

การศึกษาการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร



นางสาวนันทนา เดชะนนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา^๑
นักบริหารวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๙

ISBN 974-633-729-7

ลิขสิทธิ์ของนักบริหารวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF VACATION TIME SPENT BY PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
BANGKOK PRIMARY EDUCATION AND THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS
IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Nantana Techanont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-729-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และ
สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวนันทนา เดชะนนท์
ภาควิชา ประถมศึกษา^๑
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมีย ทองธิว



บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นล่วงหนังของ
การศึกษาตามหลักสูตรปฏิญญาหน้าแน่นกิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤทธิ์สุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วรสุดา นุสยาไวโรจน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมีย ทองธิว)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรรงค์)



พิมพ์ด้น ฯ ที่ฯ เดคต่อว่าการเพนธ์ภัยในกรอบเมืองนี้เพียงแต่เดียว

นันหนา เดชะนา : การศึกษาการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากrüngเทพมหานคร และสังกัดทบทวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF VACATION TIME SPENT BY PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION AND THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา รศ.ดร.สำลี ทองอิว,
183 หน้า ISBN 974-633-729-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เวลาในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากrüngเทพมหานคร และสังกัดทบทวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 396 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 15 คน และโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดทบทวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำนวน 370 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 15 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าความถี่ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ใช้เวลาส่วนใหญ่ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว คิดเป็นร้อยละ 78.03 รองลงมาทำ การบ้าน คิดเป็นร้อยละ 73.74 และกิจกรรมเข้าห้องสมุดน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.58 ด้านช่วย ทำงาน พบว่า ทำความสะอาดบ้านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.14 รองลงมาล้างภาชนะ คิดเป็นร้อยละ 84.34 และกิจกรรมซ้อมแซมเสื้อผ้า น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.32 ด้านงานอดิเรก พบร่วม ดูโทรทัศน์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.18 รองลงมาอ่านหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 84.60 และกิจกรรมจักสานน้อย ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.63 และด้านการทำรายได้พิเศษ พบร่วม รับจ้างมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.10 รองลงมาประดิษฐ์สิ่งของขาย คิดเป็นร้อยละ 2.53 และกิจกรรมปลูกต้นไม้ขายน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.26

2. ด้านการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดทบทวน มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ใช้เวลาส่วนใหญ่ทำการบ้าน คิดเป็นร้อยละ 75.41 รองลงมา ทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้ว คิดเป็นร้อยละ 69.46 และกิจกรรมเข้าห้องสมุดน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.78 ด้านช่วยทำงาน พบร่วม ทำความสะอาดบ้านมากเป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 38.38 รองลงมารณรงค์น้ำดันไม้ คิดเป็นร้อยละ 37.57 และกิจกรรมซ้อมแซมเสื้อผ้าน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.02 ด้านงานอดิเรก พบร่วม ดูโทรทัศน์มากเป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 98.38 รองลงมาอ่าน หนังสือ คิดเป็นร้อยละ 87.30 และกิจกรรมปั้นแกะสลักน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.89 และด้านการ ทำรายได้พิเศษ ประดิษฐ์สิ่งของขายมากเป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 2.70 รองลงมาขายตอกไม้ คิดเป็นร้อยละ 1.62 และกิจกรรมรับจ้างน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.25

3. นักเรียนทั้งสองสังกัด ใช้เวลาต่างกัน คือ ด้านการเรียน นักเรียนสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษากrüngเทพมหานคร เรียนพิเศษน้อยกว่านักเรียนสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ด้านช่วยทำงาน นักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากrüngเทพมหานคร ทำงานทุก กิจกรรมมากกว่า นักเรียนสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ด้านงานอดิเรก นักเรียนสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษากrüngเทพมหานคร เล่นดนตรี และท่องเที่ยว น้อยกว่านักเรียนสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยใน กรุงเทพมหานคร และด้านการทำรายได้พิเศษ นักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากrüngเทพมหานคร รับจ้างมากกว่านักเรียนสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร



C540379 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : VACATION TIME SPENT / PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS / BANGKOK PRIMARY EDUCATION

NANTANA TECHANONT : A STUDY OF VACATION TIME SPENT BY PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION AND THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. SUMLEE THONGTHEW, Ph.D. 183 pp. ISBN : 974-633-729-7

The purpose of this research was to study the vacation time spent by Prathom Suksa Five students in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education and the Ministry of University Affairs in Bangkok Metropolis. Three hundred and ninety six Prathom Suksa Five students academic year 1994 in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education and 15 guardians, and 370 elementary schools students under the Jurisdiction of Ministry of University Affairs and their 15 guardians were used as samples in this study. Questionnaires and interviews were applied for assembling data. The data collected were analyzed in terms of frequencies and percentages.

Findings were as follow :

1. In Studying Aspect: students in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education in Bangkok Metropolis had vacation time spent from the most to the least activities accordingly as the following, reviewing lessons, accomplishing homeworks, and studying in the library. In the Housework Aspect, the students spent the most time in house cleaning, then dishwashing, and the least in repairing clothes. In the Hobbies Aspect, they spent vacation time most in watching television, then in reading and the least in wickerwork. In Earning Additional Income Aspect, they spent time most in being employed, then contriving things for sale, and the least growing plants for sale.

2. In studying Aspect: students in elementary schools under the Jurisdiction of Ministry of University Affairs in Bangkok Metropolis had vacation time spent from the most to the least activities accordingly as the following, accomplishing homework, reviewing lessons, and studying in the library. In the Housework Aspect, the students spent the most time in house cleaning, then gardening and the least repairing clothes. In the Hobbies Aspect, they spent vacation time most in watching television, then in reading and the least in doing craftwork. In Earning Additional Income Aspect, they spent time most in contriving things, then growing flower for sale and the least being employed in trivial manual work..

3. Students in the different types of schools spent their vacation time differently. Students in elementary schools under the Jurisdiction of Ministry of University Affairs in Bangkok Metropolis spent more time tutoring than students in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education. In Housework Aspect., students in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education spent more time working than students in elementary schools under the Jurisdiction of Ministry of University Affairs. In Hobbies Aspect, students in elementary schools under the Jurisdiction of Ministry of University Affairs spent more time playing music and touring than students in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education. In Earning Additional Income Aspect, students in elementary schools under the Jurisdiction of the Office of Bangkok Primary Education spent more time being employed to do trivial manual work than students in elementary schools under the Jurisdiction of Ministry of University Affairs in Bangkok Metropolis.

ภาควิชา ประถมศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา

นาย บ.ส.

สาขาวิชา ประถมศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ดร. น.ร.ค.

ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

-



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ทั้งนี้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. สำเร็จ ทองธิว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ทำได้ให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องของงานวิจัยนี้เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วรสุตา นฤมลไวโรจน์ ประธานกรรมการ และรองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรรงค์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นอย่างสูงที่กรุณาตรวจสอบ แก้ไข ให้คำเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทําวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุมน อุณรัวัฒน์ อาจารย์ชารังษ์ ชูภพ อาจารย์ เหมวดี กาญจนลักษณ์ อาจารย์ศิริวัฒน์ รอบดอน และ อาจารย์สุรุษ สันนิเสียง อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการจัดสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ขอบพระคุณครู อาจารย์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยในเขต กรุงเทพมหานครทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาและให้ความร่วมมือให้นักเรียนตอบแบบสอบถามและติดต่อ นักหมายผู้ปกครองนักเรียนมาให้ล้มغاญณ์ในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้สอนภาควิชาประถมศึกษา และอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรม สั่งสอน และประถมรู้ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้วิจัยจนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ ใช้กับงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ ดร. ชิตชัย สันนิเสียง อาจารย์พันธ์ศักดิ์ สันนิเสียง และอาจารย์สุรุษ สันนิเสียง ญาตินิทก์ที่เคยให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอบพระคุณ อาจารย์ชนะ กองไดร์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำในการเขียนรายงานผลการวิจัย และจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา และนํอ ฯ น้อง ฯ ความสำเร็จครั้งนี้ บุคคลที่มีพระคุณเป็นอย่างสูง คือ คุณอ่านวย โโสนุช ที่ให้การสนับสนุนด้านการเงิน และให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาจนสำเร็จการศึกษาด้วยดี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญตาราง	๔

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อคอกลังเบื้องต้น	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
1) ความหมายและความสำคัญของเวลา	14
2) ลักษณะของการใช้เวลา	20
3) ประเภทของการใช้เวลา	23
การใช้เวลาด้านการเรียน	23
การใช้เวลาด้านการช่วยทำงานบ้าน	24
การใช้เวลาด้านงานอดิเรก	25
การใช้เวลาด้านการหารายได้พิเศษ	31
4) แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการใช้เวลาของเด็ก	31
5) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เวลา	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
การศึกษาค้นคว้า	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สัดส่วนที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5 สรุปผลการวิจัย ภาระรายผล และข้อเสนอแนะ	125
สรุปผลการวิจัย	128
ภาระรายผล	136
ข้อเสนอแนะ	140
รายการอ้างอิง	142
ภาคผนวก	152
ประวัติผู้เขียน	179

สารนักเรียน

ตารางที่

หน้า

1	แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานครที่เป็นตัวอย่างประชากร จำแนกตามโรงเรียน	43
2	แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สังกัดมหาวิทยาลัยใน กรุงเทพมหานครที่เป็นตัวอย่างประชากร จำแนกตามโรงเรียน	44
3	แสดงจำนวนตัวอย่างนักเรียนและผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ของแต่ละสังกัด ..	45
4	สถานภาพของนักเรียน	51
5	สถานภาพของผู้ปกครองของนักเรียนที่ตอบแบบล้มภาษณ์	55
6	ลักษณะการปฏิบัติกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	59
7	เหตุผลในการไม่ปฏิบัติกรรมในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	79
	โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร	62
8	ลักษณะการใช้เวลา ในระหว่างปิดภาคเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร	103
9	ผลการล้มภาษณ์ผู้ปกครองในการใช้เวลาระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และสังกัดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร	109
10	ผลการล้มภาษณ์นักเรียนในการใช้เวลาระหว่างปิดภาคเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และสังกัดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร	116

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย