

การใช้ห้องสมุดของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 6 กรมอาชีวศึกษา

นางสาว ชารทิพย์ ศิริวัฒนรักษ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535


ISBN 974-581-034-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018620

1 161๗๗๔๑

THE LIBRARY USE OF STUDENTS OF VOCATIONAL COLLEGES,  
EDUCATIONAL REGION 6, DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION



Miss Thantip Siriwatanarak

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-034-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การใช้ห้องสมุดของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 6  
กรมอาชีวศึกษา

โดย                              นางสาว ชารทิพย์ ศิริวัชรรักษ์

ภาควิชา                        บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลมณี)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา สุรวดี)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

รารทิพย์ ศิริวัฒนรักษ์ : การใช้ห้องสมุดของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 6  
กรมอาชีวศึกษา (THE LIBRARY USE OF STUDENTS OF VOCATIONAL COLLEGE,  
EDUCATIONAL REGION 6, DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา  
ผศ.ชลทิษา สุทธินิรันดรกุล, 273 หน้า. ISBN 974-577-285-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการใช้ห้องสมุดของนักศึกษารวมทั้งทรัพยากร  
และบริการที่ใช้ ตลอดจนศึกษาปัญหาในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่าง  
ที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 400 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล รวมแบบสอบถาม  
ที่ได้รับกลับมามีทั้งสิ้น 400 คน (100.00%)

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.75 มีวัตถุประสงค์  
ในการใช้ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าประกอบรายงาน และเข้าใช้ห้องสมุดไม่แน่นอน เมื่อมีชั่วโมงว่าง  
แรงงใจในการเข้าใช้ห้องสมุด คือ ห้องสมุดมีหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่น่าสนใจ นักศึกษาหาสิ่งพิมพ์โดย  
ไม่ใช้บัตรรายการ ทรัพยากรห้องสมุดที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ใช้ในระดับมากที่สุดเรียง  
ได้แก่ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย วารสารนิตยสารฉบับปัจจุบันและหนังสือนอกเวลา นักศึกษาทั้ง 3 ระดับ  
ใช้ทรัพยากรสาขาวิชาที่แตกต่างกัน ในด้านบริการของห้องสมุด นักศึกษาระดับปวช. ใช้บริการยืม-คืน  
ในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษาระดับปวส. และระดับปวท. ใช้บริการวารสารและหนังสือพิมพ์ และ  
บริการยืมคืนในระดับมาก

นักศึกษาทั้ง 3 ระดับประสบปัญหา ด้านอาคารสถานที่, บริการของห้องสมุด, บุคลากรและ  
ทรัพยากร ในระดับปานกลางตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... บรรณารักษศาสตร์  
สาขาวิชา..... บรรณารักษศาสตร์  
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิสิต..... ธีรพงษ์ นงรัตนวิ  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

##C010663 : LIBRARY SCIENCE

KEY WORD : LIBRARY USE/VOCATIONAL COLLEGE

THANTIP SIRIWATANARAK : THE LIBRARY USE OF STUDENTS OF VOCATIONAL COLLEGE, EDUCATIONAL REGION 6 DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. CHONTICHA SUTHINIRUNKUL, M.A. IN L.S 273 pp. ISBN 974-577-285-2

The purposes of this research were to study the library use of students of vocational college and their problems. 400 questionnaires were distributed to the samples and all were returned.

The research concluded that about 77.75% of the students used library to conduct their reports. The most was motivated by new and interesting materials available in the library. Most of the students of 3 levels : certificate in vocational education (cert. voc.) diploma in vocational education (dip. voc.) Diploma in technician education (dip. tech.) used Thai newspapers, magazines and external readings. Each level used resources categorized by subjects differently. Certificate in vocational education students used circulation service at medium level while diploma in vocational education students and diploma in technician education students used circulation service and periodical and newspaper service at high level.

Three levels of students encountered problems of library building, library services, personnels and resources consecutively at medium level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บรรณารักษศาสตร์ .....  
สาขาวิชา ..... บรรณารักษศาสตร์ .....  
ปีการศึกษา ..... 2534 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... *ธันทิพย์ สิริวัฒน์* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Chonticha Suthinirunkul* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล อาจารย์  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดมา ขอกราบ  
ขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณิพมิต กุลบุญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา สุรวดี กรรมการสอบ  
วิทยานิพนธ์ เนื่องจากงานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณ  
บัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ศรณี ญาณวัฒนา ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
คุณกิตติ - คุณจิตพร ทั้งคุณช่วยแสง และที่สำคัญ คือ ขอขอบคุณนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี  
สระบุรี และนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม  
และนางสาวบำรุง ทองนาค ที่ให้ความช่วยเหลือดำเนินการพิมพ์

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พ่อและแม่ที่ให้การสนับสนุน และให้กำลังใจ แก่  
ผู้วิจัยเสมอมา

ชารทิพย์ ศิริวัจนรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฎ
สารบัญภาพ .....	ฏ

บทที่

1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
	แนวเหตุผล .....	4
	ตัวแปรของการวิจัย .....	4
	ขอบเขตการวิจัย .....	5
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 6 .....	11
	หน้าที่และการแบ่งส่วนราชการของกรมอาชีวศึกษา .....	11
	การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา .....	13
	กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา .....	14
	เขตการศึกษา 6 .....	17
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา .....	18
	ประวัติ .....	18

	หน้า
การบริหารงาน .....	19
หลักสูตรการเรียนการสอน .....	21
ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา .....	21
หน้าที่และความรับผิดชอบ .....	23
การบริหารงานและการดำเนินงาน .....	23
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี .....	29
ประวัติ .....	29
การบริหารงาน .....	30
หลักสูตรการเรียนการสอน .....	32
ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี .....	32
หน้าที่และความรับผิดชอบ .....	34
การบริหารและการดำเนินงาน .....	34
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี .....	41
ประวัติ .....	42
การบริหารงาน .....	42
หลักสูตรการเรียนการสอน .....	44
ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี .....	46
หน้าที่และความรับผิดชอบ .....	48
การบริหารและการดำเนินงาน .....	48
3   วิธีดำเนินการวิจัย .....	57
การกำหนดขอบเขตและกลุ่มตัวอย่าง .....	57
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล .....	61



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	135
รายการอ้างอิง .....	158
ภาคผนวก .....	162
ภาคผนวก ก. เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2525).	163
ภาคผนวก ข. รายชื่อสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา .....	164
ภาคผนวก ค. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) .....	174
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม .....	174
ประเภทวิชาคหกรรม .....	174
ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม .....	200
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) .....	219
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ .....	219
ประเภทวิชาคหกรรม .....	227
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) .....	240
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ .....	240
ภาคผนวก ง. แบบสอบถาม .....	245
ประวัติผู้เขียน .....	273

18.	สรุปปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด จำแนกตามประเภทของทรัพยากรและระดับการศึกษา .....	106
19.	ปัญหาด้านการใช้บริการ จำแนกตามระดับการศึกษา .....	111
20.	ปัญหาด้านการใช้บริการ จำแนกตามประเภทของบริการและระดับการศึกษา ....	117
21.	สรุปปัญหาด้านการใช้บริการ จำแนกตามประเภทของบริการและระดับการศึกษา ..	124
22.	ปัญหาด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามระดับการศึกษา .....	130
23.	สรุปปัญหาด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามปัญหาและระดับการศึกษา .....	131
24.	ปัญหาด้านบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษา .....	133
25.	สรุปปัญหาด้านบุคลากร จำแนกตามปัญหาและระดับการศึกษา .....	134



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแนบภูมิ



หน้า

## แนบภูมิ

1	การบริหารส่วนราชการกรมอาชีวศึกษา .....	12
2	แนบภูมิการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา.....	20
3	การแบ่งหน่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา .....	24
4	แนบภูมิการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี .....	31
5	การแบ่งหน่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี .....	35
6	แนบภูมิการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี .....	44
7	การแบ่งหน่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี .....	49

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ—

ภาพที่		หน้า
1	แผนผังห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา .....	22
2	แผนผังห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี .....	33
3	แผนผังห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี .....	47



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย