

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง การศึกษาการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล แบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ลักษณะของการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จากแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จากแบบสอบถาม

ตอนที่ 4 เสนอผลลักษณะการใช้เวลาระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จากแบบสอบถาม

ตอนที่ 5 เสนอผลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนในการใช้เวลาว่าง ปิดภาคเรียนของนักเรียน

ตอนที่ 6 เสนอผลการสัมภาษณ์นักเรียนในการใช้เวลาว่างปิดภาคเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพภาพของนักเรียน

ตารางที่ 4 สภาพภาพของนักเรียน

สถานภาพ	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวง ฯ		รวม	
	N = 396		N = 370		N = 766	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	177	44.70	190	51.40	367	47.90
หญิง	219	55.30	180	48.60	399	52.10
ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ						
บิดามารดา	318	80.30	350	94.60	668	87.20
บิดา	20	5.10	10	2.70	25	3.20
มารดา	25	6.30	5	1.40	35	4.60
ญาติพี่น้อง	33	8.30	5	1.40	38	5.00
อาชีพของบิดา						
รับราชการ	137	34.60	142	38.40	279	36.50
รับจ้าง (กรรมกร)	112	28.30	1	0.30	113	14.80
เกษตรกร	5	1.30	-	-	5	0.70
ค้าขาย	63	15.90	23	6.20	86	11.20
รัฐวิสาหกิจ	38	9.60	55	14.90	93	12.10
ทำธุรกิจส่วนตัว	41	10.40	149	40.30	190	24.80

ตารางที่ 4 สถานภาพของนักเรียน (ต่อ)

สถานภาพ	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวง ฯ		รวม	
	N = 396		N = 370		N = 766	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของมารดา						
รับราชการ	110	27.80	161	43.50	271	35.80
รับจ้าง (กรรมกร)	59	14.90	2	0.50	61	8.00
เกษตรกร	1	0.30	-	-	1	0.10
ค้าขาย	97	24.50	38	10.30	135	17.60
รัฐวิสาหกิจ	30	7.60	52	14.10	82	10.70
ทำธุรกิจส่วนตัว	97	24.50	117	31.60	214	27.90
อื่น ๆ	2	0.50	-	-	2	0.30
รายได้ของบิดามารดารวมกันประมาณเดือนละ						
ไม่เกิน 5,000 บาท	75	19.00	-	-	74	9.70
5,001 บาท - 10,000 บาท	90	22.70	1	0.30	91	11.90
10,001 บาท - 15,000 บาท	55	13.90	7	1.90	65	8.50
15,001 บาท - 20,000 บาท	72	18.20	44	11.90	116	15.10
มากกว่า 20,000 บาท	104	26.30	318	85.90	420	54.80

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 396 คน เป็นนักเรียนชาย จำนวน 177 คน นักเรียนหญิง จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 44.70 และ 55.30 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 80.30 รองลงมาอาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 8.30 อาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 6.30 และอาศัยอยู่กับบิดา

คิดเป็นร้อยละ 5.10 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 370 คน เป็นนักเรียนชาย จำนวน 190 คน นักเรียนหญิง จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 51.40 และ 48.60 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 94.60 รองลงมาอาศัยอยู่กับบิดา คิดเป็นร้อยละ 2.70 อาศัยอยู่กับมารดาและญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 1.40

ด้านอาชีพของบิดา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 396 คน นักเรียนส่วนใหญ่บิดามีอาชีพ รับราชการ จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 34.60 รองลงมามีอาชีพรับจ้าง (กรรมกร) จำนวน 112 คน อาชีพค้าขาย จำนวน 63 คน อาชีพทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 41 คน อาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 38 คน และอาชีพเกษตรกร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 28.30, 15.90, 10.40, 9.60 และ 1.30 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 370 คน นักเรียนส่วนใหญ่ บิดามีอาชีพทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 40.30 รองลงมามีอาชีพรับราชการ จำนวน 142 คน อาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 55 คน อาชีพค้าขาย จำนวน 23 คน อาชีพ รับจ้าง(กรรมกร) จำนวน 1 คน ไม่มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 40.30, 38.40, 14.90, 6.20 และ 0.30 ตามลำดับ

ด้านอาชีพของมารดา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 396 คน นักเรียนส่วนใหญ่มารดามีอาชีพ รับราชการ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 27.80 รองลงมามีอาชีพค้าขายและทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 97 คน อาชีพรับจ้าง(กรรมกร) จำนวน 59 คน อาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 30 คน อาชีพอื่น ๆ จำนวน 2 คน และอาชีพเกษตรกร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50, 14.90, 7.60, 0.50 และ 0.30 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 370 คน นักเรียนส่วนใหญ่มารดามีอาชีพรับราชการ จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 43.50 รองลงมามีอาชีพทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 117 คน อาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 52 คน อาชีพค้าขาย จำนวน 38 คน อาชีพรับจ้าง (กรรมกร) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 43.50, 31.60, 14.10, 10.30 และ 0.50 ตามลำดับ

ด้านรายได้ของบิดามารดาด้วยกัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 396 คน นักเรียนส่วนใหญ่บิดามารดามีรายได้รวมกันมากกว่า 20,000 บาท จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26.30 รองลงมา มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 90 คน มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท จำนวน 75 คน มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท จำนวน 72 คน และมีรายได้ 10,001 - 15,000 บาท จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00, 19.00, 18.20 และ 13.90 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 370 คน นักเรียนส่วนใหญ่บิดามารดามีรายได้รวมกันมากกว่า 20,000 บาท จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 85.90 รองลงมา มีรายได้ 15,001-20,000 บาท จำนวน 44 คน มีรายได้ 10,001 บาท - 15,000 บาท จำนวน 7 คน และมีรายได้ 5,001-10,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90, 1.90 และ 0.30 ตามลำดับ

สรุปโดยภาพรวมของแต่ละสังกัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.30 อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 80.30 โดยบิดาของนักเรียนประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.60 และอาชีพของมารดา รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 27.80 และมีรายได้โดยเฉลี่ยประมาณเดือนละมากกว่า 200,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.30 ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 51.40 อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 94.60 โดยบิดาของนักเรียนประกอบอาชีพทำธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.30 และอาชีพของมารดา รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 43.50 และมีรายได้โดยเฉลี่ยประมาณเดือนละมากกว่า 200,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.90

สรุปโดยภาพรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้จากแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.10 อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 87.20 โดยบิดาของนักเรียนประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.50 รองลงมาคือ อาชีพทำธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 24.80 และอาชีพของมารดาจะรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 35.80 รองลงมาทำธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 27.90 และมีรายได้โดยเฉลี่ยประมาณเดือนละมากกว่า 200,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.80

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียนที่ตอบแบบสัมภาษณ์

สถานภาพ	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวง ฯ		รวม	
	N = 15		N = 15		N = 30	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	5	33.33	4	26.67	9	30.00
หญิง	10	66.67	11	73.33	21	70.00
อายุของผู้ปกครอง						
30 - 34 ปี	4	26.67	-	-	4	13.33
35 - 39 ปี	3	20.00	1	6.67	4	13.33
40 - 44 ปี	5	33.33	10	66.67	15	50.00
45 - 49 ปี	1	6.67	4	26.67	5	16.67
50 ปีขึ้นไป	2	13.33	-	-	2	6.67
การศึกษาของผู้ปกครอง						
จบหลักสูตรประถมศึกษา	4	26.67	-	-	4	13.33
จบหลักสูตรมัธยมศึกษา	5	33.33	1	6.67	6	20.00
อนุปริญญา	2	13.33	1	6.67	3	10.00
ปริญญาตรี	3	20.00	3	20.00	6	20.00
สูงกว่าปริญญาตรี	1	6.67	10	66.67	11	36.67
อาชีพของผู้ปกครอง						
รับราชการ	4	26.67	5	33.33	9	30.00
ค้าขาย	5	33.33	1	6.67	6	20.00
รัฐวิสาหกิจ	4	26.67	2	13.33	6	20.00
ทำธุรกิจส่วนตัว	2	13.33	7	46.67	9	30.00

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียนที่ตอบแบบสัมภาษณ์ (ต่อ)

สถานภาพ	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวง ฯ		รวม	
	N = 15		N = 15		N = 30	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของผู้ปกครอง						
ไม่เกิน 5,000 บาท	3	20.00	-	-	3	10.00
5,001 บาท - 10,000 บาท	6	40.00	-	-	6	20.00
10,001 บาท - 15,000 บาท	2	13.33	2	13.33	4	13.33
15,001 บาท - 20,000 บาท	2	13.33	1	6.67	3	10.00
มากกว่า 20,000 บาท	2	13.33	12	80.00	14	46.67

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน เป็นเพศชาย จำนวน 5 คน เพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 55.30 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40-44 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมามีอายุระหว่าง 30-34 ปี จำนวน 4 คน มีอายุระหว่าง 35-39 ปี จำนวน 3 คน มีอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน มีอายุระหว่าง 45-49 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67, 20.00, 13.33 และ 6.67 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 15 คน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40-44 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมามีอายุระหว่าง 45-49 ปี จำนวน 4 คน และมีอายุระหว่าง 35-39 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 และ 6.67 ตามลำดับ

ด้านการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน มีความรู้ระดับมัธยมศึกษาเป็นลำดับแรก จำนวน 5 คน รองลงมาระดับประถมศึกษา จำนวน 4 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คน ระดับอนุปริญญา จำนวน 2 คน และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33, 26.67, 20.00, 13.33 และ 6.67 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาจบปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับอนุปริญญาและระดับมัธยมศึกษา จำนวนระดับละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

ด้านอาชีพ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน มีอาชีพค้าขายเป็นลำดับแรก จำนวน 5 คน รองลงมามีอาชีพรับราชการและรัฐวิสาหกิจ มีจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 และทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ส่วนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมามีอาชีพรับราชการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 อาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และมีอาชีพค้าขายจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

ด้านรายได้ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน ส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมา มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน ส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา มีรายได้ 10,001-15,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และมีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

สรุปโดยภาพรวมโดยพิจารณาแยกผู้ปกครองตามโรงเรียนทั้งสองสังกัด พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยมีอายุระหว่าง 40-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาจบหลักสูตรประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.67 โดยส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 33.33 และมีรายได้ตั้งแต่ 5,000 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 73.33 โดยมีอายุระหว่าง 40-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.67 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 36.67 รองลงมาจบปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.00 โดยส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 46.67 และมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.00

สรุปโดยภาพรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.00 โดยมีอายุระหว่าง 40-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.00 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 36.67 รองลงมาจบหลักสูตรมัธยมศึกษา และปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.00 โดยส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพรับราชการและทำธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 30 และมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.67

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ลักษณะของการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จากแบบสอบถาม

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	ส.ป.กม.		ทบวงฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการเรียน						
1. ทำการบ้าน	292	73.74	279	75.41	571	74.54
ลักษณะการปฏิบัติ						
แบ่งเวลาทำวันละวิชา	94	32.19	-	-	94	16.46
ทำเวลาว่างจากการทำงานอื่น	75	25.68	67	24.01	142	24.87
ทำวิชาที่ชอบก่อน	64	21.92	44	15.77	108	18.91
ทำตามที่คุณครูมอบหมายจนครบ	59	20.21	168	60.22	227	39.75
2. ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว	309	78.03	257	69.46	566	73.89
ลักษณะการปฏิบัติ						
ทบทวนเฉพาะวิชาที่ชอบ	97	31.39	104	40.47	201	26.24
ทบทวนวันละบท/เรื่อง	62	20.06	84	32.68	146	19.06
ทบทวนโดยใช้เวลาวันละ 1 ชม.	55	17.80	44	17.12	99	12.92
อ่านแล้วจดสิ่งที่สำคัญไว้	33	10.68	11	4.28	44	5.74
นำบันทึกย่อที่เรียนมาอ่าน	62	20.06	14	5.45	76	9.92

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)	(N=370)	(N=396)	(N=370)	(N=766)	(N=766)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ศึกษาบทเรียนก่อนที่จะเรียนต่อไป	264	66.67	219	59.19	483	63.05
ลักษณะการปฏิบัติ						
อ่านเฉพาะบทเรียนที่ตนเองสนใจ	92	34.85	138	63.01	230	30.03
อ่านเฉพาะหัวข้อสำคัญ	57	21.59	5	2.28	62	8.09
ทดลองทำแบบฝึกหัด	41	15.53	4	1.08	45	5.87
ผู้ปกครองจัดหาหนังสือมาให้อ่าน	74	28.03	72	19.46	146	19.06
4. อ่านหนังสือประกอบบทเรียน	248	62.63	230	62.16	478	62.40
ลักษณะการปฏิบัติ						
อ่านสัปดาห์ละครั้ง	28	11.29	-	-	28	5.86
อ่านเฉพาะวิชาที่ชอบ/สนใจ	146	58.87	69	30.00	215	44.98
พ่อแม่ทำให้อ่าน	59	23.79	83	36.09	142	29.71
อ่านหนังสือที่มีแบบทดสอบอยู่ด้วย	15	6.05	78	33.91	93	19.57
5. เข้าห้องสมุดประชาชน	129	32.58	125	33.78	254	33.16
ลักษณะการปฏิบัติ						
ค้นคว้าเรื่องที่เราสงสัย	129	100.00	119	95.20	248	97.64
เข้าสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	-	-	6	4.80	6	2.36

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. เรียนพิเศษ	215	54.29	243	65.68	458	59.79
ลักษณะการปฏิบัติ						
เรียนเฉพาะวันเสาร์-วันอาทิตย์	136	63.26	162	75.35	298	65.07
เรียนวันจันทร์-วันศุกร์	79	36.74	81	37.67	160	34.93
ด้านการช่วยทำงาน						
1. แจกกับข้าว, ซื่อของ	284	71.72	94	25.41	378	49.35
ลักษณะการปฏิบัติ						
เขียนรายการไปซื้อ	96	33.80	68	72.34	164	43.39
ไปช่วยพร้อมกับผู้ปกครอง	104	36.62	26	27.66	130	34.39
ไปซื้อของเป็นบางครั้ง	84	29.58	-	-	84	22.22
2. หุงหาอาหาร	270	68.18	97	26.22	367	47.91
ลักษณะการปฏิบัติ						
หุงข้าวโดยใช้หม้อไฟฟ้า	71	26.30	4	4.12	75	20.44
คอยจับสิ่งของส่งให้ผู้ปกครอง	122	45.19	17	17.53	139	37.87
ช่วยเตรียมของในการทำอาหาร	77	28.52	76	78.35	153	41.69

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม. (N=396)		ทบวงฯ (N=370)		รวม (N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. จัดโต๊ะอาหาร	263	66.41	129	34.86	392	51.17
ลักษณะการปฏิบัติ						
จัดผ้าปูรองโต๊ะอาหาร	142	53.99	37	28.68	179	45.66
เตรียมจานอาหาร แก้วน้ำ	96	36.50	82	63.57	178	45.41
ตักข้าวใส่จาน	25	9.51	10	7.75	35	8.93
4. ล้างภาชนะ	334	84.34	118	31.89	452	59.01
ลักษณะการปฏิบัติ						
ล้างแก้วน้ำ	118	35.33	56	47.46	174	38.50
ล้างถ้วยชาม	216	64.67	62	52.54	278	61.50
5. ทำความสะอาดบ้าน	353	89.14	142	38.38	495	64.62
ลักษณะการปฏิบัติ						
ขัดฝุ่น กวาดพื้น เช็ดถูพื้น	286	81.02	44	30.99	330	66.67
ทำเฉพาะห้องนอนของตนเอง	29	8.22	74	52.11	103	20.81
กำจัดขยะมูลฝอย	38	10.76	24	16.90	62	12.53
6. ซักรีดเสื้อผ้า	227	57.32	43	11.62	270	35.25
ลักษณะการปฏิบัติ						
ใช้การขยี้ด้วยมือ	78	34.36	4	9.30	82	30.37
ใช้เครื่องซักผ้า	149	65.64	39	90.70	188	69.63

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สพ. กทม.		ทรวงฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด	128	32.32	33	8.92	161	21.02
ลักษณะการปฏิบัติ						
เย็บ/เปลี่ยนกระดุมเสื้อผ้าที่ขาด	97	75.78	33	100.00	130	80.75
ปะชุนด้วยมือ	24	18.75	-	-	24	14.91
ปะชุนด้วยจักร	7	5.47	-	-	7	4.35
8. เลี้ยงน้อง	188	47.47	62	16.76	250	36.64
ลักษณะการปฏิบัติ						
บิอนอาหารน้อง	17	9.04	-	-	17	6.80
เล่นเป็นเพื่อนน้อง	95	50.53	60	96.77	155	62.00
พาน้องเดินไปเที่ยว	70	37.23	2	3.23	72	28.80
อาบน้ำ	6	3.19	-	-	6	2.40
9. รดน้ำต้นไม้	280	70.71	139	37.57	419	54.70
ลักษณะการปฏิบัติ						
รดน้ำในตอนเช้า	56	20.00	-	-	56	13.37
รดน้ำในตอนเย็น	47	16.79	47	33.81	94	22.43
รดเมื่อมีเวลาว่าง	118	42.14	75	53.96	193	46.06
รดเมื่อคนในบ้านไม่อยู่	59	21.07	17	12.23	76	18.14

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อ่านหนังสือ	335	84.60	323	87.30	658	85.90
ลักษณะการปฏิบัติ						
อ่านวิชาที่ชอบ	165	49.25	96	29.72	261	80.80
อ่านข้อสำคัญที่บันทึกจากห้องเรียน	102	30.45	57	17.65	159	49.23
อ่านนิตยสารและการ์ตูน	48	14.33	45	13.93	93	28.79
อ่านหนังสือความรู้รอบตัว	20	5.97	27	8.36	47	14.55
อ่านหนังสือที่ผู้ปกครองหามาให้	-	-	98	30.34	98	30.34
2. ดูโทรทัศน์	369	93.18	364	98.38	733	95.69
ลักษณะการปฏิบัติ						
ดูรายการที่ให้ความเพลิดเพลิน	143	38.75	52	14.29	195	26.60
ดูรายการบันเทิง	2	0.54	27	7.42	29	3.96
ดูการ์ตูนและสารคดี	112	30.35	138	37.91	250	34.11
ดูข่าว	4	1.08	78	21.43	82	11.19
ดูตามคนในบ้านส่วนใหญ่	108	29.27	69	18.96	177	24.18

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ฟังเพลง	332	83.84	323	87.30	655	85.51
ลักษณะการปฏิบัติ						
ฟังเพลง ไทยเดิม	105	31.63	97	30.03	202	30.84
ฟังเพลง ไทยสากล	118	35.54	126	39.01	244	37.25
ฟังเพลง ไทยลูกทุ่ง	35	10.54	12	3.72	47	7.18
ฟังเพลงทุกประเภท	74	22.29	88	27.24	162	24.73
4. เล่นดนตรี	119	30.05	224	60.54	343	44.78
ลักษณะการปฏิบัติ						
เล่นกีตาร์ตาม โน้ต	7	5.88	71	31.70	78	22.74
เป่าขลุ่ยตามที่เรียนมา	73	61.34	56	25.00	129	37.61
เป่าเมโรเตียน	39	32.77	43	19.20	82	23.91
เล่นเปียโน	-	-	3	1.34	3	0.87
เล่นออร์แกน	-	-	12	5.36	12	3.50
เล่นคีย์บอร์ด	-	-	39	17.41	39	11.38
5. ท่องเที่ยว	162	40.91	300	81.08	462	60.31
ลักษณะการปฏิบัติ						
พ่อแม่พาไป	72	44.44	187	62.33	259	56.06
โรงเรียนจัดพาไป	82	50.62	97	32.33	179	38.74
เพื่อนชวน	10	6.17	16	5.33	26	5.63

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)		(N=370)		(N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. สะสมสิ่งของต่าง ๆ	251	63.38	258	69.73	509	66.45
ลักษณะการปฏิบัติ						
สะสมแสตมป์	85	33.86	25	9.69	110	21.61
สะสมเงิน	12	4.78	3	1.16	15	2.95
สะสมสติ๊กเกอร์	8	3.19	7	2.71	15	2.95
สะสมตั๋วรถเมล์	14	5.58	-	-	14	2.75
สะสมลูกแก้ว	5	1.99	-	-	5	0.98
สะสมดินสอ	7	2.79	4	1.55	11	2.16
สะสมพวงกุญแจ	29	11.55	74	28.68	103	20.24
สะสมเปลือกหอย	30	11.95	56	21.70	86	16.90
สะสมรูปตารา	57	22.71	86	33.33	143	28.09
สะสมยางลบ	4	1.59	3	1.16	7	1.38
7. วาดรูประบายสี	211	53.28	179	48.38	390	50.91
ลักษณะการปฏิบัติ						
วาดตามแบบที่ชอบ	135	63.98	98	54.75	233	59.74
ระบายสีรูปภาพจากหนังสือ	47	22.27	72	40.22	119	30.51
ประดิษฐ์ตัวอักษร	29	13.74	9	5.03	38	9.74

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม. (N=396)		ทบวงฯ (N=370)		รวม (N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. เขียนบันทึกประจำวัน	159	40.15	76	20.54	235	30.68
ลักษณะการปฏิบัติ						
เขียนทุกวันแบบย่อ ๆ	98	61.64	22	28.95	120	51.06
บันทึกเฉพาะเหตุการณ์ประทับใจ	61	38.36	54	71.05	115	48.94
9. เขียนจดหมาย	122	30.81	41	11.08	163	21.28
ลักษณะการปฏิบัติ						
เขียนถึงเพื่อนที่อยู่ต่างโรงเรียน	102	83.61	-	-	102	62.58
เขียนถึงเพื่อนต่างจังหวัด	20	16.39	21	51.22	41	25.15
เขียนถึงเพื่อนที่อยู่ต่างประเทศ	-	-	20	48.78	20	12.27
10. เขียนบันทึกย่อสิ่งที่พบเห็น	105	26.52	32	8.65	137	17.89
ลักษณะการปฏิบัติ						
บันทึกสิ่งที่ประทับใจ	97	92.38	23	71.88	120	87.59
บันทึกวัน/เวลา ที่พบสิ่งที่น่าสนใจ	8	7.62	9	28.13	17	12.41
11. ปลูกต้นไม้	187	47.22	123	33.24	309	40.34
ลักษณะการปฏิบัติ						
ปลูกในกระถาง	155	82.89	103	83.74	258	83.50
ปลูกบริเวณรอบ ๆ บ้าน	32	17.11	20	16.26	52	16.83

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12. ตนแลสัตว์เลี้ยง	200	50.51	182	49.19	382	49.87
ลักษณะการปฏิบัติ						
ให้อาหารสัตว์เป็นประจำ	146	73.00	97	53.30	243	63.61
เปลี่ยนน้ำตู้ปลา	47	23.50	47	25.82	94	24.61
พาสุนัขไปฉีดยา	7	3.50	38	20.88	45	11.78
13. จักสาน	50	12.63	11	2.97	61	7.96
ลักษณะการปฏิบัติ						
สานปลาตะเพียน	27	54.00	4	36.36	31	50.82
สานพัด	23	46.00	7	63.64	30	49.18
14. ประติษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ	103	26.01	38	10.27	141	18.41
ลักษณะการปฏิบัติ						
ทำตุ๊กตาจากชวดยาคุณท์	4	3.88	-	-	4	2.84
พับกระดาษรูปต่าง ๆ	9	8.74	24	63.16	33	23.40
ตกแต่งเปลือกไข่ทำโมบาย	18	17.48	-	-	18	12.77
ต่อกล่องกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ	27	26.21	14	36.84	41	29.08
นำกระป๋องมาตกแต่งเป็นออมลิน	45	43.69	-	-	45	31.91

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม. (N=396)		ทบวงฯ (N=370)		รวม (N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
15. บั้นแกะสลัก	72	18.18	7	1.89	79	10.31
ลักษณะการปฏิบัติ						
ใช้ดินน้ำมันปั้นก่อนแกะสลัก	12	16.67	-	-	12	15.19
แกะสลักผักผลไม้	52	72.22	7	100.00	59	74.68
แกะไม้อัด	8	11.11	-	-	8	10.13
ด้านการหารายได้พิเศษ						
1. รับจ้าง	40	10.10	1	0.25	41	5.35
ลักษณะการปฏิบัติ						
รับจ้างแกะดอกกล้วยไม้	12	30.00	-	-	12	29.27
รับจ้างรดน้ำต้นไม้	17	42.50	1	100.00	18	43.90
รับจ้างเฝ้ารถ	11	27.50	-	-	11	26.83
2. ขายดอกไม้	6	1.52	6	1.62	12	1.57
ลักษณะการปฏิบัติ						
รับจัดดอกไม้ กระเช้าดอกไม้	6	100.00	6	100.00	12	100.00
3. ขายหนังสือพิมพ์	6	1.52	6	1.62	12	1.57
ลักษณะการปฏิบัติ						
ขายหน้าร้านตนเอง	6	100.00	6	100.00	12	100.00

ตารางที่ 6 ลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติ	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม. (N=396)		ทพวงฯ (N=370)		รวม (N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ประดิษฐ์สิ่งของชาย ลักษณะการปฏิบัติ	10	2.53	10	2.70	20	2.61
ประดิษฐ์ดอกไม้	3	30.00	3	30.00	6	30.00
ประดิษฐ์สร้อยลูกปัด	5	50.00	7	70.00	12	60.00
ประดิษฐ์ตุ๊กตา	2	20.00	-	-	2	10.00
5. ปลูกต้นไม้ชาย ลักษณะการปฏิบัติ	5	1.26	5	1.35	10	1.31
ทำตามผู้ปกครอง	5	100.00	5	100.00	10	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าลักษณะของการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการเรียน

การทำการบ้าน นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 73.74 ทำการบ้านโดยการแบ่งเวลาทำ เป็นอันดับแรก รองลงมาจะใช้เวลาว่างจากการทำงาน ทำวิชาที่ชอบก่อน และทำตามที่คุณครูมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 32.19,

25.68, 21.92 และ 20.21 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 75.41 ทำการบ้านโดยทำตามที่ครูมอบหมายเป็นอันดับแรก รองลงมาทำในเวลาว่างจากการทำงานอื่น และทำวิชาที่ชอบก่อน คิดเป็นร้อยละ 60.22, 18.11 และ 11.89 ตามลำดับ

การทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 78.03 ทบทวนบทเรียนโดยการทบทวนเฉพาะวิชาที่ชอบ เป็นอันดับแรก รองลงมา ทบทวนวันละบท/เรื่อง บันทึกย่อที่เรียนมาอ่าน ทบทวนโดยใช้เวลาวันละ 1 ชั่วโมง และอ่านแล้วจดสิ่งสำคัญไว้ คิดเป็นร้อยละ 31.39, 20.06, 20.06, 17.80 และ 10.68 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 69.46 ทบทวนบทเรียนโดยทบทวนเฉพาะวิชาที่ชอบ เป็นอันดับแรก รองลงมาทบทวนวันละบท/เรื่อง ทบทวนโดยใช้เวลาวันละ 1 ช.ม. นำบันทึกย่อที่เรียนมาอ่าน และ อ่านแล้วจดสิ่งสำคัญไว้ คิดเป็นร้อยละ 40.47, 32.68, 17.12, 5.45 และ 4.28 ตามลำดับ

การศึกษานิทรรศการที่จะเรียนต่อไป นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 66.67 ศึกษานิทรรศการที่จะเรียนต่อไปโดยอ่านเฉพาะบทเรียนที่ตนเองสนใจ เป็นอันดับแรก รองลงมาผู้ปกครองจัดหนังสือมาให้อ่าน อ่านเฉพาะหัวข้อสำคัญ และทดลองนำแบบฝึกหัด คิดเป็นร้อยละ 34.85, 28.03, 21.59 และ 15.53 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 59.19 ศึกษานิทรรศการที่จะเรียนต่อไปโดยโดยอ่านเฉพาะบทเรียนที่ตนเองสนใจเป็นอันดับแรก รองลงมา ผู้ปกครองจัดหนังสือมาให้อ่าน อ่านเฉพาะหัวข้อสำคัญ และทดลองทำแบบฝึกหัด คิดเป็นร้อยละ 30.03, 19.06, 8.09 และ 5.87 ตามลำดับ

การอ่านหนังสือประกอบบทเรียน นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 62.63 อ่านหนังสือประกอบบทเรียนโดยอ่านวิชาที่ชอบ/สนใจ เป็นอันดับแรก รองลงมาพ่อแม่ทำให้อ่าน อ่านสัปดาห์ละครั้ง และอ่านหนังสือที่มีแบบทดสอบอยู่ด้วย คิดเป็น ร้อยละ 58.87, 23.79, 11.29 และ 6.05 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 62.16 การอ่านหนังสือประกอบบทเรียนโดยพ่อแม่ทำให้อ่าน เป็นอันดับแรก รองลงมา อ่านหนังสือที่มีแบบทดสอบอยู่ด้วย และอ่านเฉพาะวิชาที่ชอบ/สนใจ คิดเป็นร้อยละ 36.09, 33.91 และ 30.00 ตามลำดับ

การเข้าห้องสมุด นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 32.58 เข้าห้องสมุดโดยค้นคว้าเรื่องที่ตนเองสงสัยทั้งหมด สำหรับนักเรียน

โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 33.78 เข้าห้องสมุด โดยค้นคว้าเรื่องที่สงสัย และเข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 95.20 และ 4.80 ตามลำดับ

การเรียนพิเศษ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 54.29 เรียนพิเศษโดยจะเรียนเฉพาะในวันเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 63.26 และเรียนวันจันทร์-ศุกร์ ร้อยละ 36.74 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 65.68 เรียนพิเศษโดยจะเรียนเฉพาะในวันเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 75.35 และเรียนวันจันทร์-ศุกร์ ร้อยละ 36.67

ด้านการช่วยทำงาน

การจ่ายกับข้าว, ซื้อของ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 71.72 การจ่ายกับข้าว, ซื้อของ โดยไปช่วยพร้อมผู้ปกครอง เป็นอันดับแรก รองลงมาเขียนรายการไปซื้อ และไปซื้อของเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.62, 33.80 และ 29.58 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 25.41 การจ่ายกับข้าว, ซื้อของ โดยเขียนรายการไปซื้อเอง และไปช่วยพร้อมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 72.34 และ 27.66

การหุงหาอาหาร นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 68.18 หุงหาอาหารโดยคอยช่วยจับสิ่งของส่งให้ผู้ปกครอง เป็นอันดับแรก รองลงมาช่วยเตรียมของในการทำอาหาร และหุงข้าวโดยใช้หม้อไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 45.19, 28.52 และ 26.30 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 26.22 หุงหาอาหารโดยช่วยเตรียมของในการทำอาหาร เป็นอันดับแรก รองลงมาคอยช่วยจับสิ่งของส่งให้ผู้ปกครอง และหุงข้าวโดยใช้หม้อไฟฟ้าคิดเป็นร้อยละ 78.35, 17.53 และ 4.12 ตามลำดับ

การจัดโต๊ะอาหาร นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 66.41 จัดโต๊ะอาหารโดยจัดผ้าปูโต๊ะรองอาหาร เป็นอันดับแรก รองลงมาเตรียมจานอาหาร แก้วน้ำ และตักข้าวใส่จาน คิดเป็นร้อยละ 53.99, 36.50 และ 9.51 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 34.86 จัดโต๊ะอาหารโดยเตรียมจานอาหาร แก้วน้ำ เป็นอันดับแรก รองลงมาจัดผ้าปูรองโต๊ะอาหาร และตักข้าวใส่จาน คิดเป็นร้อยละ 63.57, 28.68 และ 7.75 ตามลำดับ

การล้างภาชนะ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 84.34 ล้างภาชนะโดยล้างด้วยแชมและล้างแก้วนํ้า คิดเป็นร้อยละ 64.67 และ 35.33 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 31.89 ล้างภาชนะโดยล้างด้วยแชม และล้างแก้วนํ้า คิดเป็นร้อยละ 52.54 และ 47.46

การทำความสะดวกสบาย นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 89.14 ทำความสะดวกสบายโดยปิดฝุ่น กวาดพื้น เช็ดถูพื้น เป็นอันดับแรก รองลงมา กำจัดขยะมูลฝอย และทำเฉพาะห้องนอนของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 81.02, 10.76 และ 8.22 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 38.38 ทำความสะดวกสบายโดยทำเฉพาะห้องนอนของตนเอง เป็นอันดับแรก รองลงมาปิดฝุ่น กวาดพื้น เช็ดถูพื้น และกำจัดขยะมูลฝอย คิดเป็นร้อยละ 52.11, 30.99 และ 16.90 ตามลำดับ

การซักผ้า นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 57.32 ซักผ้าโดยใช้เครื่องซักผ้า เป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 65.64 รองลงมา ใช้การชัด้วยมือ คิดเป็นร้อยละ 34.36 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 11.62 ซักผ้าโดยใช้เครื่องซักผ้าเป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 90.70 รองลงมาใช้การชัด้วยมือ คิดเป็นร้อยละ 30.37

การซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 32.32 ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดโดยการเย็บ/เปลี่ยนกระดุมเสื้อที่ขาด เป็นอันดับแรก รองลงมาปะชุนด้วยมือ และปะชุนด้วยจักร คิดเป็นร้อยละ 75.78, 18.75 และ 5.47 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 8.92 ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดโดยการเย็บ/เปลี่ยนกระดุมเสื้อที่ขาดเอง

การเลี้ยงน้อง นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 47.47 เลี้ยงน้องโดยเล่นเป็นเพื่อนน้องเป็นอันดับแรก รองลงมาพาน้องเดินเที่ยว บ้อนอาหารน้อง และอาบน้ำ คิดเป็นร้อยละ 50.53, 37.23, 9.04 และ 3.19 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 16.76 เลี้ยงน้องโดยการเล่นเป็นเพื่อนน้องและพาน้องเดินไปเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 96.77 และ 3.23

การรตน้ำต้นไม้ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 70.71 รตน้ำต้นไม้โดย รตน้ำเมื่อมีเวลาว่าง เป็นอันดับแรก รองลงมา รตน้ำเมื่อคนไม่อยู่ รตน้ำในตอนเช้า และรตน้ำในตอนเย็น คิดเป็นร้อยละ 42.14, 21.07, 20.00 และ 16.79 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร รตน้ำต้นไม้เมื่อมีเวลาว่าง เป็นอันดับแรก รองลงมา รตน้ำในตอนเย็น และรตน้ำเมื่อคนในบ้านไม่อยู่ คิดเป็นร้อยละ 53.96, 33.81 และ 12.23 ตามลำดับ

ด้านงานอดิเรก

การอ่านหนังสือ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 84.60 อ่านหนังสือโดย อ่านวิชาที่ชอบ เป็นอันดับแรก รองลงมา อ่านข้อสำคัญที่จดบันทึกจากห้องเรียน อ่านนิตยสารและการ์ตูน และอ่านหนังสือความรู้รอบตัว คิดเป็นร้อยละ 49.25, 30.45, 14.33 และ 5.97 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 87.30 อ่านหนังสือโดย อ่านหนังสือที่ผู้ปกครองทามาให้ เป็นอันดับแรก รองลงมา อ่านวิชาที่ชอบ อ่านข้อสำคัญที่จดบันทึกจากห้องเรียน อ่านนิตยสาร การ์ตูน และอ่านหนังสือความรู้รอบตัว คิดเป็นร้อยละ 30.34, 29.72, 17.65, 13.93 และ 8.36 ตามลำดับ

การดูโทรทัศน์ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 93.18 ดูโทรทัศน์โดยดูรายการที่ให้ความเพลิดเพลิน เป็นอันดับแรก รองลงมา ดูการ์ตูนและสารคดี ดูตามคนในบ้านส่วนใหญ่ ดูข่าว และ ดูรายการบันเทิง คิดเป็นร้อยละ 38.75, 30.35, 29.27, 1.08 และ 0.54 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 98.38 ดูโทรทัศน์ โดยดูการ์ตูนและสารคดี เป็นอันดับแรก รองลงมา ดูข่าว ดูตามคนในบ้านส่วนใหญ่ดูรายการที่ให้ความเพลิดเพลินดูข่าว และดูรายการบันเทิง คิดเป็นร้อยละ 37.91, 21.43, 18.96, 14.29 และ 7.42 ตามลำดับ

การฟังเพลง นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 83.84 ฟังเพลงโดย ฟังเพลงไทยสากล เป็นอันดับแรก รองลงมา ฟังเพลงไทยเดิม ฟังเพลงทุกประเภทและฟังเพลงไทยลูกทุ่ง คิดเป็นร้อยละ 35.54, 31.63, 22.29 และ 10.54 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 87.30 ฟังเพลงโดยฟังเพลงไทยสากล เป็นอันดับแรก รองลงมา ฟังเพลงไทยเดิม ฟังเพลงทุกประเภท และฟังเพลงไทยลูกทุ่ง คิดเป็นร้อยละ 39.01, 30.03, 27.24 และ 3.72 ตามลำดับ

การเล่นดนตรี นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 30.05 เล่นดนตรีโดย เป่าขลุ่ยตามที่เรียนมา เป็นอันดับแรก รองลงมา เป่าเมโรเตียน และเล่นกีตาร์ตามโน้ต คิดเป็นร้อยละ 61.34, 32.77 และ 5.88 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 60.54 เล่นดนตรีโดยการ เล่นกีตาร์ตามโน้ต เป็นอันดับแรก รองลงมา เป่าขลุ่ยตามที่เรียนมา เป่าเมโรเตียน เล่นคีย์บอร์ด เล่นอิล็คโทน และเล่นเปียโน คิดเป็นร้อยละ 31.70, 25.00, 19.20, 17.41, 5.36 และ 1.34 ตามลำดับ

การท่องเที่ยว นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 40.91 ท่องเที่ยวโดยโรงเรียนจัดพาไป เป็นอันดับแรก รองลงมาพ่อแม่พาไป และเพื่อนชวน คิดเป็นร้อยละ 50.62, 44.44 และ 6.17 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 81.08 ท่องเที่ยวโดยพ่อแม่พาไป เป็นอันดับแรก รองลงมาโรงเรียนจัดพาไปและเพื่อนชวน คิดเป็นร้อยละ 62.33, 32.33 และ 5.33 ตามลำดับ

การสะสมสิ่งของต่าง ๆ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 63.38 สะสมสิ่งของต่าง ๆ โดยการสะสมแสตมป์ เป็นอันดับแรก รองลงมา สะสมรูปดารา สะสมพวงกุญแจ สะสมเปลือกหอย สะสมตัวรถเมล์ สะสมเงิน สะสมสติ๊กเกอร์ สะสมดินสอ สะสมลูกแก้ว และสะสมยางลบ คิดเป็นร้อยละ 33.86, 22.71, 11.95, 11.95, 5.58, 4.78, 3.19, 2.79, 1.99 และ 1.59 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 69.73 สะสมสิ่งของต่าง ๆ โดยสะสมรูปดารา เป็นอันดับแรก รองลงมา สะสมพวงกุญแจ สะสมเปลือกหอย สะสมแสตมป์ สะสมสติ๊กเกอร์ สะสมเงิน และสะสมยางลบ คิดเป็นร้อยละ 33.33, 28.68, 21.70, 9.69, 2.71, 1.16 และ 1.16 ตามลำดับ

การวาดรูประบายสี นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 53.28 วาดรูประบายสีโดยวาดตามแบบที่ชอบ เป็นอันดับแรก รองลงมา ระบายสีรูปภาพจากหนังสือ และประดิษฐ์ตัวอักษร คิดเป็นร้อยละ 63.98, 22.27 และ 13.74 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 48.38 วาดรูประบายสีโดยวาดตามแบบที่ชอบ เป็นอันดับแรก รองลงมา ระบายสีรูปภาพจากหนังสือ และประดิษฐ์ตัวอักษร คิดเป็นร้อยละ 54.75, 40.22 และ 5.03 ตามลำดับ



การเขียนบันทึกประจำวัน นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 40.15 เขียนบันทึกประจำวันโดยเขียนทุกวัน แบบย่อ ๆ และบันทึกเฉพาะเหตุการณ์ประทับใจ คิดเป็นร้อยละ 61.64 และ 38.36 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 20.54 เขียนบันทึกประจำวันโดยบันทึกเฉพาะเหตุการณ์ประทับใจ และเขียนบันทึกทุกวันแบบย่อ ๆ คิดเป็นร้อยละ 71.05 และ 28.95

การเขียนจดหมาย นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 30.81 เขียนจดหมายโดยเขียนถึงเพื่อนที่อยู่ต่างโรงเรียน และเขียนถึงเพื่อนที่อยู่ต่างจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 83.61 และ 16.39 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 11.08 เขียนจดหมายโดยเขียนถึงเพื่อนต่างจังหวัด และเขียนถึงเพื่อนที่อยู่ต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 51.22 และ 48.78

การเขียนบันทึกย่อสิ่งที่พบเห็น นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 26.52 เขียนบันทึกย่อสิ่งที่พบเห็นโดย บันทึกสิ่งที่ประทับใจ และบันทึกวัน/เวลา/ ที่พบสิ่งที่น่าสนใจ คิดเป็นร้อยละ 92.38 และ 7.62 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 8.65 เขียนบันทึกย่อสิ่งที่พบเห็นโดยบันทึกสิ่งที่ประทับใจ และบันทึกวัน/เวลา ที่พบสิ่งที่น่าสนใจ คิดเป็นร้อยละ 71.88 และ 28.13

การปลูกต้นไม้ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 47.22 ปลูกต้นไม้โดยปลูกในกระถางและปลูกบริเวณรอบ ๆ บ้าน คิดเป็นร้อยละ 82.89 และ 17.11 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 33.24 ปลูกต้นไม้โดยปลูกในกระถาง และปลูกบริเวณรอบ ๆ บ้าน คิดเป็นร้อยละ 83.74 และ 16.26

การเลี้ยงสัตว์ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 50.51 เลี้ยงสัตว์โดยให้อาหารสัตว์เป็นประจำ เป็นอันดับแรก รองลงมาเปลี่ยนน้ำตู้ปลา และพาสุนัขไปฉีดยา คิดเป็นร้อยละ 73.00, 23.50 และ 3.50 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 49.19 เลี้ยงสัตว์โดยให้อาหารสัตว์เป็นประจำ เป็นอันดับแรก รองลงมาเปลี่ยนน้ำตู้ปลา และพาสุนัขไปฉีดยา คิดเป็นร้อยละ 53.30, 25.82 และ 20.88 ตามลำดับ

การจักสาน นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 12.63 จักสานโดยการสานปลาตะเพียน และสานพัด คิดเป็นร้อยละ 54.00 และ 46.00 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 2.97 จักสานโดยสานพัด และสานปลาตะเพียน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และ 36.36

การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 26.01 ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุโดย นำกระป๋องมาตกแต่งเป็นออมลิน เป็นอันดับแรก รองลงมาต่อกล่องกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ ตกแต่งเปลือกไข่ทำเป็นโมบาย พับกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ และทำตุ๊กตาจากชวดยาคุลท์ คิดเป็นร้อยละ 43.69, 26.21, 17.48, 8.74 และ 3.88 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 10.27 การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ เป็นอันดับแรก รองลงมาพับกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ และ ต่อกล่องกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 63.16 และ 36.84

การปั้นแกะสลัก นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 18.18 ปั้นแกะสลักโดย แกะสลักผักผลไม้ เป็นอันดับแรก รองลงมาใช้ดินน้ำมันปั้นก่อนแกะสลัก และแกะไม้อัด คิดเป็นร้อยละ 72.22, 16.67 และ 11.11 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 1.89 ปั้นแกะสลักโดย แกะสลักผักผลไม้

ด้านการทอรายได้พิเศษ

การรับจ้าง นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 10.10 รับจ้างโดยรับจ้างรดน้ำต้นไม้ เป็นอันดับแรก รองลงมา รับจ้างแกะดอกกล้วยไม้ และรับจ้างเฝ้ารถ คิดเป็นร้อยละ 42.50, 30.00 และ 27.50 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 0.25 รับจ้างโดยรับจ้างรดน้ำต้นไม้

การขายดอกไม้ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 1.52 ขายดอกไม้โดย รับผิดชอบดอกไม้ กระเช้าดอกไม้ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 1.62 ขายดอกไม้ โดยรับผิดชอบดอกไม้ กระเช้าดอกไม้

การขายหนังสือพิมพ์ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 1.52 ขายหนังสือพิมพ์โดยขายหน้าร้านตนเอง สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 1.62 ขายหนังสือพิมพ์โดยขายหน้าร้านตนเอง

การประดิษฐ์สิ่งของขาย นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 2.53 ประดิษฐ์สิ่งของขายโดยประดิษฐ์สร้อยลูกปัด ประดิษฐ์ดอกไม้และประดิษฐ์ตุ๊กตา คิดเป็นร้อยละ 50.00, 30.00 และ 20.00 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 2.70 ประดิษฐ์สิ่งของขายโดยประดิษฐ์สร้อยลูกปัด และประดิษฐ์ดอกไม้ คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 30.00 ตามลำดับ

การปลูกต้นไม้ขาย นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 1.26 ปลูกต้นไม้ขายเนื่องจากทำตามผู้ปกครอง สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 1.35 ปลูกต้นไม้ขายเนื่องจากทำตามผู้ปกครอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จากแบบสอบถาม

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)	(N=370)	(N=370)	(N=370)	(N=766)	(N=766)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการเรียน						
1. ไม่ทำการบ้าน	104	26.26	91	24.59	195	25.46
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่มีการบ้าน	104	100.00	91	100.00	195	100.00
2. ไม่ได้ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว	87	21.97	113	30.54	200	26.11
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	16	18.39	19	16.81	35	17.50
ไม่มีเวลา	25	28.74	-	-	25	12.50
ต้องการพักผ่อน	46	52.87	94	79.66	140	70.00

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)	(N=370)	(N=370)	(N=370)	(N=766)	(N=766)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ไม่ได้ศึกษาบทเรียนก่อนที่จะเรียนต่อไป	132	33.33	151	40.81	283	36.95
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่มีเวลา	9	6.82	12	7.95	21	7.42
ไม่ชอบ	26	19.70	25	16.56	51	18.02
ต้องการพักผ่อน	97	73.48	114	75.49	211	74.56
4. ไม่ได้อ่านหนังสือประกอบบทเรียน	148	37.37	140	37.84	288	37.60
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
เบื่อการอ่านหนังสือ	39	26.35	23	16.43	62	21.53
ไม่ชอบ	18	12.16	15	10.71	33	11.46
ต้องการพักผ่อน	79	53.38	102	72.86	181	62.85
ต้องการเล่นมากกว่า	12	8.11	-	-	12	4.17

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)	(N=370)	(N=766)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
5. ไม่ได้เข้าห้องสมุด	267	67.42	245	66.22	512	66.84
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่มีเวลา	21	7.87	-	-	21	4.10
ห้องสมุดไม่เปิด	15	5.62	-	-	15	2.93
ที่ใกล้บ้าน ไม่มีห้องสมุด	186	69.66	241	98.36	427	83.40
ไป-มาไม่สะดวก	45	16.85	4	1.63	49	9.57
6. ไม่ได้เรียนพิเศษ	181	45.71	127	34.32	308	40.21
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ต้องการพักผ่อน	37	20.44	63	49.61	100	32.47
ผู้ปกครองไม่สนับสนุน	78	43.09	27	21.26	105	34.09
ไม่มีเวลา	66	36.46	37	29.13	103	33.44
ด้านการช่วยทำงาน						
1. ไม่ได้จ่ายกับข้าว, ซัอกของ	112	28.28	276	74.59	388	50.65
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
มีคนทำหน้าที่แล้ว	24	21.43	147	53.26	171	44.07

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)	(N=370)	(N=766)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
คุณแม่ซื้อเอง	78	69.64	9	3.26	87	22.42
ไม่ใช่หน้าที่ของตนเอง	6	5.36	97	35.14	103	26.55
ไม่มีเวลา	4	3.57	23	8.33	27	6.96
2. ไม่ได้หุงหาอาหาร	126	31.82	273	73.78	399	52.09
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
เป็นหน้าที่ของพี่	9	7.14	28	10.26	37	9.27
ทำไม่เป็น	7	5.55	7	2.56	14	3.51
มีคนทำแล้ว	79	62.70	115	42.12	194	48.62
ซื้ออาหารสำเร็จรูป	20	15.87	49	17.95	69	17.29
คุณแม่ทำเอง	11	8.73	74	27.11	85	21.30
3. ไม่ได้จัดโต๊ะอาหาร	133	33.59	241	65.14	374	48.83
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
มีคนรับผิดชอบแล้ว	68	51.13	112	46.47	180	48.13
คุณแม่เป็นคนทำ	22	16.54	5	2.07	27	7.22

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติตามกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติตามกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช้หน้าที่ของตนเอง	15	11.28	13	5.39	28	7.49
พี่เลี้ยงเป็นคนทำ	8	6.02	18	7.47	26	6.95
มีแม่บ้านทำให้	13	9.77	78	32.37	91	24.33
ทำไม่เป็น	7	5.26	15	6.22	22	5.88
4. ไม่ได้ล้างภาชนะ	62	15.66	252	68.11	314	40.99
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบทำ	15	24.19	22	8.73	37	11.78
ไม่ใช้หน้าที่	27	43.55	74	29.37	101	32.17
เป็นหน้าที่ของพี่	18	29.03	56	22.22	74	23.57
เป็นหน้าที่แม่บ้าน	-	-	51	20.24	51	16.24
มีคนรับใช้	2	3.26	49	19.44	51	16.24
5. ไม่ได้ทำความสะอาดบ้าน	43	10.86	228	61.62	271	35.38
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	2	4.65	29	12.72	31	11.44
ทำไม่เป็น	2	4.65	19	8.33	21	7.75

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)		(N=370)		(N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีหน้าที่	7	16.28	46	20.16	53	19.56
คุณแม่เป็นคนทำ	15	34.88	37	16.22	52	19.19
มีคนรับผิดชอบแล้ว	17	39.53	97	42.54	114	42.07
6. ไม่ซักผ้าเสื้อผ้า	169	74.45	327	88.38	496	64.75
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	3	1.78	37	11.31	40	8.06
ทำไม่เป็น	4	2.37	7	2.14	11	2.22
คุณแม่เป็นคนซักเอง	82	48.52	56	17.13	138	27.82
จ้างคนอื่นซัก	57	33.73	147	44.95	204	41.13
มีคนทำให้แล้ว	23	13.61	80	24.46	103	20.77
7. ไม่ซัอมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด	268	67.68	337	91.08	605	78.98
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ทำไม่เป็น	24	8.96	47	13.95	71	11.74
คุณแม่ทำให้	195	72.76	76	22.55	271	44.79
จ้างช่างทำ	49	18.28	214	63.50	263	43.47

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)	(N=370)	(N=370)	(N=370)	(N=766)	(N=766)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. ไม่ได้เลี้ยงน้อง	208	52.53	308	83.24	516	67.36
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่มีน้องให้เลี้ยง	57	27.40	23	7.47	80	15.50
ไม่ชอบ	46	22.12	46	14.94	92	17.83
ไม่มีเวลา	58	27.88	117	37.99	175	33.91
จ้างคนมาเลี้ยง	47	22.60	122	39.61	169	32.75
9. ไม่ได้รดน้ำต้นไม้	116	29.29	231	62.43	347	45.30
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่มีต้นไม้	66	56.90	18	7.79	84	24.21
ไม่มีเวลา	3	2.59	45	19.48	48	13.83
ไม่ชอบ	13	11.21	21	9.09	34	9.80
มีคนทำแล้ว	14	12.07	132	57.14	146	42.07
จ้างคนทำสวน	20	17.24	15	6.49	35	10.09

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)	(N=370)	(N=396)	(N=370)	(N=766)	(N=766)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านงานอดิเรก						
1. ไม่ได้อ่านหนังสือ	61	15.40	47	12.70	108	14.10
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	10	16.39	5	10.64	15	13.89
ไม่ต้องการอ่าน	12	19.67	7	14.89	19	17.59
เบื่อหน่าย	14	22.95	10	21.28	24	22.22
ต้องการพักผ่อน	25	40.98	25	53.19	50	46.30
2. ไม่ดูโทรทัศน์	27	6.82	6	1.62	33	4.31
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่มีโทรทัศน์	15	55.56	-	-	15	45.45
โทรทัศน์เสีย	8	29.63	-	-	8	24.24
ดูแล้วปวดตา	4	14.81	-	-	4	12.12
ไม่มีเวลาดู	-	-	6	100.00	6	18.18

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)	(N=370)	(N=396)	(N=370)	(N=766)	(N=766)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ไม่ฟังเพลง	64	16.16	47	12.70	111	14.49
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	28	43.75	33	70.21	61	54.95
ไม่มีวิทยุ/เทป	22	34.38	11	23.40	33	29.73
ไม่มีเวลา	14	21.88	3	6.38	17	15.32
4. ไม่เล่นดนตรี	277	69.94	146	39.46	423	55.22
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	78	28.16	93	63.70	171	40.43
ไม่มีเครื่องดนตรี	117	42.24	33	22.60	150	35.46
เล่นไม่เป็น	45	16.25	20	13.70	65	15.37
ไม่มีเวลา	37	13.36	-	-	37	8.75
5. ไม่ท่องเที้ยว	234	59.09	70	18.92	304	39.69
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	46	19.66	3	4.29	49	16.12

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สป.กทม. (N=396)		ทบวงฯ (N=370)		รวม (N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเวลา	38	16.24	2	2.86	40	13.16
ไม่มีคนพาไป	96	41.03	65	92.86	161	52.96
ไม่มีเงิน	54	23.08	-	-	54	17.76
6. ไม่สะสมสิ่งของต่าง ๆ	145	36.62	112	30.27	257	33.55
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	76	52.41	64	57.12	140	54.47
ไม่มีที่เก็บ	48	33.10	-	-	48	18.68
ไม่มีเวลา	21	14.48	48	42.86	69	26.85
7. ไม่วาดรูประบายสี	185	46.72	191	51.62	376	49.09
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	112	60.54	145	75.92	257	68.35
ไม่มีเวลา	73	39.46	46	24.08	119	31.64

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	ส.ป.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. ไม่ได้เขียนบันทึกประจำวัน	237	59.85	294	79.46	531	69.32
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบเขียน	56	23.63	121	41.16	177	33.33
ไม่เคยทำ	34	14.35	27	9.18	61	11.49
ไม่มีเวลา	147	62.03	146	49.66	293	55.18
9. ไม่ได้เขียนจดหมาย	274	69.19	329	88.92	603	78.72
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบเขียน	87	31.75	87	26.44	174	28.86
ไม่มีเวลา	46	16.79	55	16.72	101	16.75
ใช้โทรศัพท์แทน	141	51.46	187	56.84	328	54.39
10. ไม่ได้เขียนบันทึกย่อสิ่งที่พบเห็น	291	73.48	338	91.35	629	82.11
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	91	31.27	55	16.27	146	23.21
ไม่มีเวลา	153	52.58	249	73.67	402	63.91
ทำไม่เป็น	47	16.15	34	10.06	81	12.88

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม. (N=396)		ทบวงฯ (N=370)		รวม (N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11. ไม่ได้ปลูกต้นไม้	209	52.78	247	66.76	435	56.79
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	18	8.61	-	-	18	4.14
ไม่มีเวลา	82	39.23	105	42.51	187	42.99
ไม่มีที่ปลูก	109	52.15	142	57.49	251	57.70
12. ไม่ดูแลสัตว์เลี้ยง	196	49.49	188	50.81	384	50.13
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	56	28.57	15	7.98	71	18.49
ไม่มีสัตว์เลี้ยง	130	66.33	125	66.49	255	66.41
พ่อแม่ไม่ให้เลี้ยง	10	5.10	48	25.53	58	15.10
13. ไม่ได้จักสาน	346	87.37	359	97.02	705	92.04
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	157	45.38	112	31.20	269	38.16
ทำไม่เป็น	142	41.04	126	35.10	268	38.01

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	ส.ป.กท.ม.		ทบวงฯ		รวม	
	(N=396)		(N=370)		(N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หาวัสดุไม่ได้	12	3.47	25	6.96	37	5.25
ไม่มีเวลา	17	4.91	90	25.07	107	15.18
ไม่มีผู้สอน	18	5.20	6	1.67	24	3.40
14. ไม่ประติดฐึ่สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ	293	73.99	332	89.73	625	81.59
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	115	39.25	47	14.16	162	25.92
ทำไม่เป็น	5	1.71	45	13.55	50	8.00
ไม่มีเวลา	173	59.04	240	72.29	413	66.08
15. ไม่ปั้นแกะสลัก	324	81.82	363	98.11	687	89.69
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	98	30.25	212	58.40	310	45.12
ทำไม่เป็น	94	29.01	101	27.82	195	28.38
ไม่มีเวลา	132	40.74	50	13.77	182	26.49

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติตามกิจกรรมในระหว่างปีภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติตามกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม.		ทบวงฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการทารายได้พิเศษ						
1. ไม่รับจ้าง	356	89.90	369	99.75	725	94.65
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	48	13.48	-	-	48	6.62
ไม่มีเวลา	56	15.73	22	5.96	78	10.76
ไม่จำเป็น	115	32.30	45	12.20	160	22.07
ผู้ปกครองไม่ให้ทำ	62	17.42	175	47.43	237	32.69
มีงานอื่นต้องทำ	75	21.07	127	34.42	202	27.86
2. ไม่ขายดอกไม้	390	98.48	364	98.38	754	98.43
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	24	6.15	60	16.48	84	11.14
ไม่จำเป็น	78	20.00	109	29.95	187	24.80
ผู้ปกครองไม่ให้ทำ	288	73.85	195	53.57	483	64.06

ตารางที่ 7 เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

การไม่ปฏิบัติกิจกรรม / เหตุผล /	โรงเรียนสังกัด					
	สพ.กทม. (N=396)		ทบวงฯ (N=370)		รวม (N=766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ไม่ขายหนังสือพิมพ์	390	98.48	364	98.38	754	98.43
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	-	-	172	47.25	172	22.81
ไม่จำเป็น	69	17.69	102	28.02	171	22.68
ผู้ปกครองไม่ให้ทำ	321	82.31	90	24.72	411	54.51
4. ไม่ประดิษฐ์สิ่งของขาย	386	97.47	360	97.30	746	97.39
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ทำไม่เป็น	157	40.67	56	15.56	213	28.55
ไม่เคยทำ	77	19.95	217	60.28	294	39.41
ผู้ปกครองไม่ให้ทำ	152	39.38	87	24.17	239	32.04
5. ไม่ปลูกต้นไม้ขาย	391	98.74	365	98.65	756	98.69
เหตุผลในการไม่ปฏิบัติ						
ไม่ชอบ	48	12.28	75	20.55	123	16.27
ไม่มีที่ปลูก	189	48.34	181	49.59	370	48.94
ผู้ปกครองไม่ให้ทำ	154	39.39	109	29.86	263	34.79

จากตารางที่ 7 พบว่า เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้งสองสังกัด ดังนี้

ด้านการเรียน

การทำกรบ้าน นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ไม่ทำการบ้าน ร้อยละ 26.26 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีการบ้าน
สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ไม่ทำการบ้าน
ร้อยละ 24.59 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีการบ้าน เช่นเดียวกัน

การทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 21.97 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ต้องการพักผ่อน
เป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่มีเวลา และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 52.87, 28.74 และ 18.39
ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร
ร้อยละ 30.54 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ต้องการพักผ่อน เป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่ชอบ
คิดเป็นร้อยละ 79.66 และ 16.81 ตามลำดับ

การศึกษานิทรรศการที่จะเรียนต่อไป นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการ-
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 33.33 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ต้องการพักผ่อน
เป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่ชอบ และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 73.48, 19.70 และ 6.82
ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร
ร้อยละ 40.81 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ต้องการพักผ่อน เป็นอันดับแรกรองลงมา ไม่ชอบ
และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 75.49, 16.56 และ 7.95 ตามลำดับ

การอ่านหนังสือประกอบบทเรียน นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถม
ศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 37.37 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะต้องการพักผ่อน เป็นอันดับแรก
รองลงมา เบื่อการอ่านหนังสือ ไม่ชอบ และต้องการเล่นมากกว่า คิดเป็นร้อยละ 53.38,
26.35, 12.16 และ 8.11 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวง
มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 37.84 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ต้องการ
พักผ่อน เป็นอันดับแรก รองลงมา เบื่อการอ่านหนังสือ และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 72.86,
16.43 และ 10.71 ตามลำดับ

การเข้าห้องสมุด นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 67.42 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะใกล้บ้านไม่มีห้องสมุด เป็นอันดับแรก รองลงมา ไป-มาไม่สะดวก ไม่มีเวลา และห้องสมุดไม่เปิด คิดเป็นร้อยละ 69.66, 16.85 7.87 และ 5.62 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ บริเวณใกล้บ้านไม่มีห้องสมุด และไป-มาไม่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 98.36 และ 1.63

การเรียนพิเศษ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 45.71 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะผู้ปกครองไม่สนับสนุน เป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่มีเวลาและต้องการพักผ่อน คิดเป็นร้อยละ 43.09, 36.46 และ 20.44 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ต้องการพักผ่อน เป็นอันดับแรก รองลงมาไม่มีเวลา และผู้ปกครองไม่สนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 49.61, 29.13 และ 21.26 ตามลำดับ

ด้านการช่วยทำงาน

การจ่ายกับข้าว, ซื้อมื้อ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 28.28 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ คุณแม่เป็นผู้ซื้อ เป็นอันดับแรก รองลงมา มีคนทำหน้าที่แล้ว ไม่ใช่หน้าที่ของตนเอง และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 69.64, 21.43, 5.36 และ 3.57 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 74.59 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ มีคนทำหน้าที่แล้ว ไม่ใช่หน้าที่ของตนเอง ไม่มีเวลา และคุณแม่ไปซื้อเอง คิดเป็นร้อยละ 53.26, 35.14, 8.33 และ 3.26 ตามลำดับ

การหุงหาอาหาร นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 31.82 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ มีคนทำแล้วเป็นอันดับแรก รองลงมา ซื้ออาหารสำเร็จรูป คุณแม่ทำเอง เป็นหน้าที่ของพี่ ทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 62.70, 15.87, 8.73, 7.14 และ 5.55 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 73.78 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ มีคนทำแล้ว เป็นอันดับแรก รองลงมา

คุณแม่ทำเอง ซื้ออาหารสำเร็จรูป เป็นหน้าที่ของพี่ และทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 42.12, 27.11, 17.95, 10.26 และ 2.56 ตามลำดับ

การจัดโต๊ะอาหาร นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 33.59 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ มีคนรับผิดชอบแล้วเป็นอันดับแรก รองลงมา คุณแม่เป็นคนทำ ไม่ใช่หน้าที่ของตนเอง มีแม่บ้านทำให้ พี่เลี้ยงเป็นคนทำและทำไม่เป็นคิดเป็นร้อยละ 51.13, 16.54, 11.28, 9.77, 6.02 และ 5.26 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ มีคนรับผิดชอบแล้ว เป็นอันดับแรก รองลงมา มีแม่บ้านทำให้ พี่เลี้ยงเป็นคนทำ ทำไม่เป็น ไม่ใช่หน้าที่ของตนเองและคุณแม่เป็นคนทำ คิดเป็นร้อยละ 46.47, 32.37, 7.47, 6.22, 5.39 และ 2.07 ตามลำดับ

การล้างภาชนะ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 15.66 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ใช่หน้าที่ เป็นอันดับแรก รองลงมา เป็นหน้าที่ของพี่ ไม่ชอบทำ และมีคนรับใช้ คิดเป็นร้อยละ 43.55, 29.03, 24.19 และ 3.26 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 68.11 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ใช่หน้าที่ เป็นอันดับแรก รองลงมา เป็นหน้าที่ของพี่ เป็นหน้าที่ของแม่บ้าน มีคนรับใช้ และไม่ชอบทำ คิดเป็นร้อยละ 29.37, 22.22, 20.24, 19.44 และ 8.73 ตามลำดับ

การทำความสะอาดบ้าน นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 10.86 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ มีคนรับผิดชอบแล้ว เป็นอันดับแรก รองลงมา คุณแม่เป็นคนทำ ไม่มีหน้าที่ และไม่ชอบ/ทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 39.53, 34.88, 16.28 และ 4.65 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 61.62 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ มีคนรับผิดชอบแล้ว เป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่มีหน้าที่คุณแม่เป็นคนทำ ไม่ชอบ และทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 42.54, 20.16, 16.22, 12.72 และ 8.33 ตามลำดับ

การซักผ้า นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 74.45 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ คุณแม่เป็นคนซักเอง เป็น

อันดับแรกรองลงมา จ้างคนอื่นซักวีต มีคนทำให้แล้ว ทำให้ไม่เป็น และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 48.52, 33.73, 13.61, 2.37 และ 1.78 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ จ้างคนอื่นซักวีต เป็นอันดับแรก รองลงมา มีคนทำให้แล้ว คุณแม่เป็นคนซักวีตเอง ไม่ชอบ และทำให้ไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 44.95, 24.46, 17.13, 11.31 และ 2.14 ตามลำดับ

การซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 67.68 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ คุณแม่ทำให้ เป็นอันดับแรก รองลงมา จ้างช่างทำ และ ทำให้ไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 72.76, 18.28 และ 8.96 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 91.08 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ จ้างช่างทำเป็นอันดับแรก รองลงมา คุณแม่ทำให้ ทำให้ไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 63.50, 22.55 และ 13.95 ตามลำดับ

การเลี้ยงน้อง นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 52.53 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเวลา เป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่มีน้องให้เลี้ยง จ้างคนมาเลี้ยง และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 27.88, 27.40, 22.60 และ 22.12 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 83.24 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ จ้างคนมาเลี้ยง เป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่มีเวลา ไม่ชอบ และไม่มีน้องให้เลี้ยง คิดเป็นร้อยละ 39.61, 37.99, 14.94 และ 7.47 ตามลำดับ

การรดน้ำต้นไม้ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 29.29 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีต้นไม้เป็นอันดับแรก รองลงมา จ้างคนทำสวน มีคนทำแล้ว ไม่ชอบ และ ไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 56.90, 17.24, 12.07, 11.21 และ 2.59 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 62.43 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ มีคนทำแล้ว เป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่มีเวลา ไม่ชอบ และจ้างคนทำสวน คิดเป็นร้อยละ 57.14, 19.48, 9.09 และ 6.49 ตามลำดับ

ตำนานอติเรก

การอ่านหนังสือ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 15.40 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ต้องการพักผ่อน เป็นอันดับแรก รองลงมา เบื่อหน่าย ไม่ต้องการอ่าน และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 40.98, 22.95, 19.67 และ 16.39 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยใน กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 12.70 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ต้องการพักผ่อน เป็นอันดับแรก รองลงมา เบื่อหน่าย ไม่ต้องการอ่าน และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 53.19, 21.28, 14.89 และ 10.64 ตามลำดับ

การดูโทรทัศน์ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 6.82 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีโทรทัศน์ โทรทัศน์เสีย ดูแล้วปวดตา คิดเป็นร้อยละ 55.56, 29.63 และ 14.81 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 1.62 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเวลาดู นักเรียนที่ปฏิบัติปฏิบัติโดยดูการ์ตูนและสารคดี เป็นอันดับแรก รองลงมา ดูข่าว ดูตามคนในบ้านส่วนใหญ่ ดูรายการที่ให้ความเพลิดเพลินดูข่าว และดูรายการบันเทิง คิดเป็นร้อยละ 37.91, 21.43, 18.96, 14.29 และ 7.42 ตามลำดับ

การฟังเพลง นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 16.16 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบ ไม่มีวิทยุ และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 43.75, 34.38 และ 21.88 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 12.70 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบ ไม่มีวิทยุ และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 70.21, 23.40 และ 6.38 ตามลำดับ

การเล่นดนตรี นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 69.94 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเครื่องดนตรีเป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่ชอบ เล่นไม่เป็น และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 42.24, 28.16, 16.25 และ 13.36 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 39.46 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบ ไม่มีเครื่องดนตรี และเล่นไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 63.70, 22.60 และ 13.70 ตามลำดับ

การท่องเที่ยว นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 59.09 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีคนพาไป เป็นอันดับแรก รองลงมา ไม่มีเงิน ไม่ชอบ และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 41.03, 23.08, 19.66 และ 16.24 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 18.92 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีคนพาไป ไม่ชอบ ไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 92.86, 4.29 และ 2.86 ตามลำดับ

การสะสมสิ่งของต่าง ๆ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 36.62 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบ ไม่มีที่จัดเก็บ และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 52.41, 33.10 และ 14.48 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 30.27 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบและไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 57.12 และ 42.86

การวาดรูประบายสี นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 46.72 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบและไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 60.54 และ 39.46 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 51.62 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบและไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 75.92 และ 24.08

การเขียนบันทึกประจำวัน นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 59.85 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเวลา ไม่ชอบเขียน และไม่เคยทำคิดเป็นร้อยละ 62.03, 23.63 และ 14.35 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 79.46 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเวลา ไม่ชอบเขียน และไม่เคยทำ คิดเป็นร้อยละ 49.66, 41.16 และ 9.18 ตามลำดับ

การเขียนจดหมาย นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 69.19 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ใช้โทรศัพท์แทน ไม่ชอบเขียน และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 51.46, 31.75 และ 16.79 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 88.92 ให้เหตุผลว่าที่ไม่

ปฏิบัติเพราะ ใช้โทรศัพท์แทน ไม่ชอบเขียน และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 56.84, 26.44 และ 16.72 ตามลำดับ

การเขียนบันทึกย่อสิ่งที่พบเห็น นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 73.48 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเวลา ไม่ชอบ และทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 52.58, 31.27 และ 16.15 ตามลำดับ สำหรับ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 91.35 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเวลา ไม่ชอบ และทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 73.67, 16.27 และ 10.06 ตามลำดับ

การปลูกต้นไม้ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 52.78 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีที่ปลูก ไม่มีเวลา และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 52.15, 39.23 และ 8.61 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 66.76 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีที่ปลูกและไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 57.49 และ 42.51

การเลี้ยงสัตว์ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 49.49 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีสัตว์เลี้ยง ไม่ชอบ และพ่อแม่ ไม่ให้เลี้ยง คิดเป็นร้อยละ 66.33, 28.57 และ 5.10 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 50.81 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ ปฏิบัติเพราะ ไม่มีสัตว์เลี้ยง พ่อแม่ไม่ให้เลี้ยง และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 66.49, 25.53 และ 7.98 ตามลำดับ

การจักสาน นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพ มหานคร ร้อยละ 87.37 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบ ทำไม่เป็น ไม่มีผู้สอน ไม่มีเวลา และหาวัสดุไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 45.38, 41.04, 5.20, 4.91 และ 3.47 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 97.02 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ทำไม่เป็น ไม่ชอบ ไม่มีเวลา หาวัสดุไม่ได้ และไม่มีผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 35.10, 31.20, 25.10 และ 1.67 ตามลำดับ

การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 73.99 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเวลา ไม่ชอบ และทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 59.04, 39.25 และ 1.71 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 89.73 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเวลา ไม่ชอบ และทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 72.29, 14.16 และ 13.55 ตามลำดับ

การปั้นแกะสลัก นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 81.82 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่มีเวลา ไม่ชอบและทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 40.74, 30.25 และ 29.01 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 98.11 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบ ทำไม่เป็น และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 58.40, 27.82 และ 13.77 ตามลำดับ

ด้านการทอรายได้พิเศษ

การรับจ้าง นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 89.90 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่จำเป็น มีงานอื่นต้องทำ ผู้ปกครองไม่ให้ทำ ไม่มีเวลาและไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 32.30, 21.07, 17.42, 15.73 และ 13.48 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 99.75 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ผู้ปกครองไม่ให้ทำ มีงานอื่นต้องทำ ไม่จำเป็น และไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 47.43, 34.42, 12.20 และ 5.96 ตามลำดับ

การขายดอกไม้ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 98.48 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ผู้ปกครองไม่ให้ทำ ไม่จำเป็น และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 73.85, 20.00 และ 6.15 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 98.38 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ผู้ปกครองไม่ให้ทำ ไม่จำเป็น และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 53.57, 29.95 และ 16.48 ตามลำดับ

การขายหนังสือพิมพ์ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 98.48 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ผู้ปกครองไม่ให้ทำ และไม่จำเป็นต้องเป็น คิดเป็นร้อยละ 82.31 และ 17.69 สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 98.38 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ปฏิบัติเพราะ ไม่ชอบ ไม่จำเป็นต้อง และ ผู้ปกครองไม่ให้ทำ คิดเป็นร้อยละ 47.25, 28.02 และ 24.72 ตามลำดับ

การประดิษฐ์สิ่งของขาย นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 97.47 ให้เหตุผลที่ไม่ปฏิบัติเพราะทำไม่เป็น ผู้ปกครองไม่ให้ทำ ไม่เคยทำ คิดเป็นร้อยละ 40.67, 39.38 และ 19.95 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 97.30 ให้เหตุผลว่าที่ไม่ ปฏิบัติเพราะ ไม่เคยทำ ผู้ปกครองไม่ให้ทำ และ ทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 60.28, 24.17 และ 15.56 ตามลำดับ

การปลูกต้นไม้ขาย นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 98.74 ให้เหตุผลที่ไม่ปลูกต้นไม้ขายเพราะ ไม่มีที่ปลูก ผู้ปกครองไม่ให้ทำ และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 43.34, 39.39 และ 12.28 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 98.65 ให้เหตุผลที่ไม่ปลูกต้นไม้ขาย เพราะ ไม่มีที่ปลูก ผู้ปกครองไม่ให้ทำ และไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 49.59, 29.86 และ 20.55 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ลักษณะการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 8 ลักษณะการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

กิจกรรม	ลักษณะการใช้เวลาของนักเรียน					
	สป.กทม.		ทบวง ฯ		รวม	
	(N = 396)		(N = 370)		(N = 766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการเรียน						
1. ทำการบ้าน	292	73.74	279	75.41	571	74.54
2. ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว	309	78.03	257	69.46	566	73.89
3. ศึกษาบทเรียนก่อนที่จะเรียนต่อไป	264	66.67	219	59.20	483	63.10
4. อ่านหนังสือประกอบบทเรียน	248	62.63	230	62.16	478	62.40
5. เข้าห้องสมุด	129	32.58	125	33.78	254	33.16
6. เรียนพิเศษ	215	54.29	243	65.68	458	59.79
ด้านการช่วยทำงาน						
1. จ่ายกับข้าว, ซัอกของ	284	71.72	94	25.41	378	49.35
2. หุงหาอาหาร	270	68.18	97	26.22	367	47.91
3. จัดโต๊ะอาหาร	263	66.41	129	34.86	392	51.17
4. ล้างภาชนะ	334	84.34	118	31.89	452	59.01
5. ทำความสะอาดบ้าน	353	89.14	142	38.38	495	64.62
6. ซักรีดเสื้อผ้า	227	57.32	43	11.62	270	35.25
7. ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด	128	32.32	33	8.92	161	21.02

ตารางที่ 8 ลักษณะการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	ลักษณะการใช้เวลาของนักเรียน					
	สป.กทม.		ทบวง ฯ		รวม	
	(N = 396)	(N = 370)	(N = 396)	(N = 370)	(N = 766)	(N = 766)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. เลี้ยงน้อง	188	47.47	62	16.76	250	36.64
9. รดน้ำต้นไม้	280	70.71	139	37.57	419	54.70
ด้านงานอดิเรก						
1. อ่านหนังสือ	335	84.60	323	87.30	658	85.90
2. ดูโทรทัศน์	369	93.18	364	98.38	733	95.69
3. ฟังเพลง	332	83.84	323	87.30	655	85.51
4. เล่นดนตรี	119	30.05	224	60.54	343	44.78
5. ท่องเที่ยว	162	40.91	300	81.08	462	60.31
6. สละสลมสิ่งของต่าง ๆ	251	63.38	258	69.73	509	66.45
7. วาดรูประบายสี	211	53.28	179	48.38	390	50.91
8. เขียนบันทึกประจำวัน	159	40.15	76	20.54	235	30.68
9. เขียนจดหมาย	122	30.81	41	11.08	163	21.28
10. เขียนบันทึกย่อสิ่งที่พบเห็น	105	26.52	32	8.65	137	17.89
11. ปลูกต้นไม้	187	47.22	123	33.24	310	40.34
12. เลี้ยงสัตว์	200	50.51	182	49.19	382	49.87
13. จักสาน	50	12.63	11	2.97	61	7.96
14. ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ	103	26.01	38	10.27	141	18.41
15. ปั้นแกะสลัก	72	18.18	7	1.89	79	10.31

ตารางที่ 8 ลักษณะการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	ลักษณะการใช้เวลาของนักเรียน					
	สป.กทม.		ทบวง ฯ		รวม	
	(N = 396)		(N = 370)		(N = 766)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการหารายได้พิเศษ						
1. รับจ้าง	40	10.10	1	0.25	41	5.35
2. ขายดอกไม้	6	1.52	6	1.62	12	1.57
3. ขายหนังสือพิมพ์	6	1.52	6	1.62	12	1.57
4. ประดิษฐ์สิ่งของขาย	10	2.53	10	2.70	20	2.61
5. ปลุกต้นไม้ขาย	5	1.26	5	1.35	10	1.31

จากตารางที่ 8 พบว่า ในด้านการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้วเป็นอันดับแรก รองลงมาทำการบ้าน ศึกษาบทเรียนก่อนที่จะเรียนต่อไป อ่านหนังสือประกอบบทเรียนและเข้าห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 78.03, 73.74, 66.67, 62.63 และ 32.58 สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนทำการบ้านเป็นอันดับแรก รองลงมา ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว อ่านหนังสือประกอบบทเรียน ศึกษาบทเรียนก่อนที่จะเรียนต่อไป เรียนพิเศษ และเข้าห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 75.41, 69.46, 62.16, 59.20, 54.29 และ 33.78

ด้านการช่วยทำงาน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ใช้เวลาในการทำความสะดวกบ้านเป็นอันดับแรก รองลงมา
ล้างภาชนะ จ่ายกับข้าวและซื้อของ รดน้ำต้นไม้ หุงหาอาหาร จัดโต๊ะอาหาร ซักรีดเสื้อผ้า
เลี้ยงน้อง และซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด คิดเป็นร้อยละ 89.14, 84.34, 71.72, 70.71,
68.18, 66.41, 57.32, 47.47, และ 32.32 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวง
มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ทำความสะดวกบ้านเป็น
อันดับแรก รองลงมา รดน้ำต้นไม้ จัดโต๊ะอาหาร ล้างภาชนะ หุงหาอาหาร จ่ายกับข้าว, ซื้อของ
เลี้ยงน้อง, ซักรีดเสื้อผ้า และซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด คิดเป็นร้อยละ 38.38, 37.57, 34.86,
31.89, 26.22, 25.41, 37.57, 11.62 และ 8.92

ด้านงานอดิเรก พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร ใช้เวลาในการดูโทรทัศน์เป็นอันดับแรก รองลงมาอ่านหนังสือ ฟังเพลง สะสม
สิ่งของต่าง ๆ วาดรูประบายสี เลี้ยงสัตว์ ปลูกต้นไม้ ท่องเที่ยว เขียนบันทึกประจำวัน เขียน
จดหมาย เล่นดนตรี เขียนบันทึก ย่อสิ่งที่พบเห็น ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ
ปั้นแกะสลัก และจักสาน คิดเป็นร้อยละ 93.18, 84.60, 83.84, 63.38, 53.28, 50.51,
47.22, 40.91, 40.15, 30.81, 30.05, 26.52, 26.01, 18.18 และ 16.63 ตามลำดับ
สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน
ดูโทรทัศน์เป็นอันดับแรก รองลงมาอ่านหนังสือ ฟังเพลง ท่องเที่ยว สะสมสิ่งของต่าง ๆ เล่นดนตรี
เลี้ยงสัตว์ วาดรูประบายสี ปลูกต้นไม้ เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมาย เขียนบันทึกย่อสิ่งที่
พบเห็น ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ จักสาน และปั้นแกะสลัก คิดเป็นร้อยละ 98.38,
87.30, 87.30, 81.08, 69.73, 60.54, 49.19, 48.38, 33.24, 20.54, 11.08,
8.65, 10.27, 2.97 และ 1.89 ตามลำดับ

ด้านการหารายได้พิเศษ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ใช้เวลาในการรับจ้างเป็นอันดับแรก รองลงมา ประดิษฐ์
สิ่งของขาย ขายดอกไม้ ขายหนังสือพิมพ์ และปลูกต้นไม้ขาย คิดเป็นร้อยละ 10.10, 2.53,
1.52, 1.52 และ 1.26 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร
ใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนประดิษฐ์สิ่งของขายเป็นอันดับแรก รองลงมา ขายดอกไม้และ
ขายหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 2.70, 1.62 และ 1.62 ตามลำดับ

สรุปโดยภาพรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้จากแบบสอบถาม นักเรียนใช้เวลาในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการเรียน

ในการใช้เวลาด้านการเรียนพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ทำการบ้านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.54 รองลงมาทบทวนบทเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.89 และศึกษาบทเรียนก่อนที่จะเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.65 ส่วนกิจกรรมที่ทำน้อยที่สุด คือ เข้าห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 33.16 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการใช้เวลาด้านการเรียนของนักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร พบว่า นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการทำการบ้าน ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว ศึกษาบทเรียนก่อนที่จะเรียนต่อไป อ่านหนังสือประกอบบทเรียนและการเข้าห้องสมุด ใกล้เคียงกัน แต่นักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ทำกิจกรรมการเรียนพิเศษมากกว่านักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

2. ด้านการช่วยทำงาน

ในการใช้เวลาด้านการช่วยทำงาน นักเรียนส่วนใหญ่ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน คิดเป็นร้อยละ 64.62 รองลงมาล้างภาชนะ คิดเป็นร้อยละ 59.01 และรดน้ำต้นไม้ คิดเป็นร้อยละ 54.70 ส่วนกิจกรรมที่ทำน้อยที่สุด คือ ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด คิดเป็นร้อยละ 21.02 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการใช้เวลาด้านการช่วยทำงานของนักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร พบว่า นักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทำกิจกรรมด้านการช่วยทำงานในทุกกิจกรรมมากกว่านักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

3. ด้านงานอดิเรก

ในด้านการใช้เวลาด้านงานอดิเรก นักเรียนส่วนใหญ่ทำกิจกรรมเกี่ยวกับดูโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 95.69 รองลงมา อ่านหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 85.90 และฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 85.51 ส่วนกิจกรรมที่ทำน้อยที่สุดคือ จักสาน คิดเป็นร้อยละ 7.96 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการใช้เวลาด้านงานอดิเรกของนักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร พบว่า นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง สะสมสิ่งของต่าง ๆ วาดรูประบายสีและเลี้ยงสัตว์ใกล้เคียงกัน สำหรับนักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ใช้เวลาในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเล่นดนตรี และ

การท่องเที่ยว น้อยกว่า นักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ส่วนการใช้เวลาเกี่ยวกับกิจกรรมเขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมาย เขียนบันทึกย่อสิ่งที่พบเห็น ปลูกต้นไม้ จักสาน ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ และการปั้นแกะสลัก มากกว่านักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

4. ด้านการหารายได้พิเศษ

ในการใช้เวลาด้านการหารายได้พิเศษ นักเรียนใช้เวลาในการรับจ้างมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.35 รองลงมาประดิษฐ์สิ่งของขาย คิดเป็นร้อยละ 2.61 ส่วนการใช้เวลาในการหารายได้ด้วยการปลูกต้นไม้ขายน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.31 และเมื่อนิยามเปรียบเทียบการใช้เวลาด้านการหารายได้พิเศษ พบว่า นักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ใช้เวลาในการหารายได้พิเศษในกิจกรรมขายดอกไม้ ขายหนังสือพิมพ์ ประดิษฐ์สิ่งของขาย และปลูกต้นไม้ขาย มีจำนวนเท่ากัน สำหรับนักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครใช้เวลาในการหารายได้พิเศษในกิจกรรมรับจ้างมีจำนวนมากกว่านักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ผลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนในการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 9 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม. (N = 15)	ทบวง ฯ (N = 15)	รวม (N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
1. การมอบหมายงานให้บุตรหลานทำในช่วงปิดภาคเรียน			
1.1 ด้านการเรียน			
ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัด	7	8	15
เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	2	3	5
ให้เรียนคอมพิวเตอร์	-	2	2
เรียนพิเศษภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์	6	2	8
1.2 ด้านการทำงานบ้าน			
ทำความสะอาดบ้าน	6	8	14
รดน้ำต้นไม้บริเวณบ้าน	2	3	5
ล้างจานและล้างแก้วน้ำ	5	2	7
ให้อาหารสัตว์เลี้ยง	-	2	2
เลี้ยงน้อง	2	-	2



ตารางที่ 9 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม. (N = 15)	ทบวง ฯ (N = 15)	รวม (N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
1.3 ด้านการหารายได้พิเศษ ไม่ได้มอบหมายให้ทำ	-	-	-
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บุตรหลานทำ			
2.1 ไม่มีส่วนร่วม	3	4	7
2.2 มีส่วนร่วม โดยการ	12	11	23
ช่วยแนะนำในการทำการบ้าน	5	5	10
ปลูกต้นไม้ร่วมกับเด็ก	2	3	5
เล่นกีฬา ออกกำลังกายร่วมกัน	2	3	5
พาไปทัศนศึกษา	3	-	3
3. การชี้แนะงานอดิเรกให้แก่บุตรหลาน			
3.1 ไม่มีการชี้แนะ	8	3	11
3.2 ชี้แนะ โดยการ	7	12	19
ทำเป็นตัวอย่างให้เด็กทำตาม	3	6	9
บอกแนวทางที่ควรปฏิบัติ	2	3	5
บอกถึงข้อดี ข้อเสียของกิจกรรมนั้น ๆ	2	3	5

ตารางที่ 9 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม.	ทบวง ฯ	รวม
	(N = 15)	(N = 15)	(N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
เหตุผลในการแนะนำบุตรหลานให้ทำกิจกรรมนั้น ๆ			
ต้องการปลูกฝังให้คิดเป็นนิสัย	4	5	9
ต้องการให้เด็กมีระเบียบ	-	4	4
ต้องการให้เด็กใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3	3	6
4. กิจกรรมที่ต้องการให้บุตรหลานทำคือ			
กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้	9	11	20
กิจกรรมที่บุตรหลานสนใจ	6	4	10
เหตุผลเพื่อต้องการให้เด็ก			
มีความรู้กว้างขวางขึ้น	3	7	10
มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3	4	7
รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	6	4	10
ผ่อนคลายความเครียด	3	-	3
5. กิจกรรมที่เห็นว่าบุตรหลานใช้มากที่สุด			
ดูโทรทัศน์	4	7	11
อ่านหนังสือประเภทบันเทิง	3	3	6
เล่นวิดีโอเกม	1	2	3

ตารางที่ 9 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม.	ทบวง ฯ	รวม
	(N = 15)	(N = 15)	(N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
วาดภาพ	1	1	2
การเรียน	2	-	2
เล่นกีฬา	2	-	2
ช่วยงานบ้าน	2	2	4
ความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่บุตรหลานทำ			
เห็นด้วย โดยมีเหตุผลว่า	13	12	25
เป็นการคลายความเครียด	7	4	11
เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	3	-	3
เปิดโอกาสให้เด็กมีอิสระในการทำงาน	2	5	7
ให้รู้จักการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ	1	3	4
ไม่เห็นด้วย โดยมีเหตุผลว่า	2	3	5
ทำให้ไม่ห้วงการเรียน	1	1	2
ไม่ช่วยงานอื่นภายในบ้าน	-	1	1
ทำให้เด็กไม่รู้จักแบ่งเวลา	1	1	2
6. การนำประสบการณ์จากโรงเรียนมาใช้			
6.1 ไม่ได้นำมาใช้	-	4	4
6.2 นำมาใช้ ได้แก่	15	11	26

ตารางที่ 9 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม.	ทบวง ฯ	รวม
	(N = 15)	(N = 15)	(N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ด้านมารยาทต่าง ๆ	15	13	28
การทำงานบ้าน	14	12	26
การปลูกต้นไม้	6	4	10
การถนอมอาหาร	3	-	3
การเลี้ยงน้อง	3	-	3
การเล่นกีฬา	4	4	8

จากตารางที่ 9 พบว่า ในการมอบหมายงานให้บุตรหลานทำในช่วงปิดภาคเรียน ผู้ปกครองมอบหมายงานดังนี้

ด้านการเรียน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มอบหมายให้นักเรียนทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดเป็นอันดับแรก รองลงมา มอบหมายให้เรียนพิเศษภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด มีจำนวน 7, 6 และ 2 คน ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มอบหมายให้นักเรียนทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดเป็นอันดับแรก รองลงมา มอบหมายให้เรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด และให้เรียนคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 8, 3, 2 และ 2 คนตามลำดับ

ด้านงานบ้าน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มอบหมายงานเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้านเป็นอันดับแรก รองลงมามอบหมายให้ล้างจานและล้างแก้วน้ำ รดน้ำต้นไม้บริเวณบ้าน และเลี้ยงน้อง มีจำนวน 6, 5, 2 และ 2 คน ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มอบหมายงานเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้านเป็นอันดับแรก รองลงมามอบหมายให้รดน้ำต้นไม้บริเวณบ้าน ล้างจานและแก้วน้ำ และให้อาหารสัตว์ มีจำนวน 8, 3, 2 และ 2 คน ตามลำดับ

สำหรับด้านการหารายได้พิเศษนั้น ผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองสังกัดไม่ได้มอบหมายให้เด็กทำ

ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บุตรหลานทำนั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของบุตรหลาน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มีส่วนร่วมจำนวน 12 คน โดยมีส่วนร่วมในการแนะนำในการทำการบ้านมากเป็นอันดับแรก รองลงมาโดยการพาไปทัศนศึกษา ปลูกต้นไม้ร่วมกับเด็กและเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายร่วมกัน มีจำนวน 5, 3, 2 และ 2 คน ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีส่วนร่วมจำนวน 11 คน โดยมีส่วนร่วมในการแนะนำในการทำการบ้านมากเป็นอันดับแรก รองลงมาปลูกต้นไม้ร่วมกับเด็กและเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายร่วมกัน มีจำนวน 5, 3 และ 3 คน ตามลำดับ

ในการชี้แนะงานอดิเรกให้แก่บุตรหลาน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีส่วนในการชี้แนะจำนวน 7 คน ด้วยการชี้แนะโดยทำเป็นตัวอย่างแก่เด็กมากเป็นอันดับแรก รองลงมาโดยการบอกแนวทางที่ควรปฏิบัติและบอกถึงข้อดีข้อเสียของกิจกรรมนั้น ๆ มีจำนวน 3, 2 และ 2 คน ตามลำดับ โดยมีเหตุผลว่าต้องการปลูกฝังให้ติดเป็นนิสัย และ ต้องการให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจำนวน 4 และ 3 คน ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีส่วนในการชี้แนะ จำนวน 12 คน ด้วยการชี้แนะโดยทำเป็นตัวอย่างแก่เด็กมากเป็นอันดับแรก รองลงมาโดยการบอกแนวทางที่ควรปฏิบัติ และบอกถึงข้อดี ข้อเสียของกิจกรรมนั้น ๆ มีจำนวน 6, 3 และ 3 คน ตามลำดับ โดยมีเหตุผลว่าต้องการปลูกฝังให้ติดเป็นนิสัย ต้องการให้เด็กมีระเบียบและต้องการให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จำนวน 5, 4 และ 3 คน ตามลำดับ

กิจกรรมที่ต้องการให้บุตรหลานทำ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เห็นว่าต้องเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และเป็นกิจกรรมที่บุตรหลานสนใจ มีจำนวน 9 และ 6 คน โดยมีเหตุผลว่าเพื่อต้องการให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากเป็นอันดับแรก รองลงมาให้มีความรู้กว้างขวางขึ้น มีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ และผ่อนคลายความเครียด จำนวน 6, 3, 3 และ 3 ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร เห็นว่าต้องเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และเป็นกิจกรรมที่บุตรหลานสนใจ มีจำนวน 11 และ 4 คน โดยมีเหตุผลว่าต้องการให้เด็กมีความรู้กว้างขวางขึ้นมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจำนวน 7, 4 และ 4 ตามลำดับ

กิจกรรมที่เห็นว่าบุตรหลานใช้มากที่สุด ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เห็นว่าการดูโทรทัศน์มากเป็นอันดับแรก รองลงมาอ่านหนังสือประเภทบันเทิง การเรียน เล่นกีฬา ช่วยงานบ้าน เล่นวิดีโอเกม และวาดภาพ มีจำนวน 4, 3, 2, 2, 2, 1 และ 1 คน ตามลำดับ โดยผู้ปกครองที่เห็นด้วยให้เหตุผลว่า เป็นการคลายความเครียด เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กมีอิสระในการทำงาน และให้รู้จักการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ มีจำนวน 7, 3, 2 และ 1 คน ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่ไม่เห็นด้วยเพียงจำนวน 2 คน เห็นว่าทำให้เด็กไม่ห่วงการเรียน และแบ่งเวลาไม่เป็น สำหรับผู้ปกครองนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร เห็นว่าการดูโทรทัศน์มากเป็นอันดับแรก รองลงมาอ่านหนังสือประเภทบันเทิง เล่นวิดีโอเกม ช่วยงานบ้าน และวาดภาพ จำนวน 7, 3, 2, 2 และ 1 คน ตามลำดับ โดยผู้ปกครองที่เห็นด้วยให้เหตุผลว่า เปิดโอกาสให้เด็กมีอิสระในการทำงานเป็นการคลายความเครียด และให้รู้จักการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ มีจำนวน 5, 4 และ 3 คน ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่ไม่เห็นด้วยเพียง 3 คน เห็นว่าทำให้เด็กไม่ห่วงการเรียน ไม่ช่วยงานอื่นในบ้าน และแบ่งเวลาไม่เป็น จำนวน 1, 1 และ 1 คน ตามลำดับ

การนำประสบการณ์จากโรงเรียนมาใช้ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เห็นว่า เด็กนำประสบการณ์ด้านมารยาทต่าง ๆ มาใช้มากที่สุด รองลงมา การทำงานบ้าน การปลูกต้นไม้ การเล่นกีฬา การถนอมอาหาร และการเลี้ยงน้อง จำนวน 15, 14, 6, 4, 3 และ 3 คน ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร เห็นว่า เด็กนำประสบการณ์ด้านมารยาทต่าง ๆ มาใช้มากที่สุด รองลงมา การทำงานบ้าน การปลูกต้นไม้ และการเล่นกีฬา จำนวน 13, 12, 4 และ 4 คน ตามลำดับ

สำหรับด้านปัญหา ผู้ปกครองเห็นว่าเวลาในช่วงปิดภาคเรียนนานเกินไป ในภาคเรียนที่หนึ่งและภาคเรียนที่สองควรจัดเวลาเท่า ๆ กัน

ข้อเสนอแนะ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนควรมีกิจกรรมส่งเสริมด้านความถนัดของนักเรียนเพื่อสนองตามความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน และอยากให้ทางโรงเรียนจัดเรียนพิเศษให้ที่โรงเรียน โดยที่เด็กไม่ต้องไปหาเรียนพิเศษที่อื่น

ตอนที่ 6 ผลการสัมภาษณ์นักเรียนในการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จากแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 10 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม. (N = 15)	ทบวง ฯ (N = 15)	รวม (N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
1. การได้รับมอบหมายจากผู้ปกครอง			
ไม่ได้รับมอบหมาย	-	1	1
ได้รับมอบหมาย ในการทำกิจกรรม	15	14	29
ทำงานบ้าน	9	6	15
ดูแล ฝ้าบ้าน	4	9	13
เลี้ยงน้อง	2	-	2
2. กิจกรรมที่นักเรียนทำในระหว่างปิดภาคเรียน			
2.1 กิจกรรมด้านการเรียน			
เรียนพิเศษ	8	10	18
อ่านหนังสือ	7	2	9
เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียน	-	3	3

ตารางที่ 10 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม.	ทบวง ฯ	รวม
	(N = 15)	(N = 15)	(N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
2.2 กิจกรรมด้านการช่วยพ่อแม่ทำงาน			
ทำความสะอาดบ้าน	10	12	22
จัดเตรียมและจัดโต๊ะอาหาร	3	2	5
ซักเสื้อผ้า	2	1	3
2.3 กิจกรรมด้านงานอดิเรก			
สะสมสิ่งของต่าง ๆ	2	7	9
ปลูกต้นไม้	8	5	13
เลี้ยงสัตว์	5	3	8
2.4 กิจกรรมด้านหารายได้พิเศษ			
ไม่ทำ	13	15	28
ทำ ได้แก่ ขายผลไม้	2	-	-
3. นักเรียนเลือกทำกิจกรรมโดย			
พ่อแม่แนะนำ	9	11	20
คุณครูแนะนำ	3	2	5
นักเรียนเป็นผู้เลือกเอง	3	2	5
4. ความรู้ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ			
จากเนื้อหาที่เรียนที่โรงเรียน	9	8	17
ผู้ปกครองแนะนำ	4	2	6
ได้ความรู้จากหนังสือ	2	5	7

ตารางที่ 10 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม.	ทบวง ฯ	รวม
	(N = 15)	(N = 15)	(N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
5. การจัดเวลาในการปฏิบัติ			
5.1 ด้านการเรียน			
ให้เวลากับเรื่องที่สำคัญมาก่อน	10	9	19
ให้เวลาแล้วแต่ความต้องการช่วงนั้น	5	6	11
5.2 ด้านการช่วยพ่อแม่ทำงาน			
ทำความสะอาดบ้าน	9	11	20
ล้างจานและล้างแก้ว	3	2	5
ซักผ้า	3	2	5
5.3 ด้านงานอดิเรก			
ปลูกต้นไม้	10	7	17
เลี้ยงสัตว์	3	3	6
สะสมของเหลือใช้	2	5	7
5.4 ด้านการหารายได้พิเศษ	-	-	-
6. การนำวิชาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาใช้			
6.1 ไม่ได้นำมาใช้	4	7	11
6.2 นำมาใช้ โดย	11	8	19
นำมาใช้ให้ตรงกับงานที่ปฏิบัติอยู่	5	6	11
การปฐมพยาบาลตนเองเมื่อเจ็บป่วย	3	2	5
ปะเย็บเสื้อผ้าเมื่อเสื้อผ้าขาดเล็กน้อย	3	-	3

ตารางที่ 10 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม.	ทบวง ฯ	รวม
	(N = 15)	(N = 15)	(N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
7. ความรู้จากกลุ่มประสบการณ์ที่นำมาใช้			
วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	12	11	23
วิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	13	13	26
วิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ	12	14	26
วิชาภาษาอังกฤษ	10	12	22
8. กิจกรรมที่ปฏิบัติตามความต้องการของพ่อแม่			
เรียนพิเศษ	12	13	25
รับผิดชอบงานบ้าน	3	2	5
9. การได้รับคำแนะนำจากผู้ปกครอง			
ไม่ได้รับ	3	2	5
ได้รับ โดย	12	13	25
ช่วยเลือกสถานที่เรียนพิเศษ	10	12	22
เตรียมอุปกรณ์ให้	2	3	5
10. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการปฏิบัติกิจกรรม			
ไม่มีส่วนร่วม	5	4	9
มีส่วนร่วม โดย	10	11	21
แนะนำสิ่งที่ควรปฏิบัติ	6	9	15
กระทำแบบอย่าง	4	2	6

ตารางที่ 10 ผลการสัมภาษณ์การใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

กิจกรรม	การปฏิบัติของนักเรียน		
	สป.กทม. (N = 15)	ทบวง ฯ (N = 15)	รวม (N = 30)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
11. กิจกรรมที่ได้ผลตรงกับความต้องการของนักเรียน			
ตรงกับความต้องการ	14	15	29
ไม่ตรงกับความต้องการ	1	-	1
12. กิจกรรมที่นักเรียนทำแล้ว			
มีประโยชน์	12	13	25
ไม่มีประโยชน์	3	2	5
13. กิจกรรมที่ทำมากที่สุด			
กิจกรรมการเรียน	15	15	30
14. โอกาสในการทำกิจกรรมที่ต้องการ			
มีโอกาส	13	15	28
ไม่มีโอกาส	2	-	2
15. การได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง			
ไม่ได้รับ	1	-	1
ได้รับ คือ	14	15	29
เป็นธุระในการติดต่อสถานที่	4	3	7
ออกค่าใช้จ่ายเรื่องต่าง ๆ	10	12	22

จากตารางที่ 12 พบว่า ในการได้รับมอบหมายงานจากผู้ปกครอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้ทำงานบ้านมากเป็นอันดับแรก รองลงมาดูแล ฝ้าบ้านและเลี้ยงน้อง จำนวน 9, 4 และ 2 คน ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมจำนวน 14 คน โดยได้รับมอบหมายให้ดูแล ฝ้าบ้านมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือทำงานบ้าน มีจำนวน 9 และ 6 คน

กิจกรรมที่นักเรียนทำในระหว่างปิดภาคเรียนในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมด้านการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เรียนพิเศษ มีจำนวน 8 คน และอ่านหนังสือ มีจำนวน 7 คน สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร เรียนพิเศษมากเป็นอันดับแรก รองลงมาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียน และอ่านหนังสือ จำนวน 10, 3 และ 2 คน ตามลำดับ

กิจกรรมด้านการช่วยพ่อแม่ทำงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทำความสะอาดบ้านมากเป็นอันดับแรก รองลงมาจัดเตรียมและจัดโต๊ะอาหาร และซักเสื้อผ้า จำนวน 10, 3 และ 2 คน ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ทำความสะอาดบ้านมากเป็นอันดับแรก รองลงมาจัดเตรียมและจัดโต๊ะอาหาร และซักเสื้อผ้า จำนวน 12, 2 และ 1 คน ตามลำดับ

กิจกรรมด้านงานอดิเรก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปลูกต้นไม้มากเป็นอันดับแรก รองลงมาเลี้ยงสัตว์ และสะสมสิ่งของต่าง ๆ จำนวน 8, 5 และ 2 คน ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร สะสมสิ่งของต่าง ๆ มากเป็นอันดับแรก รองลงมาปลูกต้นไม้ และเลี้ยงสัตว์ จำนวน 7, 5 และ 3 ตามลำดับ

กิจกรรมด้านหารายได้พิเศษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำ จำนวน 13 คน งานที่ทำคือการขายผลไม้ เนียง 2 คน สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ไม่ได้หารายได้พิเศษ

การเลือกทำกิจกรรมที่ทำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทำกิจกรรมโดยพ่อแม่แนะนำมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคุณครูแนะนำ และนักเรียนเป็นผู้เลือกเอง จำนวน 9, 3 และ 3 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ทำกิจกรรมโดยได้รับการแนะนำจากพ่อแม่มากเป็นอันดับแรก รองลงมาคุณครูแนะนำ และนักเรียนเป็นผู้เลือกเอง จำนวน 11, 2 และ 2 ตามลำดับ

ความรู้ที่นักเรียนนำมาปฏิบัติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นำมาจากเนื้อหาที่เรียนจากโรงเรียนมากเป็นอันดับแรก รองลงมาผู้ปกครองแนะนำ และได้ความรู้จากหนังสือ จำนวน 9, 4 และ 2 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร นำมาจากเนื้อหาที่เรียนจาก โรงเรียนมากเป็นอันดับแรก รองลงมาได้ความรู้จากหนังสือ และผู้ปกครองแนะนำ จำนวน 8, 5 และ 2 ตามลำดับ

ด้านการจัดเวลาในการปฏิบัติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้เวลาในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพ มหานคร จะจัดเวลาให้กับเรื่องที่สำคัญก่อน มีจำนวน 10 คน และให้เวลาแล้วแต่ความต้องการ ของตนเองในช่วงเวลานั้น จำนวน 5 คน สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพ มหานครจัดเวลาให้กับเรื่องที่สำคัญก่อน จำนวน 9 คน และให้เวลาขึ้นอยู่กับความต้องการของ ตนเองในช่วงเวลานั้น จำนวน 6 คน

ด้านการช่วยพ่อแม่ทำงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จะจัดเวลาในเรื่องการทำความสะอาดบ้านมากเป็นอันดับแรก รองลงมาล้างจาน และล้างแก้ว และซักผ้า จำนวน 9, 3 และ 3 คน ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จัดเวลาในเรื่องการทำความสะอาดบ้านมากเป็นอันดับแรก รองลงมาล้างจานและล้างแก้ว และซักผ้า จำนวน 11, 2 และ 2 ตามลำดับ

ด้านงานอดิเรก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพ มหานคร จะจัดเวลาให้กับการปลูกต้นไม้มากเป็นอันดับแรก รองลงมาเลี้ยงสัตว์ และสะสมของ เหลือใช้ จำนวน 10, 3 และ 2 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพ มหานคร จะจัดเวลาให้กับการปลูกต้นไม้มากเป็นอันดับแรก รองลงมาสะสมของเหลือใช้ และดูแล สัตว์เลี้ยง จำนวน 7, 5 และ 3 คน ตามลำดับ

ด้านการหารายได้พิเศษ นักเรียนทั้งสองสังกัดไม่ได้จัดเวลาไว้สำหรับการหารายได้พิเศษ การนำวิชาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาใช้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 11 คน นำวิชาความรู้มาใช้ตรงกับงานที่ปฏิบัติอยู่มาก เป็นอันดับแรก รองลงมาการปฐมพยาบาลตนเองเมื่อเจ็บป่วย และปะเย็บเสื้อผ้าเมื่อขาด จำนวน 5, 3 และ 2 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 คน นำวิชาความรู้มาใช้ตรงกับงานที่ปฏิบัติอยู่มากเป็นอันดับแรก รองลงมาการปฐมพยาบาลตนเอง เมื่อเจ็บป่วย จำนวน 2 คน

ด้านการนำความรู้จากกลุ่มประสบการณ์ที่เรียนมาใช้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นำความรู้จากวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยมากเป็นอันดับแรก รองลงมาวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 13, 12, 12 และ 10 คน ตามลำดับ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร นำความรู้จากวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพมาใช้มากเป็นอันดับแรก รองลงมา วิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 14, 13, 12 และ 11 คน ตามลำดับ

กิจกรรมที่ปฏิบัติตามความต้องการของพ่อแม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เรียนพิเศษ จำนวน 12 คน และรับผิดชอบงานบ้าน จำนวน 3 คน สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร เรียนพิเศษ จำนวน 13 คน และรับผิดชอบงานบ้าน จำนวน 2 คน

การได้รับคำแนะนำจากผู้ปกครอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 12 คน ได้รับคำแนะนำ โดยการช่วยเหลือสถานที่เรียนพิเศษ จำนวน 10 คน และ เตรียมอุปกรณ์ให้ จำนวน 2 คน สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 คน ได้รับคำแนะนำ โดยการช่วยเหลือสถานที่เรียนพิเศษ จำนวน 12 คน และเตรียมอุปกรณ์ให้ จำนวน 3 คน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดยการแนะนำสิ่งที่ควรปฏิบัติ จำนวน 6 คน และกระทำแบบอย่าง จำนวน 4 คน สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 11 คน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดยการแนะนำสิ่งที่ควรปฏิบัติ จำนวน 9 คน และ กระทำแบบอย่าง จำนวน 2 คน

กิจกรรมที่นักเรียนทำได้ผลที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 14 คน เห็นว่ากิจกรรมที่ทำได้ผลตรงกับความต้องการ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 15 คน เห็นว่ากิจกรรมที่ทำได้ผลตรงกับความต้องการของตนเอง

กิจกรรมที่นักเรียนทำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 12 คน เห็นว่ามีประโยชน์ สำหรับนักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 13 คน เห็นว่ามีประโยชน์

กิจกรรมที่ทำมากที่สุด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้งสองสังกัด มีความเห็นสอดคล้องกันว่ากิจกรรมที่ตนเองใช้เวลาในการทำมากที่สุดคือ กิจกรรมการเรียน

ด้านโอกาสในการทำกิจกรรมที่ต้องการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 13 คน มีโอกาสในการเลือกทำกิจกรรม สำหรับ
นักเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครทั้งหมด เห็นว่ามีโอกาสในการเลือกทำกิจกรรม

การได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 14 คน ได้รับโดยการออกค่าใช้จ่ายเรื่องต่าง ๆ
คิดเป็นร้อยละ 71.43 และเป็นฐานะในการติดต่อสถานที่ จำนวน 4 คน สำหรับนักเรียนสังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครทั้งหมด ได้รับโดยการออกค่าใช้จ่ายเรื่องต่าง ๆ จำนวน
12 คน และเป็นฐานะในการติดต่อสถานที่ จำนวน 3 คน

สำหรับด้านปัญหาและข้อเสนอแนะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องการแบ่งเวลาในเรื่องต่าง ๆ เช่น
การเรียนในโรงเรียน การเรียนพิเศษนอกโรงเรียน และการทำงานบ้าน สำหรับนักเรียน
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย