

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา คุณาวิทย์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.

จิตรรา ทองเกิด. "หลักสูตรการสาธารณสุข." สารพัฒนาหลักสูตร อดันที่ 39 (มิถุนายน
2528): 17.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ภิญโญ สาธร. "การบริหารมัธยมศึกษาเปรียบเทียบ." สารพัฒนาหลักสูตร. 19 กุมภาพันธ์
2525.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและสังเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. สำนักพิมพ์
เรือนอักษร 2524, 152 หน้า.

วิเวก ปางพิศหงส์. การวัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524. กรมอาชีวศึกษา 2523: หน้า 1-2.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการสอนตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
สาขาการสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

_____. รายงานการสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

_____. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. "ประมวลผลการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา." เอกสารประกอบ
การประชุมสัมมนาทางวิชาการ, ธันวาคม 2529.

_____. "สภาพการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วิจัยสนเทศ
(พฤศจิกายน 2523): 3.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. "การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วารสารการวิจัยทางการศึกษา (มีนาคม 2523): 82-87.

บทความ

จรูญ ชูลาภ. "เอกสารประกอบคำบรรยายในการอบรมสัมมนาศึกษานิเทศก์." การวิจัย การศึกษาวิชาชีพ: 327 มิถุนายน 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "เอกสารอัครสำเนา อ้างถึงโครงการนำทางสถานศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต." 2526.

สงบ ลักษณะ. "การศึกษาสถานภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ และการใช้แหล่ง วิทยากรและสถานประกอบการ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หน้า 22-26 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

เอกสารอื่น ๆ

กนกรัตน์ ชาญกว้าง. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษว 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

กนิษฐา กล่อม เกลา. "สมรรถภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในวิทยาลัยครูตามความคิดเห็น ของนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

จงกลณี อรุณไพโรจน์. "ปัญหาในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาพาณิชยกรรมของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- แจ่มจันทร์ ปรัชชาดิษฐ์. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูในการใช้หลักสูตร
พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- จำเนียร น้อยท่าช้าง. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพของเด็ก."
วารสารการวิจัยทางการศึกษา. (มกราคม-มีนาคม 2524): 40-46.
- ไชยพร ดันต์จิตานนท์. "สภาพการ เรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525,
199 หน้า.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527,
หน้า ฉ.
- ทัศนีย์ ใจชื่อ. "ปัญหาการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525, 193 หน้า.
- นฤมล เจริญกุล. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐาน
วิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529, หน้า 60-71.
- ประไพ อุดมวารณ. "บทบาทวิชาการของอาจารย์พยาบาลที่สนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- วิจิต เข้มแข็ง. "ความคาดหวัง เกี่ยวกับบทความทางด้านวิชาการของศึกษานิเทศน์
ประถมศึกษาประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519, 254 หน้า.

สุภาพ คำวัง. "สมรรถฐานของครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาการสาธารณสุขในทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2530, หน้า 75-83.

สุวิทย์ ชี้อตรง. "สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ทุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาอังกฤษ

Beauchamp, George A. The Curriculum of the Elementary School.

Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1964.

Bingman, Pual Rearich. "Teachers' Perceived Supervisory Practices of their Department Heads of Subject Matter Specialists in Selected Pennsylvania High Schools." Dissertation Abstracts International, Section A: The Humanities and Social Sciences, 32(7): 111-A-112-A, 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.

Jones, Arthur J. Principles of Guidance and Pupil Personel Work. New York: McGraw-Hill, 1951.

Phing, Cheng Shim. "A Study of the Curriculum Effect of Four Teacher Characteristics on the Achievement of Elementary School Pupil." Dissertation Abstracts International, Section A: The Humanities and Social Sciences, 18(5): 5225-A-5226-A, 1964.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิ สุรสิทธิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์นายแพทย์เฉลิม วราวิทย์ หน่วยแพทย์ศาสตร์ศึกษา
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ประวิช ยี่สุน์เทศ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์จิตรา ทองเกิด นักวิชาการ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์ประบุร อองกุลนะ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางนัฐติยา ยุกตะนันท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาการสาธารณสุข ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" การทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิชาการสาธารณสุขต่อไป

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำเอาเอกสารหลักสูตรไปใช้โดยตรง ดิฉันใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเข้าพบเพื่อทำการสัมภาษณ์ท่าน และครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาการสาธารณสุข ตามสภาพที่เป็นจริง ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางนัฐติยา ยุกตะนันท์)

ที่ ทม 0309/8663

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

24 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางพัชรุตีญา ยุกตะนันท์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐาน วิชาอาชีพ สาขาการสาธารณสุข ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศของเขตการศึกษาต่าง ๆ ผู้บริหาร และครู ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพื้นฐานการสาธารณสุข และทดลองใช้แบบทดสอบ (Try-out) กับครูผู้สอนวิชาพื้นฐานอาชีพ สาขาการสาธารณสุข ของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง โรงเรียนมดินทรเกษม และโรงเรียน เทพลีลา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางพัชรุตีญา ยุกตะนันท์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง
ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทบ 0309/8725

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

25 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางณัฐติยา ยุทธะนันท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐาน วิชาอาชีพ สาขาการสาธารณสุขตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ เรียน เชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแบบสอบถามที่ นิสิต สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารและศึกษานิเทศก์

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง () ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่ () ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
() หัวหน้าหมวด () ศึกษานิเทศก์
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. อายุ () 25-29 ปี () 30-34 ปี
() 35-39 ปี () 40-44 ปี
() 45-49 ปี () 50-54 ปี
() 55 ปีขึ้นไป
4. วุฒิทางการศึกษา
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() สูงกว่าปริญญาตรี () อื่น ๆ
5. อายุราชการ () 1-5 ปี () 6-10 ปี
() 11-15 ปี () 15 ปีขึ้นไป
6. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
() 1-5 ปี () 6-10 ปี
() 11-15 ปี () 15 ปีขึ้นไป
7. ท่าน เคย เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาขาการสาธารณสุขมาก่อนหรือไม่
() เคย () ไม่เคย
8. ในความคิดเห็นของท่าน ท่านให้การสนับสนุนหรือส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานอาชีพสาขาการสาธารณสุขมากน้อยเพียงใด
() ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมากที่สุด () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมาก
() ให้การส่งเสริมและสนับสนุนค่อนข้างน้อย () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนน้อยที่สุด

๑. ท่านมีความ เห็นว่าโรงเรียนของท่านพร้อมที่จะทำการ เปิดสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
สาขาการสาธารณสุขหรือไม่เพียงใด

() พร้อมมากที่สุด

() พร้อมมาก

() พร้อมน้อย

() พร้อมน้อยที่สุด

10. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการสังเกตการสอนของครูด้วยกันเองหรือไม่

() มี

() ไม่มี



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. เหตุผลที่ท่านชอบสอนคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- เป็นวิชาพื้นฐานที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
- ผู้ปกครองนักเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุน
- ผู้บริหารโรงเรียนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน
- เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์พร้อมและเพียงพอ
- เป็นวิชาที่นักเรียนให้ความสนใจเลือกเรียนมาก
- สามารถสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ง่าย
- ตรงกับวิชา เอกหรือโทที่ท่าน เคยศึกษามา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. เหตุผลที่ท่านไม่ชอบสอน (ตอบได้หลายข้อ)

- สอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ยาก
- เป็นวิชาที่นักเรียนไม่สนใจไม่ตั้งใจเรียน
- โรงเรียนยังไม่มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่และอุปกรณ์
- เนื้อหาวิชาไม่น่าสนใจไม่เหมาะสมกับ เด็ก
- ผู้ปกครองไม่ให้การส่งเสริมและสนับสนุน
- ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุน
- ไม่มีหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. สาเหตุที่ท่านต้องสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ตรงกับวิชา เอกหรือโทที่ เคยศึกษามา
- เคยเข้ารับการอบรม/สัมมนาการใช้หลักสูตรมาก่อน
- สอนด้วยใจรักและสมัครใจ
- ได้รับการมอบหมายจากผู้บริหาร
- สอนเพราะโรงเรียนขาดครูในสาขาวิชานี้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ผู้บริหารโรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานอาชีพ
สาขาการสาธารณสุขมากน้อยเพียงใด

- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมากที่สุด
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมาก
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนค่อนข้างน้อย
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนน้อยที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานอาชีพการสาธารณสุข

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านว่ามากน้อยเพียงใด

- ถ้าท่านตอบ 4 หมายถึงว่า ท่านมีความ เห็นว่ามีความ เหมาะสมมากที่สุด หรือมี การปฏิบัติ เช่นนั้นมากที่สุด
- 3 หมายถึงว่า ท่านมีความ เห็นว่ามีความ เหมาะสมมาก หรือมีการ ปฏิบัติ เช่นนั้นมาก
- 2 หมายถึงว่า ท่านมีความ เห็นว่ามีความ เหมาะสมน้อย หรือมีการ ปฏิบัติ เช่นนั้นน้อย
- 1 หมายถึงว่า ท่านมีความ เห็นว่าไม่มีความ เหมาะสมเลย หรือไม่มี การปฏิบัติ เช่นนั้นเลย

สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานอาชีพการสาธารณสุข	4	3	2	1
<u>ด้านตัวหลักสูตร</u>				
1. ความที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย กำหนดให้วิชาพื้นฐาน วิชาชีพสาขาการสาธารณสุข เป็นวิชาเลือกตามความสนใจ ท่าน เห็นว่ามีความ เหมาะสม				
2. วิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขที่โรงเรียนท่าน เปิดสอน มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น				
3. วิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขที่โรงเรียนท่าน เปิดสอน อยู่ สนองต่อความสนใจของนักเรียน				
4. เวลาที่ใช้ในการ เรียนการสอนมีความ เหมาะสมกับ เนื้อหา วิชาในหลักสูตร				

สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานอาชีพการสาธารณสุข	4	3	2	1
5. เนื้อหาในหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนกับวิชาอื่น ๆ
6. เนื้อหาในหลักสูตรมีความครอบคลุมกับความหมายของการสาธารณสุข
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
1. ครูพยายามให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูผู้สอนมีความสนใจและเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง
3. ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี
4. ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหรือให้คำแนะนำในการปฏิบัติและสาธิตการใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
5. ครูผู้สอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการซักถามอย่างเต็มที่
6. ครูผู้สอนตอบคำถามของนักเรียนอย่างแจ่มชัดและเต็มใจ
7. ครูผู้สอน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์สภาพการเรียนการสอน
8. ครูผู้สอนมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
9. ครูผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย
10. ครูผู้สอนใช้วิธีการสาธิตหรือการปฏิบัติให้นักเรียนดู
11. ครูผู้สอนมีการเชิญวิทยากรหรือบุคคลในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนสม่ำเสมอ
12. ครูผู้สอนมีการพานักเรียนออกไปฝึกงานนอกสถานที่
13. ครูผู้สอนมีการมอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าแล้วทำงานส่งเป็นรายกลุ่มหรือบุคคล

สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพการสาธารณสุข	4	3	2	1
<p>14. ครูผู้สอนมอบหมายงานให้นักเรียนจัดทำบอร์ดหรือป้ายนิเทศเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</p>				
<p><u>ด้านสื่อการเรียนการสอน</u></p>				
<p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ</p>				
<p>2. อุปกรณ์การสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา</p>				
<p>3. ครูและนักเรียนสามารถช่วยกันผลิตสื่อได้ตรงตามเนื้อหาวิชามากน้อยเพียงใด</p>				
<p>4. ครูได้รับความร่วมมือในการจัดทำสื่อจากนักเรียน</p>				
<p>5. ครูสามารถใช้บริการแหล่งผลิตสื่อจากภายนอกโรงเรียน</p>				
<p>6. การพานักเรียนออกฝึกงานนอกสถานที่ได้รับความร่วมมือจากทางโรงเรียน</p>				
<p>7. การพานักเรียนออกฝึกงานนอกสถานที่ได้รับความร่วมมือจากแหล่งต่าง ๆ ในชุมชน</p>				
<p>8. นักเรียนมีการใช้หนังสือแบบเรียนเพื่อประกอบการเรียนการสอนบ่อยครั้ง</p>				
<p>9. ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือเกี่ยวกับวิชาสาธารณสุข เช่น หนังสืออ่านประกอบ หนังสืออ้างอิงวารสารต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า</p>				
<p><u>ด้านการแนะแนว</u></p>				
<p>1. ก่อนที่นักเรียนจะเลือกเรียนโรงเรียนมีบริการให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะรายวิชาการศึกษาสาธารณสุข</p>				
<p>2. ก่อนที่นักเรียนจะเลือกเรียนวิชาพื้นฐานอาชีพทางโรงเรียนได้ทำแบบสำรวจความสนใจและแบบทดสอบความสนใจ</p>				

สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพการสาธารณสุข	4	3	2	1
3. ก่อนที่นักเรียนจะเลือก เรียนวิชาอาชีพนักเรียนได้รับ ความรู้ด้านการสาธารณสุข				
4. ก่อนที่นักเรียนจะเลือก เรียนทางโรงเรียนมีการสัมภาษณ์ ก่อนที่นักเรียนจะตัดสินใจ เลือกแผนการเรียน				
5. ทางโรงเรียนได้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพด้านการสาธารณสุข				
ด้านการวัดและประเมินผล				
1. ครูผู้สอน เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้ง เกณฑ์ การวัดประเมินผลการเรียนการสอน				
2. การวัดและประเมินผลครูผู้สอนใช้วิธีต่อไปนี้				
1) ครูผู้สอนถามแล้วให้นักเรียนตอบปากเปล่า				
2) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ในสมุด				
3) มอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้าแล้ว เขียนรายงานส่ง				
4) ให้นักเรียนอภิปรายหรือรายงานหน้าชั้น เรียน				
5) สังเกตดูความสนใจในการ เรียน				
6) ตรวจสอบจดงานของนักเรียน				
7) ตรวจสอบจดงานของนักเรียน				
8) ให้นักเรียนสอบภาคปฏิบัติ				
9) ให้คะแนนขณะออกดูงานหรือฝึกงาน เป็นครั้งคราว				
10) ตรวจสอบและพิจารณาผลงานที่นักเรียนทำส่ง เป็นรายชิ้น				
3. ภายหลังการประเมินผลครูผู้สอนมีการจัดสอนซ่อม เสริม อย่างสม่ำเสมอ				

สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพการสาธารณสุข	4	3	2	1
ด้านสถานที่ดูงานหรือฝึกปฏิบัติงาน				
1. การฝึกงานได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สถานที่ฝึกงาน เหมาะสมกับ เนื้อหารายวิชา
3. สถานที่ฝึกงานของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง
4. รวมทั้งรายวิชาแล้วนักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะหรือมีการปฏิบัติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3

ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข

ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และ เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความ
นั้น ๆ ตามความคิด เห็นของท่านว่ามีปัญหาหรือความต้องการมากน้อย เพียงใด

- ถ้าท่านตอบ 4 หมายความว่า ท่านมีความ เห็นว่ามีปัญหามากที่สุด
3 หมายความว่า ท่านมีความ เห็นว่ามีปัญหา
2 หมายความว่า ท่านมีความ เห็นว่ามีปัญหาน้อย
1 หมายความว่า ท่านมีความ เห็นว่ามีปัญหาน้อยที่สุด

ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข	4	3	2	1
1. ท่านมีปัญหากับการสนับสนุนจากผู้บริหาร				
. ท่านมีปัญหากับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง				
3. โรงเรียนของท่านมีปัญหากจากจำนวนครูผู้สอนวิชาการ สาธารณสุข				
4. ท่านมีปัญหา เนื่องจากนักเรียนขาดความสนใจและ ไม่ตั้งใจเรียน				
5. ท่านมีปัญหา เนื่องจากความรับผิดชอบในการดูงานและ ฝึกงาน				
6. ท่านมีปัญหา เนื่องจากขาดความรู้และความ เข้าใจใน เนื้อหารายวิชา				
7. ท่านมีปัญหา เนื่องจาก ไม่สามารถจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม				
8. ท่านมีปัญหา เนื่องจากขาดสื่อการเรียน				
9. ท่านมีปัญหา เนื่องจากสถานที่ดูงานหรือฝึกงาน				

ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข	4	3	2	1
10. ท่านมีปัญหา เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่เลือกเรียน มากเกินไป				
11. ท่านมีปัญหา เนื่องจากการออกไปฝึกงาน อยู่นอกสถานที่				
12. ท่านมีปัญหา เนื่องจากขาดแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมหรือแหล่งที่ มีอยู่ไม่เพียงพอในค่านหนังสือค้นคว้า				
13. ท่านมีปัญหา เนื่องจากความไม่เข้าใจ ใช้การประเมินผล การเรียนของนักเรียน เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและเกณฑ์ที่ ครูใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อเป็นแนวทางในการเสนอเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

1. สภาพการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

2. ปัญหาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร

.....

.....

.....

3. ปัญหาด้านบุคลากร

.....

.....

.....

4. ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

5. ปัญหาสื่อการเรียน

.....

.....

.....

6. มีปัญหาการประเมินผลการเรียน

.....
.....
.....

7. มีปัญหาอื่น ๆ

.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางนัฐติยา ยุทธะนันท์ เกิดวันที่ 30 พฤศจิกายน 2497 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาจาก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517
รับราชการเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง กรุงเทพมหานคร ปัจจุบัน
รับราชการเป็นอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนเทพศิลา หัวหมาก กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย