



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพของพยาบาลประจำการ กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของตนเอง และหัวหน้าหอผู้ป่วย เป็นตารางประกอบความเรียง เป็นลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการและหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ และความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการจำแนกตามสังกัด ช่วงอายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วย

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์แต่ละตัวแทนความหมายต่อไปนี้

X	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากร
r	หมายถึง	ค่าทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
t	หมายถึง	ค่าทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
P	หมายถึง	ระดับความมีนัยสำคัญ
F	หมายถึง	ค่าทดสอบความแปรปรวนทางเดียว

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการและหัวหน้าหอผู้ป่วย
 ตารางที่ 5 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการและหัวหน้าหอผู้ป่วยจำแนกตามสังกัด ช่วงอายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ข้อมูลส่วนบุคคล	พยาบาลประจำการ		หัวหน้าหอผู้ป่วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สังกัด				
กระทรวงสาธารณสุข	10	8.3	10	12.99
กระทรวงกลาโหม	30	25.0	21	27.27
กระทรวงมหาดไทย	19	15.8	12	15.58
ทบวงมหาวิทยาลัย	24	20.0	12	15.58
สภาวิชาชีพไทย	30	25.0	15	19.48
กรุงเทพมหานคร	7	5.8	7	9.09
รวม	120	100.0	77	100.0
2. ช่วงอายุ				
20 - 30 ปี	69	57.5	-	-
มากกว่า 30 ปี	51	42.5	77	100.0
รวม	120	100.00	77	100.0
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				
1 - 5 ปี	50	41.7	-	-
6 - 10 ปี	39	32.5	-	-
มากกว่า 10 ปี	31	25.8	77	100.0
รวม	120	100.00	77	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ตัวอย่างประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ที่เป็นพยาบาลประจำการ ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในสังกัดกระทรวงกลาโหม และสภาวิชาชีพ คัดเป็นร้อยละ 25.0 มีอายุ อยู่ระหว่าง 20 - 30 ปี คัดเป็นร้อยละ 57.5 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาแล้ว 1 - 5 ปี คัดเป็นร้อยละ 41.7 ส่วนตัวอย่างประชากรที่เป็นหัวหน้าผู้ป่วยส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในสังกัดกระทรวงกลาโหม คัดเป็นร้อยละ 27.7 มีอายุมากกว่า 30 ปี และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาแล้วมากกว่า 10 ปีทั้งหมด คัดเป็นร้อยละ 100.0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการกับ
ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการตามการรับรู้ของตนเอง และ
หัวหน้าหอผู้ป่วย

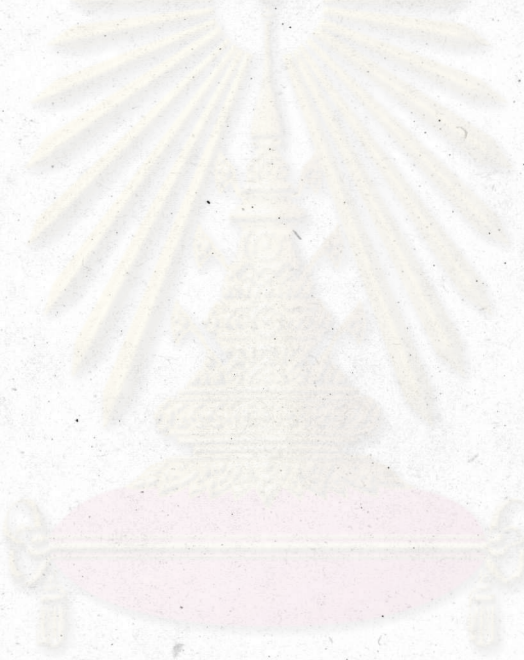
ตารางที่ 6 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาล
ประจำการกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของ
ตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วย

องค์ประกอบของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ	ความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้	
	พยาบาลประจำการ (r)	หัวหน้าหอผู้ป่วย (r)
1. ความมั่นใจและความไว้วางใจ ที่มีต่องานและเพื่อนร่วมงาน	0.44*	0.28*
2. การให้ความช่วยเหลือกันและกัน	0.39*	0.28*
3. การให้ความสนับสนุนกันและกัน	0.46*	0.22*
4. ความเป็นมิตรและความรื่นรมย์	0.42*	0.24*
5. การทำงานของกลุ่มที่มุ่งความ สำเร็จตามจุดมุ่งหมายร่วมกัน	0.44*	0.24*
6. การริเริ่มสร้างสรรค์	0.44*	0.25*
7. การติดต่อสื่อสารแบบเปิด	0.44*	0.16
8. ความเป็นอิสระจากการคุกคาม	0.40*	0.14
รวม	0.52*	0.27*

* $P < .01$

จากตารางที่ 6 แสดงว่าสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โดยส่วนรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาล ประจำการและหัวหน้าหอผู้ป่วย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาล ประจำการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาล ประจำการทุกด้าน และสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วย 6 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการติดต่อสื่อสารแบบเปิด และด้านความเป็นอิสระจากการคุกคามไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 7 แสดงว่าสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการตามสังกัด เมื่อจำแนกตามองค์ประกอบของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพโดยส่วนรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลางทุกสังกัด เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 56)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า "ด้านการทำงานของกลุ่มที่มุ่งความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายร่วมกัน" และ "ด้านการติดต่อสื่อสารแบบเปิด" มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.41 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 2.95 ในด้านการทำงานของกลุ่มที่มุ่งความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายร่วมกัน และสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.44 สังกัดกรุงเทพมหานครมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 2.85 ในด้านการติดต่อสื่อสารแบบเปิด และเมื่อพิจารณาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการตามสังกัด เมื่อจำแนกตามองค์ประกอบของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพเป็นรายด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 56) พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ยกเว้น "ด้านความมั่นใจและความไว้วางใจ ที่มีต่องานและเพื่อนร่วมงาน" ของสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สภากาชาดไทย และกรุงเทพมหานคร "ด้านการให้ความช่วยเหลือกันและกัน" ของสังกัดสภากาชาดไทย และกรุงเทพมหานคร ค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการตามช่วงอายุ จำแนกตามองค์ประกอบของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ

องค์ประกอบของสัมพันธภาพ เชิงวิชาชีพ	อายุ				t
	20 - 30 ปี		มากกว่า 30 ปี		
	(N = 69)		(N = 51)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความมั่นใจและความไว้วางใจ ที่มีต่องานและเพื่อนร่วมงาน	3.40	0.33	3.46	0.34	-0.99
2. การให้ความช่วยเหลือกันและกัน	3.44	0.42	3.50	0.39	-0.88
3. การให้ความสนับสนุนกันและกัน	3.10	0.48	3.29	0.55	-1.98*
4. ความเป็นมิตรและความรื่นรมย์	3.18	0.44	3.30	0.47	-1.42
5. การทำงานของกลุ่มที่มุ่งความ สำเร็จตามจุดมุ่งหมายร่วมกัน	3.06	0.48	3.16	0.44	-1.19
6. การริเริ่มสร้างสรรค์	3.09	0.50	3.17	0.50	-0.95
7. การติดต่อสื่อสารแบบเปิด	3.10	0.51	3.10	0.57	0.07
8. ความเป็นอิสระจากการคุกคาม	3.04	0.52	2.95	0.55	0.94
รวม	3.18	0.38	3.25	0.39	-0.98

* P < .05

จากตารางที่ 8 แสดงว่าสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการตามช่วงอายุเมื่อจำแนกตามองค์ประกอบของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพโดยส่วนรวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลางทุกช่วงอายุ เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 56)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น "ด้านการให้ความสนับสนุนกันและกัน" พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยช่วงอายุมากกว่า 30 ปี มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าช่วงอายุ 20 - 30 ปี

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการตามช่วงอายุเมื่อจำแนกตามองค์ประกอบของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพเป็นรายด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 56) พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ยกเว้น "ด้านการให้ความช่วยเหลือกันและกัน" ของช่วงอายุมากกว่า 30 ปี ค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการตาม
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำแนกตามองค์ประกอบของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ

องค์ประกอบของสัมพันธภาพ เชิงวิชาชีพ	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน						F
	1 - 5 ปี		6 - 10 ปี		มากกว่า 10 ปี		
	(N = 50)	(N = 39)	(N = 31)	(N = 31)	(N = 31)	(N = 31)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความมั่นใจและความไว้วางใจ ที่มีต่องานและเพื่อนร่วมงาน	3.42	0.34	3.44	0.29	3.41	0.38	0.07
2. การให้ความช่วยเหลือกันและกัน	3.43	0.44	3.50	0.36	3.48	0.42	0.41
3. การให้ความสนับสนุนกันและกัน	3.08	0.45	3.25	0.55	3.25	0.55	1.70
4. ความเป็นมิตรและความรื่นรมย์	3.22	0.46	3.17	0.48	3.32	0.40	0.92
5. การทำงานของกลุ่มที่มุ่งความ สำเร็จตามจุดมุ่งหมายร่วมกัน	3.11	0.51	3.06	0.45	3.13	0.40	0.18
6. การริเริ่มสร้างสรรค์	3.12	0.49	3.06	0.53	3.21	0.46	0.81
7. การติดต่อสื่อสารแบบเปิด	3.17	0.50	3.08	0.56	3.02	0.56	0.73
8. ความเป็นอิสระจากการคุกคาม	3.07	0.56	2.98	0.44	2.93	0.58	0.73
รวม	3.20	0.39	3.20	0.38	3.23	0.38	0.05

จากตารางที่ 9 แสดงว่าสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเมื่อจำแนกตามองค์ประกอบของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพโดยรวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลางทุกประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 56)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 8 ด้าน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ยกเว้น "ด้านการให้ความช่วยเหลือกันและกัน" ของกลุ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6 - 10 ปี ค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 56)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการตามสังกัด จำแนกตามองค์ประกอบของความสามารถในการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบของความสามารถในการปฏิบัติงาน	สังกัด						รวม	F
	สาธารณสุข (N = 10) \bar{X} S.D.	เกล้าไหม (N = 30) \bar{X} S.D.	มหาดไทย (N = 19) \bar{X} S.D.	พวงมทวิทยาลัย (N = 24) \bar{X} S.D.	สภากาชาดไทย (N = 30) \bar{X} S.D.	กทม. (N = 7) \bar{X} S.D.		
1. การให้การพยาบาลผู้ป่วย	3.27 0.52	2.86 0.40	2.90 0.47	2.84 0.45	3.18 0.41	3.03 0.48	2.98 0.46	3.15*
2. การสอนและการเรียนรู้	3.06 0.57	2.66 0.45	2.67 0.51	2.70 0.52	3.10 0.51	2.82 0.48	2.82 0.53	3.50*
3. การประสานงานและความเป็นผู้นำ	3.22 0.50	2.78 0.46	2.77 0.51	2.84 0.50	3.24 0.43	2.90 0.38	2.95 0.50	4.51*
4. การพัฒนาวิชาชีพ	3.03 0.45	2.82 0.42	2.79 0.48	2.72 0.54	3.06 0.49	2.78 0.29	2.87 0.48	1.89
5. การวิจัย	2.80 0.58	2.55 0.45	2.68 0.60	2.54 0.64	3.00 0.46	2.67 0.57	2.71 0.56	2.83*
รวม	3.13 0.46	2.76 0.38	2.78 0.46	2.76 0.43	3.14 0.41	2.88 0.36		4.04*

* P < .05

จากตารางที่ 10 แสดงว่าความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาล
ประจำการตามสังกัดเมื่อจำแนกตามองค์ประกอบของความสามารถในการปฏิบัติงานโดยส่วนรวม
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถ
ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกสังกัด เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า
57) โดยสังกัดสภากาชาดไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.14 และสังกัดกระทรวงกลาโหม
มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 2.76 เมื่อพิจารณาการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็น
รายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ของสังกัด
กระทรวงกลาโหมและสภากาชาดไทย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ทุกด้าน ยกเว้น "ด้านการพัฒนาวิชาชีพ" ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 เมื่อพิจารณาการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ พบว่า
"ด้านการประสานงานและความเป็นผู้นำ" ของสังกัดกระทรวงกลาโหมและสภากาชาดไทย มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของ
พยาบาลประจำการตามสังกัดเมื่อจำแนกตามองค์ประกอบของความสามารถในการปฏิบัติงานเป็น
รายด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 57) พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
ทุกด้าน

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาล
ประจำการตามช่วงอายุ จำแนกตามองค์ประกอบของความสามารถในการปฏิบัติ
งาน

องค์ประกอบของความสามารถ ในการปฏิบัติงาน	อายุ				t
	20 - 30 ปี (N = 69)		มากกว่า 30 ปี (N = 51)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การให้การพยาบาลผู้ป่วย	2.93	0.45	3.05	0.47	-1.41
2. การสอนและการเรียนรู้	2.76	0.48	2.91	0.58	-1.50
3. การประสานงานและความเป็นผู้นำ	2.88	0.48	3.04	0.53	-1.60
4. การพัฒนาวิชาชีพ	2.82	0.48	2.94	0.48	-1.27
5. การวิจัย	2.67	0.56	2.76	0.55	-0.84
รวม	2.84	0.42	2.97	0.46	-1.57

จากตารางที่ 11 แสดงว่าความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาล
ประจำการตามช่วงอายุเมื่อจำแนกตามองค์ประกอบของความสามารถในการปฏิบัติงานโดยส่วน
รวม และรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนน
เฉลี่ยของความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกช่วงอายุเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่
กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 57)

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาล
ประจำการตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำแนกตามองค์ประกอบของความสามารถในการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบของความสามารถ ในการปฏิบัติงาน	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน						F
	1 - 5 ปี		6 - 10 ปี		มากกว่า 10 ปี		
	(N = 50)	(N = 39)	(N = 31)	(N = 31)	(N = 31)	(N = 31)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การให้การพยาบาลผู้ป่วย	2.90	0.48	3.06	0.41	3.03	0.47	1.65
2. การสอนและการเรียนรู้	2.67	0.43	2.95	0.58	2.92	0.56	3.97*
3. การประสานงานและความเป็นผู้นำ	2.79	0.46	3.06	0.51	3.06	0.51	4.34*
4. การพัฒนาวิชาชีพ	2.78	0.46	2.90	0.46	2.98	0.52	1.79
5. การวิจัย	2.64	0.55	2.78	0.57	2.74	0.55	0.81
รวม	2.78	0.42	2.98	0.43	2.98	0.47	3.19*

* $P < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงว่าความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเมื่อจำแนกตามองค์ประกอบของความสามารถในการปฏิบัติงานโดยส่วนรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกช่วงประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 57) โดยพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6 - 10 ปี และมากกว่า 10 ปี มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1 - 5 ปี เมื่อพิจารณาการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 2 ด้านคือ "ด้านการสอนและการเรียนรู้" และ "ด้านการประสานงานและความเป็นผู้นำ" และเมื่อพิจารณาการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้านการสอนและการเรียนรู้ และการประสานงานและความเป็นผู้นำเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ พบว่า กลุ่มพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1 - 5 ปี และ 6 - 10 ปี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6 - 10 ปี มีค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสูงกว่าพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1 - 5 ปี ทั้ง 2 ด้าน

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจำแนกตามองค์ประกอบของความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นรายด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 57) พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการตามการรับรู้
ของตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการตามการ
รับรู้ของตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วย

องค์ประกอบของความสามารถ ในการปฏิบัติงาน	พยาบาลประจำการ (N = 120)		หัวหน้าหอผู้ป่วย (N = 77)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การให้การพยาบาลผู้ป่วย	2.98	0.46	3.01	0.43	-0.40
2. การสอนและการเรียนรู้	2.82	0.53	2.88	0.48	-0.92
3. การประสานงานและความเป็นผู้นำ	2.95	0.50	3.01	0.42	-1.02
4. การพัฒนาวิชาชีพ	2.87	0.48	2.88	0.44	-0.08
5. การวิจัย	2.71	0.56	2.72	0.49	-0.19
รวม	2.90	0.44	2.93	0.40	-0.66

จากตารางที่ 13 แสดงว่าความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วยโดยส่วนรวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 2 กลุ่ม เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 57)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เกณฑ์หน้า 57) อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน