

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษา ปริมาณการผลิต รูปแบบและ เนื้อหาของผลงานทางวิชาการที่อาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู ผลิตขึ้น ศึกษาแรงจูงใจในการผลิต ปัญหาในการผลิตและเผยแพร่รวมทั้งสาเหตุของ การไม่ผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู และศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ผลิตและไม่ผลิตผลงานทาง วิชาการ โดยผู้วิจัยได้กำหนดวิธีวิจัยดังนี้คือ

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คืออาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูต่างๆ จำนวน 136 คน ซึ่งได้ข้อมูลจากกองแผนงานและกองการ เจ้าหน้าที่ กรมการฝึกหัดครู โดยจำแนกได้ดังนี้คือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ใช้เป็น
ประชากรจำแนกตามสหวิทยาลัยและวิทยาลัยครู

สหวิทยาลัย	วิทยาลัยครู	จำนวน
1 สหวิทยาลัยล้านนา	วิทยาลัยครู เชียงใหม่	5
	วิทยาลัยครู เชียงราย	3
	วิทยาลัยครู ลำปาง	3
	วิทยาลัยครู อดิศัย	4
2 สหวิทยาลัยพุทธชินราช	วิทยาลัยครู กำแพงเพชร	2
	วิทยาลัยครู นครสวรรค์	3
	วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม	5
	วิทยาลัยครู เพชรบูรณ์	4
3 สหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ	วิทยาลัยครู มหาสารคาม	3
	วิทยาลัยครู เลย	2
	วิทยาลัยครู สกลนคร	2
	วิทยาลัยครู อุดรธานี	6
4 สหวิทยาลัยอีสาน-ใต้	วิทยาลัยครู นครราชสีมา	5
	วิทยาลัยครู สุรินทร์	4
	วิทยาลัยครู บุรีรัมย์	2
	วิทยาลัยครู อุบลราชธานี	3
5 สหวิทยาลัยศรีอยุธยา	วิทยาลัยครู ราชภัฏพระนคร	2
	วิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา	2
	วิทยาลัยครู เทศสกรี	4
	วิทยาลัยครู พระนครศรีอยุธยา	3
	วิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัย	5

สหวิทยาลัย	วิทยาลัยครู	จำนวน
6 สหวิทยาลัยทวารวดี	วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	15
	วิทยาลัยครูนครปฐม	5
	วิทยาลัยครูเพชรบุรี	3
	วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง	4
7 สหวิทยาลัยทักษิณ	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	3
	วิทยาลัยครูภูเก็ต	6
	วิทยาลัยครูยะลา	5
	วิทยาลัยครูสงขลา	2
	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	4
8 สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์	วิทยาลัยครูธนบุรี	3
	วิทยาลัยครูจันทร์เกษม	4
	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	8
	วิทยาลัยครูพระนคร	5
	วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ	4
	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	5
รวม		136

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจซึ่งใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าจาก หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ และ งานวิจัยอื่น ๆ ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องผลงานทางวิชาการ เช่น ความหมาย รูปแบบของผลงานทางวิชาการ และงานเขียนบรรณารักษศาสตร์

2.2 ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถามจากตำรา หนังสือและแบบสอบถามจากรายงานการวิจัยต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยการนำข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าได้มาประมวลแล้วสร้างแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยคำถามชนิดปลายปิดและปลายเปิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา สหวิทยาลัยที่สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งงานบริหาร งานที่รับผิดชอบ ประสบการณ์ในการสอน และงานห้องสมุด งานอื่น ๆ ที่เคยได้รับมอบหมายจากวิทยาลัย ประสบการณ์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ (ผลิต, ไม่เคยผลิต) เป็นคำถามแบบเติมคำหรือข้อความและแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครูโดยถามถึงแรงจูงใจที่ทำให้ผลิตผลงานทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการที่ผลิตและเผยแพร่ จำนวนตามรูปแบบของผลงาน ปัญหาในการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ (สำหรับอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ผลิตผลงานทางวิชาการ) เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบเติมข้อความ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของการไม่ผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการผลิตผลงาน



ทางวิชาการ (สำหรับอาจารย์ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ที่ไม่เคยผลิตผลงานทาง
วิชาการ) เป็นคำถามแบบมาตราส่วน
ประเมินค่าและแบบเติมข้อความ

2.3 รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากคู่มือช่วยค้นต่าง ๆ เช่น
บัตรรายการ วรรณสาร บรรณานุกรม นามานุกรม เป็นต้นเพื่อสำรวจความ
สมบูรณ์ของข้อมูลจากแบบสอบถามเนื่องจากอาจจะมีกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามลืม
ผลงานทางวิชาการของตน

2.4 ทดลองใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น กับอาจารย์ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตต่าง ๆ จำนวน 10
คน และนำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม โดยความเห็น
ชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

2.5 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้กับประชากรและแก้ไข
สมบูรณ์แล้วส่งให้อาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ
จำนวน 136 ชุด โดยส่งทั้งทางไปรษณีย์ และด้วยตนเอง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งไปยังประชากรทั้งหมด 136
ชุด โดยทางไปรษณีย์และด้วยตนเอง ได้กำหนดระยะเวลาของการส่งแบบสอบถาม
นับจากวันที่ส่งแบบสอบถามประมาณ 3 สัปดาห์ (ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2531
ถึงวันที่ 2 กรกฎาคม 2531) และเมื่อเกินกำหนดได้มีการติดตามแบบสอบถาม
กลับคืนอีกครั้งโดยกำหนดเวลาของการขอรับแบบสอบถามกลับคืนมาอีกประมาณ 3
สัปดาห์ (ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2531 ถึง 27 กรกฎาคม 2531) รวมระยะ
เวลาในการเก็บข้อมูลประมาณ 6 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 128 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 94.12 ของแบบสอบถามทั้งหมด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา ไปประมวลผลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติทางสังคมศาสตร์ (SPSS) ที่ศูนย์การศึกษาคอมพิวเตอร์ ถนนศรีอยุธยา โดยใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

4.1 ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว ของผู้ตอบแบบสอบถามใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และ หาค่าร้อยละ

4.2 ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ แรงจูงใจและปัญหาในการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครูที่ ผลิตผลงานทางวิชาการ และ แบบสอบถามตอนที่ 3 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุ การไม่ผลิตผลงานทางวิชาการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ ที่ไม่ผลิตผลงาน ทางวิชาการ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ค่าตอบในส่วนที่เป็นคำถาม ประเมินค่า โดยกำหนดค่าของการประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้คือ

4.6-5.0	มากที่สุด
3.6-4.5	มาก
2.6-3.5	ปานกลาง
1.6-2.5	น้อย
0.6-1.5	น้อยที่สุด

4.3 ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิดในตอนต้นที่ 2 ในส่วนที่ แสดงรายละเอียดทางบรรณานุกรมของผลงานทางวิชาการที่อาจารย์ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครูผลิตขึ้นนำมานับจำนวนผลงานทางวิชาการเพื่อหา ค่าร้อยละ และจำแนกรูปแบบและ เนื้อหา

4.4 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปของตาราง และคำ บรรยายประกอบตาราง

4.5 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ที่มีผู้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ผู้วิจัยทำการสรุป เป็นข้อ ๆ ไป