

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และได้นำผลการวิเคราะห์เสนอในรูปแบบตารางและความเรียงดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มเพศและอายุ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	น้ำหนัก		ส่วนสูง	
			\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
9 - 12 ปี	ชาย	125	28.99	5.43	132.10	7.79
	หญิง	88	29.88	5.41	132.73	8.61
	รวม	213	29.35	5.43	132.36	8.23
13 - 16 ปี	ชาย	116	40.04	6.80	148.76	8.38
	หญิง	69	38.97	6.84	143.84	6.56
	รวม	185	39.64	6.82	146.88	8.08
17 - 20 ปี	ชาย	31	48.00	5.63	156.03	6.25
	หญิง	25	44.76	3.14	151.60	4.98
	รวม	56	46.55	4.92	154.05	6.09
รวม	ชาย	272	35.87	9.10	141.93	12.24
	หญิง	182	35.37	8.50	139.53	12.04
	รวม	454	35.67	8.69	140.97	11.53

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย กลุ่มอายุ 17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยน้ำหนักและส่วนสูงมากที่สุดเท่ากับ 48.00 กิโลกรัม และ 156.03 เซนติเมตร ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอายุ 9-12 ปี เพศชาย มีค่าเฉลี่ยน้ำหนักและส่วนสูงน้อยที่สุดเท่ากับ 28.99 กิโลกรัม และ 132.10 เซนติเมตร ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มและอายุ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา(วินาที)	
			\bar{X}	SD
9 - 12 ปี	ชาย	125	5.43	0.59
	หญิง	88	5.67	0.47
	รวม	213	5.53	0.55
13 - 16 ปี	ชาย	116	5.03	0.77
	หญิง	69	5.78	1.01
	รวม	185	5.31	0.94
17 - 20 ปี	ชาย	31	4.73	0.64
	หญิง	25	6.21	1.12
	รวม	56	5.39	1.15
รวม	ชาย	272	5.18	0.72
	หญิง	182	5.78	0.83
	รวม	454	5.42	0.82

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา โดยภาพรวม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.18 วินาที ส่วนนักเรียนเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.78 วินาที สำหรับแต่ละกลุ่มอายุ นักเรียนเพศชาย กลุ่มอายุ 17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 4.73 วินาที

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในรายการทดสอบงอแขนห้อยตัว
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มเพศและอายุ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบงอแขนห้อยตัว (วินาที)	
			\bar{X}	SD
9 - 12 ปี	ชาย	125	13.67	7.25
	หญิง	88	5.08	4.39
	รวม	213	10.12	7.53
13 - 16 ปี	ชาย	116	16.72	10.41
	หญิง	69	6.67	6.41
	รวม	185	12.97	10.32
17 - 20 ปี	ชาย	31	18.75	8.89
	หญิง	25	5.46	4.78
	รวม	56	12.82	9.87
รวม	ชาย	272	15.55	9.06
	หญิง	182	5.73	5.32
	รวม	454	11.61	9.14

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ในรายการทดสอบงอแขนห้อยตัว โดยภาพรวม
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.55 วินาที ส่วนนักเรียน
เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.73 วินาที สำหรับแต่ละกลุ่มอายุ นักเรียนเพศชายกลุ่มอายุ 17-20 ปี
มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 18.75 วินาที

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนครั้งในรายการทดสอบการยกขา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มเพศและอายุ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบการยกขา (ครั้ง)	
			\bar{X}	SD
9 - 12 ปี	ชาย	125	9.85	2.90
	หญิง	88	7.48	2.89
	รวม	213	8.87	3.12
13 - 16 ปี	ชาย	116	10.39	3.13
	หญิง	69	8.54	3.38
	รวม	185	9.70	3.34
17 - 20 ปี	ชาย	31	12.84	2.62
	หญิง	25	9.24	2.40
	รวม	56	11.23	3.09
รวม	ชาย	272	10.42	3.10
	หญิง	182	8.12	3.08
	รวม	454	9.50	3.29

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ ในรายการทดสอบการยกขา โดยภาพรวม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.42 ครั้ง ส่วนนักเรียนเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.12 ครั้ง สำหรับแต่ละกลุ่มอายุ นักเรียนเพศชายกลุ่มอายุ 17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 12.84 ครั้ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในรายการทดสอบการทรงตัวอยู่กับที่ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มเพศและอายุ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบการทรงตัวอยู่กับที่ (วินาที)	
			\bar{X}	SD
9 - 12 ปี	ชาย	125	6.65	7.11
	หญิง	88	6.23	5.75
	รวม	213	6.48	6.57
13 - 16 ปี	ชาย	116	7.42	8.69
	หญิง	69	6.78	5.81
	รวม	185	7.18	7.73
17 - 20 ปี	ชาย	31	5.88	6.72
	หญิง	25	7.33	5.54
	รวม	56	6.53	6.21
รวม	ชาย	272	6.89	7.77
	หญิง	182	6.59	5.73
	รวม	454	6.77	7.02

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ในรายการทดสอบการทรงตัวอยู่กับที่ โดยภาพรวม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.89 วินาที ส่วนนักเรียนเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.59 วินาที สำหรับแต่ละกลุ่มอายุ นักเรียนเพศชายกลุ่มอายุ 13-16 ปี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 7.42 วินาที

ตารางที่ 6 จำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนครั้งในรายการทดสอบทรีสต์
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มเพศและอายุ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบทรีสต์ (ครั้ง)	
			\bar{X}	SD
9 - 12 ปี	ชาย	125	9.28	3.76
	หญิง	88	7.19	2.50
	รวม	213	8.42	3.45
13 - 16 ปี	ชาย	116	12.28	3.35
	หญิง	69	8.64	3.04
	รวม	185	10.92	3.68
17 - 20 ปี	ชาย	31	12.61	2.40
	หญิง	25	9.08	1.82
	รวม	56	11.04	2.76
รวม	ชาย	272	10.94	3.77
	หญิง	182	8.00	2.75
	รวม	454	9.76	3.69

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ในรายการทดสอบทรีสต์ โดยภาพรวม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.94 ครั้ง ส่วนนักเรียนเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.00 ครั้ง สำหรับแต่ละกลุ่มอายุ นักเรียนเพศชาย กลุ่มอายุ 17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 12.61 ครั้ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มเพศและอายุ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	
			\bar{X}	SD
9 - 12 ปี	ชาย	125	90.54	15.40
	หญิง	88	121.95	27.02
	รวม	213	103.52	26.05
13 - 16 ปี	ชาย	116	79.94	18.29
	หญิง	69	108.59	25.84
	รวม	185	90.63	25.47
17 - 20 ปี	ชาย	31	66.42	15.19
	หญิง	25	100.60	18.25
	รวม	56	81.68	23.77
รวม	ชาย	272	83.27	18.37
	หญิง	182	113.69	26.70
	รวม	454	95.57	26.71

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา โดยภาพรวม
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 83.27 วินาที ส่วนนักเรียน
เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 113.69 วินาที สำหรับแต่ละกลุ่มอายุ นักเรียนเพศชาย กลุ่มอายุ
17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 66.42 วินาที

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 9 -12 ปี เพศชาย

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 4.94 ลงมา	ตั้งแต่ 37.05 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 17 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 24.13 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 67 ลงมา
ดี	4.95 - 5.72	28.59 - 37.04	14 - 16	18.12 - 24.12	14 - 17	68 - 83
ปานกลาง	5.73 - 6.52	20.13 - 28.58	11 - 13	12.11 - 18.11	10 - 13	84 - 99
ต่ำ	6.53 - 7.32	11.67 - 20.12	8 - 10	6.01 - 12.10	6 - 9	100 - 105
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 7.33 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 11.66 ลงมา	ตั้งแต่ 7 ลงมา	ตั้งแต่ 6.00 ลงมา	ตั้งแต่ 5 ลงมา	ตั้งแต่ 116 ขึ้นไป

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค เพศชายของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 4.94 วินาทีลงมาระดับดีมาก 4.95 - 5.72 วินาทีระดับดี 5.73 - 6.52 วินาทีระดับปานกลาง 6.53 - 7.32 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 7.33 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

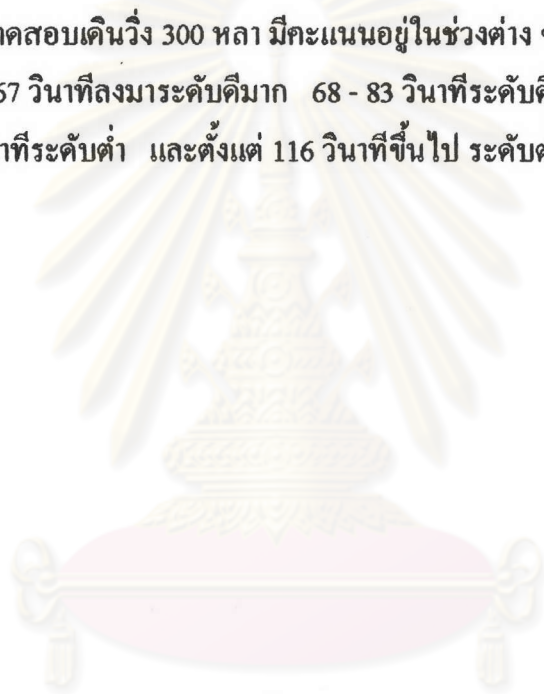
รายการทดสอบงอแขนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 37.05 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 28.59 - 37.04 วินาทีระดับดี 20.13 - 28.58 วินาทีระดับปานกลาง 11.67 - 20.12 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 11.66 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 17 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 14 - 16 ครั้งระดับดี 11 - 13 ครั้งระดับปานกลาง 8 - 10 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 7 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 24.13 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 18.12 - 24.12.31 วินาทีระดับดี 12.11 - 18.11 วินาทีระดับปานกลาง 6.01 - 12.10 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 6.00 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรสัท มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้ ตั้งแต่ 18 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 14 - 17 ครั้งระดับดี 10 - 13 ครั้งระดับปานกลาง 6 - 9 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 5 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 67 วินาทีลงมาระดับดีมาก 68 - 83 วินาทีระดับดี 84 - 99 วินาทีระดับปานกลาง 100 - 115 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 116 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 9-12 ปี เพศหญิง

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 5.02 ลงมา	ตั้งแต่ 13.37 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 12 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 24.13 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 94 ลงมา
ดี	5.01 - 5.45	10.03 - 13.36	9 - 11	18.12 - 24.12	8 - 9	95 - 126
ปานกลาง	5.44 - 5.88	6.69 - 10.02	6 - 8	12.11 - 18.11	6 - 7	127 - 158
ต่ำ	5.89 - 6.33	3.35 - 6.68	3 - 5	6.01 - 12.10	4 - 5	159 - 190
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 6.34 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 3.34 ลงมา	ตั้งแต่ 2 ลงมา	ตั้งแต่ 6.00 ลงมา	ตั้งแต่ 3 ลงมา	ตั้งแต่ 191 ขึ้นไป

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค เพศชายของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 5.02 วินาทีลงมาระดับดีมาก 5.01 - 5.43 วินาทีระดับดี 5.44 - 5.88 วินาทีระดับปานกลาง 5.89 - 6.33 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 6.34 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 13.37 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 10.03 - 13.36 วินาทีระดับดี 6.69 - 10.02 วินาทีระดับปานกลาง 3.35-6.68วินาทีลงมาระดับต่ำ และตั้งแต่ 3.34 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 12 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 9 - 11 ครั้งระดับดี 6 - 8 ครั้งระดับปานกลาง 3 - 5 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 2 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับ
สมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 24.13 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 18.12 - 24.12 วินาทีระดับดี
12.11 - 18.11 วินาทีระดับปานกลาง 6.01 - 12.10 วินาทีลงมาระดับต่ำ และตั้งแต่ 6.00 ลงมา
ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรสท์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย
ดังนี้ ตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 8 - 9 ครั้งระดับดี 6 - 7 ครั้งระดับปานกลาง
4 - 5 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 3 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพ
ทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 94 วินาทีลงมาระดับดีมาก 95 - 126 วินาทีระดับดี 127 - 158 วินาทีระดับ
ปานกลาง 159 - 190 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 191 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการทดสอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 9 -12 ปี

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 4.62 ลงมา	ตั้งแต่ 36.42 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 14 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 24.13 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 82 ลงมา
ดี	4.63 - 5.16	36.41 - 27.31	11 - 13	18.12 - 24.12	14 - 17	83 - 117
ปานกลาง	5.17 - 5.70	27.30 - 18.20	8 - 10	12.11 - 18.11	10 - 13	118 - 152
ต่ำ	5.71 - 6.24	18.19 - 9.09	5 - 7	12.10 - 6.01	6 - 9	153 - 187
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 6.25 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 9.08 ลงมา	ตั้งแต่ 4 ลงมา	ตั้งแต่ 6.00 ลงมา	ตั้งแต่ 5 ลงมา	ตั้งแต่ 188 ขึ้นไป

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค เพศชาย ของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 4.62 วินาทีลงมาระดับดีมาก 4.63 - 5.16 วินาทีระดับดี 5.17 - 5.70 วินาทีระดับปานกลาง 5.71 - 6.24 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 6.25 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 36.42 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 36.41 - 27.31 วินาทีระดับดี 27.30 - 18.20 วินาทีระดับปานกลาง 18.19 - 9.09 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 9.08 วินาทีลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 14 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 11 - 13 ครั้งระดับดี 8 - 10 ครั้งระดับปานกลาง 5 - 7 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 24.13 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 18.12 - 24.12 วินาทีระดับดี 12.11 - 18.11 วินาทีระดับปานกลาง 12.10 - 6.01 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 6.00 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรัสท์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 18 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 14 - 17 ครั้งระดับดี 10 - 13 ครั้งระดับปานกลาง 6 - 9 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 5 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 82 วินาทีลงมาระดับดีมาก 83 - 117 วินาทีระดับดี 118 - 152 วินาทีระดับปานกลาง 153 - 187 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 188 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก



คุนยวิทยทรพยากร
จุพาลงกรณมหาวิทยาฬย

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 9-12 ปี ที่มีระดับสมรรถภาพทางกายในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)		งอแขนห้อยตัว (วินาที)		การยกขา (ครั้ง)		การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)		ทรัสท์ (ครั้ง)		เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	16.00	8.00	1.60	5.70	2.40	8.00	4.80	1.10	4.80	20.40	29.60	11.30
ดี	57.60	13.60	1.60	11.40	10.40	32.90	4.00	1.10	4.00	27.30	68.00	60.20
ปานกลาง	24.00	46.60	12.80	12.50	20.80	27.30	8.80	14.80	47.00	27.30	2.40	20.50
ต่ำ	1.60	21.60	45.60	25.00	44.80	28.40	14.40	17.10	40.00	13.60	-	5.70
ต่ำมาก	0.80	10.20	38.40	45.40	21.60	3.40	68.00	65.90	4.20	11.40	-	2.30
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่ม 9-12 ปี มีสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

วิ่ง 25 หลา นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 57.60 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 46.60

งอแขนห้อยตัว นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 45.60 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำมากคิดเป็นร้อยละ 45.40

การขกขา นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำคิดเป็น ร้อยละ 44.80 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 32.90

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำมากคิดเป็นร้อยละ 68.00 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำมากคิดเป็นร้อยละ 65.90

ทริสัท นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็น ร้อยละ 47.00 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีและปานกลางคิดเป็นร้อยละ 27.30

เดินวิ่ง 300 หลา นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีคิดเป็น ร้อยละ 68.00 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 60.20



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 13 - 16 ปี เพศชาย

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 4.48 ลงมา	ตั้งแต่ 39.24 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 26.20 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 17 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 62 ลงมา
ดี	4.49 - 5.39	39.23 - 29.61	15 - 17	19.64 - 26.19	13 - 16	63 - 78
ปานกลาง	5.40 - 6.30	29.60 - 19.98	12 - 14	13.08 - 19.63	9 - 12	79 - 94
ต่ำ	6.31 - 7.21	19.97 - 10.35	9 - 11	13.07 - 6.52	5 - 8	95 - 110
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 7.22 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 10.34 ลงมา	ตั้งแต่ 8 ลงมา	ตั้งแต่ 6.51 ลงมา	ตั้งแต่ 4 ลงมา	ตั้งแต่ 111 ขึ้นไป

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค เพศชายของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 4.48 วินาทีลงมาระดับดีมาก 4.49 - 5.39 วินาทีระดับดี 5.40 - 6.30 วินาทีระดับปานกลาง 6.31 - 7.21 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 7.22 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 39.24 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 39.23 - 29.61 วินาทีระดับดี 29.60 - 19.98 วินาทีระดับปานกลาง 19.97 - 10.35 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 10.34 วินาทีลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 18 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 15 - 17 ครั้งระดับดี 12 - 14 ครั้งระดับปานกลาง 9 - 11 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 8 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 26.20 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 19.64 - 26.19 วินาทีระดับดี 13.08 - 19.63 วินาทีระดับปานกลาง 13.07 - 6.52 วินาทีลงมาระดับต่ำ และตั้งแต่ 6.51 วินาทีระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรีสท มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 17 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 13 - 16 ครั้งระดับดี 9 - 12 ครั้งระดับปานกลาง 5 - 8 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 62 วินาทีลงมาระดับดีมาก 63 - 78 วินาทีระดับดี 79 - 94 วินาทีระดับปานกลาง 95 - 110 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 111 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 13 - 16 ปี เพศหญิง

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 5.32 ลงมา	ตั้งแต่ 14.08 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 13 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 17.11 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 13 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 80 ลงมา
ดี	5.33 - 6.02	14.07 - 10.56	10 - 12	12.82 - 17.10	10 - 12	81 - 102
ปานกลาง	6.30 - 6.72	10.55 - 7.04	7 - 9	8.53 - 12.81	7 - 9	103 - 124
ต่ำ	6.73 - 7.42	7.03 - 3.52	4 - 6	8.52 - 4.24	4 - 6	125 - 146
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 7.43 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 3.51 ลงมา	ตั้งแต่ 3 ลงมา	ตั้งแต่ 4.23 ลงมา	ตั้งแต่ 3 ลงมา	ตั้งแต่ 147 ขึ้นไป

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค เพศหญิงของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 5.32 วินาทีลงมาระดับดีมาก 5.33 - 6.02 วินาทีระดับดี 6.03 - 6.72 วินาทีระดับปานกลาง 6.73 - 7.42 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 7.43 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 14.08 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 10.56 - 14.07 วินาทีระดับดี 7.04 - 10.55 วินาทีระดับปานกลาง 3.52 - 7.03 ลงมาระดับต่ำ และตั้งแต่ 3.51 ลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 13 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 10 - 12 ครั้งระดับดี 7 - 9 ครั้งระดับปานกลาง 4 - 6 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 3 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 17.11 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 12.82 - 17.10 วินาทีระดับดี 8.53 - 12.81 วินาทีระดับปานกลาง 8.52 - 4.24 วินาทีลงมาระดับต่ำ และตั้งแต่ 4.23 วินาทีลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรีสท มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 13 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 10 - 12 ครั้งระดับดี 7 - 9 ครั้งระดับปานกลาง 4 - 6 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 3 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 80 วินาทีลงมาระดับดีมาก 81 - 102 วินาทีระดับดี 103 - 124 วินาทีระดับปานกลาง 125 - 146 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 147 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการทดสอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 13 - 16 ปี

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	จอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 4.48 ลงมา	ตั้งแต่ 39.09 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 17 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 26.20 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 17 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 71 ลงมา
ดี	4.49 - 5.39	29.31 - 39.08	13 - 16	19.64 - 26.19	13 - 16	96 - 72
ปานกลาง	5.40 - 6.30	19.53 - 29.30	9 - 12	13.08 - 19.63	9 - 12	97 - 121
ต่ำ	6.31 - 7.21	19.52 - 9.75	5 - 8	13.07 - 6.52	5 - 8	122 - 146
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 7.22 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 9.74 ลงมา	ตั้งแต่ 4 ลงมา	ตั้งแต่ 6.51 ลงมา	ตั้งแต่ 4 ลงมา	ตั้งแต่ 147 ขึ้นไป

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค รายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 4.48 วินาทีลงมาระดับดีมาก 4.49 - 5.39 วินาทีระดับดี 5.40 - 6.30 วินาทีระดับปานกลาง 6.31 - 7.21 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 7.22 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบจอแขนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 39.09 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 29.31 - 39.08 วินาทีระดับดี 19.53 - 29.30 วินาทีระดับปานกลาง 19.52 - 9.75 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 9.74 ลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 17 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 13 - 16 ครั้งระดับดี 9 - 12 ครั้งระดับปานกลาง 5 - 8 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 26.20 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 19.64 - 26.19 วินาทีระดับดี 13.08 - 19.63 วินาทีระดับปานกลาง 13.07 - 6.52 วินาทีระดับต่ำ และ ตั้งแต่ 6.51 วินาทีลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรีสท์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 17 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 13 - 16 ครั้งระดับดี 9 - 12 ครั้งระดับปานกลาง 5 - 8 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 71 วินาทีลงมาระดับดีมาก 72 - 96 วินาทีระดับดี 97 - 121 วินาทีระดับปานกลาง 122 - 146 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 147 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 13 - 16 ปี ที่มีระดับสมรรถภาพทางกายในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)		จอแขนห้อยตัว (วินาที)		การยกขา (ครั้ง)		การทรงตัวแบบตัวอยู่ กับที่ (วินาที)		ทรัสท์ (ครั้ง)		เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	2.60	2.20	6.00	5.80	6.30	2.20	7.80	4.30	4.00	4.40	4.00	1.10
ดี	16.60	3.30	6.90	11.60	26.40	29.10	5.20	10.10	21.00	25.30	21.30	17.60
ปานกลาง	42.50	25.30	20.70	20.30	37.90	41.20	5.10	21.80	28.30	42.30	30.50	45.60
ต่ำ	27.60	61.00	36.20	24.60	25.70	20.90	14.70	14.50	30.20	22.00	33.50	23.60
ต่ำมาก	10.70	8.20	30.20	37.70	3.70	6.60	67.20	49.30	16.50	6.00	10.70	12.10
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่ม 13-16 ปี มีสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

วิ่ง 25 หลา นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 42.50 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 61.00

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จอแขวนห้อยตัว นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำ
คิดเป็นร้อยละ 36.20 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำมาก
คิดเป็นร้อยละ 37.70

การยกขา นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลาง
คิดเป็นร้อยละ 37.90 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลาง
คิดเป็นร้อยละ 41.20

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับ
ต่ำมากคิดเป็นร้อยละ 67.20 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำมาก
คิดเป็นร้อยละ 49.30

ทรัสท์ นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 30.20
นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 42.30

เดินวิ่ง 300 หลา นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำ
คิดเป็นร้อยละ 33.50 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็น
ร้อยละ 45.60



คุนยวิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 17 - 20 ปี เพศชาย

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 3.80 ลงมา	ตั้งแต่ 33.01 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 16 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 20.92 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 16 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 56 ลงมา
ดี	3.81 - 4.43	25.97 - 33.00	14 - 15	15.89 - 20.91	14 - 15	57 - 67
ปานกลาง	4.44 - 5.06	18.93 - 25.96	12 - 13	10.86 - 15.88	12 - 13	68 - 78
ต่ำ	5.07 - 5.69	11.89 - 18.92	10 - 11	5.84 - 10.85	10 - 11	79 - 89
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 5.70 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 11.88 ลงมา	ตั้งแต่ 9 ลงมา	ตั้งแต่ 5.83 ลงมา	ตั้งแต่ 9 ลงมา	ตั้งแต่ 90 ขึ้นไป

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค รายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 3.80 วินาทีลงมาระดับดีมาก 3.81 - 4.43 วินาทีระดับดี 4.44 - 5.06 วินาทีระดับปานกลาง 5.07 - 5.69 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 5.70 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 33.01 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 25.97 - 33.00 วินาทีระดับดี 18.93 - 25.96 วินาทีระดับปานกลาง 11.89 - 18.92 ระดับต่ำ และตั้งแต่ 11.88 ลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 16 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 14 - 15 ครั้งระดับดี 12 - 13 ครั้งระดับปานกลาง 10 - 11 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 9 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 20.92 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 15.89 - 20.91 วินาทีระดับดี 10.86 - 15.88 วินาทีระดับปานกลาง 5.84 - 10.85 วินาทีลงมาระดับต่ำ และตั้งแต่ 5.83 ลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรัสท์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 16 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 14 - 15 ครั้งระดับดี 12 - 13 ครั้งระดับปานกลาง 10 - 11 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 9 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 56 วินาทีลงมาระดับดีมาก 57 - 67 วินาทีระดับดี 68 - 78 วินาทีระดับปานกลาง 79 - 89 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 90 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 17 - 20 ปี เพศหญิง

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 5.52 ลงมา	ตั้งแต่ 15.61 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 13 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 20.02 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 11 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 91 ลงมา
ดี	5.53 - 6.51	12.01 - 15.60	11 - 12	15.50 - 20.01	10	92 - 105
ปานกลาง	6.52 - 7.50	8.41 - 12.00	9 - 10	10.98 - 15.49	9	106 - 119
ต่ำ	7.51 - 8.49	4.81 - 8.40	7 - 8	6.46 - 10.97	8	120 - 133
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 8.50 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 4.80 ลงมา	ตั้งแต่ 6 ลงมา	ตั้งแต่ 6.45 ลงมา	ตั้งแต่ 7 ลงมา	ตั้งแต่ 134 ขึ้นไป

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค เพศหญิง รายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 5.52 วินาทีลงมาระดับดีมาก 5.53 - 6.51 วินาทีระดับดี 6.52 - 7.50 วินาทีระดับปานกลาง 7.51 - 8.49 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 8.50 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 15.61 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 12.01 - 15.60 วินาทีระดับดี 8.41 - 12.00 วินาทีระดับปานกลาง 4.81 - 8.40 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 4.80 วินาทีระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 13 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 11 - 12 ครั้งระดับดี 9 - 10 ครั้งระดับปานกลาง 7 - 8 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 6 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 20.02 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 15.50 - 20.01 วินาทีระดับดี 10.98 - 15.49 วินาทีระดับปานกลาง 6.46 - 10.97 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 6.45 วินาทีระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรีสท มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 11 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 10 ครั้งระดับดี 9 ครั้งระดับปานกลาง 8 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 7 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 91 วินาทีลงมาระดับดีมาก 92 - 105 วินาทีระดับดี 106 - 119 วินาทีระดับปานกลาง 120 - 133 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 134 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการทดสอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 17 - 20 ปี

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่ กับที่ (วินาที)	ทรสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 4.44 ลงมา	ตั้งแต่ 32.28 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 16 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 20.92 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 14 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 66 ลงมา
ดี	4.45 - 5.71	24.51 - 32.27	13 - 15	15.89 - 20.91	12 - 13	67 - 87
ปานกลาง	5.72 - 6.98	16.74 - 24.50	10 - 12	10.88 - 15.90	10 - 11	88 - 108
ต่ำ	6.99 - 8.25	8.97 - 16.73	7 - 9	5.85 - 10.87	8 - 9	109 - 129
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 8.26 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 8.96 ลงมา	ตั้งแต่ 6 ลงมา	ตั้งแต่ 5.84 ลงมา	ตั้งแต่ 7 ลงมา	ตั้งแต่ 130 ขึ้นไป

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค รายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 4.44 วินาทีลงมาระดับดีมาก 4.45 - 5.71 วินาทีระดับดี 5.72 - 6.89 วินาทีระดับปานกลาง 6.99 - 8.25 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 8.26 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 32.28 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 24.51 - 32.27 วินาทีระดับดี 16.74 - 24.50 วินาทีระดับปานกลาง 8.97 - 16.73 วินาทีลงมาระดับต่ำ และตั้งแต่ 8.96 ลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 16 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 13 - 15 ครั้งระดับดี 10 - 12 ครั้งระดับปานกลาง 7 - 9 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 6 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 20.92 วินาทีขึ้นไประดับดีมาก 15.89 - 20.91 วินาทีระดับดี 10.88 - 15.90 วินาทีระดับปานกลาง 5.85 - 10.87 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 5.84 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรสัท มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 14 ครั้งขึ้นไประดับดีมาก 12 - 13 ครั้งระดับดี 10 - 11 ครั้งระดับปานกลาง 8 - 9 ครั้งระดับต่ำ และตั้งแต่ 7 ครั้งลงมาระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 66 วินาทีลงมาระดับดีมาก 67 - 87 วินาทีระดับดี 88 - 108 วินาทีระดับปานกลาง 109 - 129 วินาทีระดับต่ำ และตั้งแต่ 130 วินาทีขึ้นไประดับต่ำมาก



คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 17 - 20 ปี ที่มีระดับสมรรถภาพทางกายในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)		งอแขนห้อยตัว (วินาที)		การยกขา (ครั้ง)		การทรงตัวแบบตัวอยู่กับที่ (วินาที)		ทรัสต์ (ครั้ง)		เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	25.80	-	3.30	-	9.70	12.00	19.40	4.00	22.80	-	51.60	-
ดี	67.70	44.00	29.00	-	41.90	-	-	4.00	38.70	8.00	41.90	32.00
ปานกลาง	6.50	36.00	22.60	4.00	35.50	28.00	6.40	20.00	28.80	32.00	6.50	40.00
ต่ำ	-	16.00	29.00	24.00	9.70	52.00	-	32.00	6.50	40.00	-	16.00
ต่ำมาก	-	4.00	16.10	72.00	3.20	8.00	74.20	40.00	3.20	20.00	-	12.00
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่ม 17-20 ปี มีสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

วิ่ง 25 หลา นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 67.70 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 44.00

จอแบนห้อยตัว นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีและต่ำ
คิดเป็นร้อยละ 29.00 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำมากคิดเป็น
ร้อยละ 72.00

การยกขา นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีคิดเป็น
ร้อยละ 41.90 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 52.00

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับ
ต่ำมากคิดเป็นร้อยละ 74.20 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำมาก
คิดเป็นร้อยละ 40.00

ทรัสท์ นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 38.70
นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 40.00

เดินวิ่ง 300 หลา นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีมากคิดเป็น
ร้อยละ 51.60 นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็น
ร้อยละ 40.00



คุนย์วิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค ในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	2.60	5.30	4.20	4.40	2.40	4.20
ดี	10.40	8.80	11.70	3.50	13.90	7.90
ปานกลาง	35.00	28.90	32.80	6.40	34.60	36.80
ต่ำ	42.70	43.10	34.80	20.50	38.30	34.80
ต่ำมาก	9.30	13.90	16.50	65.20	10.80	16.30
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค ในแต่ละรายการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

นักเรียนส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายรวม ในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลาอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 42.70 งอแขนห้อยตัวอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 43.10 การยกขาอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 34.80 การทรงตัวแบบอยู่กับที่ที่อยู่ในระดับต่ำมากคิดเป็นร้อยละ 65.20 ทรัสท์อยู่ในระดับต่ำร้อยละ 38.30 เดินวิ่ง 300 หลาอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 36.80

ตารางที่ 21 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 9-20 ปี เพศชาย ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	1.50	5.10	4.00	6.20	7.40	44.10
ดี	9.20	12.10	12.90	4.00	17.60	27.90
ปานกลาง	31.60	34.60	15.80	7.00	19.50	19.90
ต่ำ	38.20	42.60	37.90	14.40	27.20	8.10
ต่ำมาก	19.50	5.60	24.90	68.40	28.30	-
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่า สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 9-20 ปี เพศชาย ในแต่ละรายการ คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายรวม ในรายการทดสอบ วิ่ง 25 หลาอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 38.20 งอแขนห้อยตัวอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 42.60 การยกขาอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 37.90 การทรงตัวแบบอยู่กับที่ที่อยู่ในระดับต่ำมากคิดเป็นร้อยละ 68.40 ทรัสท์ที่อยู่ในระดับต่ำมากคิดเป็นร้อยละ 28.30 เดินวิ่ง 300 หลาอยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 44.10

ตารางที่ 22 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 9-20 ปี เพศหญิง ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	2.20	1.60	7.70	4.90	9.30	2.70
ดี	11.50	2.20	10.40	21.40	20.30	13.70
ปานกลาง	36.30	16.50	41.80	33.50	27.50	33.50
ต่ำ	32.40	44.50	19.20	39.70	14.80	26.50
ต่ำมาก	17.60	35.20	20.90	0.50	28.10	23.60
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่า สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 9-20 ปี เพศหญิง ในแต่ละรายการ คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

นักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายรวม ในรายการทดสอบ วิ่ง 25 หลาอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 36.30 งอแขนห้อยตัวอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 44.50 การยกขาอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 41.80 การทรงตัวแบบอยู่กับที่ที่อยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 39.70 ทรัสท์อยู่ในระดับต่ำมากคิดเป็นร้อยละ 28.10 เดินวิ่ง 300 หลาอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 33.50

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 เกณฑ์ปกติของคะแนน "ที" ของสมรรถภาพทางกายระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาค

ระดับ	รวม 454 คน		กลุ่มอายุ 9 - 20 ปี		กลุ่มอายุ 9 - 12 ปี	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	ตั้งแต่ 57.34 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 56.55 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 57.12 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 57.20 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 56.87 ขึ้นไป	
ดี	53.67 - 57.33	52.98 - 56.54	53.76 - 57.11	53.59 - 57.19	54.11 - 56.86	
ปานกลาง	46.33 - 53.66	45.85 - 52.97	47.05 - 53.75	46.38 - 53.58	48.60 - 54.10	
ต่ำ	42.66 - 46.32	42.28 - 45.84	43.69 - 47.04	46.37 - 42.77	48.59 - 45.84	
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 42.65 ลงมา	ตั้งแต่ 42.27 ลงมา	ตั้งแต่ 43.68 ลงมา	ตั้งแต่ 42.76 ลงมา	ตั้งแต่ 45.83 ลงมา	
ตารางที่ 23 (ต่อ)						
ระดับ	รวม 454 คน		กลุ่มอายุ 13 - 16 ปี		กลุ่มอายุ 17 - 20 ปี	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	ตั้งแต่ 57.68 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 57.65 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 54.92 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 56.83 ขึ้นไป		
ดี	53.62 - 57.67	54.00 - 57.64	52.04 - 54.91	53.17 - 56.82		
ปานกลาง	45.51 - 53.61	46.71 - 53.99	46.29 - 52.03	45.86 - 53.16		
ต่ำ	41.45 - 45.50	46.70 - 43.06	43.41 - 46.81	42.20 - 45.85		
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 41.44 ลงมา	ตั้งแต่ 43.05 ลงมา	ตั้งแต่ 43.60 ลงมา	ตั้งแต่ 42.19 ลงมา		

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติของคะแนน "ที" ของสมรรถภาพทางกายระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาค ตามระดับดังนี้

รวม 454 คน มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้
 ตั้งแต่ 57.34 ขึ้นไประดับดีมาก 53.67 - 57.33 ระดับดี 46.33 - 53.66 ระดับปานกลาง
 42.66 - 42.32 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 42.65 ลงมาระดับต่ำมาก

อายุ 9 - 20 ปี ชาย มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้
 ตั้งแต่ 56.55 ขึ้นไประดับดีมาก 52.68 - 56.54 ระดับดี 5.85 - 52.97 ระดับปานกลาง
 42.28 - 45.84 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 42.27 ลงมาระดับต่ำมาก

อายุ 9 - 20 ปี หญิง มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้
 ตั้งแต่ 57.12 ขึ้นไประดับดีมาก 53.76 - 57.11 ระดับดี 47.05 - 53.75 ระดับปานกลาง
 43.69 - 47.04 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 43.68 ลงมาระดับต่ำมาก

อายุ 9 - 12 ปี ชาย มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้
 ตั้งแต่ 57.20 ขึ้นไประดับดีมาก 53.59 - 57.16 ระดับดี 46.38 - 53.58 ระดับปานกลาง
 46.37 - 42.77 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 42.76 ลงมาระดับต่ำมาก

อายุ 9 - 12 ปี หญิง มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้
 ตั้งแต่ 56.42 ขึ้นไประดับดีมาก 54.11 - 56.86 ระดับดี 48.60 - 54.10 ระดับปานกลาง
 48.59 - 45.84 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 45.83 ลงมาระดับต่ำมาก

อายุ 13 - 16 ปี ชาย มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้
 ตั้งแต่ 57.68 ขึ้นไประดับดีมาก 53.62 - 57.67 ระดับดี 45.51 - 53.61 ระดับปานกลาง
 41.45 - 45.50 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 41.44 ลงมาระดับต่ำมาก

อายุ 13 - 16 ปี หญิง มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้
 ตั้งแต่ 57.65 ขึ้นไประดับดีมาก 54.00 - 57.64 ระดับดี 46.71 - 53.99 ระดับปานกลาง
 46.70 - 43.06 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 43.05 ลงมาระดับต่ำมาก

อายุ 17 - 20 ปี ชาย มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้
ตั้งแต่ 54.92 ขึ้นไประดับดีมาก 52.04 - 54.91 ระดับดี 46.29 - 52.03 ระดับปานกลาง
43.41 - 46.81 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 43.40 ลงมาระดับต่ำมาก

อายุ 17 - 20 ปี หญิง มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกาย ดังนี้
ตั้งแต่ 56.83 ขึ้นไประดับดีมาก 53.17 - 56.82 ระดับดี 45.86 - 53.16 ระดับปานกลาง
42.20 - 45.85 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 42.19 ลงมาระดับต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มต่าง ๆ ที่มีสมรรถภาพทางกายในระดับต่าง ๆ

ระดับ	รวม	กลุ่ม อายุ 9 - 20 ปี		กลุ่ม อายุ 9 - 12 ปี		กลุ่ม อายุ 13 - 16 ปี		กลุ่ม อายุ 17 - 20 ปี	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
		ดีมาก	2.20	8.00	1.20	5.80	7.10	8.30	5.00
ดี	14.80	20.00	4.90	21.00	15.90	21.10	12.40	24.20	21.40
ปานกลาง	28.20	39.00	29.10	34.60	34.10	28.70	24.00	36.00	23.90
ต่ำ	38.30	28.90	52.20	25.40	34.10	37.10	37.30	29.00	35.70
ต่ำมาก	16.50	4.10	12.60	13.20	8.80	4.80	21.10	3.80	12.50
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มต่าง ๆ ที่มีสมรรถภาพทางกายในระดับต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ตามระดับดังนี้

สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาส่วนมากอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 38.30

อายุ 9-20 ปี นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 39.00 และนักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 52.20

อายุ 9-12 ปี นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.60 และนักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็น ร้อยละ 34.10

อายุ 13-16 ปี นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำคิดเป็น ร้อยละ 37.10 และนักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพอยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 37.30

อายุ 17-20 ปี นักเรียนชายส่วนมากมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.00 และนักเรียนหญิงส่วนมากมีสมรรถภาพอยู่ในระดับต่ำคิดเป็น ร้อยละ 35.70



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในรายการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุ 9-12 ปี

รายการทดสอบ	เพศ				ค่า "ที"
	ชาย (n = 125)		หญิง (n = 88)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. วิ่ง 25 หลา (วินาที)	5.44	0.59	5.67	0.47	-3.13*
2. งอแขนห้อยตัว (วินาที)	13.67	7.25	5.08	4.39	10.75*
3. การยกขา (ครั้ง)	9.85	2.90	7.48	2.89	5.89*
4. การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	6.65	7.11	6.23	5.75	0.46
5. ทรัสท์ (ครั้ง)	9.28	3.76	7.19	2.50	4.86*
6. เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	90.54	15.40	121.95	27.02	-9.84*

* $p < .05$ ($.05 t_{211} = 1.96$)

จากตารางที่ 25 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบสมรรถภาพทางกายในแต่ละรายการของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง กลุ่มอายุ 9-12 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการทดสอบ ยกเว้นรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในรายการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุ 13-16 ปี

รายการทดสอบ	เพศ				ค่า "ที"
	ชาย (n = 116)		หญิง (n = 69)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. วิ่ง 25 หลา (วินาที)	5.03	0.77	5.78	1.01	-5.63*
2. งอแขนห้อยตัว (วินาที)	16.72	10.41	6.67	6.41	8.13*
3. การยกขา (ครั้ง)	10.39	3.13	8.54	3.38	3.78*
4. การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	7.42	8.69	6.78	5.81	0.60
5. ทรัสท์ (ครั้ง)	12.28	3.35	8.64	3.04	7.57*
6. เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	79.94	18.29	108.59	25.84	-8.08*

* $p < .05$ (.05 $t_{183} = 1.96$)

จากตารางที่ 26 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบสมรรถภาพทางกายในแต่ละรายการของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง กลุ่มอายุ 13-16 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการทดสอบ ยกเว้นรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในรายการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุ 17-20 ปี

รายการทดสอบ	เพศ				ค่า "ที"
	ชาย (n = 31)		หญิง (n = 25)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. วิ่ง 25 หลา (วินาที)	4.73	0.64	6.21	1.12	-5.81*
2. งอแขนห้อยตัว (วินาที)	18.75	8.89	5.46	4.78	6.72*
3. การยกขา (ครั้ง)	12.84	2.62	9.46	2.40	5.30*
4. การทรงตัวแบบอยู่กับที่(วินาที)	5.88	6.73	7.33	5.54	-0.87
5. ทรัสท์ (ครั้ง)	12.61	2.40	9.08	1.82	6.05*
6. เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	66.42	15.19	10.60	18.25	-7.50*

* $p < .05$ (.05 $t_{54} = 2.00$)

จากตารางที่ 27 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบสมรรถภาพทางกายในแต่ละรายการของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง กลุ่มอายุ 17-20 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการทดสอบ ยกเว้นรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในรายการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุ 9-20 ปี

รายการทดสอบ	เพศ				ค่า "ที"
	ชาย (n = 272)		หญิง (n = 182)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. วิ่ง 25 หลา (วินาที)	5.18	0.72	5.78	0.83	-7.98*
2. งอแขนห้อยตัว (วินาที)	15.55	9.06	5.73	5.32	14.51*
3. การยกขา (ครั้ง)	10.42	3.10	8.12	3.08	7.76*
4. การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	6.89	7.77	6.59	5.73	0.48
5. ทรัสท์ (ครั้ง)	10.94	3.77	8.00	2.75	9.59*
6. เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	83.27	18.37	113.69	26.70	-13.51*

* $p < .05$ (.05 $t_{452} = 1.96$)

จากตารางที่ 28 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทูกรายการทดสอบ ยกเว้นรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา
ของนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	4.9164	2.4582	3.7080*
ภายในกลุ่ม	451	298.9914	0.6630	
รวม	453	303.9078		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,451} = 3.00$)

จากตารางที่ 29 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของเวลาในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา ของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยของ
จำนวนเวลา ในรายการทดสอบการวิ่ง 25 หลา ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญาระหว่างกลุ่มอายุ

		กลุ่มอายุ 9-12 ปี	กลุ่มอายุ 13-16 ปี	กลุ่มอายุ 17-20 ปี
	ค่าเฉลี่ย	5.5324	5.3116	5.3868
กลุ่มอายุ 9-12 ปี	5.5324	-	0.2208*	0.1456
กลุ่มอายุ 13-16 ปี	5.3116		-	0.0752
กลุ่มอายุ 17-20 ปี	5.3868			-

* $p < .05$ ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี = 0.2008

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 0.2300

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 0.3047

จากตารางที่ 30 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนเวลา ในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระหว่างกลุ่มอายุแต่ละกลุ่มอายุนั้น กลุ่มอายุ 9-12 ปี
กับกลุ่มอายุ 13-16 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ
กลุ่มอายุ 17-20 ปี และกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับกลุ่มอายุ 17-20 ปี นั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ในรายการทดสอบงอแขนห้อยตัว
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	898.7033	449.3516	5.4798*
ภายในกลุ่ม	451	36982.7787	82.0017	
รวม	453	37881.4819		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,451} = 3.00$)

จากตารางที่ 31 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของเวลาในรายการทดสอบงอแขนห้อยตัว
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยของ
จำนวนเวลา ในรายการทดสอบจอแบนห้อยตัว ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

		กลุ่มอายุ 9-12 ปี	กลุ่มอายุ 13-16 ปี	กลุ่มอายุ 17-20 ปี
	ค่าเฉลี่ย	10.1192	12.9735	12.8157
กลุ่มอายุ 9-12 ปี	10.1192	-	2.8543*	2.6965
กลุ่มอายุ 13-16 ปี	12.9735		-	0.1578
กลุ่มอายุ 17-20 ปี	12.8157		-	-

* $p < .05$ ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี = 2.2330
ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 3.3367
ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 3.3889

จากตารางที่ 32 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนเวลา ในรายการทดสอบจอแบน
ห้อยตัว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุแต่ละกลุ่มอายุนั้น
กลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี และกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับกลุ่มอายุ 17-20 ปี นั้น
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ในรายการทดสอบการยกขา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	260.1478	130.0739	12.6611*
ภายในกลุ่ม	451	4633.3500	10.2735	
รวม	453	4893.4978		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,451} = 3.00$)

จากตารางที่ 33 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในรายการทดสอบการยกขาของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้ง
ในรายการทดสอบการยกขา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระหว่างกลุ่มอายุ

		กลุ่มอายุ 9-12 ปี	กลุ่มอายุ 13-16 ปี	กลุ่มอายุ 17-20 ปี
	ค่าเฉลี่ย	8.8685	9.9673	11.2321
กลุ่มอายุ 9-12 ปี	8.8685	-	1.0988*	2.3636*
กลุ่มอายุ 13-16 ปี	9.9673		-	1.2648*
กลุ่มอายุ 17-20 ปี	11.2321			-

* $p < .05$ ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี = 0.7904

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 1.1810

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 1.1995

จากตารางที่ 34 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนเวลา ในรายการทดสอบการยกขา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ แต่ละกลุ่มอายุนั้น แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ในรายการทดสอบการทรงตัวแบบ
อยู่กับที่ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	53.2473	26.6236	0.5390
ภายในกลุ่ม	451	22274.9515	49.3901	
รวม	453	22328.1987		

* $p > .05$ (.05 $F_{2,451} = 3.00$)

จากตารางที่ 35 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของเวลาในรายการทดสอบการทรงตัวแบบ
อยู่กับที่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ ไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ในรายการทดสอบทรีสต์
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	723.3058	361.6529	29.9742*
ภายในกลุ่ม	451	5441.5246	12.0655	
รวม	453	6164.8304		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,451} = 3.00$)

จากตารางที่ 36 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในรายการทดสอบทรีสต์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้ง
ในรายการทดสอบทรีสต์ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระหว่างกลุ่มอายุ

		กลุ่มอายุ 9-12 ปี	กลุ่มอายุ 13-16 ปี	กลุ่มอายุ 17-20 ปี
	ค่าเฉลี่ย	8.4178	10.9189	11.0357
กลุ่มอายุ 9-12 ปี	8.4178	-	2.5011*	2.6179*
กลุ่มอายุ 13-16 ปี	10.9189		-	0.1168
กลุ่มอายุ 17-20 ปี	11.0357			-

* $p < .05$ ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี = 0.8566

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 1.2799

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 1.2999

จากตารางที่ 37 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้ง ในรายการทดสอบทรีสต์
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระหว่างกลุ่มอายุ แต่ละกลุ่มอายุนั้น กลุ่มอายุ 9-12 ปี
กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี กลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 กลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	28792.4672	14396.2336	22.0553 *
ภายในกลุ่ม	451	294382.6341	652.7331	
รวม	453	323175.1013		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,451} = 3.00$)

จากตารางที่ 38 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของเวลาในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยของจำนวนเวลา
ในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระหว่างกลุ่มอายุ

		กลุ่มอายุ 9-12 ปี	กลุ่มอายุ 13-16 ปี	กลุ่มอายุ 17-20 ปี
	ค่าเฉลี่ย	103.5211	90.6270	81.6786
กลุ่มอายุ 9-12 ปี	103.5211	-	12.8941*	21.8425*
กลุ่มอายุ 13-16 ปี	90.6270		-	8.9484
กลุ่มอายุ 17-20 ปี	81.6786			-

* $p < .05$ ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี = 6.3001
ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 9.4139
ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 9.5611

จากตารางที่ 39 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนเวลา ในรายการทดสอบเดินวิ่ง
300 หลา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระหว่างกลุ่มอายุ แต่ละกลุ่มอายุนั้น
กลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี กลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี ต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี ไม่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ในรายการทดสอบรวมทุกรายการ
ทดสอบ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	16.3625	8.1813	24.7401*
ภายในกลุ่ม	451	149.1406	0.3307	
รวม	453	165.5032		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,451} = 3.00$)

จากตารางที่ 40 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ย ในรายการทดสอบรวมทุกรายการ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

		กลุ่มอายุ 9-12 ปี	กลุ่มอายุ 13-16 ปี	กลุ่มอายุ 17-20 ปี
	ค่าเฉลี่ย	2.6495	3.0018	3.1012
กลุ่มอายุ 9-12 ปี	2.6495	-	0.3523*	0.4517*
กลุ่มอายุ 13-16 ปี	3.0018		-	0.0994
กลุ่มอายุ 17-20 ปี	3.1012			-

* $p < .05$ ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี = 0.1418

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 0.2119

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 0.2152

จากตารางที่ 41 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย ในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ แต่ละกลุ่มอายุนั้น กลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี กลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 กลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ในรายการทดสอบรวมทุกรายการ
ทดสอบ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย
ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	14.7969	7.3985	35.8800*
ภายในกลุ่ม	269	55.4678	0.2062	
รวม	271	70.2647		

* $p < .05$ (.05 $F_{2,269} = 3.00$)

จากตารางที่ 42 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย ระหว่างกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ย ในรายการทดสอบรวมทุกรายการ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย ระหว่างกลุ่มอายุ

		กลุ่มอายุ 9-12 ปี	กลุ่มอายุ 13-16 ปี	กลุ่มอายุ 17-20 ปี
	ค่าเฉลี่ย	2.9013	3.2787	3.5591
กลุ่มอายุ 9-12 ปี	2.9013	-	0.3774	0.6578*
กลุ่มอายุ 13-16 ปี	3.2787		-	0.2804*
กลุ่มอายุ 17-20 ปี	3.5591			-

* $p < .05$ ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี = 0.1441

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 0.2242

ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 0.2259

จากตารางที่ 43 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย ในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย ระหว่างกลุ่มอายุ แต่ละกลุ่มอายุนั้น ทุกกลุ่มอายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศหญิง ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.7015	1.3508	6.7047*
ภายในกลุ่ม	179	36.0622	0.2015	
รวม	181	38.7637		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,179} = 3.00$)

จากตารางที่ 44 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศหญิง ระหว่างกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ย ในรายการทดสอบ รวมทุกรายการ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศหญิง ระหว่างกลุ่มอายุ

		กลุ่มอายุ 9-12 ปี	กลุ่มอายุ 13-16 ปี	กลุ่มอายุ 17-20 ปี
	ค่าเฉลี่ย	2.2917	2.5362	2.5333
กลุ่มอายุ 9-12 ปี	2.2917	-	0.2445*	0.2416
กลุ่มอายุ 13-16 ปี	2.5362		-	0.0029
กลุ่มอายุ 17-20 ปี	2.5333			-

* $p < .05$ ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13-16 ปี = 0.1781
 ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 0.2510
 ค่าวิกฤตระหว่างกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี = 0.2586

จากตารางที่ 45 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย ในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศหญิง ระหว่างกลุ่มอายุ แต่ละกลุ่มอายุนั้น กลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 13 -16 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กลุ่มอายุ 9-12 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี และ กลุ่มอายุ 13-16 ปี กับ กลุ่มอายุ 17-20 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย