

สุปการวิจัยและขอเสนอแนะ

จากการวิจัยที่ได้ค่าเป็นมาโดยตลอดอาจกล่าวได้ว่าลักษณะของการทำงาน
เป็นรูปแบบหนึ่งของความรุนแรงและบรรเทาความรุนแรงในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น การห้ามเสาะ
เบาะแวง การห้ามร้ายชั่งกันและกันของคนสองคน การก่ออาชญากรรมปล้นชิง การก่อ
การบน การก่อการจลาจล การก่อการร้าย เป็นต้น ในบรรดาความรุนแรงเหล่านี้
อาจถือได้ว่าการห้ามทำงานเป็นความรุนแรงขั้นสูงสุดทั้งในแง่ของการปฏิบัติการและผลที่เกิด³
ขึ้นจากการปฏิบัติการไม่ว่าจะเป็นจำนวนคนที่เข้าร่วมปฏิบัติการ เครื่องมือเครื่องใช้ในการ
ปฏิบัติการและความสูญเสียพังชีวิตและทรัพย์สินมากกว่าเมื่อเทียบกับความรุนแรงรูปแบบอื่น ๆ

นอกจากนี้การที่แยกเกี่ยวกับมัญหาทางจริยธรรมของการห้ามทำงานถือเป็นเรื่อง
จะเป็นเรื่องใหญ่ที่ถูกว่าการกระทำที่รุนแรงในรูปแบบอื่น ๆ แต่ในความเป็นจริงแล้วเราพบ
ว่า การห้ามทำงานเป็นเพียงการกระทำอย่างเดียวที่เข่นเช่นเดียวกับการห้ามหั้ง การห้า
อักติโนมาทกรรม เป็นต้น ซึ่งประเก็นมัญหาทางจริยธรรมเหล่านี้ล้วนเป็นประเก็นอยู่ที่เป็น⁴
ส่วนหนึ่งของประเก็นมัญหาทางจริยธรรมที่ใหญ่กว่า ประเก็นใหญ่ที่วนั้นก็คือ เรื่องการช่วย
โดยเฉพาะการช่วยมนุษย์ ดังนั้น ประเก็นที่แยกออกจากห้ามการทำงานก็คือ การพยายาม
ที่จะหาเหตุผลมาสนับสนุนหรือคัดค้านว่า การช่วยกันคือรูปแบบของการห้ามทำงานเป็นการ
กระทำที่ถูกหรือผิดคุณภาพอย่างไร ในปรัชญาสาขาวิชาศึกษาที่มีสำนักสำคัญ 2 สำนัก⁵
ที่มีความเห็นแตกต่างกันในเรื่องนี้ สำนักแรกคือ สังคีช่องคนท์ (Kant) สำนัก
หลังคือ ประโยชน์นิยม (utilitarianism)

สำหรับคนที่แล้วศีลธรรมจะคือเป็นเรื่องแน่นอนมากที่สุด ประพจากข้อแม้ที่
การกระทำให้ถือว่าเป็นการกระทำที่ถูกโดยประการกระทำนั้น ๆ ทำมิถูกศีลธรรม มักจะ
ศีลธรรมของคนที่อยู่ข้างหนึ่งก็คือ จงอย่าใช้เพื่อตนบุษย์เป็นเครื่องมือเพื่อการใด การใช้
บุษย์เป็นเครื่องมือถ้าเป็นไปเพื่อตัวเองก็ถูกแน่ และถึงแม้จะเป็นไปเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น
หรือของส่วนรวมอย่างหนึ่งก็ตาม เราท้องถือว่าทั้งหมดนี้เป็นกิจกรรมที่ไม่ถูกศีลธรรม เรายังคงปฏิบัติ

เพื่อนมุษย์ในฐานะที่เข้าเป็นจุดหมายในตัวเอง มิใช่เป็นเครื่องมือไปสู่สังกัด ๆ ถ้าการกระทำอันหนึ่ง เช่น การท่าถอยซึ่งเป็นสิ่งมีค่าศรัทธา มันจะมีค่าโดยไม่มีข้อแม้ใด ๆ ด้านหนึ่งอ่าว หลักการสำคัญกว่าผลที่จะได้ ผลที่จะเกิดขึ้นนั้นไม่ว่าเป็นประโยชน์แก่ตนเอง หรือแก่คนส่วนใหญ่ก็ไม่ได้ ให้การกระทำที่มีค่าหลักการนั้นกล้ายเป็นสิ่งที่ถูกชี้นำได้

สมนิวัติราย ก เกิดจากการก่อความลังกังควรระเบิดออกมานี้เพื่อที่จะช่วยเข้าใจก่อความที่ประกูลไปทั่วโลกนักเรียนเป็นส่วนใหญ่ และถ้าในสถานการณ์เช่นนั้น ไม่มีหนทางอื่นใดเลือกที่จะสามารถด้วยคัมภีร์นี้ ก เอาไว้ให้นอกจากจะต้องปิงนาย ก ส่านรับห้าน้ำแล้ว การปิงนาย ก ถือว่าเป็นการกระทำที่มีค่า เพราะการท่าถอยซึ่งมีค่าเช่นนี้ มีข้อแม้ใด ๆ ผลที่เกิดจากการช่วยซึ่งกันและกันนักเรียนจำนวนมากเหล่านั้น จะน่ามาเป็นข้ออ้างเพื่อหักลุมกับความมีค่าไม่ได้

ในการพื้นของการม้ากันค้ายูปแบบของการท่าส่งครามก็หันมองเดียวกัน สมนิวัติ ประเทศ ก กับประเทศ ช กระทำการส่งครามกันมาเป็นเวลากว่าและยกที่จะยุติส่งครามลงไปได้โดยง่าย มีหนทางเดียวที่คือ ประเทศ ก ใช้ระเบิดกลุ่มนึงของหลวงของประเทศ ช ซึ่งจะทำให้ประเทศ ช พ่ายแพ้และสามารถบุกไปที่ไทยเร็ว อีกทางจะให้ไม่ท่องถูกยุติซึ่งกันและกันของหั้งสองประเทศนั้นช้านวนล้านอีกท่อไป แท้การกระทำการของประเทศ ก ในครั้งนี้อาจเป็นเหตุให้ประชาชนของประเทศ ช ต้องเสียชีวิตลงถึงแสนคน ก็ตาม หากกรณีทั้งสองนี้ ถ้ามีความเห็นด้วยธรรมของห้าน้ำ ก็เท่ากับประเทศ ก ใช้มุษย์เป็นเครื่องมือบันเอลง ซึ่งเป็นการกระทำที่มีค่ากุศลธรรมของห้าน้ำ

ความเห็นของผู้ประไชยชนนี้ยังแยกต่างหากของห้าน้ำโดยสิ้นเชิง ด้านหนึ่งอ่าว หลักการสำคัญกว่าผลที่จะได้ ส่วนผู้ประไชยชนนี้มีมติอ่าว ผลที่จะได้สำคัญกว่าหลักการ ผลที่จะได้จากการกระทำนั้น ๆ จึงเป็นเกณฑ์ที่คุณภาพการกระทำนั้น ๆ ว่าดูหนหรือมีค่า การกระทำที่ถูกควร ความทัศนะของผู้ประไชยชนนี้ยังมีค่า ก การกระทำที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงมากที่สุด กันนั้น กรณีที่จะเป็นห้องไว้ชั่วนาที ก เพื่อบังกันมิให้บลั่งร้ายเกิดขึ้นกับເถึก ๆ ช้านวนมาก จึงเป็นการกระทำที่ถูก เพราะเราต้องเลือกระหว่างซึ่งกันและกัน เสียสติกหนึ่งกับเค็ง ๆ ช้านวนหล่ายกัน

ท่านองค์บิวตันกับการพิจารณาการท่าส่งทราบ ถ้าหากประเทศไทย ก และประเทศไทย
จะยังคงท่าส่งทราบยืดเยื้อออกไป ชีวิตภัยคนที่จะต้องน้ำใจเจ็บปวดอย่างลึกซึ้ง เป็นจำนวนมาก
นาย กัปตัน ถ้าประเทศไทย ก ใช้ระเบิดล้มเนื่องหลวงของประเทศไทย ข เป็นเหตุให้
มีคนเสียชีวิตลงจำนวนหนึ่ง แท้ที่ยังน้อยกว่า ถ้าจะปล่อยให้การท่าส่งทราบคำแนะนำคือไป
เมื่อพิจารณาถึงผลที่จะเกิดให้เกิดประโยชน์แก่คนจำนวนมากกว่าแล้ว การใช้ชีวิตการของ
ประเทศไทย ก ที่เป็นการกระทำที่ถูกตามที่ศรัทธาของฝ่ายประโยชน์เป็น

จึงอาจกล่าวได้ว่า การพิจารณาท่าส่งทราบด้วยรูปแบบของการท่าส่งทราบนั้น เรา
ไม่อาจยกหลักการทางกฎหมายที่ล้อมรวมกันทั้งหมดของค้านห์โดยเคร่งครัดได้ เพราะบางครั้ง
การค้านนั้นถึงผลที่จะได้จากการกระทำก็ยังเป็นสิ่งที่ควรค้านนั้นถึงด้วยเช่นกัน

ผลของการวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อสูตรอันอาจเป็นแนวทางสำหรับการพิจารณาคัดสิน
ค่าทางจริยธรรมของการท่าส่งทราบก็คือ การท่าส่งทราบสามารถอ้างเหตุผลทางจริยธรรม
มาสนับสนุนได้ว่า ในเมืองเงื่อนไขหรือนางกรณี การท่าส่งทราบสามารถคัดสินได้ว่าเป็น
การกระทำที่ถูกหรือผิดก็ได้ หงส์โดยค้านนั้นถึงเหตุผลอันเป็นเงื่อนไขของการกระทำในแท้
จะกรณี คือเงื่อนไขในกรณีที่เกี่ยวข้องกับเบ้าหมายของการท่าส่งทราบ แม้ว่าในการอ้าง
เหตุผลสนับสนุนหรือคัดค้านจะสามารถแยกพิจารณาเจ้าพะในแต่ละกรณีได้ แต่หากพิจารณา
ในแง่ของความสมัพันธ์กันระหว่างเบ้าหมายกับวิธีการท่าส่งทราบแล้ว ควรพิจารณาคัดสิน
ร่วมกันว่า หากแม้เบ้าหมายของ การกระทำส่งทราบจะมีความถูกต้องของข้อมูลรวมแล้วก็ตาม
วิธีการที่ใช้ในส่งทราบก็ควรจะมีความถูกต้องของข้อมูลรวมกันด้วย จึงจะกล่าวได้ว่าการ
ท่าส่งทราบนั้น ๆ เป็นการกระทำที่ถูกโดยสมมุติ

อย่างไรก็ตาม การพิจารณาประเทินปัญหาทางจริยธรรมเกี่ยวกับการท่าส่งทราบ
นั้น ๆ ซึ่งเป็นการตัดสินใจกันถึงความเป็นไปได้ในเชิงเหตุผลของทั้งหมดที่แยกกันออก
ไป การวิจัยในครั้งนี้เป็นความพยายามที่จะทำให้ปัญหาที่กำลังเป็นที่ดึกเดือยกันอยู่มีความ
กระจ่างชัด และเป็นการเสนอทั้งหมดเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับปัญหาส่งทราบ
กรณั้นก็ตาม แม้จะย้อนรับว่าการท่าส่งทราบเป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่สามารถหาเหตุผล
มาสนับสนุนได้ว่าเป็นการกระทำที่ถูก แต่การย้อนรับคังคล่าวก็ไม่ได้หมายความว่าจะ
ปฏิเสธสันคีภาพและสันคีวิชโภคสันเชิง และการย้อนรับสันคีภาพและสันคีวิชโภคในได้หมาย

ความว่าจะต้องปฏิเสธวิธีการท่าส่งครามอย่างลึกลับเช่นกัน ความเป็นไปได้ก็คือ การเลือกการท่าส่งครามในฐานะที่เป็นวิธีการสุกท้ายในบรรดาลัณฑ์วิธีทั้งหลาย

สูบด้วยทรายหรือพยากรณ์ มุขลาลังการณ์มหาวิทยาลัย