

การศึกษากลยุทธ์การทาวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตระดับดีมาของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวจุฑาเดือน อิมโพธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-514-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117476483

A STUDY OF STRATEGIES OF THE DISTINGUISHED MASTER OF EDUCATION  
THESIS, GRADUATE SCHOOL, CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Dujduen Impoh

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Higher Education

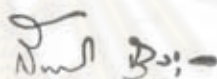
Graduate School  
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-514-1

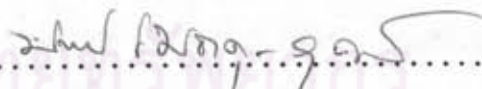
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษากลยุทธ์การทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตระดับดีมากที่สุดของ  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 โดย นางสาวจุฑาเดือน อัมไพโร  
 ภาควิชา อุดมศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

 สันติ อุงสุวรรณ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

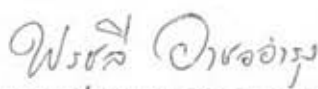
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ปิพิภ เมธาคุณวุฒิ

..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิพิภ เมธาคุณวุฒิ)

 วราภรณ์ บวรศิริ

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)

 พรชัช อาชัวรวง

..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัช อาชัวรวง)



#C44242B : MAJOR HIGHER EDUCATION  
KEY WORD: STRATEGIES/DISTINGUISHED/MASTER OF EDUCATION THESIS/  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

DUJDUEN IMPOH : A STUDY OF STRATEGIES OF THE DISTINGUISHED MASTER OF  
EDUCATION THESIS, GRADUATE SCHOOL, CHULALONGKORN UNIVERSITY.  
THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. VARAPORN BOVORNSIRI, Ph.D. 260 pp.  
ISBN 974-634-514-1

The purposes of this research were to study the state, characteristics, and strategies and present the interview of strategies of the distinguished Master of Education Thesis. The research instruments were data record form and interview schedule for pandit, consultant professor and department head. Data were analysed by content analysis method and frequency.

The research results indicated that:

1. Planning of making thesis. The significant strategies were carefully planning and implementation according to determined plans, arranged data which studied attentively since studying in the first term, prepared comprehensively in each stages and had to consult gradually with consultant professor.

2. The significant strategies of thesis operating were offering the proposal, considered to find interesting, important and benefit thesis topic, considered to find thesis consult professor who understood and attended in thesis topic that researchers interested and had the time for them. For the stage of thesis procedure, first step was searching documents. Researcher had to read interesting documents which accorded with thesis and collected severally. The instrument construction for collecting the opinion of the several expert. In the conclusion, researcher utilized mainly objective of research and concluded obviously according to the fact. Researcher discussed according to the results which found. Research writing had to conclude for significant point and use words which understandable and upright. For the thesis examine, researchers had to study understandly and comprehensively.

3. In the time administration, researchers and consultant professor had to determined schedule. Researchers found documents and recorded in libraries, arranged the times for thesis writing and devoted the time for making thesis seriously.

4. In the thesis writing, researchers had to write potently, tightenally, properly and accurately of language principle. Every chapters were interrelationship. In the chapter 1, researchers wrote subjectively to the importance of problems, selected according fact point and every topic had to interrelate, for chapter 2. In the chapter 3, researchers wrote comprehensively and understandably for the step of implementation. In the chapter 4, researchers designed readily for the anatomy tables and in the chapter 5, researchers had to write accordingly to objective of research and found the reasons which backed for discussion.

5. The adaptation of researchers was benefit for strategies of the distinguished Master of Education Thesis. Researchers had to train for tolerant work, improved their comprehensive and proper work, habituated for confident, curiousness in research and trained for systemetical work.

ภาควิชา.....อุดมศึกษา

สาขาวิชา.....อุดมศึกษา

ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิติ..... วรพจน์ วรรณศิริ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... วรพจน์ วรรณศิริ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -



คู่มือ อิมโพธิ์ : การศึกษากลยุทธ์การทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตระดับตีพิมพ์ของ  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (A STUDY OF STRATEGIES OF THE  
DISTINGUISHED MASTER OF EDUCATION THESIS, GRADUATE SCHOOL,  
CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วราภรณ์ บวรศิริ, 260 หน้า  
ISBN 974-634-514-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและลักษณะของวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตระดับ  
ตีพิมพ์ ศึกษากลยุทธ์ของการทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตระดับตีพิมพ์ และนำเสนอภาพรวมของกลยุทธ์  
การทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตระดับตีพิมพ์ โดยใช้แบบบันทึกข้อมูลและแบบสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา และความถี่

ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมของกลยุทธ์การทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตระดับตีพิมพ์ มีประเด็น  
ที่สำคัญเสนอได้ดังนี้

1. การวางแผนการทำวิทยานิพนธ์มีกลยุทธ์ที่สำคัญคือ มีการวางแผนที่รัดกุมแล้วปฏิบัติจริงตาม  
กำหนดที่วางไว้ มีการวางแผนโดยเตรียมข้อมูลที่ตั้งใจจะศึกษาดังแต่เรียนรายวิชาปีที่ 1- โดยเตรียมงานใน  
แต่ละชั้นตอนอย่างละเอียด และสิ่งที่สำคัญคือจะต้องปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
2. การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์มีกลยุทธ์ที่สำคัญคือ ขั้นตอนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (บ 18)  
พิจารณาหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่องที่น่าสนใจ มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ ในการหาอาจารย์ที่ปรึกษาควร  
พิจารณาหาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเข้าใจและสนใจหัวข้อที่ผู้วิจัยสนใจ และมีเวลาให้กับผู้วิจัย สำหรับขั้น  
ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เริ่มจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ต้องอ่านเอกสารที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับ  
วิทยานิพนธ์ที่ทำและเก็บรวบรวมให้ได้มากที่สุด แล้วจึงคัดออกภายหลัง การสร้างเครื่องมือรวบรวมความ  
คิดเห็นจากผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญหลายคน ในการสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลจะสรุปโดยยึดวัตถุประสงค์ของการวิจัย  
เป็นหลักและสรุปให้ตรงประเด็น/ชัดเจนตามความเป็นจริง ในการอภิปรายผลให้อภิปรายตามข้อค้นพบที่ได้  
และการเขียนรายงานต้องสรุปประเด็นสำคัญและใช้คำให้กระชับ เข้าใจง่ายและตรงประเด็น สำหรับการสอบ  
ป้องกันวิทยานิพนธ์นั้นต้องศึกษาวิทยานิพนธ์ของตนเองให้เข้าใจชัดเจนตลอดตั้งแต่เริ่มต้นทำงานแล้วเสร็จ
3. การบริหารเวลาการทำวิทยานิพนธ์มีกลยุทธ์ที่สำคัญคือ มีการร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวางแผน  
ตารางเวลานัดหมาย มีการค้นคว้าเอกสารตลอดเวลาที่ว่าง โดยค้นคว้าเอกสารในห้องสมุดทุกวันแล้วจดบันทึก  
สรุปรายละเอียด มีการจัดสรรเวลาในการเขียนวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง มีการอุทิศเวลาในการทำวิทยานิพนธ์  
อย่างจริงจัง ตลอดจนการลาเรียนเต็มเวลาจนกระทั่งทำวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ
4. การเขียนวิทยานิพนธ์มีกลยุทธ์ที่สำคัญคือ มีการเขียนให้กระชับ ชัดเจน รัดกุม ถูกต้องตามหลัก  
ภาษาและอย่าเขียนให้เกิดข้อสงสัย มีการเชื่อมโยงต่อเนื่องกันทุกบท สำหรับการเขียนบทที่ 1 เขียนชี้ให้เห็น  
ถึงความสำคัญของปัญหาที่จะศึกษาโดยใช้ข้อมูลประกอบและเขียนโน้มน้าวถึงประเด็นปัญหาให้เป็นรูปธรรม  
บทที่ 2 เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องจริง ๆ และแต่ละหัวข้อต้องเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน บทที่ 3 เขียนตามขั้นตอน  
การปฏิบัติจริงอย่างละเอียดและให้เข้าใจง่ายที่สุด บทที่ 4 มีการออกแบบตารางการวิเคราะห์ข้อมูลให้ง่าย  
แก่ผู้อ่านมากที่สุด และบทที่ 5 ต้องเขียนตามจุดประสงค์ของการวิจัยและหาเหตุผลมาสนับสนุนการอภิปราย
5. การปรับตัวของนิสิตที่เื่ออ่านวยในการทำวิทยานิพนธ์ให้ไ้ระดับตีพิมพ์ มีการฝึกฝนตนเองให้  
มีความอดทนสูงในการทำงาน ปรับปรุงการทำงานให้มีความละเอียดรอบคอบและความเชื่อมั่นในตนเอง  
สร้างนิสัยรักที่จะค้นคว้าแสวงหาความรู้ ใ้รู้ ใ้เรียนในเรื่องที่วิจัย และฝึกให้มีการทำงานที่เป็นระบบ

ภาควิชา ..... อคมศึกษา  
สาขาวิชา ..... อคมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



##C442428 : MAJOR HIGHER EDUCATION  
KEY WORD: STRATEGIES/DISTINGUISHED/MASTER OF EDUCATION THESIS/  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

DUJDUEN IMPOH : A STUDY OF STRATEGIES OF THE DISTINGUISHED MASTER OF  
EDUCATION THESIS, GRADUATE SCHOOL, CHULALONGKORN UNIVERSITY.  
THESIS ADVISOR : ASSCC.PROF. VARAPORN BOVORNSIRI, Ph.D. 260 pp.  
ISBN 974-634-514-1

The purposes of this research were to study the state, characteristics, strategies of doing thesis and present the whole picture of strategies of the distinguished master of education thesis. The research instruments were data record forms and interview forms for graduates, thesis advisors and department heads. Data were analyzed by content analysis method and frequency.

The research results indicated that:

1. The significant doing thesis planning strategies. The researchers planned carefully and implemented as they determined. There was planning in which researchers had arranged intended data since studying in the first semester and prepared comprehensively in each thesis stage. For important step, they had to consult regularly with their thesis advisors.
2. The significant doing thesis procedure strategies. In the seeking approval thesis proposal, researchers found interesting, essential and useful thesis topics, considered to find thesis advisors who were interested in their topics and had the times for them. For the thesis implementation step, they began to study, searched documents, read and collected related literature as much as possible. For the research instrument construction step, their instruments had to be investigated by many experts. In the data analysis conclusion step, they utilized mainly objectives of researches and concluded precisely with determined points and obviously according to the facts. In the discussion step, they had to discuss according to found results. In the research report writing, researchers had to conclude for important points and used words which were brief, precise and easily understandable. For thesis defence examination, they had to study and understood throughly from the beginning until they finished them.
3. The significant time administration strategies. Researchers and their thesis advisors cooperated to plan timetables. Researchers searched documents in the libraries every day, recorded, and concluded details. They allocated the times for thesis writing continuously, devoted the times for thesis doing seriously, including got leave to study in full-time until they finished to do theses.
4. The significant thesis writing strategies. Researchers wrote briefly, obviously, properly, accurately, undoubtedly, including to connect continuously in every chapter. For Chapter 1, researchers wrote clearly the importance of problems. In Chapter 2, they selected really concerned points. Each subject had to associate continually. In Chapter 3, they wrote each step of methodologies comprehensively and understandably. In the Chapter 4, they designed the analytical tables readily for readers. For Chapter 5, they had to write as the objectives of researches and found the reasons which supported for discussion.
5. The adaptation of graduate students to facilitate in doing the distinguished master of education thesis. Students had to train themselves tolerantly, improved their works comprehensively and cautiously, developed self confidence, acquired knowledge, and trained themselves for systematic works.

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา ..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา ..... 2538

ลายมือชื่อนิสิตร ..... *สุวิมล วัฒนศิริ*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *ดร. วรพจน์ วัฒนศิริ*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากผู้มีพระคุณหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำ ปรึกษาหารืออย่างเต็มที่มาโดยตลอดจนทําให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้เคยอบรมสั่งสอน และประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้วิจัยจนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอรุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณา บูรณชาติ อาจารย์ ดร.ผ่องใส ศุภจรรยาภิรักษ์ นางรัตติกง เอกษานนท์ ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณผาสุข ปิยะอัจฉริยะ และคุณเบญจวรรณ อัครชาติกวนิชย์ รวมทั้งเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจงานการศึกษาวิจัยครั้งนี้

คุณเดือน อัมโพธิ์

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
วิธีดำเนินการวิจัย .....	7
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย .....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา .....	12
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ .....	15
กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ .....	20
การประเมินผลวิทยานิพนธ์ .....	36
องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ .....	37
ความหมายและความสำคัญของกลยุทธ์ .....	42
ความหมายของการวิจัยทางการศึกษา .....	44
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	56



บทที่	หน้า	
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	62
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	62
	เครื่องมือในการวิจัย .....	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	68
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ .....	69
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป .....	71
	ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา .....	71
	ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ .....	76
	ส่วนที่ 3 สภาพและลักษณะของวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ระดับดีมาก .....	78
	ตอนที่ 2 ลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการนำใช้กลยุทธ์ .....	84
	ตอนที่ 3 กลยุทธ์ของการทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตระดับดีมาก .	92
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	132
	สรุปผลการวิจัย .....	133
	อภิปรายผลการวิจัย .....	157
	ข้อเสนอแนะ .....	164
	รายการอ้างอิง .....	167
	ภาคผนวก .....	172
	ภาคผนวก ก. ....	173
	ภาคผนวก ข. ....	176
	ภาคผนวก ค. ....	180
	ภาคผนวก ง. ....	189
	ภาคผนวก จ. ....	199
	ภาคผนวก ฉ. ....	214
	ภาคผนวก ช. ....	216
	ประวัติผู้เขียน .....	260

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย .....	65
2	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี .....	71
3	คณะที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี .....	72
4	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเข้าศึกษา .....	73
5	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา .....	74
6	สถานภาพการลาศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา .....	75
7	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ .....	76
8	ระดับการศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ .....	77
9	จำนวนของวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้รับการ ประเมินผลคุณภาพวิทยานิพนธ์ในระดับดีมาก ในช่วงปีการศึกษา 2532-2536 ..	78
10	จำนวนประเภทเนื้อหาสาระของวิทยานิพนธ์ระดับดีมาก .....	79
11	จำนวนประเภทระเบียบวิธีวิจัย .....	80
12	จำนวนของประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	81
13	จำนวนของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
14	เกณฑ์การประเมินผลวิทยานิพนธ์ในระดับดีมาก .....	91

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย