

บรรณานุกรม

หนังสือ

- ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. "การศึกษาโดยทั่วไปของการมัธยมศึกษาในประเทศไทย." ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับมัธยมศึกษา, หน้า 37. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2525.
- . สถิติการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผนงาน สถิติการประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- . การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- . รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- . รายงานการวิจัยเรื่อง โอกาสการเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, หน้า 74-79. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವังการพิมพ์, 2522.
- . รายงานการวิจัยเรื่อง โอกาสการเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ความเสมอภาคทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವังการพิมพ์, 2522.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2530.
- บุญธรรม กิจปรีดาปริสฺฐ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2524.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. รายงานการวิจัย การกระจายเชิงปริมาณของครูประถมศึกษา : ผลกระทบที่มีต่ออัตราการเลื่อนชั้นและความสามารถพื้นฐานของนักเรียน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์ และปีที่พิมพ์.
- ประคอง กรรณสุต, "สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู" สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2529.

ประทีป สยามชัย. สารัตถภาพทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2526.

แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม จังหวัดนครราชสีมา 2532.

ภิญโญ สารธ. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

รัตนา รุจิรกุล. "การศึกษารายอาชีพผู้ประกอบอาชีพในภาคพาณิชยกรรมและบริการ."

รายงานวิจัย โครงการวิจัย การศึกษาผลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

จังหวัดนครราชสีมา, หน้า 39. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กองวิจัยการศึกษา ปี 2522.

สาโรช บัวศรี. "ปรัชญาการศึกษา" จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

กรุงเทพมหานคร 2518.

สุนจา ประเสริฐศรี. "ความไม่เสมอภาคในโอกาสการศึกษา : การกดขี่ที่มองเห็น"

ศูนย์ศึกษา 11 : 87 ตุลาคม 2517

อนันต์ อนันตกุล. "ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้กับการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ของชาติ" ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยะลา 2527. (อัดสำเนา)

อัจฉา กาญจน์พิศิษฐ์. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสารเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ

ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 ปี 2532.

บทความ

ชวน หลีกภัย. "โอกาสทางการศึกษาไม่มีที่ว่างสำหรับเด็กยากจน" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์

30(18 มีนาคม 2527) : 2-3.

วิทยานิพนธ์

ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท" วิทยานิพนธ์

ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2514.

- จรรยา พาณิชย์ผลินไชย. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคเหนือ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- จิราวัลย์ มนต์ทันภัย. "เหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา สारตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จิรี มีศุข. คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : ศึกษิตสยาม, 2524.
- ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตรที่ศึกษาเปรียบเทียบ". วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อภายหลังการศึกษาระดับมัธยมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- เทียมจันทร์ จาตุกัญญาประทีป. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ธวัช แก้วอนันต์. "การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มนักเรียนในภาคกลางที่ศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นถล คัมประวัตติ. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- บุญเพ็ง ธาณี. "สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ประยงค์ ชูน้อย. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภท โรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และการเรียนของนักเรียนในภาคใต้" วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- ประเสริฐ แก้วเพชร. "การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปรัชญา เวสารัชช. "การประถมศึกษาในชนบทไทย". รายงานการวิจัย, 2527.
- พกาทิพย์ กระจ่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของ บุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พรารามาส นนทยาธร. "ความคาดหวังทางการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมแบบประสม ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พล แสงสว่าง. "องค์ประกอบในการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อของนักเรียนไทยมุสลิมชั้นประถม ปีที่ 7 ในจังหวัดยะลา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- วิศิษฐ์ นางจำปา. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามประเภท โรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สงัด อุทรานันท์. "สภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพเกี่ยวกับตัวเด็กบางประการที่ทำให้เด็ก ไม่สามารถเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษาภาคบังคับ จังหวัด เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2513.
- สุภางค์ จันทวานิช. "โอกาสการเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น". รายงานการวิจัย, 2522.

- สุวิมล กาญจนโกมล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานแวดล้อมทางเศรษฐกิจทางสังคมกับโอกาสทางการเข้ารับการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร".
 ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- สิทธิชัย ธาดานิติ. การศึกษากับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- อุดม ภูประดิษฐ์. "โอกาสเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียนสถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ".
 ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2521.

ภาษาต่างประเทศ

- Adams, Beet W., "Occupation position mobility and the Orientation",
American Sociological Review, Official Journal of American
 Sociological Association, Vol. 32 No. 3 1967.
- Bober, Bernard, Social Stratification New York : Hercourt, Brau and
 Company Inc., 1957, pp. 395-396.
- Elder, Glen H. Jr. "Family Structure and Educational Attainment,"
American Sociological Review. Vol. 30. No. 1. Februray,
 1965. pp. 81-96.
- Fantini, Mario D., and Weinstein, Genald. The Disadvantaged.
 New York : Wiley Interscience, 1972.
- Gibbard, Harold A., "Poverty and Social Organization", Poverty
 Amid Afflesence, New Hoven : Yale University Press, 1966,
 p. 55
- Green, Thomas., Educational Planning in perspective England
 Futures, IPC Science and Technology press Limited, 1971.
- Hall, Richard H. Occupations and the Social Structure. Second
 Edition Prentice-Hall Inc. Englewood Cliffs Newjersey,
 1975.

- Hatvighurst, Robert J., and Neugarten, Bernice L. Society and Education. Boston : Allyn and Bacon Inc. 1969.
- Habison and C.A. Myers, Education Manpower, and Economic Growth, Strategies of Human Resource Development New York MC. Graw-Hill 1964, p. 11
- Jenks, Christopher, "Social 'Stratification and Higher Education" Financing Higher Education, the American Colleges terting Program, 1971, pp. 71-90.
- Jean, Floud Malsey, A. H. Anderson C. Arnold., Education Economic, and society, New York, the Free Press of Clencoe, Inc., 1969.
- Jarrett, James, L., "the Meaning of Equality" Minnesota Education College of Education, Vol. 1. No.1, Spring, 1942, p. 5.
- Lane, Angela. "Occupational Mobility in Six Cities", Amercan Sociological Review. 32(October 1968) : 748.
- Lee, Mu Keun. Factors associated with the occupational and educational expectations of students in the agricultural high schools in Kores. Dissertation abstracts intertrational V. 38 No. 6, 1978.
- Martin, F.M., and Halsay, A.H. Education, Economy and Society, New York : The Free Press, 1969.
- Marjorihanks, Kevin, "Environment, Social Class and Mental Abilities" Journal of Education Psychology, 63 : 103-109 February, 1972.
- Seweel, William H., and Shah, Vimol. "Parents' Educational and Children's Educational Aspiration and Achievement." American Sociological Review. 33(Aprill 1968) : 208.
- Shultz Theofore W. "Returns on the Investment." Education and the Development of Nations, ed., John W. Hanson, and Cole S. Brembeek, (New York : Holt Rinehart and Winston), 1966.

- Wolfle, Deal, "Educational Opportunity, Measured Intelligence and Social Background", Education, Economic, and Society, 5th. ed., The Free Press of Glencoe, Inc. New York, 1969, 217 pp.
- Worthington, Louis H., and Grant, Claude W., "Factor of Academic Success : a Multivariate Analysis", The Journal of Educational Research, 65 : 7-10, September, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

สูตรการหาความสัมพันธ์

สูตรการคำนวณ PHI Coefficient (ϕ) (วิเชียร เกตุสิงห์, 2522: 20)

$$\phi = \frac{bc - ad}{(a + b)(c + d)(a + c)(b + d)}$$

a, b, c และ d เป็นความถี่หรือจำนวน

สูตรที่ใช้คำนวณค่า ϕ มีรากฐานมาจากสูตร Pearson Product Moment (r)

นั่นเอง

สูตรการคำนวณค่า Biserial Correlation Coefficient (r_{bis})

$$r_{bis} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_c}{S_x} \left(\frac{P}{Y} \right)$$

เมื่อ r_{bis} คือ สหสัมพันธ์แบบ Biserial

\bar{X}_p คือ ค่าเฉลี่ยที่ได้จากตัวแปรต่อเนื่องของกลุ่มหนึ่ง

\bar{X}_c คือ ค่าเฉลี่ยที่ได้จากตัวแปรต่อเนื่องจากทั้งสองกลุ่มรวมกัน
(ค่าเฉลี่ยรวม)

S_x คือ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มรวม

P คือ สัดส่วนของจำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มหนึ่ง เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่ม
รวมทั้งหมด

Y คือ ค่าความสูงของโค้งปกติ (ordinate) ตรงจุดแบ่งตัวแปรออกเป็น
สองกลุ่ม โดยดูจากค่า P

การทดสอบนัยสำคัญของ r_{bis}

$$\text{ใช้สูตร } t = \frac{r_{bis} (y) \sqrt{N}}{\sqrt{pq}}$$

- เมื่อ $r_{b_{12}}$ เป็นค่าสหสัมพันธ์แบบ Biserial ที่ต้องการทดสอบนัยสำคัญ
 Y เป็นค่า Ordinate (ที่ใช้สูตรหา $r_{b_{12}}$ นั้นเอง)
 N เป็นจำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง
 P เป็นสัดส่วนของพื้นที่ใต้โค้งปกติที่ถูกแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ ตามที่
 แยกตัวแปรต่อเนื่องออกเป็นสองส่วนนั่นเอง

$$q = 1 - P$$

สูตร ค่า Chi-Square

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ O_{ij} เป็นจำนวนความถี่ในแถวที่ i และคอลัมน์ที่ j

E_{ij} เป็นจำนวนความถี่คาดหวัง ในแถวที่ i และคอลัมน์ที่ j

(ดูวิธีคำนวณในเรื่องการทดสอบความเป็นอิสระ 2 กลุ่ม)

r เป็นจำนวนแถว

k เป็นจำนวนคอลัมน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

สูตรที่ใช้ในการหาสมการจำแนกประเภท (Tetsuoka 1971: 157-193)

สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function)

$$Y = V_1 X_1 + V_2 X_2 + V_3 X_3 + \dots + V_{13} X_{13}$$

Y คือ ค่าฟังก์ชันของตัวแปรในสมการจำแนกประเภท

V_1, V_2, \dots, V_{13} คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรแต่ละตัวซึ่งจะเป็น weight ของตัวแปรนั้น ๆ

X_1, X_2, \dots, X_{13} คือ ตัวแปรที่นำมาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์หรือน้ำหนักของตัวแปร (V)

คำนวณสูตร

$$(W^{-1}B - \lambda I) V = 0$$

W คือ ค่า Within-groups SSCP matrix

W^{-1} คือ Inverse ของ Within-groups SSCP Matrix

B คือ ค่า Between-groups SSCP Matrix

λ คือ ค่าไอเกน (Eigen Value)

I คือ เมตริกเอกลักษณ์ (Identity Matrix)

การคำนวณหาค่า Within-groups SSCP Matrix (W)

$$W = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{gi}^2 - \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{gi})^2 / n_g]$$

$$w_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i} X_{\beta g i} - \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i})(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta g i}) / n_g]$$

$w_{\alpha\alpha}$ หมายถึง element ของ Within-groups SSCP Matrix (W)
แถว (row) ที่ α สดมภ์ (Column) ที่ α

$w_{\alpha\beta}$ หมายถึง element ของ Within-groups SSCP Matrix (W)
แถว (row) ที่ α สดมภ์ (Column) ที่ β

การคำนวณหา Between-groups SSCP Matrix (B)

$$b_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i})^2 / n_g] - [(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i})^2 / N]$$

$$b_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i})(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta g i}) / n_g] - [(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i})(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta g i}) / N]$$

$b_{\alpha\alpha}$ หมายถึง element ของ Between-groups SSCP matrix (B)
แถว (row) ที่ α สดมภ์ (column) ที่ α

$b_{\alpha\beta}$ หมายถึง element ของ Between-groups SSCP matrix (B)
แถว (row) ที่ α สดมภ์ (column) ที่ β

$X_{\alpha g i}$, $X_{\beta g i}$ = คะแนนในตำแหน่งที่ i ของกลุ่มที่ g ของตัวแปรในกลุ่ม

X_{α} , X_{β}
 n_g = ขนาดของกลุ่ม

$$k = \text{จำนวนกลุ่ม}$$

$$N = \text{ผลรวมทั้งหมด (Total sample size)} = \sum_{j=1}^k n_j$$

การคำนวณหา Eigen Value (λ) ค่าคงที่

ในการคำนวณหา λ ดำเนินเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. นำเอาค่า λ (ซึ่งเป็น Unknown scalar) ไปลบออกจากค่า diagonal element matrix $W^{-1}B$
2. นำ matrix ใหม่ที่ได้มาหา determenance แล้ว Set ให้เท่ากับ 0
3. แก้สมการหาค่า (ใช้เฉพาะค่าบวก)

การทดสอบความมีนัยสำคัญของ Discriminant Functions

(Singnificance Testing)

การทดสอบความมีนัยสำคัญของ Discriminant Functions ใช้ Bartlett's test ตาม Wilk's Lamda โดยเทียบกับค่า X^2

(Chi-Square) ที่ $df = (p + k - 2r)$ โดยคำนวณจากสูตร

$$V_j = \frac{2,3026 N-1-p+k \log (1 + \lambda_j)}{2}$$

V_j คือ ค่าที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญ

N คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

P คือ จำนวนตัวแปร

k คือ จำนวนกลุ่ม

df คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

การคำนวณค่าอำนาจการจำแนกของกลุ่มตัวแปร (Total Discriminatory Power)

$$W^2 = 1 - \frac{N}{(N-k) (1+\lambda_1) (1+\lambda_2) \dots (1+\lambda_r) + 1}$$

แบบสอบถามบิดามารดาของนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย / ลงในหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการสมรสของท่าน

<input type="checkbox"/> อยู่ร่วมกัน	<input type="checkbox"/> ไม่ได้อยู่ร่วมกัน
<input type="checkbox"/> หย่าร้าง	
2. การศึกษาของท่าน (เฉพาะบิดาของนักเรียน)

<input type="checkbox"/> ป.4 หรือต่ำกว่า
<input type="checkbox"/> ป.7 (ม.3) หรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ม.ศ.3 (ม.6) หรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ม.ศ.5 (ม.8) หรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ.สูง หรือ ป.ม. ฯลฯ
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
3. ใครเป็นผู้ส่งเสียให้เด็กเรียน

<input type="checkbox"/> บิดา-มารดา	<input type="checkbox"/> บิดา
<input type="checkbox"/> มารดา	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ
4. ในครอบครัวของท่านมีบุตรทั้งหมดกี่คน

<input type="checkbox"/> 1 - 2 คน	<input type="checkbox"/> 3 - 4 คน
<input type="checkbox"/> 5 คนขึ้นไป	
5. ในครอบครัวของท่านมีบุตรที่กำลังเรียนอยู่ทั้งหมดกี่คน

<input type="checkbox"/> 1 - 2 คน	<input type="checkbox"/> 3 - 4 คน
<input type="checkbox"/> 5 คนขึ้นไป	
6. ท่านประกอบอาชีพอะไรในปัจจุบัน (เฉพาะบิดาของนักเรียน)

<input type="checkbox"/> รับราชการ (เช่น ครู ทหาร ตำรวจ ฯลฯ)
<input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ (เช่น องค์กรโทรศัพท์ การไฟฟ้า การรถไฟ)
<input type="checkbox"/> ทำงานบริษัท (เช่น เป็นพนักงานหรือลูกจ้างบริษัท ห้างร้าน)

- () ค้าขายหรือประกอบธุรกิจ (เช่น เจ้าของกิจการร้านค้าต่าง ๆ หรือเจ้าของธุรกิจ)
- () เกษตรกร (เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ประมง)
- () ให้บริการ (เช่น เสริมสวย ลูกจ้าง รับจ้างต่าง ๆ)
- () ไม่มีอาชีพ หรือทำงานบ้าน
7. รายได้ของท่านและคู่สมรสประมาณเดือนละเท่าไร
- () ต่ำกว่า 2,000 บาท
- () 2,001 - 3,000 บาท
- () 3,001 - 5,000 บาท
- () 5,001 - 7,000 บาท
- () 7,001 - 10,000 บาท
- () มากกว่า 10,000 บาท
8. ท่านต้องการให้เด็กเรียนต่อหรือไม่
- () ต้องการ () ไม่ต้องการ
9. ท่านมีเด็กในปกครองของท่านที่กำลังเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าหรือไม่
- () มี () ไม่มี
10. ท่านคิดว่าสามารถส่งเสียให้เด็กได้เรียนถึงขั้นดังกล่าวหรือไม่
- () สามารถส่งเสียได้ () ไม่สามารถส่งเสียได้
11. ถ้าท่านสามารถส่งเสียให้นักเรียนเรียนต่อถึงขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ท่านคิดว่าจะให้นักเรียนเรียนต่อที่ใด
- () โรงเรียนในอำเภอเดิม () โรงเรียนในอำเภอเมือง
- () โรงเรียนในจังหวัดอื่น
12. ท่านคิดให้เด็กประกอบอาชีพอย่างไรในอนาคต
- () ทำอาชีพเดิมของท่าน () ทำอาชีพที่เด็กสนใจ
- () ทำงานในเมืองใหญ่หรือเมืองหลวง
13. ท่านคิดว่าการเรียนหนังสือมีประโยชน์ต่อเด็กมากน้อยเพียงใด
- () มีมาก () ปานกลาง
- () น้อย () ไม่มีเลย
14. ระยะทางจากบ้านของท่านไปถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาประมาณ.....กิโลเมตร

15. การเดินทางจากบ้านพักของท่านไปโรงเรียนมัธยมศึกษาสะดวกหรือไม่
 สะดวก ไม่สะดวก
16. ผลการเรียนรู้ปลายภาคชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียน
- 4.1 ระดับผลการเรียนวิชาทักษะ
 เกรต 1 2 3 4
- 4.2 ระดับผลการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 เกรต 1 2 3 4
- 4.3 ระดับผลการเรียนวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 เกรต 1 2 3 4
- 4.4 ระดับผลการเรียนวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ
 เกรต 1 2 3 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย / ลงในหน้าข้อความที่
ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ผลการสอบปลายภาคเรียนและปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - 1.1 ระดับผลการเรียนวิชาทักษะ เกرد () 1 () 2 () 3 () 4
 - 1.2 ระดับผลการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เกรด () 1 () 2 () 3 () 4
 - 1.3 ระดับผลการเรียนวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย
เกรด () 1 () 2 () 3 () 4
 - 1.4 ระดับผลการเรียนวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ
เกรด () 1 () 2 () 3 () 4
2. จำนวนพี่น้องในครอบครัวนักเรียน (รวมทั้งตัวนักเรียนเองด้วย) มีจำนวน

() 1 - 2 คน () 3 - 4 คน
() 5 คนขึ้นไป
3. ท่านมีพี่น้องที่กำลังเรียนอยู่ทั้งหมด

() 1 - 2 คน () 3 - 4 คน
() 5 คนขึ้นไป
4. นักเรียนมีพี่ที่กำลังเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าหรือไม่

() มี () ไม่มี
5. หลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว บิดามารดา หรือผู้ปกครองต้องการที่จะให้
นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

() ต้องการให้เรียนต่อ () ไม่ต้องการให้เรียนต่อ
6. อาชีพของบิดา

() รับราชการ (เช่น ครู ทหาร ตำรวจ ฯลฯ)
() พนักงานรัฐวิสาหกิจ (เช่น องค์การโทรศัพท์ การไฟฟ้า การรถไฟ)
() ทำงานบริษัท (เช่น เป็นพนักงานหรือลูกจ้างบริษัท ห้างร้าน)

- () ค้าขายหรือประกอบธุรกิจ (เช่น เจ้าของกิจการร้านค้าต่าง ๆ หรือเป็นเจ้าของธุรกิจอื่น ๆ)
- () เกษตรกร (เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ประมง)
- () ให้บริการ (เช่น ช่างเสริมสวย ลูกจ้าง รับจ้างต่าง ๆ)
- () ไม่มีอาชีพ หรือทำงานบ้าน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. รายได้ของบิดามารดา เดือนละประมาณ

- () ต่ำกว่า 2,000 บาท
- () 2,001 - 3,000 บาท
- () 3,001 - 5,000 บาท
- () 5,001 - 7,000 บาท
- () 7,001 - 10,000 บาท
- () มากกว่า 10,000 บาท

8. บิดาสําเร็จการศึกษาระดับใด

- () ป.4 หรือต่ำกว่า
- () ป.7 (ม.3) หรือเทียบเท่า
- () ม.ศ.3 (ม.6) หรือเทียบเท่า
- () ม.ศ.5 (ม.8) หรือเทียบเท่า
- () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ.สูง หรือ ป.ม. ฯลฯ
- () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

9. ใครเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายทั้งหมดเพื่อการศึกษาของท่าน

- () บิดา-มารดา
- () บิดา
- () มารดา
- () บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

10. สถานภาพทางการสมรสของบิดามารดา

- () อยู่ร่วมกัน () หย่าร้าง
- () ไม่ได้อยู่ร่วมกัน

11. ที่พักอาศัยปัจจุบัน
- () พักอยู่กับบิดามารดา
 - () พักอยู่กับญาติพี่น้อง
 - () หอพักเอกชนหรือบ้านเช่า
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
12. ได้รับความสะดวกในการเดินทางไปโรงเรียนหรือไม่
- () สะดวก
 - () ไม่สะดวก
13. ระยะทางจากบ้านพักถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาประมาณ.....กิโลเมตร



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895- 9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/16565 วันที่ 21 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายดำรง แสนสิงห์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมของครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโอกาสในการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นของนักเรียนในจังหวัดนครราชสีมา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤธี ศิริบรรณพิทักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ

ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอคัดลอกผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2532

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน

ด้วย นายดำรง แสนสิงห์ กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะขอคัดลอกผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2532 เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโอกาสในการศึกษาต่อ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของนักเรียน ในจังหวัดนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาให้ความช่วยเหลือตามวัตถุประสงค์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ !

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(ผศ.ดร.พฤษี ศิริบรรณพิทักษ์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
หัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา

ที่ ทม 0302(411)/063

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นายดำรง แสนสิงห์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโอกาสในการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา" มีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พฤธี ศิริบรรณพิทักษ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤธี ศิริบรรณพิทักษ์)
หัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา

ภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ปกครองของนักเรียน ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2532

ข้าพเจ้า นายดำรง แสงสิงห์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโอกาสในการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของนักเรียนในจังหวัดนครราชสีมา" จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว คำตอบของท่านจะเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อท่านและครอบครัวแต่ประการใดทั้งสิ้น จะนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดำรง แสงสิงห์

(นายดำรง แสงสิงห์)

ประวัติผู้เขียน

นายดำรง แสงสิงห์ เกิดเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2496 ที่จังหวัด นครราชสีมา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยนครราชสีมา เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนสุนารีวิทยา จังหวัด นครราชสีมา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย