

สภาและบัณฑิตวิทยาลัยหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข
ตามการรับรู้งของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา



นางนัฐติยา ยุทธะนันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-227-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015870

I 17004727

STATE AND PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION OF VOCATIONAL FOUNDATION IN
PUBLIC HEALTH CURRICULUM AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS, TEACHERS
AND EDUCATIONAL PERSONNEL SECONDARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION

Mrs. Nattiya Yuktanandana

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-569-227-1



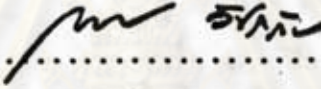
หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข
ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

โดย นางนัฐศิยา บุคคะนันท์

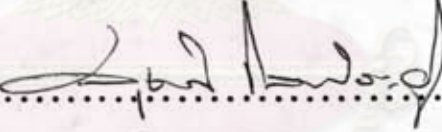
ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท

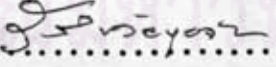
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

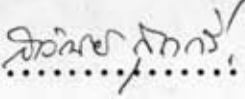

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุชาติ ไสยมประจวบ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รชนี ขวัญญูจัน)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)



นัฐติยา ยุคคะนันท์ : สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขา
การสาธารณสุข ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา (STATE AND PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION
OF VOCATIONAL FOUNDATION IN PUBLIC HEALTH CURRICULUM AS PERCEIVED
BY ADMINISTATORS, TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เทพาวดี หอมสนิท, 90 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขา
การสาธารณสุข และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับสภาพ
และปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอน
ในปีการศึกษา 2528 จำนวน 27 โรงเรียน โดยใช้การสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน 27 คน ครูจำนวน
54 คน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 12 คน แล้วนำผลการสัมภาษณ์มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล
โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่า "เอฟ" (F-test)
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอกซ์ (SPSSX-Statistical Package for the
Social Science X)

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ตามการรับรู้ของผู้บริหาร
เห็นว่าด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียน ด้านการแนะแนว ด้านการวัดและ
ประเมินผล ด้านสถานที่ทำงานหรือฝึกงาน มีความเหมาะสมในระดับมากทุกด้าน สำหรับครูและบุคลากร
ทางการศึกษามีความคิดเห็นตรงกันว่ามี ความเหมาะสมในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านการให้การ
แนะแนวแก่นักเรียนมีความเหมาะสมในระดับน้อย
2. ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขนั้น ผู้บริหารเห็นว่า
ความสนใจในการเรียนของนักเรียน ความรับผิดชอบในการดูงานหรือฝึกงาน การขาดคู่มือการสอนและ
หนังสือแบบเรียน และวิธีการสอนของครูมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนครูเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ
และบุคลากรทางการศึกษาเห็นว่า การขาดคู่มือการสอนและหนังสือแบบเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในด้าน
หลักสูตรปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างผู้บริหารและ
ครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ระหว่างครูและผู้บริหารทางการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างผู้บริหารและครู

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



NATTIYA YUKTANANDANA : STATE AND PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION OF VOCATIONAL FOUNDATION IN PUBLIC HEALTH CURRICULUM AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS, TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D. 90 PP.

The purposes of the research were to study and to compare the state and problems in the implementation of the Vocational Foundation in Public Health Curriculum as perceived by the administrators, teachers, and educational supervisors.

A set of interview form was constructed by the researcher and used as a guideline for the interview. The 27 administrators, 54 teachers, and 12 educational supervisors were interviewed. The data were then analyzed by using the SPSSX computer program to obtain the percentages, arithmetic means, standard deviations and the F values.

The findings were as follows:

1. The administrators, the teachers and the supervisors perceived that the state of implementing the public health curriculum was suitable in the "high" level in all aspects : curriculum, instructional media, measurement and evaluation guidance, and place for practicum; But the teachers and the supervisors perceived that the guidance aspect was suitable in the "low" level.
2. The administrators, the teachers, and the supervisors perceived that all problems (13 items) in implementing the curriculum were in the "low" level; except the administrators perceived the followings in the "high" level : the students' interests, the students' responsibilities for practicum, the lack of teaching guide manuals and textbooks; and also the supervisors perceived that the lack of teaching guide manuals and textbooks was the problem in the "high" level.
3. There was no statistically significant difference among the three groups on the perception of the state of implementation the curriculum on all aspects and almost all items. But there were statistically significant differences among the three groups on the perception about the problems in implementation of the curriculum which were : the support from the parents, the students' interests, the students' responsibilities for practicum, and the teachers' method of teaching.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาวดี หอมสนิท ที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไข และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง พร้อมกันนี้ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน ที่ช่วยเหลือปรับปรุง แนะนำ ในการทำงานวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ที่ช่วยผลักดันให้งานวิจัยสำเร็จได้ อาจารย์ประวิช ยี่สุน่ เทศ ที่มีส่วนช่วยสนับสนุนให้ผู้วิจัยสนใจในการวิจัยเรื่องนี้ ด้วยการให้ ผู้วิจัยมีส่วนร่วมในการจัดอบรมให้กับครูผู้สอนวิชาสาธารณสุข ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จิตรรา ทองเกิด ที่ได้ให้คำแนะนำให้ยืมตำรา เอกสาร เพื่อใช้ในการวิจัย และบุคคลที่มีส่วนช่วยให้ผู้วิจัย ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาต่อ ให้กำลังใจจนเกิดวิทยานิพนธ์นี้ขึ้นมา ที่ไม่อาจลืมได้คือ คุณวิรัช นิยมแย้ม และคุณดวงพร บุญโชติ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์ เขตทั้ง 12 ท่าน เป็นอย่างสูง ที่ช่วย ประสานงานจนงานวิจัยสำเร็จ เป็นรูปเล่มมาได้ ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความในการวิจัย.....	5
2 วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	17
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21

บทที่	หน้า
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อ เสนอแนะ..... 53
	สรุปผลการวิจัย..... 54
	การอภิปรายผลการวิจัย..... 59
	ข้อ เสนอแนะจากการวิจัย..... 65
	บรรณานุกรม..... 67
	ภาคผนวก..... 71
	ประวัติผู้วิจัย..... 90



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพผู้บริหาร.....	23
2 จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพครู.....	26
3 จำนวนและคำร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา.....	30
4 คำมัชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'เอฟ' เกี่ยวกับ สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ในด้าน หลักสูตรตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	33
5 คำมัชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'เอฟ' เกี่ยวกับ สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา.....	36
6 คำมัชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'เอฟ' เกี่ยวกับ สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ในด้าน สื่อการเรียนการสอนตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทาง การศึกษา.....	40
7 คำมัชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'เอฟ' เกี่ยวกับ สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ในด้าน การแนะแนวตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา...	42
8 คำมัชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'เอฟ' เกี่ยวกับ สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ในด้าน การวัดและประเมินผลตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทาง การศึกษา.....	44

๑	คำมีชฌิม เลขคณิต คำส่วน เบียง เบน มาตราฐาน และคำ 'เอฟ' เกี่ยวกับ สภาพการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ในด้าน สถานที่ทำงานหรือฝึกปฏิบัติงานตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา.....	47
10	คำมีชฌิม เลขคณิต คำส่วน เบียง เบน มาตราฐาน และคำ 'เอฟ' เกี่ยวกับ ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขตามการรับรู้ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	49



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย