแนนเฉลี่ยสะสม	110

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย