



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล ภู่งประเสริฐ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรประณม" จุลสารการประณมศึกษา.

(กรกฎาคม 2523) : 1-12.

กวิสรา รัตนากร. คู่มือครูประจำชั้นระดับประณมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. "การจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมไทย"

วารสารครูศาสตร์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 (เมษายน-มิถุนายน 2530) : 69-71.

ขจรศักดิ์ ทาญณรงค์. แนวการบริหารเวลาสำหรับนักบริหาร. เอกสารการวิจัยลำดับที่ 497

กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2519. อัดสำเนา

คณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประณมศึกษา

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

จรัส สุวรรณเวลา, จิตร สิทธิอมร และวิชัย โปษยะจินดา. ปัญหาการศึกษาในประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สามเจริญพานิช, 2521.

จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส์, 2519.

จันทร์ชนันท์ สิงห์ทัด. "มาบริหารเวลาทันเถอะ" วารสารรามคำแหงฉบับฟ้าคราม.

ปีที่ 10 ฉบับที่ 11 (ตุลาคม 2528) : 132-139.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "ว่างมาก...(อาจ)...ยุ่งมาก" จันทร์เกษม ฉบับที่ 190

(พฤษภาคม-มิถุนายน 2529) : 6-12.

- เฉลิม สุขคะสมบัติ. "ทรัพยากรเวลา" มิตรครู. ปีที่ 26 ฉบับที่ 9 (15 พฤษภาคม 2527)
44-47.
- ชัยณรงค์ สุวรรณสาร. "การบริหารเวลา" ประชาศึกษา. ปีที่ 35 ฉบับที่ 6 (มีนาคม 2528)
3-5.
- ดวงเดือน นีศาลบุตร. การแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มิ่งมงคลการพิมพ์,
2509.
- ทัศนีย์ อ่องไพบูล์. "การสืบค้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของ
โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร" การวิจัยทางการศึกษา. เล่มที่ 4, สิงหาคม
2503, หน้า 9.
- ธีระ รุณเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ธีระพร อูวรรณโก. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราและ
เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นิคม จันทรวิฑูร. "เยาวชนกับการศึกษา" แรงานสัมพันธ์. ปีที่ 29 ฉบับที่ 1
(มกราคม-กุมภาพันธ์ 2530) : 8-24.
- นิตยา มหาผล, จุฑามาศ เกตุทัต และประนอม ภูวนัตตริย. "มลพิษทางอากาศและการจราจร
ในกรุงเทพมหานคร. จุลสารสภาวะแวดล้อม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม-
สิงหาคม 2534) : 4-10.
- บุญยั้ง เจริญยั้ง และดวงเดือน นันธรมานวิน. อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น. รายงาน
การวิจัยฉบับที่ 18 ของสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.

- บำรุง สีหอำไพ และคณะ. "อิทธิพลของโทรทัศน์ต่อเด็กไทย" วารสารวิจัยทางการศึกษา.
เล่มที่ 6, 2519 : 42-48.
- ประคอง กรวรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ประหยัด ทองมาก. "พัฒนาการของเด็กวัยประถม" วารสารแนะแนว. ปีที่ 10 ฉบับที่ 92
(เมษายน-พฤษภาคม 2527) : 65-73.
- ปรีชา ธรรมมา. "การอบรมเด็กให้รู้จักใช้เวลาว่าง" อนุสารวิจัยศึกษากองเผยแพร่การศึกษา.
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 20 พฤศจิกายน 2504, หน้า 7-18.
- พิศวาท น้อยมณี. "แนวคิดใหม่ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชน" มิตรครู. ปีที่ 26 ฉบับที่ 3
(15 กุมภาพันธ์ 2527) : 56-58.
- พูนพิศ อมาตยกุล. "การใช้เวลาว่างเพื่อฟังดนตรี" จันทรเกษม. ฉบับที่ 190 (พฤษภาคม-
มิถุนายน 2529) : 19-21.
- เพลินทิพย์ โกเมศโสภกา และชัชพงศ์ ตั้งมณี. "สรุปผลการวิจัยพฤติกรรมการใช้เวลาและ
รูปแบบการใช้จ่ายของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร". วารสารจุฬาลงกรณ์
ธุรกิจปริทัศน์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 57 (มิถุนายน 2535) : 8-14.
- มะเตือ เสมา. "สัมผัสมงานช่วงโรงเรียนเปิดเทอมประโยชน์ที่จะเกิดแก่ประเทศชาติในอนาคต".
สารพัฒนาหลักสูตร. ฉบับที่ 51 (มิถุนายน 2529) : 40-50.
- ____. "การจัดให้เด็กมีประสบการณ์ในงานความหวังที่เป็นไปได้หรือ". สารพัฒนาหลักสูตร.
ฉบับที่ 52 (กรกฎาคม 2529) : 33-35.

มาร์ตินสัน, ดับเบิลยู ดี., วิธีการปรับปรุงการเรียนเพื่อให้ได้ผล. โรงพิมพ์พระจันทร์, 2503.

เมธี บิลันธานนท์. "เทคนิคการบริหารเวลา". มิตรครู. ปักษ์แรก (ธันวาคม 2528) :
8-9.

รัชนี้ ลาชโรจน์. "การใช้เวลาว่างและนันทนาการของวัยรุ่น". เอกสารการสอนชุดวิชา
พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร :
2527.

แรมสมร อยู่สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วัน สังข์สะอาด. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามนัญศึกษาและอาชีวศึกษา
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2505.

วิชัยสังคม, สถาปน. รายงานสถานการณ์แรงงานเด็กในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรกฎาคม 2538.

วิจิตรวาทการ, พลตรีหลวง. วิธีทำงานและสร้างอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
รุ่งเรืองรัตน์, 2513.

วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
จงเจริญการพิมพ์, 2521.

~~วิชาการ, กรม.~~ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

- วิชาการ, กรม. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2533.
- ____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร
: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- วิทย์ เทียงบูรณธรรม. พจนานุกรมไทยฉบับมหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ประชุมทองการพิมพ์, 2536.
- ศิริ บัวศรี. "ปัญหาเรื่องเวลาเพื่อ". วารสารอุตสาหกรรมทหาร. ปีที่ 18 ฉบับที่ 4
(ตุลาคม-ธันวาคม 2522) : 83-91.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. "การบริหารเวลา" วารสารการศึกษาเอกชน. ปีที่ 8 ฉบับที่ 11
(สิงหาคม 2526) : 29-37.
- ศรีสมร นุ่มสะอาด. "การกำหนดอัตราเวลาเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา."
สารพัฒนาหลักสูตร. ปีที่ 80 (พฤศจิกายน 2531) : 9-14.
- สภาวิจัยแห่งชาติ. รายงานผลการวิจัยเรื่องสาเหตุแห่งความผิดปกติทางลักษณะในคดีเด็กและเยาวชน.
ม.ป.ท., 2516.
- สมบัติ กาญจนกิจ และดำรัส ดาราศักดิ์. สันทนการขึ้นน้ำ. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- สมประสงค์ ปิ่นจินดา และคณะ. คู่มือการศึกษาวิชาการพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พิมพ์เศ, 2516.
- สมพงษ์ พลະสุรย์. "การใช้เวลาว่าง...ให้เป็นประโยชน์" จันทร์เกษม. ฉบับที่ 190.
(พฤษภาคม-มิถุนายน 2529) : 13-18.

- สมศักดิ์ ศีลา และวันชัย มีกลาง. รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการวิจัยวัฒนธรรม
ภาคตะวันออก. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2530.
- สารวัตกรนักเรียน, กอง. "งานสถิติและประเมินผลฝ่ายวิชาการ". สรุปผลการปฏิบัติงาน.
กรุงเทพมหานคร : กองสารวัตกรนักเรียนส่วนกลาง. กรมพลศึกษา, 2531.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนการพิมพ์, 2523.
- เสาวลักษณ์ เทพละกุล. "การจัดกิจกรรมนันทนาการในกรุงเทพมหานคร" จันทรเกษม.
(พฤษภาคม-มิถุนายน 2529) : 22-27.
- อมรากล อินโอสานนท์, อินทิรา ปัทมินทร และสิริกุล จุลศิริ. "เครียดกับการจราจร"
วารสารจิตวิทยาคลินิก. ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2535) :
20-39.
- อรสา ปราชญ์นคร. "สาระสำคัญในหลักสูตรใหม่" จันทรเกษม ปีที่ 172 (มกราคม-
มิถุนายน 2526) : 9-18.
- อุทัย ดุลยเกษม. "คุณภาพประชากรกับการศึกษา". วารสารการวิจัยการศึกษาแห่งชาติ.
ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2534) : 9-26.
- อุทุมพร จามรมาน. การสัมพัทธ์อย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
พันธ์พิมพ์ลิขซึ่ง, 2532.
- ____. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิมพ์ลิขซึ่ง,
2531.

วิทยานิพนธ์

- โกเมศ จันทรเกษ. การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ดวงใจ สิทธิไชย. การศึกษาการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2521.
- ประทีน สุวภาพ. การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2507.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508
(อัดสำเนา)
- ผกากรอง พุทธติลก. การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน
วิทยาลัย ปีการศึกษา 2517. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2517.
- นิสมัย ปิโซติการ. การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2506
ในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506. (อัดสำเนา)
- ภัทรีนทร์ อินทรมานะ. การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2510 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

- มายาวี สมบุญ. การศึกษาการใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.
- ระพี โสภนุติ. การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2506
ในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506. (อัดสำเนา)
- วรวณี สุวรรณสว่าง. การใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสมถวิล
ราชดำริ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วัลลภา จันทร์เพ็ญ. ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวกับสัมฤทธิผลทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มี
สัมฤทธิผลทางการเรียนสูงและต่ำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523.
- เสาวณี สุขตระกูลเวช. การใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
วิมุตยารามวิทยากร พ.ศ.2519. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Crow, Lester D and Crow, Alice., *Child Psychology*, New York, Barnes & Noble, Inc., 1955.
- Durost, W.N. "Children's collecting activity related to social ctors," *Teacher Collecting Contribute Educational*, No. 537, 1953.
- Evry, H., "T.V.murder causes bad dreams, *Film-Word* 8, 1952.
- Fogler, S., "Progress report on T.V.," *Elementary School Journal* 53. 1953 : 513-516.
- Godbey Geoffrey and Parker Stanley. *Leisure Studies and Services : An Over View*. Philadelphia : W.B. Saunder Co., 1976.
- Humphrey, Robert D. "The Relationship of Participation in Out-of-School Activites to School Achievement". *Thesis Abstract*. Series No.11., School of Education, Indiana University, 1960.
- Hurlock, Elizabeth Bergner. *Adolescent Development*. New York : McGraw-Hill Book Ca, 1949.
- Kaplan, Max. *Edisure : Theory and Policy*. New York, John Wiley & Son, Inc ., 1952.
- _____. *Edisure : Theory and Policy*. New York, John Wiley & Son, Inc., 1975.

- Malm Marguerite. Adolescence. New York : McGraw-Hill Co., 1962.
- Markey, F.V., "Imaginative behavior of preschool children." *Child Development Monograph No.18*, 1935.
- Murray, Andrew. "The Problem of Leisure Time Used by Youths," *Thesis Abstract International*. Vol.27. No.2 Sumer 1989.
- Africans Text*, 1988.
- O' Brien, C.C., "The role of music in guiding the children," *Educational* 73, 1953 : 1-6.
- Reece, L.H., "The play needs of children age 6 to 12W, *Marriage Family Living* 16, 1954.
- Sapora, Allen V., *The Theory of play and Recreation*, New York, Ronald Press, 1961.
- Scott, L.F., "A Study of children's T.V. Interests," *Journal Educational Psychology* 20, 1929.
- Witty, P.A. "Comics, television, and our children, *W Today's Health*. February : 1955.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการใช้เวลาของนักเรียน

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้น เพื่อศึกษาการใช้เวลาของนักเรียนในระหว่างปิดภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร
2. ระหว่างปิดภาคเรียน หมายถึง การปิดภาคเรียนในช่วงเดือนเมษายน ที่ผ่านมา
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ตามความเป็นจริง

1. ขณะนี้นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด
- [] สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- [] ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย)
2. เพศ
- [] ชาย [] หญิง
3. ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับ
- [] บิดามารดา [] บิดา
- [] มารดา [] ญาติพี่น้อง

4. อาชีพของบิดา

- รับราชการ รับจ้าง (กรรมกร)
 เกษตรกร ค้าขาย
 รัฐวิสาหกิจหรือธนาคาร ทำธุรกิจส่วนตัว
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. อาชีพของมารดา

- รับราชการ รับจ้าง (กรรมกร)
 เกษตรกร ค้าขาย
 รัฐวิสาหกิจหรือธนาคาร ทำธุรกิจส่วนตัว
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. รายได้ของบิดามารดารวมกันประมาณเดือนละ

- ไม่เกิน 5,000 บาท
 5,001 - 10,000 บาท
 10,001 - 15,000 บาท
 15,001 - 20,000 บาท
 มากกว่า 20,000 บาท

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างปิดภาคเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างปิดภาคเรียนว่า นักเรียนได้ทำหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เว้นไว้ตามความเป็นจริง และกิจกรรมใดที่นักเรียนไม่ทำให้เขียนตอบสั้น ๆ ว่าไม่ทำเพราะเหตุใด กิจกรรมที่นักเรียนทำให้ตอบว่า ทำบ่อย เป็นประจำหรือไม่ ทำอย่างไร

ตัวอย่าง

ชื่อ	กิจกรรม	นักเรียน		ไม่ทำเพราะ	นักเรียน		ทำอย่างไร
		ไม่ทำ	ทำ		ทำเสมอเป็นประจำ	ไม่ค่อยได้ทำ	
0	ขยายพันธุ์พืชด้วยการเพาะเมล็ด	✓		ไม่ชอบปลูต้นไม้			
00	การเลือกซื้ออาหาร		✓		✓		เขียนรายการอาหารก่อนที่จะไปซื้อ

อธิบาย ในข้อ (0) นักเรียนไม่เคยขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีเพาะเมล็ดเลย เพราะนักเรียนไม่ชอบปลูต้นไม้

ในข้อ (00) นักเรียนได้เลือกซื้ออาหารเป็นประจำมีการเขียนรายการอาหารก่อนที่จะไปซื้อ

ด้าน ที่	กิจกรรม	นักเรียน		ไม่ทำเพราะ	นักเรียน		ทำ อย่างไร
		ไม่ ทำ	ทำ		ทำ เสมอ เป็น ประจำ	ไม่ ค่อย ได้ ทำ	
	6. เรียนพิเศษวิชา						
	1)						
	2)						
	3)						
	4)						
	5)						
	6)						
	7. อื่น ๆ (ระบุ)						
	1)						
	2)						
	3)						

ด้าน ที่	กิจกรรม	นักเรียน		ไม่ทำเพราะ	นักเรียน		ทำ อย่างไร
		ไม่ ทำ	ทำ		ทำ เสมอ เป็น ประจำ	ไม่ ค่อย ได้ ทำ	
6. อื่น ๆ (ระบุ)							
1)
2)
3)

ขอให้นักเรียนตอบทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

เรื่อง การศึกษาการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสังกัด
 ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

- คำชี้แจง ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการปฏิบัติ
 กิจกรรมต่าง ๆ (ในช่วงเดือนเมษายนที่ผ่านมา)
 ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

1. ขณะนี้นักเรียนกำลังอยู่ในสังกัด
 - สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 - ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย)
2. เพศ
 - ชาย หญิง
3. ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับ
 - บิดามารดา บิดา
 - มารดา ญาติพี่น้อง
4. อาชีพของบิดา
 - รับราชการ รับจ้าง (กรรมกร)
 - เกษตรกร ค้าขาย
 - รัฐวิสาหกิจหรือธนาคาร ทำธุรกิจส่วนตัว
 - อื่น ๆ (ระบุ)

5. อาชีพของมารดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/>] รับราชการ | <input type="checkbox"/>] รับจ้าง (กรรมกร) |
| <input type="checkbox"/>] เกษตรกร | <input type="checkbox"/>] ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/>] รัฐวิสาหกิจ หรือธนาคาร | <input type="checkbox"/>] ทำธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/>] อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

6. รายได้ของบิดามารดารวมกันประมาณเดือนละ

-] ไม่เกิน 5,000 บาท
-] 5,001 - 10,000 บาท
-] 10,001 - 15,000 บาท
-] 15,001 - 20,000 บาท
-] มากกว่า 20,000 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

1. นักเรียนได้รับมอบหมายจากผู้ปกครองให้ทำอะไรบ้าง

-] ไม่ได้รับมอบหมาย
-] ได้รับมอบหมาย ให้ทำกิจกรรมต่อไปนี้ คือ

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2. นักเรียนทำอะไรบ้างในระหว่างปิดภาคเรียน

2.1 กิจกรรมด้านการเรียน

-] ไม่ทำ
-] ทำ คือ

- 1) 2)
- 3) 4)

2.2 กิจกรรมด้านการช่วยพ่อแม่ทำงาน

-] ไม่ทำ
-] ทำ คือ

- 1) 2)
- 3) 4)

2.3 กิจกรรมด้านงานอดิเรก

-] ไม่ทำ
-] ทำ คือ

- 1) 2)
- 3) 4)



2.4 กิจกรรมด้านการหารายได้พิเศษ

] ไม่ทำ

] ทำ คือ

1) 2)

3) 4)

3. นักเรียนเลือกทำกิจกรรมดังกล่าวโดย

] พ่อแม่แนะนำ

] คุณครูแนะนำ

] นักเรียนเลือกเอง

] อื่น ๆ (ระบุ)

4. กิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนทำระหว่างปิดภาคเรียนนั้น นักเรียนเคยได้รับความรู้ หรือ เคยปฏิบัติในระหว่างที่นักเรียนอยู่ที่โรงเรียนหรือไม่

] ไม่เคย

] เคย คือ

1)

2)

3)

4)

5)

5. นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้นอย่างไร และมีการจัดเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างไรบ้าง

5.1 กิจกรรมด้านการเรียน

1)

.....

.....

- 2)
-
-
- 3)
-
-

5.2 กิจกรรมด้านการช่วยพ่อแม่ทำงาน

- 1)
-
-
- 2)
-
-
- 3)
-
-

5.3 กิจกรรมด้านงานอดิเรก

- 1)
-
-
- 2)
-
-
- 3)
-
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.4 กิจกรรมด้านการหารายได้พิเศษ

- 1)
-
-
- 2)
-
-
- 3)
-
-

6. นักเรียนคิดว่าในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นี้ นักเรียนได้นำความรู้หรือประสบการณ์ที่เคยได้รับจากการเรียนที่โรงเรียนมาใช้หรือไม่ อย่างไร

[] ไม่ได้นำมาใช้

[] นำมาใช้โดย

.....

.....

7. นักเรียนคิดว่าความรู้จากกลุ่มประสบการณ์/วิชาใดบ้างที่ได้รับจากโรงเรียนมาใช้ในการทำกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียน นำมาใช้อย่างไร

- 1)
-
- 2)
-
- 3)
-

8. มีกิจกรรมใดบ้างที่นักเรียนปฏิบัติตามความต้องการของพ่อแม่และนักเรียนรู้สึกอย่างไร เพราะเหตุใด

- 1)
-
- 2)
-
- 3)
-
- 4)
-

9. นักเรียนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกทำกิจกรรมต่าง ๆ จากผู้ปกครองบ้างหรือไม่ อย่างไร

- ได้รับความ
- ได้รับ โดย

.....

.....

10. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม คือ

.....

.....

11. กิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนทำนั้นได้ผลเป็นไปตามความต้องการของนักเรียนหรือไม่
อย่างไร

.....

12. นักเรียนคิดว่าสิ่งที่นักเรียนทำลงไปนั้นมีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร แก่ใครบ้าง

.....

13. นักเรียนต้องการทำกิจกรรมด้านใดมากที่สุดในช่วงปิดภาคเรียน เพราะเหตุใด

.....

14. นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่ต้องการหรือไม่ เพราะอะไร

.....

15. ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในช่วงปิดภาคเรียน ได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของ
นักเรียนหรือไม่ ในเรื่องอะไร อย่างไร

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนในระหว่างปีดเรียนภาคปลาย นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

2. นักเรียนมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างปีดภาคเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. นักเรียนมีข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการใช้เวลาในระหว่างปีดภาคเรียน

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัทพยากร
จุดประสงค์เน้นทำวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

เรื่อง การศึกษาการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

- คำชี้แจง ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (ในช่วงเดือนเมษายนที่ผ่านมา)
 ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครอง

1. นักเรียนในความปกครองของท่านกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนสังกัด
 - สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 - ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย)
2. เพศ
 - ชาย หญิง
3. อายุ
 - 25 - 29 ปี 30 - 34 ปี
 - 35 - 39 ปี 40 - 44 ปี
 - 45 - 49 ปี ตั้งแต่ 50 ปี ขึ้นไป
4. การศึกษา
 - ไม่ได้เรียนหนังสือ ไม่จบหลักสูตรประถมศึกษา
 - จบหลักสูตรประถมศึกษา จบหลักสูตรมัธยมศึกษา
 - อนุปริญญา ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ

- รับราชการ รับจ้าง (กรรมกร)
 เกษตรกร ค้าขาย
 รัฐวิสาหกิจหรือธนาคาร ทำธุรกิจส่วนตัว
 อื่น ๆ (ระบุ)

6. รายได้ของท่านประมาณเดือนละ

- ไม่เกิน 5,000 บาท
 5,001 - 10,000 บาท
 10,001 - 15,000 บาท
 15,001 - 20,000 บาท
 มากกว่า 20,000 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

1. ท่านมอบหมายงานอะไรให้บุตรหลานของท่านทำในช่วงปิดเรียนภาคปลาย

1) ด้านการเรียน

.....

2) ด้านการทำงานบ้าน

.....

3) ด้านการหารายได้พิเศษ

.....

2. ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของบุตรหลานของท่านหรือไม่อย่างไร

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม คือ

.....

3. เกี่ยวกับงานอดิเรกที่บุตรหลานของท่านทำนั้น ท่านได้ชี้แนะในการเลือกทำกิจกรรมต่าง ๆ ของบุตรหลานของท่านหรือไม่

ไม่มีการชี้แนะ

แนะนำ คือ

.....

เพราะเหตุใดท่านจึงแนะนำให้บุตรหลานของท่านทำกิจกรรมเหล่านี้

.....

.....

4. ท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านทำกิจกรรมด้านใดมากที่สุด เพราะอะไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่าบุตรหลานของท่านใช้เวลาส่วนใหญ่ไปในการทำกิจกรรมใดมากที่สุด

.....

.....

และท่านเห็นด้วยกับกิจกรรมนั้นหรือไม่อย่างไร

.....

.....

6. บุตรหลานของท่านได้นำประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากโรงเรียนมาใช้ในการทำกิจกรรมระหว่างปิดภาคเรียนบ้างหรือไม่

] ไม่ได้นำมาใช้

] นำมาใช้ คือ

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร เกี่ยวกับการใช้เวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของบุตรหลานของท่านในระหว่างปีติเรียนภาคปลายนี้

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เวลาในระหว่างปีติเรียนภาคปลายของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวนันทนา เตชะนนท์ เกิดเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ที่อำเภอ
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขา
วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อ
ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.
2535 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนวัดสามบัณฑิต สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุทัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย