

บทที่ 6

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ด้วยข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ
ได้บัญญัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติไว้ว่า

"วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นผู้มีพลเมืองดี
ตามจารีตประเพณีบ้านเมืองและอุดมคติ ดังต่อไปนี้

- (1) ให้มีนิสัยในการสั่ง เกด เชื้อไฟ และพึ่งตนเอง
- (2) ให้ชื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- (3) ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- (4) ให้รู้จักทำการฝีมือ
- (5) ให้มีการพัฒนาในทางกาย จิตใจ และศีลธรรมทั้งนี้โดยไมเกี่ยวข้องกับสิทธิการ

เมืองใด¹ เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าว คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติจึงกำหนดนโยบายการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เรื่องนโยบายการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติ ประกาศ ณ วันที่ 24 มกราคม 2520 ดังต่อไปนี้

" ข้อ 1 สำหรับผู้ที่จะทำการฝึกอบรมลูกเสือ"

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือพึง เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ประเภทที่ตนสังกัดตามลำดับ
ขั้นต่อไปนี้

- (ก) ยกระดับความรู้ทั่วไป
- (ข) ยกระดับความรู้เบื้องต้น
- (ค) ยกระดับความรู้ขั้นสูง

¹ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน, ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่า
ด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509, หน้า 1-2.

ข้อ 2 สำหรับผู้ที่ทำการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้ผ่านการฝึกอบรมตาม ข้อ 1 มาแล้ว แล้วได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ให้การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ทั้ง เข้ารับการฝึกอบรมขั้นต่อไปดังนี้

- (ก) ขึ้นผู้ให้การฝึกอบรมระดับชาติ
- (ข) ขึ้นผู้ให้การฝึกอบรมระดับนานาชาติ

ข้อ 3 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้มีความรู้ความสามารถในการฝึกอบรมลูกเสือยิ่งขึ้น

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควร เข้ารับการฝึกอบรมวิชาการลูกเสืออื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติจะได้กำหนดเป็นครั้งคราวอีกด้วย"

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว มีความจำเป็นมากสำหรับกิจการลูกเสือ ในอันที่จะช่วยให้ขบวนการลูกเสือบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะการที่คณะลูกเสือของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ได้ยอมรับเอาจุดประสงค์ หลักการ วิธีการของลูกเสือ ตลอดจนวิธีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือร่วมกันในทุกประเทศ นับตั้งแต่เริ่มแรกของกิจการลูกเสือเป็นต้นมานั้น เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนากิจการลูกเสือ และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของขบวนการลูกเสือโลก

ประเทศไทยเป็นประเทศสมาชิกลูกเสือโลกประเทศหนึ่ง จำเป็นต้องสัดให้มีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่จะอบรมลูกเสือให้มีคุณสมบัติตามหลักการของลูกเสือ ล่ากลงต่อไป

การฝึกหัดผู้กำกับลูกเสือครั้งแรกของไทย

การฝึกหัดผู้กำกับลูกเสือครั้งแรกนั้น เกิดเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2458 ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยตั้งกองฝึกหัดในบริเวณสโมสรเสือป่าสวนดุสิต ชื่อนานนามว่า "กองฝึกหัดผู้กำกับลูกเสือในพระบรมราชูปถัมภ์"¹ ขึ้นอยู่ในความปกครองของกรมเสนาธิการเสือป่า และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เสนาธิการเสือป่าเป็นผู้ำนวยการฝึกอบรม

¹ รายงานการลูกเสือแห่งกรุงสยาม ฉบับที่ 1, หน้า 15.

ล่า เหตุที่พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปิดการฝึกหัดผู้กำกับลูกเสือขึ้นมาขึ้น ก็เพราะกิจการลูกเสือได้แพร่หลายไปในมณฑลต่าง ๆ วิธีการฝึกหัดลูกเสือในแต่ละมณฑลจะผิดแผกแตกต่างกันไป จึงทรงพระราชดำริว่า เพื่อคงไว้ซึ่งระเบียบการฝึกหัดส่งล่อนลูกเสือตามเมือง มณฑลต่าง ๆ ให้ร่วมเป็นระเบียบเหมือนอันหนึ่งอันเดียวกันนั้นจึงเป็นการสมควรจะจัดตั้งกองฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขึ้นในกรุงเทพฯ แห่งหนึ่งสำหรับเป็นที่ศึกษาวิชาการต่าง ๆ ที่จำเป็นในหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือ เพื่อได้เรียนรู้ระเบียบแบบแผน วิธีการในหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือโดยเฉพาะ แล้วนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในกองลูกเสือเพื่อให้มีระบบระเบียบและวิธีการฝึกอบรมลูกเสือเป็นแบบอย่างเดียวกัน

ผู้ที่จะเข้าเป็นนักเรียนฝึกหัดในกองนี้ ต้องเป็นรองผู้กำกับลูกเสือเอกประจำกองลูกเสือ กองใดกองหนึ่งอยู่แล้ว หรือเป็นครูโรงเรียนซึ่งมีกองลูกเสือประจำอยู่หรือคิดจะตั้งกองลูกเสือขึ้น และมีหนังสือแนะนำมาจากนายกรรมการจัดการลูกเสือในมณฑลของตนมาด้วยเป็นหลักฐาน

กำหนดเวลาเรียน 2 เดือนเต็มคือตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน ถึง 31 ธันวาคม หรือถ้าเต็มใจจะโดยเสด็จพระราชดำเนิรในการฝึกหัดประลองยุทธ เลือป่าในกอง เล่นาหลวงด้วย ก็ได้แต่ต้องอยู่ตลอดเวลาฝึกหัดประลองยุทธ สำหรับผู้มีพิเศษสถานอยู่ในกรุงเทพฯ ให้มาศึกษาแบบ เข้าไปเป็นกลับ ส่วนผู้ที่อยู่ต่างจังหวัดให้อยู่ประจำที่โรงเรียนโดยพระราชทานทรัพย์เลี้ยงดู ตลอดเวลา

เมื่อฝึกเรียนคนใดได้ศึกษาวิชาครบตามกำหนดและสอบไล่ได้ตามหลักสูตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานประกาศนียบัตร ซึ่งมี 2 ประเภทคือ

ประเภทที่ 1 เป็นใบประกาศนียบัตรพิเศษ ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่ฝึกเรียนที่สอบไล่ได้ตามหลักสูตร และได้โดยเสด็จพระราชดำเนิรในการประลองยุทธ เลือป่ากอง เล่นาหลวงด้วย

ประเภทที่ 2 เป็นใบประกาศนียบัตรสามัญสำหรับพระราชทานแก่ผู้ที่สอบไล่ได้ตามหลักสูตร ที่ได้โดยเสด็จพระราชดำเนิรในการฝึกหัดประลองยุทธกับกอง เล่นาหลวง

ผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรพิเศษจะได้รับพระราชทาน เข็มศิลปวิทยา เป็นเครื่องคุณวุฒิ ด้วยทุกคน และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้หมวกหมิ่นอย่างกรมราชเลขาพระองค

ได้ในเวลาจำลองและเวลาควบคุมแถวลูกเสือ¹

โรงเรียนนี้เปิดดำเนินการอยู่ได้ 4 ปี ก็เลิกกันไปในปี พ.ศ. 2462

การอบรมวิชาผู้กำกับและลูกเสือ พ.ศ. 2472

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าธานีนิวัติ เสนาบดีกระทรวงธรรมการ ในขณะนั้น ทรงเข้ารับหน้าที่อุปนายกลำภากรรมการกลางสัดการลูกเสือแห่งสยามแทนพระยาไพศาลศิลปศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2472² เป็นต้นมา

กิจการลูกเสือในสมัยพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าธานีนิวัติ ทรงเป็นอุปนายกลำภากรรมการกลางฯ นับว่าเฟื่องฟูมาก ทั้งนี้มาจะสืบเนื่องมาจากการที่ทรงทำงานใกล้ชิดพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และชิมเข้าไปในหลักการของลูกเสือ และทรงเอาพระทัยใส่ในกิจการลูกเสือเป็นอย่างดี ในสมัยนี้ทางลำภากรรมการกลางฯ ได้จัดให้มีการอบรมวิชาผู้กำกับและลูกเสือขึ้น ณ สำนักศึกษาศูนย์ลมาคม ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม ถึงวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2472 เพื่อปรับปรุงกิจการลูกเสือทั้งในส่วนวิชาความรู้และในส่วนจิตใจและหลักการที่จะปฏิบัติกันในหน้าที่

กระทรวงธรรมการได้เลือกสรรครูผู้ที่มีวุฒิที่สมควรจะได้รับการอบรมในจังหวัดพระนคร และธนบุรีมาเข้าอบรม 80 คน ในความอำนวยความสะดวกของอำมาตย์เอกพระยาธรรมิณีเพ็ญ ข้าหลวงตรวจการ ได้เลือกผู้ชำนาญการลูกเสือในขณะนั้นซึ่งเป็นผู้ที่เคยผ่านการอบรมลูกเสือตามวิธีการของค่ายที่กลเวลล์ ปาร์ก มาเป็นผู้ช่วยบรรยายและชี้แจงหลักการต่าง ๆ โดยวิชาที่อบรมมี

1. ความสำคัญในสามมัญญาลูกเสือ
2. ธงและการเคารพ

¹ รายงานการลูกเสือแห่งกรุงสยาม ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2459, หน้า 18-19.

² กขช. ร.7 ม.26.5/170 "ข่าวที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงธรรมการ จากหนังสือพิมพ์เดลิเมล์" วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2472.

3. การลูกเลือกับจรรยาและการเล่น
4. ประวัติการลูกเลือทั่ว ๆ ไป
5. การลูกเลือในลยาม
6. การฝึกฝนกองลูกเลือ
7. ระเบียบแถว
8. หลักประณตพยาบาล
9. วิชาลูกเลือเอก
10. เทศนา เลือป่า
11. การอยู่ค่ายและพักแรม
12. การอบรมธรรมอื่นเป็นลักษณะของลูกเลือ

การอบรมครั้งนี้เห็นว่า เป็นเครื่องปลุกใจให้ครูบาอาจารย์เห็นความสำคัญในการลูกเลือ และเอาใจใส่ในหน้าที่มากขึ้น

การฟื้นฟูโรงเรียนผู้กำกับลูกเลือในพระบรมราชูปถัมภ์

ในปี พ.ศ. 2473 ได้มีการชุมนุมลูกเลือแห่งชาติครั้งที่ 2 ณ พระราชอุทยานสราญรมย์¹ และการชุมนุมครั้งนี้เป็นที่พึงพอใจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระสังฆราชเจ้ากรมการกลางเสด็จการลูกเลือแห่งชาติเป็นอันมาก ทำให้ทรงมีพระราชหฤทัยปรารถนาที่จะทำนุบำรุงลูกเลือให้เจริญมั่นคงรุ่งเรืองยิ่งขึ้นไปอีก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เรียกโรงเรียนผู้กำกับลูกเลือในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเคยดำเนินการมาแล้วครั้งหนึ่ง ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวแล้ว เลิกกลับไปนั้นให้กลับมาดำเนินการต่อไป

ในครั้งนี้ได้พระราชทานสถานที่ในบริเวณพระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งชาวบ้านทั่วไปเรียกกันว่า "พระราชวังหิน" เป็นสำนักอบรมและให้จัดขึ้นเป็นงานประจำ โดยใช้เวลาระหว่างปีตภาคเรียนฤดูร้อนสองเดือนสำหรับใช้ในการอบรมนี้

ต่อมาในวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2473 ได้มีประกาศของสภากรรมการกลางเสด็จการลูกเลือแห่งลยาม ประกาศเสด็จตั้งโรงเรียนผู้กำกับลูกเลือในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้อุปนายกสภากรรมการกลางฯ วางระเบียบการอบรมและหลักเกณฑ์

¹ หนังสือพิมพ์ว่าชุมนุมลูกเลือลยาม ฉบับที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2473

ที่สำนักงานเขตต่าง ๆ จะพึงส่งผู้แทนเข้ามารับการอบรมได้เป็นรายปี โดยกำหนดให้เริ่มตั้งแต่พ.ศ. 2474 เป็นต้นไป¹

การวางระเบียบการอบรมในปีพ.ศ. 2474 อันเป็นปีแรก สภากรรมการกลางศึกษาการลูกเสือแห่งกรุงสยามได้ออกระเบียบลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2473 ดังนี้

ระเบียบการสภากรรมการกลางศึกษาการลูกเสือแห่งสยาม
เรื่อง การอบรมของโรงเรียนผู้กำกับลูกเสือในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2474²

1. การอบรมประจำศึก 2474 จะจัดเฉพาะสำหรับเจ้าหน้าที่ลูกเสือชั้นรองผู้ตรวจการ และผู้กำกับ
2. เวลาอบรม 2 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 เมษายน ถึง 10 มิถุนายน
3. การอบรมจะแบ่งเป็น 2 ภาค คือภาคเรียนในเดือนต้น และภาคปฏิบัติในเดือนที่ 2 สำหรับภาคเรียนจะมีการลอบโล่ความรู้ในปลายเดือนต้น แต่สำหรับภาคปฏิบัตินั้นจะให้คะแนนความสามารถพร้อมกันไปกับการกระทำ
4. จำนวนผู้ที่เข้ารับการอบรมครั้งนี้ จำกัดให้มีเพียง 100 คน จะนั้นให้สำนักงานเขตเลือกชั้นรองผู้ตรวจการ หรือผู้กำกับมาเข้าอบรมจังหวัดละ 1 คน รวมเป็น 79 คน ส่วนที่ยังเหลืออีก 21 คนนั้น คิดเพิ่มให้เขตต่าง ๆ ตามเกณฑ์มีกองลูกเสือมากกว่ากันดังนี้ เขตหลวง 2 คน นครปฐม 1 คน นครศรีธรรมราช 1 คน นครราชสีมา 4 คน นครสวรรค์ 2 คน นครสวรรค์ 1 คน ปราจีนบุรี 1 คน ปัตตานี 1 คน พายัพ 1 คน พิษณุโลก 1 คน อุทัยธานี 1 คน ราชบุรี 2 คน อุบลราชธานี 2 คน อุตรดิตถ์ 1 คน
5. ผู้ที่จะเลือกให้เข้ามาอบรมต้องเป็นผู้ที่สำนักงานเขตตระหนักแน่แน่ว่า มีความประพฤติดี ทั้งต้องได้เห็นความสามารถแล้วว่าต่อไปจะเป็นผู้ยกมาให้การลูกเสือในท้องถิ่นเจริญได้

¹ กขช. ศธ 36/42 "รายงานไปอบรมผู้กำกับลูกเสือ ณ โรงเรียนผู้กำกับลูกเสือในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2473-พ.ศ. 2474" 30 มกราคม 2473-25 ธันวาคม 2477.

² กขช. ศธ 36/42 "ระเบียบการสภากรรมการกลางฯ เรื่องการอบรมของโรงเรียนผู้กำกับลูกเสือในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2474" วันที่ 30 มกราคม 2473.

6. การอบรมจะจัดเป็นทำนองอยู่ค่ายพักแรม จะนั้นขอให้ลัภษณพลส่งผู้ที่จะเข้ามาอบรมเตรียมของใช้ประจำวัน เช่น มุ้ง ผ้าห่ม หมอน ย่ามผ้าใบ กระติกน้ำ ผ้าเช็ด ฯลฯ มาให้ครบ

7. ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ลัภษณการกลางฯ จ่ายเบี้ยเลี้ยงเป็นค่าอาหารประจำวันให้แก่ผู้เข้าอบรม ส่วนค่าพาหนะในการเดินทางไปมาให้ลัภษณพลเป็นผู้จ่าย

8. ให้ลัภษณพลส่งรายชื่อผู้ที่จะอบรมถึงลัภษณการกลางฯ ภายในวันที่ 15 มีนาคม ค.ศ. นี้

9. ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มหาอำมาตย์ตรี พระยาสุรพันธ์เสนี เป็นผู้อำนวยความสะดวกอบรม ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี กับอำมาตย์เอกพระยาธรรมนิติเทศ์ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยความสะดวก

วันที่ 30 มกราคม พุทธศักราช 2473

(ลงพระนาม) ธานีนิติ มหาอำมาตย์เอก
อุปนายก

การเปิดโรงเรียนผู้กำกับลูกเสือในพระบรมราชูปถัมภ์ยุคใหม่ที่ ได้เปิดขึ้น ณ พระราม - ราชินีเวคณ์ จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2474 โดยพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าธานีนิติ อุปนายกลัภษณการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติเวลานั้น ได้เสด็จไปเป็นประธานในพิธี¹ มีข้าราชการพ่อค้าคหบดีและลูกเสือในจังหวัดเพชรบุรี ไปร่วมชุมนุมในพิธีโดยพร้อมเพรียงกัน

โรงเรียนผู้กำกับลูกเสือที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงริ่ขึ้นขึ้นมาดำเนินการใหม่ได้ ได้เปิดทำการอบรมต่อมาอีกปีเดียว ถึงปีพ.ศ. 2475 จากนั้นก็เปิดตั้งมูลนิธิด้วยได้เกิดปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครองขึ้น เมื่อเข้าตุลาคมที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ซึ่งเป็นผลให้การลูกเสือต้องพลันชะงักลง และหันจากพระราชภาระโดยตรงไปตั้งแต่นั้นมา

¹ กข. ศธ 36/122 "การบันทึกซึ่งไปอบรมวิชาผู้กำกับ โรงเรียนพระบรมราชูปถัมภ์ ณ พระราชวังพระรามราชินีเวคณ์ จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2474 โดยนายล้าง ผู้ทรง ผู้แทนจังหวัดสุราษฎร์ธานี" 10 เมษายน - 10 มิถุนายน 2474.



การอบรมวิชาพลศึกษา (ว่าด้วยการลูกเสือ) พ.ศ. 2478

หลังจากการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้เลิกกลับไปในพ.ศ. 2475 ต่อมากรมพลศึกษา ซึ่งรับผิดชอบงานด้านกิจการลูกเสือ ได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขึ้นมาอีกวาระหนึ่ง ทั้งนี้เพราะมิได้มีการอบรมกันมานาน ระเบียบวินัย และลัทธิศรัทธาซึ่งต้องคุณภาพ ไป ขณะเดียวกันได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร และระเบียบแบบแผนของลูกเสือกันใหม่ รวมทั้งได้ตั้งการลูกเสือสมุทร เล่มมาขึ้นอีกด้วย กรมพลศึกษาจึงออกคำสั่งให้เปิดการอบรม ในวิชาดังกล่าวขึ้น โดยมีชื่อเรียกในทางราชการว่า "การอบรมวิชาพลศึกษา (ว่าด้วยการลูกเสือ) ประจำปีพ.ศ. 2478" โดยอยู่ในความอำนวยการของกรมพลศึกษา วิทยาลัยที่โรงเรียนมัธยมบ้าน ลมเต็ลเจ้าพระยา จังหวัดธนบุรี เป็นที่ทำการอบรม

การอบรมได้เริ่มตั้งแต่วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2478 ถึงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2478 รวมเวลาอบรม 32 วัน มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 198 นาย¹ วิชาที่อบรมดำเนินตามหลักสูตร ลูกเสือเล่นและลุ่มทรเล่น ซึ่งสภากรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติในขณะนั้น ได้ปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะแก่ภูมิประเทศและกาลสมัย และกำลังจะประกาศใช้ใหม่อยู่นั้น นอกจากนี้ก็มีวิชา การบริหารและการกีฬา ตลอดจนการเล่นตามแบบลูกเสือเช่น รอบกองไฟ กับวิชาเบ็ดเตล็ดอันเกี่ยวกับ ความรู้รอบตัว เช่นการอนุรักษอากาศ และปาฐกถาพิเศษในวิชาอื่น ๆ การเรียน ครั้งนี้มีทั้งในภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป นอกจากนี้ยังมีการเดินทางไกลและพักผ่อนในเรือทางทะเลด้วย เพื่อฝึกวิชาการเรือทางทะเลสำหรับลูกเสือลุ่มทรเล่น โดยได้รับความอนุเคราะห์ของกองทัพเรือให้ เรือหลวงเจ้าพระยา เป็นพาหนะตลอดเวลาทั้งไปและกลับ มิได้คิดค่าใช้จ่ายในการเดินเรือแต่ อย่างไม่ใด และยังได้จัดนายทหารและทหารมาช่วยเหลือในการฝึกอบรมตลอดจนให้อุปกรณ์ใน การฝึกอีกด้วย

หลังจากการอบรมได้สิ้นสุดลงแล้ว ก็ได้มีการสอบถามรู้ที่เรียนไปและความสามารถใน ภาคปฏิบัติด้วย ผู้ที่เข้ารับการอบรมครั้งนี้ได้รับเครื่องหมายที่ระลึกในการอบรมทุกคน และมีประกาศนียบัตร แจกคะแนนกรรมการวัดผลเป็นรายวิชาอีกด้วย เครื่องหมายที่ระลึกดังกล่าวทำด้วย

¹ กข.ศธ. 36.7/40 "การประชุมฝึกซ้อม-การอบรมวิชาพลศึกษา (ว่าด้วยการลูกเสือ 2478)" วันที่ 22 มีนาคม 2478.

เงินรูปกากบาท มีส่วนกว้าง 1 ซม. ยาว 4 ซม. ดราเป็นหน้าเสือและมีรูป "ทวนธง" กับ "กรี" ไขว้ประกอปกั้นอันเป็นเครื่องหมายแสดงว่า "ยามศึกช่วยรบ ยามสงบช่วยเหลือ" ซึ่งเป็นคติที่สำคัญยิ่งในยุคนั้น

การ เริ่มอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแบบล่ากกล

ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล กิจการลูกเสือได้ขับเขาลง โดยเฉพาะในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2482-พ.ศ. 2488) เป็นยุคที่มีตมมที่ลุดของการลูกเสือไทย โดยเฉพาะมีพระราชนิพนธ์วิทยุชวนแห่งชาติ พ.ศ. 2486 ซึ่งผลทำให้กิจการลูกเสือขาดอิสรภาพ ในการทำงาน และทรัพย์สินทั้งหมดของคณะลูกเสือแห่งชาติต้องตกเป็นขององค์การยุวชนแห่งชาติทั้งหมด

ต่อมาในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลปัจจุบัน ได้เริ่มฟื้นฟูกิจการลูกเสือขึ้นมาอีกครั้งหนึ่งด้วยการประกาศพระราชนิพนธ์วิทยุชวนแห่งชาติ พุทธศักราช 2486 พ.ศ. 2490 ซึ่งตราเป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2490 วันเดียวกับที่ได้ตราพระราชนิพนธ์ลูกเสือ พ.ศ. 2490 ซึ่งปรากฏว่าตามกฎหมายนี้ คณะลูกเสือแห่งชาติได้ทรัพย์สินทั้งหมดกลับคืนมาทั้งหมด

ในยุคนี้ได้มีการฟื้นฟูและปรับปรุงกิจการลูกเสือให้ก้าวหน้าขึ้นมาอีกครั้ง โดยเริ่มพัฒนาให้เป็นแบบล่ากกลมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มีการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองครั้งแรก ระหว่างวันที่ 5-7 สิงหาคม พ.ศ. 2501 ณ พระตำหนักมหาราช ต้าบลอ่างศิลา จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้ารับการอบรม 35 คน โดยฝึกอบรมความรู้เบื้องต้น ตามหลักสูตรของกิลเวลล์ ปรัก โดยล่ากกลลูกเสือนานาชาติได้ล่ากกลนายเจอร์ลัด วี เฟอร์นันโด (Mr. Gerald V. Fernando) รองผู้ตรวจการลูกเสือภาคตะวันออกเฉียงเหนืออำนวยการอบรมด้วย¹

ต่อมาได้จัดอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือล่ากกลขั้น P.T.C. (Preliminary Training Course) ขึ้นที่ค่ายพระตำหนักมหาราช จังหวัดชลบุรี ในวันที่ 8-13 มกราคม พ.ศ. 2503 และได้เปิดอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้น Wood Badge ขึ้นเมื่อ วันที่ 18-25 มกราคม 2503

¹ อดิษฐ์ สันทนิล "ความก้าวหน้าของกิจการลูกเสือไทย" ในอนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพนายฉัตร พังสุบุตร, หน้า 110.

โดยใช้สถานที่ฝึกอบรมแห่งเดียวกัน มีผู้เข้าอบรมรวม 41 คน นับเป็นรุ่นแรกของประเทศไทย ผู้สำเร็จการอบรมจะได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้กำกับลูกเสือสำรอง (Cub Master หรือ Lady Cub Master หรือเรียกว่า Wood Badge Holder) ทางศูนย์การฝึกกิลเวลล์ ปาร์ก สิ่งเครื่องหมาย Wood Badge มาให้

หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดให้มีการอบรมประเภทต่าง ๆ ระดับต่าง ๆ ต่อมาอีกมากมาย เพื่อให้เพียงพอแก่ความต้องการและความเหมาะสมของกิจการลูกเสือ

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในปัจจุบัน

ด้วยในการประชุมสังฆาลูกเสือโลก ครั้งที่ 22 เมื่อพ.ศ. 2512 ณ นครเฮลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์ ที่ประชุมได้มีมติให้ประเทศสมาชิกได้ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร วิชาลูกเสือ และวิชาการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ตามแบบของสำนักงานลูกเสือโลก ดังนั้นคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติจึงกำหนดแผนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือไทยไว้ ดังที่ปรากฏในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เรื่องแผนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2518 ดังต่อไปนี้

1. ระดับการฝึกอบรม

การอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1.1 ระดับผู้กำกับลูกเสือ (Scout Unit Leaders) มี 2 ชั้น ตามลำดับคือ

ก. ชั้นความรู้เบื้องต้น (Basic Unit Leader Training Course) (B.T.C)

ข. ชั้นความรู้ขั้นสูง (Advanced Unit Training Course) (A.T.C.)

ซึ่งเทียบเท่าขั้นวุฒบัณฑิต

1.2 ระดับผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (Instructors) มี 2 ชั้น ตาม

ลำดับคือ

ก. ผู้ให้การฝึกอบรมระดับชาติ (National Trainer's Course) (N.T.C)

ข. ผู้ให้การฝึกอบรมระดับนานาชาติ (International Training

the Team Course) (I.T.T.T.C)

2. การดำเนินการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือคัดเลือกได้ตามระดับคือ

2.1 การฝึกอบรมขั้นความรู้เบื้องต้น (Basic Unit Leader Training Course)

ใน ส่วนกลาง ให้กองลูกเสือ กรมพลศึกษา หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร หรือสโมสรลูกเสือเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม โดยขออนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติก่อน

ผู้อำนวยการฝึกอบรมจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 3 ท่อนมาแล้ว คณะผู้ให้การฝึกอบรมประกอบด้วยผู้ได้เครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อนมาแล้ว และผู้อำนวยการฝึกอบรมอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชามาเป็นวิทยากรพิเศษได้

ผู้อำนวยการฝึกอบรมและหัวหน้ากองลูกเสือ เป็นผู้ลงนามในวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

ใน ส่วนภูมิภาค ให้สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดหรืออำเภอหรือสโมสรลูกเสือ เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม โดยขออนุญาตผ่านศึกษานิเทศก์จังหวัดไปยังศึกษานิเทศก์เขตก่อน

ผู้อำนวยการฝึกอบรมจะต้องเป็นผู้ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 3 ท่อนแล้ว

ผู้อำนวยการฝึกและศึกษานิเทศก์เขต เป็นผู้ลงนามในวุฒิบัตร ให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมโดยสมบูรณ์ เมื่อเสร็จการฝึกอบรมแล้ว ให้ศึกษานิเทศก์จังหวัดรายงานผลการฝึกอบรมไปยังศึกษานิเทศก์เขต

2.2 การฝึกอบรมขั้นความรู้ขั้นสูง (Advanced Unit Leader Training Course)

ใน ส่วนกลาง สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้ดำเนินการ

ใน ส่วนภูมิภาค ศึกษาธิการเขต หรือสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือจังหวัดที่ผิดคณะผู้ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ดำเนินการ โดยขออนุญาตสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติก่อนในกรณีจังหวัดดำเนินการฝึกอบรม ให้แจ้งศึกษาธิการเขตทราบด้วย

ผู้อำนวยการฝึกอบรมจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 4 ท่อน คณะผู้ให้การฝึกอบรมประกอบด้วยผู้ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อนมาแล้ว และผู้อำนวยการฝึกอบรมอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชามาเป็นวิทยากรพิเศษได้

ผู้ตรวจการฝ่ายฝึกอบรมแห่งชาติและเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้ลงนามในวุฒิบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม

2.3 การฝึกอบรมขั้นผู้ให้การฝึกอบรมระดับชาติ (National Trainers's Course)

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้ดำเนินการ โดยแจ้งความประสงค์ไปยังสำนักงานลูกเสือโลกเขต เอเชีย-แปซิฟิกก่อน และเมื่อฝึกอบรมเสร็จแล้วให้รายงานผลการฝึกอบรมและส่งรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไปยื่นทะเบียนไว้ที่สำนักงานลูกเสือโลกเขตเอเชีย-แปซิฟิก ในการฝึกอบรมนี้อาจขอเจ้าหน้าที่จากสำนักงานลูกเสือโลกมาช่วยก็ได้

ผู้อำนวยการฝึกอบรมต้องเป็นผู้ที่ได้ผ่านการอบรมขั้น I.T.T.T.C และได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร 4 ท่อนแล้ว

คณะผู้ให้การฝึกอบรมประกอบด้วยผู้ที่ได้ผ่านการฝึกอบรม ขั้น N.T.C. หรือเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร 3 ท่อนแล้ว และผู้อำนวยการฝึกอบรม อาจเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชามาเป็นวิทยากรพิเศษได้

ผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายฝึกอบรมแห่งชาติ และเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้ลงนามในวุฒิบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม

2.4 การฝึกอบรมขั้นผู้ให้การฝึกอบรมระดับนานาชาติ (International Training the Team Course)

คณะกรรมการฝึกอบรมลูกเสือโลก กำหนดให้ประเทศสมาชิกขอ อนุญาตจากสำนักงานลูกเสือโลกเขตเอเชีย-แปซิฟิกเสียก่อน

ประเทศเจ้าภาพต้อง เชิญชวนให้สมาชิกลูกเสือประเทศต่างๆ มาเข้าร่วมรับการฝึกอบรมด้วย

การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของประเทศเจ้าภาพ โดยความร่วมมือของสำนักงานลูกเสือโลกเขตเอเชีย-แปซิฟิก

ผู้อำนวยการฝึกอบรมต้อง เป็นผู้ที่ได้ผ่านการฝึกอบรม ขั้น I.T.T.T.C และได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร 4 ท่อน

คณะผู้ให้การฝึกอบรมประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือโลกและวิทยากรจากประเทศลุ่มาฮิกของ เอเชีย-แปซิฟิก ที่ได้ผ่านการฝึกอบรม ยัน I.T.T.T.C มาแล้ว และผู้อำนวยการฝึกอบรมอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชามาเป็นวิทยากรพิเศษได้

สำนักงานลูกเสือโลก เขตเอเชีย-แปซิฟิก เป็นผู้ออกกฎบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม ครบตามหลักสูตร

2.5 การออกใบรับรองให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้อำนวยการฝึกอบรมแต่ละครั้ง เป็นลงนามในใบรับรอง ให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมเมื่อเสร็จการฝึกอบรมนั้น ๆ แล้ว

3. ผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมชั้นต่าง ๆ

3.1 ผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมชั้นความรู้เบื้องต้น

คือผู้มีความสนใจในกิจการลูกเสือและประสงค์จะเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือต่อไป

3.2 ผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมชั้นความรู้ขั้นสูง มีเงื่อนไขดังต่อไปนี้ สำหรับผู้กำกับลูกเสือโดยตรง

3.2.1 ได้ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

3.2.2 ได้ทำการฝึกอบรมลูกเสือในสังกัดได้ผลดี โดยมีผู้กำกับหรือผู้ตรวจการลูกเสือเจ้าสังกัดรับรอง

สำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารลูกเสือ

3.2.3 ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้ตรวจการลูกเสือเจ้าสังกัด เสนอแนะและรับรองให้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C)

3.3 ผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมชั้นผู้ให้การฝึกอบรมระดับชาติ มีเงื่อนไขดังนี้

3.3.1 ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี

3.3.2 ในระยะเวลา 2 ปีดังกล่าว ได้ทำการฝึกอบรมลูกเสือในสังกัดได้ผลดี หรือได้รับเชิญจากผู้อำนวยการฝึกอบรมให้อยู่ในคณะผู้ให้การฝึกอบรมชั้น B.T.C หรือ A.T.C หรือทั้งสองอย่างรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง

3.3.3 ผู้ตรวจการลูกเสือหรือเจ้าสังกัดได้เสนอแนะและรับรอง ให้เข้ารับการฝึกอบรมขั้นผู้ให้การฝึกอบรมระดับชาติ (N.T.C)

3.4 ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมขั้นผู้ให้การฝึกระดับนานาชาติ มีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

3.4.1 ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 3 ท่อนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี

3.4.2 ได้เป็นผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือชั้น B.T.C มาแล้ว อย่างน้อย 1 ครั้ง

3.4.3 ได้เคยช่วยให้การฝึกอบรมในชั้น A.T.C มาแล้วอย่างน้อย 3 ครั้ง หรือ N.T.C มาแล้วอย่างน้อย 2 ครั้ง และผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมรับรองผลการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง

3.4.4 ผู้ตรวจการลูกเสือเจ้าสังกัดได้เสนอแนะและรับรอง ให้เข้ารับการฝึกอบรมขั้นผู้ให้การฝึกอบรมระดับนานาชาติ (I.T.T.T.C)

4. ผู้สมัครใช้อักษรย่อ W.B., A.L.T., L.T.

4.1 ผู้สมัครใช้อักษรย่อ W.B.

4.1.1 ได้ผ่านการอบรมขั้นความรู้ชั้นสูง 3 ภาคมาแล้ว

4.1.2 ได้รับแต่งตั้ง เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

4.1.3 ได้ทำการฝึกอบรมลูกเสือในสังกัดหรือมีส่วนช่วยเหลือกิจการลูกเสือได้ผลดีมาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 4 เดือน โดยผู้กำกับกองลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้ตรวจการลูกเสือ แล้ว แต่กรณีได้รับรองการปฏิบัติงานว่า ได้ผลดี และเสนอขอให้ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 2 ท่อน

4.1.4 ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 2 ท่อนแล้ว

4.2 ผู้สมัครใช้อักษรย่อ A.L.T.

4.2.1 ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 2 ท่อนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี

4.2.2 ได้ผ่านการฝึกอบรมขั้น N.T.Cมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีและได้รับเชิญให้อยู่ในคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือชั้น B.T.C หรือชั้น A.T.C. หรือทั้งสองอย่าง รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง

4.2.3 สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการเขต สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดหรือสโมสรลูกเสือเจ้าสังกัด

หรือผู้ตรวจการลูกเสือแล้วแต่กรณีเป็นผู้เสนอขอให้ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 3 ท่อน โดยทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานดังกล่าวแล้วในข้อก่อน ๆ และแต่งตั้งเป็น A.L.T.

4.2.4 ได้รับแต่งตั้งเป็น A.L.T. และได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 3 ท่อนแล้ว

4.3 ผู้มีสิทธิใช้อักษรย่อ L.T.

4.3.1 ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 3 ท่อนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

4.3.2 ได้ผ่านการอบรมชั้น I.T.T.T.C มาแล้ว

4.3.3 ได้เป็นผู้ช่วยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้น B.T.C มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง และได้รับเชิญให้อยู่ในคณะผู้ให้การฝึกอบรมชั้น N.T.C. มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง หรือในชั้น A.T.C. มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง

4.3.4 สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้เสนอขอให้ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อนและแต่งตั้งเป็น L.T.

4.3.5 ได้รับแต่งตั้งเป็น L.T. และได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อนแล้ว

5. สิทธิของผู้ได้รับเครื่องหมายวอกเกิ้ลและได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์

5.1 ผู้ได้รับเครื่องหมายวอกเกิ้ล อาจได้รับแต่งตั้งเป็นผู้กำกับลูกเสือ หรือรองผู้กำกับลูกเสือตามประเภทที่ได้รับการฝึกมา

5.2 ผู้ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 2 ท่อน (W.B.) อาจได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้กำกับลูกเสือหรือรองผู้กำกับลูกเสือตามประเภทที่ได้รับการฝึกอบรมในชั้น B.T.C., A.T.C., หรือ N.T.C. แล้วแต่กรณี

5.3 ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็น A.L.T. (เครื่องหมายวุดแบดจ์ 3 ท่อน) อาจได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) และอาจได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยผู้ช่วยการฝึกอบรมชั้น (N.T.C) หรือชั้น I.T.T.T.C. เมื่อได้รับเชิญ

5.4 ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น L.T. (เครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน) อาจได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) และอาจได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยการฝึกอบรมหรือผู้ช่วยชั้น N.T.C. หรือชั้น I.T.T.T.C. เมื่อได้รับเชิญ

6. การเทียบลิทธิวุฒแบบดัจแบบกิลเวลลกับแบบลูกเสือโลก

แบบกิลเวลล	แบบลูกเสือโลก	เครื่องหมาย
P.T.C	B.T.C.	เครื่องหมายวอกเกิ้ล
C.W.B, S.W.B., S.S.W.B.	W.B.	เครื่องหมายวุฒแบบดัจ 2 ท่อน
R.W.B.		
A.D.C.C. } A.A.K.L. }	A.L.T.	เครื่องหมายวุฒแบบดัจ 3 ท่อน
D.C.C. } A.K.L. }	L.T.	เครื่องหมายวุฒแบบดัจ 4 ท่อน

7. หลักอูตรและวิธีการฝึกอบรมลูกเสือประเภทตาง ๆ

การฝึกอบรมแต้เตมิใช่วิธีการฝึกอบรมแบบกิลเวลล ปัจจุบันใช่วิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือโลก

การฝึกอบรมตามแผนการฝึกดังกล้าวนี้ฝึล้ส่วนในการพัฒนาการลูกเสือไทยให้เจริญก้าวหน้า ดังจะเห็นได้ว้ในปัจจุบันฝึกการลูกเสือได้แพร่หลายและเป็นที่ยอมรับในหมู่ฝึกเรียน รวมทั้งครูอาจารย์อีกต้ว และเป็นที่ค้ดว้ว้ฝึกการลูกเสือจะก้าวหน้าและเจริญยั้ง ๆ ขึ้นไปในอนาคต

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย