

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิกา สุวรรณโคต. การวิจัยการพยาบาลในคลินิก. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยทางการพยาบาลครั้งที่ 4. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- กรรณิกา เจริมเทียนชัย. แนวโน้มของการวิจัยทางการพยาบาลในปี 2539. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กรองจิต วาทีสาธกกิจ. ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดสภาากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- กองแก้ว บำรุงศรี. การอบรมเรื่องการบริหารการพยาบาล. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2520 (อัดสำเนา)
- กาญจนา คุณารักษ์. มนุษย์สัมพันธ์. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กัจฉ์ สวัสดิโอ. วิชาชีพและวิชาชีพ. ม.ป.ท., 2524.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพยาบาล. ม.ป.ท., 2524 (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.
- \_\_\_\_\_. ทีมการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยเชชม, 2522.
- \_\_\_\_\_. มนุษย์สัมพันธ์กับการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2526
- เกศินี หงสนันท์. การประเมินบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- เกษินี เห็นพิทักษ์. หลักการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2522.
- จรรยา สุวรรณหัต. เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไป หน่วยที่ 1 - 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาคหกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2531.
- จารุวรรณ ต. สกุล. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการพยาบาลจิตเวช. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- จารุวรรณ เสวกรวรรณ. ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จินตนา ยูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- \_\_\_\_\_. ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จินตนา ญาติบรรทุง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับระดับความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- แจ่ม พวงจันทร์. พัฒนาการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 6. พิษณุโลก: สองแควการพิมพ์, 2529.
- สุดิมา ปัญญาพินิจนุกร. การศึกษาความรู้และความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ทวี บุญยเกตุ. พอสอนลูก. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2516.
- ทวีศรี กรีทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ทัศนาศา บุญทอง. กรณีเลือกสรรการพยาบาลมารดา ทารก และการพยาบาลจิตเวช. เอกสาร  
การสอนวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักการพิมพ์, 2528.
- ทัศนาศา แชนมณี. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บุรพาศิลป์การพิมพ์,  
2522.
- เทียน ทองแก้ว. ทีมงาน. มิตรครู 26 (เมษายน 2527): 42 - 44.
- ธงชัย สันติวงษ์. การจัดองค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: บพิธจำกัด, 2514.
- นพพร พานิชสุข. การจะประสบความสำเร็จในการทำงาน. วารสารพัฒนาที่ดิน 13  
(กุมภาพันธ์ 2520): 48 - 51.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. การพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ. มิตรครู 27 (สิงหาคม 2528):  
20 - 24.
- บุณนาค ศະกะภูริ และคณะ. เอกสารสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 1-5  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และ  
ทำปกเจริญผล, 2525.
- ประนอม โอทกานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล (หน่วยที่ 11-13).  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์,  
2529.
- ประมวญ คิตติสิน. จิตวิทยา : จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.
- ปานจิต เครื่องกำแหง. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิษณุโลก : โรงพิมพ์โมเดิร์นสกรีน, 2528.
- พลัน เพชรบูรณิน. การสร้างสัมพันธ์ภาพและกำลังขวัญของบุคคล. สำนักฝึกอบรม สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2519.

- พนอพรรณ สุรสิทธิ์. ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พรพรรณ ทินบาล. ความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของสมาคมพยาบาล  
แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. การนิเทศและการสอนพยาบาลในคลินิก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา  
พยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- \_\_\_\_\_ . พัฒนาการวิจัยทางการพยาบาล. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง  
การวิจัยการพยาบาล. (พฤษภาคม 2521): 13 - 17.
- \_\_\_\_\_ . สัมพันธภาพของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารพยาบาล 32 (ตุลาคม -  
ธันวาคม 2526): 372 - 382.
- \_\_\_\_\_ . องค์การพยาบาล. วารสารพยาบาล 24 (ตุลาคม 2518): 237 - 248.
- พัทธยา สายหู. ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ,  
2516.
- พิมพ์พา พิมพ์แพงพันธุ์. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกในวิทยาลัยพยาบาล  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พิไลรัตน์ ทองอุไร. สัมพันธภาพระหว่างบุคคลทางการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร:  
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2529.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. เอกสารการสอนชุดวิชาโมเดิร์นและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1 - 7.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2527.
- เพิ่มสุข สังขมงคล. ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ร่วมงาน ผู้บริการ  
และพยาบาลเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพบุลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี. พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ. เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

- พาริตา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
รุ่งเรืองธรรม, 2522.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชามโนคติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2527.
- ปิญญู สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส. การพิมพ์, 2523.
- มยุรี กาญจนางกูร. เอกสารการสอนชุดวิชามโนคติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1-7.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2527.
- มาลัย อัยเจริญพงษ์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาล : ศึกษาเฉพาะกรณี  
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2528.
- ยุวดี ภาษา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล,  
2526.
- เยาวลักษณ์ เลาหจินดา. สภาพความพึงพอใจในงานและความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไป  
หรือลาออกของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รัชนี อัยศิริ. เปรียบเทียบการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล  
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2531.
- รัต. รายงานการศึกษากิจกรรมของเจ้าหน้าที่พยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไปของกรมการแพทย์  
กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: แสงทองการพิมพ์, 2514.
- ละออ หุตางกูร. นิเทศวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,  
2516. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_. หลักการสื่อสาร : คู่มือเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2524.

- \_\_\_\_\_ . คุณภาพการพยาบาลกับสิทธิมนุษยชน . ใน เอกสารประกอบการประชุมการพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8 เรื่อง การพยาบาลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต . วันที่ 2 - 7 พฤศจิกายน 2530 . ณ โรงแรมแข่งกรี-ลา กรุงเทพมหานคร , 2530 .
- วนิดา วงศ์คำจันทร์ . การนำความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาใช้ . วารสารข้าราชการ 21 (ตุลาคม 2519) : 30 - 33 .
- วรรณวิไล ชุ่มภิรมย์ . การสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพยาบาล . วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518 .
- วิเชียร ทวีลาภ . นิเทศการพยาบาล . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม , 2522 .
- \_\_\_\_\_ . เอกสารการสอนชุดวิชามโนคติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1-7 . มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . กรุงเทพมหานคร : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์ , 2527 .
- \_\_\_\_\_ . การประชุมพยาบาลอาเซียน - แปซิฟิกครั้งที่ 1 . วารสารพยาบาล 31 (ตุลาคม-ธันวาคม 2525) : 103-106 .
- สมพงษ์ เกษมสิน . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ . พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2526 .
- สมพร แสงชัย . ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชา : ศาสตร์และศิลป์ของการเข้าถึงนาย . วารสารข้าราชการ 30 (เมษายน 2528) : 111 - 119 .
- สมโภชน์ นพคุณ . มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร . วารสารข้าราชการ 28 (มิถุนายน 2526) : 35 - 40 .
- สมยศ นาวิการ และ ผุสดี รุมาคม . องค์การ : ทฤษฎีและพฤติกรรม . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล , 2520 .
- สมสิริ ทับแสง . สวัสดิภาพของครูพยาบาลในประเทศไทย . วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางจิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2518 .

- สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. การเลื่อนชั้นเงินเดือน : ตัวการปัญหาเรื่องสมรรถภาพข้าราชการ. พัฒนบริหารศาสตร์ 20 (ตุลาคม 2523): 570 - 628.
- สำนักงานกลาง สภากาชาดไทย. อนุสรณ์ 60 ปี โรงพยาบาลสภากาชาดไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีนครสาร, 2517.
- สุกัญญา แสงมุกข์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุชาดา เสตพันธ์. การศึกษากิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยของพยาบาลประจำการระดับวิชาชีพโรงพยาบาลศูนย์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุปราณี เสนาดิสัย. เหตุที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่พอใจในสภาวะการทำงานของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลแห่งหนึ่งในประเทศไทย. วารสารพยาบาล 22 (ตุลาคม 2516): 265 - 269.
- สุภาพ วาดเขียน. วิธีวิจัย และสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุรีย์ จันทรโมลี. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการสุศึกษาในโรงพยาบาล. วารสารสุศึกษา 3 (เมษายน 2523): 40.
- สุนีย์ ตันติพัฒนานันต์. การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2522.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. การสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. มิตรครู 26 (กุมภาพันธ์ 2527): 61 - 63.
- เสนาะ ดีเยาว์. การสื่อสารในองค์กร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

เสนาะ ตีเขาว์, สุปราณี ศรีจักราภิมุข และ นิยะดา ชูดวงศ์. การบริหารงานบุคคล.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

หลุย จำปาเทศ. รายงานผลการประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่สำนักงานของคณะครุศาสตร์  
เรื่อง จิตวิทยาในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)

อมรศรี เพชรราชนิไกร. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อรุณ รักธรรม. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ (หน่วยที่ 1). พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

อานา นิตยศักดิ์. การศึกษาการจัดการต่อความเสี่ยงของการปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล  
ของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อุษณีย์ เทพรชชัย. การเปรียบเทียบขวัญและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระหว่างพยาบาล  
ประจำการที่ปฏิบัติงานด้านการสอนและด้านบริการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เอนก เอี่ยมदार. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการในมหาวิทยาลัย. วารสาร  
ข้าราชการ 21 (พฤษภาคม 2519): 66 - 68.

เอี่ยมพร ทองกระจ่าย และ เพชรไสว เลี้ยวจินดาदार. การวิจัยทางการพยาบาลใน  
ประเทศ : บทวิเคราะห์ความเป็นมาและแนวโน้มในรอบ 10 ปี. วารสารพยาบาล  
33 (กรกฎาคม - กันยายน 2527): 235 - 242.



ภาษาต่างประเทศ

- Allen, Louis A. Management and Organization. New York: McGraw-Hill Book Company, 1958.
- Anderson, Margaret I. and Denyes, Mary J. A Ladder for Clinical Advancement in Nursing Practice : Implementation. The Journal of Nursing Administration 5 (February 1975): 16-22.
- Barnard, Chester I. The Function of Executives. Cambridge: Harvard University Press, 1966.
- Benson, Christine ; Schmeling, Peggy and Bruins, Gary. A System Approach to Evaluation of Nursing Performance. Nursing Administration Quarterly 1 (Spring 1977): 67 - 75.
- Beyer, Judith E. Interpersonal Communication as Perceived by Nurse Educator in Collegial Interaction. Nursing Research 30 (March-April 1981): 111-117.
- Beyer, Judith E., and Marshall, Jan. The Interpersonal Dimension of Collegiality. Nursing Outlook 29 (November 1981): 662-665.
- Boyle, Kathleen. Power in Nursing A Collaborative Approach. Nursing Outlook 32 (May-June 1984): 165-166.
- Brill, Naomi I. Teamwork : Working Together in The Human Service. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 1976.
- Byrne, Marjorie L. and Thompson, Lida F. Key Concepts for The Study and Practice of Nursing. 2 nd. ed. St. Louis: The C.V. Mosby Company, 1978.

Carolyn, Chambers Clark, and Carole, A. Shea. Management in Nursing : A Vital Link in The Health Care System. New York: McGraw-Hill Book Company, 1979.

Clara, Arndt, and Loucine M. Daderian Huckabay. Nursing Administration : Theory for Practice with A Systems Approach. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1975.

Constance, M. Baker. Moving Toward Interdependence : Strategies for Collaboration. The Journal of Nursing Administration 11 (April 1981): 34-39.

Cooper, Signe Skott. and Homeback, Shiga. Continuing Nursing Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.

David, J. Fox, and Ruth, Lundt Kelly. The Research Process in Nursing. New York: Appleton Century Crofts, 1976.

Davis, Dianne S., and Others. Evaluating Advance Practice Nurses. Nursing Management 15 (March 1984): 44-47.

Deane, Donna, and Campbell, Janis. Developing Professional Effectiveness in Nursing. Reston Virginia: A Prentice-Hall Company, 1985.

Derlega, Valerian J. and Winstead, Barbara A. Friendship and Social Interaction. New York: Springer-Verlag New York Inc., 1986.

Falclone, Raymond L. Perceived Dimensings of Job Satisfaction for Staff Registered Nurses. Nursing Research 25 (September-October 1976): 246-248.

- Flippo, Edwin B. Personnel Management. 6 th. ed. New York: McGraw-Hill Company, 1984.
- Freiberg, Karen L. Human Development : A Life Span Approach. 2 nd. ed. California: Wadsworth Health Sciences : A Division of Wadsworth, Inc., 1983.
- George, Julia B. Nursing Theories : The Base for Professional Nursing Practice. 2 nd. ed. New Jersey: A Prentice-Hall International Inc., 1985.
- Grandjean, Burke D. and Others. Professional Autonomy and The Work Satisfaction of Nursing Educator. Nursing Research 25 (May-June 1976): 216-221.
- Hall, Catherine M. Who Control the Nursing Profession ? Role of The Professional Association. International Council of Nurses. Nursing and Nursing. Proceedings of the 15<sup>th</sup> Quadrennial Congress 13-18 May, Mexico City, 1973.
- Hamric, Ann B., Gresham, M. Lorry and Eccard, Mary. Staff Evaluation of Clinical Leaders. The Journal of Nursing Administration 8 (January 1978): 18-26.
- Henderson, Richard. Performance Appraisal : Theory to Practice. Virginia: A Prentice - Hall Company, 1980.
- Henderson, Virginia. The Nature of Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1969.

- Ivancevich, John M. and Glueck, William F. Foundations of Personnel Human Resource Management. 3 rd. ed. Illinois: Business Publication, Inc., 1986.
- James, A.F. Stoner and Charles, Wankel. Management. 3 rd. ed. New Jersey: A Prentice - Hall, Inc., 1986.
- Kelly, Lucie Young. Dimensions of Professional Nursing. 4 th. ed. New York: Macmillan Publishing Company, Inc., 1981.
- \_\_\_\_\_. This is My Colleague. Nursing Outlook 29 (August 1981): 488.
- King, Imogene M. A Theory for Nursing : System Concepts Process. New York: John Willey and Son, Inc., 1981.
- Kirchner, W.K. Relationship between Supervisory and Subordinate Ratings for Technical Personnel. Journal of Industrial Psychology Vol. 3 (1965): 57-60.
- Lachman, Vicki D. Increasing Productivity Through Performance Evaluation. The Journal of Nursing Administration 14 (December 1984): 7-13.
- Likert, Rensis. New Patterns of Management. New York: McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Lilian, De Young. Dynamics of Nursing. 5 th. ed. St Louis: The C.V. Mosby Company, 1985.
- Loraine, Kaye. Work Evaluations : Are They Effective ? Nursing Management 13 (April 1982): 44-46.


- Maslach, Christina. Burnout : the Cost of Caring. New Jersey: A Prentice-Hall Company, 1982.
- Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York: McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Mc. Beath, G and Rands, D.N. Salary Administration. London: Business Books Limited, 1969.
- McGuire, William I. The Handbook of Social Psychology. Massachusetts: Addison-Wesley Publish Company, 1969.
- Mitchell, Pamela Holsclaw. Concepts Basic to Nursing. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Mondy, R. Wayne and Robert, M. Noe. Personnel : The Management of Human Resources. 3 rd. ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1987.
- Moore, David G. and Burns, Robert K. How Good is Good Morale ? Factory Management and Maintenance (February 1956): 130-131.
- Norman, C. Hill. How to Increase Employee Competence. New York: McGraw-Hill Book Company, 1984.
- Peter, G. Northouse. Interpersonal Trust and Empathy in Nurse-Nurse Relationship. Nursing Research 28 (November-December 1979): 365-368.
- Purtilo, Ruth. Health Professional/Patient Interaction. 2 nd. ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1978.

- Rayner, Claire. What do the Public Think of Nurse ? Nursing Time 29 (August 1984): 29.
- Redland, Alice R. Process in Clinical Nursing. New Jersey: A Prentice Hall, Inc., 1981.
- Saleh, D. Shonkry and Otis L. Jay. Age and Level of Job Satisfaction. Personnel Psychology 17 (Winter 1964): 425-430.
- Schultz, Duane. Theories of Personality. California: Books/Cole Publishing Company, 1976.
- Schwirian, Patricia M. Evaluating The Performance of Nurses : A Multidimensional Approach. Nursing Research 27 (November-December 1978): 347-351.
- Simpson, Kathleen. Job Satisfaction or Dissatisfaction Reported by Registered Nurse. Nursing Administration Quarterly 9 (Spring 1985): 64-72.
- Spalding, Eugenia Kennedy and Notter, Lucille E. Professional Nursing. 7 th. ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 1965.
- Thomas, H. Pattern. A Manager's Guide to Performance Appraisal. New York: The Free Press, A division of Macmillan Publishing, 1982.
- Webster's. New Twentieth Century Dictionary. 2 nd. ed. Cleveland and New York: The World Publishing Company, 1971.

Welches ; Louis J., Dixon, F.A. and Stanford, Elinor D. Typological Prediction of Staff Nurse Performance Rating. Nursing Research 23 (September-October 1974): 402-409.

Yanane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2 nd. ed. New York: Harper, 1970.

Yura, Helen and Walsh, Mary B. The Nursing Process. New York: Appleton Century - Crafts, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก .

การคำนวณตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงพยาบาล

โรงพยาบาล	จำนวนพยาบาล	ตัวอย่างประชากร
ราชวิถี	356	$\frac{150 \times 356}{3,338} = 16$
พระมงกุฎเกล้า	422	$\frac{150 \times 422}{3,338} = 19$
ภูมิพลอดุลยเดช	445	$\frac{150 \times 445}{3,338} = 20$
ตำรวจ	489	$\frac{150 \times 489}{3,338} = 22$
รามธิบดี	556	$\frac{150 \times 556}{3,338} = 25$
จุฬาลงกรณ์	801	$\frac{150 \times 801}{3,338} = 36$
กลาง	267	$\frac{150 \times 267}{3,338} = 12$
รวม	3,338	= 150

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด/ตำแหน่ง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง อินทรสมบัติ	ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
2. อาจารย์ ดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชา	ผู้ตรวจการพยาบาล แผนกการพยาบาล อายุรกรรม โรงพยาบาลศิริราช
3. อาจารย์ เรณู โรจนะสิริ	อาจารย์ประจำฝ่ายพัฒนาบุคลากร สำนักงานแผนกการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช
4. อาจารย์ เพ็ญจันทร์ แสนประสาน	หัวหน้าหอผู้ป่วย ไอ.ซี.ยู ศัลยกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
5. อาจารย์ พิชญ์ ประเสริฐสินธุ์	อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
6. อาจารย์ ธิดา จิวณอม	ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
7. อาจารย์ จิตรา จาวยนต์	แผนกรังสีรักษา โรงพยาบาลราชวิถี
8. อาจารย์ สุกัญญา แสงมุกข์	ผู้ตรวจการพยาบาล โรงพยาบาลวชิระ
9. อาจารย์ สุนันทา วัฒนเมธากุล	รองหัวหน้าฝ่ายพยาบาลด้านบริการ โรงพยาบาลบำราศนคราตุร
10. อาจารย์ วิภาวรรณ ศิริรัตนสิทธิ์	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลหัวเฉียว
11. อาจารย์ สุนีย์ เอกวัฒน์พันธ์	พยาบาลวิชาชีพ 5 โรงพยาบาลศรีธัญญา

ภาคผนวก ค.

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ~~พยาบาลวิชาชีพชั้นตรี~~

ดิฉัน เรืออากาศเอกหญิง-ปัลลที อุณหเลขกะ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพกับความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วย" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดิฉันจึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อผลของการวิจัยจะสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลได้ต่อไป และโปรดส่งคืนภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2532

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอ  
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรืออากาศเอก หญิง

(ปัลลที อุณหเลขกะ)



ที่ ทม 0309/1775

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย เรืออากาศเอกหญิง บิลลี่ ออเทเลชกะ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาค  
วิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ  
ความการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพกับความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของตนเอง  
และหัวหน้าหอผู้ป่วย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. หงษ์รัตน์ บุญญานรักษ์ เป็นอาจารย์ที่  
ปรึกษา ในการนี้ขอแจ้งจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม  
แก่พยาบาลวิชาชีพของภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เรืออากาศ  
เอกหญิง บิลลี่ ออเทเลชกะ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็น  
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวัร วิษรณัก)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพกับความ  
สามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าผู้ป่วย

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอนคือ
    - ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ
    - ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ
  2. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนโดยละเอียด และกรุณา  
ตอบทุกข้อ ทุกตอน เพื่อจะได้นำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไปได้

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ หมายถึง พฤติกรรมของการปฏิบัติงานที่  
เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ของพยาบาลวิชาชีพที่มีต่อกันด้วยการมีกิจกรรมร่วมกัน ทั้งที่เป็นทางการ  
และไม่เป็นทางการ โดยแสดงออกให้เห็นเป็นพฤติกรรมเฉพาะ 8 ด้าน คือ ความมั่นใจและ  
ความไว้วางใจ การให้ความช่วยเหลือกันและกัน การให้ความสนับสนุนกันและกัน ความเป็น  
มิตรและความรื่นรมย์ การทำงานของกลุ่มที่มุ่งความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายร่วมกัน การริเริ่ม  
สร้างสรรค์ การติดต่อสื่อสารระบบเปิด และความเป็นอิสระจากการคุกคาม

ความสามารถในการปฏิบัติงาน หมายถึง การกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของพยาบาล  
วิชาชีพ เพื่อให้บังเกิดผลดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งแสดงออกให้เห็นในลักษณะของกิจกรรม  
ทางการพยาบาลทั้งหมด 5 ด้าน คือ การให้การพยาบาลผู้ป่วย การสอนและการเรียนรู้  
การประสานงานและความเป็นผู้นำ การพัฒนาวิชาชีพ และการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง   
 หนาข้อความ และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความ  
 เป็นจริงของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1-3  
1 4

1. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในปัจจุบันคือ
  - หัวหน้าตึกหรือหัวหน้าหอผู้ป่วย
  - พยาบาลประจำการหรือพยาบาลคานบริการพยาบาล
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. การทำงานอยู่ในสังกัด
  - กระทรวงสาธารณสุข
  - กระทรวงกลาโหม
  - กระทรวงมหาดไทย
  - ทบวงมหาวิทยาลัย
  - สภากาชาดไทย
  - กรุงเทพมหานคร
3. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
  - 20 - 30 ปี
  - 31 - 40 ปี
  - 41 - 50 ปี
  - 51 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของท่าน
  - 1 - 5 ปี
  - 6 - 10 ปี
  - 10 ปีขึ้นไป

5

6

7

8

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อความตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นกับท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 4 คือ เป็นจริงมาก หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นทุกครั้ง
- 3 คือ เป็นจริงปานกลาง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง
- 2 คือ เป็นจริงน้อย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
- 1 คือ เป็นจริงน้อยที่สุด หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นไม่ตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นเลย

ตัวอย่าง

ข้อความ	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง น้อย	เป็นจริง น้อยที่สุด
1. ท่านยอมรับความสามารถในการทำงาน ของเพื่อนร่วมงานตามระดับความสามารถ ของแต่ละคน .....	✓			
2. ท่านให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน แก่เพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ .....			✓	

ข้อที่ 1 ถ้าท่านเลือกตอบ "เป็นจริงมาก" หมายความว่า ท่านยอมรับความสามารถในการทำงานของเพื่อนร่วมงานตามระดับความสามารถของแต่ละคนทุกครั้งที่ได้ทำงานร่วมกัน

ข้อที่ 2 ถ้าท่านเลือกตอบ "เป็นจริงน้อย" หมายความว่า ท่านให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานแก่เพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ เป็นบางครั้งเท่านั้น

ข้อความ	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<u>ความมั่นใจและความไว้วางใจ</u> 1. ท่านมีความมั่นใจในการทำงาน เสมอไม่ว่าจะทำงานร่วมกับผู้ใด ในหน่วยงานของท่าน.....					<input type="checkbox"/> 9
2. ท่านยอมรับความสามารถในการ ทำงานของเพื่อนร่วมงานตาม ระดับความสามารถของแต่ละคน.....					<input type="checkbox"/> 10
3. เพื่อให้งานดำเนินไปได้ด้วยดี ท่านยินดีร่วมมือและประสานงาน กับเพื่อนร่วมงานโดยไม่ระบุ บุคคลเฉพาะ.....					<input type="checkbox"/> 11
4. ท่านบอกข้อมูลที่เป็นและสำคัญ แก่เพื่อนร่วมงานด้วยความเต็ม ใจโดยไม่ปิดบัง.....					<input type="checkbox"/> 12
5. ท่านเปิดเผยความรู้สึกของ ตนเองที่มีต่อเพื่อนร่วมงานใน ด้านการทำงานตามความ เหมาะสม.....					<input type="checkbox"/> 13
6. ท่านเปิดเผยความรู้สึกของ ตนเองที่มีต่อเพื่อนร่วมงานใน ด้านส่วนตัวตามความเหมาะสม.....					<input type="checkbox"/> 14
7. ท่านรับฟังความรู้สึกและความ คิดเห็นที่เพื่อนร่วมงานแสดงออกด้วย ความเชื่อถือ.....					<input type="checkbox"/> 15



ข้อความ	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8. ท่านแสดงออกซึ่งความเคารพและ ซื่อสัตย์ในการทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมงาน.....					<input type="checkbox"/> 16
9. ท่านทำงานแทนเพื่อนร่วมงานเมื่อ เห็นว่ามิกิจธุระที่จำเป็นด้วยความ เต็มใจ.....					<input type="checkbox"/> 17
10. ท่านให้ความไว้วางใจต่อเพื่อน ร่วมงานด้วยความจริงใจ..... <u>การให้ความช่วยเหลือกันและกัน</u>					<input type="checkbox"/> 18
11. ท่านให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อการทำงานแก่เพื่อนร่วมงาน ด้วยความจริงใจ.....					<input type="checkbox"/> 19
12. ท่านยินดีช่วยเหลือและแบ่งเบา ปริมาณงานจากเพื่อนร่วมงานเมื่อ มีความจำเป็น.....					<input type="checkbox"/> 20
13. ท่านช่วยเหลือสมาชิกใหม่ของ หน่วยงานด้วยความสมัครใจและ จริงใจ.....					<input type="checkbox"/> 21
14. ท่านได้แลกเปลี่ยนความรู้และ ความชำนาญในงานเฉพาะให้กับ เพื่อนร่วมงานอย่างจริงใจและ เปิดเผย.....					<input type="checkbox"/> 22
15. ท่านสามารถพึ่งพาวาอาศัยเพื่อนร่วม งานในเรื่องส่วนตัวได้เมื่อยาม จำเป็น.....					<input type="checkbox"/> 23

ข้อความ	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
16. ท่านปกป้องสิทธิอันเป็นผลประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานของเพื่อนร่วมงานเสมือนในส่วนของตน.....					<input type="checkbox"/> 24
17. ท่านและเพื่อนร่วมงานได้ร่วมมือกันดูแลและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานเพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด.....					<input type="checkbox"/> 25
18. ท่านเป็นที่ปรึกษาที่ดีของเพื่อนร่วมงานทุกคน.....					<input type="checkbox"/> 26
19. ท่านให้ข้อเสนอแนะแก่เพื่อนร่วมงานในการปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้น.....					<input type="checkbox"/> 27
20. ท่านกระตุ้นและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานได้ทำงานในความรับผิดชอบได้อย่างดีที่สุด.....					<input type="checkbox"/> 28
21. ท่านให้ข้อมูลย้อนกลับในทางบวกเพื่อเพิ่มกำลังใจในการทำงานแก่เพื่อนร่วมงาน.....					<input type="checkbox"/> 29
22. ท่านกระตุ้นให้เพื่อนร่วมงานได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่.....					<input type="checkbox"/> 30
23. ท่านให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงานในการแก้ไขปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและการทำงาน.....					<input type="checkbox"/> 31

ข้อความ	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
24. ท่านช่วยเหลือและส่งเสริมความก้าวหน้าในการทำงานของเพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ .....					<input type="checkbox"/> 32
25. ท่านช่วยจัดหาแหล่งอำนวยความสะดวกต่อการเสริมสร้างสมรรถภาพในการทำงานให้แก่เพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ .....					<input type="checkbox"/> 33
26. เมื่อมีโอกาสท่านและเพื่อนร่วมงานจะมีการจัดงานสังสรรค์รวมกัน .....					<input type="checkbox"/> 34
27. ท่านแสดงความยินดีต่อเพื่อนร่วมงานเมื่อได้รับคำชมเชยหรือได้รับตำแหน่งการทำงานที่ดีขึ้น .....					<input type="checkbox"/> 35
28. ท่านเพลิดเพลินกับการทำงานรวมกันกับเพื่อนร่วมงาน .....					<input type="checkbox"/> 36
29. บรรยากาศการทำงานในหน่วยงานของท่านเป็นไปในลักษณะที่อบอุ่น .....					<input type="checkbox"/> 37
30. ท่านและเพื่อนร่วมงานมีทัศนคติที่ดีต่อกันทั้งในด้านส่วนตัวและการทำงาน .....					<input type="checkbox"/> 38
31. ท่านและเพื่อนร่วมงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดี .....					<input type="checkbox"/> 39

ข้อความ	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
32. ท่านและเพื่อนร่วมงานยิ้มแย้ม แจ่มใสเป็นกันเองในขณะทำงาน.....					<input type="checkbox"/> 40
33. ท่านและเพื่อนร่วมงานมีการ ทักทายและไต่ถามความสุขความ ทุกข์ของกันและกันเสมอ.....					<input type="checkbox"/> 41
34. ท่านให้อภัยเพื่อนร่วมงานเมื่อมี การทำงานผิดพลาดเกิดขึ้น.....					<input type="checkbox"/> 42
35. ท่านชื่นชมกับความสำ เร็จในการ ทำงานและชีวิตส่วนตัวของ เพื่อน ร่วมงานอย่างจริงจัง.....					<input type="checkbox"/> 43
36. ท่านและเพื่อนร่วมงานไปร่วมงาน สังคมนอกหน่วยงานด้วยกัน..... <u>การทำงานของกลุ่มที่มุ่งความ</u> <u>สำเร็จตามจุดมุ่งหมายร่วมกัน</u>					<input type="checkbox"/> 44
37. ท่านให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วม งานในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของ กลุ่ม โดยมุ่งที่เป้าหมายของการ ทำงาน.....					<input type="checkbox"/> 45
38. ท่านกระตุ้นและส่งเสริมให้เพื่อน ร่วมงานได้ทำงานร่วมกันในกลุ่ม อย่างดีที่สุด.....					<input type="checkbox"/> 46
39. ท่านและเพื่อนร่วมงานยอมรับ ความแตกต่างของกันและกันอย่าง จริงจัง.....					<input type="checkbox"/> 47

ข้อความ	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
40. ท่านและเพื่อนร่วมงานร่วมมือและ ร่วมใจกันทำงานเพื่อส่งเสริม ความก้าวหน้าของกันและกัน.....					<input type="checkbox"/> 48
41. ในหน่วยงานของท่านทุกคนมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมของกลุ่ม ตามความสามารถ.....					<input type="checkbox"/> 49
42. สมาชิกในหน่วยงานของท่านยอม รับมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้วย ความเต็มใจ.....					<input type="checkbox"/> 50
43. ในหน่วยงานของท่านมีความต้อง การในการรวมกลุ่มสูง.....					<input type="checkbox"/> 51
44. ในหน่วยงานของท่านมีการกำหนด บทบาทของบุคคลในกลุ่มชัดเจน.....					<input type="checkbox"/> 52
45. ในหน่วยงานของท่านมีการทบทวน ประเมินผล และแก้ไขผลงานของ กลุ่มอยู่เสมอ.....					<input type="checkbox"/> 53
46. ท่านรู้สึกว่าการทำงานเป็นกลุ่มใน หน่วยงานของท่านก่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการทำงานสูง..... <u>การริเริ่มสร้างสรรค์</u>					<input type="checkbox"/> 54
47. ท่านยินดีร่วมงานและให้ความ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานที่เสนอ โครงการใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงาน.....					<input type="checkbox"/> 55

ข้อความ	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย		
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1			
48. ท่านวิพากษ์วิจารณ์การทำงานและผลงานแก่เพื่อนร่วมงานในลักษณะสร้างสรรค์.....					<input type="checkbox"/> 56		
49. ท่านและเพื่อนร่วมงานช่วยกันเสนอแนวคิดใหม่เพื่อปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....					<input type="checkbox"/> 57		
50. การจัดการต่อความขัดแย้งในการทำงานในหน่วยงานของท่านเป็นไปในทางสร้างสรรค์.....					<input type="checkbox"/> 58		
51. ท่านและเพื่อนร่วมงานพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานเพื่อเพิ่มคุณภาพของงาน.....					<input type="checkbox"/> 59		
52. ท่านได้ชักจูงเพื่อนร่วมงานเพื่อริเริ่มงานใหม่ได้สำเร็จ.....					<input type="checkbox"/> 60		
53. ท่านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของการทำงานกับเพื่อนร่วมงานอย่างตรงไปตรงมา.....					<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1-3</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> 4	1-3	2
1-3							
2							
54. ท่านได้อภิปรายปัญหาในการทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานด้วยบรรยากาศที่เป็นกันเอง.....					<input type="checkbox"/> 5		
55. ในหน่วยงานของท่านมีลักษณะการติดต่อสื่อสารแบบตัวต่อตัวเป็นปกติวิสัย.....					<input type="checkbox"/> 6		
					<input type="checkbox"/> 7		

ข้อความ	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
56. ท่านและเพื่อนร่วมงานพูดจา ปรึกษาหารือกันอย่างเป็นกันเอง.....					<input type="checkbox"/> 8
57. ทุกคนในหน่วยงานของท่านรับ ทราบข้อมูลการทำงานตรงกันทุก ครั้ง.....					<input type="checkbox"/> 9
58. ทุกคนในหน่วยงานของท่านมีการ ติดต่อประสานงานระหว่างกัน อย่างสม่ำเสมอ.....					<input type="checkbox"/> 10
59. การแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ในหน่วย งานเกิดขึ้นสม่ำเสมอไม่เฉพาะ อย่างเป็นทางการเท่านั้น.....					<input type="checkbox"/> 11
60. ท่านและเพื่อนร่วมงานปรึกษา หารือเรื่องส่วนตัวกันได้โดย เปิดเผย.....					<input type="checkbox"/> 12
61. ท่านสามารถร่วมงานกับเพื่อนใน หน่วยงานได้ทุกคน.....					<input type="checkbox"/> 13
62. ทุกคนในหน่วยงานของท่านมีสิทธิ ตัดสินใจในการทำงานที่อยู่ใน ความรับผิดชอบด้วยตนเอง.....					<input type="checkbox"/> 14
63. ท่านและเพื่อนร่วมงานมีอิสระที่จะ เสนอตนเองเพื่อรับผิดชอบการทำ งานได้เท่าเทียมกัน.....					<input type="checkbox"/> 15

ข้อความ	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	เป็นจริง	สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
64. ท่านรู้สึกว่าคุณสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานมีความมั่นคงอย่างสม่ำเสมอ.....					<input type="checkbox"/> 16
65. ในหน่วยงานของท่านมีการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งกันและกันโดยปราศจากอคติ.....					<input type="checkbox"/> 17
66. ท่านทำงานกับเพื่อนร่วมงานโดยปราศจากการตำหนิหรือควบคุมซึ่งกันและกัน.....					<input type="checkbox"/> 18
67. การพิจารณาความดีความชอบในหน่วยงานของท่านขึ้นอยู่กับความสามารถในการทำงานเป็นสำคัญ.....					<input type="checkbox"/> 19
68. โอกาสในการแสวงหาความรู้ในหน่วยงานของท่านเป็นไปด้วยความยุติธรรม.....					<input type="checkbox"/> 20



ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับสิ่งที่ท่านประเมินว่าอยู่ในระดับใดตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

4 คือ ดีมาก หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านนั้นอย่างถูกต้องทุก  
ครั้ง

3 คือ ปานกลาง หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านนั้นถูกต้องเกือบทุก  
ครั้ง

2 คือ พอใช้ หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านนั้นถูกต้องเป็นบาง  
ครั้ง

1 คือ ใช้ไม่ได้ หมายถึง ไม่มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านนั้นเลย

ตัวอย่าง

ข้อความ	ดีมาก	ปานกลาง	พอใช้	ใช้ไม่ได้
1. ท่านสามารถรวบรวมข้อมูลทางการพยาบาล อย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทาง ด้านร่างกายได้.....	✓			
2. ท่านสามารถอธิบายเหตุผลของการวางแผน การปฏิบัติ และการประเมินผลทางการ พยาบาลให้สมาชิกในทีมการพยาบาลเข้าใจ ได้.....			✓	

ข้อที่ 1 ถ้าท่านเลือกตอบ "ดีมาก" หมายความว่า ท่านสามารถรวบรวมข้อมูลทางการพยาบาล  
อย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านร่างกายได้อย่างถูกต้องทุกครั้ง

ข้อที่ 2 ถ้าท่านเลือกตอบ "พอใช้" หมายความว่า ท่านสามารถอธิบายเหตุผลของการวางแผน  
การปฏิบัติ และการประเมินผลทางการพยาบาลให้สมาชิกในทีมการพยาบาลเข้าใจได้  
ถูกต้องเป็นบางครั้ง

ข้อความ	ดีมาก	ปานกลาง	พอใช้	ใช้ไม่ได้	สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
<u>การให้การพยาบาลผู้ป่วย</u>					
1. ท่านสามารถรวบรวมข้อมูลทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านร่างกายได้.....					<input type="checkbox"/> 21
2. ท่านสามารถรวบรวมข้อมูลทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านจิตสังคมได้.....					<input type="checkbox"/> 22
3. ท่านสามารถสังเกตและรายงานความผิดปกติที่เกิดขึ้นแก่ผู้ป่วยได้.....					<input type="checkbox"/> 23
4. ท่านสามารถให้ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลในปัญหาของผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ โดยสอดคล้องกับข้อมูลที่รวบรวมได้.....					<input type="checkbox"/> 24
5. ท่านสามารถให้ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลโดยใช้แนวคิดทางการพยาบาลเป็นความรู้พื้นฐานได้.....					<input type="checkbox"/> 25
6. ท่านสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในหอผู้ป่วยได้ตรงตามความต้องการและสภาพอาการของผู้ป่วย.....					<input type="checkbox"/> 26
7. ท่านสามารถป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้.....					<input type="checkbox"/> 27
8. ท่านสามารถกระตุ้นให้ผู้ป่วยพยายามช่วยเหลือตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพได้.....					<input type="checkbox"/> 28

ข้อความ	ดีมาก 4	ปาน กลาง 3	พอใช้ 2	ใช้ไม่ได้ 1	สำหรับ ผู้วิจัย
9. ท่านสามารถให้ความรู้และคำแนะนำ เพื่อการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องแก่ผู้ป่วยได้.....					<input type="checkbox"/> 29
10. ท่านสามารถประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาลที่ให้ผู้ป่วยช่วยตนเองได้.....					<input type="checkbox"/> 30
11. ท่านนำข้อมูลจากการประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาลมาปรับปรุงการ พยาบาลได้.....					<input type="checkbox"/> 31
<u>การสอนและการเรียนรู้</u>					
12. ท่านสามารถอธิบายเหตุผลของการ วินิจฉัย การวางแผน การปฏิบัติ และการประเมินผลทางการพยาบาล ให้สมาชิกในทีมการพยาบาลเข้าใจ ได้.....					<input type="checkbox"/> 32
13. ท่านกระตุ้นให้สู่วางงานที่มีประส- การณ้อยกว่าได้ฝึกหัดเทคนิคการ พยาบาลเพื่อให้เกิดความชำนาญได้.....					<input type="checkbox"/> 33
14. ท่านสามารถสอนเทคนิคที่ถูกต้องใน การปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ร่วมงาน.....					<input type="checkbox"/> 34
15. ท่านสามารถเสนอแนะวิธีการให้การ พยาบาลที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยราย บุคคลด้วยเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ การพยาบาลได้.....					<input type="checkbox"/> 35
16. ขณะเยี่ยมตรวจทางการพยาบาลท่าน ให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงานได้.....					<input type="checkbox"/> 36

ข้อความ	ดีมาก 4	ปาน กลาง 3	พอใช้ 2	ใช้ไม่ได้ 1	สำหรับ ผู้วิจัย
17. ท่านสามารถให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ ต่อการประชุมปรึกษาทางการ พยาบาลทั้งก่อนและหลังการปฏิบัติ งานได้.....					<input type="checkbox"/> 37
18. ท่านสามารถร่วมงานปฐมนิเทศการ พยาบาลให้กับผู้ร่วมงานใหม่ได้.....					<input type="checkbox"/> 38
19. ท่านสามารถเลือกใช้เทคนิคการ สอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนแต่ละ บุคคลได้.....					<input type="checkbox"/> 39
20. ท่านสามารถบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียน การสอนในคลินิกได้.....					<input type="checkbox"/> 40
<u>การประสานงานและความเป็นผู้นำ</u>					
21. ท่านสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติการ พยาบาลได้.....					<input type="checkbox"/> 41
22. ท่านสนใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานที่อยู่ใน ในความรับผิดชอบอย่างเต็มความ สามารถได้.....					<input type="checkbox"/> 42
23. ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับ บรรยากาศในการทำงานร่วมกันภายใน หน่วยงานได้.....					<input type="checkbox"/> 43

ข้อความ	ดีมาก 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ใช้ไม่ได้ 1	สำหรับ ผู้วิจัย
24. ท่านสามารถเป็นตัวแทนของหน่วยงานในการติดต่อประสานงานด้านอื่นๆ ได้.....					<input type="checkbox"/> 44
25. ท่านสามารถมอบหมายงานเฉพาะอย่างให้ผู้ร่วมงานตรงกับความสามารถได้.....					<input type="checkbox"/> 45
26. ท่านสามารถสื่อข้อมูลทางการพยาบาลแก่ผู้ร่วมงาน โดยการพูดได้.....					<input type="checkbox"/> 46
27. ท่านสามารถสื่อข้อมูลทางการพยาบาลแก่ผู้ร่วมงาน โดยการเขียนได้.....					<input type="checkbox"/> 47
28. ท่านสามารถให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานได้.....					<input type="checkbox"/> 48
29. ท่านสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงานเพื่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพได้.....					<input type="checkbox"/> 49
30. ท่านสามารถเป็นผู้นำกลุ่มในการอภิปรายปัญหาทางการพยาบาลได้.....					<input type="checkbox"/> 50
31. ท่านสามารถประสานความเข้าใจระหว่างผู้บริหารทางการพยาบาลกับผู้บริหารพยาบาล เพื่อให้งานในความรับผิดชอบดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพได้.....					<input type="checkbox"/> 51

ข้อความ	ดีมาก 4	ปาน กลาง 3	พอใช้ 2	ใช้ไม่ได้ 1	สำหรับ ผู้วิจัย
<u>การพัฒนาวิชาชีพ</u>					
32. ท่านสามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ที่ เป็นประโยชน์ในการพยาบาลด้วย ตนเองได้.....					<input type="checkbox"/> 52
33. ท่านมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและ พยายามที่จะช่วยทำให้วิชาชีพ พยาบาลเจริญก้าวหน้า.....					<input type="checkbox"/> 53
34. ท่านยินดีรับฟังคำแนะนำจากผู้ที่มี ความรู้และประสบการณ์ทางการ พยาบาล เพื่อนำมาเป็นแนวทางใน การพัฒนาตนเอง.....					<input type="checkbox"/> 54
35. ท่านสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับความ เคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาชีพพยาบาลที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้.....					<input type="checkbox"/> 55
36. ท่านเป็นผู้หนึ่งที่เสริมสร้างความ เข้าใจอันดีแก่บุคคลที่ร่วมวิชาชีพ พยาบาลด้วยกัน.....					<input type="checkbox"/> 56
37. ท่านสามารถปรับปรุงการพยาบาลให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาชีพได้.....					<input type="checkbox"/> 57
38. ท่านสามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา วิชาชีพได้.....					<input type="checkbox"/> 58

ข้อความ	ดีมาก 4	ปาน กลาง 3	พอใช้ 2	ใช้ไม่ได้ 1	สำหรับ ผู้วิจัย
39. ท่านสามารถขอความช่วยเหลือทาง ด้านวิชาการจากแหล่งวิชาการต่างๆ ทั้งในและนอกหน่วยงานได้.....					<input type="checkbox"/> 59
<u>การวิจัย</u>					
40. ท่านสามารถให้ข้อมูลทางการ พยาบาลแก่ผู้ที่ทำการวิจัยทางการ พยาบาลในส่วนที่เกี่ยวข้องได้.....					<input type="checkbox"/> 60
41. ท่านสามารถนำผลการวิจัยทางการ พยาบาลมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุง การพยาบาลได้.....					<input type="checkbox"/> 61
42. ท่านสามารถทำการวิจัยทางการ พยาบาลด้วยตนเองได้.....					<input type="checkbox"/> 62
43. ท่านสามารถร่วมมือในการทำวิจัย ทางการพยาบาลกับผู้ร่วมงานได้.....					<input type="checkbox"/> 63

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง .

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าคะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร, 2529)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum x$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนตัวอย่างประชากร

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร, 2529)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

เมื่อ  $S.D.$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$  = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว

$\sum x$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

$N$  = จำนวนตัวอย่างประชากร

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย (t - test) โดยใช้สูตร

(ประกอบ กรรณสูตร, 2529)

$$t = \frac{\bar{D}}{S\bar{D}}, \quad df = n - 1$$

เมื่อ  $D$  = ค่าความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่

$\bar{D}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนความแตกต่างแต่ละคู่ =  $\frac{\sum D}{n}$

$S\bar{D}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยของคะแนนความแตกต่างแต่ละคู่ =  $\frac{SD}{\sqrt{n}}$

$SD$  = ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่

$n$  = จำนวนคู่ของกลุ่มตัวอย่าง



4. ทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน โดยใช้สูตร ประคอง กรรณสูตร ,

2529)

$$r = \frac{N\sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

เมื่อ  $r$  = สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $x$  กับตัวแปร  $y$

$\sum x$  = ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร  $x$

$\sum y$  = ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร  $y$

$\sum xy$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร  $x$  และตัวแปร  $y$

$\sum x^2$  = ผลรวมกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร  $x$

$\sum y^2$  = ผลรวมกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร  $y$

$N$  = จำนวนตัวอย่างประชากร

และทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ โดยการทดสอบ

ค่าที ( $t$  - test) โดยใช้สูตร (สุภาพ วาดเขียน , 2523)

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

เมื่อ  $N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$df$  =  $N - 2$

$r$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากรตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้สูตรค่าเอฟ ประคอง กรรณสูตร , 2529)

$$F = \frac{MS_a}{MS_w}$$

เมื่อ  $MS_a$  = ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

$MS_w$  = ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม

$df$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ ( $k - 1$ ), ( $N - 1$ )

เมื่อพบความแตกต่าง จะทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยภายหลังการทดสอบความแปรปรวน ด้วยวิธีการของเซฟเฟดจ์นี่

$$F = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)^2}{MS_w \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$$

ชั้นแห่งความเป็นอิสระคือ:  $(k - 1), (N - k)$

เมื่อ  $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

$n_1, n_2$  = จำนวนคนแต่ละกลุ่ม

$MS_w$  = ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม

$N$  = จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

6. การคำนวณหาค่าความเที่ยงโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (ยูวดี ภาษา และคณะ,

2531)

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ  $n$  = จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$s_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ

$s_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถาม

$\alpha$  = ค่าความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

เรืออากาศเอกหญิง บัลลิตี อุณหเลขกะ เกิดเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2502 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) จากโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ เมื่อปี พ.ศ. 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ประจํากรมแพทยทหารอากาศ ช่วยราชการวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย