



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิติมา ปรีดีติลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2533.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบและแนวปฏิบัติ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

—. สำนักงาน. การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร : พันนี พับลิชชิ่ง, มปป.

คตศิลป์ ออก่อน. การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

จรววยพร ธรณินทร์. กายวิภาคและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

เฉลิมศรี จิตจง. สมรรถภาพการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด สุโขทัย. ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ชูศักดิ์ เวชแพทย์ และกันยา ปาละวิวัฒน์. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : 2536.

- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 243. ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ กรมการฝึกหัดครู 2525.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ทวี ชำนินอก. ความต้องการการนิเทศการสอนภาษาไทยของอาจารย์ใน วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "การนิเทศการศึกษา" ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส.เอ็ม.เอส., 2524.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2531.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประยูร วีระพงษ์. ความต้องการการนิเทศสุขศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ ผู้สอนวิชาสุขศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ปราณี วันธงชัย. ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ปฏินันท์ สืบสันติ. การวิเคราะห์คุณภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาเพื่อระบบ การควบคุมการปฏิบัติงาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ปริธดา พัฒนขจร. การศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้บริหารและครูใน การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

- ฝ่ายวิทยาลัยพลศึกษา กรมพลศึกษา. รายงานสถิติผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร, 2531.
- . กรมพลศึกษา. การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของวิทยาลัยพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2532.
- . กรมพลศึกษา. รายงานสถิติผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2537. กรุงเทพมหานคร, 2538.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พลศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง สมรรถนะการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา. เอกสารลำดับที่ 6/2532 กรุงเทพมหานคร : 2532.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2524.
- พัชรี ศิลปไชย. ความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ไพโรมา อ้วนไตร. การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศภายในของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาในภาคใต้ตามทัศนะของอาจารย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- พอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2520.
- ปิญญ์ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2519.
- . การบริหารการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2534.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่ครูใหญ่และนักเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน". มิตรครู. (สิงหาคม 2520) : 3.

ลิขิต อมาตยคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

วราภรณ์ เทพสุนทร. ความต้องการในการนิเทศสุขศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

วิจิตร วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชญา อีระกุล. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.

วีรเวช ปะทะยศ. ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.

สมพิศ บุตรา. ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- สมศักดิ์ เกียรติตานุสรณ์. การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา.
- สิริลักษณ์ บุญวงศ์. การประเมินความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุทัศน์ เหล่าทอง. ความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุภาพรรณ ไครตจรัส. สุขภาพจิต : จิตวิทยาในการดำรงชีวิต. เล่ม 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุวัตร สิทธิหล่อ. การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไสว พักขาว. ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาเคมีของครูเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เสาวณี สุขศิลป์. การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เสาวภา โอทาน. ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. ความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อารี พันธมณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทเลิปแอนด์คิฟเพรสจำกัด, 2538.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Harvold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Co., 1953.
- Briggs, Thomas Henry, and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : Macmillan Co., 1952.
- Bucker, Charles A., Foundation of physical Education. 5th ed. (Saint Loues : The C.V Mos by company, 1968)
- Burton, William H. and Bruchker, Leo J. Supervision : A Social Processes. New York : Appletion-Century Co., 1955.
- Chewapun, Suchart. Job Satisfaction Among Physical Education Instructors at Teacher Colleges in Thailand, Dissertation Abstracts International. 50 (December 1989) : 1495-A.
- Cogan, M. L. Clinical Supervision. Boston : Houghton Mifflin, 1973.
- Echevarria, Santos de percuz, A Study of In-service Training Needs of Teachers as Perceived by Teachers and Principals of Elementary Schools of Puerto Ricq. Dissertation Abstracts International. 42 (September 1981) : 1105-A.
- Fleming, Patrick Joseph, Staff Development Needs in Elementary Schools that Individualize Insturction, Dissertation Abstracts International. 41 (March 1981) : 3798-A.

- Glickman, Carl D. Development Supervisor Alternative Practice for Helping Improve Instruction. Association of Supervision and Curriculum Development, 1981.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book Company., 1973.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. University of Texas Press, 1963.
- . Supervisory Behavior in Education. 2d. ed., Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1975.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1985.
- Karmel, Marylin O. and Karmel, Louis J. Growing and Becoming. New York Macmillan Publishing Co., 886, 1984.
- Mark, James R., Emery Stoops and Joice K. Stoops. Handbook of Educational Supervision : A Guide for The Practitioner. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1978.
- Napper-Owen, G. E. A qualitative analysis of the impact of induction assistance on first year physical educators. Dissertation Abstracts International. 53 (January 1992) : 2292-A.
- Shaver, Larry G. Essentials of Exercise Physiology. Minneapolis, Minnesota : Burgess Publishing Company, 1981.

- Smith, J. A. A case study analysis of the selection role, and training of cooperating teachers in the health and physical education teacher preparation program. Dissertation Abstracts International. 56 (February 1995) : 3087-A.
- Tannehill, D. L. The effects of a self-directed supervisory training program on the behaviors of cooperating teachers in secondary physical education. Dissertation Abstracts International. 48 (April 1989) : 2572-A.
- Totten, Dorothy L, An Analysis of Inservice Needs as Perceived by Middle Grade Level Teachers and Administrators. Dissertation Abstracts International. 44 (November 1983) : 1287-A.
- Wilson, Mock V., A Study of the Perceptions of Supervisors by Selected Elementary teachers, Dissertation Abstracts International. 38 (October 1977) : 1853-A.
- Wright, S. C. Developing a teacher: A different model (Physical education teachers, student teachers, Professional socialization). Dissertation Abstracts International. 53 (October 1992) : 1094-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ ๒379

สำนักงาน
พัฒนาวิทยากรศูนย์โรงเรียนกีฬา
รับ
วันที่ ๒๔/๑๐/๖๖
เวลา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๘ มีนาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
 เรื่อง อธิปไตยผลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
 2. รายชื่อวิทยาลัยผลศึกษา

เนื่องด้วย นายชาญรงค์ หินเกิด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา กำลังดำเนินการ
 วิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาผลศึกษาในวิทยาลัยผล
 ศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. รังนี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ
 รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโครงการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ผู้สอนวิชาผลศึกษาของวิทยาลัยผลศึกษา ใน
 สังกัดของกรมผลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จาก ท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชาญรงค์ หินเกิด
 ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข



ที่ ศธ 0504.05/ 7826

กรมพลศึกษา

ถนนพระราม 1 ถนน. 10330

31 กรกฎาคม 2539

เรื่อง การเก็บข้อมูลในวิทยาลัยพลศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายชาตณรงค์ หินเกิด นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลเพื่อทำการศึกษาเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการการนิเทศของ
อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา โดยจะขอเก็บแบบสอบถามและข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน
วิชาพลศึกษาในวิทยาลัยฯ ของท่าน ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2539

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลของนายชาตณรงค์ หินเกิดด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองคูณ หงส์พันธุ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมพลศึกษา

สำนักงานพัฒนาวิทยาลัยและโรงเรียนกีฬา

โทร. 2157612

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศ. ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ. นพพงษ์ บุญยจิตราคุลย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รศ. ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รศ. ดร. บุญมี เฉรบอด อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รศ. วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. ผศ. สุเนต นวกิจกุล อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. นายสมศักดิ์ ศิริอนันต์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา
8. นายชนินทร์ บุกตะนันท์ ศึกษาานิเทศก์ 8 กรมพลศึกษา
หัวหน้ากลุ่มพลศึกษาและ
วิทยาศาสตร์การกีฬา

ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ (Percent) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2525)

$$\text{สูตร ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2525)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต

$\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D.)
โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2525)

$$\text{สูตร } S = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
$\sum fx$	แทน	ส่วนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่
$\sum fx^2$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4. ค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2525)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[\frac{1 - \sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ α	แทน	ความเที่ยงของแบบสอบถาม
n	แทน	จำนวนข้อสอบ
S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
S_x^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดหรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

5. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยการใช้ทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2525)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}^1 - \bar{X}^2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าที่ใช้พิจารณาความแตกต่าง
 \bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน คะแนนเฉลี่ยความต้องการการนิเทศของ
 อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพศชายและเพศหญิง
 $6_1, 6_2$ แทน ค่าแปรปรวนของกลุ่มที่ 1, 2 ตามลำดับ
 N_1, N_2 แทน จำนวนอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในกลุ่มที่ 1,
 2 ตามลำดับ

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2525)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$K - 1$	SS_a	$MS_a = SS_a / K - 1$	$F = \frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม	$(N-1) - (K-1)$ $(N-k)$	$SS_w = SS_w / N - K$	$MS_w = SS_w / N - K$	
รวม	$(N-1)$	SS_T		

เมื่อ X_i = ตัวแปรแทนข้อมูลที่ 1

T = ข้อมูลรวม

N = จำนวนคนทั้งหมด

n = จำนวนตัวอย่างของแต่ละกลุ่ม

K = จำนวนกลุ่ม

j = Subscription แทนกลุ่มที่ 1

SS = ผลบวกของกำลังสอง (Sum of Square) ของผลต่างระหว่างคะแนนของค่าเฉลี่ย

- MS = ความแปรปรวน (Mean Square)
 A = Subscription หมายถึง ระหว่างกลุ่ม (Among Group)
 W = Subscription หมายถึง ภายในกลุ่ม (Within Group)
 T = Subscription หมายถึง รวมทั้งหมด (Total)
 df = ชั้นแห่งความอิสระ

7. การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe') โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2525)

$$F = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K-1)}{n_1 n_2}}}$$

เมื่อ \bar{X}_1 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

X_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

MS_w = ความแปรปรวนของคะแนนภายในกลุ่ม

n_1 = จำนวนคนในกลุ่มที่ 1

n_2 = จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

$k-1$ = ชั้นแห่งความเป็นอิสระระหว่างกลุ่ม

ภาคผนวก จ

รายชื่อวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นประชากร

ชื่อวิทยาลัย	อำเภอ	จังหวัด
วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ	ชัยบุรี	ปทุมธานี
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	เมือง	เชียงใหม่
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	เมือง	มหาสารคาม
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา	เมือง	ยะลา
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี	เมือง	ชลบุรี
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร	เมือง	ชุมพร
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เมือง	อุดรธานี
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง	ไชโย	อ่างทอง
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	เมือง	สุพรรณบุรี
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย	เมือง	สุโขทัย
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่	เมือง	กระบี่
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	เมือง	ศรีสะเกษ
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	เมือง	สมุทรสาคร
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง	เมือง	ลำปาง
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	เมือง	ชัยภูมิ
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง	ย่านตาขาว	ตรัง
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	เมือง	เพชรบูรณ์



ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา โดยแบ่งรายละเอียดเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา 7 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลิกภาพ
2. ด้านวิชาการ
3. ด้านหลักสูตรและการสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. ด้านการวัดและประเมินผล
7. ด้านทักษะกีฬา

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

3. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่จะหาทางช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาทุกท่าน จึงขอความกรุณาให้อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาทุกท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ

4. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2539

5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความ
ตามสภาพเป็นจริง

1 2 3

1. เพศ

[] 1. ชาย

[] 2. หญิง

4

2. อายุ

[] 1. 20-30 ปี

[] 2. 31-40 ปี

[] 3. 41-50 ปี

[] 4. 51-60 ปี

5

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] 2. ปริญญาตรี

[] 3. สูงกว่าปริญญาตรี

6

4. ประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา

[] 1. 1 - 5 ปี

[] 2. 6 - 10 ปี

[] 3. 11 ปีขึ้นไป

7

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2 ดังนี้

1. ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา หมายถึง ความต้องการ
การแนะนำ ช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาทั้ง 7 ด้าน ดังนี้

- 1.1 ด้านบุคลิกภาพ
- 1.2 ด้านวิชาการ
- 1.3 ด้านหลักสูตรและการสอน
- 1.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน
- 1.5 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1.6 ด้านการวัดและประเมินผล
- 1.7 ด้านทักษะกีฬา

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือของแต่ละข้อ
ที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน โดยการเลือกเครื่องหมาย / ที่ตรงกับ
ระดับความต้องการ ดังนี้

- มากที่สุด (4) หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นมากที่สุด
มาก (3) หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นมาก
น้อย (2) หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นน้อย
น้อยที่สุด (1) หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นน้อยที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

0 ด้านหลักสูตรและการสอน

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
0	การได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตร ที่เปิดสอนในวิทยาลัยพลศึกษา	✓	<input type="checkbox"/> 0

จากตัวอย่าง หมายถึง ท่านต้องการได้รับการนิเทศในการได้รับความรู้
ความเข้าใจ ในหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยพลศึกษา มากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา

1. ด้านบุคลิกภาพ

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	การปรับปรุงการแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพการณ์					<input type="checkbox"/> 8
2.	การพัฒนาทักษะการพูดและการใช้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับกาลเทศะ					<input type="checkbox"/> 9
3.	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการรักษาทรหดทรง					<input type="checkbox"/> 10
4.	การพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการมนุษยสัมพันธ์					<input type="checkbox"/> 11
5.	การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำที่ดี					<input type="checkbox"/> 12
6.	การพัฒนาทักษะการควบคุมอารมณ์					<input type="checkbox"/> 13
7.	การพัฒนาทักษะและกระบวนการปรับตัว					<input type="checkbox"/> 14
8.	การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการใช้เหตุผล					<input type="checkbox"/> 15
9.	การสร้างเชื่อมั่นในตนเอง					<input type="checkbox"/> 16
10.	อื่น ๆ โปรดระบุ					

2. ด้านวิชาการ

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	ความรู้ใหม่เกี่ยวกับพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 17
2.	ความรู้ทางด้านสรีรวิทยากับหลักการฝึก กล้ามเนื้อ	<input type="checkbox"/> 18
3.	ความรู้ทางด้านคิเนสิโอโลยีและไบโอ- เมคานิกส์ในการพัฒนานักกีฬาชั้นยอด	<input type="checkbox"/> 19
4.	ความรู้ทางด้านจิตวิทยาการกีฬา	<input type="checkbox"/> 20
5.	ความรู้ทางด้านสังคมวิทยาการกีฬา	<input type="checkbox"/> 21
6.	การค้นคว้า และการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด	<input type="checkbox"/> 22
7.	การใช้เครื่องมือการทดสอบเกี่ยวกับการกีฬา	<input type="checkbox"/> 23
8.	แนวทางการนิเทศนักศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> 24
9.	ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย	<input type="checkbox"/> 25
10.	การเขียนโครงร่างงานวิจัย	<input type="checkbox"/> 26
11.	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อการขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	<input type="checkbox"/> 27
12.	การเขียนเอกสาร, ตำรา เพื่อเสนอผลงาน ทางวิชาการ	<input type="checkbox"/> 28
13.	อื่น ๆ โปรดระบุ .....	.....	.....	.....	.....

3. ด้านหลักสูตรและการสอน

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 29
2.	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง และเนื้อหาหลักสูตร	<input type="checkbox"/> 30
3.	การพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยพลศึกษา โดยคณาจารย์มีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> 31
4.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	<input type="checkbox"/> 32
5.	การพัฒนาทักษะในการประเมินผลหลักสูตร	<input type="checkbox"/> 33
6.	การได้รับข้อมูลข่าวสารวิชาการด้านการสอน วิชาพลศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนเอกสาร ตำราและสิ่งพิมพ์	<input type="checkbox"/> 34
7.	ความรู้ด้านปรัชญาพลศึกษาที่เป็นพื้นฐานการสอน	<input type="checkbox"/> 35
8.	การพัฒนาทักษะการวางแผน การสอน และการจัดทำโครงการสอน	<input type="checkbox"/> 36
9.	แนวทางการพัฒนากระบวนการสอนวิชาพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 37
10.	การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของการสอน	<input type="checkbox"/> 38

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
11.	เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> 39
12.	การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนกระตือรือร้นที่จะเรียน	<input type="checkbox"/> 40
13.	การทำวิจัยด้านการสอนวิชาพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 41
14.	อื่น ๆ โปรดระบุ .....	.....	.....	.....	.....

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	การเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาการสอน	<input type="checkbox"/> 42
2.	การใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์	<input type="checkbox"/> 43
3.	การผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้เอง	<input type="checkbox"/> 44

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
4.	การใช้สื่อการสอนที่เป็นเครื่องมือและวัสดุ ทัศนูปกรณ์ที่มีกระบวนการซับซ้อน	<input type="checkbox"/> 45
5.	การดูแลเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อการสอน..	<input type="checkbox"/> 46
6.	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 47
7.	การได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับ ความก้าวหน้าในการนำเทคโนโลยีทาง การศึกษามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการ เรียนการสอนพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 48
8.	อื่น ๆ โปรดระบุ .....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	<input type="checkbox"/> 49
2.	การจูงใจให้คณาจารย์เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 50
3.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา เพื่อพัฒนาการกีฬาและการพลศึกษาของชุมชน	<input type="checkbox"/> 51
4.	การร่วมมือกันระหว่างคณาจารย์วิทยาลัยกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 52
5.	การวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดปี	<input type="checkbox"/> 53
6.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละรายวิชา	<input type="checkbox"/> 54
7.	การจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละรายวิชา	<input type="checkbox"/> 55
8.	การจัดประสบการณ์ทางพลศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	<input type="checkbox"/> 56
9.	อื่น ๆ โปรดระบุ .....	.....	.....	.....	.....

6. ด้านการวัดและการประเมินผล

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	หลักการการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 57
2.	แนวโน้มของการวัดและประเมินผลพลศึกษา ในอนาคต	<input type="checkbox"/> 58
3.	แหล่งข้อมูล เอกสาร ตำรา งานวิจัย นวัตกรรมการที่เกี่ยวกับการวัดและประเมิน ผลทางพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 59
4.	การแลกเปลี่ยนความรู้ ตลอดจนการร่วมกัน สร้างและพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลทางพลศึกษาในระหว่างสถาบัน วิทยาลัยพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 60
5.	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวัดและประเมิน ผลทางพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 61
6.	การพัฒนาแนวคิด ในการนำผลที่ได้จากการ ประเมินผล ไปประยุกต์ใช้	<input type="checkbox"/> 62
7.	การสร้างข้อสอบมาตรฐานในการวัดทักษะ วิชาพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 63
8.	อื่น ๆ โปรดระบุ .....	.....	.....	.....	.....

7. ด้านทักษะกีฬา

ข้อที่	รายการที่ต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	น้อย	น้อย	
		ที่สุด			ที่สุด	
		4	3	2	1	
1.	การพัฒนาทักษะกีฬาตามชนิดกีฬาที่ทำการสอน					<input type="checkbox"/> 64
2.	ความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกากีฬา ความการ เปลี่ยนแปลง					<input type="checkbox"/> 65
3.	ความรู้และทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่ดี					<input type="checkbox"/> 66
4.	การได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมเป็น คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา ในระดับประเทศ					<input type="checkbox"/> 67
5.	การได้รับประสบการณ์ในการจัดการฝึก อบรมการเป็นผู้ตัดสินกีฬาในระดับท้องถิ่น					<input type="checkbox"/> 68
6.	ความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สมัยใหม่ในการกีฬา					<input type="checkbox"/> 69
7.	การวางแผนป้องกันอุบัติเหตุในการฝึกซ้อม ทักษะกีฬา					<input type="checkbox"/> 70
8.	อื่น ๆ โปรดระบุ					



ประวัติผู้เขียน

นายชาญณรงค์ หินเกิด เกิดวันที่ 18 มกราคม 2498 ที่อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา เอกพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย