



ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล สมวิเชียร. "วัฒนธรรมการเมืองไทยกับพัฒนาทางการเมือง." ใน วรรณไวทยากร : รัฐศาสตร์, หน้า 41. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- กระมล ทองธรรมชาติ. การเมืองและประชาธิปไตยของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2519.
- กองทัพบก, กรมยุทธศึกษา. คู่มือการปฏิบัติของหน่วยสันติमित. กรุงเทพมหานคร : กรมยุทธศึกษา กองทัพบก, 2528.
- ศีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. "การปกครองสมัยสุโขทัย." ใน ประวัติศาสตร์และการเมือง, หน้า 31 - 39. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- \_\_\_\_\_ : "สังคมสมัยอยุธยา." ใน ประวัติศาสตร์และการเมือง, หน้า 46-47. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ชนบทไทย 2525. กรุงเทพมหานคร : ยูนิคัม ลิเคชั่น, 2525.
- จรูญ สุภาพ. การพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- \_\_\_\_\_ . ระบบการเมืองเปรียบเทียบ (ประชาธิปไตย - เผด็จการ) และหลักวิเคราะห์การเมืองแผนใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ฉลาดชาย สมิตานนท์. "สภาพทางเศรษฐกิจการเมืองและวัฒนธรรมของสังคมหมู่บ้านชนบทกับการมีส่วนร่วมของประชาชน, วิเคราะห์กรณีหมู่บ้านภาคเหนือ." ใน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา, หน้า 127. ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะ มหาวชิวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ชวลิต ยงใจยุทธ, พลโท. คำบรรยายการประเมินผลการรุกทางยุทธศาสตร์และแผนงานต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ตุลาคม 2524.

- ชวลิต ยงใจยุทธ, พลโท. "บทบาทของทหารต่อความมั่นคงทางการเมือง." ใน จิตวิทยาความมั่นคง. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, ตุลาคม 2525.
- \_\_\_\_\_ . คำชี้แจงของผู้อำนวยการป้องกันการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายเฉพาะหน้า ปี 2530. กรุงเทพมหานคร : หอประชุมกองทัพบก, 1 สิงหาคม 2529.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช และคนอื่น ๆ. จากป่าสู่เมือง : การศึกษาการเปลี่ยนแปลงในอุดมการณ์ของนักศึกษาไทย จากปี 2519. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2529.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช, ดร. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2513.
- ชาญวดี วัชรพุกก์. พัฒนาการเมืองไทย. พระนคร : โรงพิมพ์พิมพ์แอส, 2518.
- ชูบ กาญจนประภูร และสุชีพ ปุญญานุภาพ. ลุ่มน้ำนันทนา. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2506.
- ซิฟฟิน, วิลเลียม, เจ. "ระบบราชการพลเรือนแห่งราชอาณาจักรไทย." ใน การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย, หน้า 94 - 95. รวบรวมโดย อมร รักษาศักดิ์ และ ไสรัจ สุจริตกุล. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505.
- ณรงค์ สินสวัสดิ์. จิตวิทยาการเมือง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- กินหันต์ นาคะคะ. รัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยและสำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ทอมสัน, ไบเบอร์ท์. ทิศทางการก่อความไม่สงบคอมมิวนิสต์. แปลโดย สมโภชน์ วิไลจิตร และ สุวิทย์ สุวรรณ. พระนคร : ศรีพรการพิมพ์, 2515.
- ธิดา ถาวรเศรษฐี และเหวง ไชจิราการ. ป่าแตก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2528.
- ประยูทธ จารุมณี, พลเอก. คำบรรยายแนวทางการวางแผนรุกทางการเมืองคือเป้าหมายในพื้นที่ราบ แผนงานต่อสู้คอมมิวนิสต์ ปี 2526. กรุงเทพมหานคร : หอประชุมกองทัพบก, 21 มิถุนายน 2525.
- ประสิทธิ์ ไชยทองพันธ์. สงครามคอมมิวนิสต์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามบรรณกิจ, 2522.



- มหาดไทย, กระทรวง. "การเข้าถึงประชาชน." ใน คู่มือการปฏิบัติงานตามโครงการเร่งรัดพัฒนาชนบทภาคที่ 1 หลักการและวิธีการพัฒนาท้องถิ่น. เล่ม 9, หน้า 10-17.  
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงมหาดไทย, 2508.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์. รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะบางประการของสถาบันทางสังคมไทยที่เป็นอู่อารยธรรมการปกครองระบอบประชาธิปไตย. นครหลวง  
กรุงเทพธนบุรี : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2515.
- วฤทธิ ชินสาย และคนอื่น ๆ. พคท.วันนี้. กรุงเทพมหานคร : พิทักษ์ประชา, 2523.
- วาสนา พรพัฒน์กุล. ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- ศูนย์ฝึกอบรม กอ.รมน. และกองฝึกอบรม กรุงเทพมหานคร. เอกสารเผยแพร่การรักษาความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร : อาหารการพิมพ์, 2524.
- สมชัย รักรวิจิตร. ดร.สมชัย ตอบคำถามเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทพิทักษ์ประชา, 2521.
- สมประสงค์ น่วมบุญลือ. ความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร : แผนกบริการนักศึกษา  
สำนักงานอธิการบดี วังท่าพระ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520.
- สมพร เทพสิทธิ์า. ศาสนสัมพันธ์กับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์,  
2525.
- สายหยุด เกิดผล, พลโท. "ภัยจากการมอมเมาทำลายความมั่นคงของชาติ." ใน การพัฒนากับความมั่นคงของชาติ. พระนคร : ยุทธนาการพิมพ์, 2512.
- เสนีย์ ปราโมช, ม.ร.ว. สมุดปกขาวประชาชนควรรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรม-  
ศาสนา, 2519.
- เสรี ๘ นคร, พลเอก. คำบรรยายเรื่องกองทัพบก. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนเสนาธิการ  
ทหารบก, 12 มกราคม 2520.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. คำสั่งที่ 66/2523 เรื่องนโยบายการต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์.  
23 เมษายน 2523.
- อาษา เมฆสวรรค์. การปกครองระดับตำบลหมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,  
2521.

อำนวยการวิทย์ ชูวงศ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา,  
2525.

### บทความ

กนก วงษ์ตระหง่าน. "พุทธศาสตร์ของพระคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย : ความเปลี่ยนแปลง  
และความต่อเนื่อง." เอเชียปริทัศน์ 4,2 (กรกฎาคม - กันยายน 2526) : 138-139.

จิตต์ สังขคุลย์. "นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ." รัฐาภิวัตน์ 11 (เมษายน 2512) : 137.

ถนอม กิตติขจร. "บทบาทของรัฐบาลในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ." รัฐาภิวัตน์ 15  
(มกราคม 2516) : 6

ทินพันธ์ นาคะละ, ดร. "ประชาธิปไตย : ความหมายปัจจัยเอื้ออำนวยและการสร้างจิตใจ."  
วารสารธรรมศาสตร์ 3 (กุมภาพันธ์ 2517) : 8-21.

บรรพต วีระลัย. "ความมั่นคงแห่งชาติและกำลังอำนาจของชาติ." รัฐาภิวัตน์  
17 (ตุลาคม 2512) : 108.

พจน์ พงศ์สุวรรณ. "ความมั่นคงแห่งชาติ." เอเชียปริทัศน์ 4 (เมษายน - มิถุนายน 2526)  
: 12.

พรศักดิ์ ม่องแก้ว. "กรอบการมองพฤติกรรมทางการเมือง." วารสารสังคมศาสตร์  
17 (มกราคม - มีนาคม 2523) : 80

สวัสดิ์ เล็กชม. "ประชากรในชนบทกับความมั่นคงแห่งชาติ." รัฐาภิวัตน์ 18 (เมษายน 2519)  
: 14.

อมร รักษาสัตย์. "อิทธิพลตามโอกาสที่กระทบกระเทือนนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ."  
รัฐาภิวัตน์ 6 (กรกฎาคม 2507) : 364-365

### เอกสารอื่น ๆ

กองทัพภาค 2. "แนวสอนการฝึกไทยอาสาป้องกันชาติ." เอกสารในการฝึกอบรมหลักสูตร  
ไทยอาสาป้องกันชาติ ที่กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 2, 2523.  
(อัดสำเนา)



- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. "ปัญหาการเมืองการปกครองไทย." เอกสารการสอนคณะรัฐมนตรี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มกราคม 2529. (อัดสำเนา)
- นิคม บัญจวัฒน์. "ทัศนคติการก่อการร้ายของคอมมิวนิสต์ : การศึกษาเปรียบเทียบเจ้าหน้าที่  
สำรวจกับเจ้าหน้าที่พัฒนากรในจังหวัดเพชรบูรณ์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประสิทธิ์ พรรณพิสุทธิ์. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองแบบสุชาภิบาล :  
ศึกษาจากกรณีสุชาภิบาลทูตไฮอง จังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วันชัย ประไพพิศ. "การบริหารงานอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอปลาปาก." วิทยานิพนธ์  
ปริญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.
- รัชมี ศรีวรพงษ์พันธ์. "อิทธิพลทางอุดมการณ์ของพรรคคอมมิวนิสต์จีนต่อพรรคคอมมิวนิสต์แห่ง  
ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่าง  
ประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

#### สัมภาษณ์

- ทวี นริสศิริกุล. ปลัดอำเภองานส่งเสริมการปกครอง อำเภอปากท่อ. สัมภาษณ์,  
20 กุมภาพันธ์ 2528.
- นุการ วัลนุกิจ, คามคำรวจ. หัวหน้าสายตรวจสถานีตำรวจภูธรตำบลทุ่งหลวง สัมภาษณ์,  
8 พฤศจิกายน 2529.
- ประวิธ ณ นครพนม, พันเอก. รองผู้อำนวยการมืองกันการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์จังหวัด  
ราชบุรี (ฝ่ายทหาร). สัมภาษณ์, 20 กุมภาพันธ์ 2528.
- อดิเรก ไชยยานนท์, พันเอก. หัวหน้าแผนกยุทธการ กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน  
จังหวัดราชบุรี. สัมภาษณ์, 20 กุมภาพันธ์ 2528.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

- Almond, Gabriel A. "A Function Approach to Comparative Politics." In The Political of the Developing Areas, pp.17-18. Edited by Gabriel A. Almond and James S. Coleman. Princeton : Princeton University Press, 1960.
- Almond, Gabriel A., and Powell, Bingham G. Comparative Politics : A Developmental Approach. Boston : Little Brown, 1966.
- \_\_\_\_\_. Comparative Politics Today : A World View. Boston : Little Brown, 1980.
- Almond, Gabriel A., and Verba Sidney. The Civic Culture : Political Attitude and Democracy in Five Nation. Boston : Little, Brown and Company, 1965.
- Bullock, Alan, and Stattybrass, Oliver, eds. The Harper Dictionary of Modern Thought. New York : Harper and Row Publisher, 1977.
- Dawson, Richard E., and Prewitt, Kenneth. Political Socialization. Boston : Little, Brown and Company, 1969.
- Goode, William J., and Hatt, Paul K. Methods of Social Research. New York : McGraw - Hill Book Company, Inc., 1952.
- Huntington, Samuel P., and Nelson, Joan M. No Easy Choice. Mossachusetts : Harvard University Press, 1967,
- Lipset, Seymour M. Political Man : The Social Base of Politics, Garden City, New York : Doubleday & Company Inc., 1963.
- Milbrath Lester W., and Goel, M.L. Political Participation : Low and why do people get in involved in politics? Chicago : Rand McNally Colledge Publishing, 1977.



- Morell, David, and Samudvanija, Chai-Anan. Political Conflict in Thailand : Reform, Reaction, Revolution. Cambridge : Oligeschlage Gunn & Hain, 1981.
- Mosel, Jamss N. "Thai Administrative Behavior." In Toward the Comparative Study of Public Administration, pp. 283-86; 292-94. Edited by William J. Siffin. Bloomington, Ind. : Indiana University Press, 1959.
- Nie, Norman H., and Verba, Sidney. "Political Participation, in Fred I Greenstein and N.W. Polsby Zeds." The Handbook of Political Science 4, pp. 4-5. Massachusettes : Addison Wesley, 1975.
- Pye, Lucian W. Politics. Personality, and Nation Building : Burma's Search for Identity. New Heaven : Yale University Press, 1962.
- Ranney, Austin, and Kendall, Willmoore. Democracy and the American Party System. New York : Harcourt, Brace and World, 1956.
- Reading, Hugo F. A Dictionary of the Social Science. London : Routledges & Kegon Paul, 1977.
- Riley, Matilda White. Sociological Research : A Case Approach. New York : Harcourt, Brace and World, 1963.
- Robert, Geoffrey K. A Dictionary of Political Analysis. Great Britain : Longman, 1971.
- Thomson, David. The Democratic Ideal in France and England. New York: Cambridge University Press, 1940.
- Towsend, James R. Political Participation in Communist China. Barkley and Los Angeles : University of California Press, 1967.

Verba. "Germany : The Remaking of Political Culture." In Political Culture and Political Development, p. 161. Edited by Lucian W. Pye & Sidney Verba. Princeton : Princeton University, Press, 1965.

Verba, Sidney, and Nie, Norman H. Mode of Democratic Participation : A Cross National Comparison. Beverly Hill : Sage Publication, 1971.

\_\_\_\_\_. Participation in America : Political Democracy and Social Equality. New York : Harper & Row, 1972.

Wales, Quaritch H.G. Ancient Siamese Government and Administration. New York : Paragon, 1965.

Weiner, Myron. "Political Participation : Crisis of Political Process" In Crises and Sequences in Political Development, pp.161-163, Edited by Leonard Biner. Princeton : Princeton University Press, 1971.

#### บรรณานุกรม

Alpern, Stephen I. "Insurgency in Northeast Thailand : A New Cause for Alarm." Asian Survey 8 (August 1975) : 684

Welch, Susan. "Dimensions of Political Participation in a Canadian Sample." Canadian Journal Political Science 8 (December 1975) : pp.553-56.

#### เอกสารอื่น ๆ

McClosky, Herber. "Political Participation." International Encyclopedia of Social Science. Volume 12 : pp. 252-53.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ก.แนวทางการรายงานการปฏิบัติของหน่วยสันติमित

1. ความมุ่งหมาย : เพื่อให้ ทบ.ได้ทราบข้อมูลการปฏิบัติของหน่วยสันติमितระดับ ทบ. ในทั้งระยะเวลา ทั้งปัญหา และข้อขัดข้องอัน เป็นอุปสรรคที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ เป็น ผลดีต่อการปฏิบัติให้มากที่สุด
2. ประเภทของการรายงาน : แบ่งเป็น 2 ประเภท
  - 2.1 การรายงานเร่งด่วน หรือรายงานทันที กระทำเมื่อมีเหตุการณ์ร้ายแรง หรือ เหตุการณ์ที่คาดว่าจะกระทบกระเทือนต่อความเสียหายต่อกองทัพบก ให้อยู่ในดุลพินิจของท่าน
  - 2.2 การรายงานตามระยะเวลา กำหนดไว้ 3 ชั้น
    - 2.2.1 รายงานประจำเดือน
    - 2.2.2 รายงานประจำ 3 เดือน
    - 2.2.3 รายงานประจำ 6 เดือน
3. แบบฟอร์มการรายงาน เป็นไปตามอนุหมวดที่แนบ
4. เงื่อนไขการรายงาน : ให้ดำเนินการดังนี้
  - 4.1 ทบ., ทกย.ร่วม 12 เป็นผู้สรุปรายงานตรงต่อ ทบ. (ผ่าน ศปก.ทบ.)
  - 4.2 รายงานด่วน คือรายงานทันที
  - 4.3 รายงานรอบประจำเดือน ส่งถึง ทบ.ภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป  
ทุกเดือนเริ่มส่งตั้งแต่เดือน พ.ย.25 เป็นต้นไป
  - 4.4 รายงานประจำ 3 เดือน ส่งถึง ทบ.ภายใน วันที่ 10 ของเดือนแรกรอบถัดไป  
คือ ม.ค.26, เม.ย.26, ก.ค.26 และ ต.ค.26
  - 4.5 รายงานประจำ 6 เดือน ส่งถึง ทบ.ภายใน วันที่ 10 ของเดือนแรกรอบถัดไป  
คือ เม.ย.26 และ ต.ค.26
  - 4.6 การรายงานให้ถือขึ้นความลับระดับ "ลับ"



อนุผนวก 1. แบบฟอร์มรายงาน (ประจำเดือน)

1. ท้วงระยะเวลาปฏิบัติการ .....
2. ผลการปฏิบัติแต่ละ พทท. ในท้วงระยะเวลา
  - 2.1 ความต้องการโดยส่วนรวม หรือความเดือดร้อนของประชาชนในพื้นที่ .....
  - 2.2 การแก้ปัญหาหรือการดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อปัญหาตามข้อ 2.1 ของ พทท. ....
  - 2.3 ความสนใจทางด้านการเมืองของประชาชนในท้องถิ่น มีมากน้อยเพียงใด .....
  - 2.4 เงื่อนไขสงคราม, ปัญหาสังคมที่สำคัญในท้องถิ่น .....
  - 2.5 พฤติการณ์ของข้าราชการที่สร้างเงื่อนไขสงครามในท้องถิ่น .....
  - 2.6 กลุ่มแนวร่วม (มีหรือไม่)
    - 2.6.1 แนวร่วมโดยตรง (มีหรือไม่ หากมีคือใครบ้าง)
    - 2.6.2 แนวร่วมมวมกลับ (มีหรือไม่ หากมีคือใครบ้าง)
  - 2.7 ทำที่และพฤติกรรมของแนวร่วมตามข้อ 2.6 .....
  - 2.8 ข่าวสารอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบที่เป็นประโยชน์ .....
3. ปัญหาข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะเป็นส่วนรวมของ ทท.
  - 3.1 ปัญหาและข้อขัดข้อง .....
  - 3.2 ข้อเสนอแนะ .....
  - 3.3 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ .....

อนุผนวก 2 แบบฟอร์มรายงาน (ประจำ 3 เดือน)

1. ห้วงระยะเวลาปฏิบัติการ .....
2. ผลการปฏิบัติการโดยส่วนรวมของ ทท.ที่เป็นปัญหา
  - 2.1 ปัญหาทางการเมือง .....
  - 2.2 ปัญหาทางเศรษฐกิจ .....
  - 2.3 ปัญหาทางสังคมจิตวิทยา .....
  - 2.4 ปัญหาแนวร่วม .....
  - 2.5 ปัญหาเงื่อนไขสงคราม (ที่เป็นเรื่องหลักของส่วนรวม) .....
  - 2.6 ปัญหาความร่วมมือของหน่วยราชการอื่น ๆ .....
  - 2.7 ปัญหาอื่น ๆ .....
3. การแก้ปัญหาในข้อ 2 ของ ทท.ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินการอยู่ .....
4. ข้อขัดข้องและข้อเสนอ
  - 4.1 ข้อขัดข้องโดยส่วนรวม .....
  - 4.2 ข้อเสนอ .....
5. เรื่องอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อนุผนวก 3. แบบฟอร์มรายงาน (ประจำ 6 เดือน)

1. ห้วงระยะเวลาปฏิบัติการ .....
2. ผลการปฏิบัติโดยส่วนรวมของ ทท.
  - 2.1 การปฏิบัติที่เป็นผลดี .....
    - 2.1.1 ทางด้านการเมือง .....
    - 2.1.2 ทางด้านเศรษฐกิจ .....
    - 2.1.3 ทางด้านสังคมจิตวิทยา .....
    - 2.1.4 การขจัดแนวร่วมคามแนวทางสันติ .....
    - 2.1.5 ความร่วมมือของหน่วยราชการอื่น ๆ .....
    - 2.1.6 อื่น ๆ .....
  - 2.2 ปัญหา อุปสรรค และข้อขัดข้อง ข้อนี้ให้กล่าวเฉพาะปัญหา อุปสรรค และข้อขัดข้อง  
ที่ ทท. ไม่อาจแก้ไขได้ จำเป็นที่จะขอให้ ทบ. พิจารณาแก้ไขต่อไป (เฉพาะเรื่องที่สำคัญ)
3. ข้อคิดเห็นของ ทท. ให้สรุปความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติของหน่วยสันตินิยมโดยส่วนรวม  
ควรจะแก้ไข หรือ ปรับปรุงอย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ผนวก ข.

## ตารางการฝึกอบรมความรู้แก่ประชาชน

9.00 - 10.30	10.30 - 12.00		13.00 - 14.30	14.30 - 16.00
ความมั่นคงของชาติ	ยุทธศาสตร์-ยุทธวิธี ของคอมมิวนิสต์		คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 66/2523, 65/2525, 47/2529	
การปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย	ลักษณะสังคมประชาธิปไตย กับสังคมคอมมิวนิสต์		ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย เบื้องต้น	ทักษะในการประกอบ อาชีพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผนวก ค.  
แบบสำรวจข้อมูลหมู่บ้าน

คำถาม	คำตอบ	ข้อมูลนำมาจาก
1. บ้านหลังนี้มีสภาพคงทนถาวรหรือไม่ คือมีหลังคา สังกะสี หรือกระเบื้องและมีฝาครอบ 4 ด้าน อยู่ ทนต่อไปอย่างน้อยอีก 5 ปี	<input type="radio"/> คงทน <input type="checkbox"/> ไม่คงทน	ครอบครัว
2. บ้านหลังนี้มีมีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้านได้ ครบทุกข้อหรือไม่ (ถ้ามีข้อใดให้ขีด ✓ ใน <input type="radio"/> หน้าข้อ ก.-ง. ก่อน แล้วขีด ✓ ในช่องทางขวามือ) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกข้อ 2.1 บริเวณบ้าน <input type="radio"/> ก. มีการกำจัดขยะมูลฝอยให้สะอาด เช่น มีที่รองรับขยะ ผังหรือเผา หรือทำปุ๋ย <input type="radio"/> ข. มีการระบายน้ำโสโครกไม่ให้ขัง เจาะและ <input type="radio"/> ค. มีฝาปิดภาชนะใส่น้ำดื่มทุกใบ <input type="radio"/> ง. ไม่ปล่อยให้มียุงหรือมอดหรือกิ้งก่า เน่าเปื่อยให้ เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง <input type="radio"/> จ. บ้านที่เลี้ยงสัตว์ มีการเก็บกวาดมูลสัตว์ ให้สะอาด (บ้านที่ไม่เลี้ยงสัตว์ให้ขีด ✓ ใน <input type="radio"/> ได้เลย) 2.2 ภายในบ้าน <input type="radio"/> ฉ. ภายในบ้าน เก็บข้าวของ เป็นระเบียบ เสื้อผ้าที่หัดบนนอนไม่รุงรัง <input type="radio"/> ช. ในครัวมีการเก็บ เครื่องมือ เครื่องใช้ เช่น มีด จาน ช้อน ไม้ เป็นระเบียบ และเก็บ อาหารไว้มิดชิดป้องกันแมลงวันได้ด้อม <input type="radio"/> ซ. มีการเก็บสารพิษ เช่น ยาฆ่าแมลง ยาปราบ ศัตรูพืช ยาอันตราย และยารักษาโรค ฯลฯ ไว้อย่างปลอดภัย <input type="radio"/> ฅ. มีการเก็บ เครื่องมือ เครื่องใช้ เช่น มีด ขวาน ปืน ฯลฯ ไว้อย่างปลอดภัย	<input type="radio"/> ครบทุกข้อ (ข้อ ก. ถึงข้อ ฅ.) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกข้อ (ข้อ ก. ถึงข้อ ฅ.)	ครอบครัว
3. บ้านหลังนี้มีส่วนซึมรั่วราดน้ำที่ถูกสุขลักษณะหรือไม่ (ส่วนซึมรั่วราดน้ำที่ถูกสุขลักษณะ คือ ส่วนที่มีถังเก็บ อุจจาระที่ไม่แฉะและไม่รั่วไหล)	<input type="radio"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ครอบครัว
4. บ้านหลังนี้มีน้ำสะอาดไว้ดื่มเพียงหอดตลอดปีหรือไม่ (น้ำสะอาดหมายถึงน้ำประปา หรือน้ำบาดาล หรือ น้ำฝน หรือน้ำต้มสุก หรือน้ำที่กรองแล้ว)	<input type="radio"/> มีน้ำสะอาด ดื่มตลอดปี <input type="checkbox"/> ไม่มีน้ำสะอาด หอดดื่มตลอดปี	ครอบครัว

คำถาม	คำตอบ	ข้อมูลนำมาจาก
<p>5. ในรอบปีที่ผ่านมา คนในบ้านหลังนี้ ได้รับข่าวสารครบทุกเรื่อง (ข้อ ก.-ข้อ จ.) อย่างน้อยเดือนละครั้งหรือไม่ (แหล่งข่าวสารได้แก่ หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ หอกระจายข่าว หรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่าง ๆ) ให้ขีด ✓ ลงใน <input type="radio"/> หน้าข้อความที่คนในบ้านได้รับข่าวสารในเรื่องนั้นก่อน แล้วขีด ✓ ในช่องทางขวามือ)</p> <p><input type="radio"/> ก. การประกอบอาชีพ</p> <p><input type="radio"/> ข. อาหารการกิน</p> <p><input type="radio"/> ค. สุขภาพอนามัย</p> <p><input type="radio"/> ง. กฎหมายชาวบ้าน</p> <p><input type="radio"/> จ. ข่าวสารบ้านเมือง</p>	<p><input type="radio"/> ครบทุกเรื่อง (ข้อ ก.-ข้อ จ.)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกเรื่อง (ข้อ ก.-ข้อ จ.)</p>	<p>ครอบครัว</p>
<p>6. ก. บ้านหลังนี้ทำนา หรือทำไร่ หรือทำสวนหรือไม่ (ถ้าไม่ทำข้ามไปถามข้อ ๘)</p> <p>ข. ในรอบปีที่ผ่านมา ในการทำนาหรือทำไร่ มีการปลูกพืชหมุนเวียนหรือพืชบำรุงดินหรือไม่ (ปลูกพืชหมุนเวียนหมายถึงปลูกพืชอย่างอื่นสลับหรือปลูกตาม พืชบำรุงดิน เช่น พืชตระกูลถั่ว) หรือในการทำสวนมีการปลูกพืชบำรุงดินหรือพืชคลุมดินหรือไม่ (เช่นปลูกหญ้าคลุมดินแล้วตัดให้สั้น)</p>	<p><input type="radio"/> ทำ</p> <p><input type="radio"/> ไม่ทำ</p> <p><input type="radio"/> ปลูก</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ปลูก</p>	<p>ครอบครัว</p>
<p>7. ในรอบปีที่ผ่านมา ในการปลูกพืช ท่านใช้ปุ๋ยทั้ง 2 ชนิด คือ ปุ๋ยเคมีร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์ ในพื้นที่เพาะปลูกหรือไม่ (ปุ๋ยอินทรีย์ได้แก่ ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมัก หรือปุ๋ยพืชสด)</p>	<p><input type="radio"/> ใช้ทั้ง 2 ชนิดร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช้หรือใช้แค่อย่างเดียว</p>	<p>ครอบครัว</p>
<p>8. ในรอบปีที่ผ่านมา ท่านทำการป้องกันศัตรูพืชครบทั้ง 2 ข้อ หรือไม่ (ข้อ ก.-ข.) ถ้าทำให้ขีด ✓ ลงใน <input type="radio"/> หน้าข้อ ก.-ข. ก่อน แล้วขีด ✓ ในช่องทางขวามือ</p> <p><input type="radio"/> ก. ทำการป้องกันศัตรูพืชก่อนปลูก (เช่น ใช้แสงไฟล่อแมลง หรือกำจัดวัชพืชที่เป็นแหล่งขยายพันธุ์แมลงและโรค หรือใช้กับดัก หรือเหยื่อล่อ หรือกำจัดหนูมาก่อนระมัด อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง)</p>	<p><input type="radio"/> ทำครบทั้ง 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำไม่ครบทั้ง 2 ข้อ</p>	<p>ครอบครัว</p>



คำถาม	คำตอบ	ข้อมูลนำมาจาก
<p><input type="radio"/> ข. ทำการป้องกันกำจัดศัตรูพืชหลังจากปลูก และรอกการเก็บเกี่ยว (เช่น ฝักยาป้องกัน กำจัดโรคหรือแมลงหรืออื่น ๆ ที่มีขนาด)</p>		
<p>๑. ก.บ้านหลังนี้เลี้ยงไก่ หรือ เป็ด หรือ ห่าน หรือ ไม่ (ถ้าไม่เลี้ยงข้ามไปตามข้อ ๑ ค.)</p> <p>ข. ในรอบปีที่ผ่านมานี้ ไก่ หรือ เป็ด หรือ ห่าน ได้รับวัคซีนทุกชนิดครบทุกตัวหรือไม่ (ไก่ได้รับวัคซีน นิวคาสเซิลและอหิวาต์และติดตามไก่ เป็ดและห่าน ได้รับวัคซีนอหิวาต์และกาฬโรค เป็ด)</p> <p>ค. บ้านหลังนี้ เลี้ยงหมูหรือไม่ ถ้าเลี้ยง ๆ ก็ตัว ถ้าไม่เลี้ยงข้ามไปตามข้อ ๑ ค.)</p> <p>ง. ในรอบปีที่ผ่านมานี้ หมูได้รับวัคซีนป้องกันโรค อหิวาต์หมู และโรคปากและเท้าเปื่อย ครบทุกชนิดทุกตัวหรือไม่</p> <p>จ. บ้านหลังนี้เลี้ยงวัว หรือควายหรือไม่ ถ้าเลี้ยง เลี้ยงกี่ตัว (ถ้าไม่เลี้ยงข้ามไปตามข้อ ๑ ข.)</p> <p>ฉ. ในรอบปีที่ผ่านมานี้ วัวหรือควายที่เลี้ยงได้รับวัคซีน โรคแท้งติดคอ (เฉพาะตัวเมียที่อายุ ๓-๘ เดือน) โรคปากและเท้าเปื่อย และโรคคอบวม ทุกชนิด ครบทุกตัวหรือไม่</p> <p>ช. บ้านหลังนี้เลี้ยงสัตว์น้ำหรือไม่ ถ้าเลี้ยง เลี้ยงกี่ไร่ ถ้าเลี้ยงไม่ถึง 1 ไร่ ก็นับเป็น 1 ไร่ (สัตว์น้ำ หมายถึงปลาหรือกุ้งหรือกบ) ถ้าไม่เลี้ยงให้ข้ามไป ตามข้อ ๑ ค.)</p> <p>ซ. ในรอบปีที่ผ่านมานี้ มีการป้องกันโรคระบาดกับ สัตว์น้ำครบทุกแหล่งที่เลี้ยงหรือไม่</p> <p>ฅ. โดยสรุปบ้านหลังนี้เลี้ยงสัตว์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่ (สัตว์หมายถึง ไก่ เป็ด ห่าน หมู วัว ควาย ปลา กุ้ง และ กบ)</p> <p>ญ. สัตว์เลี้ยงทุกตัวในข้อ ๑ ข. ๑ ง. ๑ ฉ.</p> <p>๑ ซ. ดูเฉพาะบ้านที่เลี้ยงว่าได้รับการป้องกัน โรคทุกชนิดครบทุกข้อหรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> เลี้ยง</p> <p><input type="radio"/> ไม่เลี้ยง</p> <p><input type="radio"/> ได้รับครบทุกตัว</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับครบทุกตัว</p> <p><input type="radio"/> เลี้ยง....ตัว</p> <p><input type="radio"/> ไม่เลี้ยง</p> <p><input type="radio"/> ได้รับครบทุกตัว</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับครบทุกตัว</p> <p><input type="radio"/> เลี้ยง</p> <p>วัว.....ตัว</p> <p>ควาย...ตัว</p> <p><input type="radio"/> ไม่เลี้ยง</p> <p><input type="radio"/> ได้รับครบทุกตัว</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับครบทุกตัว</p> <p><input type="radio"/> เลี้ยง</p> <p>จำนวน.....ไร่</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้เลี้ยง</p> <p><input type="radio"/> ป้องกันครบทุกแหล่ง</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้ป้องกันครบทุกแหล่ง</p> <p><input type="radio"/> เลี้ยง</p> <p><input type="radio"/> ไม่เลี้ยง</p> <p><input type="radio"/> ได้รับครบทุกข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับครบทุกข้อ</p>	<p>ครอบครัว</p>



คำถาม	คำตอบ	ข้อมูลนำมาจาก
<p>10. บ้านหลังนี้ใช้พันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ที่ทางราชการส่งเสริมครบทุกเรื่อง(ข้อ ก.-ข.)หรือไม่ (ให้ขีด ✓ ลงใน <input type="radio"/> หน้าข้อ ก.-ข. ก่อนแล้วขีด ✓ ในช่องทางขวามือ)</p> <p><input type="radio"/> ก. ใช้พันธุ์พืช คือพันธุ์ที่ทางราชการรับรอง และส่งเสริม(ถ้าไม่ได้ปลูกพืชให้ขีด ✓ ลงใน <input type="radio"/> )</p> <p><input type="radio"/> ข. ในการเลี้ยงสัตว์และผสมพันธุ์สัตว์ใช้สัตว์พันธุ์ที่ทางราชการส่งเสริม (ถ้าไม่ได้เลี้ยงสัตว์ ให้ขีด ✓ ลงใน <input type="radio"/> )</p>	<p><input type="radio"/> ใช้ครบทุกเรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช้ครบทุกเรื่อง</p>	<p>ครอบครัว</p>
<p>11. ก. ในรอบปีที่ผ่านมา บ้านหลังนี้มีหญิงตั้งครรภ์ (ตั้งท้อง) หรือไม่ ถ้ามี มีกี่คน (ถ้าไม่มีข้ามไปถามข้อ 11 ค.)</p> <p>ข. หญิงตั้งครรภ์ดังกล่าวได้ไปฝากครรภ์(ฝากท้องกับหมอ พยาบาล หรือผดุงครรภ์ ครบทุกคนหรือไม่)</p> <p>ค. ในรอบปีที่ผ่านมา บ้านหลังนี้มีแม่ที่คลอดลูกหรือไม่ ถ้ามี มีกี่คน (ถ้าไม่มีข้ามไปถามข้อ 13)</p> <p>ง. แม่ที่คลอดลูกในรอบปีที่ผ่านมา ในขณะที่ตั้งครรภ์ได้รับการดูแลก่อนคลอดครบ 4 ครั้งทุกคนหรือไม่</p> <p>จ. แม่ที่คลอดลูกในรอบปีที่ผ่านมา ได้รับวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยักครบ 2 ครั้งทุกคนหรือไม่</p> <p>ฉ. แม่ที่คลอดลูกได้รับการดูแลก่อนคลอดครบ 4 ครั้ง และได้รับวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยักครบ 2 ครั้งทุกคนหรือไม่ (ดูคำตอบจากข้อ 11 ง. และ 11 จ. แล้วตอบโดยไม่ต้องตามซ้ำก็ได้)</p> <p>ช. แม่ที่คลอดลูกในรอบปีที่ผ่านมา ได้รับการทำคลอดโดยหมอ พยาบาล หรือผดุงครรภ์ หรือหมอควาเย่ที่ผ่านการอบรมแล้วทุกคนหรือไม่</p> <p>ซ. ภายใน 6 สัปดาห์หลังคลอด แม่ที่คลอดลูกในรอบปีที่ผ่านมาได้รับการดูแลหลังคลอดจากหมอหรือพยาบาล หรือผดุงครรภ์ ทุกคนหรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> มี.....คน</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี</p> <p><input type="radio"/> ฝากครบทุกคน</p> <p><input type="radio"/> ฝากไม่ครบ.....คน</p> <p><input type="radio"/> มี.....คน</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี</p> <p><input type="radio"/> ครบทุกคน</p> <p><input type="radio"/> ไม่ครบ....คน</p> <p><input type="radio"/> ครบทุกคน</p> <p><input type="radio"/> ไม่ครบ....คน</p> <p><input type="radio"/> ทำครบ 2 เรื่องทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ทำไม่ครบ 2 เรื่อง...คน</p> <p><input type="radio"/> ได้รับครบทุกคน</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ.....คน</p> <p><input type="radio"/> ได้รับครบทุกคน</p> <p><input type="radio"/> ไม่ได้รับ....คน</p>	<p>ครอบครัว</p>



คำถาม	คำตอบ	ข้อมูลนำมาจาก
๗.แม่ที่คลอดลูกในรอบปีที่ผ่านมา ได้รับการทำคลอด และได้รับการดูแลหลังคลอดโดยหมอ หรือพยาบาล หรือผดุงครรภ์ ครบทั้ง 2 ข้อทุกคนหรือไม่ (ดูคำตอบ จากข้อ 11 ข. และ 11 ค. แล้วตอบโดยไม่ต้อง ตามซ้ำก็ได้)	<input type="radio"/> ทำครบ 2 เรื่อง ทุกคน <input type="checkbox"/> ทำไม่ครบ 2 เรื่อง....คน	
12.ก. ในรอบปีที่ผ่านมาบ้านหลังนี้มี เด็ก เกิดกี่คน (ถ้าไม่มี ข้ามไปตามข้อ 13) ข. เด็กที่เกิดในรอบปีที่ผ่านมา มีน้ำหนักแรกเกิด ไม่น้อยกว่า 3,000 กรัมทุกคนหรือไม่  ค. เด็กที่เกิดในรอบปีที่ผ่านมาได้รับวัคซีนป้องกัน โรคเหล่านี้คือ วัคซีน คอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก โปลิโอ และวัคซีนหัด ครบตามเกณฑ์อายุที่ควร จะได้ทุกคนหรือไม่	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า 3,000 กรัม <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3,000 กรัม ....คน <input type="radio"/> ได้ครบตามเกณฑ์ อายุทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ครบตามเกณฑ์ อายุ.....คน	ครอบครัว
13.ก.บ้านหลังนี้มีเด็กอายุ 5 ปีถึงครบ 7 ปีบริบูรณ์ ที่คน (7 ปีบริบูรณ์นับถึงเดือนพฤษภาคมของปีที่ สำรวจ ข.บ้านหลังนี้มีเด็กอายุ 7 ปีถึงครบ 14 ปีบริบูรณ์ ที่คน (14 ปีบริบูรณ์นับถึงเดือนมีนาคมของปีต่อไป) ถ้าไม่มีข้ามไปตามข้อ 14 ค. เด็กที่อายุ 7 ปีถึงครบ 14 ปีบริบูรณ์ในบ้านหลังนี้ ได้เรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนหรือไม่	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน....คน	ครอบครัว
14.ก.บ้านหลังนี้มีคนอายุ 14 ปีถึงครบ 50 ปีบริบูรณ์ ที่คน ข.คนอายุ 14 ปีถึงครบ 50 ปีบริบูรณ์ในบ้านหลังนี้ อ่านออกเขียนได้ทุกคนหรือไม่	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> ได้ทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้....คน	ครอบครัว
15.ก.บ้านหลังนี้มีคู่สมรสที่อยู่ด้วยกัน โดยภรรยา มีอายุระหว่าง 15 ปีถึง 44 ปีหรือไม่ ข.ในรอบปีที่ผ่านมา คู่สมรส ในข้อ 15 ก. ใช้ บริการคุมกำเนิดทุกคู่หรือไม่ ถ้าไม่ใช้ ไม่ใช้ที่คู่	<input type="radio"/> มี.....คู่ <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> ใช้ทุกคู่ <input type="radio"/> ไม่ใช้....คู่	ครอบครัว



คำถาม	คำตอบ	ข้อมูลนำมาจาก
<p>ค. ปัจจุบันคู่สมรสในข้อ 15 ก. มีลูกไม่เกิน 2 คน ทุกคู่หรือไม่ ถ้าไม่ทุกคู่ มีลูกเกิน 2 คน ที่คู่</p> <p>ง. บ้านหลังนี้มีคู่สมรสอายุระหว่าง 15-44 ปีที่มี ลูก 2 คนแล้วไม่คุมกำเนิด หรือมีลูกมากกว่า 2 คนหรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ยังไม่มีลูก หรือมีลูกไม่เกิน 2 คนทุกคู่</p> <p><input type="radio"/> เกิน 2 คน ..... คู่</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> มี..... คู่</p>	
<p>16. บ้านหลังนี้มีคน เป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพและกลุ่ม กองทุนหมู่บ้านครบทั้ง 2 ข้อ (ข้อ ก.-ข.) หรือไม่ (ให้ขีด ✓ ใน <input type="radio"/> หน้าข้อที่คนในบ้าน เป็นสมาชิกก่อน แล้วขีด ✓ ในช่องทางขวามือ)</p> <p><input type="radio"/> ก. กลุ่มอาชีพ เช่น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มสหกรณ์ กลุ่มผู้ใช้น้ำ กลุ่มจักสาน ฯลฯ</p> <p><input type="radio"/> ข. กองทุนหมู่บ้าน หรือกองทุนเฉพาะกิจ เช่น กองทุนยา กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการ ผลิต ธนาคารข้าว กองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ฯลฯ</p>	<p><input type="radio"/> ครบทั้ง 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบทั้ง 2 ข้อ</p>	ครอบครัว
<p>17. ก. บ้านหลังนี้มีผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในการเลือกตั้งครั้ง หลังสุดที่ผ่านมาถึงคน (การเลือกตั้งในที่นี้หมายถึง การเลือกตั้งที่ทางกระทรวงมหาดไทยประกาศให้ มีขึ้น คือ การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กม. สจ. สส.)</p> <p>ข. คนที่มีสิทธิเลือกตั้ง เหล่านี้ไม่ได้ไปใช้สิทธิลงคะแนน เสียงเลือกตั้งครบทุกคนหรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> มี.....คน</p> <p><input type="radio"/> ไม่มี</p> <p><input type="radio"/> ไปใช้สิทธิครบทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ไปใช้สิทธิ .....คน</p>	ครอบครัว
<p>18. ในรอบปีที่ผ่านมา คนที่มีอายุตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไปทุกคน ในบ้านหลังนี้ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง หรือไม่ (กิจกรรมทางศาสนา เช่น สวดมนต์ ตักบาตร ทำบุญ หักเทียน ไปโบสถ์ หรือ ทำพิธีทางศาสนาของศาสนาใด ๆ ก็ตาม)</p>	<p><input type="radio"/> ทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ทุกคน</p>	ครอบครัว



คำถาม	คำตอบ	ข้อมูลนำมาจาก
<p>19. บ้านหลังนี้มีผู้เล่นการพนัน หรือติดสุรา หรือสิ่งเสพติดให้โทษอื่น ๆ หรือไม่ (การเล่นการพนัน ติดสุรา หรือสิ่งเสพติดให้โทษอื่น ๆ หมายถึงทำให้ครอบครัวและผู้อื่นเดือดร้อน รวมทั้งการเล่นการพนันและสิ่งเสพติดที่ผิดกฎหมาย)</p>	<p><input type="radio"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี</p>	ครอบครัว
<p>20. ก. ในรอบปีที่ผ่านมาในหมู่บ้านมีการปล้นทรัพย์สินโจรกรรม ช่มชู้น ช่างกันตายหรืออาชญากรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ชาวบ้านหรือไม่ <input type="radio"/> ก. ไม่มี      <input type="radio"/> ข. มี (ถ้าตอบว่าไม่มีถือว่าเข้าเกณฑ์ ถ้าตอบว่ามีให้ตามในข้อ ข.) ข. กรณีที่มีอาชญากรรมต่าง ๆ คณะกรรมการหมู่บ้าน ได้จัด เฝ้ารักษาความปลอดภัยหรือมีเจ้าหน้าที่ของรัฐออกดำเนินกรณทำให้ชาวบ้านเกิดความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินหรือไม่ <input type="radio"/> ก. มีความปลอดภัย <input type="radio"/> ข. ไม่มีความปลอดภัย (ถ้าตอบข้อ ก. ถือว่าเข้าเกณฑ์ ถือได้ว่าประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ถ้าตอบข้อ ข. ถือว่าไม่เข้าเกณฑ์)</p>	<p><input type="radio"/> มีความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่มีความปลอดภัย</p>	กม.
<p>21. หมู่บ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองครบทุกข้อหรือไม่ (ถ้ามีข้อใดให้ขีด ✓ ใน <input type="radio"/> หน้าข้อ ก.-ค. ก่อน แล้วขีด ✓ ในช่องทางขวามือ) <input type="radio"/> ก. ก่อตั้งกองทุนด้วยคาริเริ่มของชุมชนเอง <input type="radio"/> ข. กองทุนฯ มีกำไรและจัดสรรผลประโยชน์ตามสิทธิแก่สมาชิก <input type="radio"/> ค. มีการใช้เงินส่วนหนึ่งของกองทุนฯ พัฒนาหมู่บ้าน</p>	<p><input type="radio"/> ครบทุกข้อ (ข้อ ก. ถึงข้อ ค.) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกข้อ (ข้อ ก. ถึงข้อ ค.)</p>	กม. และ เจ้าหน้าที่
<p>22. หมู่บ้านได้ร่วมกันบำรุงรักษาสาธารณสมบัติของรัฐ และชุมชนสร้างขึ้นหรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ร่วมกันบำรุงรักษา <input type="checkbox"/> ไม่ได้ร่วมกันบำรุงรักษา</p>	กม. และ เจ้าหน้าที่
<p>23. หมู่บ้านร่วมมีเม่าบำรุงรักษามรดกทางวัฒนธรรมให้คงสภาพที่เหมาะสมหรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ร่วมกันบำรุงรักษา <input type="checkbox"/> ไม่ได้ร่วมกันบำรุงรักษา</p>	กม.
<p>24. หมู่บ้านมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การบำรุงรักษาป่าไม้ และแหล่งน้ำสาธารณะหรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ <input type="checkbox"/> ไม่มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	กม. และ เจ้าหน้าที่

คำถาม	คำตอบ	ข้อมูลนำมาจาก
<p>25. การรื้อถอนหมู่บ้านมีความสามารถวางแผน/ ดำเนินการตามแผนและจัดระบบการบำรุงรักษา ผลงานด้วยตนเองได้ครบทุกข้อหรือไม่ (ถ้ามีข้อใด ให้ขีด ✓ ใน <input type="radio"/> หน้าข้อ ก.-จ. ก่อน แล้วขีด ✓ ในช่องทางขวามือ)</p> <p><input type="radio"/> ก. มีสตรีและ เยาวชนร่วมกัน เป็นกรรมการ ด้วย</p> <p><input type="radio"/> ข. มีการประชุม กม. อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p><input type="radio"/> ค. มีการบันทึกผลการประชุมทุกครั้ง และ กม. ผู้เข้าประชุมได้ลงชื่อไว้ เป็น หลักฐานทุกครั้ง</p> <p><input type="radio"/> ง. มีการกำหนดกิจกรรมหรือจัดทำแผน พัฒนาหมู่บ้าน โดยเขียนไว้ เป็น ลายลักษณ์อักษร</p> <p><input type="radio"/> จ. มีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ แก้ปัญหาความแผนที่วางไว้</p> <p><input type="radio"/> ฉ. มีการสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ</p>	<p><input type="radio"/> ครบทุกข้อ (ข้อ ก. ถึง ข้อ ฉ.)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกข้อ (ข้อ ก. ถึง ข้อ ฉ.)</p>	กม.
<p>26. ในหมู่บ้านมีความสามัคคีและ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ต่อกันหรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> มีความสามัคคี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีความสามัคคี</p>	กม.
<p>รวม จปร. ที่ไม่เข้าเกณฑ์(ทั้งหมด 28 เครื่อง ชี้วัด) นับจำนวนคำตอบจากช่อง <input type="checkbox"/> ว่ามีกี่ เครื่องชี้วัด</p>	<p>..... เครื่องชี้วัด</p>	



## ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ นายไกร บุญบันดาล
- เกิด 1 กรกฎาคม 2498
- การศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ (มัธยมศึกษา ตอนต้น)  
 โรงเรียนวชิรนครราชบุรี (มัธยมศึกษา ตอนปลาย)  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (รัฐศาสตรบัณฑิต)  
 โรงเรียนข้าราชการฝ่ายปกครอง กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (หลักสูตร  
 ปลัดอำเภอ)  
 กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (หลักสูตร การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ)  
 โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์ สำนักนายกรัฐมนตรี (หลักสูตร  
 การปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์)  
 สถาบันการทูตแบบการทูต (หลักสูตร การทูตระบบการทูต)

## ตำแหน่งราชการในอดีต

- เจ้าพนักงานที่ดิน กองสำรวจและควบคุมที่ดินของรัฐ กรมที่ดิน
- ปลัดอำเภอ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
- ปลัดอำเภอ อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี

## ตำแหน่งราชการปัจจุบัน

- ปลัดอำเภอ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี