



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีระเบียบวิธีการวิจัยเป็นแบบการวิจัยเชิงสำรวจที่มุ่งศึกษา โดยใช้แบบสอบถามสำรวจความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่ง โดยแยกเป็น อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา เพศชาย จำนวน 258 คน และอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา เพศหญิง จำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 303 คน ดังตาราง

รายชื่อวิทยาลัยพลศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ	15	3	18
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	20	3	23
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	16	3	19
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา	14	3	17
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี	20	3	23
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร	17	3	20
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี	17	3	20

ตาราง (ต่อ)

รายชื่อวิทยาลัยพลศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง	18	3	21
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	21	3	24
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย	15	3	18
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่	11	2	13
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	14	3	17
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	18	3	21
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง	12	3	15
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	10	2	12
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง	11	1	12
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	9	1	10
รวม	258	45	303

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้ในการเก็บรวบรวมครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ซึ่งมี 1 ชุด สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา สร้างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเป็นแบบ

คำถามปลายเปิด (Open ended) สำหรับให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพ
2. ด้านวิชาการ
3. ด้านหลักสูตรและการสอน
4. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดและประเมินผล
6. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. ด้านทักษะกีฬา

การกำหนดคะแนนของมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับ ซึ่งแต่ละข้อกำหนดคะแนนเป็น 4, 3, 2, 1 โดยให้ผู้ตอบเลือกระดับใดระดับหนึ่ง ดังนี้

ต้องการมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ 4
ต้องการมาก	มีค่าเท่ากับ 3
ต้องการน้อย	มีค่าเท่ากับ 2
ต้องการน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ 1

วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามมีรายละเอียด ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา และพลศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน
2. นำข้อมูลและแนวทางที่ได้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปขอคำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Experts) ทางด้านพลศึกษา 8 ท่าน เพื่อหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่ง แห่งละ 2 คน เป็นชาย 1 คน หญิง 1 คน รวม 34 คน เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) (ประคอง ธรรมสุด, 2524 : 62) ได้ค่า $r = .97$

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้ายนี้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งขอความร่วมมือไปยังอธิบดีกรมพลศึกษา และขอหนังสือจากกรมพลศึกษาเพื่อนำส่งแบบสอบถามไปยังผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง 17 แห่ง

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 แบบคือ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและส่งทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามพร้อมซองปิดแสตมป์ จ่าหน้าซองถึงผู้วิจัยเพื่อสะดวกในการส่งกลับทางไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี (SPSSPC-Statistical Package for the Social sciences for Personal Computer) ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ของค่าตอบ คิดเป็นร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของ
 อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า
 ทำการวิเคราะห์ดังนี้

1) นำมาแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน (SD) เป็นรายชื่อ รายด้านและโดยส่วนรวม เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมา
 เทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	ต้องการนิเทศมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	ต้องการนิเทศมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	ต้องการนิเทศน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	ต้องการนิเทศน้อยที่สุด

2) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการการ
 นิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยทำการ
 ทดสอบค่า "ที" (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way
 Analysis of Variance) ของความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอน
 วิชาพลศึกษาที่มีประสบการณ์สอนแตกต่างกัน และทดสอบความแตกต่างเป็น
 รายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

4) ส่วนที่เป็นปลายเปิด รวบรวมและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของครอนบาช
5. ทดสอบความแตกต่างจากค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบค่า "ที"

(t-test)

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

7. ทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Schaffe')



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย