

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นหญิง กับความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นเพศชาย
2. เพื่อศึกษาถึงความแตกต่างของบทบาททางเพศของเด็กก่อนวัยรุ่นเพศชายกับความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกัน
3. เพื่อศึกษาถึงความแตกต่างของบทบาททางเพศของเด็กก่อนวัยรุ่นหญิงกับความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกัน
4. เพื่อศึกษา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นเพศชายที่มีบทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนีกับความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นหญิง

สมมติฐานในการวิจัย

1. คะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นหญิงจะสูงกว่าคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นเพศชาย
2. เด็กก่อนวัยรุ่นเพศชายที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกันจะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันแตกต่างกัน
3. เด็กก่อนวัยรุ่นหญิงที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกันจะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันแตกต่างกัน
4. คะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นเพศชายที่มีบทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี จะไม่แตกต่างกับคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นหญิง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสหศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กระทรวงมหาดไทย สังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งสุ่มมาได้ 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร โรงเรียนกันตะบุตร โรงเรียนราชวินิตประถม โรงเรียนบ้านบางกะปิ โรงเรียนอุดมศึกษา โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์ โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา โรงเรียนนิลประพันธ์ โรงเรียนวัดช่างเหล็ก จำนวน 400 คน เป็นเพศชาย 200 คน เพศหญิง 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวัดบทบาททางเพศ
2. แบบวัดความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิท

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อให้ออกหนังสืออนุมัติไปยังโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครฯ ได้ติดต่อขอความร่วมมือในการทำการวิจัยโดยตรง
2. นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับไปแจกให้กับกลุ่มตัวอย่างตอบด้วยตนเอง โดยกลุ่มตัวอย่างคนหนึ่งจะตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล:

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี (SPSS/PC) ในการวิเคราะห์ค่าสถิติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ในแบบวัดความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิท
 - ก. หาค่ามัธยิมเลขคณิต (Mean) ของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน
 - ข. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และค่าความแปรปรวน (Variance) ของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิท
2. ในแบบวัดเกี่ยวกับบทบาททางเพศ
 - ก. หาค่ามัธยิมเลขคณิต (Mean) ของคะแนนบทบาททางเพศ ในข้อกระทงที่เป็นลักษณะของเพศหญิง (Feminine) และข้อกระทงที่เป็นลักษณะของเพศชาย (Masculine) ของกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงและเพศชายแต่ละคน
 - ข. หาค่ามัธยิมเลขคณิต (Mean) ของคะแนนบทบาททางเพศในข้อ ก. มาหาค่ามัธยฐาน (Median)
 - ค. หาค่าคะแนนบทบาททางเพศมาหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard-deviation) และหาค่าความแปรปรวน (Variance)
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของกลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิง โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)
4. วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของกลุ่มตัวอย่างเพศชายที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกัน 4 แบบ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance)
5. วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกัน 4 แบบ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance)

6. ในกรณีที่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันด้วยวิธีของชเชเฟ (Scheffe)

7. วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของกลุ่มตัวอย่างเพศชายที่มีบทบาททางเพศแบบแอนโดรจีนี กับกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงโดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test)

8. วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของกลุ่มตัวอย่างเพศหญิง กับกลุ่มตัวอย่างเพศชายในทุกบทบาททางเพศ ดังนี้

- วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงที่มีบทบาทแบบแอนโดรจีนี กับกลุ่มตัวอย่างเพศชายที่มีบทบาทแบบแอนโดรจีนี โดยวิธีการทดสอบค่า (t-Test)

- วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงที่มีบทบาทความเป็นหญิงสูง กับกลุ่มตัวอย่างเพศชายที่มีบทบาทความเป็นหญิงสูง โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-Test)

- วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงที่มีบทบาทความเป็นชายสูง กับกลุ่มตัวอย่างเพศชายที่มีบทบาทความเป็นชายสูง โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-Test)

- วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงที่มีบทบาทแบบไม่เด่นชัด กับกลุ่มตัวอย่างเพศชายที่มีบทบาทแบบไม่เด่นชัด โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-Test)

ผลการวิจัย

1. คะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นเพศหญิงสูงกว่าคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า .01

2. เด็กก่อนวัยรุ่นเพศชายที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกันมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า .01 โดยเด็กก่อนวัยรุ่นเพศชายที่มีบทบาทแบบแอนโดรจีนิมีคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันสูงที่สุด รองลงมา ได้แก่ บทบาทความเป็นหญิงสูง บทบาทความเป็นชายสูง และบทบาทไม่เด่นชัดตามลำดับ

3. เด็กก่อนวัยรุ่นเพศหญิงที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกันมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า .01 โดยเด็กก่อนวัยรุ่นเพศหญิงที่มีบทบาทแบบแอนโดรจีนิมีคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันสูงกว่าเด็กก่อนวัยรุ่นเพศหญิงที่มีบทบาทแบบไม่เด่นชัด ส่วนเด็กก่อนวัยรุ่นเพศหญิงที่มีบทบาทแบบแอนโดรจีนิ บทบาทความเป็นหญิงสูง และบทบาทความเป็นชายสูง มีคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันไม่แตกต่างกัน

4. คะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นเพศชายที่มีบทบาทแบบแอนโดรจีนิ แตกต่างกับคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทเพศเดียวกันของเด็กก่อนวัยรุ่นเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า .01

ข้อเสนอแนะ

1. งานวิจัยนี้ทำการศึกษาเฉพาะในสังคมของกรุงเทพมหานครเท่านั้น จึงเป็นที่น่าสนใจว่าในสังคมชนบทที่มีสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนค่านิยมและวัฒนธรรมบางอย่างแตกต่างไปจากสังคมในเมืองหลวง จะมีผลแตกต่างไปจากนี้หรือไม่ ดังนั้น จึงควรมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมในกลุ่มประชากรที่อยู่ชนบทด้วย

2. ควรมีการศึกษาถึงตัวแปรอิสระต่าง ๆ เช่น สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ประเภทของโรงเรียนที่ศึกษา การอบรมเลี้ยงดู ฯลฯ ว่ามีผลต่อความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทของเด็กอย่างไรบ้าง

3. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบของความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทในสังคมไทย ว่าควรมีองค์ประกอบใดเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากการวิจัยครั้งนี้

4. จากผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า บทบาททางเพศแบบไม่เด่นชัด (Undifferentiated) เป็นบทบาททางเพศที่มีคะแนนความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเพื่อนสนิทที่สุด และบทบาททางเพศแบบนี้มีจำนวนมากเป็นอันดับสองรองจากบทบาทแอนโดรจีนี ซึ่งเป็นจำนวนมากพอสมควร จึงควรมีการศึกษาเพิ่มเติมว่า มีตัวแปรใดบ้างที่ส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยรุ่นมีบทบาทไม่เด่นชัด เช่น การอบรมเลี้ยงดู สภาพแวดล้อม ฯลฯ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้เด็กก่อนวัยรุ่นสามารถมีบทบาททางเพศที่เหมาะสมมากขึ้น และมีบทบาททางเพศแบบไม่เด่นชัดซึ่งเป็นบทบาทที่ด้อยของสังคมให้น้อยลง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย